

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Four-Tier Heat and Temperature Diagnostic Test (4T-HTDT) to Identify Student Misconceptions
 Jumlah Penulis : 5 Orang
 Nama Penulis : Moh.Irma Sukarelawan, Sriyanto, Ariati Dina Puspitasari, Dwi Sulisworo, Ulfiana Nurul Hikmah
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIPFRI (Jurnal Inovasi dan Riset Ilmiah)
 b. No ISSN : 2549-9076
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol V, No 1, Mei 2021
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Fisika STKIP Nurul Huda
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.30599/jipfri.v5i1>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/JIPFRI>
 g. Terindeks Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,0			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6,0			5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6,0			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6,0			5,5
Total = (100%)			20			18,25
Nilai Pengusul	(20% x (nilai total dari reviewer)) =					
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Seluruh unsur pada karya lengkap dan sesuai</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup karya yang ditampilkan sangat baik mencakup pemahaman konseptual, miskonsepsi, dan pengalaman saintifik yang dialami oleh siswa</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metodologi sesuai alih metode ilmiah. 4T-HTDT merupakan salah satu metode baru untuk menentukan kualitas siswa setelah memperoleh proses pembelajaran yang sekarang merupakan salah satu bentuk evaluasi pembelajaran yang terbaru.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p>Penerbit JIPFRI, karya memiliki doi, mempunyai unsur yang lengkap dan proses alur publikasi yang sangat baik.</p> <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p>Tidak ada</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai dengan ilmu Pendidikan fisika</p>
--	---

Yogyakarta, 29 November 2021

Reviewer 1/ 2 **



Nama Eko Nursulistiyo
NIP/NIY. 60110633
Bidang Ilmu Pendidikan Fisika
Jabatan Akademik Lektor
Unit Kerja Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: **JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Four-Tier Heat and Temperature Diagnostic Test (4T-HTDT) to Identify Student Misconceptions

Jumlah Penulis : 5 Orang

Nama Penulis : Moh.Irma Sukarelawan, Sriyanto, Ariati Dina Puspitasari, Dwi Sulisworo, Ulfiana Nurul Hikmah

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIPFRI (Jurnal Inovasi dan Riset Ilmiah)
 b. No ISSN : 2549-9076
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol V, No 1, Mei 2021
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Fisika STKIP Nurul Huda
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.30599/jipfri.v5i1>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/JIPFRI>
 g. Terindeks Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri \surd pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,0			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6,0			5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6,0			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6,0			5
Total = (100%)			20			19,3
Nilai Pengusul	(20% x (nilai total dari reviewer)) =					

Komentar Peer
Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Haloh Menak' kelompok dan kesesuaian unsur pada
Raya ilmiah.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

file hasilya baik, media harusnya Test dapat di dlya oleh
publik, shige dapat digunakan bayer orang

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Pengaruh Muzna' Pustaka yg diberikan ke responden
belum akurat.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

pedita penerbit baik, sudah memiliki nomor jurnal
jurnal nasional.

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ditemukan indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sangat Sesuai.

Yogyakarta,
Reviewer 1/2 *



Nama Toni Kus Indratno
NIP/NIY. 60150818
Bidang Ilmu Pendidikan Fisika
Jabatan Akademik Lektor
Unit Kerja FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus