

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : High School Biology Learning Media During the Covid-19 Pandemic in Indonesia: Systematic Literature Review
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Nur Khafifah Dewi, Much Fuad Saifuddin
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke- /penulis korespodensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi
 b. No ISSN : 2549-0605
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 15 No 2 2022
 d. Penerbit : Universitas Sebelas Maret
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v15i2.59994>
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/view/59994>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3			3
Total = (100%)						
Nilai Pengusul			10			9,9
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Kelengkapan artikel dan kesesuaian unsur sebagai artikel ilmiah sudah baik sesuai dengan author guideline jurnal</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel sesuai dengan focus and scope jurnal, pembahasan artikel ditulis dengan baik mengaitkan hasil temuan dengan berbagai referensi yang relevan</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode disusun dengan baik sesuai dengan karakteristik penelitian literatur review, data yang digunakan memiliki kemutakhiran yang baik.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit merupakan perguruan tinggi yang kredibel dan artikel masuk dalam kriteria jurnal terakreditasi SINTA 4</p>					

	<p>5. Indikasi plagiasi : Tidak terindikasi plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai bidang ilmu dari penulis</p>
--	---

Yogyakarta, 23 September 2022
Reviewer 1



Nama Dr. Ika Maryani, M.Pd.

NIP/NIY. 60150783

Bidang Ilmu Pendidikan IPA

Jabatan Akademik Lektor

Unit Kerja Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : High School Biology Learning Media During the Covid-19 Pandemic in Indonesia: Systematic Literature Review
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Nur Khafifah Dewi, Much Fuad Saifuddin
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke- /penulis korespodensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi
 b. No ISSN : 2549-0605
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 15 No 2 2022
 d. Penerbit : Universitas Sebelas Maret
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v15i2.59994>
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/view/59994>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

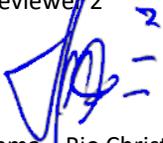
- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3			3
Total = (100%)						
Nilai Pengusul			10			9,8
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel sesuai dengan author guideline dari jurnal yang dituju. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel memiliki kesesuaian dengan focus and scope dari jurnal. Hasil telah disajikan dan diberikan pembahasan dengan baik sesuai dengan tujuan dari penelitian Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data dari sumber literatur review memiliki kemutakhiran yang baik, selain itu metodologi tersampaikan dengan jelas sesuai alur penelitian SLR Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit kredibel dan artikel masuk SINTA 4. 					

	<p>5. Indikasi plagiasi : tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ilmiah ini</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : artikel yang dipublikasikan sesuai dengan bidang ilmu penulis</p>
--	--

Yogyakarta, 24 September 2022
Reviewer 2



Nama Rio Christy Handziko, M.Pd.
NIP/NIY. 198604112015041001
Bidang Ilmu Pendidikan Biologi
Jabatan Akademik Lektor
Unit Kerja Universitas Negeri Yogyakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus