

LAPORAN KEMAJUAN PENGABDIAN

Ringkasan proposal pengabdian dibuat 3 alenia tidak lebih dari 500 kata yang berisi: (a) alenia pertama memuat permasalahan dan tujuan pengabdian, (b) alenia kedua memuat solusi, metode pelaksanaan, rencana kegiatan, dengan menyertakan bentuk keterlibatan dan peran serta AUM dan (c) alenia ketiga memuat target luaran yang telah dicapai sesuai dengan skema PkM dan mengintegrasikan nilai AIK. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat kegiatan yang telah dilaksanakan, ditulis dengan jarak satu spasi.

RINGKASAN

Proposal ini merupakan usulan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dengan skema reguler di bidang ilmu informatika. Pengabdian ini bekerjasama dengan SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta dan akan dilaksanakan di Laboratorium Informatika, UAD. SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta merupakan salah satu SD Muhammadiyah percontohan di wilayah BKS Umbulharjo yang mewadahi SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah di wilayah Umbulharjo. SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta mempunyai program kerja untuk mengembangkan, meningkatkan pelayanan akademik bagi guru, siswa dan orang tua siswa. Hal ini terutama dalam proses pengolahan nilai akhir siswa yang digunakan untuk monitoring keberhasilan pembelajaran siswa. Proses pengolahan nilai rapor selama ini menggunakan dukungan aplikasi Microsoft Excel. Berdasarkan kurikulum 2013 (K-13), sistem pelaporan hasil penilaian oleh pendidik berbentuk nilai dan/atau deskripsi pencapaian kompetensi untuk hasil penilaian kompetensi pengetahuan dan ketrampilan termasuk penilaian hasil pembelajaran tematik-terpadu dan deskripsi sikap untuk hasil penilaian kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial. Permasalahan pada mitra yaitu penggunaan aplikasi Excel yang kurang memadai dari sisi efektifitas dan efisiensi untuk mengolah banyaknya variabel kompetensi untuk setiap mata pelajaran serta mengolah banyaknya jumlah mata pelajaran wajib maupun tambahan AIK di SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta. Permasalahan berikutnya yaitu diperlukannya pendampingan penyusunan dan evaluasi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan kurikulum 2013 terutama tentang model pembelajaran dan komponen penilaiannya.

Dari uraian permasalahan tersebut, kami bekerja sama dengan SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta akan mengadakan pelatihan pemanfaatan aplikasi rapor berbasis web serta melakukan pendampingan dan evaluasi rencana pembelajaran yang sudah ada agar pelayanan akademiknya meningkat. Metode yang digunakan dalam PkM ini yaitu: 1) Persiapan sebelum pelatihan yang terdiri dari dua tahap yaitu a) mengidentifikasi kendala pada mitra seperti diperlukannya pendampingan dan evaluasi pada rencana pembelajaran yang sudah ada serta mengidentifikasi kelemahan aplikasi rapor berbasis Excel yang sudah berjalan dan b) menghubungi pakar kurikulum/pendidikan SD, membuat aplikasi sistem rapor K-13 berbasis web, membuat modul pelatihannya dan mempersiapkan dukungan alat dan operasional bagi guru-guru di SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta. 2) Pemaparan pengetahuan digunakan untuk menjelaskan tentang strategi penyusunan rencana pembelajaran dan komponen penilaiannya sesuai kurikulum 2013 oleh pakar dan pengenalan teknologi sistem rapor berbasis web beserta keunggulannya oleh tim dosen Informatika. 3) Pelatihan dilaksanakan untuk mengenalkan penggunaan aplikasi rapor berbasis web pada peserta disertai dengan contoh kasus. 4) Pendampingan dilaksanakan untuk mendampingi guru dalam menyusun strategi rencana pembelajaran sesuai kurikulum 2013 dan proses migrasi dari aplikasi rapor lama ke aplikasi baru. 5) Evaluasi digunakan untuk mengecek hasil penyusunan rencana pembelajaran, mengukur keakuratan dari aplikasi rapor yang baru dan mengetahui kemampuan peserta dalam proses adaptasi ke aplikasi sistem rapor K-13. Hasil dari kegiatan PkM ini adalah guru-guru di SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta dapat memanfaatkan teknologi dalam proses penilaian rapor siswa untuk mempermudah proses pengolahan nilai akhir dan pelaporan hasil pembelajaran serta dapat menyusun rencana pembelajaran yang baik.

Luaran yang akan dihasilkan yaitu aplikasi Sistem Rapor K-13 berbasis web, modul pelatihan penggunaan aplikasi, artikel ilmiah yang diseminarkan pada Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat UAD, artikel yang diterbitkan pada media massa, video dokumentasi kegiatan dan peningkatan keberdayaan Mitra minimal 75 persen.

Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

Kata Kunci : Pelatihan; Pengabdian Masyarakat; Sistem E-Rapor K13.

Bagian Pendahuluan pengabdian maksimum 2000 kata yang berisi: uraian analisis situasi dan permasalahan mitra, permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan minimal 2 bidang ilmu. Analisis situasi fokus pada kondisi terkini mitra yang mencakup (a) untuk Mitra ekonomi produktif menampilkan profil mitra dilengkapi data dan foto situasi mitra, uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra, dan persoalan yang dihadapi mitra. (b) untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif tampilkan profil mitra disertai data mitra dan foto situasi mitra, jelaskan peluang usaha mitra, dan jelaskan persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra. (c) untuk Mitra tidak produktif secara ekonomi uraikan lokasi mitra dan permasalahan yang terjadi/ pernah terjadi dilengkapi data dan foto, sampaikan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini. Pada bagian ini perlu dijelaskan permasalahan mitra yang mengacu pada butir Analisis Situasi dengan menguraikan permasalahan prioritas mitra dan tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian minimal **2 bidang masalah**. (d) Tujuan dalam melaksanakan PkM

PENDAHULUAN

Analisis Situasi

Kemajuan di dalam bidang teknologi memberikan pengaruh besar terhadap dunia pendidikan. Walaupun pengajar sudah mulai memanfaatkan teknologi informasi untuk mendokumentasikan, mendukung proses pembelajaran dan layanan akademik tetapi penerapan variasi teknologi pada proses pembelajarannya masih belum maksimal. Padahal, teknologi bisa membuat kegiatan pembelajaran dan pelayanan akademik menjadi lebih mudah dan efektif.

SD Muhammadiyah Sokonandi [1] merupakan salah satu sekolah favorit dan sekolah berprestasi yang ada di wilayah BKS Umbulharjo dengan sistem pembelajaran professional, smart, religious and fun serta dilengkapi fasilitas yang lengkap dan luas. Sekolah unggulan ini memiliki 30 tenaga kependidikan, dan 1.268 siswa dan beralamat di Jl. Kapas No 5A, Semaki, Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55166. SD Muhammadiyah Sokonandi mempunyai visi yaitu terwujudnya generasi Islam yang benar-benarnya, unggul dalam ipteks, kreatif dan peduli lingkungan.

Permasalahan Mitra

Dalam proses pengolahan nilai akhir siswa (rapor) yang berbasis kurikulum 2013 [2] serta pengembangan kurikulum berdasarkan kurikulum nasional, kurikulum Muhammadiyah, kurikulum program plus dan program ekstra kurikuler, membuat manajemen dalam hal ini guru harus bisa menyusun RPP dan menerapkan model pembelajaran [3] serta mengolah nilai-nilai dari setiap variabelnya [4]. Berdasarkan instrumen kurikulum 2013 yang digunakan di tingkat SD, memiliki beberapa komponen penilaian yaitu sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang masing-masing komponen tersebut memiliki nilai angka dan deskripsi. Hal tersebut yang membuat proses penyusunan RPP, model pembelajaran dan pengolahan nilai akhir siswa menjadi rumit karena saling terkait antara satu komponen dengan komponen yang lain. Selama ini proses pengolahan nilai akhir di SD Muhammadiyah Sokonandi menggunakan aplikasi Microsoft Excel tetapi

setelah aplikasi tersebut digunakan muncul kendala dari sisi efisiensi dan efektifitas proses karena keterbatasan yang dimiliki oleh program Excel untuk mengolah banyak data dan banyak proses yang saling berelasi. Gambar 1 menunjukkan aplikasi rapor berbasis Excel yang selama ini digunakan oleh SD Muhammadiyah Sokonandi.



Gambar 1. Aplikasi Rapor K-13 menggunakan Excel.

Dari permasalahan yang dipaparkan diatas maka dapat disimpulkan bahwa guru-guru di SD Muhammadiyah Sokonandi memerlukan pelatihan untuk menyusun dan evaluasi rencana pembelajaran terutama model pembelajaran dan komponen penilaiannya serta mengenalkan penggunaan aplikasi rapor K-13 berbasis web yang lebih efektif, efisien dan mudah digunakan untuk mengolah nilai akhir siswa sebagai pelaporan hasil pembelajaran. Pelatihan penyusunan rencana pembelajaran terutama model pembelajaran sering dilakukan untuk meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran [5] dan penggunaan aplikasi rapor berbasis web terbukti lebih efektif dan efisien untuk manajemen nilai akhir siswa [6]–[10].

Tujuan dari kegiatan pengabdian ini yaitu 1) Memberikan tambahan pengetahuan tentang penyusunan RPP dan strategi model pembelajaran K-13 serta keterampilan pemanfaatan teknologi informasi kepada guru SD Muhammadiyah Sokonandi guna mendukung layanan akademik di sekolahnya terutama pelaporan hasil pembelajaran siswa. 2) Melatih para guru agar dapat memanfaatkan teknologi informasi pada proses pelaporan hasil pembelajaran. 3) Meningkatkan keahlian dalam menerapkan model pembelajaran K-13.

Solusi permasalahan pengabdian tidak lebih dari 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan mengacu pada *road map* prodi/fakultas/LPPM (tampilkan dalam bentuk gambar atau kutipan) untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan.

SOLUSI PERMASALAHAN

Masalah yang dihadapi guru SD Muhammadiyah Sokonandi berdasarkan Renstra PkM UAD termasuk ke dalam *road map* pengabdian dari LPPM UAD tahun 2020-2024 bagian:

1. Akselerasi wilayah marginal menuju Kawasan cerdas yang berkarakter sosio ekopreneur, nilai-nilai universal dan keislaman.
 - 1.1. Introduksi teknologi untuk peningkatan kapasitas SDM menuju Kawasan cerdas melalui pendidikan yang berkarakter sosio ecopreneur, nilai-nilai universal dan keislaman.

dan mengangkat isu global peningkatan kualitas pembelajaran yang masih belum maksimal dengan permasalahan prioritasnya adalah penerapan variasi teknologi pada proses pembelajaran. Solusi dari prioritas permasalahan tersebut yaitu pemberian edukasi variasi teknologi pada pelaku

pendidikan yang dalam hal ini adalah guru SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta. Solusi tersebut diwujudkan dalam kegiatan pelatihan pengembangan model pembelajaran dan pemanfaatan teknologi sistem rapor berbasis web yang secara detil dijelaskan sebagai berikut:

1. Pemaparan pengetahuan tentang kurikulum K-13, model pembelajarannya dan teknologi sistem rapor berbasis web beserta keunggulannya.
2. Pelatihan penggunaan sistem rapor K-13 berbasis web untuk mempermudah pengolahan nilai akhir siswa dan pelaporannya. Solusi permasalahan pengabdian tidak lebih dari 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan mengacu pada road map prodi/fakultas/LPPM (tampilkan dalam bentuk gambar atau kutipan) untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan.
3. Pendampingan penggunaan sistem rapor K-13 untuk mata pelajaran yang diampu masing-masing guru dan Admin sekolah oleh tim dosen dan mahasiswa Informatika.

Metode pelaksanaan pengabdian maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra sasaran. Dalam metode pelaksanaan ini: (a) Uraikan kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim dan keterlibatan mahasiswa, (b) Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program, (c) Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program dilapangan setelah kegiatan PkM selesai dilaksanakan. Pelaksanaan pengabdian meliputi 2 (dua) semester, masing – masing semester minimal 2 tanggal pelaksanaan (per hari 400 menit)

METODE PELAKSANAAN

a. **Kepakaran dan Tugas Masing-masing anggota TIM dan Keterlibatan mahasiswa**

Uraian kepakaran dan tugas tiap-tiap tim pelaksana ditunjukkan pada table 3.1.

Tabel 3.1. Uraian Kepakaran dan Tugas Tim Pelaksana

No	Nama Pelaksana	Uraian Kepakaran	Tugas	Tanggal/ Alokasi Waktu	Jam
1	Nur Rochmah D.P.A, S.T., M.Kom.	Informatika	Memberikan pelatihan media pembelajaran:	01 Juli – 20 Agustus	
			1. Mempersiapkan modul pelatihan berupa video pembelajaran/tutorial dari sisi admin, guru kelas, dan kepala sekolah.	09.00 – 16.00	6
			2. Pembuatna Modul manual book penggunaan aplikasi.	09.00 – 16.00	6
			3. Memberikan pengarahan tentang proses bisnis aplikasi dari sisi admin, maupun guru kelas.	27 Agustus 2022 08.00 – 10.00	2
			4. Membuat otoritas pengendali data dari sisi admin, dan guru kelas.	10.00 – 16.00	6
5. Melakukan pendampingan terkait penggunaan aplikasi.	03 Seotember 2022 08.00 – 15.00	7			
				3 September 2022	

			6. Melakukan evaluasi hasil oleh data.	08.00 – 12.00 5 September 2022 08.00 – 16.00	4 8
2	Adhi Prahara, S.Si., M.Cs.	Informatika	Memberikan pelatihan desain grafis: 1. Membuat modul pelatihan penggunaan aplikasi E-Rapot K-13 dari sisi guru kelas. 2. Memberikan pengarahan tentang fitur-fitur yang ada di aplikasi dari sisi guru kelas. 3. Memproses contoh data nilai oleh guru kelas. 4. Melakukan pendampingan proses transaksi nilai dari inputan data nilai sampai pembuatan laporan akhir pembelajaran. 5. Melakukan evaluasi hasil hasil input data, proses data, laporan data yang dilakukan oleh peserta guru kelas.	01 Juli – 20 Agustus 09.00 – 14.00 27 Agustus 2022 08.00 – 10.00 10.00 – 16.00 3 September 2022 08.00 – 12.00 5 September 2022 12.00 – 16.00	5 2 6 4 4
3	Ali Tarmuji, ST., M.Kom.	Informatika	Memberikan pelatihan pembuatan media presentasi: 1. Membuat modul pelatihan penggunaan aplikasi E-Rapot K-13 2. Memberikan pengarahan tentang fitur-fitur yang ada di aplikasi dari sisi admin sekolah. 3. Melakukan pendampingan penggunaan/transaksi data pada aplikasi dari sisi admin. 4. Melakukan evaluasi hasil pelatihan dan oleh data oleh peserta admin	01 Juli – 20 Agustus 09.00 – 14.00 27 Agustus 2022 08.00 – 10.00 10.00 – 16.00 6 September 2022 08.00 – 10.00	5 2 6 2
4	Nurkholis Panji Saputra (1900018372)	Informatika	1. Membantu dosen dalam membuat video penggunaan aplikasi. 2. Asisten pelatihan aplikasi	01 Juli – 20 Agustus 09.00 – 14.00 27 Agustus 2022 dan 03 September 2022	8 5
5	Redho Harli Saputra (1900018356)	Informatika	1. Membantu dosen dalam membuat modul pelatihan dan manual book penggunaan aplikasi. 2. Asisten pelatihan aplikasi	01 Juli – 20 Agustus 09.00 – 14.00 27 Agustus 2022 dan 03 September 2022	8 5

b. Pelaksanaan Program Pelatihan

Untuk melaksanakan solusi dari permasalahan mitra maka dilakukan tahapan sebagai berikut:

Persiapan Sebelum Pelatihan

Sebelum melakukan pelatihan dilakukan, tim dosen dan mahasiswa Informatika melakukan beberapa persiapan dan kegiatan sebagai berikut.

1. Identifikasi RPP K-13 dan model pembelajaran yang sudah berjalan.
2. Observasi sistem rapor yang sudah berjalan.
3. Mempersiapkan aplikasi Sistem E-Raport.
4. Membuat modul pelatihan berupa manual book penggunaan aplikasi, video tutorial penggunaan aplikasi dari beberapa level user.
5. Mempersiapkan dukungan alat dan operasional untuk pelatihan.
6. Pembuatan konsep pelatihan.
7. Koordinasi waktu pelatihan dengan mitra.

Pelaksanaan Pelatihan

Pada saat pelatihan dilakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Pemberian modul pelatihan kepada peserta sehingga peserta lebih mudah dalam memahami materi yang diberikan.
2. Pengarahan tentang pemanfaatan komputer dan internet untuk kegiatan perkantoran oleh pemateri dosen: Nur Rochmah Dyah P.A, S.T., M.Kom.
3. Pengarahan tentang teknologi sistem rapor berbasis web oleh pemateri dosen: Ali Tarmuji, S.T. M.Cs.
4. Pemaparan tentang keunggulan sistem rapor berbasis web oleh pemateri dosen: Adhi Prahara, S.Si., M.Cs.
5. Pembagian materi pelatihan menjadi beberapa sesi dimana setiap hari ada 8 jam pelatihan.
6. Praktik langsung di laboratorium Teknik Informatika yang dibimbing oleh tim dosen dan asisten mahasiswa Informatika dalam menggunakan aplikasi rapor K-13 berbasis web.
7. Pemberian contoh dan kasus permasalahan sehingga peserta diharapkan lebih paham dalam mengisikan komponen penilaian pada aplikasi rapor K-13.

Pendampingan

Dalam pelatihan dilakukan pendampingan terhadap peserta sebagai berikut.

1. Pendampingan terhadap peserta untuk mengisikan komponen penilaian sesuai mata pelajarannya masing-masing ke dalam aplikasi rapor K-13.
2. Pendampingan dilakukan secara luring selama pelatihan dan secara daring melalui chat group.

c. Evaluasi dan Keberlanjutan Program

Partisipasi mitra dalam pelatihan ini berupa model pembelajaran yang digunakan di mata pelajaran masing-masing serta mengisikan semua komponen penilaian mata pelajaran yang diampu ke dalam aplikasi rapor K-13. Setelah mengikuti pelatihan ini diharapkan keberdayaan mitra meningkat terutama pengetahuan tentang model pembelajaran serta teknologi sistem rapor berbasis web, serta memanfaatkan aplikasi sistem rapor K-13 dan pelayanan akademiknya untuk kegiatan belajar mengajar dan pelaporan hasil pembelajaran. Peningkatan pemahaman dan ketrampilan dalam penggunaan aplikasi sistem rapor K-13 diharapkan minimal 75%. Setelah program PkM selesai, guru SD Muhammadiyah Sokonandi masih terus bisa memberikan feedback kepada tim pelaksana melalui grup chat yang dibuat selama pelatihan dan pendampingan. Feedback tersebut berguna untuk mengatasi adanya bug dari aplikasi atau pembaruan ke versi berikutnya.

Hasil dapat berupa foto kegiatan (bukan foto narsis). Pembahasan dikaitkan dengan teori dan kajian-kajian terdahulu yang relevan. Dampak berupa peningkatan pengetahuan atau keterampilan yang terukur dari mitra setelah PKM.

Pada bagian ini, pelaksana menjelaskan manfaat hasil kegiatan pengabdian yang dilakukan pada mitra (kondisi sebelum dan sesudah mendapatkan pengabdian disertai dengan data, tabel, dan foto kegiatan, dampak ekonomi dan sosial (jika ada)), kontribusi Mitra terhadap pelaksanaan, faktor yang menghambat/kendala, faktor yang mendukung, dan tindak lanjut.

Pelaksana wajib menyampaikan pemanfaatan hasil PkM dalam integrasi pembelajaran pada keilmuan / prodi/ mata kuliah (nama matakuliah)/ bahan kajian (BOK) yang terintegrasi dengan hasil PkM.

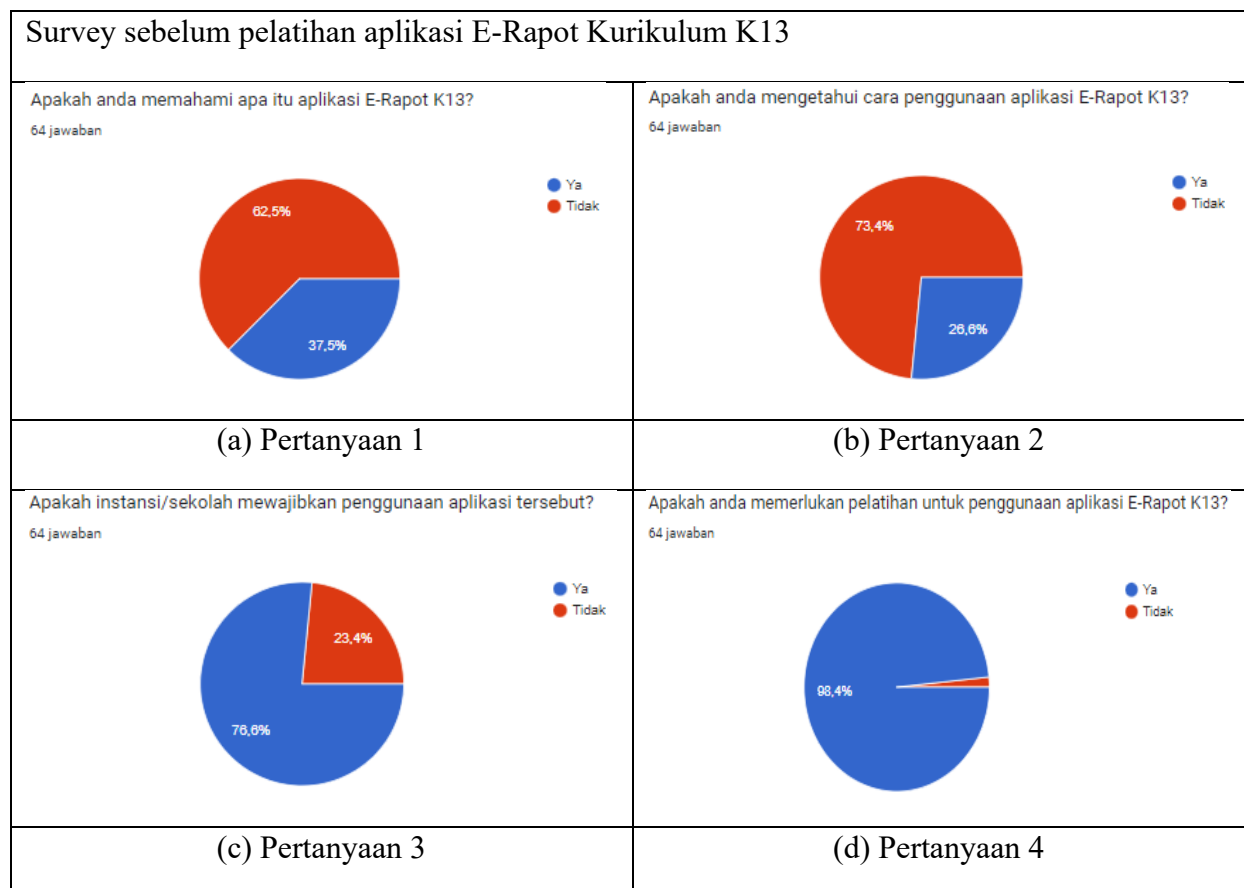
Keberdayaan mitra wajib dilaporkan sesuai dengan ketercapaian jenis keberdayaan yang telah dijanjikan

HASIL, PEMBAHASAN, DAN MANFAAT

1. Pelaksanaan Kegiatan

Pelatihan dilaksanakan secara luring di Laboratorium Informatika. Materi pelatihan adalah pengenalan aplikasi E-Rapot K13 dan mencoba untuk mengoperasikan aplikasi tersebut sesuai modul pelatihan. Untuk memudahkan dalam pelatihan peserta mengunduh modul pelatihan yang link sudah dibagikan sebelum. Pelatihan dimulai dengan pemaparan pengetahuan tentang aplikasi E-Rapot K13. Kemudian didampingi oleh asisten mahasiswa, peserta pelatihan mempraktikkan penggunaan aplikasi E-Rapot K13. Untuk menguji pemahaman peserta terhadap aplikasi maka dilakukan penyebaran kuisisioner terkait sistem yang digunakan selama ini dalam proses rapot gunanya untuk menggali kelemahan dari sistem yang sedang berjalan, dan gambaran sistem baru E-Raport yang telah dibangun. Hasil pengukuran terlihat dalam table 1.

Tabel 1. Hasil survey sebelum pelatihan aplikasi E-Rapot.

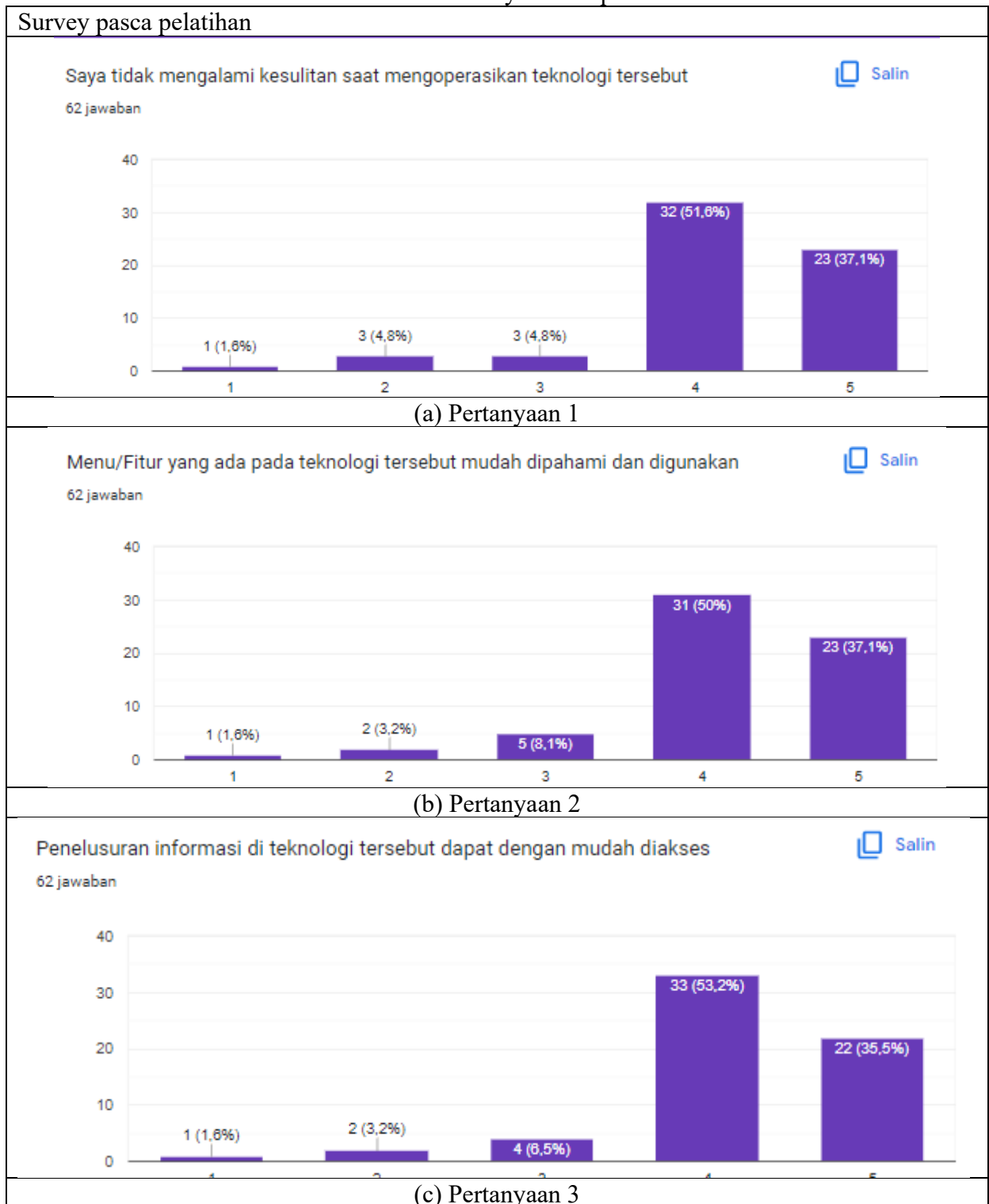


Dari hasil kuesioner di Tabel 1 berdasarkan pertanyaan 1 dan 2, mayoritas guru belum memahami mengenai aplikasi E-Rapot K13 baik mengenai pengetahuan terhadap aplikasi maupun cara penggunaannya. Berdasarkan pertanyaan 3 sebanyak 76,6% peserta berpendapat bahwa aplikasi ini harus atau wajib digunakan. Berdasarkan pertanyaan 4, sebagian besar peserta memerlukan pelatihan mengenai aplikasi E-Rapot K13.

Setelah dilakukan pelatihan maka dilakukan evaluasi kembali untuk melihat peningkatan para guru dan admin terkait pengetahuan terkait penggunaan E-Rapot. Hasil dari kuesioner ditunjukkan pada Tabel 2. dimana skala 1-5 menandakan tanggapan sebagai berikut. Skala 5 =

Sangat Setuju, Skala 4 = Setuju, Skala 3 = Kurang Setuju. Skala 2 = Tidak Setuju, dan Skala 1 = Sangat Tidak Setuju.

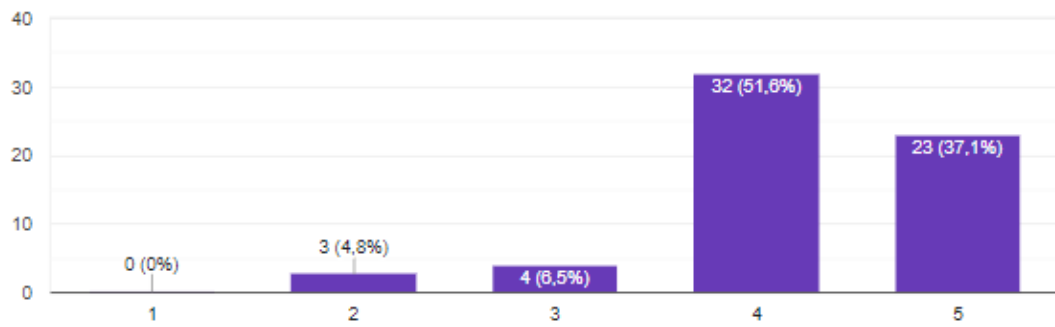
Tabel 2. Hasil survey setelah pelatihan



Teknologi tersebut dapat dengan mudah diakses dimanapun


 Salin

62 jawaban

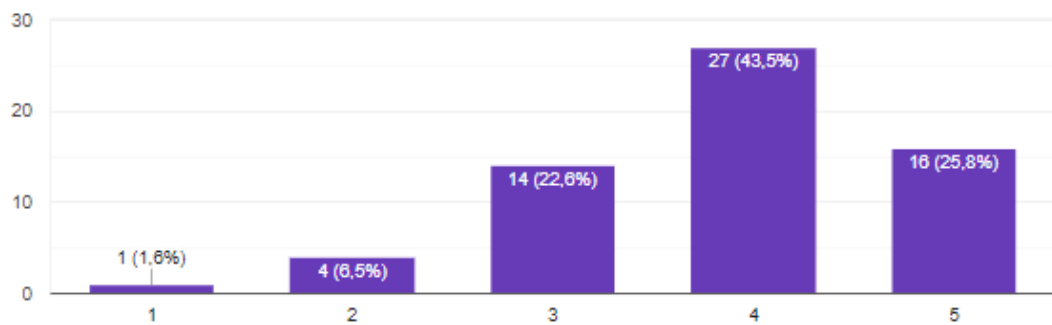


(d) Pertanyaan 4

Teknologi tersebut dapat mengefisiensi waktu dalam menyelesaikan pekerjaan terkait

 Salin

62 jawaban

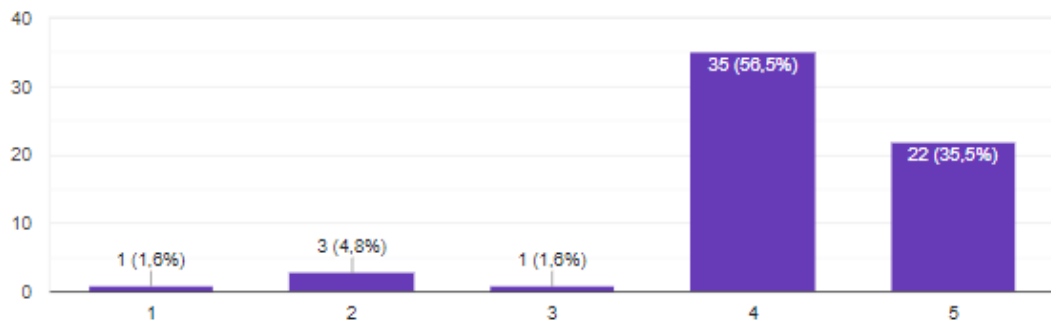


(e) Pertanyaan 5

Teknologi tersebut dapat bermanfaat dalam pekerjaan

 Salin

62 jawaban

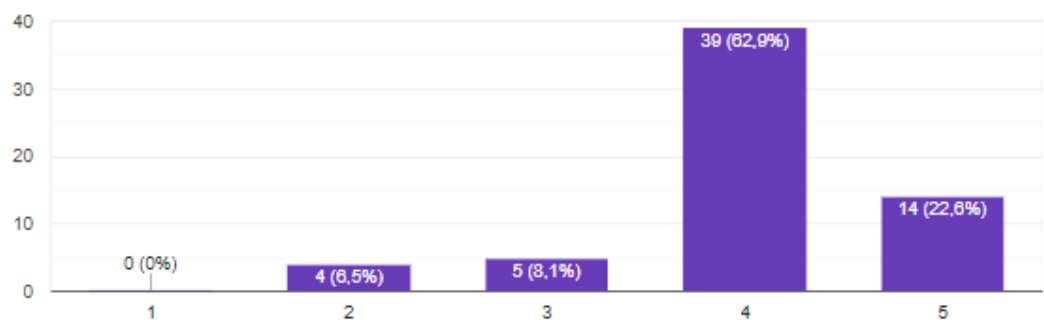


(f) Pertanyaan 6

Saya berniat menggunakan teknologi tersebut secara terus menerus

 Salin

62 jawaban



(g) Pertanyaan 7



(h) Pertanyaan 8



(i) Pertanyaan 9

Dari Tabel 2. berdasarkan pertanyaan 1 dapat diketahui bahwa sebagian besar peserta tidak memiliki kesulitan dalam mengoperasikan aplikasi. Pertanyaan 2 dapat diketahui bahwa peserta mudah memahami menu atau fitur pada aplikasi. Pertanyaan 3 dapat dikatakan bahwa peserta mudah mengakses informasi yang ada pada aplikasi. Pertanyaan 4 sebagian peserta berpendapat bahwa aplikasi mudah diakses dimanapun. Pertanyaan 5 dapat diketahui bahwa sebagian peserta berpendapat bahwa aplikasi dapat mengefisiensi waktu dalam mengerjakan pekerjaan mereka. Pertanyaan 6 dapat diketahui bahwa peserta berpendapat bahwa aplikasi bermanfaat dalam pekerjaan mereka. Pertanyaan 7 sebagian peserta ingin terus-menerus menggunakan aplikasi. Pertanyaan 8 peserta menerima aplikasi ini karena merasa terbantu. Pertanyaan 9 sebagian besar peserta berpendapat aplikasi ini sudah memenuhi kebutuhan mereka dalam menyelesaikan pekerjaan. Hasil tersebut selaras dengan tujuan peningkatan keberdayaan mitra yaitu pengetahuan, keterampilan dan pelayanan untuk kegiatan belajar mengajar dari mitra meningkat setelah pelatihan.

2. Dokumentasi kegiatan





3. Kontribusi Mitra

Kontribusi mitra diberikan sebelum, selama dan sesudah kegiatan berlangsung. Memfasilitasi koordinasi dalam diskusi saat merencanakan pelatihan. Pertemuan koordinasi dilaksanakan di SD Muhammadiyah Sokonandi dengan agenda membahas permasalahan yang memerlukan solusi pemanfaatan teknologi. Metode pelaksanaan pelatihan dan persiapan-persiapan yang dibutuhkan dalam proses pelatihan. Kontribusi juga diberikan dalam bentuk penyediaan selama koordinasi dan selama kegiatan pelatihan

4. Faktor yang Menghambat

Faktor yang menghambat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini antara lain:

- a. Pencarian waktu untuk jadwal pelaksanaan kegiatan pelatihan, karena pihak mitra terkendala jadwal UAS untuk siswa SD.
- b. Kesiapan mahasiswa dalam membantu kegiatan pelatihan secara luring karena kebanyakan mahasiswa tidak berada di Yogyakarta sehingga proses persiapan kegiatan menjadi terhambat.

5. Faktor yang Mendukung

Faktor yang mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini antara lain:

- a. Para peserta guru SD Muhammadiyah mempunyai semangat dalam peningkatan pengetahuan terkait teknologi.
- b. Aplikasi berjalan dan dapat digunakan untuk proses pembuatan rapor berbasis teknologi.

6. Solusi dan Tindak Lanjut

Tindak lanjut dari kegiatan pelatihan aplikasi E Rapor antara lain memperbaiki aplikasi sesuai dengan masukan-masukan dari para guru dan admin. Pendampingan dalam pengimplementasian aplikasi di tahun ajaran depan.

7. Pemanfaatan hasil PPM dalam Integrasi dalam Pembelajaran

Hasil pengabdian masyarakat ini mempunyai integrasi dalam pembelajaran mata kuliah Pemrograman WEB Dinamis, Basis Data, Keamanan Komputer, RPL di program studi Informatika. Mata kuliah Pemrograman WEB Dinamis membahas tentang desain Web yang

digunakan sebagai basis aplikasi yaitu berbasis web. Mata kuliah Basis Data membahas tentang pengolahan data-data yang diolah dalam aplikasi dalam database, data yang dibahas antaralain data siswa, guru, admin, keals, mata pelajaran, transaksi nilai disetiap komponen penilaian. Pelatihan ini selain membuat dosen sebagaipemateri untuk menerapkan ilmu yang dikuasainya, begitu juga bagi mahasiswa informatika yang ikut membantu dalam pelatihan ini.

Pada bagian ini, pelaksana wajib mengisi deskripsi luaran wajib dan tambahan (bila ada), tahun capaian, dan status pencapaiannya.

LUARAN PENGABDIAN

Luaran dan Target Capaian dalam PPM Reguler ini dijelaskan sebagai berikut:

1. Artikel ilmiah yang dipublikasikan pada prosiding seminar nasional hasil pengabdian kepada masyarakat UAD (SNIEMAS).
Draft artikel untuk publikasi di prosiding seminar nasional dengan judul “Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Rapor K-13 Berbasis Web di SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta” **sudah dibuat dan sudah di submit**. Draft artikel ditunjukkan di Lampiran 1a.
2. Produk Teknologi berupa modul pelatihan berupa manual book penggunaan aplikasi dan video panduan penggunaan aplikasi. Video dibuat terpisah antara pengguna wali kelas, guru kelas dan admin, **status sudah dibuat**. Hasil pembuatan modul ditunjukkan di Lampiran 2a, 2b.
3. Artikel yang diterbitkan pada media massa.
Artikel untuk diterbitkan di media massa cetak dan online , status **sudah terbit di KR**. Hasil publikasi artikel ditunjukkan di Lampiran 1b.
4. Video dan dokumentasi kegiatan PPM yang diterbitkan di youtube. dokumentasi berupa foto dan rekaman **video sudah dibuat**, ditunjukkan di Lampiran 3a. dan 3b.
5. Peningkatan Keberdayaan Mitra yang ditunjukkan pada Tabel 3.

Tabel 3. Rencana Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Ada	Tidak
1	Mitra Non Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	V	-
		Keterampilannya meningkat	V	-
		Kesehatannya meningkat	-	-
		Pendapatannya meningkat	-	-
		Pelayanannya meningkat	V	-
2	Mitra Produktif Ekonomi/Perguruan Tinggi	Pengetahuannya meningkat	-	-
		Keterampilannya meningkat	-	-
		Kualitas produknya meningkat	-	-
		Jumlah produknya meningkat	-	-
		Jenis produknya meningkat	-	-
		Kapasitas produksi meningkat	-	-
		Jumlah aset meningkat	-	-
		Jumlah omsetnya meningkat	-	-
		Kemampuan manajemennya	-	-
		Keuntungannya meningkat	-	-

	Produk tersertifikasi	-	-
	Produk terstandarisasi	-	-
	Unit usaha berbadan hukum	-	-
	Jumlah wirausaha baru mandiri	-	-

Simpulan dan saran merupakan jawaban dari tujuan kegiatan pengabdian.

SIMPULAN DAN SARAN

1. Kegiatan pelatihan aplikasi E-Raport untuk admin dan guru SD Muhammadiyah Sokonandi telah terlaksana dengan hasil adanya peningkatan dalam hal pengetahuan penggunaan aplikasi E-Raport.
2. Luaran dari kegiatan PPM sudah tercapai, baik luarna wajib maupun tambahan.
3. Keberlanjutan dari kegiatan adalah akan diterapkan aplikasi untuk proses raport di tempat mitra.

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan **sistem nomor** sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi** pada proposal PKM yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Sebaliknya, setiap pustaka yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka harus disitasi. Daftar pustaka yang dirujuk maksimal 5 tahun terakhir. Jumlah daftar pustaka minimal 5.

DAFTAR PUSTAKA

1. Agustina, Rini. 2017. "Pelatihan Desain Grafis Untuk Perangkat Desa Dalam Rangka Peningkatan SDM Di Desa Ngawonggo Kecamatan Tajinan Kab. Malang." *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang* 2(1).
2. Agustino, Dedy Panji, I Wayan Jepriana, and I Putu Ferdi Eka Putra. 2020. "Pelatihan Microsoft Office Dan Desain Grafis Untuk Perangkat Desa." *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer* 3(1): 38–48.
3. Hemawan, Hellik, Asril Fauz Nurhakim, and others. 2020. "Pelatihan Desain Grafis Untuk Perangkat Desa Dalam Rangka Peningkatan SDM Di Desa Kalilunjar Kecamatan Banjarnegara Kab. Banjarnegara." *JPMB: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter* 3(2): 333–42.
4. Hermanto, Bambang, Favorisen Rosyking Lumbanraja, Febi Eka Febriansyah, and others. 2020. "Pelatihan Desain Grafis Untuk Peningkatan Keterampilan SDM Bagi Perangkat Desa Tambah Dadi Purbolinggo Lampung Timur." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) TABIKPUN* 1(1): 79–86.

Gambaran ipteks berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran ipteks yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

GAMBARAN IPTEKS

Gambaran IPTEK yang diberikan kepada mitra yaitu Mitra telah dibangun aplikasi E raport untuk SD Muhammadiyah Sokonandi. Aplikasi berfungsi untuk proses penilaian hasil pembelajaran siswa tiap semester yang berbasis web. Aplikasi menghasilkan rapor basis kurikulum 2013 yang berbentuk 2 rapor yaitu rapor nilai angka dan nilai deskriptif.

LAMPIRAN 1. Biodata/CV Ketua dan Anggota pelaksana PkM**Ketua Pelaksana****A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Nur Rochmah D.P.A, S.T., M.Kom.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	197608192005012001
5	NIDN	0019087601
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pekalongan, 19 Agustus 1976
7	E-mail	rochmahdyah@tif.uad.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085857754547
9	Alamat Kantor	Kampus III UAD, Jl. Prof. Dr. Soepomo, Janturan 55164 Yogyakarta, Indonesia
10	Nomor Telepon/Faks	0274-563515 / 0274-564604
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 =>25 orang
12	Mata Kuliah yg Diampu	1. Organisasi Komputer 2. Logika Informatika 3. Matematika diskrit 4. Kemanan komputer

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Ahmad Dahlan	Universitas Diponegoro	-
Bidang Ilmu	Teknik Informatika	Ilmu Komputer	
Tahun Masuk-Lulus	1997-2001	2010-2012	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Sistem Penjualan Konstinasi Pada Batik Risna Pekalongan	Modifikasi Metode Kriptografi Modern Cipher Block Chaining (CBC) Dengan Algoritma Vigenere Cipher dan Block Transposition	
Nama Pembimbing/Promotor	Drs.Basuki Abdurahman.M.Si	. Prof. Drs. Mustafid,M.Eng.,Ph.D	

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah

1.	2013	Perancangan Modifikasi Kriptografi Modern Untuk Pengamanan Data/File Text	UAD	4.500.000
2.	2014	Rancang Bangun Aplikasi Simulasi Proses Enkripsi dekripsi File Text Dengan Kriptografi CBC Termodifikasi	UAD	4.500.000
3.	2015	Perancangan Media Bantu Pembelajaran Mandiri Matematika Diskret Materi Kombinatorik	UAD	5.500.000
4.	2016	Pengamanan E-Document Menggunakan Konsep Kriptografi Cbc Modifikasi	PDP DIKTI	11.300.000
5.	2016	Perangkat Lunak Simulasi DEADLOCK menggunakan Ilustrasi Dinning Philosophers Problem	LPP UAD	7.500.000
6.	2017	Sistem Pelacaka Laporan Kejahatan ONLINE Menggunakan Metode Regex (Regular Expression) dengan Grab Google Site Search API	PEKERTIDIKTI	148.500.000
7.	2017	Analisa Pebandingan Empiris riptografi Algortima CBC (Cipher Block Chaining) dan CBC Termodifikasi.	Fundamental-LPP UAD	20.000.000
8.	2018	Pengujian Tingkat Keamanan Algortima Kriptografi CBC Termodifikasi dengan Analisa <i>Avalanche Effect</i>	PDP DIKTI	25.000.000
9.	2019	Penerapan Metode Schnorr Pada Digital Signature Untuk Proses Authentication Verification Transkrip Nilai Mahasiswa Berbasis Android.	Fundamental-LPP UAD	9.000.000

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1.	2010	Pelatihan Komputer Bagi Guru SD Negeri Canden	UAD	300.000
2.	2014	Pelatihan MS Office Untuk Guru TK KB TPA Ratnaningsih Yogyakarta	UAD	1.500.000
3	2014	Pelatihan Pembuatan media pembelajaran untuk Ustad dan ustazah dilingkungan BADKO Yogyakarta	UAD	3.500.000
4	2015	Pelatihan Pembuatan Website Toko Online Untuk Kelompok Wirausaha Anggota Cabang 'Aisyiyah Di 'Aisyiyah Cabang Gondomanan Kota Yogyakarta	UAD	3.500.000
5	2016	Ipteks Bagi Masyarakat (Ibm) Web Pemasaran Hasil Tanam Hidroponik Metode Aeroponik Dan Nft	DIKTI	37.000.000
6	2017	Pelatihan ITC bagi UKM dibawah Kementrian Pemberdayaan Perempuan	Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan APTIKOM	-
7	2021	Pelatihan Tegnologi di BKS Umbulahrjo	LPPM UAD	8.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Sistem Penentuan Penerima Bantuan Langsung Tunai (BLT) Dengan Metode <i>Analitycal Hirarchy Process</i>	Jurnal Informatika	Vol. 2 No.2 Thn 2008

2	Sistem Pendukung Keputusan Perencanaan Strategis Kinerja Instansi Pemerintah Menggunakan Metode AHP (Studi Kasus Di DEPERINDAG)	Jurnal Informatika	Vol. 3 No.2 Juli 2009 (p.20-29)
3	Sistem Informasi Pilkada dengan SMS Gateway	Jurnal Penelitian Teknik Informatika Universitas Malikussaleh (TECHSI)	Vol. 6, N0. 1, April 2015
4	Sistem Informasi Geografis Tempat Praktek Dokter Spesialis di Provinsi DIY Berbasis WEB	Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer 'INFORMATIKA Mulawarman	Vol. 10 No. 1 Februari 2015
5	Classification of Hyper spectral Image Using Support Vector Machine and Marker-Controlled Watershed	International Journal of Computer Trends and Technology (IJCTT)	volume 27 Number 2 – September 2015
6	Perangkat Lunak Simulasi Ilustrasi Dining Philosophers Problem	Jurnal Informatika dan Komputer (JIKO) STIMIK AKAKOM	Vol. 2 No. 1 Februari 2017
7	Featur Reduction Using Minimum Noise Fraction and Principle Componen Analysis Transforms for Improving The Classification Of Perspectral.	Journal Of Science and Technology (TCI-TAIJO)	Vol. 22 No. 1 Januari-Maret 2017
8	Dimensionality Reduction Using Hybrid Support Vector Machine and Discriminant Independent Component Analysis	Internatioal Journal of Advances Computer	Vol. 8 No. 11 Tahun 2017

		Science and Application (IJACSA)	
--	--	----------------------------------	--

F. Pemakalah Seminar Ilmiah dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Teknik Informatika	SPK Penentuan Tingkat Kepuasan Konsumen Pada Restoran XYZ	2012 di UAD
2.	Seminar Teknik Informatika	Perancangan Modifikasi Kriptografi Modern CBC Untuk Pengamanan Data/File Text	2013 di UAD
3.	Seminar Internasional	Pengkonfigurasi Jaringan Internet Menggunakan Mikrotik Router Os	2014 di UAD
4.	KONIK 2014	Sistem Geografis Kampung Wisata	2014 di Makasar
5.	Prosiding SENATKOM 2015	DESAIN DAN IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI manajemen inventori barang BENGKEL nuklida PT APB - BATAN YOGYAKARTA	2015 di Padang
6	Prosiding Seminar Nasional Teknologi Terapan	Perancangan Media Bantu Matematika Diskret Materi Kombinatorik	26 Nov 2016 Purwokerto
7	International conference on telecommunication systems (TSSA)	Utilization of the Gesture Library For Learning Java Characters Interactive	4-5 Oktober 2018 Yogyakarta
8	Internasional conference on engineering and applied technology (ICEAT)	Analysis The Security Level Of Algorithm Cryptography Cbc Modification Using Avalanche Effect	17 Oktober 2018 Aceh

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				

H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No	Judul /Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Aplikasi sistem pelacakan website penipuan online berbasis mobile	2018	Program Komputer	000117147
2	Reduksi Dimensi Data Menggunakan Metode Hybrid Support Vector Machine Dan Discriminant Indeendent Component Analysis Pada Citra Hiperspektral	2018	Karya Ilmiah	000122924

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan pengabdian kepada masyarakat reguler Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Mei 2022



Nur Rochmah D.P.A, S.T., M.Kom.

Anggota 1

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ali Tarmuji, S.T., M.Cs.
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP	197310142005011001
5.	Tempat, Tanggal Lahir	Grobogan, 14 Oktober 1973
6.	E-mail	alitarmuji@tif.uad.ac.id
7.	Nomor Telepon/HP	/08112509173
8.	Alamat Kantor	Jl. Prof. Dr. Soepomo, S.H., Janturan Yogyakarta
9.	Nomor Telepon/Faks	0274-563515/564604
10.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Rekayasa Perangkat Lunak 2. Pemrograman Web 3. Pemrograman Berorientasi Objek 4. Pemrograman dan Dasar Komputer

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Ahmad Dahlan	Universitas Gadjah Mada
Bidang Ilmu	Teknik Informatika	Ilmu Komputer
Tahun Masuk-Lulus	1996-2000	2003-2009
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Analisis Penerapan Asas-Asas Manajemen Proyek Rekayasa Perangkat Lunak dalam Proyek Sistem Informasi Personalia Universitas Ahmad Dahlan	Analisa dan perancangan negosiasi antaragen dalam simulasi transaksi jual-beli barang elektronik menggunakan ciagent framework
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Wahyu Pujiyono, M.Kom.	Dra. Sri Hartati, M.Sc., Ph.D.

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Sumber Dana	Jumlah (Juta Rp)
1.	2021	Optimasi Rute Kurir Antar-Jemput Kotak Amal LazisMU	UAD	11
2.	2021	Migrasi dari Arsitektur Monolitik Server ke Micro Service	UAD	14,4
3.	2020	Penentuan Jenis Tanaman Pangan Berdasarkan Data Iklim Menggunakan Metode AHP dan SAWTahun ke-2 dari 2 tahun	UAD	9
4.	2019	Penentuan Jenis Tanaman Pangan Berdasarkan Data Iklim Menggunakan Metode AHP dan SAWTahun ke-1 dari 2 tahun	UAD	9
5.	2019	Penentuan Masa Tanam dan Optimalisasi Harga Panen Tanaman Pangan dengan Metode Decision Tree Berdasarkan Dataservice BMKG Tahun ke-3 dari 3 tahun	Ristek Dikti	109.208

6.	2019	Requirement Engineering Prioritization Berbasis Machine Learning dengan Optimasi Metaheuristik Tahun ke-1 dari 2 tahun	Ristek Dikti	72
7.	2018	Penentuan Masa Tanam dan Optimalisasi Harga Panen Tanaman Pangan dengan Metode Decision Tree Berdasarkan Dataservice BMKG Tahun ke-2 dari 3 tahun	Ristek Dikti	59,5
8.	2017	Penentuan Masa Tanam dan Optimalisasi Harga Panen Tanaman Pangan Dengan Metode Decision Tree Berdasarkan Dataservice BMKG Tahun ke-1 dari 3 tahun	Ristek Dikti	67,5
9.	2017	Pengamanan Super Admin Sistem Informasi Manajemen di Universitas Ahmad Dahlan dengan Metode Secret Sharing	UAD	19,7
10.	2017	Pengembangan Tata Kelola dan Implementasi Sentralisasi Sistem Keuangan Sekolah SD Muhammadiyah di Wilayah PCM Umbulharjo Tahun ke-2 dari 2 Tahun	UAD	20

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2022	Pembuatan Video Profil Pedukuhan Mertelu Kulon, Mertelu, Dan Mertelu Wetan Untuk Mendukung Desa Wisata Sehat	UAD	1,5
2.	2021	Pembuatan Profil Digital Masjid Baitul Karim, An Nur, dan Al Amal untuk mendukung Program Kampung Wisata	UAD	1,5
3.	2021	Pemberdayaan Masyarakat Pedukuhan Srumbung, Ngrancahan, dan Kalinampu Melalui Promosi Potensi Lokal Berbasis Media Digital Agar Tetap Berdaya Unggul	UAD	1,5
4.	2020	Pelatihan <i>Computational Thinking</i> dan dan Medla Belajar dengan Google Classroom untuk Guru dan Slswa SD Muhammadiyah Se- Kecamatan Prambanan	UAD	8
5.	2020	Pelatihan <i>Computational Thinking</i> dan dan Medla Belajar dengan Google Classroom untuk Guru dan Slswa SD Muhammadiyah Se- Kecamatan Umbulharjo	UAD	8
6.	2019	Pemberdayaan Paguyuban Purna TKI Manunggal Agawe Santoso di Desa Wonokerto Turi Sleman D.I. Yogyakarta dengan Diversifikasi Produk Olahan Salak, Perbaikan Manajemen Produksi dan	RistekDik	49
7.	2018	Pemanfaatan Teknologi Informasi bagi Guru SD Muhammadiyah Miliran. Yogyakarta	UAD	1.5

8.	2017	Pemanfaatan Teknologi Informasi bagi Sekolah Muhammadiyah di wilayah Kecamatan Moyudan, Kabupaten Sleman	UAD	5
----	------	--	-----	---

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
1.	Pengembangan Prototipe Aplikasi Kurir Antarjemput Kotak Amal LazisMu Umbulharjo Menggunakan Metode <i>User Centered Design</i>	Building of Informatics, Teknologi and Scince (BITS)	Vol. 3 No. 3 Desember 2021
2.	Food Crops Planting Recommendation Using Analytic Hierarchy Process (AHP) And Simple Additive Weighting (SAW) Methods	International Journal Of Scientific & Technology Research	Vol 9 No 2 2020
3.	Implementation Of Naïve Bayes Method In Food Crops Planting Recommendation	International Journal Of Scientific & Technology Research	Vol 9 No 2 2020
4.	Techniques of Optimizing Whatsapp as an Instructional Tool for Teaching EFL Writing in Indonesian Senior High School	International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL)	Volume : 4 Nomor : 0 ISSN : 2347-3134 Tahun : 2017
5.	Development of a customer relationship management model based on maturity level of Cobit 4.1: case study of the cooperative section at Departement of Industry, Trade, Cooperative, and Small- Medium Enterprises, Yogyakarta Province	Asia-Pacific Journal of Science and Technology (APST)	Volume 22 No. 2 Juni 2017
6.	Pembuatan Model Customer Relationship Management (CRM) Dinas Kesehatan DIY Menggunakan Metode Cobit 4.1 Dengan Domain Delivery And Support (DS)	Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa Indonesia Terindeks DOAJ	ISSN 1829-667X, Volume: 12, No. 2 Juli 2015
7.	Analisis Website Universitas Ahmad Dahlan dengan Metode Usability Testing	Jurnal Sarjana Teknik Informatika	Vol 3, No 2 (2015)
8.	Rancang Bangun Sistem Informasi Persuratan dan Pengarsipan Berbasis Web Pada PG Gondang Baru Klaten	Jurnal Sarjana Teknik Informatika	Vol 3, No 1 (2015)

F. Pemakalah Seminar Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1.	The 4th International Conference on Computing and Applied Informatics, Universitas Sumatera Utara (ICCAI 2019)	Application of Food Marketing Optimization Using Analytical Hierarchy Process (AHP)	26-27 November 2019 di Universitas Sumatera Utara, Medan
2.	Siliwangi International English Conference (SIEC) 2016	High School Students' reflection Toward Free Applications For Efl Self-Learning	11-13 November 2016, Universitas Siliwangi Jawa Barat

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Pengabdian LPPM UAD.

Yogyakarta, 11 Mei 2022



Ali Tarmuji, S.T., M.Cs.

Anggota 2

Identitas

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Adhi Prahara, S.Si., M.Cs.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIY	60150841
5	NIDN	0524118801
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Purworejo, 24 November 1988
7	E-mail	adhi.prahara@tif.uad.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085743032060
9	Alamat Kantor	Jl. Prof. Dr. Soepomo, S.H., Janturan, Warungboto, Umbulharjo, Yogyakarta, 55164
10	Nomor Telepon/Faks	Telp. (0274) 563515 / Faks. (0274) 564604
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 3 orang; S-2 = 0 orang; S-3 = 0 orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Kalkulus Informatika
		2. Grafika Komputer
		3. Grafika Lanjut
		4. Teknik Pengolahan Citra

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Gadjah Mada	Universitas Gadjah Mada	
Bidang Ilmu	Elektronika dan Instrumentasi	Ilmu Komputer	
Tahun Masuk-Lulus	2006-2010	2011-2014	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Deteksi Kebakaran Hutan Secara Dini pada Video Berbasis Pengolahan Citra	Pengenalan Nomor Seri pada Tabung Gas Medis Menggunakan Jaringan Syaraf Tiruan Back Propagation	
Nama Pembimbing / Promotor	Drs. Agus Harjoko, M.Sc., Ph.D.	Drs. Agus Harjoko, M.Sc., Ph.D.	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2016	Deteksi dan tracking kendaraan pada video dengan data sintetik dari model 3D	PDP – Universitas Ahmad Dahlan	4
2	2017	Deteksi multi obyek dengan dukungan GPU pada citra RGB-D	PDP DIKTI	20

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
3	2017	Pengembangan dan Evaluasi Performansi Algoritma-Algoritma Clustering pada Komputasi Paralel Dengan Graphics Processing Unit (GPU) tahap 1	PEKERTI DIKTI	93
4	2017	Perancangan dan Implementasi Sistem Pengenalan Jenis Kulit Hewan untuk Kerajinan Kulit Berbasis Sistem Cerdas	Universitas Ahmad Dahlan	100
5	2018	Pengembangan dan Evaluasi Performansi Algoritma-Algoritma Clustering pada Komputasi Paralel Dengan Graphics Processing Unit (GPU) tahap 2	PEKERTI DIKTI	93,9
6	2018	Deteksi Retakan dan Lubang pada Jalan dari Foto Udara	PDP DIKTI	16,27
7	2018	Komputasi Paralel untuk Metode Thresholding Citra Adaptif pada Graphics Processing Unit (GPU)	PF UAD	9
8	2019	Pengembangan Model Penglihatan Asisten Virtual untuk Mengenali Wajah dan Gerakan Menggunakan <i>Deep Learning</i>	PF UAD	9

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Pelatihan pembuatan dan pengelolaan website toko online untuk wirausaha muda kelurahan sendang arum kecamatan minggir kabupaten sleman	LPPM – Universitas Ahmad Dahlan	5
2	2017	Pelatihan Manajemen IT Dengan Aplikasi Google Serta Pembuatan Blog dan Web untuk Karyawan ATA YKPN Yogyakarta	Prodi Teknik Informatika – Universitas Ahmad Dahlan	2,25
2	2019	Pelatihan Pembuatan Kuis Online untuk Perwakilan Guru SD/MI pada Badan Kerjasama Sekolah (BKS) SD/MI Muhammadiyah/ Aisyiyah Kabupaten Bantul	LPPM – Universitas Ahmad Dahlan	8

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	2015	GPU Accelerated Number Plate Localization in Crowded Situation (Adhi Prahara , Andri Pranolo, Rafał Dreżewski)	International Journal of Advances in Intelligent Informatics (IJAIN)	Vol 1, No 3 2015 http://ijain.org/index.php/IJAIN/article/view/46
2	2016	Analisis Fitur Warna dan Tekstur untuk Metode Deteksi Jalan (Adhi Prahara , Ahmad Azhari)	Jurnal Ilmiah Teknik Elektro Komputer dan Informatika (JITEKI)	Vol.2, No.2, 2016 http://journal.uad.ac.id/index.php/JITEKI/article/view/5506/pdf_3
3	2017	Vehicle pose estimation for vehicle detection and tracking based on road direction (Adhi Prahara , Ahmad Azhari, Murinto)	International Journal of Advances in Intelligent Informatics (IJAIN)	Vol 3, No 1 2017 http://ijain.org/index.php/IJAIN/article/view/88/ijain_v3i1_p35-46

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI), 2015	Deteksi Kebakaran pada Video Berbasis Pengolahan Citra dengan Dukungan GPU (Adhi Prahara)	6 Juni 2015 EastParc Hotel Yogyakarta, Indonesia
2	International Conference on Soft Computing and Data Mining (SCDM), 2016	Histogram Thresholding for Automatic Color Segmentation based on k-means Clustering (Adhi Prahara , Iwan Tri Riyadi Yanto, Tutut Herawan)	18-20 Agustus 2016 Grand Preanger Bandung, Indonesia
3	International Conference on Science in Information Technology (ICSITech), 2016	Car Detection Based on Road Direction on Traffic Surveillance Image (Adhi Prahara , Murinto)	26-27 Oktober 2016 Gran Senyur Hotel, Balikpapan, Indonesia
4	The 3rd International Conference on Science in Information Technology (ICSITech-2017)	Depth Inpainting Scheme Based on Edge Guided Non Local Means (Adhi Prahara , Andri Pranolo)	25-26 Oktober 2017 G.H. Universal Hotel, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia
5	The 2nd International Conference on Information Technology on Information Technology, Information	Parallelized k-Means Clustering by Exploiting Instruction Level Parallelism at Low Occupancy	1-3 November 2017 Sahid Jaya Yogyakarta Hotel & Convention,

	Systems and Electrical Engineering (ICITISEE 2017)	(Adhi Prahara , Dewi Pramudi Ismi, Ahmad Imam Kistijantoro, Masayu Leylia Khodra)	Yogyakarta, Indonesia
--	--	---	-----------------------

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				

H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	PENDEKAR	2018	Program Komputer	EC00201823536
2	Perangkat Lunak Pengklasifikasi Daun Tembakau Berdasarkan Tangga Warna	2019	Program Komputer	EC00201943280

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan pengabdian kepada masyarakat reguler Universitas Ahmad Dahlan.

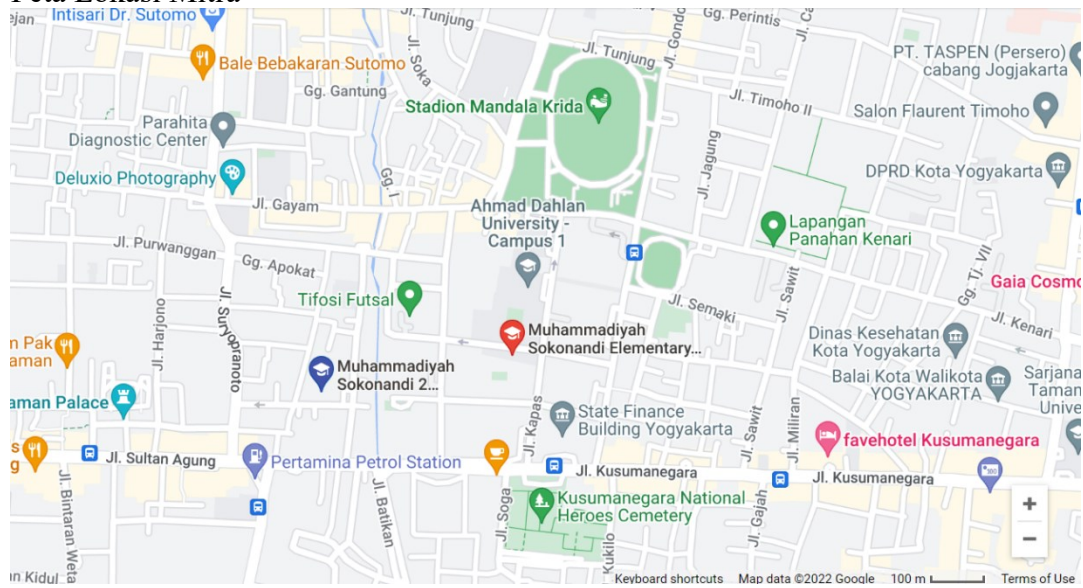
Yogyakarta, 12 Mei 2022
Pengusul,




Adhi Prahara, S.Si., M.Cs.

Lampiran 2. DATA PENDUKUNG

1. Peta Lokasi Mitra



2. Persetujuan/Pernyataan Mitra

**MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA**
SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI
TERAKREDITASI "A"
Alamat : Unit 1 Jl. Kapas No. 5 A Yogyakarta 55166 Telp. (0274) 517869 Fax. (0274) 552861
Unit 2 : Jl. Notowinatan Gunungketur Pakualaman Yk Telp. (0274) 550534
www.sdmhsokonandi.sch.id email : sdmhsokonandi_yogya@yahoo.com



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mitra : ANIS ROFIAH, S.Th.I., S.Pd., M.S.I.
Jabatan : KEPALA SEKOLAH
No HP (WA) : +62 813-2852-5085
Alamat : GLONDONG NO 36 RT 05 WIROKERTEN BANGUNTAPAN BANTUL

menyatakan bersedia menjadi mitra terhadap Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhimmadiyah (AIK), yang diusulkan oleh:

Ketua Pengusul : Nur Rochmah Dyah P.A., ST., M.Kom
NIP : 197608192005012001
Fakultas/Prodi : Fakultas teknologi Industri/ Informatika
Judul PkM : Pemanfaatan Aplikasi Raport K-13 (Kurikulum 2013) Berbasis Web

Yogyakarta, 12 Mei 2022
Mitra PkM



ANIS ROFIAH, S.Th.I., S.Pd., M.S.I.

LAMPIRAN 3. BUKTI LUARAN WAJIB

A. Artikel Seminar Nasional Hasil Pengabdian Masyarakat

Berikut adalah abstrak artikel untuk dipublikasikan di prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Masyarakat.

Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Rapor K-13 Berbasis Web di SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta

Nur Rochmah Dyah Pujiastuti¹, Ali Tarmuji², Adhi Prahara³
Informatika, Universitas Ahmad Dahlan, Jalan Ring Road Selatan, Tamanan, Banguntapan,
Bantul Yogyakarta 55166 ^{1,2,3}

Email: rochmahdyah@tif.uad.ac.id ¹

ABSTRAK

Berdasarkan kurikulum 2013 (K-13), sistem pelaporan hasil penilaian oleh pendidik berbentuk nilai dan/atau deskripsi pencapaian kompetensi untuk hasil penilaian kompetensi pengetahuan dan ketrampilan termasuk penilaian hasil pembelajaran tematik-terpadu dan deskripsi sikap untuk hasil penilaian kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial. Penggunaan aplikasi Excel untuk sistem pelaporan ini terbukti kurang memadai dari sisi efektifitas dan efisiensi untuk mengolah banyaknya variabel kompetensi di setiap mata pelajaran wajib maupun AIK di SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta. Oleh karena itu, Program Studi Informatika UAD mengadakan pelatihan pemanfaatan aplikasi rapor K-13 berbasis web bagi guru SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta. Pelatihan ini bertujuan untuk menambah ketrampilan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk pelaporan hasil pembelajaran siswa agar lebih efektif dan efisien. Metode yang digunakan yaitu persiapan sebelum pelatihan, pemaparan pengetahuan tentang aplikasi rapor berbasis web, pelatihan penggunaan aplikasi dengan contoh kasus, pendampingan dalam proses migrasi data dan evaluasi kemanfaatan penggunaan aplikasi bagi peserta. Dari hasil evaluasi pelatihan diperoleh 88,7% peserta setuju bahwa teknologi sistem rapor berbasis web mudah untuk dioperasikan, 92% setuju bahwa teknologi tersebut bermanfaat untuk pekerjaan mereka, dan 69,3% setuju bahwa penggunaan aplikasi tersebut dapat meningkatkan efisiensi pekerjaan mereka.

Kata kunci : pelatihan, pengabdian masyarakat, sistem rapor K-13, aplikasi berbasis web

ABSTRACT

Based on the 2013 curriculum (K-13), the reporting system for the assessment results by educators is in the form of grades and/or descriptions of competency achievement for the knowledge and skills competency assessment, including the assessment of integrated thematic learning outcomes and attitude descriptions for the spiritual and social attitude competency assessment. The use of Excel application for this type of reporting system has proven to be inadequate in terms of effectiveness and efficiency to process many competency variables in each compulsory subject and AIK at SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta. Therefore, the Informatics Department of UAD held training on the use of web-based K-13 report card

applications for teachers at SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta. This training aims to increase the skills of teachers in utilizing information technology to make a report of student learning outcomes more effectively and efficiently. The method used is preparation before training, presentation of knowledge about web-based report card application, training to use this application with several case studies, assistance in the data migration process, and evaluate the benefits of using the application for participants. From the results of the evaluation, 88.7% of participants agreed that the web-based report card application was easy to operate, 92% agreed that the application was useful for their work, and 69.3% agreed that the use of the application could increase the efficiency of their work.

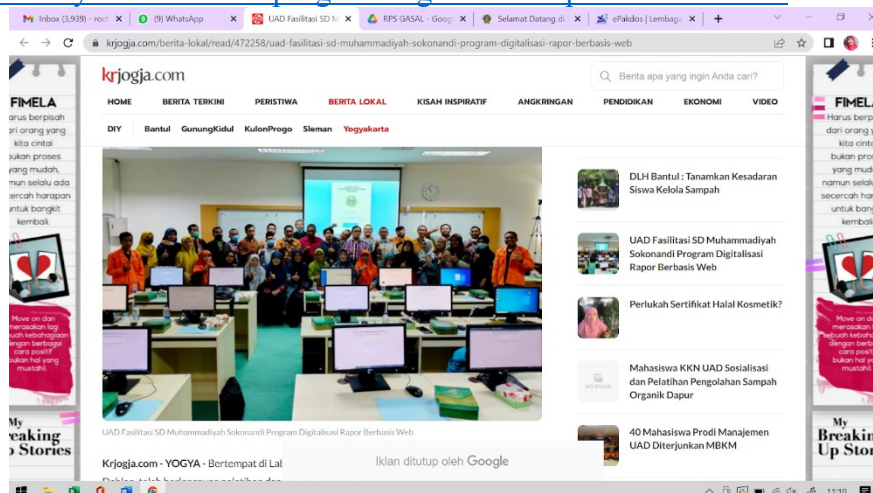
Keywords : training, community service, K-13 report card system, web-based application

B. Artikel Media Massa

1. Artikel Media massa Kedaulatan Rakyat Cetak
Terbit : Jumat, 16 September 2022
Halaman : 17



2. Artikel Media massa Kedaulatan Rakyat online :
UAD Fasilitasi SD Muhammadiyah Sokonandi Program Digitalisasi Rapor Berbasis Web : <https://www.krjogja.com/berita-lokal/read/472258/uad-fasilitasi-sd-muhammadiyah-sokonandi-program-digitalisasi-rapor-berbasis-web>.



C. Video Kegiatan :

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Jl. Pramuka No.5F, Pandeyan, Kec. Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55161

lppm.uad.ac.id [lppmuad.official](https://www.instagram.com/lppmuad.official) [lppm uad 1960](https://www.facebook.com/lppm.uad.1960)

Formulir Unggah Video Hasil PkM Dosen

Jawaban Anda telah direkam.

[Kirim jawaban lain](#)

Formulir ini dibuat dalam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. [Laporkan Penyalahgunaan](#)

Google Formulir