

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Multicultural Integration in Social Studies Through Cultural Value of Pancasila Approach: An Effort to Build the Character of Indonesian

Jumlah Penulis : 1 orang

Nama Penulis : Kirana Prama Dewi

Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke-....~~ /penulis korespondensi \*\*

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 1st International Conference on Social Sciences Education - "Multicultural Transformation in Education, Social Sciences and Wetland Environment" (ICSSE 2017)

b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-451-4/2352-5398

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018, Universitas Lambung Mangkurat

d. Penerbit/organizer : Atlantis Press/Social Science Education Program at Faculty of Teacher Training and Education Universitas Lambung Mangkurat

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://www.atlantispress.com/proceedings/icsse-17>

f. Terindeks di (jika ada) : CPCI, CNKI and Google Scholar, Compendex and Scopus.

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	2.5		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5		7.5
c. Kecukupan dan kemuakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5		7.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	7.5		7.5
<b>Total = (100%)</b>	<b>25</b>		<b>24,7</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>15</b>		<b>13.5</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Unsur jurnal prosiding sudah terpenuhi dan lengkap. Sudah sesuai dengan sistematika penulisan prosiding</p> <p>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</p> <p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis</p>		

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :  Daftar pustaka yang digunakan mutakhir  Lengkap dan sesuai topik prosiding  (5-10 tahun terakhir)</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :  Penerbit berkategori internasional &amp; memiliki ISSN  Unsur kualitas penerbit baik  (ATLANTIS press). Terdapat kebaruan / novelty.</p> <p>5. Indikasi plagiasi :  Tidak ada indikasi plagiasi dalam  artikel prosiding yang ditabitkan</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :  Artikel prosiding yang diterbitkan  Sudah sesuai dengan bidang ilmu</p>
--	---

Yogyakarta, 7 Jan 2023

Reviewer 1/2\*\*

Nama ..... Dholina Luang P.  
NIP/NIY. .... 60150782  
Bidang Ilmu ..... IPS  
Jabatan Akademik ..... Lektor 300 / III d  
Unit Kerja ..... PGSD FKIP UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Multicultural Integration in Social Studies Through Cultural Value of Pancasila Approach: An Effort to Build the Character of Indonesian  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Nama Penulis : Kirana Prama Dewi  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke-....~~ /penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 1st International Conference on Social Sciences Education - "Multicultural Transformation in Education, Social Sciences and Wetland Environment" (ICSSE 2017)  
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-451-4/2352-5398  
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018, Universitas Lambung Mangkurat  
 d. Penerbit/organizer : Atlantis Press/Social Science Education Program at Faculty of Teacher Training and Education Universitas Lambung Mangkurat  
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://www.atlantispress.com/proceedings/icsse-17>  
 f. Terindeks di (jika ada) : CPCI, CNKI and Google Scholar, Compendex and Scopus.

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri √ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	2.5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5		7,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	7.5		7,4
<b>Total = (100%)</b>	<b>25</b>		<b>24,7</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>15</b>		<b>13,5</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :                      Tulisan memenuhi standar penulisan karya ilmiah yang baik, dengan sistematika pendahuluan, metode, hasil penelitian, dan kesimpulan.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :                      Hasil penelitian dan pembahasan dikaji dengan baik. Namun akan lebih baik jika bagian pembahasan dikaitkan dengan berbagai referensi.</p>		

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode penelitian adalah literatur studi. Akan lebih baik jika dilengkapi penjelasan tentang metode penelitian yang lebih lengkap.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Universitas Lambung Mangkurat sebagai penerbit prosiding memiliki kualitas yang kredibel. Tulisan terbit di Atbit Press yang sudah berfondasi internasional.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : nah. Tulisan tidak ada indikasi plagiasi. Hasil cek turnitin dilampirkan sebagai bukti terbebas dari plagiasi. Hasil cek turnitin sebesar 12%.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Tulisan sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis. Tema yang diangkat adalah pendidikan multikultural yang terintegrasi pada IPS SD.</p>
--	--

Yogyakarta, 9 Jan 2023  
Reviewer 1/2 \*\*



Nama Laila Fatmawati, M.Pd  
 NIP/NIY. 60120710  
 Bidang Ilmu IPS SD  
 Jabatan Akademik Lektor 300  
 Unit Kerja PESD UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu