

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Analisis Keaktifan Pembelajaran Daring Siswa Kelas XI MIPA I SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta
 Jumlah Penulis : 6 Orang
 Nama Penulis : Apri Rahmawati, Siti Mualifah, Tuti Fatma Rahmawati, Dwi Meilinda Istiqomah, Much Fuad Saifuddin, Destri Ratna Ma'rifah
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/~~Penulis pertama~~/penulis ke 5 /~~penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi
 b. No ISSN : 2598-9669
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 6 No 1 2022
 d. Penerbit : Universitas Bengkulu
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.74-79>
 f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jppb/article/view/20310>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 5**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 5	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,6			0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,8			1,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,8			1,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,8			1,8
Total = (100%)						
Nilai Pengusul			6			5,7
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel memiliki kelengkapan komponen dan kesesuaian unsur yang baik</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel memiliki ruang lingkup yang cukup, namun pembahasan masih kurang mendalam. Pembahasan sebaiknya lebih didukung argumen dari berbagai referensi.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metodologi perlu lebih menyajikan secara detail tahapan penelitian, sehingga dapat dilakukan juga oleh peneliti lainnya.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Artikel terbit pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 5</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Plagiarisme <10%</p>					

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel memiliki kesesuaian bidang ilmu dengan penulis

Manokwari, 7 Agustus 2022
Reviewer 1

Nama Insar Damopolii, M.Pd.
NIP/NIY. 198905082014041003
Bidang Ilmu Pendidikan Biologi
Jabatan Akademik Lektor
Unit Kerja Universitas Papua

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Analisis Keaktifan Pembelajaran Daring Siswa Kelas XI MIPA I SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta
 Jumlah Penulis : 6 Orang
 Nama Penulis : Apri Rahmawati, Siti Mualifah, Tuti Fatma Rahmawati, Dwi Meilinda Istiqomah, Much Fuad Saifuddin, Destri Ratna Ma'rifah
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 5 /~~penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi
 b. No ISSN : 2598-9669
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 6 No 1 2022
 d. Penerbit : Universitas Bengkulu
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.74-79>
 f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jppb/article/view/20310>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 5**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,6			0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,8			1,6
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,8			1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,8			1,8
Total = (100%)						
Nilai Pengusul			6			5,6
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel memiliki kelengkapan unsur yang baik dan sesuai dengan panduan. Unsur pendahuluan lebih ditekankan pada kontribusi dari artikel terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : ruang lingkup yang diangkat cukup kekinian dan relevan dengan perkembangan, namun pembahasan perlu disajikan dengan lebih mendalam dengan mengungkapkan setiap aspek yang ada.</p> <p>3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi : Jika menggunakan model survei sebaiknya melibatkan lebih banyak responden. Selain itu detail instrumen yang digunakan sebaiknya juga disampaikan dalam penelitian.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : jurnal nasional terakreditasi SINTA 5</p>					

	<p>5. Indikasi plagiasi : tidak ditemukan indikasi plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : artikel yang dipublikasikan sesuai dengan bidang ilmu penulis</p>
--	--

Yogyakarta, 12 Agustus 2022
Reviewer 2



Nama Dr. Ika Maryani, M.Pd.
NIP/NIY. 198905082014041003
Bidang Ilmu Pendidikan
Jabatan Akademik Lektor
Unit Kerja Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus