

# LAPORAN

## Program Kampus Mengajar

Program Pengembangan Literasi & Numerasi, Adaptasi Teknologi dan Bantuan Administrasi

UPTD SDN 2 LEMAKMEKAR



Disusun oleh:

Uswatun Hasanah

2000006046

Prodi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR  
ANGKATAN 4**

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi di SDN 2 Lemahmekar

Uswatun Hasanah

NIM.2000006046

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Indramayu, 5 Desember 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Lusi Agusmiarti, S.pd.Sd

Dosen Pembimbing Lapangan



Indra Prabowo, M.Pd.



Dekan FKIP



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIY 60080551

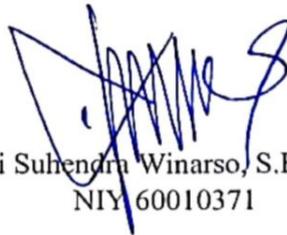
**LEMBAR VERIFIKASI  
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR 4**

Laporan Akhir Kampus Mengajar 4 di UPTD SDN 2 LEMAHMEKAR

Uswatun Hasanah  
2000006046

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan Program  
Kampus Merdeka

Yang memverifikasi,  
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si  
NIY 60010371

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022 yang belokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Indramayu yakni UPTD SDN 2 LemahMekar dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan perencanaan waktu penugasan dan diselesaikan dengan tepat waktu. Adapun tujuan dari laporan akhir ini yakni disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban dari Program Kampus Mengajar 4 yang dilaksanakan di UPTD SDN 2 LemahMekar, Kecamatan Indramayu, Kabupaten Indramayu, Jawa Barat. Dalam pembuatan laporan akhir ini, tak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama kegiatan diantaranya:

1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia yang telah mengadakan Program Kampus Mengajar Angkatan 4.
2. Orang tua yang selalu memberikaan do'a dan dukungannya selama menjalankan Program.
3. Pihak Univeritas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan 4.
4. Dosen Pembimbing Lapangan UPTD SDN 2 LemahMekar.
5. Ibu Kepala Sekolah serta guru-guru UPTD SDN 2 LemahMekar.
6. Rekan mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 di UPTD SDN 2 Lemah.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Terima Kasih.

Indramayu, 5 Desember 2022



Uswatun Hasanah

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS</b>	
<b>MENGAJARANGKATAN 4</b> .....	2
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	4
<b>DAFTAR ISI</b> .....	6
<b>ABSTRAK</b> .....	8
<b>BAB 1</b> .....	9
<b>PENDAHULUAN</b> .....	9
<b>A. Latar Belakang</b> .....	9
<b>B. Tujuan</b> .....	10
<b>BAB II</b> .....	10
<b>ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM</b> .....	10
<b>A. Analisis Situasi</b> .....	10
<b>B. Rencana Program dan Kegiatan</b> .....	11
<b>BAB III</b> .....	12
<b>PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> .....	12
<b>A. Persiapan</b> .....	12
<b>a. Pembekalan</b> .....	12
<b>b. Penerjunan</b> .....	13
<b>c. Observasi</b> .....	13
<b>B. Pelaksanaan Program</b> .....	14
<b>a. Mengajar</b> .....	14
<b>b. Membantu Adaptasi Teknologi</b> .....	15

<b>C. Membantu Adminitrasi Sekolah dan Guru .....</b>	<b>16</b>
<b>D. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....</b>	<b>17</b>
<b>a. Mengajar .....</b>	<b>17</b>
<b>b. Membantu Adaptasi Teknologi.....</b>	<b>17</b>
<b>C. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....</b>	<b>18</b>
<b>D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....</b>	<b>18</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>19</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>19</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>19</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>20</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>22</b>
<b>A. Rencana Program dan Kegiatan .....</b>	<b>22</b>
<b>B. Kegiatan Mingguan.....</b>	<b>26</b>
<b>C. Hasil Pelaksanaan Program .....</b>	<b>27</b>
<b>D. Dokumentasi Kegiatan .....</b>	<b>27</b>

## **ABSTRAK**

Program kampus mengajar merupakan salah satu bagian dari MBKM dimana mahasiswa yang berperan di dalamnya dalam pengembangan potensi mahasiswa di luar kelas perkuliahan. Mahasiswa diberikan penugasan dalam beberapa aspek diantaranya Mengajar terkait literasi dan numerasi, Membantu dalam administrasi sekolah, dan membantu dalam adaptasi teknologi yang dimana sekolah penempatannya termasuk ke dalam 3T salah satunya sekolah penempatan kita yaitu UPTD SDN 2 Lemahmekar. Kurangnya literasi dan numerasi pada jenjang Pendidikan menyadarkan kementerian Pendidikan untuk membuat suatu program yang dapat meningkatkan mutu Pendidikan terkhusus pada literasi dan numerasi.

Pada program ini kita menyalurkan banyak pengetahuan kita kepada warga sekolah terkait dengan mengajar literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah. Disini juga kita belajar banyak selama penugasan, banyak pengalaman yang bisa kita ambil dan berguna untuk dunia kerja di kemudian hari.

**Kata kunci:** *kampus mengajar, mutu Pendidikan, literasi dan numerasi,*

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan tolak ukur dalam peningkatan taraf kehidupan masyarakat pada sebuah generasi. Pendidikan memiliki peran penting dalam mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM) bangsa Indonesia. Peningkatan kualitas Pendidikan sangat diinginkan oleh pemerintah khususnya pada daerah 3T. Dengan ini, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) memberikan wadah untuk memfasilitasi dan mengembangkan Pendidikan di Indonesia melalui Program Kampus Mengajar yang sudah terlaksana sejak 2020. Kampus mengajar merupakan bagian dari program Kampus Merdeka yang biasa disebut dengan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk dapat menguasai berbagai keilmuan yang bisa menjadi bekal memasuki dunia kerja.

Kampus mengajar adalah program yang dibutuhkan untuk dapat menyelesaikan Pendidikan nasional dimana mahasiswa yang bergerak turun ke lapangan. Sasaran utama program ini yakni Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di daerah 3T (Tertinggal, Terluar, dan Terdepan). Melalui program ini peran mahasiswa sangat diperlukan untuk memberikan pembelajaran yang lebih baik kepada sekolah dan dapat mengasah kreativitas mereka. Mahasiswa dari berbagai universitas di Indonesia yang bernaung di kemendikbud selama delapan belas minggu di sekolah penempatan dapat berkreasi, berkolaborasi, serta beraksi untuk menunjang peningkatan mutu pembelajaran di sekolah, dan juga untuk mengasah kepekaan sosial, kematangan, emosional, serta kepemimpinan. Rangkaian kegiatan dilaksanakan untuk membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya melatih keterampilan siswa dalam literasi dan numerasi.

Kemampuan literasi dan numerasi menjadi hal yang penting untuk mengakses program Pendidikan yang lebih luas karena hal ini dapat digunakan banyak aspek dalam kehidupan sehari-hari. Literasi yang selalu dikaitkan dengan kemampuan

membaca, menulis, berbicara, menghitung, dan memecahkan masalah pada tingkat keahlian tertentu yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan numerasi yaitu kemampuan untuk menerapkan konsep bilangan dan keterampilan berhitung dalam kehidupan sehari-hari dan menginterpretasikan informasi kuantitatif yang ada di sekitar kita dan ini biasanya berkaitan dengan pelajaran matematika. Selain mengajar literasi dan numerasi, dalam program ini juga mahasiswa diminta untuk dapat membantu administrasi sekolah serta adaptasi teknologi di sekolah.

## **B. Tujuan**

Tujuan kampus mengajar diantaranya:

1. Untuk mahasiswa dapat diberikan kesempatan untuk belajar dan mengembangkan diri di luar kelas perkuliahan, yaitu seperti mengajar.
2. Untuk sekolah dapat dibantu untuk diberikan pelayanan Pendidikan dengan bantuan mahasiswa dalam pembelajaran, administrasi sekolah serta adaptasi teknologi untuk jenjang SD dan SMP
3. Untuk peserta didik dapat diberikan pembelajaran optimal yang diberikan oleh mahasiswa kepada seluruh peserta didik agar tidak ada yang tertinggal.

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

#### **A. Analisis Situasi**

Sekolah penempatan yang menjadi sasaran program Kampus Mengajar Angkatan 4 ini salah satunya adalah UPTD SDN 2 Lemahmekar yang bertempat di Kecamatan Indramayu, Kabupaten Indramayu, Jawa Barat dan terletak di tengah kota namun tertutup oleh toserba. Di hari sebelum penugasan, kami sudah mendatangi Dinas Pendidikan terlebih dahulu mengenai program yang akan kami adakan 5 bulan ke depan di sekolah penempatan sekaligus mendatangi sekolahnya untuk meminta izin bahwasanya 5 bulan ke depan kita akan berada di sekolah. Pada minggu awal penugasan, kami diberikan waktu seminggu untuk observasi keseluruhan sekolah serta perkenalan kepada seluruh warga sekolah mengenai tujuan kami berada di sekolah ini.

Setelah dilakukan observasi, kami menemukan beberapa kekurangan dan kelebihan di sekolah ini. Dari segi sekolahnya sangat luas untuk lapangannya serta ruangan kelas yang sudah lengkap dan cukup nyaman, ruang guru yang minimalis tetapi tetap nyaman, WC yang memadai,. Kekurangannya ruang UKS sudah beralih menjadi Gudang semenjak covid, perpustakaan yang sudah lama tidak dirapikan serta tidak dikunjungi lagi, tidak ada nya Lab Komputer, kurangnya tempat sampah, kurangnya alat kebersihan serta Kesehatan. Dari segi siswa, rata-rata setiap kelas terdapat 24 siswa namun masih banyak yang belum bisa membaca, menulis, dan berhitung. Harapan kami dengan adanya program Kampus Mengajar ini dapat membuat perubahan yang lebih baik untuk UPTD SDN 2 Lemakmekar.

### **B. Rencana Program dan Kegiatan**

Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 4 ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab yaitu membantu kegiatan belajar mengajar khususnya dalam hal literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, yakni diantaranya dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Kegiatan Mengajar
  - a. Berkolaborasi dengan guru dalam pembelajaran di kelas. Contohnya seperti guru yang menjelaskan materi nya, mahasiswa yang mengajarkan membaca biasanya untuk kelas rendah.
  - b. Membantu guru dalam pembelajaran di kelas atas khususnya untuk pelajaran matematika.
  - c. Memberikan kelas tambahan di perpustakaan jikalau ada siswa yang ingin belajar membaca maupun berhitung.
  - d. Meningkatkan ketertarikan siswa terhadap literasi dan numerasi. Seperti mengajak siswa mengunjungi perpustakaan daerah, melakukan pembelajaran di luar kelas seperti belajar mengenai biota laut, mempelajari berenang, mempelajari bola futsal, dll.
2. Membantu adaptasi teknologi

- a. Mengajari siswa kelas 5 bagaimana menggunakan komputer/laptop dalam melakukan tes AKM maupun ANBK.
  - b. Melakukan pembelajaran berbasis video di kelas
  - c. Membantu guru dalam menggunakan teknologi seperti mengajarkan penggunaan aplikasi guru, mengajari guru untuk dapat mempelajari pembelajaran berbasis video
3. Membantu Administrasi
- a. Kegiatan Perpustakaan. Seperti merapikan kembali perpustakaan yang sudah lama tidak terpakai, menambahkan buku-buku serta merapikan dan mengelompokkannya di rak.
  - b. Administrasi sekolah. Seperti membantu dokumen-dokumen kepala sekolah Ketika ada pengecekan pengawasan sekolah, mengoreksi hasil PTS siswa.

## **BAB III**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

##### **a. Pembekalan**

Pembekalan dilakukan selama dua minggu yang dihadiri oleh seluruh mahasiswa, dosen, dan koordinasi PT yang bertujuan untuk memerikan pengetahuan secara menyeluruh sebagai pedoman nanti saat penugasan. Adapun materi yang dibahas diantaranya: ANBK dan Rapor Pendidikan, Konsep Dasar SDGs, Praktik Baik Program SDGs dalam Pembelajaran Literasi dan Numerasi di Sekolah, Teknik Pembuatan Video, Financial Literacy, dan Pembelajaran Berbasis Project, Facilitating Skills, Konsep Dasar Literasi dan Numerasi, 3 Dosa Besar dalam Pendidikan, Memilih Bacaan untuk Jenjang SD dan SMP, dan Strategi Membaca di SD, Ragam Strategi Memahami Bacaan (Konteks AKM Kelas) di SD

dan SMP, Permainan Matematika (Mathematics Games) dan Matematika di Sekitarku (Maths Around Us), Profil Pelajar Pancasila, Number Sense dan Hiburan Matematika (Recreational Mathematics), 3 Dosa Besar dalam Pendidikan (Perundungan), Modul Literasi SD dan SMP, serta Modul Numerasi SD dan SMP, 3 Dosa Besar dalam Pendidikan (Intoleransi), Menyusun Kanvas RPP Literasi dan Numerasi Menyenangkan serta Teknik Pembuatan Video Kreatif yang Bermakna, Rencana Aksi Kolaborasi, Praktik Baik Strategi Literasi di SD dan SMP, Sekolah Inklusi dan Contoh Baik Penerapan Pendidikan Inklusi di Sekolah, Praktik Baik Strategi Numerasi di SD dan SMP, Gerakan Literasi Sekolah (Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah), Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar (PMM), Resilience With Growth Mindset dan Penutupan Pembekalan dan Alur Penugasan (FKKM).

#### **b. Penerjunan**

Penerjunan Mahasiswa ke sekolah penempatan resmi dilakukan pada tanggal 1 Agustus, tetapi sebelum ke sekolah penugasan Mahasiswa dan DPL sudah melakukan koordinasi dengan Koordinasi PT dan Dinas Pendidikan terkait surat tugas. Setelah selesai koordinasi, Mahasiswa dan DPL menyerahkan surat tugas dan portfolio kepada Koordinasi PT, Dinas Pendidikan, serta Pihak Sekolah Sasaran.

#### **c. Observasi**

##### **a. Observasi Sekolah, meliputi:**

- Observasi sekitar lingkungan sekolah, seperti sarana dan prasarana yang ada di sekolah
- Observasi mengenai administrasi sekolah
- Observasi Adaptasi Teknologi yang digunakan sekolah

##### **b. Observasi seputar kegiatan yang ada di sekolah, meliputi:**

- Pembelajaran di kelas, meliputi perangkat yang digunakan untuk pembelajaran dan metode pembelajaran yang digunakan setiap kelas,
- Kegiatan di luar kelas, seperti ekstrakurikuler

## 1. Perencanaan Program

Setelah melakukan observasi pembelajaran di kelas, dan ternyata masih banyak yang belum bisa membaca, menulis, dan berhitung dengan begitu mahasiswa merancang program yang dapat meningkatkan kekurangan siswa tersebut dan harapan kedepannya masih terus dijalankan oleh guru-guru wali kelas. Selain pembelajaran di kelas juga mahasiswa telah observasi seputar administrasi sekolah misalnya perpustakaan yang ternyata sudah lama tidak beroperasi dikarenakan pandemi dan banyak buku baru yang masih tertumpuk di Gudang. Dengan adanya masalah tersebut mahasiswa juga merancang seputar kegiatan administrasi sekolah sesuai dengan kekurangan yang kita temukan saat observasi.

## B. Pelaksanaan Program

### a. Mengajar

#### 1) Mengajar Literasi dan Numerasi di kelas

Program ini berjalan setiap minggu berbeda jadwal. Untuk literasi mengajar kelas rendah yakni kelas 1 sampai 3 dimana kita mendampingi guru di kelas. Saat guru sedang menerangkan materi dan memberikan tugas, kita memanggil siswa satu persatu untuk di tes membaca. Untuk numerasi saya mengajar kelas atas yakni kelas 4 sampai 6 dimana mengajarnya mengikuti jadwal pelajaran matematika di kelas. Saya mengajar di kelas 4 setiap hari senin di jam pertama, kelas 5 di hari jum'at di jam kedua, dan kelas 6 di hari jum'at di jam pertama. Dalam literasi juga ada pembelajaran menggunakan Bahasa asing yakni Bahasa Inggris

#### 2) Mengajar Literasi dan Numerasi di Perpustakaan

Program ini berjalan di luar jam pembelajaran di kelas biasanya jam istirahat dan terkadang saat jam pulang juga. Pembelajaran di perpustakaan ini umum untuk seluruh siswa UPTD SDN 2 Lemahmekar yang ingin belajar membaca, menulis, dan berhitung.

#### 3) Kegiatan mengaji sebelum jam pelajaran

Program mengaji sebelum jam pelajaran memang baru diadakan, sebelumnya hanya membaca do'a belajar saja. Di program ini setiap kelas memiliki tadarus surah-surah yang berbeda-beda. Program ini bertujuan untuk pembiasaan siswa sekaligus bisa menjadi hafal-hafalan siswa yang dimaan tidak terlepas dari nilai-nilai keagamaannya. Selain itu ada juga pembelajaran PAI yang biasa nya diajarkan oleh rekan saya.

4) Kombinasi pembelajaran Numerasi dengan kegiatan olahraga

Salah satu pembelajaran numerasi bisa dihubungkan dengan kegiatan olahraga seperti perhitungan gerakan saat senam Bersama yang dapat menyamakan antara irama dan gerakan, sesekali menghitung denyut nadi sebelum dan sesudah melakukan senam.

**b. Membantu Adaptasi Teknologi**

1) Pelaksanaan Pre Test dan Post Test AKM

AKM menjadi salah satu test yang diadakan oleh kampus mengajar yang bersifat wajib dimana dalam pengerjaannya menggunakan perangkat teknologi seperti hp, laptop, maupun komputer. Saat pelaksanaan AKM pada tahap Pre Test kita lebih fokus mengajari siswa kelas 5 dalam penggunaan laptop dan bagaimana cara mengisi setiap jawaban yang memiliki beberapa bentuk soal yang berbeda-beda agar saat Post Test nantinya siswa kelas 5 sudah dapat mengerjakannya sendiri.

2) Pelatihan ANBK

Selain AKM, ANBK juga diselenggarakan oleh kemendikbud sebagai program evaluasi untuk meningkatkan mutu pendidikan setiap jenjang. Untuk jenjang SD diperuntukkan kelas 5 sama seperti AKM sebelumnya. Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk memberikan edukasi kepada siswa kelas 5 mengenai apa itu ANBK, bagaimana pengaplikasian jawaban saat ANBK, soal-soal yang mungkin akan dikeluarkan saat ANBK agar saat pelaksanaan ANBK tidak ada siswa yang mengalami kesulitan.

3) Memberikan edukasi melalui video

Program ini dilakukan sekali saat penugasan agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran dengan metode ceramah di kelas. Kegiatan ini dilakukan saat peringatan hari pahlawan 10 November kemaren dimana kita menayangkan film tentang Soekarno dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia. Dalam kegiatan penayangan film bertema kepahlawanan ini, siswa dapat memahami nilai-nilai perjuangan yang dilakukan pahlawan kita terdahulu.

#### 4) Membantu guru dalam penggunaan aplikasi guru

Seperti yang kita ketahui presensi kehadiran guru saat ini sudah menggunakan aplikasi. Namun untuk beberapa guru masih banyak mengalami kesulitan saat penggunaannya termasuk beberapa guru di sekolah penempatan kita. Kita beberapa kali mengajari guru yang belum bisa menggunakan aplikasinya dari mulai masuk ke akun sampai ke pengisian absensinya.

### **C. Membantu Adminitrasi Sekolah dan Guru**

Pada aspek ini kita banyak berhubungan dengan perpustakaan sekolah, dimana sebelum ada penugasan Kampus Mengajar di SD ini perpustakaan sudah tidak beroperasi bahkan tidak ada yang membereskan kembali. Saat awal penugasan dan ternyata kita ditempatkan di perpustakaan sebagai tempat kerja kita, disitu juga kita mulai merapikan kembali perpustakaan juga menambahkan beberapa dus buku yang masih berada di gudang untuk kita sortir serta kelompokkan buku-buku tersebut. Setelah di sortir, kita cap buku-buku serta rapihkan kedalam rak-rak yang sudah tersedia disana. Tidak banyak rak namun kita sortir buku sesuai dengan kebutuhan siswa dan sesuai dengan jenjang pembaca. Selain membuat perpustakaan kembali beroperasi kita juga membantu dalam administrasi kepala sekolah yaitu mengurus dokumen-dokumen untuk pengecekan pengawasan kepala sekolah serta mengoreksi hasil PTS siswa UPTD SDN 2 Lemahmekar.

## **D. Analisis Hasil Pelaksanaan Program**

### **a. Mengajar**

Hasil pelaksanaan program pada aspek mengajar ini sesuai dengan tujuan awal serta sesuai dengan rencana yang sudah tim rancang dan berjalan dengan lancar hingga akhir penugasan. Dimana kami berhasil berkolaborasi dengan guru dalam pembelajaran di kelas maupun di luar kelas yang berkaitan dengan literasi dan numerasi siswa. Di dalam kelas kita mendampingi guru dalam pengajaran membaca dan menulis untuk kelas rendah dan mengajar matematika atau numerasi untuk kelas tinggi.

Program yang kami adakan untuk aspek ini sangat berdampak untuk siswa, dimana siswa yang semula belum mengenal huruf, belum bisa menulis juga belum bisa berhitung seiring berjalannya waktu mereka bisa secara bertahap. Saat mengajar siswa disana rasanya mereka kesulitan namun dengan sabarnya mahasiswa mengajari dan ketekunan siswa secara bertahap mereka dapat merasakan perubahan yang sebelumnya belum mengenal huruf secara bertahap bisa mengeja lalu dapat membaca walaupun masih dengan perlahan, begitupun numerasi yang semula di berikan guru mungkin belum masuk konsep nya di siswa kita bisa mengulanginya dengan konsep yang sederhana namun dapat mereka pahami.

### **b. Membantu Adaptasi Teknologi**

Hasil pelaksanaan program pada aspek adaptasi teknologi ini berjalan dengan lancar dan sesuai dengan rencana yang sudah dibuat. Walaupun tidak banyak dalam aspek ini, namun semaksimal mungkin jika ada guru ataupun siswa yang mengalami kesulitan dalam aspek teknologi sebisa mungkin kita bantu dalam menyelesaikan masalahnya. Seperti saat awal-awal dimulai penugasan ada beberapa guru yang menanyakan seputar aplikasi absen online yang dimana mengalami kesulitan saat masuk ke akun itu dapat kita selesaikan dengan baik, juga saat ada asesmen atau survei secara online ada juga yang bertanya cara pengisiannya dimana kita sebisa mungkin mengajarnya dengan

perlahan sehingga guru dapat memahami apa yang kita jelaskan. Semenjak awal di ajarkan hingga akhir guru sudah dapat mengaksesnya sendiri.

### **C. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru**

Hasil program pada aspek Administrasi salah satunya perpustakaan ini sesuai dengan rencana awal kita dimana perpustakaan yang sebelumnya sudah tidak terpakai seiring berjalannya penugasan sedikit demi sedikit kami rancang ulang perpustakaan agar dapat terpakai dan beroperasi selayaknya perpustakaan yang nyaman untuk siswa. Dampak untuk program ini dimana perpustakaan yang semula tidak digunakan sekarang sudah ramai bahkan antusias mengunjungi perpustakaan. Disana terdapat tempat yang cukup nyaman untuk membaca siswa yang biasa kita sebut pojok baca. Buku-buku sudah tertata rapi dan bertambah dari yang awal nya hanya buku-buku pelajaran lama sekarang sudah berkelompok dari pengetahuan sampai buku bacaan anak.

### **D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program kampus mengajar Angkatan selanjutnya:

1. Koordinasi tim kampus mengajar bisa lebih konsisten lagi mengenai semua program yang akan diadakan saat penugasan.
2. Informasi seputar kampus mengajar yang mungkin berguna untuk penugasan dapat diposting atau diberikan kepada mahasiswa agar dapat menjadi pencerahan mahasiswa dalam program penugasan
3. Tugas-tugas yang harus diselesaikan mahasiswa dapat di informasikan jauh-jauh, tidak mendadak dengan deadline pengumpulan seperti FKKS ataupun AKM kelas
4. Website mbkm mungkin dapat dikembangkan lagi agar tidak terjadi server down saat pengumpulan tugas ataupun pengisian logbook.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Program kampus mengajar merupakan salah satu bagian dari MBKM dimana mahasiswa yang berperan di dalamnya dalam pengembangan potensi mahasiswa di luar kelas perkuliahan. Mahasiswa diberikan penugasan dalam beberapa aspek diantaranya Mengajar terkait literasi dan numerasi, Membantu dalam administrasi sekolah, dan membantu dalam adaptasi teknologi yang dimana sekolah penempatannya termasuk ke dalam 3T salah satunya sekolah penempatan kita yaitu UPTD SDN 2 Lemahmekar. Dalam pelaksanaan penugasannya mahasiswa dibimbing oleh DPL mengenai perancangan program kerja untuk sekolah dan disepakati oleh kepala sekolah dan guru-guru UPTD SDN 2 Lemahmekar. Program kerja juga berjalan dibantu oleh guru-guru serta siswa yang berada di sekolah sasaran. Dalam program mengajar literasi dan numerasi kita memiliki 2 pembelajaran yakni di dalam kelas dan di luar kelas. Di dalam kelas kita berkolaborasi dengan guru mengajar siswa yang belum bisa membaca, menulis dan berhitung saat pembelajaran berlangsung. Sedangkan di luar kelas kita mengajak siswa untuk memperlancar bacaan dan menambah wawasan dengan membaca buku di perpustakaan sekaligus mengajari siswa yang belum bisa membaca dan berhitung. Dalam program membantu administrasi sekolah kita menjalankan proker pojok baca serta perbaikan perpustakaan, membantu administrasi kepala sekolah, dan membantu mengoreksi hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) siswa. Dalam program adaptasi teknologi kita menjalankan program pembantuan kepada siswa kelas 5 dalam pengerjaan AKM dan ANBK, pembelajaran berbasis video, dan membantu aplikasi yang dimiliki guru.

Dengan berjalannya program hingga akhir penugasan dimana adanya peningkatan di sekolah dalam segala aspek membuat seluruh yang berkontribusi yakni mahasiswa serta seluruh warga sekolah menjadi senang

saat adanya perubahan di sekolah. Kami harap program yang pernah kami buat disana dapat terus dijalankan oleh guru-guru agar dapat meningkatkan mutu Pendidikan siswa-siswa disana.

## **B. Saran**

Dalam pelaksanaan penugasan di UPTD SDN 2 Lemahmekar mungkin ada yang belum bisa kami maksimalkan dan masih banyak kekurangannya serta dalam pembuatan laporan akhir ini juga penulis mungkin masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam penyusunannya, dengan begitu kami terima kritik dan saran yang dapat membangun untuk kami ke depannya agar bisa memperbaiki kekurangan kami dan bisa sempurnakan laporan akhir ini. Saran untuk program kampus mengajar selanjutnya mungkin dari laporan akhir ini dapat kalian kembangkan kembali programnya dan dapat dilakukan dengan maksimal dalam penugasannya agar bisa berdampak besar untuk kalian dan orang banyak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Iriawan, S. B., & Saefudin, A. (2021). Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2021* (p. 37).
- Putera, M. T. Fi., & Rhussary, M. L. (2018). Peningkatan Mutu Pendidikan Daerah 3T. In *Jurnal Ekonomi Manajemen* (Vol. 12, Issue 2, pp. 144–149).
- Shabrina, L. M. (2022). Kegiatan Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Basicedu* (Vol. 6, Issue 1, pp. 916–924). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2041>

## LAMPIRAN

### A. Rencana Program dan Kegiatan

#### 1) Mengajar

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Mengajar membaca	Mendampingi guru kelas untuk mengajari membaca saat pembelajaran	Kelas 1-3	Senin-Kamis
2.	Mengajar Numerasi	Mengajar matematika sesuai dengan jadwal pelajaran yang mereka dapatkan	Kelas 4-6	Senin dan Jum'at
3.	Kelas Tambahan di perpustakaan	Pada kegiatan ini siswa diajak ke perpustakaan untuk membaca buku atau mengajar berhitung dan beberapa siswa yang	Seluruh kelas	Setiap hari

		belum bisa membaca bisa di mentor oleh mahasiswa secara bergantian		
4.	Mengajari Bahasa Inggris dan PAI	Selain belajar Bahasa Indonesia, kami juga memiliki kegiatan yaitu mengajari siswa Bahasa asing yakni Bahasa Inggris dan mengajar seputar agama Islam	4-6	Senin-Jum'at
5.	Olahraga	Selain rekan kami yang mengajar di pelajaran olahraga kami mahasiswa juga semua memandu	Seluruh kelas	Senin-Sabtu

		senam yang diadakan setiap sabtu pagi		
--	--	---------------------------------------	--	--

## 2) Membantu Administrasi Sekolah

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Mengelola Perpustakaan	Merapihkan ulang perpustakaan dengan menyortir kembali buku-buku yang lama dan diganti dengan buku baru yang masih tertumpuk di gudang kemudia di cap sekolah dan dikelompokkan di rak agar mudah di temuka siswa.	Pengunjung Perpustakaan	Kondisional
2.	Mengawasi PTS serta mengoreksi hasilnya	Saat PTS berlangsung kita membantu	Guru	Kondisional

		guru untuk mengawasi jalannya PTS dengan baik serta selain itu kamu ikut membantu mengoreksi hasil PTS siswa.		
3.	Membantu Administrasi Kepala Sekolah	Membantu dalam dokumen-dokumen kepala sekolah untuk pengecekan pengawasan sekolah datang.	Kepala Sekolah	Kondisional

### 3) Membantu Adaptasi Teknologi

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Pelatihan Penggunaan Laptop/Komputer untuk AKM dan ANBK	Melatih siswa kelas 5 untuk bisa menggunakan komputer/laptop untuk pengerjaan	Kelas 5	Kondisional

		test AKM dan ANBK		
2.	Membantu guru dalam Aplikasi Online	Saat guru sedang kesulitan penggunaan aplikasi ataupun pengisian survei secara online kita siap siaga untuk membantunya	Guru	Kondisional
3.	Pembelajaran dengan menggunakan video	Sewaktu-waktu menjelaskan menggunakan video pembelajaran, atau menonton film sejarah yang bernilai perjuangan	Seluruh kelas	Kondisional

### **B. Kegiatan Mingguan**

Adapun kegiatan rutin mingguan yang kami lakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Upacara bendera setiap senin pagi
- 2) Senam pagi setiap hari sabtu
- 3) Sholat dhuha setiap hari Jum'at
- 4) Mengajar literasi di kelas bawah setiap senin-kamis
- 5) Makan sehat setiap 2 minggu sekali dihari sabtu

- 6) Bersih-bersih sekolah setiap sabtu
- 7) Olahraga diluar setiap ada kesempatan seperti renang, futsal, dan jogging

### **C. Hasil Pelaksanaan Program**

#### **a. Mengajar**

Hasil pelaksanaan mengajar sangat berjalan dengan baik dan rutin setiap jadwalnya dan berdampak meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca, menulis, berhitung, dan berbahasa asing walaupun hanya sedikit kosa kata. Hasil lainnya pun guru terbantu dalam pembelajaran di kelas dimana siswa bisa lebih di tertibkan lagi selama ada yang membantu dan dapat terbantu dalam mengajarkan siswa. Sewaktu-waktu saat guru berhalangan hadir kita bisa mengambil alih kelas menggantikannya dan dapat mengkondisikan siswa nya menjadi tertib.

#### **b. Membantu Adaptasi Teknologi**

Hasil dari pelaksanaan program ini siswa terbantu dalam pembelajaran dasar mengenai penggunaan laptop dan komputer dalam hal baik seperti belajar lewat internet dan test menjadi lebih paham dalam menjawab karena bisa menggunakannya. Guru terbantu dalam penggunaan aplikasi online dan internet yang biasanya digunakan untuk absensi ataupun pengisian survei dan bisa digunakan untuk pembelajaran.

#### **c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru**

Hasil dari pelaksanaan program ini sekolah terbantu dalam pengelolaan tata Kelola perpustakaan, perpustakaan menjadi bisa digunakan kembali, juga pembuatan pojok baca di perpustakaan. Selain itu kepala sekolah terbantu dalam administrasi kepala sekolah dimana dibutuhkan dokumen-dokumen saat pengecekan pengawasan sekolah, guru terbantu dalam pengawasan saat PTS dan pengoreksian hasil PTS siswa.

### **D. Dokumentasi Kegiatan**

#### **1) Koordinasi dengan Dinas Pendidikan**



**2) Koordinasi dengan pihak sekolah sebelum penugasan**



**3) Mengajar**  
**a. Di kelas**







**b. Di perpustakaan**





c. Di luar kelas



#### 4) Administrasi Sekolah





**5) Adaptasi Teknologi**





**6) Upacara**



7) Senam



8) Pelepasan Dinas Pendidikan



**9) Pelepasan Sekolah**



**Link dokumentasi lainnya:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1EbIBVh8Dijhl7zu33FWuoc2gyProG2>