

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: **JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : The integration of indigenous knowledge in the social studies classroom to promote intercultural competence

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Kirana Prama Dewi, Probosiwi, Isna Rahmawati.

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke~~ /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an
 b. No ISSN : 2579-5147
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 6, No. 2, Desember, 2022
 d. Penerbit : PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa & HDPGSDI
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.30738/tc.v6i2.13401>
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamancendekia/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ, Garuda, Google Scholar, Dimensions**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

✓

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5			7,4
Total = (100%)			25			24,8
Nilai Pengusul			10			9

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Artikel jurnal yang ditulis oleh penulis sudah sesuai dengan unsur kelengkapan jurnal yang baik

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Artikel jurnal yang ditulis oleh penulis memiliki ruang lingkup dan kedalaman pembahasan jurnal sudah sesuai.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Artikel jurnal yang ditulis memiliki data dan metodologi yang digunakan cukup mutakhir

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Artikel jurnal yang ditulis diterbitkan pada penerbit yang baik (sinta 3) Usur kualitas penerbit terpenuhi dengan lengkap</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Artikel jurnal yang ditulis oleh penulis Tidak ada indikasi plagiasi sama sekali</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel jurnal yang ditulis oleh penulis Sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis</p>
--	---

Yogyakarta, 7 Jan 2023

Reviewer 1/2*

Nama Dholina Inang P. M. Pd
 NIP/NIY. 60150782
 Bidang Ilmu IPS
 Jabatan Akademik Lektor 300/III d
 Unit Kerja PGSD FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: **JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : The integration of indigenous knowledge in the social studies classroom to promote intercultural competence

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Kirana Prama Dewi, Probosiwi, Isna Rahmawati.

Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke / penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an
 b. No ISSN : 2579-5147
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 6, No. 2, Desember, 2022
 d. Penerbit : PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa & HDPGSDI
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.30738/tc.v6i2.13401>
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamancendekia/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson-Reuters-ISI-Knowledge atau di DOAJ, Garuda, Google Scholar, Dimensions**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

✓

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2.5			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7.5			7,5
Total = (100%)			25			24,7
Nilai Pengusul			10			9,5
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel jurnal sudah bagus. Unsur ke tulisan ilmiah sudah terpenuhi dari pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan dan hasil penelitian diuraikan dengan lengkap. Sudah dikaitkan dengan ber-bagai referensi yang relevan dan mutakhir.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metodologi penelitian dipaparkan dengan lengkap dan jelas.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit memiliki kualitas yang cukup kredibel. Jurnal taman cendekia sudah terindex di Sinta 4.</p> <p>5. Indikasi plagiaris : Masukan Jurnal terbebas dari indikasi plagiasi. Hal ini dibuktikan dengan hasil cek turnitin dengan persentase similarity hanya 8%.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Kajian sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu tentang integrasi Indigenous knowledge pada pembelajaran IPS SD.</p>
--	--

Yogyakarta, 9 Jan 2023

Reviewer 1/2 *



Nama Laila Fatmawati, M.pd

NIP/NIY. 60120710

Bidang Ilmu IPS SD

Jabatan Akademik Lektor 300

Unit Kerja PESD UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus