

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: **JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Strategi pembelajaran daring berbasis multimedia saat pandemi covid-19 di SD Muhammadiyah Noyokerten

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Princessa Dinda Oktaviana, Kirana Prama Dewi.

Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke 2/ penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)
 b. No ISSN : 2614-1620
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 5, No. 2, Juli, 2022
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i2.5975>
 f. Alamat web jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ, Garuda, Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri V pada kategori yang tepat)

√

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **Sinta 3**

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5			2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7.4
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5			7.4
Total = (100%)			25			24.8
Nilai Pengusul			10			9
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p style="margin-left: 40px;">Artikel jurnal yang ditulis oleh penulis sudah sesuai dengan unsur penulisan jurnal yang baik</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p style="margin-left: 40px;">Ruang lingkup penulisan sesuai bidang ilmu penulis selain itu di dalam artikel yang ditulis terdapat rujukan dalam pembahasan sudah sesuai.</p>					

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Artikel jurnal yang ditulis oleh penulis memiliki kemutakhiran data dan metodologi cukup lengkap ada novelty.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Artikel jurnal diterbitkan pada penerbit sinta 3 Unsur kualitas penerbit lengkap.

5. Indikasi plagiasi :

Artikel jurnal yang ditulis oleh penulis Tidak ada indikasi plagiasi sama sekali

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel jurnal yang ditulis oleh penulis Sudah sesuai dengan background / bidang ilmu penulis.

Yogyakarta, 7 Jan2023

Reviewer 1/2*

Nama Dholina Inang P. M.Pd
NIP/NIY. 60150782
Bidang Ilmu IPS
Jabatan Akademik Lektor III d (300)
Unit Kerja PGSD FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: **JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Strategi pembelajaran daring berbasis multimedia saat pandemi covid-19 di SD Muhammadiyah Noyokerten

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Princessa Dinda Oktaviana, Kirana Prama Dewi.

Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke 2/ penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)
 b. No ISSN : 2614-1620
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 5, No. 2, Juli, 2022
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i2.5975>
 f. Alamat web jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ, Garuda, Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri \surd pada kategori yang tepat)

\surd

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5			7,4
Total = (100%)			25			24,6
Nilai Pengusul			10			8,5
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : memenuhi kriteria sistematisa penulisan artikel ilmiah. Sesuai dengan template jurnal fundadikdas.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan sudah cukup dalam. Mengaitkan dengan berbagai referensi yang mutakhir, Menemukan novelty dalam riset.</p>					

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Paparan metodologi sudah cukup. Telah melampirkan jenis penelitian, teknik analisis data, teknik pengumpulan data dan validasi instrumen.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit memiliki kredibilitas yang tidak diragukan. Jurnal pendidikan masuk terbita Jurnal Sinta 3.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikasi plagiasi. Dibuktikan dengan hasil cek turnitin 12%. Hal ini menandakan bahwa tidak ada plagiasi karena kurang dari 20%.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai dengan bidang ilmu, karena teori bidang ilmu PGSD dan tulisan mengangkat tema strategi pembelajaran di SD.</p>
--	---

Yogyakarta, 9 Jan 2023
 Reviewer 1/2 *



Nama Laila Fatmawati, M. Pd
 NIP/NIY. 60120710
 Bidang Ilmu IP. S SD
 Jabatan Akademik Lektor 300
 Unit Kerja PGSD UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus