



#1782 Review

[SUMMARY](#) [REVIEW](#) [EDITING](#)

Submission

Authors	Bambang Sudarsono, Fatwa Tentama, Fanani Arief Ghazali
Title	Employability Analysis of Students in Yogyakarta: Confirmatory Factor Analysis
Section	Articles
Editor	Widia Yunita

Peer Review

Round 1

Review Version	1782-8257-2-RV.RTF	2022-01-28
Initiated	2022-01-28	
Last modified	2022-01-30	
Uploaded file	Reviewer A 1782-8371-1-RV.RTF	2022-01-28

Editor Decision

Decision	Accept Submission	2022-03-22
Notify Editor	Editor/Author Email Record	2022-03-22
Editor Version	1782-8347-1-ED.RTF	2022-01-28
Author Version	1782-8503-1-ED.DOCX	2022-02-03 DELETE
Upload Author Version	Choose File No file chosen	Upload

Al-Ishlah Jurnal Pendidikan Abstracted/Index by:



[Online Submissions](#)

[Editorial Board](#)

[Focus and Scope](#)

[Article Processing Charges](#)

[Peer Review Process](#)

[Screening Plagiarism](#)

[Open Access Policy](#)

[Journal License](#)

[Publication Ethics](#)

[Reviewer Acknowledgement](#)

[Visitor Statistics](#)

[Indexing](#)

[Editorial Address](#)

[Author Guidelines](#)

[SUPERVISED BY](#)



[ISSN INTERNATIONAL CENTER](#)



Editor
2022-01-30 12:30 AM

Subject: [Alishlah] Editor Decision

[DELETE](#)

Bambang Sudarsono:

We have reached a decision regarding your submission to AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, "Analisis Employability pada Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kalasan Yogyakarta: Analisis Faktor Konfirmatori".

Our decision is: Revisions Required

Widia Yunita
(Scopus ID: 57223619375), Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan Duri, Bengkalis, Riau
widiayunita@staihubbulwathan.id

AL-ISHLAH
<http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>

Editor
2022-03-22 02:26 AM

Subject: [Alishlah] Editor Decision

[DELETE](#)

Bambang Sudarsono:

We have reached a decision regarding your submission to AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, "Analisis Employability pada Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kalasan Yogyakarta: Analisis Faktor Konfirmatori".

Our decision is to: Accept Submission

Widia Yunita
(Scopus ID: 57223619375), Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan Duri, Bengkalis, Riau
widiayunita@staihubbulwathan.id

AL-ISHLAH
<http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>

[Close](#)

Gmail

widia

[Alishlah] Editor Decision [Eksternal] Kotak Masuk x

Min, 30 Jan 07:31

Bambang Sudarsono:

We have reached a decision regarding your submission to AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, "Analisis Employability pada Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kalasan Yogyakarta: Analisis Faktor Konfirmator".

Our decision is: Revisions Required

Widya Yunita
(Scopus ID: 57223619375), Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan Duri, Bengkalis, Riau
widiayunita@staithubbulwathan.id

AL-ISHLAH
<http://journal.staithubbulwathan.id/index.php/alishlah>

Balas Teruskan

Gmail

widia

[Alishlah] Editor Decision [Eksternal] Kotak Masuk x

Sel, 22 Mar 09:26

Bambang Sudarsono:

We have reached a decision regarding your submission to AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, "Analisis Employability pada Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kalasan Yogyakarta: Analisis Faktor Konfirmatori".

Our decision is to: Accept Submission

Widya Yunita
(Scopus ID: 57223619375), Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan Duri, Bengkalis, Riau
widiayunita@staithubbulwathan.id

AL-ISHLAH
<http://journal.staithubbulwathan.id/index.php/alishlah>

Balas Teruskan

dikerjakan. Model pengukuran variabel employability sesuai (fit) dengan data empiris. Kriteria model fit utama yang digunakan dalam menguji kesesuaian model ini adalah Chi Square p, RMSEA, NFI, NNFI, CFI, IFI, GFI, AGFI.

Keyword: 2nd Order CFA, factor analysis, employability, ketrampilan, ilmu pengetahuan, pemahaman, atribut kepribadian.

INTRODUCTION

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan pendidikan yang berorientasi pada dunia kerja, peserta didik diberi kurikulum khusus agar memiliki kompetensi dan pemahaman sesuai dengan minat dan kebutuhan pasar (Gibson & Mitchell, 2011). Pada jenjang ini peserta didik diharapkan mampu memasuki dunia kerja dan memenuhi kebutuhan masyarakat (Depdiknas, 2003). Tingginya harapan masyarakat di karenakan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dipandang sebagai suatu wadah untuk membentuk sumber daya manusia yang memiliki keterampilan dan siap bekerja setelah lulus (Behroozi, 2014), namun realita dilapangan menunjukkan bahwa masih banyak lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang kesulitan mendapatkan pekerjaan (Kusuma, 2017). Salah satu faktor yang diidentifikasi sebagai penyebab rendahnya lulus Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) terserap dunia kerja adalah rendahnya employability (Ronnås & Shamchiyeva, 2011). Employability adalah suatu keterampilan, pengetahuan dan kompetensi yang meningkatkan kemampuan siswa untuk mendapatkan pekerjaan. Siswa cenderung lebih mudah masuk ke dalam pasar kerja di berbagai periode siklus kehidupan dengan employability (Brewer, 2013).

Employability telah memainkan peran penting dalam kebijakan dunia kerja (ILO, 2000). Employability dijadikan sebagai prinsip utama dalam kebijakan ekonomi dan sosial (Haughton, Jones, Peck, Tickell, & While, 2000), selain itu employability juga digunakan

Asus January 29, 2022 ↗

- 1. pada bagian latar belakang masalah, selipkan teor2 terupdate 5 tahun terakhir
- 2. selipkan aspek normatif dalam latar belakang, yaitu kondisi ideal yang ingin dicapai, atau yang seharusnya terjadi
- 3. Aspek empiris sudah tercantum namun perlu anda lakukan perbandingan antara aspek normatif dan empiris sehingga muncul sebuah GAP (harus dimunculkan dalam latar belakang masalah)
- 4. selipkan juga alasan rasional atau esensial yang membuat anda tertarik meneliti tema ini
- 5. selipkan juga kompleksitas permasalahan, bagaimana jika permasalahan ini terus dibarkan menimbulkan dampak apa ?
- 6. munculkan juga pendekatan apa yang anda lakukan untuk mengatasi permasalahan dari sisi kebijakan atau teoritis

Populasi/Sample/Teknik Sampling

Subjek dalam penelitian ini adalah 372 siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kalasan Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan probability sampling dengan simple random sampling.

Instrument

Instrumen yang digunakan untuk mengukur employability dalam penelitian ini adalah skala employability yang dikonstruksi sendiri oleh penulis berdasarkan aspek-aspek employability menurut Pool dan Sewell (2007) yaitu keterampilan, ilmu pengetahuan, pemahaman, dan atribusi kepribadian. Jumlah item dalam skala employability sebanyak 20 item dengan menggunakan model penskalaan likert yang mempunyai dua bentuk pertanyaan yang berbentuk favorable dan unfavorable dengan bobot skor 1-4. Contoh item skala employability pada aspek keterampilan yaitu "Saya memiliki pengalaman yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas", contoh item pada aspek ilmu pengetahuan yaitu "Saya mempelajari kembali materi yang disampaikan di Sekolah", contoh item pada aspek pemahaman yaitu "Saya dapat mengerjakan tugas dengan baik", dan contoh item pada aspek atribut kepribadian yaitu "Saya berani menanggung resiko atas apa yang saya kerjakan". blueprint yang menjadi acuan dalam penyusunan skala employability dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Blueprint Skala Employability

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah	Bobot (%)
		Favorable	Unfavorable		
1	Keterampilan	1,2,3,4,5	5,6,7,8	8	25
2	Ilmu Pengetahuan	9,10,11,12	13,14,15,16	8	25
3	Pemahaman	17,18,19,20	21,22,23,24	8	25
4	Atribut Kepribadian	25,26,27,28	29,30,31,32	8	25
	Jumlah	16	16	32	100

Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruk

Validitas dan reliabilitas konstruk dari indikator-indikator (item-item) pembentuk konstruk laten dengan melakukan Confirmatory Factor Analysis (CFA) (Latan, 2012). Menurut

Asus January 29, 2022 ↗

- angket yang digunakan tidak serta merta dapat mengukur apa yang hendak diukur, perlu dicermati faktor lain yang mengganggu seperti pengisian angket yang asal-asalan oleh salah satu dari 372 orang tersebut, menjadikan alat ukur tdk valid, perlu adanya kombinasi instrumen dengan wawancara sampel atau hal lainnya.

Par

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

KESIMPULAN

Dengan demikian dapat diketahui employability pada siswa, validitas konstruk dan reliabilitas konstruk employability, kontribusi aspek-aspek employability dalam merefleksikan/mengukur variabel employability dan mengkonfirmasikan model yang dihipotesiskan yaitu kecocokan model dan data. Konsep employability dengan aspek-aspek tersebut dipilih untuk diuji measurement modelnya karena aspek-aspek tersebut mampu mencerminkan permasalahan pada siswa di sekolah menengah kejuruan negeri 1 Kalasan sehingga pada akhirnya hasil penelitian ini dapat menguji model teoritik variabel employability apakah sesuai (fit) dengan data empirik di lapangan.

Reference

Avramenko, A. (2012). Enhancing students' employability through business simulation. *Education+ Training*, 54(5), 355-367.
 Behroozi, M. (2014). A survey about the function of technical and vocational education: An empirical study in Bushehr city. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 143, 265-269.
 Benabou, R., & Tirole, J. (2002). Self-confidence and personal motivation. *The Quarterly Journal of Economics*, 117(3), 871-915.
 Brewer, L. (2013). *Enhancing youth employability: What? Why? and How? Guide to core workskills*. Geneva: International Labour Organization.
 Brown, P., Hesketh, A., & Wiliams, S. (2003). Employability in a knowledge-driven economy. *Journal of Education and Work*, 16(2), 107-126.
 Camps, J., & Rodriguez, H. (2011). Transformational leadership, learning, and employability: Effects on performance among faculty members. *Personnel Review*, 40(4), 423-442.
 Chen, Y. C. (2018). Applying importance-performance analysis to assess student employability in Taiwan. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 10(1), 76-86.
 Clark, W. (2013). 'During the course of the programme my attention shifted and deepened—I was more interested in developing myself as a person': Evaluating a careers award in higher education. *Enhancing the Learner Experience in Higher Education*, 5(1), 3-20.

Asus January 29, 2022 
 lalu apa tindak lanjut dari hasil temuan ini yang anda rencanakan, selipkan deskripsi terkait itu, apa manfaat dari hasil temuan anda

Asus gunakan mendeley dan masukkan juga DOI dari tiap artikel

AL-ISSHLAH
JURNAL PENDIDIKAN

ISSN 2087-9490 (p) ISSN 2597-940X (e)

Accredited SINTA 2
  

Publisher:
 LP2M - STAI Hubbulwathan Duri
 Bengkalis, Riau, Indonesia

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS

Home > User > Author > Submissions > #1782 > **Editing**

#1782 Editing

SUMMARY **REVIEW** **EDITING**

Submission

Authors	Bambang Sudarsono, Fatwa Tentama, Fanani Arlef Ghozali 
Title	Employability Analysis of Students in Yogyakarta: Confirmatory Factor Analysis
Section	Articles
Editor	Widya Yunita 

Copyediting

COPYEDIT INSTRUCTIONS

Copyeditor	Anggi Fitri
REVIEW METADATA	REQUEST UNDERWAY COMPLETE
1. Initial Copyedit	2022-03-22 — —
File: None	
2. Author Copyedit	— — 
File: None	
<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen <input type="button" value="Upload"/>	
3. Final Copyedit	— — —
File: None	

Copyedit Comments  No Comments

Layout

Layout Editor	None
Layout Version	REQUEST UNDERWAY COMPLETE VIEWS
None	— — —
Galley Format	FILE
1. PDF VIEW PROOF	1782-11041-1-PB.PDF 2022-06-12 0
Supplementary Files	FILE
None	

Layout Comments  No Comments

Online Submissions

Editorial Board

Focus and Scope

Article Processing Charges

Peer Review Process

Screening Plagiarism

Open Access Policy

Journal License

Publication Ethics

Reviewer Acknowledgement

Visitor Statistics

Indexing

Editorial Address

Author Guidelines

SUPERVISED BY



ISSN INTERNATIONAL CENTER

 INTERNATIONAL STANDARD SERIAL NUMBER INTERNATIONAL OF

TEMPLATE



