

LAPORAN

Program Kampus Mengajar Angkatan 4

Pendampingan Kegiatan Belajar Mengajar
Dalam Meningkatkan Literasi, Numerasi, Adaptasi teknologi dan
Administrasi Sekolah
Di SMP N 4 Satu Atap Susukan, Banjarnegara



Disusun Oleh :

Della Inviana Sari

2000030169

Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas

Sastra Budaya dan Komunikasi

Universitas Ahmad Dahlan

2022

LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Pendampingan Kegiatan Belajar-Mengajar
Dalam Meningkatkan Literasi, Numerasi, Adaptasi teknologi dan Administrasi
Sekolah Di SMP N 4 Satu Atap Susukan, Banjarnegara

Della Inviana Sari

2000030169

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Banjarnegara, 5 Desember 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong

Dosen Pembimbing Lapangan



Ari Triwinarsih S.P
NIP. 197606232014062005

Hendri Wibowo S.P., M.P
NIDN 0626069101

Dekan

Fakultas Sastra Budaya dan Komunikasi




Wajiran, S.S., M.A., Ph

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4
SMP NEGERI 4 SATU ATAP SUSUKAN KEC. SUSUKAN KAB. BANJARNEGARA

Della Inviana Sari
NIM. 2000030169

Laporan ini sesuai format yang ditentukan
Program Kampus Mengajar Angkatan 4

Yang memverifikasi
Dosen Pembimbing Lapangan KKN Universitas Ahmad Dahlan


Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si
NIY. 80010371

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir pada Program Kampus Mengajar dengan susunan yang baik dan sesuai waktu yang telah ditentukan. Tujuan dari laporan akhir ini yaitu disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban dari Program Kampus Mengajar yang dilaksanakan di Perguruan Tinggi Satuan Pendidikan SMP Negeri 4 Satu Atap Susukan, Banjarnegara, Jawa Tengah. Dalam pembuatan laporan akhir ini, tak lupa penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu selama kegiatan. Ucapan terimakasih ini ditujukan kepada :

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah menyelenggarakan Program Kampus Mengajar Angkatan 4.
2. Pihak Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti program kampus mengajar.
3. Orang tua yang selalu memberikan seluruh doa dan dukungannya.
4. Bapak Hendri Wibowo, M.P. Selaku DPL Progran Kampus Mengajar.
5. Bapak Aris Wahyudin, S.Pd, SD. Selaku Kepala Sekolah SMP N 4 Satu Atap Susukan, Banjarnegara.
6. Bapak dan Ibu Guru SMP N 4 Satu Atap Susukan, Banjarnegara.
7. Teman-teman kampus mengajar dan pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, atas bantuan dan dukungannya dalam pelaksanaan program kampus mengajar di SMP N 4 Satu Atap Susukan, Banjarnegara.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir program kampus mengajar ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini. Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Banjarnegara, 5 Desember 2022



(Della Inviana Sari)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
LEMBAR VERIFIKASI.....	3
KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI.....	5
ABSTRAK	6
BAB I	7
A. Latar Belakang.....	7
B. Tujuan.....	8
BAB II	9
A. Analisis Situasi	9
BAB III.....	11
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan	13
a. Mengajar.....	13
b. Membantu Adaptasi Teknologi	14
c. Membantu Administrasi Sekolah.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	15
D. Rekomendasi dan Saran Perbaikan.....	16
BAB IV	17
A. Kesimpulan.....	17
B. Saran	17
DAFTAR PUSTAKA.....	18
LAMPIRAN.....	19

ABSTRAK

Pendidikan merupakan pondasi kemajuan atau tonggak penting dalam suatu negara, yang mana hal itu menjadi tumpuan ukuran maju atau tidaknya suatu negara. Infrastruktur dalam pendidikan harus mendukung demi terciptanya pendidikan yang baik, akan tetapi hingga saat ini masih banyak infrastruktur yang tertinggal baik dalam sarana dan prasarana, guru, akses yang terbatas dan lain sebagainya, terutama pada daerah 3T (Tertinggal, Terluar, Terdepan) di Wilayah Indonesia. Dalam hal ini, KEMENDIKBUD mengeluarkan suatu program kampus merdeka untuk mengatasi persoalan di atas yaitu melalui Kampus Mengajar. Program kampus mengajar merupakan salah satu program kegiatan mengajar di sekolah, membantu pembelajaran untuk Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama yang berstatus 3T dengan menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran yang berfokus pada literasi, numerasi, adaptasi teknologi, administrasi sekolah serta menjadi mitra guru dalam melakukan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran. Salah satu sekolah sasaran yang menjadi fokus utama dalam peningkatan kualitas pendidikan adalah SMP Negeri 4 Satu Atap Susukan, Banjarnegara. Dengan adanya Program Kampus Mengajar ini mereka lebih semangat dalam belajar terlihat dari antusias siswa yang sangat luar biasa dan sangat bersemangat ketika pembelajaran karena telah melakukan berbagai inovasi dalam mengajar yang membuat siswa tidak bosan. Rencana program kerja yang telah di susun berjalan dengan baik dan juga berdampak cukup baik untuk peningkatan kemampuan literasi dan numerasi siswa.

Kata kunci: *Kualitas pendidikan, Kampus Mengajar*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu tonggak penting untuk kemajuan suatu bangsa dan negara. Pada hal ini, kemajuan dapat diukur maupun dilihat dari kualitas dan sistem pendidikan yang baik. Negara Indonesia pada dewasa ini sangat memprihatinkan terkait kualitas pendidikan. Data UNESCO (2000) menyatakan bahwa peringkat indeks pengembangan manusia, yaitu komposisi dari peringkat pencapaian pendidikan, kesehatan dan penghasilan per kepala yang menunjukkan bahwa indeks pengembangan manusia Indonesia makin menurun.

Selain itu, saat wabah pandemi Covid-19 melanda, Orangtua dan guru mengeluhkan pembelajaran jarak jauh atau *Daring* yang mereka anggap tidak efektif. Hal tersebut dapat dilihat bahwa pembelajaran jarak jauh pada umumnya terkendala dalam jaringan internet, kurangnya pemahaman tentang penggunaan teknologi atau “Gaptek” pada siswa dan kurangnya semangat belajar dari siswa yang merupakan faktor yang sangat mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran secara daring.

Dengan adanya statement tersebut, menteri Pendidikan dan Kebudayaan memberikan sebuah wadah untuk memfasilitasi dan mengembangkan pendidikan di Indonesia khususnya di wilayah 3T dengan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang memunculkan suatu paradigma yang baru dalam dunia pendidikan Indonesia. KEMENDIKBUD menawarkan program MBKM kepada mahasiswa untuk berkontribusi langsung ke lapangan, yang mana salah satu program untuk meningkatkan kualitas pendidikan yaitu pada program MBKM Kampus Mengajar.

Program MBKM Kampus Mengajar merupakan program dengan tujuan untuk meningkatkan kompetensi bagi siswa supaya lebih siap dan lebih relevan dengan perkembangan zaman sebagai calon pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Pada program ini, mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengikuti

dunia perkuliahan di luar program studi dalam perguruan tinggi selama satu semester yang mana program ini berfokus pada literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah.

Dengan adanya kampus mengajar, diharapkan mahasiswa dapat memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter mahasiswa, serta memiliki pengalaman belajar. Selain itu, melalui program ini diharapkan terjadi suatu peningkatan efektivitas proses pembelajaran dalam kondisi pandemi covid-19.

B. Tujuan

Berdasarkan latar belakang yang penulis paparkan di atas, program kampus mengajar bertujuan sebagai berikut :

1. Membantu meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan pada masa pandemi Covid-19
2. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
3. memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk turut serta mengajar dan memperdalam ilmunya dengan cara membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama, di daerah 3T (Terpencil, Terluar, Terdepan) yang telah ditugaskan oleh Kemendikbudristek.
4. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama dalam lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
5. Mengembangkan wawasan, soft skill dan karakter dalam berinovasi dan berkolaborasi bersama guru di SD dan SMP dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.
6. Memberikan inspirasi dan motivasi belajar siswa serta memperkenalkan dunia perkuliahan, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibawa oleh mahasiswa

BAB II
ANALISIS
SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

SMP Negeri 4 Satu Atap Susukan, Banjarnegara, Jawa Tengah merupakan sekolah yang menjadi tempat penugasan pada program kampus mengajar angkatan 4. Sebelum Pelaksanaan program, penulis melakukan survei lokasi sekolah penempatan. Lokasi penempatan berada di daerah pegunungan dengan jalan yang begitu curam, licin, bebatuan dan rusak , yang mana akses jalan menuju lokasi cukup sulit dijangkau.

Pada penerjunan berlangsung, penulis melakukan observasi awal dengan menggunakan metode wawancara dan pengamatan lingkungan. Penulis mewawancarai wakil kepala sekolah di SMP N 4 Satu Atap Susukan. Hasil wawancara diantaranya yaitu mengenai informasi terkait lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, kurikulum yang di laksanakan, situasi dan kondisi siswa, pemakaian mengenai media pembelajaran, serta sumber pembelajaran yang digunakan saat proses kegiatan belajar mengajar.

Sekolah SMP N 4 Satu Atap Susukan ini memiliki akreditasi C dengan sebanyak 95 siswa , 1 kepala sekolah, 10 guru dan operator sekolah. Selain itu, fasilitas sekolah penempatan seperti 4 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 dapur dan 1 perpustakaan, 1 toilet guru, 2 toilet siswa dengan keadaan rusak. Terkait jaringan internet pada sekolah penempatan hanya mengandalkan Wifi karena pada jaringan provider daerah tersebut tidak adanya sinyal, sehingga terkait jaringan pada sekolah penempatan kurang memadai, karena pihak sekolah hanya mengandalkan 2 WiFi. Akan tetapi akses Wifi kurang bisa di jangkau di setiap kelas, dan kemungkinan terkait pembelajaran melalui jaringan internet tidak dapat dilaksanakan di dalam kelas.

B. Perencanaan Program dan Kegiatan

Mahasiswa memiliki kegiatan selama mengikuti Program Kampus Mengajar yang menjadi tanggung jawab yaitu membantu kegiatan mengajar khususnya meningkatkan literasi, numerasi, membantu dalam adaptasi teknologi dan membantu dalam administrasi. Adapun kegiatan tersebut sebagai berikut :

1. Mengajar

- a) Berkolaborasi dengan guru dalam mengajar
- b) Membantu guru dalam proses pembelajaran

- c) Membantu siswa dalam pembelajaran literasi, numerasi maupun adaptasi teknologi
- d) Mengaktifkan ekstrakurikuler pramuka
- e) Mengaktifkan kembali organisasi OSIS
- f) Pembelajaran luar kelas
- g) Mengadakan bimble harian
- h) Pembuatan madding dan poster
- i) Melaksanakan AKM Kelas untuk siswa kelas 8
- j) Membuat perlombaan kebersihan kelas

2. Membantu Adaptasi Teknologi

- a) Melaksanakan pelatihan penggunaan komputer
- b) Menunjang pembelajaran melalui video pembelajaran

3. Membantu Administrasi

- a) Membantu dalam proses akreditasi sekolah
- b) Membantu dalam kegiatan Perpustakaan

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN

ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pada Persiapan Program Kampus mengajar Angkatan 4 terdiri dari beberapa rangkaian kegiatan yaitu pembekalan , penerjunan , observasi dan perencanaan program.

1. Pembekalan

Sebelum terjun ke lapangan. Mahasiswa diberikan kegiatan pembekalan selama 10 hari , di mulai pada tanggal 12 Juli – 27 Juli 2022. Tujuan diadakannya pembekalan yaitu supaya mahasiswa lebih mampu dan siap dalam terjun ke lapangan. Kegiatan pembekalan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 ini di lakukan secara daring yaitu melalui *platform Zoom Meetings* dan *YouTube*, yang mana diikuti oleh 15.000 mahasiswa yang lolos diberbagai penjuru indonesia. Selama mengikuti pembekalan mahasiswa diwajibkan untuk mengisi daftar kehadiran serta memberikan saran untuk kegiatan pembekalan. Materi yang di dapatkan pada saat pembekalann yaitu :

- a) Program Kampus Mengajar
- b) *Analytical thinking and creative problem solving*
- c) Komunikasi dan adaptasi budaya
- d) Pedagogi sekolah
- e) ANBK dan rapor Pendidikan
- f) Konsep dasar SDGs
- g) *Financial literacy*

- h) *Facilitating skills*
- i) *Number sense*
- j) Pembelajaran berbasis proyek
- k) 3 dosa besar dalam pendidikan
- l) Profil pelajar Pancasila
- m) Sekolah inklusi
- n) Kurikulum merdeka
- o) Platform merdeka mengajar
- p) *Growth mindset*
- q) Eksplorasi Math City Map Indonesia

2. Penerjunan

Penerjunan mahasiswa kampus mengajar dilaksanakan pada tanggal 28 Juli 2022 dengan melalui *Zoom Meeting* dan *YouTube*, yang di buka oleh kepala program penyelenggara kampus mengajar yaitu Ibu Asri Putri. Penerjunan dari KEMENDIKBUD ini dilaksanakan kurang lebih 2 jam, diikuti oleh 15.000 mahasiswa. Pada penerjunan ini, narasumber memberikan suatu nasihat, motivasi jika terdapat kendala atau ekspektasi yang tidak sesuai di lapangan.

Selanjutnya yaitu Penerjunan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banjarnegara. Penerjunan ini dilaksanakan pada tanggal 01 Agustus 2022 secara luring, dengan didampingi oleh PLT Kepala Dindikpora Kabupaten Banjarnegara yaitu Bapak Teguh Handoko, S.Sos. Penerjunan ini, dihadiri kurang lebih 60 mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan.

Selain itu, pada tanggal 02 Agustus penulis juga berkunjung ke SMP Negeri 4 Satu Atap Susukan, dengan tujuan memberikan surat kegiatan penerimaan mahasiswa serta melaksanakan observasi lingkungan sekolah bersama guru.

3. Observasi

Pada kegiatan observasi yang salah satunya observasi sekolah, penulis melaksanakan observasi dengan melalui metode wawancara dan pengamatan lingkungan. Penulis mewawancarai wakil kepala sekolah di SMP N 4 Satu Atap Susukan. Hasil wawancara diantaranya yaitu mengenai informasi terkait keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, kurikulum yang di laksanakan, situasi dan kondisi siswa, pemakaian mengenai media pembelajaran, serta sumber pembelajaran yang digunakan saat proses kegiatan belajar mengajar.

4. Perencanaan Program

Setelah melakukan Observasi lingkungan sekolah penulis melakukan perencanaan program sebagai berikut :

- a) Menyusun rencana kegiatan berdasarkan hasil observasi.
- b) Mengkomunikasikan rencana kegiatan dengan DPL dan Guru Pamong.
- c) Meminta persetujuan DPL mengenai rencana kegiatan yang telah di buat.

B. Pelaksanaan

Pada pelaksanaan program ini, terdapat beberapa tahapan didalam pelaksanaan yaitu :

a. Mengajar

Pada hal ini, mahasiswa memiliki peran untuk membantu guru dalam pembelajaran atau berkolaborasi dengan para guru dalam pembelajaran di dalam maupun di luar kelas serta mahasiswa juga dapat menciptakan metode pembelajaran baru yang menarik khususnya terkait literasi maupun numerasi. Pada minggu pertama, penulis mengasah kemampuan siswa melalui pelaksanaan AKM Kelas kepada siswa kelas 8, dengan tujuan untuk mengukur kemampuan siswa terutama pada hal literasi dan numerasi. Setelah dilaksanakan AKM Kelas diketahui bahwa literasi dan numerasi siswa sangat rendah.

Dengan sebab itu, penulis membuat program kerja untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam literasi dan numerasi, yang salah satunya yaitu program

bimble dengan bimbingan khusus kepada siswa yang kurang dalam membaca dan menghitung. Program ini dilaksanakan setiap hari setelah kegiatan belajar mengajar, dan dengan jadwal yang telah disepakati bersama siswa.

Selain itu, terkait peningkatan literasi dan numerasi. Penulis juga mengadakan program pelaksanaan pembuatan madding dan poster yang mana program ini diikuti oleh seluruh siswa-siswi kelas 7, 8, dan 9 ,dengan estimasi waktu pengerjaan satu minggu. Tujuan pada program ini yaitu untuk membangun minat, ketrampilan dan kreativitas siswa dalam hal menulis.

Pada program peningkatan literasi dan numerasi, penulis juga membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran, yang mana pada hal ini, penulis berkolaborasi bersama guru pengampu dengan pembelajaran di luar kelas atau *outdoor class* dengan tujuan untuk memberikan suasana pembelajaran baru dan menyenangkan kepada siswa. Program ini dilaksanakan fleksibel dengan menyesuaikan materi yang telah diajarkan guru pengampu dengan berfokus pada mata pelajaran matematika.

Pada hal ini, terkait pembelajaran mengajar, penulis juga mengajari contoh yang baik kepada siswa untuk memperbaiki karakter, etika, meningkatkan semangat belajar siswa, sopan santun dan sebagainya.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Pada adaptasi teknologi, mahasiswa berperan untuk membantu sekolah terkait dalam pelaksanaan kegiatan AKM kelas yang diikuti oleh siswa kelas 8 dengan menggunakan laptop maupun handphone. Penulis mengajari terlebih dahulu proses pelaksanaan AKM Kelas, seperti fungsi tombol pada keyboard leptop. Selanjutnya, pada program adaptasi teknologi, siswa juga dilatih dalam pembuatan microsoft power point dengan hasil laporan makalah yang telah dibuat. Selain itu, sesekali dalam pembelajaran sekolah penempatan juga menggunakan pembelajaran melalui layar LCD. Sehingga, siswa cukup dapat mengerti mengenai teknologi. Tidak hanya hal tersebut, penulis juga mengajari siswa terkait pembuatan video seperti video cinematic, video pendek.

c. Membantu Administrasi Sekolah

Mahasiswa membantu administrasi sekolah berupa membantu dalam akreditasi sekolah, mengaktifkan kembali program OSIS, pelaksanaan Pramuka, dan membantu pada program ekstrakurikuler. Hal ini dilakukan pengaktifan kembali dengan tujuan untuk lebih mengembangkan karakter siswa, kedisiplinan siswa, menggali skill siswa, meningkatkan jiwa kepemimpinan para siswa, dsb. Selain itu terkait administrasi, penulis juga membantu pihak sekolah dalam kegiatan akreditasi sekolah, serta penulis juga membantu guru dalam mengawasi jalannya Penilaian Tengah Semester dan Penilaian Akhir Semester Gasal.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Berdasarkan analisis kegiatan yang penulis laksanakan, Siswa sebelumnya kurang antusias dalam belajar karena siswa terbiasa belajar klasik yang hanya mendengarkan guru, mengerjakan tugas di buku. Namun setelah adanya Program Kampus Mengajar ini mereka lebih semangat dalam belajar terlihat dari antusias siswa yang sangat luar biasa dan sangat bersemangat ketika pembelajaran karena telah melakukan berbagai inovasi dalam mengajar yang membuat siswa tidak bosan. Mereka juga bisa menerima dengan baik apa yang telah mahasiswa sampaikan terlihat ketika kegiatan pembelajaran seperti bimbingan, dimana mereka sangat bersemangat untuk menjalankannya, dan ketika menyuruhnya untuk maju mereka langsung berebut tanpa adanya rasa malu. Hal ini tentunya berdampak baik bagi siswa di mana mereka bisa meningkatkan rasa percaya diri untuk terbiasa berbicara di depan umum. Rencana program kerja yang telah disusun berjalan dengan baik dan juga berdampak cukup baik untuk peningkatan kemampuan literasi dan numerasi siswa.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan adaptasi teknologi di SMPN 4 Satu Atap Susukan sudah baik untuk guru, siswa, dan tenaga kependidikan di SMPN 4 Satu Atap Susukan, karena pada hal ini, warga sekolah sangat mendukung dan mensukseskan terkait program-program adaptasi teknologi yang telah diberikan. Walaupun jaringan

internet ataupun fasilitas yang kurang memadai akan tetapi program adaptasi teknologi dapat berjalan dengan lancar.

c. Membantu administrasi sekolah

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar 4 dalam membantu administrasi sekolah cukup baik, seperti membantu dalam akreditasi sekolah, membantu dalam mengaktifkan kembali program-program sekolah, dsb. Pada program membantu administrasi sekolah, kolaborasi yang cukup kuat antara guru, mahasiswa dan siswa di dalam pelaksanaannya.

D. Rekomendasi dan Saran Perbaikan

Adapun Rekomendasi atau usulan terkait keberlangsungan Program Kampus Mengajar di masa mendatang yaitu :

1. Pihak Kampus Mengajar

Program Kampus Mengajar Angkatan 4 ini adalah keberlanjutan dari Kampus Mengajar Angkatan 3 yang sebelumnya telah terlaksana , kegiatan ini sudah cukup baik dalam pelaksanaannya dan memberikan dampak yang luar biasa bagi siswa , mahasiswa dan juga sekolah penempatan. Namun , pihak yang terlibat dalam program Kampus Mengajar ini perlu membenahi beberapa hal di antaranya : (1) Melibatkan banyak sekolah sasaran lagi untuk program ini terutama sekolah daerah 3T , (2) Dalam kegiatan pembekalan memberikan informasi yang lebih banyak lagi mengenai hal – hal yang harus di lakukan Ketika sudah berada di lapangan.

Dengan demikian, harapan untuk program ini yaitu program kampus mengajar dapat terus-menerus dilaksanakan, demi peningkatan kualitas pendidikan yang lebih baik kepada indonesia.

2. Pihak SMP Negeri 4 Satu Atap Susukan

Kami merasa senang dan terbantu dengan adanya program Kampus Mengajar di SMPN 4 Satu Atap Susukan ini , dimana para mahasiswa dihadirkan untuk membantu kami para guru diberbagai inovasi pembelajaran yang di ciptakan untuk meningkatkan minat dan bakat siswa dalam mengembangkan kelebihan dari diriny

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan program Kampus Mengajar Angkatan 4 ini di SMP N 4 Satu Atap Susukan ini laksanakan selama 5 bulan yaitu dari bulan Agustus hingga Desember 2022. Mahasiswa yang berasal dari berbagai Universitas di Indonesia dan berbagai program studi bergabung untuk membantu pemerintah meningkatkan Pendidikan di Indonesia . Dalam kegiatan kampus mengajar, memiliki rancangan kegiatan yang akan dilakukan selama 5 bulan ke depan , dari rancangan tersebut penulis berusaha untuk merealisasikan semuanya sampai masa akhir penugasan .

Pada kegiatan program kampus mengajar angkatan VI di SMP Negeri 4 Satu Atap Susukan secara keseluruhan terkait program kerja dapat dikatakan berjalan dengan baik dan sesuai rencana, hal itu karena warga sekolah seperti kepala sekolah, guru dan siswa mendukung sepenuhnya dari kegiatan kampus mengajar 4 ini di lingkungan sekolah. Kegiatan lainnya yang diberikan selain Program kerja yang telah dirancang, penulis juga melakukan kegiatan “jumat sehat” ,melaksanakan perlombaan kebersihan kelas, mengajari siswa mengenai etika, tingkah laku baik, sopan santun, dsb.

B. Saran

Kampus Mengajar merupakan program yang cukup bagus dan perlu untuk di kembangkan dengan tujuan agar terciptanya Pendidikan di Indonesia yang lebih baik lagi serta dengan kegiatan ini mampu menjadi wadah untuk mahasiswa untuk bisa berkembang dalam mengembangkan soft skills, menambah pengalaman baru dan belajar mengabdikan untuk negeri. Program Kampus Mengajar juga sangat membantu untuk sekolah – sekolah terutama daerah 3T (tertinggal, terpencil, terluar) dimana masih banyak sekolah yang memiliki kendala -kendala terutama kendala teknologi . Dukungan masyarakatpun sangat di butuhkan supaya program ini dapat terus berjalan dan dapat membantu banyak sekolah – sekolah lain di Indonesi.

DAFTAR PUSTAKA

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Timur, K. L. J. Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Malang.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Rencana program dan kegiatan mahasiswa selama proses penugasan di SMPN 4 Satu Atap Susuka memiliki beberapa hal seperti program mengajar, program terkait adaptasi teknologi, dan program terkait administrasi sekolah dan lain-lain. Adapun penjabaran dari berbagai program sebagai berikut :

a. Mengajar

Nama Program	Deskripsi singkat	Target dan sasaran	AGT				SEP				OKT				NOV			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pembelajaran literasi dan numerasi																		
Intervensi kesulitan dalam menghitung	Program Pendampingan dan pemantauan bagi siswa yang memiliki kemampuan kurang baik dalam menghitung	Siswa																
Intervensi mengenai minat baca siswa	Program Pendampingan dan pemantauan mengenai minat membaca siswa	Siswa																
Out door class	Program kolaborasi bersama guru pengampu yang dilaksanakan di luar kelas	Siswa																
Pelaksanaan bimble	Program ini bertujuan	Siswa																

	untuk menambah keilmuan siswa dan mengingat memori siswa mengenai materi yang telah disampaikan oleh guru pengampu																		
Pembuatan mading dan poster	Tujuan dilaksanakan program tersebut yaitu untuk meningkatkan kreativitas siswa	Siswa																	
Pembelajaran adaptasi teknologi																			
Pelaksanaan AKM Kelas	Tujuan pelaksanaan pretest AKM ini supaya siswa dapat meningkatkan dan pembiasaan teknologi terhadap pembelajaran	Siswa kelas 8																	
Kegiatan sosialisasi platform merdeka mengajar dan penayangan video pembelajaran	Hal ini berguna untuk memperkenalkan mengenai metode pembelajaran baru dan	Guru dan siswa																	

Pembuatan microsoft power point siswa	Tujuan dilaksanakan program ini yaitu agar siswa mampu mengetahui fitur fungsi microsoft power point	Siswa kelas 7																	
Pengeditan foto maupun video bersama siswa	Pelaksanaan ini dilakukan dengan tujuan untuk dapat bisa mengedit melalui aplikasi	Siswa																	
Administrasi sekolah																			
Membantu kegiatan akreditasi sekolah																			
Mengaktifkan organisasi OSIS dan pelaksanaan pramuka kembali	Organisasi OSIS maupun pramuka merupakan organisasi atau kegiatan yang cukup penting bagi pengembangan siswa, dimana organisasi ini dapat membantu guru dalam sebuah kegiatan-kegiatan sekolah, melatih jiwa kepemimpinan																		

	an siswa, mendidik kedisiplinan, mengembangkan rasa percaya diri.																			
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Program kerja lainnya

Nama Program	Deskripsi singkat	Target dan sasaran	AGT				SEP				OKT				NOV					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Pelaksanaan senam dan jumat bersih	Membantu untuk memaksimalkan kesehatan																			
Pelaksanaan program mengaji	Meningkatkan kemampuan siswa dalam bidang keagamaan seperti mengaji	Siswa																		
Pelaksanaan lomba kebersihan kelas	Meningkatkan kebersihan dan keindahan kelas	Siswa																		

2. Kegiatan Mingguan

NO	Minggu Ke-	Kegiatan Mingguan
1.	Minggu Ke-1	<p>Pada minggu ke-1 mahasiswa melaksanakan penerjunan mahasiswa kampus mengajar asal banjarnegara, observasi menuju sekolah penempatan, menyerahkan surat penyerahan mahasiswa kepada kepala sekolah, menyusun dan merencanakan program kerja 5 bulan kedepan dan pelaksanaan FKKS (Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah)</p>
2.	Minggu Ke-2	<p>Pada minggu ke-2 mahasiswa mendampingi guru dalam kegiatan pembelajaran dengan siswa di dalam kelas, membantu proktor sekolah dalam menyiapkan ANBK untuk siswa kelas 8, dan pembelajaran kolaborasi luar sekolah bersama guru mengenai pengamatan proses pembuatan gula kristal yang dilakukan di rumah warga, dan diikuti oleh 5 kelompok dari siswa kelas 7. Kegiatan ini berupa observasi dan wawancara kepada penjuan gula kristal.</p>
3.	Minggu Ke-3	<p>Pada minggu ke-3 mahasiswa menggantikan guru dalam melaksanakan pembelajaran pada mata pelajaran bahasa indonesia mengenai kata baku dan tidak baku. Selain itu, mahasiswa dan guru berkolaborasi untuk merencanakan event dan melaksanakan kegiatan perlombaan dalam HUT NKRI yang mana akan dilaksanakan pada minggu ini hingga minggu depan. Pada minggu ke-3 <i>full</i> kegiatan dalam rangka mensukseskan program sekolah. Pembelajaran yang di dapatkan selama mengikuti kegiatan event perlombaan HUT NKRI yaitu siswa dapat belajar mengenai kekompakan dalam kelompok, bagaimana strategi yang baik, ketelitian dalam melakukan hal dan pantang menyerah atau harus pekerja keras.</p>

4.	Minggu Ke-4	Mengajar di kelas 7, 8 dan 9 terkait pembelajaran matematika, bahasa indonesia dan bahasa inggris. Selanjutnya pada minggu ke-4 siswa melaksanakan pendesain mulai dari foto produk hingga tahap membuat logo melalui aplikasi bersama siswa pada kelas 7 terkait mata pelajaran P5 Pembuatan produk gula kristal. Mahasiswa terjun langsung ke lapangan bersama siswa dalam proses awal seperti mengambil foto dari produk gula kristal hingga dalam proses pembuatan logo dibantu dengan rekan-rekan mahasiswa. Proses pembuatan logo harus bagus dan dikerjakan semaksimal mungkin, karena logo ini jika bagus dan menarik akan dijadikan logo gula kristal dan mengatasnamakan SMP N 4 Satu Atap Susukan.
5.	Minggu Ke-5	Terkait minggu ini terkhusus kelas 7 adalah adaptasi teknologi yang berupa cara pendesainan label produk melalui editing, cara pengambilan foto gambar yang iklanable, dan cara agar produk tahan lama setelah dikemas menggunakan metode vakum. Serta saya membantu guru dalam proses pembelajaran siswa.
6.	Minggu Ke-6	Pada minggu ke-6 mahasiswa membantu guru dalam proses mengawasi penilaian tengah semester yang diikuti oleh siswa kelas 7 hingga kelas 9
7.	Minggu Ke-7	Kegiatan minggu ini yaitu telah dilakukannya pemilihan ketua, wakil dan sekretaris OSIS SMP N 4 Satu Atap Susukan, Banjarnegara. Selain itu, mahasiswa juga berkolaborasi dengan guru mengenai pembekalan PERSARI (Perkemahan Satu Hari) yang akan dilaksanakan minggu depan oleh siswa-siswi

		kelas 7, 8 dan kelas 9. Serta dilaksanakan juga gladi bersih ANBK untuk siswa kelas 8.
8.	Minggu Ke-8	Pada program minggu ke-8 yaitu program kolaborasi dengan program membantu mensukseskan program-program yang ingin sekolah rencanakan, program kolaborasi diantaranya yaitu program PERSARI (Perkemahan Satu Hari) dan proses pelaksanaan ANBK bagi siswa kelas 8.
9.	Minggu Ke-9	Program kolaborasi antara sekolah dan program kami, yaitu kegiatan perkemahan satu hari dan ANBK Kelas 8, dalam kegiatan ini tercakup dari seluruh atau keempat program inti km4, hanya saja tambahan senam pagi bersama yang akan dilaksanakan setiap dua minggu sekali.
10.	Minggu Ke-10	Pelaksanaan ANBK untuk kelas 5 SD dan untuk SMP Kelas 8 program minggu ini kami berfokus pada literasi dan numerasi namun minggu ini lebih berfokus pada numerasi yaitu sistem pembelajaran di luar ruangan atau out door class.
11.	Minggu Ke-11	Pada minggu ke-11 telah dilaksanakannya program kolaborasi bersama guru pengampu pada mata pelajaran bahasa inggris. Kegiatan perlombaan kebersihan kelas pada siswa SMPN 4 Satu Atap maupun pada siswa SD 5 Gumelem Kulon. Selain itu, kami juga melaksanakan program jumat bersih, yang mana diisi dengan senam pagi yang di mulai pukul 07.00 hingga 07.30
		Program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini yaitu kegiatan gladi bersih ANBK untuk kelas 5 SD,

12.	Minggu Ke-12	<p>yang mana saya dan rekan-rekan diberikan amanah kepada kepala sekolah untuk membantu dalam proses ANBK kelas 5 SD pada gladi bersih ANBK. Selain itu terdapat juga program kolaborasi pada kegiatan Maulid Nabi. Pada kolaborasi ini, saya dan rekan-rekan di minta untuk membuat rancangan untuk kegiatan maulid nabi muhammad saw, menjadi pengisi ataupun petugas saat acara, dsb. Tidak hanya itu, program kolaborasi selanjutnya yaitu program lomba kebersihan kelas atau lingkungan, serta program terakhir yang dilaksanakan minggu ini yaitu program bimble, yang mana program ini dilaksanakan setelah KBM (Kegiatan belajar mengajar), Pada program ini, mengajar mata pelajaran terkait literasi dan numerasi, seperti matematika, bahasa inggris, bahasa indonesia,dsb. Pada bimble ini, saya dan rekan-rekan juga mereview kembali memori siswa dalam belajar terkait mata pelajaran yang telah diajarkan oleh guru pengampu sebelumnya. Tujuan diadakan program ini adalah untuk meningkatkan literasi dan numerasi siswa SMP atau dengan kata lain seperti jam tambahan belajar .dimana tujuan dilakukan program ini yaitu untuk meningkatkan Literasi dan Numerasi siswa-siswi SMP.</p>
13.	Minggu Ke-13	<p>Program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini yaitu kegiatan ANBK untuk kelas 5 SD, yang mana saya dan rekan-rekan diberikan amanah kepada kepala sekolah untuk membantu dalam proses ANBK kelas 5 SD pada gelombang 1 sesi numerasi. Selain itu, saya dan rekan-rekan juga berkolaborasi dalam rangkaian program bimble yang dilaksanakan 4 kali dalam seminggu. Program ini dilaksanakan setelah KBM (Kegiatan belajar mengajar) selesai, atau dengan kata lain seperti jam tambahan belajar .dimana tujuan</p>

		dilakukan program ini yaitu untuk meningkatkan Literasi dan Numerasi siswa-siswi SMP. Program kolaborasi selanjutnya yaitu program lomba kebersihan kelas atau lingkungan.
14.	Minggu Ke-14	Program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini yaitu kegiatan ANBK untuk kelas 5 SD, yang mana saya dan rekan-rekan diberikan amanah kepada kepala sekolah untuk membantu dalam proses ANBK kelas 5 SD pada gelombang 2. Selain itu, saya dan rekan-rekan juga berkolaborasi dalam rangkaian program bimble yang dilaksanakan 4 kali dalam seminggu. Program ini dilaksanakan setelah KBM (Kegiatan belajar mengajar), atau dengan kata lain seperti jam tambahan belajar .dimana tujuan dilakukan program ini yaitu untuk meningkatkan Literasi dan Numerasi siswa-siswi SMP. Program kolaborasi selanjutnya yaitu program lomba kebersihan kelas atau lingkungan.
15.	Minggu Ke-15	Program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini yaitu Program dengan tujuan untuk pembentukan karakter siswa yang diaplikasikan melalui kegiatan kepramukaan. Program ini dilaksanakan pada hari jumat Pukul 13.00 WIB dengan materi yang diambil dari buku SKU.Selain itu, terdapat juga program bimble literasi dan numerasi siswa.Program ini dilaksanakan setelah KBM (Kegiatan belajar mengajar), yang mana dilaksanakan 4 hari di dalam satu minggu sesuai jadwal yang ditentukan. Tujuan dilakukan program ini yaitu untuk meningkatkan Literasi dan Numerasi siswa-siswi SMP. Selanjutnya pelaksanaan AKM Kelas dengan beberapa siswa.

16.	Minggu Ke-16	<p>Program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini yaitu Program dengan tujuan untuk pembentukan karakter siswa yang diaplikasikan melalui kegiatan kepramukaan. Program ini dilaksanakan pada hari jumat Pukul 13.00 WIB dengan materi yang diambil dari buku SKU.Selain itu, terdapat juga program bimble literasi dan numerasi siswa.Program ini dilaksanakan setelah KBM (Kegiatan belajar mengajar) selesai, yang mana program tersebut dilaksanakan 4 hari di dalam satu minggu sesuai jadwal yang ditentukan. Tujuan dilakukan program ini yaitu untuk meningkatkan Literasi dan Numerasi siswa-siswi SMP. Selain itu, pada minggu ke-16 juga terdapat pelaksanaan lanjutan AKM Kelas bagi siswa kelas 8.</p>
17.	Minggu Ke-17	<p>Program literasi dan numerasi bersama siswa di dalam dan di luar kelas pada pekan ini yaitu program bimble atau jam tambahan untuk belajar lebih terkait dalam belajar literasi dan numerasi. Pada program ini, saya dan rekan-rekan mengajar mata pelajaran terkait literasi dan numerasi, seperti matematika, bahasa inggris, bahasa indonesia,dsb. Pada bimble ini, saya dan rekan-rekan juga mereview kembali memori siswa dalam belajar terkait mata pelajaran yang telah diajarkan oleh guru pengampu sebelumnya. Tujuan diadakan program ini adalah untuk meningkatkan literasi dan numerasi siswa SMP .Pada program selanjutnya yaitu program pengajaran menggunakan jaringan internet, yang mana adik-adik diminta untuk melihat tayangan video dan menganalisis hasil tayangan tersebut dan mempresentasikan di depan kelas. Tujuan dilaksanakan ini, yaitu untuk mengasah ingatan adik-adik dalam analisis tayangan video dan juga dapat percaya diri dengan melalui presentasi di depan kelas.</p>

		Selain itu, Program selanjutnya yaitu program adaptasi teknologi dan program literasi dengan pembuatan Power Point pada siswa kelas 7 , yang mana pembuatan isi power point ini diambil dari makalah siswa yang telah di buat sebelumnya dengan kolaborasi guru, mahasiswa dan siswa. Kemudian, setelah pembuatan PPT (Power point) selesai, adik-adik diminta untuk mempresentasikan hasil yang telah dibuat dalam bentuk PPT.
18.	Minggu Ke-18	Program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru di minggu ini yaitu terkait pada program pengawasan siswa saat Penilaian Akhir Semester berlangsung, dimana saya dan rekan-rekan membantu guru dalam proses pengawasan siswa. Selain itu, pada minggu 18 terdapat juga program kolaborasi bersama OSIS terkait acara perpisahan mahasiswa kampus mengajar di SMP N 4 Satu Atap Susukan.

C. Hasil Pelaksanaan Program

No	Jenis Kegiatan	Hasil Kegiatan
1.	Kegiatan Mengajar	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menjadi lebih paham dan mengerti mengenai materi yang telah diajarkan mahasiswa. 6. Dalam proses pembelajaran, antusiasme siswa sangatlah tinggi, yang mana siswa menjadi tidak bosan karena dalam proses pembelajaran mahasiswa melaksanakan dengan metode belajar yang menarik, seperti belajar di luar kelas, memanfaatkan teknologi jaringan internet, dsb. 7. Dengan adanya penerapan literasi dan numerasi, dapat mendidik siswa

		menjadi disiplin dan konsisten dalam menjalankan setiap kegiatan
2.	Adaptasi teknologi	<ol style="list-style-type: none"> 8. Saling sharing pada media pembelajaran online yang kreatif 9. Membantu guru dalam memberikan materi yang lebih bervariasi dengan memanfaatkan teknologi dalam setiap pembelajarannya. 10. Pembekalan teknologi kepada siswa, yang mana membantu siswa mengenal lebih dekat mengenai teknologi dan cara penggunaannya, sehingga ketika siswa nanti sekolah di jenjang lebih tinggi. 11. Pengenalan teknologi kepada siswa dapat membangun rasa keingintahuan siswa tentang fungsi dan menu yang ada di keyboard, microsofr power point dan microsoft word. 12. Pemberian pembelajaran seperti quiz dengan menggunakan aplikasi dapat membuat siswa terhibur ketika belajar. 13. Membuat pamflet setiap ads hari besar nasional 14. Membuat konten di instagram.
3.	Administrasi Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> a. Administrasi Guru 15. Dalam membantu administrasi guru, mahasiswa membantu melengkapi berkas-berkas yang dibutuhkan oleh guru. 16. Membantu dalam mengoreksi PTS 17. b. Administrasi Pada Sekolah 18. Membantu dalam mengaktifkan kembali program Pramuka dan OSIS 19. Mahasiswa membantu dan berkolaborasi di setiap kegiatan OSIS

		<p>c. Administrasi Perpustakaan</p> <p>20. Dalam mengelola perpustakaan, mahasiswa mendekor ulang perpustakaan dengan menghiasinya dengan madding, kata—kata mutiara dan pembuatan poster.</p> <p>21. Melengkapi dokumen : buku penunjang dan buku peminjaman.</p>
--	--	--

Dokumentasi Kegiatan :

I	Bidang Keilmuan
---	-----------------



Poster



Madding



Praktek pembuatan sup buah



Kegiatan Mengajar



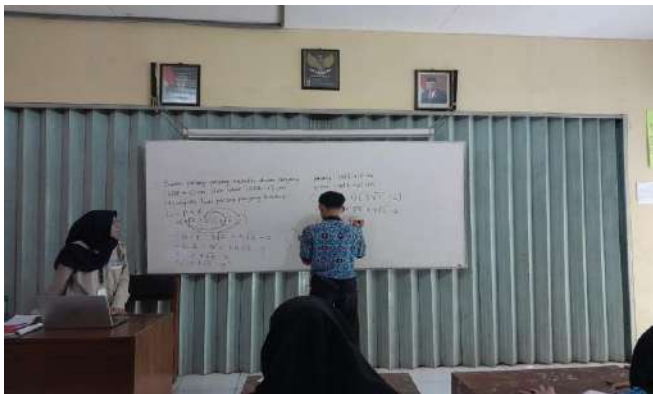
Bimbel Numerasi



Kegiatan Mengajar



Bimbel Literasi



Kegiatan Mengajar



Praktek Pembuatan Salad buah



Outdoor class

II Bidang Keagamaan



Hafalan doa sehari-hari

III Bidang Seni dan Olahraga



Senam sehat



Lomba kebersihan dan lingkungan kelas



Pengajaran lagu-lagu nasional maupun daerah



Pelaksanaan kebersihan lingkungan



Pelaksanaan latihan upacara bendera



Adaptasi teknologi mengenai pembuatan Powerpoint yang sekaligus mempresentasikannya



Sosialisasi aplikasi platform merdeka mengajar



Pelaksanaan Pretest dan Postest bagi siswa kelas 8



Pelaksanaan ANBK Sekolah



Membantu Adiministrasi Sekolah pada Pelaksanaan pemilihan ketua OSIS



Membantu Administrasi sekolah pada pelaksanaan Perkemahan



Membantu Administrasi sekolah pada perayaan hari besar

PPT Akhir Kerja Kampus Mengajar Angkatan 4 di SMP N 4 Satu Atap Susukan,
Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah
<https://bit.ly/PPTAkhirKerjaKM4>



Video Rangkaian Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 4 di SMP N 4 Satu Atap
Susukan, Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah
<https://bit.ly/RangkaiankegiatanKM4>



Luaran berita KKN Kampus Mengajar Universitas Ahmad Dahlan
<https://bit.ly/Luaranberita-KKNUAD-KM4>

