

LAPORAN AKHIR
PELAKSANAAN PROGRAM KULIAH KERJA NYATA
KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4
SD NEGERI 2 NGADIMULYO



Disusun oleh:

Lukman Hakim
NIM. 2015025052

PROGRAM STUDI SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SASTRA BUDAYA DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
2022/2023

LEMBAR VERIFIKASI
PROGRAM KKN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4

SD NEGERI 2 NGADIMULYO
KABUPATEN TEMANGGUNG

Lukman Hakim
NIM. 2015025052

Lampiran ini telah disusun sesuai format yang ditentukan
Program Kampus Mengajar Angkatan 4

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Handwritten signature of Beni Suhendra Winarso, dated 14/1/23.

Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si

NID: 60010371

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4
TAHUN 2022

LAPORAN AKHIR

Lukman Hakim

NIM. 2015025052

Laporan ini disusun untuk memenuhi syarat akhir dan pertanggung jawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Temanggung, 2 Desember 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong

Dosen Pembimbing Lapangan



Faridha Zulaikhah, S.Pd
NIP. 19860727 202221 2 014

Ayu Wulandari S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0012079003

Dekan Fakultas Sastra Budaya dan Komunikasi




Wajiran, S.S., M.A. Ph.D.

NIY. 60030482

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Kampus Mengajar Angkatan 4 dengan judul “Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 di SDN 2 Ngadimulyo”. Yang bertempat di Desa Ngadimulyo, Kecamatan Kedu, Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah. Laporan ini disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 4.

Laporan akhir ini dapat penulis selesaikan atas bantuan dan dukungan dari kerabat serta sahabat. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kampus Mengajar Angkatan 4. Serta dosen Universitas Negeri Tidar.
2. Bapak Sigit Ristiyanto, S.Pd. SD selaku Kepala SD Negeri 2 Ngadimulyo.
3. Ibu Faridha Zulaikhah, S.Pd selaku Guru Pamong SD Negeri 2 Ngadimulyo
4. Bapak/ Ibu Guru SD Negeri 2 Ngadimulyo
5. Teman-teman Kampus Mengajar penempatan SD Negeri 2 Ngadimulyo
6. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritikan yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap semoga laporan akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Temanggung, 02 Desember 2022

Lukman Hakim

DAFTAR ISI

LEMBAR VERIFIKASI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang.....	2
B. Tujuan.....	3
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	5
A. Analisis Situasi.....	5
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	6
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	10
A. Persiapan.....	10
B. Pelaksanaa Program.....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan program.....	13
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	17
BAB IV PENUTUP.....	18
A. Kesimpulan.....	18
B. Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA.....	20
LAMPIRAN.....	21
A. Rencana Program danKegiatan.....	21
B. Kegiatan Mingguan.....	23
C. Dokumentasi.....	34
D. Surat Penarikan Kegiatan.....	45
E. Luaran.....	47

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran pada jenjang Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama di berbagai desa atau kota. Salah satunya di SD Negeri 2 Ngadimulyo, Kecamatan Kedu, Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah.

Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar yaitu peningkatan literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah, serta turut membantu pembentukan karakter pelajar pancasila.

Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati, simpati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya terutama bidang pendidikan, mengasah keterampilan dan problem solving dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa, dan meningkatkan peran serta kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Angkatan 4, Merdeka belajar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kampus mengajar merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka, yang di mana menggandeng mahasiswa untuk melakukan program mengajar di satuan pendidikan Sekolah Dasar maupun sekolah Menengah Pertama. Program Kampus Mengajar bertujuan untuk membantu meningkatkan literasi dan numerasi di Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama. Dengan adanya kegiatan Program Kampus Mengajar ini, sangat membantu pihak sekolah terutama di daerah 3T, yaitu terdepan, tertinggal dan terluar. Oleh karena itu dengan adanya kegiatan Program Kampus Mengajar dapat membantu pihak sekolah dalam peningkatan literasi dan numerasi siswa. Pandemi covid yang terjadi ditahun 2020 memberikan dampak yang sangat besar, terutama dibidang pendidikan. Karena pada saat pandemi, pembelajaran yang biasanya dilakukan secara *offline* atau dilakukan secara tatap muka, harus diganti dengan pembelajaran jarak jauh atau daring. Sehingga siswa lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bermain. hal tersebut membuat siswa menjadi terhambat untuk mendapatkan pembelajaran dengan baik. Siswa yang awalnya sudah bisa membaca dan berhitung, namun dikarenakan mereka harus belajar secara daring, sehingga membuat siswa tersebut menjadi lupa dengan pelajaran yang telah diberikan oleh guru ketika disekolah.

Sehingga dengan hadirnya Program Kampus Mengajar di sekolah sasaran dapat memberikan dampak yang baik serta dapat membanti guru dalam proses kegiatan pembelajaran terutama dibidang literasi dan numerasi siswa. Kontribusi dan kolaborasi antara mahasiswa dan guru disekolah penugasan sangatlah penting. Karena dengan kontribusi dan kolaborasi yang dilaksanakan dengan baik, dapat mendorong kegiatan tersebut berjalan dengan lancar dan dapat memberikan hasil yang memuaskan. Selain dalam

menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan nyaman, mahasiswa mampu menciptakan kreativitas dalam menyampaikan pembelajaran tersebut. sehingga siswa dalam mengikuti pembelajaran tersebut merasa nyaman dan menyenangkan. Disamping itu, program lain yang dilakukan selama penugasan adalah membantuguru dalam mengurus administrasi disekolah dan beradaptasi dengan teknologi. Selain itu Program Kampus Mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan bakat dan mengasah soft skil yang dimiliki melalui kegiatan Kampus Mengajar tersebut.

Program Kampus Mengajar membuka ruang bagi mahasiswa untuk bisa mengaplikasikan keahlian serta ilmu pengetahuan mereka dalam membantu siswa SD dan SMP tersebut. Program ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaktualisasikan passion, semangat, dan keinginan mahasiswa. Selain itu, mahasiswa diharapkan menjadi inspirasi bagi para siswa SD dan SMP untuk memperluas cita-cita serta wawasan mereka. Sasaran Kampus Mengajar yaitu

Mahasiswa dari seluruh perguruan tinggi dibawah naungan Kemendikbudristek yang akan ditempatkan di 3.000 Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di seluruh Indonesia dalam upaya membantu peningkatan literasi dan numerasi di tingkat pendidikan dasar dan menengah pertama.

B. TUJUAN KAMPUS MENGAJAR

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah untuk membantu pihak sekolah dalam proses mengajar khususnya dalam peningkatan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah penugasan sesuai penempatan mahasiswa. Adapun tujuan diadakannya Kampus Mengajar adalah:

1. Peningkatan pemerataan kualitas pendidikan dasar
2. Peningkatan keterampilan kepemimpinan dan empati sosial mahasiswamelalui:

- a. Peningkatan kemampuan dalam berpikir analitis dan dalam menyelesaikan masalah, peningkatan kemampuan kerjasama dan manajemen tim, kerjasama bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menghadapi permasalahan yang ada.
 - b. Peningkatan kreativitas dan inovasi dalam merancang strategi, metode dan model pembelajaran bersama di SD dan SMP dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.
 - c. Peningkatan kemampuan komunikasi saat melakukan kegiatan bersama para pemangku kepentingan terkait.
3. Peningkatan kemampuan literasi dan numerasi dalam satuan pendidikan dasar dan menengah pertama.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi lokasi penempatan untuk mahasiswa melaksanakan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 yaitu di SD Negeri 2 Ngadimulyo. Yang bertempat di Jalan Raya Kedu-Jumo Km.03, Desa Ngadimulyo, Kecamatan Kedu, Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah.

Kondisi sekolah saat melakukan observasi awal yaitu sekolah mempunyai lingkungan yang sangat hijau dan asri, tetapi terdapat banyak rumput, tanaman liar di kawasan hijau sekolah yang kurang terawat dengan baik. Sekolah memiliki ruang kelas sebanyak 8 kelas, perpustakaan, mushola, tempat wudhu, laboratorium komputer, kantor guru, ruang kepala sekolah, gudang, dapur umum, kamar mandi, ruang KKG, ruang UKS, ruang penyimpanan sarana olah raga, ruang penyimpanan sarana ekstra kurikuler, tempat tinggal penjaga sekolah, dan halaman yang cukup luas, serta terdapat area hijau.

Sebelum mahasiswa melaksanakan program Kampus Mengajar mahasiswa melaksanakan observasi diawal pelaksanaan untuk menjalankan program tersebut. Dengan melihat kondisi sekolah penempatan dan bertukar pikiran dengan bapak dan ibu guru di SD waktu pertama kali observasi disertai wawancara dengan pihak sekolah yang bersangkutan dan menghafal jalan lokasi ke SD yang telah memiliki akses jalan yang sudah bagus dan mudah dijangkau oleh kendaraan dan letak sekolah di pingiran jalan yang mudah di temukan.

Ketika awal penerjunan, mahasiswa masih menjalankan observasi kembali untuk mengamati lingkungan sekolah dan memastikan untuk pembuatan program kerja apa saja yang tepat untuk sekolah tersebut. Dengan memasuki satu persatu kelas sebagai awal pengenalan terhadap peserta didik serta mengamati tiap kelas dan peserta didiknya. Dan mendapat sambutan hangat dari pihak sekolah dan respon baik dari peserta didik. Mahasiswa juga mendapat informasi

bahwa sekolah penempatan ini sebagian kelas telah menjalankan kurikulum merdeka.

Dengan jumlah guru 12, kepala sekolah 1, serta staf karyawan 1. Tempat kantor kepala sekolah digabung dengan kantor guru. Serta memiliki jumlah ruang kelas 8. Dimana kelas 4 dijadikan 2 kelas 4a dan 4b. Kelas 6 juga dijadikan 2 kelas 6a dan 6b. Sehingga jumlah keseluruhan kelas menjadi 8. Dengan jumlah siswa 183. Dan memiliki 1 ruang uks tetapi sudah tidak digunakan kembali ruang uks yang tergabung menjadi 1 dengan ruang kelas 2 menjadikan ruang uks yang tidak dapat digunakan kembali. Dan memiliki fasilitas wifi yang terletak di ruang guru dan terdapat di kelas 3 agar koneksi internet dapat terjangkau di dalam kelas ketika bapak dan ibu guru mengajar di kelas. Dan fasilitas lain terdapat print untuk memudahkan bapak dan ibu guru mencetak tugas dan memiliki ruang lep computer yang sudah ada chrome book.

B. Perencanaan Program Kegiatan

Selama kegiatan ini mahasiswa memiliki perencanaan program kegiatan khususnya untuk meningkatkan literasi dan numerasi dengan perencanaan program kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah.

1. Mengajar (literasi dan numerasi)

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa membantu ibu dan bapak guru untuk mengajar di dalam kelas. Mengajar peserta didik untuk pembelajaran matematika dan tematik yang terdapat di LKS. Dan mengajari peserta didik untuk berhitung, membaca, dan menulis. Selain itu mahasiswa mengajar literasi untuk penambahan jam kelas 1 dan 2 untuk belajar membaca. Dan mengajari anak untuk memiliki keinginan untuk belajar di luar kelas dengan membaca buku di perpustakaan dan taman baca.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Perencanaan program kegiatan mahasiswa bagain membantu adaptasi teknologi membantu mengoprasikan chorome book yang digunakan untuk AKM sekolah. Dan melaksanakan AKM dari kampus mengajar dengan materi post tes dan prites untuk peserta didik mampu beradaptasi dengan teknologi.

3. Membantu administrasi

Mahasiswa membantu administasi sekolah. Dengan membantu mengisi papan informasi, mengisi biodata guru, membuat surat administrasi peminjaman buku perpustakaan. Membantu membuat program kerja kepala sekolah. Dan pengecapan semua buku yang ada di perpsutakaan dan buku paket yang baru. Agar memudahkan pendataan buku ketika dipinjam.

PROGRAM KERJA KAMPUS MENGAJAR 4

SD NEGERI 2 NGADIMULYO

1. Peringatan HUT RI ke -77

Pembuatan program kerja peringatan HUT RI ke -77 ini bertujuan untuk memeriahkan hari kemerdekaan. Dengan cara memeriahkannya dengan diadakanya lomba-lomba selama 2 hari. Untuk sasaran yang memeriahkan hari kemerdekaan semua warga sekolah, yang di ramaikan oleh siswa, guru dan mahassiswa kampus mengajar. Yang dilaksanakan pada minggu ke-2.

2. Pengadaan Perpustakaan

Program kerja pengadaan perpustakaan ini bertujuan untuk mengembangkan literasi dan numerasi peserta didik. Dan pembukaan perputakaan kembali setelah ditutupnya selama 2 tahun ini dan akan mahasiswa buka kembali perpustakaan tersebut. Untuk sasaran seluruh warga sekolah. Pengadaan perpustakaan dilaksanakan pada minggu ke-2 setelah kegiatan program kerja peringatan HUT RI ke-77.

3. Mading

Mahasiswa membuat mading untuk tempat wadah menyalurkan kreativitas peserta didik agar mereka mampu menyalurkan bakatnya dan mampu dipajang di tempat umum. Sasaran yang kami tuju untuk pembuatan mading ini tiap kelas yang menyalurkan bakatnya dengan bergantian setiap minggunya. Pelaksanaan mading ini dilaksanakan pada minggu ke-4.

4. Taman Baca

Pelaksanaan taman baca ini bertujuan untuk siswa menambah wawasan pendidikan bukan hanya di dalam kelas. Bisa dilakukan di luar kelas untuk pengembangan literasi dan numerasi. Sasaran yang mahasiswa tuju ini semua peserta didik agar mereka mampu membaca di mana saja dan kapan saja. Ketika jam istirahat dan memanfaatkan waktu yang ada untuk mencari ilmu. Pelaksanaan dilakukan pada minggu ke 15-16.

5. Apotek Hidup

Tujuan dibuatnya program apotek hidup ini untuk melengkapi taman baca, membuat lingkungan lebih asri dan nyaman dan hijau. Serta menciptakan lingkungan yang berbudaya literasi dan numerasi. Sasaran ini untuk semua warga sekolah dan pelaksanaan ini dilaksanakan pada minggu ke 12-14.

6. Pengenalan Bangun Ruang dan Bangun Datar

Tujuan dibuatnya program pengenalan bangun ruang dan bangun datar ini untuk meningkatkan numerasi siswa dengan cara membuat alat peraga yang dibuat dari kertas manila. Sasaran yang dituju ini kelas tinggi. Pelaksanaan dilaksanakan pada minggu ke 9-10.

7. Rekreasi di Luar Kelas

Tujuan adanya kegiatan program rekreasi di luar kelas digunakan agar siswa tidak jenuh selama pembelajaran di dalam kelas. Dan pembuatan program kerja eco print yang bertujuan untuk melatih keaktifitas siswa dan mengenal jenis-jenis tumbuhan. Sasaran yang kami tuju ini siswa kelas 5. Pelaksanaan ini dilaksanakan pada minggu ke-12.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan

Mahasiswa diberikan bekal pengetahuan pada saat penerjunan di sekolah penempatan SDN 2 Ngadimulyo. Pembekalan Kampus Mengajar Angkatan 4 ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan serta koordinator PT untuk mengetahui hal apa saja yang harus dilakukan saat penerjunan ke sekolah penempatan. Pembekalan ini berlangsung dari tanggal 12 Juli hingga 27 Juli 2022 dan diakses melalui zoom meeting maupun live di channel youtube Ditjen Diktiristek. Pada pembekalan ini dihadiri oleh seluruh mahasiswa kampus mengajar angkatan 4 dan di sampaikan oleh pemateri yang baik dan paham mengenai materi yang dibawakan dan dapat memotivasi para mahasiswa. Pembekalan ini berisikan mengenai informasi yang didapatkan mahasiswa seperti keuangan, transportasi, penerjunan, laporan, dan sebagainya. Selain itu pembekalan juga berisikan mengenai tujuan utama kampus mengajar yaitu mengedepankan literasi dan numerasi. Dikarenakan adanya pandemi, siswa-siswi yang ada di Indonesia memiliki persentase yang minim terhadap pemahaman literasi maupun numerasi. Maka dari itu pemateri memberikan pembekalan mengenai literasi dan numerasi yang menarik, memberikan contoh pembelajaran yang menarik, memberikan media pembelajaran yang efektif, dan lain sebagainya. Adanya pembekalan ini dapat membuat mahasiswa mampu memahami hal yang akan dihadapi di sekolah penempatan dan mampu beradaptasi dan memecahkan masalah mengenai literasi, numerasi dan membantu administrasi serta kemajuan teknologi yang ada.

2. Survey sekolah penempatan

Survey mahasiswa dilaksanakan pada hari Rabu, 27 Juli 2022. Saat itu mahasiswa datang ke sekolah penugasan untuk melihat keadaan sekolah serta berkenalan dengan bapak ibu guru sekolah penempatan. Survey ini bertujuan

agar mahasiswa dapat beradaptasi dengan lingkungan sekolah penempatan maupun dengan warga sekolah penempatan.

3. Penerjunan

Penerjunan pertama kali yaitu pada tanggal 2 Agustus 2022 ke sekolah penempatan mahasiswa yaitu SDN 2 Ngadimulyo, Kedu, Kabupaten Temanggung. Mahasiswa disambut baik oleh kepala sekolah dan guru beserta karyawan. Kemudian kami mahasiswa melaksanakan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah yang dilaksanakan di ruang guru, dihadiri oleh kepala sekolah SDN 2 Ngadimulyo, dan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4. Rapat tersebut berisikan mengenai perkenalan mengenai Kampus Merdeka dan Kampus Mengajar serta menyerahkan tugas penerjunan mahasiswa kepada sekolah SDN 2 Ngadimulyo. Dalam rapat tersebut, kepala sekolah menyambut kami dengan baik, dan beberapa guru memerikan sepatah dua patah kata dalam masa penugasan yang akan berlangsung. Setelah FKKM oleh mahasiswa tersebut, dilanjutkan dengan foto bersama bersama kepala sekolah, guru, dan mahasiswa.

4. Observasi Sekolah

Observasi sekolah dilaksanakan tanggal 3-6 Agustus 2022 di SDN 2 Ngadimulyo. Pelaksanaan observasi ini dilaksanakan selama 1 minggu oleh mahasiswa kampus mengajar angkatan 4 yang ditempatkan di sekolah tersebut. Pelaksanaan observasi ini bertujuan untuk mengetahui keadaan sekolah dengan sebenar-benarnya seperti, fasilitas, visi misi dan tujuan sekolah, keadaan ruang kelas, keadaan listrik, jumlah guru, dan lain sebagainya. Observasi ini juga bertujuan agar mengetahui hal apa saja yang sekiranya dibutuhkan oleh sekolah seperti sarana dan prasarana, media belajar atau hal yang lainnya. Observasi ini juga membantu mahasiswa untuk membuat program kerja atau kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah penempatan tersebut. Hasil observasi yang telah diperoleh akan diolah mahasiswa dan didiskusikan untuk membentuk program kerja yang akan dilaksanakan di SDN 2 Ngadimulyo Pemilihan program kerja dilihat dari

kelemahan yang didapatkan pada waktu observasi. Beberapa kali mahasiswa berpendapat mengenai program kerja yang akan dilaksanakan. Hasil diskusi dari berbagai usulan dan pendapat maka diperoleh beberapa program kerja yang akan dilakukan yaitu lomba peringatan HUT RI 77, pengadaan perpustakaan, mading, taman baca, apotek hidup, pengenalan bangun ruang dan bangun datar, les membaca. Selain program kerja yang telah disusun, mahasiswa juga akan berpartisipasi langsung dalam setiap kegiatan sekolah.

B. Pelaksanaan Program

1. Kegiatan Mengajar (Literasi dan Numerasi)

Membantu bapak ibu guru mengajar di kelas berupa pembelajaran matematika dan tematik yang ada di LKS. Serta mengajarkan siswa untuk membaca, berhitung, dan menulis.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu adaptasi teknologi bagi siswa dan guru yaitu berupa pelaksanaan AKM Kelas dan membantu guru mengoperasikan chrome book.

3. Membantu Administrasi

Membantu mengisi papan informasi biodata guru sekolah, membantu membuat surat peminjaman buku di perpustakaan, dan membantu menuliskan program kerja kepala sekolah.

4. Program Kerja Mahasiswa Lainnya:

Adapun program kerja mahasiswa lainnya yaitu:

a) Pengadaan Perpustakaan

Membantu administrasi perpustakaan sekaligus mengembalikan keadaan perpustakaan agar dapat digunakan kembali.

b) Lomba Peringatan HUT RI 77

Melaksanakan kegiatan rekreasi sekaligus peringatan hari Kemerdekaan RI dengan melaksanakan berbagai perlombaan yang menyenangkan bagi siswa.

c) Mading

Memberikan fasilitas kepada siswa berupa majalah dinding yang bertujuan sebagai sumber informasi maupun sebagai wadah kreativitas siswa.

d) Taman Baca

Membuat taman baca sebagai fasilitas atau ruang untuk membantu menciptakan lingkungan berbudaya literasi dan numerasi.

e) Apotek Hidup

Membantu membuat lingkungan yang nyaman, asri, serta sejuk dan memberikan manfaat. Dengan adanya apotek hidup menambah kelengkapan taman baca dan menghijaukan lingkungan.

f) Pengenalan Bangun Ruang dan Bangun Datar

Membuat alat peraga bangun ruang dan bangun datar beserta nama dan rumusnya menggunakan kertas manila. Kemudian dikenalkan kepada siswa.

g) Program Rekreasi

Mengadakan program diluar kelas sekaligus untuk merefreshing siswa agar tidak jenuh dalam pembelajaran. Adapun program rekreasi tersebut diantaranya:

- 1) Project Eco Print
- 2) Rekreasi Ke Pikatan Water Park

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Membantu Mengajar (Literasi dan Numerasi)

Kegiatan mengajar ini berisi pembelajaran yang dilaksanakan di dalam kelas. Kami juga membantu mengajar di kelas apabila bapak/ibu guru berhalangan hadir. Kami juga mengajarkan berhitung, membaca dan menulis. Kami juga berkolaborasi dengan guru kelas I dan II untuk melaksanakan tambahan jam literasi.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam membantu adaptasi teknologi selama program kampus mengajar berjalan lancar baik dan sesuai rencana. Kami melaksanakan AKM kelas yang terdiri dari pretest dan posttest. Kami juga membantu beberapa guru bagaimana mengoperasikan chrome book. Banyak kendala yang kami hadapi ketika melaksanakan program membantu adaptasi teknologi.

3. Membantu Administrasi

Program membantu administrasi yang kami lakukan diantaranya Membantu mengisi papan informasi biodata guru sekolah, membantu membuat surat peminjaman buku di perpustakaan, dan membantu menuliskan program kerja kepala sekolah.

4. Program Kerja Mahasiswa Lainnya:

a) Lomba Peringatan HUT RI 77

Program kerja kami yang pertama yaitu lomba peringatan HUT RI 77. Yang mana program ini dilakukan untuk memeriahkan HUT RI, dengan berbagai perlombaan yang dilaksanakan selama 2 hari. Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia diselenggarakan 11-12 Agustus 2022. Peringatan Hari Kemerdekaan juga dirayakan di SD Negeri 2 Ngadimulyo. Mahasiswa mengadakan beberapa perlombaan untuk para murid. Perlombaan yang diadakan antara lain adalah lomba hiburan dan lomba paduan suara. Namun lomba paduan suara ini memiliki ketentuan dengan lagu “Indonesia Raya” dan lagu daerah. Lomba ini diikuti oleh kelas IV, V dan VI. Selain sebagai sarana hiburan, mahasiswa juga berharap agar kegiatan lomba ini dapat meningkatkan rasa nasionalisme murid dengan mengenal lagu kebangsaan Indonesia dan lagu daerah. Adapun lomba-lomba yang dilakukan antara lain makan kerupuk, memasukan pensil ke dalam botol, makan kerupuk dan lain sebagainya. Dari perlombaan tersebut nantinya juga akan memperoleh juara yang diberi hadiah.

b) Pengadaan Perpustakaan

Pengadaan perpustakaan ini merupakan salah program kerja kami untuk meningkatkan literasi siswa. Perpustakaan di SDN 2 Ngadimulyo dulunya sudah ada, namun karena efek pandemi perpustakaan ini tidak terawat. Sehingga kami bersihkan kembali dan susun agar dapat digunakan kembali. Tidak hanya itu, kami juga membantu administrasi perpustakaan yang diantaranya memberikan cap basah untuk buku-buku yang berada di perpustakaan dan menyusunnya sesuai kategori.

c) Mading

Pelaksanaan Program Kerja Mading dilaksanakan saat minggu ke empat di sekolah penempatan. Program kerja ini bertujuan untuk menambah fasilitas sekolah yang ada, dan akan diposisikan di dinding depan perpustakaan. Adanya mading ini bertujuan untuk menciptakan adanya kreativitas siswa-siswi SDN 2 Ngadimulyo, serta menjadikan mading ini sebagai mading pengumuman atau ada berita terbaru agar mudah terbaca oleh siswa-siswi maupun masyarakat yang berkunjung di SDN 2 Ngadimulyo.

d) Taman Baca

Taman baca yang kami buat kemudian diberi nama “MANCANEGERA” Taman baca SD Negeri 2 Ngadimulyo. Taman baca ini terletak di taman yang dulunya tidak terawat. Kami memanfaatkan barang bekas yang ada disekitar dan memfaatkan sumber daya alam yang tersedia. Untuk menambah daya tarik taman baca, kami memberikan gambar gambar yang menarik dan membuat tulisan dengan batu-batu alam yang diberi cat.

e) Apotek Hidup

Apotek hidup ini kami buat di dekat taman baca untuk menambah kelengkapan taman baca. Dan juga menambah kesan asri, sejuk serta dapat memberikan manfaat. Kami membawa tanaman apotek hidup dari rumah kemudian kami tanam di sekolah. Adapun tanamn tersebut yaitu lidah buaya, kunyit putih, sereh, jeruk nipis, daun sirih. Setelah kami tanam, tanaman terebut kami beri nama dengan menggunakan kayu bekas yang kami cat.

f) Pengenalan Bangun Ruang dan Bangun Datar

Kami membuat alat peraga bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan kertas manila. Pertama, kami membuat kerangka jaring-jaring bangun ruang. Kemudian kerangka tersebut kami beri bulatan di samping dan diberi tali agar dapat membentuk sebuah bangun ruang. Kemudian setelah kerangka tersebut jadi, kami tempel di kertas manila dan diberi nama serta rumus luas dan volume di bawahnya.

g) Program Rekreasi di Luar Kelas

Selain kegiatan didalam kelas, kami juga melaksanakan program rekreasi di luar kelas. Adapun program tersebut diantaranya:

h) Project Eco Print

Project eco print ini dilaksanakan oleh kelas V yang mana membuat alas meja menggunakan sumber daya alam diantaranya daun dan Bunga yang ada disekitar. Daun dan Bunga tersebut kemudian diletakkan diatas kain dan dilapisi plastic bening. Kemudian daun dan bunga tersebut dipukul-pukul menggunakan palu kramik hingga membentuk sebuah pola. Setelah tercetak pola tersebut, kemudian didiamkan selama kurang lebih sehari. Dan proses finishing kain yang sudah ada pola daun dan Bunga tersebut di celupkan kedalam larutan tawas. Dan dikeringkan selama dua hari.

i) Rekreasi Ke Pikatan Water Park

Kegiatan rekreasi ke Pikatan Water Park ini bertujuan merefresh siswa supaya tidak jenuh dalam pembelajaran.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi serta usulan perbaikan untuk program yang akan datang yaitu program kerja wajib yang diadakan oleh pihak Kampus Mengajar, seperti AKM diharapkan agar terlaksana lebih serentak dan di waktu yang lebih spesifik. Hal tersebut bertujuan agar tidak terjadi keterlambatan pelaksanaan program kerja tersebut bagi masing-masing kelompok. Rekomendasi selanjutnya yaitu pemantauan oleh pihak Kampus Mengajar terhadap mahasiswa agar lebih sering dilakukan. Seperti halnya kegiatan FKKM agar dapat dilaksanakan lebih sering, satu minggu sekali misalnya. Rekomendasi terakhir yaitu pemantauan pihak Kampus Mengajar terhadap kunjungan lapangan DPL ke sekolah penempatan. Hal tersebut diharapkan agar DPL dan mahasiswa lebih sering berdiskusi bertukar pendapat.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 4 yang telah dilaksanakan di SD N 2 Ngadimulyo, Kecamatan Kedu, Kabupaten Temanggung selama 5 bulan penugasan. Selama program ini berjalan, mahasiswa Kampus Mengajar telah melakukan kegiatan pengembangan literasi dan numerasi yang dapat memberi manfaat untuk kedepannya. Seperti halnya pengadaan kembali perpustakaan yang sempat terhenti karena pandemi, pembuatan taman baca, apotek hidup, pembuatan media pembelajaran mengenai bangun datar dan bangun ruang, pembuatan mading, penambahan jam pembelajaran untuk les baca kelas rendah. Selain itu juga, kami menambah program seperti halnya rekreasi di luar kelas, eco print, dan pelaksanaan AKM. Meskipun masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan, program tersebut mampu terlaksana dengan baik.

B. Saran

1. Siswa
 - a) Untuk kedepannya sebaiknya siswa memiliki kesadaran dan semangat belajar yang tinggi terutama bagi siswa yang memiliki kemampuan literasi dan numerasi yang rendah.
 - b) Siswa diharapkan kedepannya bisa belajar mengenai sopan santun dan lebih menghormati kepada yang lebih tua termasuk bapak/ibu guru dan kakak- kakak kampus mengajar.
 - c) Diharapkan siswa dapat menggunakan fasilitas yang kami buat seperti taman baca, mading, apotek hidup, serta media belajar.
2. Guru dan Pihak sekolah
 - a) Untuk kedepannya diharapkan mampu menerapkan sikap kedisiplinan bagi seluruh warga sekolah.

b) Harapannya semoga dapat dihidirkannya tata tertib yang berlaku di sekolah.

3. Pemerintah

Harapannya program-program seperti ini dapat terus dilanjutkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Mengajar, T. P. (2022). *Buku Saku Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022*. Program Kampus Mengajar, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mengajar, T. P. (2022). *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022*. Program kampus Mengajar, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

LAMPIRAN

A. Rencana Program dan Kegiatan

1. Peringatan HUT RI ke -77

Pembuatan program kerja peringatan HUT RI ke -77 ini bertujuan untuk memeriahkan hari kemerdekaan. Dengan cara memeriahkannya dengan diadakannya lomba-lomba selama 2 hari. Untuk sasaran yang memeriahkan hari kemerdekaan semua warga sekolah, yang di ramaikan oleh siswa, guru dan mahasiswa kampus mengajar. Yang dilaksanakan pada minggu ke-2.

2. Pengadaan Perpustakaan

Program kerja pengadaan perpustakaan ini bertujuan untuk mengembangkan literasi dan numerasi peserta didik. Dan pembukaan perpustakaan kembali setelah ditutupnya selama 2 tahun ini dan akan mahasiswa buka kembali perpustakaan tersebut. Untuk sasaran seluruh warga sekolah. Pengadaan perpustakaan dilaksanakan pada minggu ke-2 setelah kegiatan program kerja peringatan HUT RI ke-77.

3. Mading

Mahasiswa membuat mading untuk tempat wadah menyalurkan kreativitas peserta didik agar mereka mampu menyalurkan bakatnya dan mampu dipajang di tempat umum. Sasaran yang kami tuju untuk pembuatan mading ini tiap kelas yang menyalurkan bakatnya dengan bergantian setiap minggunya. Pelaksanaan mading ini dilaksanakan pada minggu ke-4.

4. Taman Baca

Pelaksanaan taman baca ini bertujuan untuk siswa menambah wawasan pendidikan bukan hanya di dalam kelas. Bisa di lakukan di luar kelas untuk pengembangan literasi dan numerasi. Sasaran yang

mahasiswa tuju ini semua peserta didik agar mereka mampu membaca di mana saja dan kapan saja Ketika jam istirahat dan memanfaatkan waktu yang ada untuk mencari ilmu. Pelaksanaan di lakukan pada minggu ke 15-16.

5. Apotek Hidup

Tujuan dibuatnya program apotek hidup ini untuk melengkapi taman baca, membuat lingkungan lebih asri dan nyaman dan hijau. Serta menciptakan lingkungan yang berbudaya literasi dan numerasi. Sasaran ini untuk semua warga sekolah dan pelaksanaan ini dilaksanakan pada minggu ke 12-14.

6. Pengenalan Bangun Ruang dan Bangun Datar

Tujuan dibuatnya program pengenalan bangun ruang dan bangun datar ini untuk meningkatkan numerasi siswa dengan cara membuat alat peraga yang dibuat dari kertas manila. Sasaran yang dituju ini kelas tinggi. Pelaksanaan dilaksanakan pada minggu ke 9-10

7. Rekreasi di Luar Kelas

Tujuan adanya kegiatan program rekreasi di luar kelas digunakan agar siswa tidak jenuh selama pembelajaran di dalam kelas. Dan pembuatan program kerja eco print yang bertujuan untuk melatih keaktivitas siswa dan mengenal jenis-jenis tumbuhan. Sasaran yang kami tuju ini siswa kelas 5. Pelaksanaan ini dilaksanakan pada minggu ke-12.

B. Kegiatan Mingguan

Minggu Ke	Uraian Kegiatan
1	<p>Pada minggu kesatu, kami menghadiri acara penugasan mahasiswa kampus mengajar yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Temanggung. Kegiatan tersebut diikuti oleh seluruh mahasiswa serta Dosen Pembimbing Lapangan yang mendapatkan penempatan di wilayah Kabupaten Temanggung.</p> <p>Pada pekan ini juga mahasiswa melakukan survei keadaan lingkungan sekolah tempat penugasan untuk merancang serta menyusun laporan awal dan program kerja yang akan dilaksanakan selama penugasan. Selain itu, pada pekan ini mahasiswa juga mengadakan FKKS bersama Bapak Kepala SD N 2 Ngadimulyo beserta Bapak Ibu Guru.</p>
2	<p>Pada pekan kedua ini, program kolaborasi kami dengan guru dalam literasi dan numerasi salah satunya dengan penempelan deretan angka pada dinding di kelas 6. Selain itu, pada pekan ini kami diminta untuk mengajari sedikit numerasi berupa penjumlahan untuk kelas 1.</p> <p>Program kolaborasi yang kami lakukan di luar literasi dan numerasi yaitu kegiatan pengadaan lomba-lomba antar kelas.</p> <p>Dalam pekan ini, mungkin belum ada program kolaborasi yang bisa kami tonjolkan, karena kami juga masih melakukan pengamatan sambil berjalan.</p> <p>Program yang kami kerjakan pada pekan ini yaitu untuk program numerasi kami melakukannya dengan mengadakan penempelan angka pada dinding kelas 6, yang di mana selain untuk menghias kelas angka-angka tersebut semoga saja nantinya dapat berguna.</p>

	<p>Selain itu program numerasi kami lakukan juga pada kelas 1, program itu kami lakukan dengan cara mengajak siswa untuk menghitung angka serta kami mengajarkan dengan sedikit operasi hitung tambah dan kurang.</p>
3	<p>Pada pekan ketiga program kolaborasi literasi dan numerasi yang dilaksanakan dengan guru kurang berjalan optimal. Pasalnya pada pekan ini, kami lebih berfokus kepada sosialisasi dan pengadaan akm pada kelas 5. Yang di mana kami harus mendampingi dari awal dikarenakan siswa kelas 5 rata-rata belum begitu bisa mengoperasikan laptop yang nantinya akan digunakan untuk mengerjakan akm. Di sisi lain ada beberapa siswa yang masih kebingungan ketika kami mengadakan sosialisasi.</p> <p>Selain itu, pada pekan ini terdapat perayaan HUT RI. Di sisi lain, kami masih mengadakan pemberian perpustakaan agar nantinya enak untuk tempat para siswa membaca</p> <p>Program yang kami jalankan pada pekan ini yang berkaitan dengan literasi dan numerasi bersama siswa yaitu, pengadaan sosialisasi kepada kelas 5 tentang akm. Dari pengertian akm, cara mengerjakan, dan tujuan akm. Selain itu, kami juga memberikan beberapa contoh soal yang nantinya dapat siswa pelajari sebagai gambaran soal yang akan mereka hadapi di soal akm.</p> <p>Pada pekan ini pula kami melaksanakan akm untuk pertama kalinya bagi kelas 5. Yang di mana masih banyak siswa yang kewalahan untuk menuliskan id dan password yang mereka miliki, serta banyak dari mereka yang kurang bisa dalam pemakaian kursor pada laptop.</p>
4	<p>Pada pekan keempat program kolaborasi dan literasi yang kami</p>

	<p>laksanakan bersama guru, pada pekan ini belum optimal. Tetapi, pada pekan ini kami membantu mempersiapkan siswa kelas 5 untuk belajar numerasi atas permintaan wali kelas supaya siswa dapat belajar sekaligus mampu menguasai materi yang akan mereka hadapi.</p> <p>Dalam beberapa pekan ini, kami masih harus menyelesaikan penataan ulang ruang perpustakaan. Yang di mana, ruang perpustakaan menjadi salah satu fokus program kerja pertama kami. Sebab dengan adanya perpustakaan semua siswa akan memiliki sebuah tempat untuk membaca serta meminjam buku untuk mereka pelajari.</p> <p>Program yang kami jalankan pada pekan ini yang berkaitan dengan literasi dan numerasi bersama siswa yaitu, pengadaan pelaksanaan akm lanjutan kepada kelas 5. Kegiatan ini kami lakukan kembali, karena pada pekan lalu kami mengalami kendala dalam pelaksanaan.</p> <p>Di luar kegiatan literasi dan numerasi, pada pekan ini kami juga melakukan kegiatan berupa pelatihan upacara kepada siswa kelas 4. Yang tujuannya di mana untuk mengajarkan kepada mereka agar bisa menjadi petugas upacara. Untuk nantinya supaya petugas upacara dapat bergantian.</p>
5	<p>Pada pekan kelima program kolaborasi literasi dan numerasi dengan guru yang kami laksanakan yaitu pelaksanaan pengajaran numerasi pada kelas satu mengenai materi pengurangan. Selain itu, kami juga melakukan kerjasama dengan guru kelas 6 untuk menyampaikan materi hitung pada bilangan pecahan.</p> <p>Untuk kegiatan literasi, kami masih mengoptimalkan percepatan pembukaan perpustakaan. Di sisi lain kami juga turut mengajarkan literasi baca pada kelas 3.</p>

	<p>Pada pekan ini pula, kami berkolaborasi dengan wali kelas 2 untuk mengadakan pembelajaran tambahan sehabis pelajaran efektif dilakukan yaitu mengenai program membaca.</p> <p>Program yang kami jalankan pada pekan ini yang berkaitan dengan literasi dan numerasi bersama siswa yaitu, pelaksanaan les baca pada kelas 2 setelah pulang sekolah. Hal ini dilakukan atas kerjasama guru dan mahasiswa kampus mengajar. Kegiatan ini dilakukan dengan cara dari dasar, pasalnya pada siswa kelas 2 hanya ada 3 anak yang sudah lancar membaca.</p>
6	<p>Pada pekan keenam ini program kolaborasi literasi dan numerasi dengan guru yang kami lakukan yaitu, masih berkaitan dengan pengadaan perpustakaan. Program ini berkaitan dengan literasi. Kami belum mampu mengadakan kolaborasi lain dengan guru. Pasalnya pada pekan ini, siswa sedang menempuh penilaian tengah semester.</p> <p>Program yang kami jalankan pada pekan keenam ini yang berkaitan dengan literasi dan numerasi bersama siswa belum terlaksana. Pasalnya siswa kelas 2,3,5, dan 6 tengah menempuh kegiatan PTS. Untuk kelas 1 dan kelas 4 karena sudah menggunakan kurikulum merdeka, kelas itu banyak mengadakan pembelajaran dengan guru wali kelas untuk mengadakan praktek.</p>
7	<p>Pada pekan ketujuh ini program kolaborasi literasi dan numerasi dengan guru yaitu, penambahan jam untuk kelas literasi yang bertujuan untuk meningkatkan literasi siswa baik kelas rendah maupun kelas tinggi. Karena masih banyak siswa yang belum lancar membaca, sehingga penambahan kelas literasi diterapkan agar siswa bisa lancar membaca. Program ini, merupakan pengembangan atas</p>

	<p>program yang telah kami laksanakan dengan guru kelas 2.</p> <p>Program literasi dan numerasi bersama siswa yang kami lakukan pada pekan ketujuh ini yaitu, kami meminta kepada siswa kelas 5 untuk membantu membuat poster untuk tujuan peningkatan literasi. Poster tersebut nantinya akan kami tempel pada mading yang akan kami adakan. Selain itu, kami juga meminta bantuan kepada kelas 4 untuk memberikan hasil lukisan terbaim dari kelas itu, untuk nantinya akan kami pameran di mading sebagai pemantik penyemangat siswa.</p>
8	<p>Pada pekan kedelapan ini program kolaborasi literasi dan numerasi dengan guru yaitu, penambahan jam untuk kelas literasi yang bertujuan untuk meningkatkan literasi siswa baik kelas rendah maupun kelas tinggi. Karena masih banyak siswa yang belum lancar membaca, sehingga penambahan kelas literasi diterapkan agar siswa bisa lancar membaca.</p> <p>Selain itu, kami juga turut berdiskusi tentang siswa yang benar-benar membutuhkan perhatian khusus dalam belajar literasi dan numerasi.</p> <p>Program literasi dan numerasi bersama siswa yang kami lakukan pada pekan kedelapan ini yaitu, kami melakukan pembelajaran literasi dan numerasi pada kelas-kelas yang kosong ketika ditinggalkan guru. Yang di mana beberapa guru sedang sibuk mempersiapkan siswa yang menjadi wakil untuk lomba MAPSI.</p>
9	<p>Pada pekan kesembilan ini program kolaborasi literasi dan numerasi dengan guru yaitu, pemfokusan dalam pengajaran membaca dan menghitung. Hampir setiap hari pada pekan ini, kami selalu diberikan amanah oleh guru untuk mendampingi siswa dalam belajar membaca</p>

	<p>serta menghitung. Hal ini merupakan timbal balik dari diskusi yang kami lakukan pada pekan lalu.</p> <p>Selain itu, pada pekan ini kami masih sama melakukan pendampingan les tambahan pada kelas 2.</p> <p>Program literasi dan numerasi bersama siswa yang kami lakukan pada pekan kesembilan yaitu, masih pembelajaran di dalam kelas. Untuk pembelajaran di luar kelas, kami memakai jam istirahat untuk berkomunikasi bersama parasiswa di taman sembari menikmati jajanan serta berdialog.</p>
10	<p>Pada pekan kesepuluh ini program kolaborasi literasi dan numerasi dengan guru yaitu, membantu mengajar untuk kelas yang sedang ditingalkan oleh guru. Selain itu, kami masih tetap melakukan les tambahan pada kelas 2 untuk setiap pekannya.</p> <p>Hal lain yang kami lakukan yaitu, membantu siswa-siswa pilihan yang belum lancar membaca untuk dapat belajar membaca.</p> <p>Program literasi dan numerasi bersama siswa yang kami lakukan pada pekan kesembilan yaitu, masih pembelajaran di dalam kelas. Pembelajaran ini kami lakukan dengan menyisipkan sebuah game dalam setiap pelajarannya untuk membuat mereka lebih tenang dalam belajar. Untuk pembelajaran di luar kelas, kami memakai jam istirahat untuk berkomunikasi bersama parasiswa di taman sembari menikmati jajanan serta berdialog.</p>
11	<p>Pada pekan kesebelas ini kolaborasi literasi dan numerasi dengan guru yaitu, penambahan kelas les membaca yang tadinya hanya dilakukan oleh kelas 2. Pada pekan ini, tambahan les itu turut diikuti oleh siswa yang belum mampu dalam membaca. Kegiatan ini juga</p>

	<p>turut menyisir siswa kelas 1. Untuk siswa kelas tinggi yang belum bisa membaca, kami memberikan kelas sendiri tidak menjadi satu kelompok dengan kelas 1 dan kelas 2. Kegiatan ini diterima baik oleh siswa yang memang merasa belum bisa membaca.</p> <p>Program literasi dan numerasi bersama siswa yang kami lakukan pada pekan kesebelas yaitu, kami bersama siswa kelas 6 melakukan sebuah kegiatan belajar mengajar. Hal ini kami lakukan di dalam kelas. Pada pekan ini, siswa kelas 6 sangat tertarik dengan adanya pelajaran matematika karena kami para mahasiswa yang mengajarkan. Selain itu, pada akhir pelajaran terdapat pelajaran Bahasa Jawa. Awalnya para siswa mengeluh akan kesulitan dalam mengerjakan soal Bahasa Jawa. Tetapi setelah kami terangkan, seluruh siswa malah keasikan dengan pelajaran ini, sampai-sampai pada keesokan harinya siswa meminta kami untuk mengajar bahasa Jawa terus.</p>
<p>12</p>	<p>Pada pekan keduabelas ini kolaborasi literasi dan numerasi dengan guru yaitu, penambahan kelas les membaca yang tadinya hanya dilakukan oleh kelas 2. Pada pekan ini, tambahan les itu turut diikuti oleh siswa yang belum mampu dalam membaca. Kegiatan ini juga turut menyisir siswa kelas 1. Untuk siswa kelas tinggi yang belum bisa membaca, kami memberikan kelas sendiri tidak menjadi satu kelompok dengan kelas 1 dan kelas 2. Kegiatan ini diterima baik oleh siswa yang memang merasa belum bisa membaca.</p> <p>Selain itu, kami meminta izin kepada wali kelas 4 untuk mengajarkan pengenalan bangundatar dengan media yang telah kami buat.</p> <p>Program literasi dan numerasi bersama siswa yang kami lakukan pada pekan keduabelas yaitu, kami memberikan pengajaran di dalam</p>

	<p>kelas kepada kelas 4 untuk memperdalam mengenal macam-macam bangun datar dan rumus menghitungnya.</p> <p>Selain itu, kami masih seantiasa kebersamaan siswa di kelas 6.</p>
<p>13</p>	<p>Pada pekan ketigabelas ini kolaborasi literasi dan numerasi dengan guru yaitu, penambahan kelas les membaca yang tadinya hanya dilakukan oleh kelas 2. Pada pekan ini, tambahan les itu turut diikuti oleh siswa yang belum mampu dalam membaca. Kegiatan ini juga turut menyisir siswa kelas 1. Untuk siswa kelas tinggi yang belum bisa membaca, kami memberikan kelas sendiri tidak menjadi satu kelompok dengan kelas 1 dan kelas 2. Kegiatan ini diterima baik oleh siswa yang memang merasa belum bisa membaca.</p> <p>Selain itu, saya diminta untuk menjaga kelas 6A karena sedang ditinggal bertugas oleh guru yang mengampunya.</p> <p>Program literasi dan numerasi bersama siswa yang kami lakukan pada pekan ketigabelas ini, saya mengajar di kelas 6 A. Di sana semua muridnya tidak bisa terkendali pada hari pertama saya memasuki kelas. Setelah kegiatan itu selesai, saya berkomunikasi dengan guru kelas 6 A. Setelah komunikasi tersebut, guru kelas 6A meminta tolong kepada saya untuk memantik semangat belajar kelas tersebut, serta membangkitkan semangat untuk menggantungkan cita-cita setinggi mungkin.</p> <p>Pasalnya pada saat itu saya bertanya, hampir seluruh siswa menjawab tidak memiliki cita-cita atau mungkin malu. Setelah saya ceritakan sedikit tentang pengalaman saya selama menempuh ilmu dengan keadaan ekonomi yang hampir sama dengan siswa di kelas tersebut, akhirnya mereka mampu sedikit terpantik bahkan ada beberapa siswa yang menangis mendengar cerita saya.</p>


<p>14</p>	<p>Pada pekan keempatbelas ini kolaborasi literasi dan numerasi dengan guru yaitu, penambahan kelas les membaca yang tadinya hanya dilakukan oleh kelas 2. Pada pekan ini, tambahan les itu turut diikuti oleh siswa yang belum mampu dalam membaca. Kegiatan ini juga turut menyisir siswa kelas 1. Untuk siswa kelas tinggi yang belum bisa membaca, kami memberikan kelas sendiri tidak menjadi satu kelompok dengan kelas 1 dan kelas 2. Kegiatan ini diterima baik oleh siswa yang memang merasa belum bisa membaca.</p> <p>Selain hal itu, kami juga masih dimintai untuk mengajar di kelas yang sedang ditinggalkan oleh guru yang sedang berkepentingan.</p> <p>Program literasi dan numerasi bersama siswa yang kami lakukan pada pekan keempat belas yaitu, program di dalam kelas kami masih selalu memberikan bagaimana cara agar siswa yang belum bisa membaca agar bisa membaca, di sisi lain kami juga memberikan sebuah game tebak gambar pada 10 menit akhir di setiap pelajarannya. Untuk pembelajaran di luar kelas, kami menggunakan waktu istirahat untuk siswa yang memiliki semangat belajar untuk mampu membaca dan menghitung, bahkan ada juga siswa yang ingin belajar menulis bersama kami.</p>
<p>15</p>	<p>Pada pekan kelimabelas ini kolaborasi literasi dan numerasi dengan guru yaitu, kegiatan les baca yang sudah berjalan yaitu bagi kelas 1, 2, dan kelas campuran. Untuk kelas campuran itu sendiri kami lakukan di sela-sela waktu istirahat. Kelas campuran sendiri terdiri atas sebagian siswa kelas 3,4, dan 6. Kegiatan ini diterima baik oleh siswa yang memang merasa belum bisa membaca.</p> <p>Selain hal itu, kami juga masih dimintai untuk mengajar di kelas yang</p>

	<p>sedang ditinggalkan oleh guru yang sedang berkepentingan.</p> <p>Program literasi dan numerasi bersama siswa yang kami lakukan pada pekan kelimabelas yaitu, pengadaan proyek pada kelas 5 yaitu pembuatan ecoprinting. Yang di mana kegiatan ini kami lakukan sebagai kegiatan di luar kelas. Karena harus emmbutuhkan tempat yang luas serta meminimalisir mengganggu kelas lain. Alam ecoprinting ii, program yang berkaitan adalah literasi karena dengan membaca sebuahpanduan siswa akan mencoba membuat sendiri-sendiri.</p>
<p>16</p>	<p>Pada pekan keenambelas ini kolaborasi literasi dan numerasi dengan guru yaitu, kegiatan les baca yang sudah berjalan yaitu bagi kelas 1, 2, dan kelas campuran. Untuk kelas campuran itu sendiri kami lakukan di sela-sela waktu istirahat. Kelas campuran sendiri terdiri atas sebagian siswa kelas 3,4, dan 6. Kegiatan ini diterima baik oleh siswa yang memang merasa belum bisa membaca.</p> <p>Pada kegiatan pembelajaran les tambahan, kami bisa merasakan kesenangan dalam pekan ini, karena pada kelas 1 kami turut dibersamai guru wali kelas untuk mengajarkan bagaimana cara mengajar membaca untuk kelas satu supaya tetap terkendali siswanya.</p> <p>Program literasi dan numerasi bersama siswa yang kami lakukan pada pekan keenambelas yaitu, pembelajaran di luar kelas pada saat jam istirahat di mana siswa kelas les tambahan campuran mencari kami pada jam istirahat guna untuk menghindari les diakhir jam pelajaran. Hal ini kami rasakan lebih efektif karena mereka lebih nyaman dan lebih leluasa. Selain itu, mereka tidak kenal kata malu pada saat proses belajar. Meskipun mereka belajar di taman maupun</p>

	<p>di perpustakaan dan disaksikan oleh siswa yang lain mereka tetap bersemangat.</p>
17	<p>Pada pekan ketujuhbelas ini kolaborasi literasi dan numerasi dengan guru yaitu, kegiatan les baca yang sudah berjalan yaitu bagi kelas 1, 2, dan kelas campuran. Untuk kelas campuran itu sendiri kami lakukan di sela-sela waktu istirahat. Kelas campuran sendiri terdiri atas sebagian siswa kelas 3,4, dan 6. Kegiatan ini diterima baik oleh siswa yang memang merasa belum bisa membaca.</p> <p>Selain itu kami juga berkolaborasi dengan guru untuk mempersiapkan kegiatan Penilaian Kinerja Kepala Sekolah.</p> <p>Program literasi dan numerasi bersama siswa yang kami lakukan pada pekan ketujuh belas yaitu, pembelajaran di luar kelas pada saat jam istirahat di mana siswa kelas les tambahan campuran mencari kami pada jam istirahat guna untuk menghindari les diakhir jam pelajaran. Hal ini kami rasakan lebih efektif karena mereka lebih nyaman dan lebih leluasa. Selain itu, mereka tidak kenal kata malu pada saat proses belajar. Meskipun mereka belajar di taman maupun di perpustakaan dan disaksikan oleh siswa yang lain mereka tetap bersemangat.</p> <p>Selain itu, pembelajaran lainnya yaitu kami memberikan sedikit pengajaran mengenai menanam tanaman dengan barang bekas seperti botol minuman.</p>
18	<p>Pada pekan kedelapan ini kolaborasi literasi dan numerasi dengan guru yaitu, kegiatan les baca yang sudah berjalan yaitu bagi kelas 1, 2, dan kelas campuran. Untuk kelas campuran itu sendiri kami lakukan di sela-sela waktu istirahat. Kelas campuran sendiri terdiri atas sebagian siswa kelas 3,4, dan 6. Kegiatan ini diterima baik oleh</p>

	<p>siswa yang memang merasa belum bisa membaca.</p> <p>Program literasi dan numerasi bersama siswa yang kami lakukan pada pekan kedelapan belas yaitu, pembelajaran di luar kelas pada saat jam istirahat di mana siswa kelas les tambahan campuran mencari kami pada jam istirahat guna untuk menghindari les diakhir jam pelajaran. Hal ini kami rasakan lebih efektif karena mereka lebih nyaman dan lebih leluasa.</p>
--	--

C. Dokumentasi Kegiatan

Dokumentasi	Deskripsi Kegiatan
	<p>Peringatan HUT RI ke-77</p>



Pelaksanaan lomba dalam rangka memperingati HUT RI ke-77



Peninjauan lomba kebersihan kelas.



Pengadaan perpustakaan



Penataan ulang buku dan lemari buku di perpustakaan



Penghiasan Perpustakaan





Kondisi perpustakaan



Pengadaan Mading





Pengadaan Taman Baca



Pengadaan Apotek Hidup



Pengenalan Bangun Ruang dan Bangun Datar





Projek Ecoprinting



Rekreasi di Luar Kelas



Ekstrakurikuler



Les Baca



Pembelajaran di dalam kelas



Pendampingan lomba MAMPSI
tingkat Kecamatan

D. Surat Penarikan Kegiatan



Kampus
Mengajar

Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SD NEGERI 2 NGADIMULYO KECAMATAN KEDU
Alamat: Jl. Raya Kedu-Jumo Km. 3 Ngadimulyo Kode Pos 56252
Email : sdnegeri2ngadimulyo@gmail.com

SURAT KETERANGAN PELEPASAN MAHASISWA
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022
Nomor: 800/30/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SIGIT RISTIYANTO, S.Pd.SD
NIP/NIY : 19640403 199209 1 002
Pangkat/Gol : Pembina/ IVa
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SDN 2 NGADIMULYO

Menyatakan dengan ini pada tanggal 2 Desember tahun 2022, mahasiswa telah menyelesaikan penugasan program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 dan sudah dilepaskan dari pihak sekolah. Dengan nama mahasiswa sebagai berikut:

No.	Nama	NIM	Program Studi	Perguruan Tinggi
1	Aulia Indi Rahmania	2211419088	Sastra Inggris	Universitas Negeri Semarang
2	Dinda Nur Rahmawati	A310200109	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Universitas Muhammadiyah Surakarta
3	Lukman Hakim	2015025052	Sastra Indonesia	Universitas Ahmad Dahlan
4	Nada Akhsanti	3301419046	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Universitas Negeri Semarang
5	Wulan Safitri	20510008	Pembangunan Sosial	Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta



Demikian surat keterangan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,
Kepala Sekolah SD N 2
Madurutwo

Sigit Risyanto, S.Pd, SD
NIP. 196404031992091002

E. Luaran

1. HKI


REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202302778, 10 Januari 2023

Pencipta
Nama : **Lukman Hakim**
Alamat : Dusun Punduhsari RT 001 RW 002, Tempurejo, Tempuran, Magelang, JAWA TENGAH, 56161
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**
Alamat : Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta, DI YOGYAKARTA, 55161
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Aransemen**
Judul Ciptaan : **Aransemen Musik Drum Band "Ojo Dibandingke"**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 10 Januari 2023, di Magelang

Jangka waktu perlindungan : Bertaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000435700

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002



Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

2. Aransemen Musik Drum Band “Ojo Dibandingke”

Ojo Dibandingke

INTRO

01 12 31 35	65 61 . 71	65 62 72 21	23 . . 0	01 12 31 35	65 61 . 71
1 3 3 3	4 4 4 21	5 5 5 5	3 27 12	3 3 3 3	4 4 4 21
1 1 1 1				1 1 1 1	1 1 1 1

Section 1

65 52 . 2 21	23 . . .	03 343 . 2 17	76 . 6 44 32	2 . 1 7 12 . 7	1 . . .
5 5 5 5	3 3 27 12	3 3 3 3	4 4 4 4	5 5 5 5	3 3 3 0
1 1 1 1		1 1 1 1	1 1 1 1	2 2 2 2	1 1 1 0

Section 2

54 . 23 . 2 . 1	54 . 3 . 2 . 63	54 . 3 . 2 . 63	5 . 0 . 0 . 0	17 15 . 5 43	4 1 . .
3 3 5 5	3 3 5 5	3 3 3 3	3 0 0 0	3 3 3 3	4 4 4 21
1 1 2 2	1 1 2 2	1 1 1 1	1 0 0 0	1 1 1 1	1 1 1 21

Section 3

02 212 7 24	43 3 . .	03 36 67 12	32 26 . .	0 044 321	2 . . .
5 5 5 5	3 3 1 7	3 3 3 3	4 4 4 23	4 4 4 4	5 5 5 0
2 2 2 2	1 1 1 7	3 3 3 3	2 2 2 23	1 1 1 1	2 2 2 0

Handwritten musical score with guitar tablature and notation. The score is organized into systems, each containing a guitar tablature line and a musical notation line. The tablature uses numbers 0-5 to represent fret positions. The musical notation includes notes, stems, and bar lines.

System 1 (A2):

2 0 0 0	17 15 5 43	4 1 . .	02 212 724	43 3 . .	03 36 67 12
0 0 0 0	3 3 3 3	4 4 4 21	5 5 5 5	3 3 1 7	3 3 3 3
	1 1 1 1	1 1 1	2 2 2 2	1 1	6 6 6 6

System 2 (B):

32 26 . .	0 064 345	5 . . .	01 12 31 35	65 61 . 7	65 62 2 21
2 2 2 2	4 4 4 4	5 5 5 0	3 3 3 3	4 4 4 21	5 5 5 5
	1 1 1 1	2 2 2 0	1 1 1 1	1 1 1 21	2 2 2 2

System 3:

23 . . 0	01 12 31 35	65 61 . 7	65 62 2 21	23 . . .	03 343 2 17
3 3 27 12	3 3 3 3	4 4 4 21	5 5 5 5	3 3 27 12	3 3 3 3
1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 21	2 2 2 2	1 1 27 12	1 1 1 1

System 4:

76 644 32	2 1 712 7	1 . . 0	01 12 31 35	65 61 . 7	65 62 2 21
4 4 4 4	5 5 5 5	3 3 3 0	3 3 3 3	4 4 4 21	5 5 5 5
1 1 1 1	2 2 2 2	1 1 1 0	1 1 1 1	1 1 1 21	2 2 2 2