

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Persepsi siswa terhadap penggunaan e-learning dalam pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Godean, Sleman

Jumlah Penulis : 6 Orang

Nama Penulis : Hafidh Ibnu Setiawan, Nur Ubay Pangesda Haji, Ria Nanda Sulistyani, Afiefa Meiliani Edhita, Destri Ratna Ma'rifah, Much Fuad Saifuddin

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/~~Penulis pertama~~/penulis ke 6/~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi
 b. No ISSN : 2579-7352
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 6 No 1 2022
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Palembang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/4208>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,1			0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,3			0,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,3			0,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,3			0,3
Total = (100%)						
Nilai Pengusul			1			1
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel kurang lengkap dalam memenuhi kaidah artikel ilmiah</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup artikel kurang luas tidak dapat di generalisasi</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data yang disajikan kurang</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Artikel masuk dalam kriteria jurnal terakreditasi SINTA 4</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak terindikasi plagiasi</p>					

	6. Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai konsen penulis
--	---

Yogyakarta, 18 September 2022

Reviewer 1



Nama Rio Christy Handziko, M.Pd.

NIP/NIY. 198604112015041001

Bidang Ilmu Pendidikan Biologi

Jabatan Akademik Lektor

Unit Kerja Universitas Negeri Yogyakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Persepsi siswa terhadap penggunaan e-learning dalam pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Godean, Sleman
 Jumlah Penulis : 6 Orang
 Nama Penulis : Hafidh Ibnu Setiawan, Nur Ubay Pangesda Haji, Ria Nanda Sulistyani, Afiefa Meiliani Edhita, Destri Ratna Ma'rifah, Much Fuad Saifuddin
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/~~Penulis pertama~~/penulis ke 6/~~penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi
 b. No ISSN : 2579-7352
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 6 No 1 2022
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Palembang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/4208>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

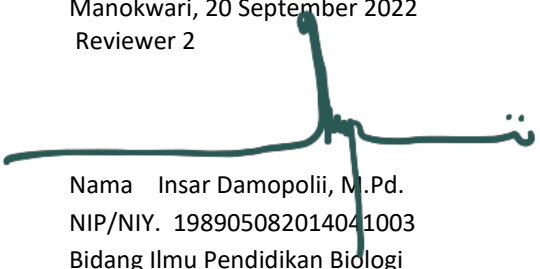
- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,1			0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,3			0,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,3			0,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,3			0,3
Total = (100%)						
Nilai Pengusul			1			1
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Kelengkapan artikel masih kurang baik Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : ruang lingkup terlalu lokal Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode dapat disampaikan dengan lebih baik lagi Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit jelas dan masuk SINTA 4. Indikasi plagiasi : tidak ditemukan indikasi plagiasi 					

	6. Kesesuaian bidang ilmu : artikel yang dipublikasikan sesuai dengan bidang ilmu penulis
--	--

Manokwari, 20 September 2022
Reviewer 2



Nama Insar Damopolii, M.Pd.
NIP/NIY. 198905082014041003
Bidang Ilmu Pendidikan Biologi
Jabatan Akademik Lektor
Unit Kerja Universitas Papua

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus