

**LAPORAN  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4**

**LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 DI  
SD NEGERI 2 KLESEM KABUPATEN PACITAN  
PROVINSI JAWA TIMUR**



Disusun Oleh:  
Olivia Rizky Febriani  
1900005378

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
2022**

**LEMBAR VERIFIKASI**

LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4  
SD NRGRTI 2 KLESEM, KEBONAGUNG, PACITAN

OLIVIA RIZKY FEBRIANI

NIM : 1900005378

Laporan ini telah disusun sesuai format yang di tentukan Program Kampus  
Mengajar Angkatan 4

Yang memverifikasi

Dosen Pembimbing Lapangan KKN Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

  
14/11/2023

Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si

NIY : 60010371

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4**

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4  
DI SD NEGERI 2 KLESEM KABUPATEN PACITAN RPOVINSI JAWA  
TIMUR

Olivia Rizky Febriani

1900005378

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
pertanggungjawabankeikutsertaan dalam program Kampus Merdeka

Pacitan, 02 Desember 2022

Menyetujui/Mengesahkan:

Guru Pamong

Dosen Pembimbing Lapangan



Taufan Maha Mehendra, S.Pd, SD

NIP : 198401262009031002



Danang Endarto Putro.M.Or

NIDN 0727048801

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIY 60080551

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan barokahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 4. Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman dan ilmu yang penulis peroleh selama melaksanakan Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD Negeri 2 Klesem, Desa Klesem, Kecamatan Kebonagung, Kabupaten Pacitan, Provinsi Jawa Timur.

Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari program kampus merdeka yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Program tersebut berjalan selama kurang lebih 5 bulan, mulai dari tanggal 2 Agustus 2022 sampai 2 Desember 2022. Kegiatan tersebut bertujuan untuk membantu sekolah-sekolah yang terdapat di daerah 3T (Terdepan, Tertinggal dan Terluar) dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, adaptasi teknologi serta administrasi sekolah dengan melakukan penerjunan secara langsung yang dilaksanakan oleh berbagai mahasiswa diseluruh Indonesia. Pada kegiatan kampus mengajar ini, penulis senantiasa berusaha menerapkan ilmu yang telah didapatkan untuk membantu siswa-siswiserta guru yang terdapat di SD Negeri 2 Klese,

Dalam penulisan laporan ini, penulis sadari bahwa tanpa bantuan dari banyak pihak makaproses penyelesaian laporan ini tidak akan berjalan dengan baik. Banyak bantuan, dukungan, semangat, serta do'a yang diberikan demi terselesaikannya laporan ini. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A., Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Dr. Muchlas, M.T. Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
3. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan FKIP Universitas Ahmad Dahlan
4. Danang Endarto Putro, M.Or selaku Dosen Pembimbing Lapangan

5. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd., Kaprodi PGSD Universitas Ahmad Dahlan.
6. Basir, S.Pd.,M.Pd Kepala Sekolah SD Negeri Dukuh.
7. Taufan Maha Mahendra, S.Pd., SD Guru Pamong SD Negeri 2 Klesem
8. Guru, Staff, dan Karyawan SD Negeri 2 Klesem
9. Orang tua dan keluarga yang telah memberi doa dan dukungan.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir program kampus mengajar ini masih jauh dari katasempurna, masih banyak kesalahan dalam penulisan maupun isi dari laporan ini. Oleh karena itu,kritik yang membangun serta saran sangat penulis harapkan sehingga menjadi pedoman dalam penulisan laporan agar lebih baik lagi. Semoga semua bantuan dan kebaikan yang telah diberikanmendapatkan balasan pahala dari Allah Subhanahu wa Ta'ala dan laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca di kemudian hari, Aamiin.

Pacitan, 02 Desember 2022



Olivia Rizky Febriani

NIM : 1900005378

## DAFTAR ISI

LEMBAR VERIFIKASI LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 4 .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 4 .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM ...	10
A. Analisis Situasi .....	10
B. Rencana Program dan kegiatan .....	12
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	
A. Persiapan .....	21
B. Pelaksanaan Program .....	29
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....	25
BAB IV PENUTUP .....	33
A. Kesimpulan .....	33
B. Saran .....	33
C. Daftar Pustaka.....	34
D. Lampiran.....	35

## **ABSTRAK**

Program Kampus Mengajar lahir sebagai salah satu upaya mewujudkan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diinisiasi oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (sekarang Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi) Nadiem Anwar Makarim. Program ini bertujuan untuk mendampingi tenaga pendidik mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk membentuk karakter profil pelajar pancasila dan penerapan protokol kesehatan saat pembelajaran luring. Salah satu sekolah yang menjadi sasaran dari program ini adalah SD Negeri 2 Klesem, Desa Klesem, Kecamatan Kebonagung, Kabupaten Pacitan, Provinsi Jawa Timur.

Tujuan dari keikutsertaan mahasiswa dalam program Kampus Mengajar ini merupakan sebuah proses dalam menambah relasi, menambah pengalaman di luar dunia perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan pendidikan di Indonesia.

**Kata Kunci:** Kampus Merdeka, Kampus Mengajar, Pandemi, Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Sejak terdeteksi kasus pertama covid-19 masuk ke Indonesia pada 2 Maret 2020, perhatian masyarakat terhadap kasus dan penyebaran wabah ini semakin meningkat. Sejumlah studi dikerahkan dalam upaya untuk mengetahui dari adanya dampak dan penanggulangan penyebaran covid-19. Upaya yang dilakukan untuk menanggulangi adanya penyebaran covid-19 ini, pemerintah menyiapkan beberapa langkah atau kebijakan yang dapat diterapkan oleh masyarakat. Adanya pandemi ini menyebabkan beberapa sekolah ataupun institusi mengeluarkan kebijakan kegiatan belajar mengajar dilakukan dengan belajar dari rumah (BDR) melalui Surat Edaran Nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.

Adanya pembiasaan penerapan pola pembelajaran secara daring atau jarak jauh membuat peserta didik maupun guru harus beradaptasi kembali terkait kebijakan penerapan kegiatan belajar mengajar secara tatap muka yang sudah terbiasa dilakukan sebelum adanya pandemi. Sebagaimana diketahui, bahwa saat ini kita sudah memasuki era perkembangan teknologi yang menuntut peserta didik, maupun guru untuk bisa menggunakan adanya teknologi dan dapat mengoptimalkannya. Oleh karena itu, kebijakan yang dilakukan pemerintah dengan menganjurkan pembelajaran melalui metode daring (dalam jaringan) bukanlah hal yang mengejutkan kembali. Meskipun menimbulkan banyak kebermanfaat pada penerapannya, namun dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar ini menemui berbagai kendala. Dalam hal ini pemerintah mengeluarkan kebijakan untuk dapat memajukan dan juga memberikan fasilitas kepada sekolah-sekolah yang tertinggal terkait teknologi khususnya pada daerah-daerah yang terpencil dan sulit untuk dijangkau. Program yang diberikan oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia yaitu Nadiem

Makarim mengeluarkan program yang dapat diikuti oleh mahasiswa aktif seluruh Indonesia yaitu Kampus Mengajar untuk dapat membantu sekolah-sekolah daerah 3T (tertinggal, terdepan dan terluar) dengan memajukan teknologi, kemudian pemahaman terkait literasi, numerasi dan menjadi duta perubahan Profil Pancasila di sekolahdimana mahasiswa itu ditempatkan.

Sektor pendidikan sedang memerlukan bantuan dari berbagai pihak yang dapat berkontribusi dengan ranah pendidikan. Melalui program Kampus Kengajar Angkatan 4 ini, diharapkan dapat berkontribusi dan menyumbangkan ilmu yang didapatkan oleh mahasiswa selama menempuh pendidikan di Universitas kemudian di terapkan dan disalurkan melalui program Kampus Mengajar. Kampus Mengajar ini dapat diikuti oleh mahasiswa pendidikan maupun non pendidikan dalam membantu sekolah jenjang SD dan SMP agar dapat memberikan kemajuan pada sekolah serta peserta didik melalui program-program Kampus Mengajar 4 yang dilaksanakan selama masa kritis pandemi.

#### **B. Tujuan (Program Kampus Mengajar 4)**

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama di sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar adalah sebagai berikut:

1. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada disekitarnya.
2. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama dalam lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
3. Mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill mahasiswa.
4. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan melalui pendidikan yang unggul.

Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa

dalam pembangunan nasional melalui bidang Pendidikan.

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

#### **A. Analisis Situasi**

Penempatan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 difokuskan pada SD yang belum terakreditasi atau akreditasi B dan C serta Sekolah Dasar yang masih dibawah kriteria. Salah satu SD di Kabupaten Pacitan dengan stuasi tersebut adalah SD Negeri 2 Klesem. Berikut hasil observasi terkait analisis situasi di SD Negeri 2 Klesem:

##### **1. Lingkungan Sekolah**

SD Negeri 2 Klesem terletak di RT 01 RW 07 Dusun Blimbing, Desa klesem, Kecamatan Kebonagung, Kabupaten Pacitan, Provinsi Jawa Timur. Bagian belakang sekolah terdapat jurang dengan pemandangan pegunungan, samping kanan sekolah terdapat toko dan perumahan warga, depan sekolah terdapat perumahan warga dan jalan aspal menuju perumahan, dan di samping kiri sekolah terdapat gedung TK. Desa Klesem merupakan Desa yang dikelilingi oleh pergunungan dan lautan.

Fasilitas yang dimiliki oleh SD Negeri 2 Klesem antara lain, terdapat enam ruang kelas, duatoilet siswa, dua toilet guru, satu ruangan yang didalamnya terdapat kantin, satu ruangan yang didalamnya terdapat perpustakaan, ruang guru, ruang kepala sekolah, tempat parkir, dapur, dan halaman di depan kelas. Setiap kelas memiliki fasilitas meja dan kursi berdasarkan jumlah siswa, dilengkapi dengan lemari, papan tulis, bank data kelas, hasil kerajinan siswa, tempat potofolio siswa, foto presiden dan wakil presiden serta Garuda Pancasila, alat tulis untuk mengajar, dan papan informasi.

Perlengkapan lain yang ada di SD Negeri 2 Klesem yaitu disediakan tempat sampah, kran dan sabun untuk mencuci tangan di depan kelas, papan penanda kelas, poster cara mencuci tangan dengan baik dan benar, tata tertip siswa, poster mematuhi protokol kesehatan dan alat kebersihan. Kemudian

juga ada sarana untuk mendukung kegiatan di SD Negeri 2 Klesem seperti chrome book yang dipegang oleh guru berjumlah 20 buah, printer dengan jumlah tiga, tiga LCD proyektor, terdapat satu komputer, satu wifi dan terdapat 2 sound.

## 2. Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah berkaitan dengan pengelolaan dan prasarana, pengelolaan kurikulum, administrasi siswa, administrasi keuangan, pencatatan seluruh keuangan sekolah, dan pengelolaan dan pelaporan dana bantuan. Pengelolaan sarana dan prasarana berkaitan dengan perencanaan, pengadaan, penyimpanan, inventarisasi, pemeliharaan, penghapusan dan pengawasan sarana dan prasarana. Kemudian untuk pengelolaan kurikulum berkaitan dengan program kerja tahunan, buku jurnal pembelajaran, dan juga buku agenda mengajar serta SD Negeri 2 Klesem menggunakan kurikulum 2013 dan kurikulum darurat. Administrasi siswa berkaitan dengan pencatatan data siswa, pencatatan rapot, pembuatan surat untuk panggilan orang tua atau skors, penerimaan siswa baru dan bantuan untuk siswa. Administrasi keuangan berhubungan dengan pengelolaan keuangan penggunaan jasa atau pembelian barang untuk keperluan sekolah. Sedangkan untuk pengelolaan dan pelaporan dana bantuan berkaitan dengan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dan Bantuan Operasional Penyelenggaraan (BOP).

## 3. Organisasi Sekolah

Struktur organisasi sekolah di SD Negeri 2 Klesem sudah ada pembaharuan dari tahun sebelumnya. Terdapat juga data kepegawaian, selain itu ada ekstrakurikuler pramuka yang dilaksanakan setiap hari sabtu setelah pulang sekolah yang didampingi oleh guru kelas, ekstrakurikuler tari dilaksanakan pada hari selasa setelah pulang sekolah, ekstra english club dilaksanakan pada hari kamis setelah pulang sekolah, ekstra literasi numerasi club dilaksanakan hari senin setelah pulang sekolah, ekstra technology class

yang dilaksanakan 2 minggu sekali di hari rabu setelah pulang sekolah.

#### 4. Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran terbagi menjadi perangkat pembelajaran, metode pembelajaran, media dan sumber pembelajaran dan penilaian. Perangkat pembelajaran yang digunakan oleh guru meliputi RPP dan Silabus. Selanjutnya untuk metode pembelajaran menggunakan metode pembelajaran tatap muka. Metode pembelajaran tatap muka. Media menjadi pegangan guru dalam memberikan pembelajaran yaitu silabus dan rpp. Selain itu, guru sudah mempunyai lembar penilaian siswa. Penilaian sikap berkaitan dengan sikap, kognitif, dan psikomotorik. Penilaian sikap terdiri dari dua penilaian yaitu penilaian spiritual dan penilaian sosial. Selanjutnya untuk penilaian kognitif dilakukan dengan memberikan penugasan berupa soal-soal terkait materi pembelajaran. Sedangkan untuk penilaian psikomotorik dengan cara siswa melakukan praktek atau melakukan project.

### **B. Rencana Program dan Kegiatan**

Ada beberapa rencana program kegiatan yang mahasiswa Kampus Mengajar untuk SD Negeri 2 Klesem pada minggu awal program Kampus Mengajar dimulai. Program tersebut meliputi membantu dalam pembelajaran, adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah, dan juga ada program tambahan lain. Rancangan kegiatannya adalah sebagai berikut:

#### 1. Mengajar

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
----	----------	----------------	-----------	--------------------	-------------------

1.	Literasi dan Numerasi	Mengajar / berkolaborasi bersama guru kelas	Mengajar di ruang kelas	Peserta didik di SD Negeri 2 Klesem sesuai dengan jadwal kelas	Setiap hari dari hari senin – sabtu mulai pukul 09.00-12.00 WIB
2.	Senam	Jumat sehat	Tiap 2 minggu sekali	Guru, karyawan, mahasiswa dan peserta didik	Tanggal 12 Agustus 2022 dan 2 minggu berikutnya
3.	Membantu kegiatan pembelajaran PJOK	Mengajar / berkolaborasi bersama guru OR	Membantu guru PJOK dalam pelaksanaan pembelajaran	Peserta didik di SD Negeri 2 Klesem sesuai dengan jadwal kelas yang akan ditentukan.	Maksimal 2 kali dalam sepekan (Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jumat, sabtu)

## 2. Literasi dan Numerasi

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Memperindah pepustakaan sekolah	Membantu merawat perpustakaan sekolah	Membersihkan, merapikan, menghias, dan membeli buku bacaan	Perpustakaan	Dilaksanakan setiap hari
2	Duta literasi	Mengadakan pemilihan duta literasi	Mengamati peserta didik yang mengunjungi perpustakaan dengan tujuan belajar dan memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber informasi dan pembelajaran	Peserta didik	Tanggal 01 Oktober – 01 Desember 2022
2	Pojok Baca	Membuat pojok baca di setiap kelas	Mengadakan pembuatan pojok baca bersama rekan kelompok	Kelas	Tanggal 03 Oktober 2022
3	Pembuatan media pembelajaran	Membuat media pembelajaran	Pengadaan media pembelajaran dalam proses	Peserta didik	Menyesuaikan waktu dan mata

	literasi		pembelajaran		pelajaran yang membutuhkan media pembelajaran
4.	Mading	Membuat mading yang berisi informasi menarik mengenai pendidikan di setiap kelas	Mengadakan pembuatan mading bersama peserta didik	Peserta didik	Tanggal 11 November 2022
5.	Ekstrakurikuler	Mengembangkan kembali ekstrakurikuler	Memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai ekstrakurikuler dan manfaatnya	Peserta didik	Dilaksanakan sesuai dengan jadwal

3. Bantuan Adaptasi Teknologi (rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktu pelaksanaan)

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
----	----------	----------------	-----------	--------------------	-------------------

1.	Video Pembelajaran	Menayangkan media pembelajaran berupa video pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran	Setiap 2 minggu sekali	Guru kelas dan peserta didik	Tanggal 11 Agustus 2022
2.	Quiz pembelajaran	Menggunakan soal yang telah di print out	Setiap pertemuan setelah menyampaikan materi pembelajaran	Peserta didik SD Negeri 2 Klesem kelas atas dan juga kelas bawah	Dilaksanakan dengan menyesuaikan waktu biasanya dilaksanakan setelah sub tema selesai
3.	Mengenalkan aplikasi AKM	Mengenalkan aplikasi AKM	Mengenalkan aplikasi AKM di dalamnya apa saja, kegunaannya untuk apa	Siswa kelas V	Setiap bulan sekali (Tentatif)
4.	Pengabdian masyarakat	Workshop Teknologi berjudul "Adaptasi Teknologi Dalam Meningkatkan	Mengenalkan Pengenalan Fitur Google, Cara menggunakan Google Slide,	Guru	Setiap bulan sekali (Tentatif)

		Kompetensi Guru Sekolah Dasar”	Google Spreadsheet, <i>Google Calender</i> , Pengenalan <i>Jamboard</i> , Prezi Video, Cara membuat leaflet dari canva, sertifikat		
			otomatis, media pembelajaran berbasis sway, dan quiziz		
5.	Administrasi perpustakaan	Mendata buku buku yang ada di perpustakaan untuk dimasukkan kedalam buku induk	Mendata buku per kelompok	perpustakaan	Agustus

4. Bantuan Administrasi (rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktupelaksanaan)

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan	Waktu Pelaksanaan
----	----------	----------------	-----------	------------	-------------------

				Sasaran	
1.	Administrasi	Memperbaharui data sekolah	Mengganti data administrasi yang lama ke yang baru dengan meminta data yang baru ke pihak sekolah	Guru	Setiap hari selama kegiatan kampus mengajar
2.	Administrasi	Membantu kegiatan administrasi sekolah	Membantu setiap keperluan administrasi di SD Negeri 2 Klesem	Guru	Setiap hari selama kegiatan kampus mengajar
3.	Administrasi	Membantu memperindah sekolah	Menghias ruangan kelas	Sekolah dan kelas	Bulan Oktober
4.	Administrasi	Membantu memperindah sekolah	Membantu membuat pot yang hias	Sekolah	Bulan November

5.	Administrasi	Membuat kreasi kerajinan tangan	Memerintahkan peserta didik untuk membuat kreasi dari bahan bekas	Peserta didik	Bulan November
----	--------------	---------------------------------	---	---------------	----------------

## **BAB III**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN HASIL ANALISIS**

#### **A. Persiapan Program.**

Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 terdiri dari kegiatan persiapan yang dimulai dengan Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

##### **1. Pembekalan**

Pembekalan yang dilakukan untuk mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 ini dilaksanakan secara daring atau virtual pada laman Youtube Dikjen Diktiristek oleh Direktorat Pendidikan dan Kebudayaan kepada mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4, dan dosen pembimbing lapangan yang berisikan mengenai hal-hal yang perlu dipersiapkan sebagai bekal dalam pelaksanaan kegiatan mengajar di sekolah tempat bertugas. Materi pembekalan meliputi :

- Program Kampus Mengajar
- Pedagogi Sekolah
- Komunikasi dan Kearifan Lokal
- Facilitating Skill
- Growth Mindset
- Design Thinking
- Literacy Financial
- Profil Pelajar Pancasila
- Filosofi Ki Hajar Dewantara
- Pencegahan Tiga Dosa Besar dalam Pendidikan
- Asesmen dan Pemetaan Literasi dan Numerasi

- Memilih Bacaan Teks SD dan SMP
  - Konsep Dasar Literasi dan Numerasi
  - Strategi Pembelajaran Membaca SD
  - Literasi Lintas Mata Pelajaran (SMP)
  - Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah
  - Strategi Pembelajaran Literasi Menyenangkan SD dan SMP
  - Merancang Model Pembelajaran Literasi SD dan SMP
  - Numerasi Lintas Mata Pelajaran (SMP)
  - Strategi Pembelajaran Literasi Numerasi Menyenangkan SD dan SMP
  - Matematika dan Alam
  - Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP
  - Microlearning PISA
  - Etnomatematika
  - Eksplorasi Math City Map Indonesia
  - Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi
  - PTM Terbatas
  - Kurikulum Paradigma Baru
  - Pembelajaran Berbasis Proyek (Kurikulum Prototipe)
  - Literasi Numerasi sesuai modul jenjang SD dan SMP Materi Pembekalan Mid
- Program:
- Webinar Asesmen Pre - Test Literasi Numerasi
  - Pembelajaran Literasi Numerasi di Platform Guru Belajar dan

Berbagi

- Webinar Literasi Numerasi
- Rencana Aksi Kolaborasi

## **2. Penerjunan.**

Setelah mahasiswa diberikan pembekalan oleh tim kampus mengajar, mahasiswa mengawali kegiatan di sekolah dengan melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program. Berikut ini langkah koordinasi kegiatan. Setelah melaksanakan pembekalan selama 1 bulan, kegiatan selanjutnya yaitu melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- b. Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas. Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- c. Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- d. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
- e. Koordinasi dengan Sekolah Dasar mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

### 3. Observasi.

Observasi lapangan atau secara langsung yaitu bertepatan pada tanggal 30 Juli 2022 diikuti oleh seluruh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 dan didampingi bapak DPL, kedatangan kami disambut hangat oleh bapak Basir, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah di SD Negeri 2 Klesem. Kami melakukan observasi cukup satu kali sebelum penerjuanan dilaksanakan. Pada saat observasi tersebut ada beberapa hal yang menjadi pembahasan Bersama untuk menentukan program kerja selama 5 bulan di SD Negeri 2 Klesem.

Observasi Lingkungan Sekolah. Pada saat observasi lingkungan sekolah kami melihat keadaan gedung dan kondisi baikruang kelas maupun kantor guru dan perpustakaan, di SD Negeri 2 Klesem ini sudah cukup bagus bangunannya sudah beralaskan keramik dan beratap ternit, tidak ada bangunan yang cukup memperhatikan karena merupakan bangunan baru yang dapat digunakan untuk pembelajaran dikelas, mengingat bahwa di SD Negeri 2 Klesem ini jumlah siswa dari kelas 1-6 cukup lumayan banyak yaitu ada sekitar 20-27 anak per kelasnya, namun keadaan perpustakaan tidak mumpuni untuk digunakan dalam belajar dan membaca peserta didik, karena ketika kami melakukan observasi perpustakaan terdapat di dalam sebuah ruangan yang bersamaan digunakan sebagai gudang dan sangat kotor tidak teratur sama sekali.

Observasi Adaptasi Teknologi Di SD Negeri 2 Klesem belum ada lab computer untuk memfasilitasi siswa dalam pembelajaran IT, di SD Negeri 2 Klesem juga belum memajukan media pembelajaran elektronik kepada peserta didik. Observasi dilakukan dengan cara wawancara dengan Bapak kepala sekolah di SD Negeri 2 Klesem.

Observasi Kurikulum Sekolah. Observasi Kurikulum Sekolah, Observasi Kegiatan Kokurikuler dan Ektrakurikuler, serta Observasi Pembelajaran secara langsung juga dengan ibu kepala sekolah di hari yang sama, kami berbincang mengenai permasalahan yang ada yaitu masih kurang tenaga dalam mengisi kegiatan ekstrakurikuler juga kurang menarik bagi para siswa.

Perencanaan Program. Dalam kegiatan ini, mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 yang bertugas di SD Negeri 2 Klesem Menyusun perencanaan program sesuai dengan hasil observasi yang didapati oleh bapak kepala sekolah di SD Negeri 2 Klesem.

- a. Mahasiswa Menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berlangsung, yaitu kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan secara tatap muka mengenai metode literasi dan numerasi yang perlu dikembangkan di SD Negeri 2 Klesem dan juga adaptasi teknologi yang harus menjadi perencanaan program di SD Negeri 2 Klesem tersebut.
- b. Setelah melakukan perencanaan program kerja selama penugasan, mahasiswa melakukan konsultasi dengan kepala sekolah di SD Negeri 2 Klesem dan juga DPL untuk memastikan bahwa perencanaan program sudah sesuai.
- c. Kegiatan mahasiswa mempresentasikan hasil dari perencanaan program yang sudah dibuat kepada bapak ibu guru dan DPL menggunakan layar LCD.
- d. Membantu penerapan pembelajaran menggunakan media berbasis teknologi.

## **B. Pelaksanaan Program.**

### **1. Pembelajaran Literasi dan Numerasi**

Dalam kegiatan yang dilaksanakan program kampus mengajar terutama padatingkat SD/MI, mahasiswa ikut serta dalam mendukung program

literasi numerasi dari Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Tim Kampus Mengajar Angkatan 4 SD Negeri 2 Klesem telah melaksanakan kegiatan literasi sesuai dengan rencana kegiatan yang sudah kami tetapkan. Kegiatan ini berlangsung secara luring mengingat saat ini kondisi pandemic covid-19 sudah tidak separah 2 tahun yang .Kegiatan literasi dilakukan untuk seluruh siswa SDN Dukuh dari kelas 1 hingga kelas 6.

Pelaksanaan program literasi ini dilaksanakan oleh setiap mahasiswa untuk masuk ke ruang kelas jika sudah mendapat persetujuan dan kesepakatan dari guru kelas masing-masing. Program literasi ini dilaksanakan dengan membaca buku yang terdapat di pojok baca selama 10 menit sebelum pembelajaran dimulai. Setiap mahasiswa tim Kampus Mengajar 4 SD Negeri 2 Klesem mempunyai tanggung jawab masing-masing untuk memberikan materi literasi pada kelas yang diampunya, seperti yang sudah kami lakukan yaitu literasi budaya dengan cara menyetel film budaya dari sejarah maupun berbagai macam jenis tarian yang ada di Indonesia, kemudian kami juga mengajarkan literasi alam dengan cara berjalan menyusuri lingkungan daerah SD Negeri 2 Klesem yang tidak jauh dari berbagai macam lingkungan yang penuh dengan tumbuh-tumbuhan lebat. Kemudian untuk metode yang digunakan dalam penyampaian materi pembelajaran literasi kami menggunakan media dari buku perpustakaan. Kegiatan literasi dilakukan untuk semua siswa SD kelas 1 hingga kelas 6. Pelaksanaan program literasi ini dilaksanakan untuk seluruh kelas 1-6 dan kami juga meminta tambahan waktu untuk les membaca dan menulis untuk peserta didik yang masih terbata-bata dalam membaca diwaktu sepulang sekolah di perpustakaan SD Negeri 2 Klesem yang tergabung dalam ekstrakurikuler numerasi dan literasi class. Kegiatan literasi juga diterapkan di SD Negeri 2 Klesem. Setelah membaca buku yang terdapat dalam pojok baca peserta didik diminta untuk mengulas kembali isi buku bacaan yang dituliskan kembali dalam buku tulis sebagai sebuah ringkasan. Peserta didik antusias belajar literasi Bersama kakak mahasiswa kampus mengajar Angkatan 4 karena mereka jadi lancar membaca

dan bisa berhitung. Dalam program Kampus Mengajar Angkatan 4 ini kami juga melaksanakan kegiatan pembelajaran numerasi untuk menjadi bagian dari perencanaan program yang sudah direncanakan dari awal dan juga sesuai dengan arahan pusat kementerian Pendidikan dan kebudayaan. Pembelajaran numerasi kami laksanakan di kelas 1 sampai dengan 6 di SD Negeri 2 Klesem dengan seksama seperti dengan kegiatan pembelajaran Literasi. Dalam kegiatan numerasi ini kami mengajarkan peserta didik dalam berhitung dengan menggunakan media pembelajaran untuk bisa belajar dalam berhitung sekaligus membaca.

## 2. Membantu Adaptasi Teknologi.

Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD Negeri 2 Klesem juga membantu dalam pembuatan profil sekolah dan kegiatan lainnya untuk di unggah di laman youtube, kemudian pembelajaran menggunakan mediay, Power Point dan youtube dalam menggunakan video untuk pembelajaran. Kami juga melaksanakan pretest dan post test untuk AKM Kelas 5 di SD Negeri 2 Klesem. Selain itu kami juga melaksanakan work shop pengabdian masyarakat Bersama bapak DPL untuk seluruh bapak ibu guru di SD Negeri 2 Klesem.

## 3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.

Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD Negeri 2 Klesem membantu administrasi sekolah dan guru berupa memperbaharui tata ruang dan tulisan yang ditempel di ruang kelas dengan contoh pembaharuan struktur organisasi kelas khususnya kelas 5 SD Negeri 2 Klesem, membantu pembukuan di perpustakaan dan menata seluruh ruang perpustakaan. Selain itu juga membantu mengelola daftar nilai peserta didik.

## 4. Pendidikan Karakter

Kami mahasiswa kampus mengajar Angkatan 4 juga menerapkan Pendidikan karakter di SD Negeri 2 Klesem untuk membiasakan para peserta didik memahami dan menerapkan 3S yaitu sapa, senyum, salam. Kami

mengajarkan peserta didik untuk berbahasa yang halus dan sopan setidaknya jika tidak bisa berbahasa Jawa halus masih bisa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar Ketika berbicara dengan orang yang lebih tua. Agar mereka terbiasa dengan menghormati orang yang lebih tua dapat diterapkan baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan sosial mereka, kami juga ikut membantu mengawasi peserta didik Ketika penilaian akhir tahun dan memastikan mereka untuk bekerja dengan jujur agar tidak mencontek temannya, jadi mereka akan puas dengan jawaban sendiri tanpa harus meminta jawaban dari teman mereka.

## 5. Kegiatan lainnya

- a. Mendampingi peserta didik dalam lomba peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia

Dalam memperingati Hari Kemerdekaan Republik Indonesia pemerintah Kecamatan Kebonagung mengadakan lomba lomba yang wajib diikuti oleh SD dan MI se kecamatan kebonagung. Lomba tersebut terdiri dari lomba gerak jalan, lomba pionering dan lain sebagainya. Kami mahasiswa yang ditugaskan di SD Negeri 2 Klesem turut ikut serta mendampingi peserta didik dalam melangsungkan kegiatan.

- b. Pendampingan ekstrakurikuler

Mahasiswa kampus mengajar juga melakukan pendampingan ekstrakurikuler yang ada di SD negeri 2 Klesem. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan sesuai dengan jadwal.

Jenis Ekstrakurikuler	Waktu
Tari	Selasa sepulang sekolah
Literasi dan Numerasi Clasa	Rabu sepulang sekolah
English Club	Kamis sepulang sekolah
Pramuka	Sabtu sepulang sekolah
Technology class	Setiap selamsa 2 minggu

	sekali
--	--------

c. Kegiatan senam

Kegiatan senam ini dilakukan setiap hari jumat. Kegiatan senam diikuti seluruh warga sekolah mulai dari kelas 1-6 dan bapak ibu guru. Kegiatan senam dilaksanakan kurang lebih selama 20 menit. Kegiatan ini dilakukan untuk membangun semangat peserta didik agar lebih semangat dalam menerima pembelajaran yang diajarkan oleh guru. Kami berusaha mengganti senam di setiap minggunya agar lebih bervariasi dan tidak membuat peserta didik bosan.

**C. Analisis Pelaksanaan Program**

1. Membantu Peningkatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

Kegiatan peningkatan pembelajaran Literasi dan Numerasi di SD Negeri 2 Klesem berjalan dengan lancar dan sesuai perencanaan program di awal penugasan, kegiatan pembelajaran literasi dan numerasi ini dilaksanakan secara tatap muka dengan membaca buku yang telah disediakan di pojok baca setiap kelas. Kegiatan membaca ini dilaksanakan sebelum pembelajaran dimulai selama kurang lebih 10 menit lamanya.

Dalam proses kegiatan pembelajaran Literasi dan Numerasi kami menggunakan media pembelajaran untuk menunjang minat li peserta didik. Salah satunya dengan menggunakan buku yang tersedia di perpustakaan, media digital. Hal ini dilakukan agar menumbuhkan minat siswa terhadap kegiatan literasi numerasi dalam pemanfaatan fasilitas sekolah, selain itu kami juga mengenalkan literasi budaya dengan media youtube agar para peserta didik lebih tertarik literasi dengan media digital dan dapat dimanfaatkan dengan baik sebagai sarana pembelajaran, kemudian mereka menuangkan atau menceritakan Kembali mengenai hal yang sudah dipelajari dalam literasi budaya kemudian literasi alam juga termasuk salah satunya menjadi

perencanaan program kami agar peserta didik dapat membedakan dan memahami benda hidup dan tak hidup di sekitar mereka termasuk di alam yang menjadi tempat tinggal mereka dan peserta didik antusias dalam kegiatan tersebut. Kemudian untuk kegiatan pembelajaran Numerasi kami juga menerapkan dengan metode luring atau secara langsung kepada peserta didik, untuk kegiatan numerasi ini kami mengenalkan huruf, perkalian, pembagian, penambahan dan pengurangan bagi kelas bawah dan membaca tentunya, kami laksanakan kegiatan tambahan calistung setelah pelajaran selesai dan berada di perpustakaan untuk kelas bawah (1,2,3), kemudian untuk kelas (4,5,6) atas kami adakan AKM literasi dan numerasi untuk pengerjaan soal. Dengan berabagai media yang tersedia di sekolah maupun media digital yang kami berikan.

Adanya program kegiatan literasi dan numerasi memberikan dampak positif bagi parapeserta didik, orang tua dan pihak sekolah, karena peserta didik lebih semangat dan antusias untuk belajar lebih dalam meningkatkan literasi dan numerasi. Dan juga penggunaan metode yang tidak monoton juga membuat peserta didik tidak jenuh dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut.

## 2. Membantu Adaptasi Teknologi.

Secara keseluruhan kegiatan adaptasi teknologi yang dilakukan oleh mahasiswa kampus mengajar Angkatan 4 di SD Negeri 2 Klesem ini berjalan sesuai rencana awal, dan baik, kegiatan berdampak positif bagi bapak ibu guru dan peserta didik, beberapa kegiatan adaptasi teknologi yang sudah kami lakukan yaitu pembuatan profil sekolah dan kegiatan lainnya untuk di unggah di laman youtube, kemudian pembelajaran menggunakan media quiziz dan juga Microsoft Sway, Power Point youtube dalam menggunakan video untuk pembelajaran. Kami juga melaksanakan pretest dan post test untuk AKM Kelas 5 di SD Negeri 2 Klesem. Dari kegiatan yang sudah kami lakukan berdampak positif bagi para bapak ibu guru dan peserta didik di SD Negeri 2 Klesem karena pembelajaran jadi bertambah mengasyikan dan minat siswa dalam kegiatan belajar literasi numerasi menjadi meningkat.

### 3. Administrasi Sekolah dan Guru.

Kegiatan administrasi sekolah dan guru yang kami lakukan berjalan baik dan sesuai rencana awal. Sejak awal penugasan yaitu kami membantu pembaharuan administrasi struktur organisasi kelas di setiap kelas. Kami membantu dalam kegiatan lomba yang diadakan oleh mahasiswa kampus mengajar Angkatan 4 dan juga membantu kegiatan lomba sebagai bentuk peringatan bulan bahasa. Kemudian kami juga membantu dalam pembuatan poster sekolah pada setiap kegiatan yang dilaksanakan.

### 4. Pendidikan Karakter

Dalam penerapan program kampus mengajar kami juga melaksanakan Pendidikan karakter agar bisa diterapkan dengan baik oleh seluruh peserta didik. Dan mereka juga pada akhirnya terbiasa dengan hal tersebut yang kami terapkan. Kami mahasiswa kampus mengajar Angkatan 4 juga menerapkan Pendidikan karakter di SD Negeri 2 Klesem untuk membiasakan para peserta didik memahami dan menerapkan 3S yaitu sapa, senyum, salam. Kami mengajarkan peserta didik untuk berbahasa yang halus dan sopan setidaknya jika tidak bisa berbahasa Jawa halus masih bisa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Ketika berbicara dengan orang yang lebih tua. Agar mereka terbiasa dengan menghormati orang yang lebih tua dan bisa diterapkan baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan sosial mereka, kami juga ikut membantu mengawasi peserta didik. Ketika penilaian akhir tahun dan memastikan mereka untuk bekerja dengan jujur agar tidak mencontek temannya, jadi mereka akan puas dengan jawaban sendiri tanpa harus meminta jawaban dari teman mereka. Ketika diterapkan untuk para peserta didik juga melakukannya sesuai dengan yang diajarkan yaitu setiap pagi mereka menyambut bapak ibu guru untuk bersalaman kepada bapak ibu guru sebelum memasuki ruang guru dan mereka menyapa teman-temannya sebelum memasuki ruang kelas, serta mereka juga menggunakan bahasa yang baik dan

sopan Ketika berbicara kepada orang yang lebih tua

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Program Kampus Mengajar sangat bermanfaat bagi pihak sekolah, para peserta didik dan para orang tua maupun mahasiswa. Menurut Menteri Pendidikan Indonesia Nadiem Makarim, tujuan dari kampus mengajar yaitu yang pertama, untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerisasi. Kedua, membantu pembelajaran di masa pandemic, terutama untuk SD di daerah 3T. Berdasarkan uraian dalam laporan ini dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Mahasiswa berperan aktif dalam pelaksanaan program kampus mengajar angkatan 3.
- 2) Kehadiran mahasiswa sangat membantu dalam pembelajaran khususnya literasi dan numerasi.
- 3) Dengan adanya mahasiswa hadir di sekolah, dapat membantu administrasi sekolah.
- 4) Kehadiran mahasiswa juga membantu meningkatkan kemampuan guru dan staff sekolah dalam menggunakan teknologi untuk mempermudah pembelajaran selama pandemi.

#### **B. Saran**

Program Kampus Mengajar sangatlah dibutuhkan untuk para sekolah yang 3T. Sehingga untuk kelompok selanjutnya agar lebih memperhatikan kegiatan maupun program yang dibutuhkan oleh SD sasaran. Selain itu, jalinlah kekompakan dalam anggotakelompok dan semua anggota wajib berkontribusi dalam pelaksanaan setiap program yang dilakukan di sekolah.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Penyusun Program Kampus Mengajar.2022.Buku Saku Mahasiswa Program  
Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022: SubPokja Kampus Mengajar,  
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,  
Riset dan Teknologi. Edisi Juli 2022

## Lampiran

### A. Rencana Program dan Kegiatan

NO	PROGRAM KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN
1	Observasi Sekolah	29 Juli 2022
	Pembelajaran Literasi:	
2	Literasi baca Tulis ( memahami beberapa buku non fiksi)	Setiap hari
3	Literasi Budaya ( memahami budaya yang ada didaerah)	2 minggu sekali (tentatif)
	Literasi teknologi/digital ( memeperdalam mengenai pembelajaran melaluilaptop/computer)	2 minggu sekali (tentatif)
	Pemberdayaan perpustakaan	Setiap hari
	Membuat Mading	1 - 20 November 2022
	Membuat pojok baca	03 – 10 Oktober 2022
4	Pembelajaran Numerisasi (melakukan pembelajaran dengan permainan yang berhubungan dengan numerisasi)	Menyesuaikan jadwal pelajaran
	Pembelajaran Ekstrakurikuler Wajib :	

	Melakukan kegiatan kepramukaan (dirolling)	Setiap hari sabtu
	Pembelajaran Ekstrakurikuler pilihan :	
	Ekstrakurikuler tari	Setiap hari selasa
	Ekstrakurikuler literasi dan numerasi class	Setiap hari rabu
5	English club	Setiap hari kamis
6	Technology class	Setiap hari selasa 2 minggu sekali
	Adaptasi Teknologi :	Jadwal menyesuaikan sekolah
	Materi pembelajaran dengan IT	2 minggu sekali menyesuaikan jadwal pelajaran
8	Administrasi Sekolah / Guru	
	Memperbaiki struktur administrasi kelas	10 – 12 oktober 2022
	Penyusunan kunjungan perpustakaan	Setiap hari dari tanggal 01 Oktober – 30 November 2022

	Penataan ulang / pembuatan kartu pengunjung bagi siswa.	01 oktober 2022
	Pengelolaan sarana prasarana.	Setiap hari
	Membantu fotokopi dan print administrasi sekolah	Setiap diperlukan
10	Kegiatan :	
	Senam	Setiap Jumat Pagi
	Mengadakan lomba bulan bahasa	

## B. Kegiatan Mingguan

### a. Minggu ke-1

Senin, 01 Agustus 2022		
1	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi bersama DPL dan rekan kelompok mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan sekaligus mengurus surat tugas ke dinas pendidikan. Dan survei tempat pemondokan</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan dilakukan secara langsung di rumah salah satu rekan kelompok pada pukul 13.00 WIB.</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas program kerja (proker) yang akan kami laksanakan di SDN Klesem 2. Kami berdiskusi sesuai dengan arahan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Program kerja yang kami bahas terkait literasi numerasi</li> </ul>

		yang akan kami implementasikan di SDN Klesem 2. Pada hari itu juga kami survei lokasi pemondokan yang akan digunakan sebagai base camp dan tempat tinggal kami selama melaksanakan penugasan.
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terkendala dalam mengurus surat tugas , karena belum mendapatkan surat tugas dari Perguruan Tinggi sehingga saya belum bisa mengurus surat tugas tersebut ke dinas pendidikan. Selain itu kami juga sempat berbeda pendapat mengenai proker yang akan dijalankan.</li> <li>• Upaya yang dilakukan yaitu meminta surat tugas ke Universitas terlebih dahulu, dan berhubung surat tugas belum tersedia maka saya melakukan koordinasi kepada pihak sekolah sehubungan surat tugas dari universitas belum tersedia. Upaya yang dilakukan untuk melaksanakan program kerja yaitu dengan menyamakan persepsi antara mahasiswa satu dengan lainnya agar menjadi kesatuan yang padu dan dapat menjalankan proker sesuai dengan yang diharapkan</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan ulang mengenai program kerja yang akan dilaksanakan di SD Negeri 2 klesem.</li> </ul>
<b>Selasa, 2 Agustus 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi ke SD N Klesem 2</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan penyerahan mahasiswa secara resmi dari DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) kepada bapak kepala sekolah SD N Klesem 2.</li> </ul>

2	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan penyerahan mahasiswa secara resmi dari DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) kepada bapak kepala sekolah SD N Klesem 2. Kegiatan penyerahan dilakukan dengan non formal. Kami diterima dengan hangat oleh kepala sekolah SD N Klesem 2. Kepala sekolah mengajak kami untuk berkenalan dengan seluruh warga sekolah. Kegiatan selanjutnya kami melaksanakan observasi dengan menggali informasi terkait kondisi sekolah kepada kepala sekolah, guru maupun peserta didik untuk menambah pengetahuan. Ketika melaksanakan observasi kami bertemu dengan mahasiswa KKN yang berasal dari UNS. Mahasiswa dari UNS tersebut berjumlah 7 mahasiswa. Kami berkenalan dan bertegur sapa untuk saling bertukar informasi terkait SD N Klesem 2 ataupun yang lainnya. Ketika melaksanakan observasi kami juga menyempatkan untuk membahas proker yang akan kami implementasikan di SD N klesem 2.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambatan dalam kegiatan ini harus menunggu kepala sekolah tiba di sekolah lumayan lama sehingga kegiatan penyerahan dilaksanakan molor melebihi waktu yang ditentukan. Selain itu dalam melakukan observasi bertepatan dengan kegiatan KKN UNS di SD Negeri 2 Klesem, dan mahasiswa KKN tersebut kurang respect terhadap kedatangan kami.</li> <li>• Upaya yang kami lakukan untuk mengatasi hambatan tersebut yaitu dengan tetap menyapa mahasiswa KKN tersebut dan berbincang</li> </ul>

		mengenai proker yang akan dilaksanakan.
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan adanya permasalahan di atas maka kami akan melakukan pendekatan lebih kepada kepala sekolah dan juga mahasiswa KKN UNS di SD Negeri 2 Klesem.</li> </ul>
<b>Rabu, 3 Agustus 2022</b>		
3	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melanjutkan tugas observasi program kampus mengajar 4 di SD N Klesem 2.</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kami berdiskusi seputar pertanyaan pertanyaan yang nantinya akan kami tanyakan kepada guru pamong. Rencana awal kami akan berdiskusi dengan guru pamong . selain itu juga membantu mahasiswa KKN yang berasal dari Universitas Sebelas Maret untuk ikut serta membantu mengkondisikan peserta didik untuk masuk kedalam kelas.Kami melanjutkan kegiatan dengan melangsungkan diskusi bersama dengan guru pamong.</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Di dalam pembahasan ini beliau menjelaskan mengenai teknik pelaksanaan program kampus mengajar di SD N klesem 2. Guru pamong juga meminta bantuan saya dan rekan rekan mahasiswa kampus mengajar untuk membantu meningkatkan kemampuan literasi numerasi peserta</li> </ul>

		didik di SD N Klesem 2 selama kurang lebih 5 bulan kedepan. Guru pamong menghimbau apabila nantinya metode pembelajaran yang kami terapkan di dalam pembelajaran berhasil meningkatkan kemampuan dan pemahaman peserta didik, maka metode pembelajaran tersebut akan diterapkan pula oleh guru guru di SD N klesem 2 untuk mengajar selanjutnya. Guru pamong memberikan penjelasan terkait kondisi yang ada di SD N Klesem 2 tersebut.
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Namun karena ada rapat mendadak yang dilaksanakan oleh seluruh guru bersama dengan kepala sekolah sehingga diskusi dengan guru pamong kami tunda. Sembari menunggu guru pamong kami membantu mahasiswa KKN UNS dalam melaksanakan program kerja</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memaksimalkan kegiatan observasi di SD Negeri 2 Klesem untuk mendapatkan informasi sebanyak banyaknya agar program yang kami laksanakan dapat berjalan dengan lancar.</li> </ul>
<b>Kamis, 4 Agustus 2022</b>		
4	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melanjutkan observasi kegiatan program kampus mengajar.</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koordinasi bersama guru kelas terkait kegiatan pembelajaran</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkoodinasi dengan guru terkait pembelajaran yang akan di laksanakan di dalam kelas. Ketika guru kelas sudah memberikan konfirmasi kepada</li> </ul>

		kami maka, kami diminta untuk membantu mengkondisikan peserta didik ke dalam kelas untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan pengkondisian ini lumayan sulit karena peserta didiknya kebanyakan hiperaktif dan sedikit susah untuk di atur. Sehingga, sebisa mungkin kami mengkondisikan untuk masuk kedalam kelas.</li> <li>• Pengkondisian, kami isi dengan menggunakan games dan ice breaking sehingga dapat meningkatkan minat peserta didik dalam belajar. Kegiatan pada hari itu kami tutup dengan melakukan evaluasi mengenai kegiatan yang telah kami laksanakan pada hari itu.</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami proses pembelajaran yang telah dijelaskan oleh guru kelas.</li> </ul>
<b>Jumat, 5 Agustus 2022</b>		
5	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan observasi di SD N Klesem 2</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi sarana dan prasarana yang ada di SD N Klesem 2</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pencarian informasi mengenai sarana dan prasarana kepada warga sekolah. Kegiatan saya hari ini fokus pada sarana dan prasarana yang ada di SD N Klesem 2. Kegiatan dilakukan secara berkeliling sekolah untuk melihat sarana dan prasarana yang ada di SD N Klesem 2. Sembari</li> </ul>

		berkeliling guru menjelaskan sarana dan prasarana yang ada beserta dengan fungsinya.
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapun sarana dan prasarana yang ada di SD N Klesem 2 kurang memadai. Hal tersebut terjadi karena kurangnya sarana dan prasarana yang ada. Adapun sarana dan prasarana yang ada di SD N Klesem 2 kurang memadai. Hal tersebut terjadi karena kurangnya sarana dan prasarana yang ada. Sarana prasarana yang ada antara lain perpustakaan, toilet, kantin, dapur, halaman dan lain sebagainya. Namun keadaan sarana dan prasarana ini masih jauh dari kata sempurna. Contohnya halaman, halaman di SD N Klesem 2 sangat kecil dan sempit sehingga tidak bisa leluasa. Karena lokasi sekolah bagian depan pinggir jalan raya sedangkan belakang sekolah jurang. Kemudian perpustakaan di SD N Klesem 2 dalam kondisi tidak stabil, karena perpustakaan belum tertata rapi akibat adanya bencana alam.</li> <li>• Upaya dalam mengatasi hambatan tersebut salah satunya menata kembali perpustakaan agar layak dijadikan tempat membaca dan menjadi sumber ilmu di sekolah.</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencana tindak lanjut yang dapat dilakukan yaitu tetap merawat sarana dan prasarana yang ada agar tidak cepat rusak walaupun kondisinya masih jauh dari kata sempurna.</li> </ul>
<b>Sabtu, 06 Agustus 2022</b>		

6	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melanjutkan kembali kegiatan observasi di SD N Klesem 2.</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>membantu mengkondisikan peserta didik kelas bersama mahasiswa KKN UNS dan membantu guru mengecek hasil kerja dari peserta didik</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>membantu mengkondisikan peserta didik kelas atas dalam rangka menyukseskan program kerja mahasiswa KKN UNS tersebut. Saya bersama dengan 3 rekan kelompok saya membantu mengkondisikan peserta didik , sedangkan 3 rekan kelompok lainnya membantu guru mengkondisikan peserta didik di dalam kelas untuk kelas rendah. Sekaligus membantu guru dalam mengoreksi hasil kerja peserta didik.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengkondisian berlangsung lumayan susah karena peserta didik kelas 1 belum bisa mematuhi guru kerana proses perpindahan dari jenjang TK menuju jenjang SD</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan metode yang menyenangkan agar peserta didik mudah dikondisikan</li> </ul>

**b. Minggu ke-2**

<b>Senin, 08 Agustus 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkolaborasi dalam pembelajaran bersama guru kelas dan mengisi survey</li> </ul>

1	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkolaborasi bersama dengan guru kelas 5, dan mengikuti coaching clinic bersama rekan kelompok.</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan pembelajaran diawali dengan mengajak peserta didik untuk berdoa kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya, selanjutnya peserta didik melanjutkan dengan membaca surat surat pendek. Dalam pembelajaran hari menjelaskan mengenai perkalian silang dengan memberikan beberapa contoh untuk meningkatkan pemahaman peserta didik. Untuk mengukur pengetahuan peserta didik saya memberikan beberapa soal mengenai perkalian dan memang benar terdapat peningkatan peserta didik dalam hal tersebut khususnya literasi numerasi. Selain itu kegiatan yang dilakukan pada hari ini yaitu membantu administrasi sekolah yang berkaitan dengan informasi terkait pengisian survey yang melibatkan kepala sekolah serta guru guna melengkapi berkas kampus mengajar.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hambatan yang dialami pada hari ini sedikit terkendala hujan sehingga menyebabkan kondisi jalan menuju sekolah sangat licin dan berlumpur. Selanjutnya dalam memberikan pembelajaran di dalam kelas saya masih sedikit canggung karena merupakan hari pertama berkolaborasi bersama guru kelas dalam memberikan pembelajaran. Dalam mengikuti coaching clinic kami juga terkendala hampir tidak bisa</li> </ul>

		join zoom karena kuota penuh
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tetap berhati hati dan waspada karena cuaca yang tidak menentu. Berusaha memaksimalkan waktu serta mempersiapkan sebaik mungkin agar siap memberikan pembelajaran di dalam kelas. Melanjutkan hasil coaching clinic untuk persiapan AKM Kelas.</li> </ul>
<b>Selasa, 09 Agustus 2022</b>		
2	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi dalam pembelajaran bersama guru kelas sekaligus membantu guru olah raga dalam persiapan kemah</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru kelas 5, dan membantu guru olahraga dalam menyiapkan peralatan peralatan yang akan digunakan oleh kegiatan perkemahan.</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil kegiatan hari ini yaitu memberikan pembelajaran di dalam kelas bersama guru kelas 5 berjalan dengan maksimal. Di dalam pembelajaran agar peserta didik lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran saya memberikan sebuah hadiah kepada peserta didik yang bisa mengerjakan soal dengan memberikan hadiah poin yang saya buat menggunakan kertas lipat. Kegiatan selanjutnya saya ,lakukan dengan membantu guru olahraga dalam meyiapkan peratan peralatan yang akan digunakan untuk kemah. Kegiatan persiapan ini dilaksanakan secara</li> </ul>

		maksiaml agar ketika hari pelaksanaan tersedia dan tidak keteteran.
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hambatan yang saya dapatkan yaitu ketika memberikan pembelajaran di dalam kelas sedikit kesulitan dalam mengkondisikan peserta didik untuk tenang dalam mengikuti pembelajarana, karena mereka sangat ramaiTindak lanjut dari persiapan kemah tersebut dilakukan dengan menyiapkan seluruh perlengkapan yang akan diguankan untuk kemah dan ditata sesuai dengan bagian masing masing.</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencana perbaikan yang dapat dilakuakn yaitu menemukan metode dan startegi pembelajaran yang menarik agar peserta didik dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Tindak lanjut dari persiapan kemah tersebut dilakukan dengan menyiapkan seluruh perlengkapan yang akan diguankan untuk kemah dan ditata sesuai dengan bagian masing masing.</li> </ul>
<b>Rabu, 10 Agustus 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melanjutkan kegiatan program kampus mengajar di SD N Klesem 2</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Berkolaborasi bersama guru kelas 5 dalam memberikan pembelajaran. Membahas proker perpustakaan bersama rekan kelompok</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran pada hari itu kami isi dengan mempelajari buku tematik serta tata cara membaca agar tidak membosankan. Selanjutnya kami</li> </ul>

3		<p>melanjutkan kegiatan dengan melakukan proker yang sudah kami rencanakan,yaitu merenovasi kembali perpustakaan agar peserta didik menjadi gemar membaca. Kami mulai membersihkan perpustakaan kemudian menata kembali buku buku yang berserakan dan juga berdebu</p>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambatan yang di dapatkan ketika membahas proker perpustakaan yaitu bingung harus memulai dari bagian mana, karena kondisi perpustakaan layaknya gudang yang tidak ditempati bertahun tahun sehingga buku buku berdebu, lantai kotor, dan lain sebagainya.</li> <li>• Upaya dalam mengatasi hal tersebut kami bahas bersama dengan rekan kelompok untuk menemukan solusi.</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencana perbaikan kami lakukan mulai dari yang paling mudah dilakukan yaitu mengelompokkan buku sesuai dengan kategori. Tindak lanjut dari kegiatan ini yaitu melanjutkan kegiatan renovasi perpustakaan agar dapat dijadikan tempat layak untuk membaca.</li> </ul>
<b>Kamis, 11 Agustus 2022</b>		
4	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan program kampus mengajar di SD N Klesem 2</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi dalam memberikan pembelajaran bersama dengan guru kelas 5. Berdiskusi bersama rekan kelompok</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran pada hari itu saya bersama dengan guru kelas mengajarkan buku tema dengan materi inventebrata dan vertebrata. Kegiatan</li> </ul>

		dilanjutkan dengan berdiskusi bersama rekan kelompok mengenai kegiatan senam untuk acara senam besok hari Jumat pagi.
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hambatan yang di dapatkan masih sama yaitu sedikit kesulotan mengkondisikan peserta didik untuk tenang dalam pembelajaran. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut yaitu menemukan metode dan strategi yang menyenangkan agar peserta didik tenang dalam mengikuti rangkaian pembelajaran.</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencana perbaikan yaitu menemukan metode dan strategi pembelajaran yang tepat. Sedangkan tindak lanjut dari senam tersebut akan direalisasikan setiap hari jumat.</li> </ul>
<b>Jum'at, 12 Agustus 2022</b>		
5	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Senam pagi, pembelajaran di dalam kelas dan persiapan kemah</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah. Kegiatan dilanjutkan dengan memberikan pembelajaran dengan berkolaborasi bersama guru kelas dan diakhiri dengan membahas agenda perkemahan.</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan pada hari ini diawali dengan melaksanakan senam pagi bersama seluruh warga sekolah. Sebelum melaksanakan senam pagi saya bersama dengan kelompok mengkondisikan peserta didik kelas 1-6 untuk berkumpul di halaman sekolah. Setelah kegiatan senam selesai dilaksanakan, kegiatan dilanjutkan dengan memberikan pembelajaran di</li> </ul>

		dalam kelas. Dan diakhiri dengan memanggil nama nama peserta didik yang mengikuti kegiatan perkemahan kemudian di breafing mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan.
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hambatan yang dialami dalam kegiatan hari ini sangat sulit mengkondisikan peserta didik untuk berkumpul di halaman sekolah terutama kelas rendah. Upaya yang dapat dilakukan yaitu memberika perhatian kepada peserta didik secara perlahan agar mereka mau untuk berkumpul di halaman.</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan pemberian pembelajaran di setiap harinya agar lebih berkesan dan membuat peserta didik mudah menerima materi. Tindak lanjut dari peserta didik yang mengikuti perkemahan yaitu melatih hal hal yang berkaitan dengan kepramukaan.</li> </ul>
<b>Sabtu, 13 Agustus 2022</b>		
6	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendampingi peserta didik mengikuti kegiatan jambore</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memdampingi peserta didik mendirikan tenda</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan dimulai dari pukul 07.00 WIB dengan acara mendirikan tenda. Kegiatan mendirikan tenda ini diikuti seluruh peserta didik yang mengikuti kegiatan jambore dan bapak ibu guru yang mendampingi. Setelah kegiatan mendirikan tenda selesai dilaksanakan peserta didik</li> </ul>

	diminta untuk berganti pakaian pramuka lengkap untuk mengikuti upacara pembukaan.
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam mendirikan tenda terdapat beberapa tantangan yang pertama yaitu minimnya pengetahuan peserta didik dalam hal pramuka sehingga peserta didik kesulitan dalam mendirikan tenda. Upaya yang saya lakukan bersama dengan rekan kelompok beserta guru guru untuk membantu dalam mendirikan tenda.</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turut ikut serta bersama bapak ibu guru dalam mendampingi peserta didik hingga kegiatan jambore selesai dilaksanakan.</li> </ul>

**c. Minggu ke-3**

<b>Senin, 15 Agustus 2022</b>	
Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi peserta didik yang mengikuti kegiatan jambore</li> </ul>
Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi peserta didik mulai dari acara penutupan jambore hingga selesai melaksanakan lomba gerak jalan.</li> </ul>

1	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan awal yang kami lakukan yaitu mendampingi peserta didik dalam melaksanakan upacara penutupan. kemudian membantu peserta didik yang sakit untuk dirawat dan diistirahatkan, dilanjutkan dengan membantu bapak ibu guru dalam pembongkaran tenda. Kegiatan kami akhiri dengan mendampingi peserta didik dalam melaksanakan lomba gerak jalan.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hambatan yang kami alami yaitu sempat kecewa kepada bapak ibu guru, karena kami mahasiswa kampus mengajar 4 yang diminta untuk berjalan mendampingi peserta didik, sedangkan bapak ibu guru hanya duduk di start. Kemudian setelahnya peserta didik di finish konsumsi ataupun minuman belum disediakan oleh bapak ibu guru sehingga peserta didik mengalami dehidrasi.</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencana perbaikan alangkah baiknya apabila hal hal seperti ini lebih diperhatikan, agar peserta didik tidak kapok untuk mengikuti kegiatan kegiatan semacam ini.</li> </ul>
<b>Selasa, 16 Agustus 2022</b>		

2	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih pensi</li> <li>• Mempersiapkan AKM Kelas</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih peserta didik untuk melakukan pensi yang diadakan oleh KKN UNS</li> <li>• Menyiapkan hal hal yang dibutuhkan untuk pelaksanaan AKM Kelas</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan hari ini yaitu melatih peserta didik dengan latihan tarian dan paduan suara. kegiatan latihan ini kami laksanakan hingga pukul 09.00 WIB.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selanjutnya kami melanjutkan kegiatan untuk menginstal aplikasi AKM siswa, AKM guru dan Motivasi belajar melalui chrome book milik sekolah.</li> </ul>
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>ketika hendak menginstal aplikasi tersebut kami terkendala dalam penginstalan karena windows yang digunakan berbeda. Sehingga, kami perlu memperbarui windows yang terdapat di chrome book tersebut dan membutuhkan waktu yang sangat lama. Maka dari itu, kami sepakat untuk menginstal aplikasi menggunakan handphone masing masing dan memang benar AKM siswa dan AKM guru dapat terinstal di hp. Namun ketika hendak menginstal motivasi belajar Hp kami terkendala karena tidak suport.</li> <li>Upaya yang kami lakukan yaitu berdiskusi untuk menginstal aplikasi AKM guru, AKM siswa dan Motivasi Belajar melalui laptop masing masing dihari selanjutnya.</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tindak lanjut yang dilakukan yaitu melanjutkan dihari selanjutnya dalam menyiapkan persiapan AKM agar segera terealisasikan.</li> </ul>

<b>Rabu, 17 Agustus 2022</b>		
3	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih pensi</li> <li>• Menginstal AKM Kelas</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih peserta didik untuk melakukan pensi yang diadakan oleh KKN UNS</li> <li>• Menyiapkan hal hal yang dibutuhkan untuk pelaksanaan AKM Kelas</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Walaupun hari ini tanggal merah, namun saya bersama rekan kelompok tetap masuk beraktivitas di sekolah karena akan melatih peserta didik yang akan mengikuti pentas seni.</li> <li>• Setelah selesai melatih peserta didik saya bersama dengan rekan kelompok melanjutkan menginstal aplikasi AKM siswa, AKM guru dan motivasi belajar di laptop pribadi kami.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam menginstal AKM Kami tetap terkendala dalam menginstal AKM di laptop kami. Upaya yang dilakukan yaitu mencari informasi kepada rekan rekan yang telah menyelenggarakan AKM</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tetap mencari bantuan agar dapat mempersiapkan AKM sehingga kegiatan AKM dapat terselenggara dan dapat mengerjakan pre test.</li> </ul>

<b>Kamis, 18 Agustus 2022</b>		
4	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas dalam pembelajaran</li> <li>• Melatih pensi</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas dengan berkolaborasi bersama guru kelas 5</li> <li>• Melatih pensi peserta didik dalam rangka perpisahan KKN UNs</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dimulai dengan masuk ke kelas masing masing untuk melanjutkan kegiatan kolaborasi dalam menjalankan proses pembelajaran bersama dengan guru kelas. Pada kesempatan hari ini saya bersama dengan guru kelas berkolaborasi dalam pembelajaran dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik dalam menjelaskan materi, yaitu dengan memanfaatkan teknologi yang dimiliki sekolah yaitu chrome book. Peserta didik terlihat sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Setelah melangsungkan pembelajaran saya langsung melatih peserta didik untuk menari dan paduan suara yang akan ditampilkan di acara pentas seni yang diadakan oleh mahasiswa KKN UNS</li> </ul>

<p>Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika kami sedang melatih peserta didik saya bersama dengan rekan kelompok dipanggil oleh kepala sekolah untuk diajak rapat dadakan. Namun pada rapat ini terdapat sebuah problem yang melibatkan saya bersama dengan rekan kelompok. Kepala sekolah meminta kami mahasiswa kampus mengajar untuk mengatur seluruh rangkaian acara mulai dari latihan, biaya, akomodasi dan lain sebagainya ditanggung oleh mahasiswa kampus mengajar yang di tempatkan di SD N Klesem 2. Namun hal tersebut diluar wewenang kami sebagai mahasiswa kampus mengajar. Karena diluar kegiatan literasi numerasi. Namun, ketika kami menjelaskan kepada kepala sekolah, dari pihak sekolah tidak menerima masukan dari kami sehingga diputuskan secara sepihak. Selain itu adanya ucapan kepala sekolah yang sangat menyakitkan dilontarkan kepada saya dan rekan kelompok saya.</li> <li>• Upaya yang dilakukan yaitu meminta bantuan dan solusi dari guru pamong untuk mengatasi hal tersebut.</li> </ul>
<p>Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencana perbaikan yang dapat dilakukan yaitu meningkatkan komunikasi dengan kepala sekolah agar tidak terjadi kesalahpahaman lagi.</li> </ul>
<p><b>Jum'at, 19 Agustus 2022</b></p>	
<p>5</p>	<p>Rencana Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas dalam pembelajaran</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melatih pensi</li><li>• Mengikuti kegiatan coaching cleaning 1</li></ul>
--	--

	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas dengan berkolaborasi bersama guru kelas 5</li> <li>• Melatih pensi peserta didik dalam rangka perpisahan KKN UNS.</li> <li>• Mengikuti coaching cleaning 1 bersama rekan kelompok.</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dimulai dengan masuk ke kelas masing masing untuk melanjutkan kegiata kolaborasi dalam menjalankan proses pembelajaran bersama dengan guru kelas. Pada kesempatan hari ini saya bersama dengan guru kelas berkolaborasi dalam pembelajaran dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik dalam menjelaskan materi, yaitu dengan memanfaatkan teknologi yang dimiliki sekolah yaitu chrome book. Peserta didik terlihat sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Setelah melangsungkan pembelajaran saya langsung melatih peserta didik untuk menari dan paduan suara yang akan ditampilkan di acara pentas seni yang diadakan oleh mahasiswa KKN UNS.</li> <li>• Mengikuti kegiatan coaching cleaning bersama rekan kelompok melalui zoom meeting</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambatan dalam pelaksanaan coaching cleaning 1 hampir saja kami tidak kebagiahan kuota zoom meeting</li> </ul>

	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan latihan pensi hingga hari pelaksanaan, dan diusahakan semaksimal mungkin agar hasil tidak mengecewakan</li> <li>• Kegiatan kolaborasi bersama guru kelas tetap terjaga dan tetap memberikan pembelajaran yang menarik kepada peserta didik.</li> <li>• Mengikuti seluruh rangkaian yang telah dijelaskan di coaching cleaning 1</li> </ul>
<b>Sabtu, 20 Agustus 2022</b>		
6	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas dalam pembelajaran</li> <li>• Melatih pensi</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas dengan berkolaborasi bersama guru kelas 5</li> <li>• Melatih pensi peserta didik dalam rangka perpisahan KKN UNS.</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dimulai dengan masuk ke kelas masing masing untuk melanjutkan kegiatan kolaborasi dalam menjalankan proses pembelajaran bersama dengan guru kelas. Pada kesempatan hari ini saya bersama dengan guru kelas berkolaborasi dalam pembelajaran dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik dalam menjelaskan materi, yaitu dengan memanfaatkan teknologi yang dimiliki sekolah yaitu chrome book. Dengan penggunaan teknologi tersebut terlihat peserta didik sangat antusias dalam</li> </ul>

	<p>menerima materi yang diberikan oleh guru. Tak lupa saya bersama dengan guru berkolaborasi untuk memberikan pembelajaran dengan menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang menyenangkan serta tidak membosankan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah melangsungkan pembelajaran saya langsung melatih peserta didik untuk menari dan paduan suara yang akan ditampilkan di acara pentas seni yang diadakan oleh mahasiswa KKN UNS..</li> </ul>
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan pada hari ini kami fokuskan untuk mempersiapkan pentas seni yang akan diselenggarakan nanti malam. Sehingga proker membuat proker kami terhambat.</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencana tindak lanjut yang akan kami lakukan yaitu menyelesaikan tanggungan dalam kegiatan pensi ini kemudian melanjutkan proker kami di sekolah.</li> </ul>

**d. Minggu ke-4**

**Senin, 22 Agustus 2022**

1	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar</li> <li>• Program kerja perpustakaan</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru kelas dalam memberikan pembelajaran khususnya di kelas 5</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas bersama dengan guru kelas. Pembelajaran dilakukan dengan metode interaktif agar peserta didik semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>• Kegiatan program kerja di perpustakaan kami lakukan dengan menata buku buku di perpustakaan dan dikelompokkan sesuai dengan kategori. Selain itu saya memindahkan buku buku yang tidak terpakai kedalam kardus dan menata buku buku yang dipakai ke rak buku.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini yang pertama yaitu banyaknya buku yang berserakan tidak tertata rapi sesuai dengan kategori. Sehingga menyulitkan saya bersama dengan rekan kelompok dalam mengelompokkan buku. Selanjutnya buku buku di perpustakaan sangat berdebu dan tidak terusus sehingga kami harus berhati hati karena debu dari buku tersebut akan menyebabkan bersin yang kuat. Terlebih lagi erdapat kecoa di sekitar tumpukan buku buku tersebut.</li> </ul>

	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan</li> </ul>
<b>Selasa, 23 Agustus 2022</b>		
2	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar</li> <li>• Program kerja perpustakaan</li> <li>• Persiapan AKM</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru kelas dalam memebrikan pemebelajaran khususnya di kelas 5</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> <li>• Mempersiapkan hal hal yang dbutuhkan untuk pelaksanaan AKM Kelas</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas bersama dengan guru kelas. Pembelajaran dilakukan dengan metode interaktif agar peserta didik semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>• Kegiatan program kerja di perpustakaan kami lakukan dengan menata buku buku diperpustakaan dan dikelompokkan sesuai dengan kategori. Selain itu saya memindahkan buku buku yang tidak terpakai kedalam kardus dan menata buku buku yang dipakai ke rak buku.</li> <li>• Selanjutnya saya meneruskan kegiatan dengan mengimpor data siswa kelas</li> </ul>

		5 ke motivasi belajar dan mencetak kartu peserta yang akan digunakan tes AKM Kelas.
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini yang pertama yaitu banyaknya buku yang berserakan tidak tertata rapi sesuai dengan kategori. Sehingga menyulitkan saya bersama dengan rekan kelompok dalam mengelompokkan buku. Selanjutnya buku buku di perpustakaan sangat berdebu dan tidak terusus sehingga kami harus berhati hati karena debu dari buku tersebut akan menyebabkan bersin yang kuat.</li> <li>• Selanjutnya tantangan yang saya hadapi yaitu terkendala dalam mengimpor soal akm dan terkendala ketika pencetakan kartu peserta karena salah langkah.</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencana tindak lanjut yang dapat sdilakukan yaitu melanjutkan program kerja perpustakaan agar dapat dijadikan tempat nyaman untuk membaca.</li> <li>• Melanjutkan kegiatan persiapan AKM agar segera terealisasikan.</li> </ul>
<b>Rabu, 24 Agustus 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelenggarakan AKM Kelas</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelenggarakan AKM Kelas kepada peserta didik kelas 5</li> </ul>

3	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan seluruh peralatan yang akan digunakan untuk melaksanakan Tes AKM Kelas. Saya bersama dnegan rekan kelompok menyiapkan peralatan mulai dari proktor, HP peserta didik, Chrome book, Jaringan internet dan lain sebagainya. Selanjutnya saya bersama dengan rekan kelompok juga mendampingi serta mengarahkan peserta didik dalam menegrjakan tes AKM Kelas.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini yang pertama yaitu ketika hendak memulai Tes AKM Kelas Proktor yang digunakan tiba tiba sangat lemot. Sehingga kami harus menunggu beberapa waktu untuk memulihkan kembali. Selanjutnya terdapat kendala karena akses internet hanya menggunakan tetring hotspot dari HP sehingga jumlah pengakses terbatas hanya 8 orang saja sehingga tes di bagi menjadi 4 sesi. Tantangan selanjutnya yaitu terdapat Hp peserta didik yang tidak bisa digunakan untuk menyimpan jawaban.</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimport hasil AKM agar dapat mengetahui seberapa tinggi pemahaman peserta didik.</li> </ul>
<b>Kamis, 25 Agustus 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginput hasil AKM Kelas</li> <li>Berkolaborasi bersama guru kelas dalam memberikan pembelajaran</li> <li>Melanjutkan program kerja perpustakaan</li> </ul>

4	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginput hasil AKM yang telah diselenggarakan di hari sebelumnya</li> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas 5 dalam memberikan pembelajaran</li> <li>• Melanjutkan program kerja yang ada dipergustakaan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginput hasil jawaban peserta didik setelah melaksanakan tes AKM.</li> <li>• Kemudian saya melangsungkan kegiatan belajar mengajar dengan berkolaborasi bersama dengan guru kelas. Memberikan pembelajaran di dalam kelas bersama dengan guru kelas.</li> <li>• Setelah selesai saya bersama dengan rekan kelompok melanjutkan kegiatan merenovasi perpustakaan dengan membersihkan buku buku yang berdebu. Kemudian menata buku sesuai dengan kategori. Memasukkan buku buku yang tidak terpakai kedalam kardus dan menata buku yang terbaru ke rak buku.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini yang pertama yaitu peserta didik terlihat agak bosan dalam melangsungkan pembelajaran karena tidak menggunakan media yang interaktif.</li> <li>• Kemudian dalam membersihkan ruang perpustakaan cukup melelahkan . karena banyak sekali barang barang yang berserakan sehingga harus dibersihkan. Terlebih lagi buku buku tidak tersusun sesuai dengan kategori masing masing.</li> </ul>

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan metode dan media pembelajaran yang interaktif dalam pembelajaran di dalam kelas.</li> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan agar menjadi tempat nyaman untuk membaca.</li> </ul>
<b>Jumat, 26 Agustus 2022</b>	
Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan jalan sehat</li> </ul>
Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan jalan sehat yang diadakan oleh pemerintah kecamatan Kebonagung</li> </ul>
Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan jalan sehat yang diadakan oleh pemerintah kecamatan kebonagung bersama dengan bapak dan ibu guru SD N Klesem 2. Selain itu saya mengikuti jalan sehat ini bersama dengan rekan kelompok kampus mengajar yang ditugaskan di SD N klesem 2.</li> </ul>
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan yang saya alami hari ini yaitu sekolah di liburkan, peserta didik diminta untuk belajar dirumah karena seluruh bapak ibu guru mengikuti jalan sehat ini. Dengan adanya hal tersebut sehingga kami terkendala dalam melanjutkan proker kami di sekolah., Selain itu kami terkendala dalam memberikan peningkatan literasi dan numerasi peserta didik di SD N klesem 2.</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah kembali masuk ke sekolah segera melanjutkan program kerja yang belum terealisasikan.</li> </ul>

5		
<b>Sabtu, 27 Agustus 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Program kerja perpustakaan</li> <li>• Melatih upacara bendera</li> </ul>
6	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas 5 dalam memberikan pembelajaran</li> <li>• Melanjutkan prgram kerja perpustakaan</li> <li>• Melatih upacara bendera untuk hari senin</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas bersama dengan guru kelas. Pembelajaran dilakukan dengan metode interaktif agar peserta didik semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>• Menata buku sesuai dengan kategori. Memasukkan buku buku yang tidak terpakai kedalam kardus dan menata buku yang terbaru ke rak buku.</li> <li>• Melatih peserta didik kelas 6 untuk melakukan upacara bendera hari senin</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sulitnya melatih peserta didik untuk melaksanakan latihan upacara bendera. Karena upacara di SD N Klesem 2 ini fakum lumayan lama sekitar 3 tahun yang lalu tepatnya tahun 2019. Sehingga sangat sulit dan butuh kesabaran dalam melatih peserta didik.</li> <li>• Kemudian dalam membersihkan ruang perpustakaan cukup melelahkan .</li> </ul>

		karena banyak sekali barang barang yang berserakan sehingga harus dibersihkan. Terlebih lagi buku buku tidak tersusun sesuai dengan kategori masing masing.
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menertibkan kegiatan latihan upacara agar peserta didik mengetahui tata cara menjadi petugas upacara sekaligus menambah pengetahuan peserta didik</li> <li>• Melanjutkan program kerja mading</li> </ul>

**e. Minggu ke-5**

<b>Senin, 29 Agustus 2022</b>		
1	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaaborasi beraama guru kelas</li> <li>• Program kerja perpustakaan</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas 5 dalam memberikan pembelajaran di dalam kelas</li> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan literasi numerasi khususnya kelas 5. Pada pembelajaran hari ini saya bersama dengan guru kelas berkolaborasi dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik salah</li> </ul>

	<p>satunya dengan memanfaatkan teknologi yang dimiliki sekolah. Peserta didik terlihat sangat antusias dalam melangsungkan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya bersama dengan rekan kelompok melanjutkan proker kami dalam merenovasi perpustakaan agar menjadi tempat yang nyaman untuk membaca. Kegiatan kami ini sudah tercapai sekitar 65 %.</li> </ul>
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini yang pertama yaitu sulitnya mengelompokkan buku sesuai dengan kategori. Sehingga pengelompokan ini membutuhkan waktu yang lumayan lama. Beberapa tumpukkan buku belum tertata rapi.</li> <li>• Tantangan dalam hal pembelajaran dapat diatasi dengan penjelasan materi menggunakan media pembelajaran. Pada awalnya peserta didik terkesan bosan dalam belajar namun setelah ada media pembelajaran peserta didik tampak lebih semangat. materi yang lebih asik supaya siswa lebih tertarik untuk memperhatikan.</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan agar dapat dijadikan tempat membaca yang menyenangkan</li> <li>• Meningkatkan penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran</li> </ul>
<b>Selasa, 30 Agustus 2022</b>	
Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar</li> </ul>

2		<p>mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program kerja perpustakaan</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru kelas dalam memebrikan pemebelajaran khususnya di kelas 5</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan literasi numerasi khususnya kelas 5. Pada pembelajaran hari ini saya bersama dengan guru kelas berkolaborasi dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik salah satunya dengan memanfaatkan teknologi yang dimiliki sekolah. Peserta didik terlihat sangat antusias dalam melangsungkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Saya bersama dengan rekan kelompok melanjutkan proker kami dalam merenovasi perpustakaan agar menjadi tempat yang nyaman untuk membaca.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini yang pertama yaitu sulitnya mengelompokkan buku sesuai dengan kategori. Sehingga pengelompokan ini membutuhkan waktu yang lumayan lama. Beberapa tumpukkan buku belum tertata rapi.</li> <li>• Tantangan dalam hal pembelajaran dapat diatasi dengan penjelasana materi menggunakann media pembelajaran. Pada awalnya peserta didik terkesan bosan dalam belajar namun setelah ada media pembelajaran peserta didik</li> </ul>

		tampak lebih semangat. materi yang lebih asik supaya siswa lebih tertarik untuk memperhatikan.
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan agar dapat dijadikan tempat membaca yang menyenangkan</li> <li>• Meningkatkan penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran</li> </ul>
<b>Rabu, 31 Agustus 2022</b>		
3	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar</li> <li>• Program kerja perpustakaan</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru kelas dalam memebrikan pemebelajaran khususnya di kelas 5</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>

Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan proker di dalam perpustakaan untuk merenovasi perpustakaan agar menjadi tempat baca yang menyenangkan dan nyaman. Namun sebelum itu saya bersama rekan kelompok diminta untuk menuliskan data buku kedalam buku arsip.</li> <li>• Peserta didik terkesan sangat antusias ketika saya memberikan pembelajaran dengan menggunakan media chrome book dengan menampilkan sebuah video yang berkaitan dengan materi. Kemudian saya memerintahkan peserta didik untuk mengamati video tersebut dan menuliskan kembali hasil pengamatannya ke dalam buku tugas. Hal ini dapat dijadikan salah satu penguatan literasi peserta didik.</li> </ul>
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hingga saat ini program kerja perpustakaan belum selesai dilaksanakan karena banyaknya hal hal yang perlu dibenahi</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan</li> <li>• Melanjutkan kolaborasi bersama dengan guru kelas</li> </ul>
<b>Kamis, 01 September 2022</b>	
4	Rencana Kegiatan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar</li> <li>• Program kerja perpustakaan</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinasi dengan kepala sekolah</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru kelas dalam memberikan pembelajaran khususnya di kelas 5</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> <li>• Melakukan koordinasi bersama kepala sekolah</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik terkesan sangat antusias ketika saya memberikan pembelajaran dengan menggunakan metode pemberian poin. Teknisnya ketika peserta didik bisa menjawab pertanyaan dari saya maka akan saya berikan 1 poin dan setiap poin bisa ditukarkan hadiah. Ketika menukarkan hadiah pun peserta didik terlihat sangat antusias dan semangat. Dengan menggunakan metode ini saya rasa peserta didik lebih mudah menyerap materi yang telah saya berikan dan dapat diingat dalam jangka lebih lama.</li> <li>• Guru meminta bantuan kami untuk mendata seluruh buku buku baru yang ada di perpustakaan untuk dituliskan di dalam buku arsip sekolah. Selain menambah wawasan hal ini juga dapat mendmbah pengetahuan khususnya dalam bidang administrasi perpustakaan. Kemudian saya bersama salah satu rekan kelompok diminta untuk berdiskusi dengan kepala sekolah mengenai teknis kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan kedepannya</li> </ul>

	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Hambatan dalam pelaksanaan hari ini yaitu banyaknya buku yang harus ditulis di dalam buku arsip
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan</li> <li>• Melanjutkan kolaborasi bersama dengan guru kelas</li> </ul>
<b>Jum'at, 02 September 2022</b>		
5	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senam pagi</li> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5</li> <li>• Program kerja perpustakaan</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak seluruh warga sekolah untuk melaksanakan senam pagi</li> <li>• Memberikan pembelajaran dengan menggunakan bantuan media pembelajaran dan metode yang menyenangkan</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada hari ini saya mengajar di kelas sendirian karena guru guru sedang ada kepentingan di dinas pendidikan. Dalam pembelajaran hari ini saya memberikan reward untuk peserta didik yang telah mengumpulkan poin terbanyak dari pertemuan sebelumnya. Peserta didik terlihat sangat antusias dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Saya bersama rekan kelompok melanjutkan program kerja di perpustakaan dengan menata buku buku serta menuliskan data data buku kedalam buku</li> </ul>

		arsip sekolah.
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sulit mengkondisikan peserta didik khususnya peserta didik kelas rendah</li> <li>• Banyaknya hal yang perlu dibenahi di perpustakaan membuat proker kami tak kunjung selesai</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan senam pagi setiap hari jumat</li> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas dengan metode yang menyenangkan</li> <li>• Menyelesaikan program kerja perpustakaan</li> </ul>
<b>Sabtu, 03 September 2022</b>		
6	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi dengan guru kelas</li> <li>• Program kerja perpustakaan</li> <li>• Melatih upacara bendera</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran dengan menggunakan bantuan media pembelajaran dan metode yang menyenangkan</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> <li>• Melatih peserta didik untuk melaksanakan upacara bendera</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik terkesan sangat antusias ketika saya memberikan pembelajaran dengan menggunakan media chrome book dengan menampilkan sebuah video yang berkaitan dengan materi. Kemudian saya memerintahkan peserta</li> </ul>

	<p>didik untuk mengamati video tersebut dan menuliskan kembali hasil pengamatannya ke dalam buku tugas. Hal ini dapat dijadikan salah satu penguatan literasi peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya bersama rekan kelompok melanjutkan program kerja di perpustakaan dengan menata buku buku serta menuliskan data data buku kedalam buku arsip sekolah. Selain menambah wawasan hal ini juga dapat menambah pengetahuan khususnya dalam bidang administrasi perpustakaan.</li> <li>• Melatih peserta didik kelas 6 untuk menjadi petugas upacara.</li> </ul>
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini yang pertama yaitu sulitnya mengelompokkan buku sesuai dengan kategori.. Sehingga pengelompokan ini membutuhkan waktu yang lumayan lama. Beberapa tumpukkan buku belum tertata rapi. Banyak nya buku buku baru yang belum tercatat di buku arsip</li> <li>• Sulitnya mengkondisikan peserta didik untuk latihan upacara bendera</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan</li> <li>• Menjadwalkan setiap hari sabtu diadakan latihan upacara bendera</li> </ul>

f. Minggu ke-6

Senin, 05 September 2022		
1	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan upacara bendera</li> <li>• Berkolaborasi dengan guru kelas</li> <li>• Program kerja perpustakaan</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda wajib upacara bendera hari senin</li> <li>• Memberikan pembelajaran dengan menggunakan bantuan media pembelajaran dan metode yang menyenangkan</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan upacara bendera hari senin bersama dengan seluruh warga sekolah SD Negeri 2 Klesem dengan petugas upacara kelas 6.</li> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan literasi numerasi khususnya kelas 5. Pada pembelajaran hari ini saya bersama dengan guru kelas berkolaborasi dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik salah satunya dengan memanfaatkan teknologi yang dimiliki sekolah. Peserta didik terlihat sangat antusias dalam melangsungkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Saya bersama rekan kelompok melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>

		dengan menata buku buku serta menuliskan data data buku kedalam buku arsip sekolah
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sulitnya mengkondisikan peserta didik untuk berkumpul di halaman untuk mengikuti upacara bendera</li> <li>• Buku buku yang ada di perpustakaan tak kunjung selesai dimasukkan kedalam buku arsip</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan kolaborasi di kelas bersama guru kelas</li> <li>• Membiasakan melaksanakan upacara setiap hari senin</li> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan</li> </ul>
<b>Selasa, 06 September 2022</b>		
2	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran</li> <li>• Program kerja perpustakaan</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5</li> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan</li> </ul>
	cc	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan yang saya lakukan pada hari ini yaitu menjadi guru kelas full di kelas 5 karena guru kelas sedang ada kepentingan rapat. Saya dipercaya untuk memberikan pembelajaran kepada peserta didik. Hari ini saya melakukan hal baik dalam kegiatan numerasi yaitu dengan memberikan</li> </ul>

		<p>pembelajaran kepada peserta didik mengenai materi perkalian pecahan, mereka tampak antusias dalam menerima pembelajaran yang saya berikan. Selanjutnya saya memberikan hal baik dalam hal literasi dengan menerapkan pembiasaan membaca buku 10 menit sebelum pembelajaran dimulai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian dalam bidang administrasi saya melakukan pendataan terhadap buku-buku di perpustakaan serta memberikan cap pada buku-buku tersebut</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Buku-buku yang ada di perpustakaan tak kunjung selesai dimasukkan ke dalam buku arsip
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan dan meningkatkan pemberian pembelajaran di dalam kelas</li> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan agar menjadi tempat layak untuk membaca</li> </ul>
<b>Rabu, 07 September 2022</b>		
3	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar</li> <li>• Program kerja perpustakaan</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru kelas dalam memberikan pembelajaran khususnya di kelas 5</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>

Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan proker di dalam perpustakaan untuk merenovasi perpustakaan agar menjadi tempat baca yang menyenangkan dan nyaman. Namun sebelum itu saya bersama rekan kelompok diminta untuk menuliskan data buku kedalam buku arsip.</li> <li>• Peserta didik terkesan sangat antusias ketika saya memberikan pembelajaran dengan menggunakan media chrome book dengan menampilkan sebuah video yang berkaitan dengan materi. Kemudian saya memerintahkan peserta didik untuk mengamati video tersebut dan menuliskan kembali hasil pengamatannya ke dalam buku tugas. Hal ini dapat dijadikan salah satu penguatan literasi peserta didik.</li> </ul>
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hingga saat ini program kerja perpustakaan belum selesai dilaksanakan karena banyaknya hal hal yang perlu dibenahi</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan</li> <li>• Melanjutkan kolaborasi bersama dengan guru kelas</li> </ul>
<b>Kamis, 08 September 2022</b>	
Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program kerja perpustakaan</li> <li>• Koordinasi dengan pengawas sekolah</li> </ul>
Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>

4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinasi mengenai kegiatan yang kami laksanakan di SD Negeri 2 Klesem</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendata buku buku baru dan dimasukkan kedalam buku arsip atau induk perpustakaan kemudian memberikan cap di buku buku baru tersebut sekaligus menata di rak buku</li> <li>• Kami sharing dengan pendamping mengenai agenda atau program kerja yang akan kami realisasikan</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Pada hari ini kami miss komunikasi dengan bapak ibu guru, ternyata pada hari ini diadakan rapat bersama pengawas sekolah sehingga peserta didik dipulangkan lebih awal. Namun kami tidak diberikan informasi apa apa terkait hal tersebut.
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	Membangun komunikasi yang lebih baik dengan pihak sekolah
<b>Jum'at, 09 September 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar</li> <li>• Program kerja perpustakaan</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru kelas dalam memberikan pembelajaran khususnya di kelas 5</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>

5	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan proker di dalam perpustakaan untuk merenovasi perpustakaan agar menjadi tempat baca yang menyenangkan dan nyaman. Namun sebelum itu saya bersama rekan kelompok diminta untuk menuliskan data buku kedalam buku arsip.</li> <li>• Saya memulai kegiatan pembelajaran dengan memberikan apresiasi dan motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam belajar. Selanjutnya saya menunjukkan video materi sebagai media pembelajaran agar peserta didik tidak bosan. Dana bidang numerasi saya memberikan tes matematika kepada peserta didik</li> </ul>
---	-------------------------	---

	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Hingga saat ini program kerja perpustakaan belum selesai namun sudah berjalan sekitar 70%
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kolaborasi bersama dengan guru kelas</li> <li>• Menyelesaikan program kerja perpustakaan agar segera terealisasi sebagai tempat yang nyaman untuk membaca.</li> </ul>
<b>Sabtu, 10 September 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar</li> <li>• Program kerja perpustakaan</li> <li>• Melatih upacara</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru kelas dalam memebrikan pemebelajaran khususnya di kelas 5</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> <li>• Melatih peserta didik kelas 5 sebagai petugas upacara</li> </ul>

<p>Analisis Hasil Kegiatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam pembelajaran hari ini saya meminta peserta didik membaca materi yang akan saya berikan. Kemudian di akhir pembelajaran saya memberikan kuis kepada peserta didik mengenai pemahaman numerasi sehingga dengan adanya kuis seperti ini, peserta didik dapat lebih mudah menerima pemahaman numerasi. . Dalam bidang teknologi saya memberikan pembelajaran kepada peserta didik dengan menggunakan handphone pribadi saya. Saya menampilkan sebuah video youtube yang menjelaskan mengenai materi yang telah dipelajari. Kemudian saya menunjukkan beberapa gambar yang harus diamati peserta didik kemudian saya meminta untuk menjelaskan kedepan kelas. Bagi peserta didik yang berani menceritakan kedepan saya memberikan reward berupa poin. Dan poin ini di akhir bulan dapat ditukarkan dengan hadiah yang telah saya siapkan.</li> <li>• Dalam bidang administras perpustakaan seperti biasa saya bersama dengan rekan kelompok mengurus administrasi perpustakaan. Mulai dari mengecek faktur buku buku baru, memberikan cap atau stample di buku baru, memberikan tanggal hingga menata di rak buku. Pelaksanaan proker kami di perpustakaan hingga saat ini sudah berjalan sekitar 70%. Kami berharap sebelum akhir bulan proker kami di perpustakaan dapat terealisasi 100%. DHal baik yang saya lakukan selanjutnya yaitu</li> </ul>
--------------------------------	---

	<p>melatih upacara bendera. Kami berharap dengan adanya latihan upacara bendera hari ini, dapat memperlancar kegiatan upacara di hari senin.</p>
<p>Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika kami hendak menyelesaikan program kerja dipergustakaan kami diminta untuk segera melatih peserta didik untuk melakukan latihan upacara bendera. Panas matahari yang sangat menyengat membuat peserta didik yang mengikuti latihan malas dan mengeluh kepanasan sehingga kegiatan latihan beberapa kali sempat istirahat.</li> <li>• Selanjutnya dalam bidang literasi ketika saya hendak meminta peserta didik membaca buku bacaan beberapa peserta didik mengeluh dan malas. Dalam bidang numerasi ketika saya memberikan kuis di akhir pembelajaran yang berkaitan dengan numerasi beberapa peserta didik mengalami</li> </ul>

	<p>kesulitan dalam menjawab bahkan ada yang tidak bisa menjawab kuis sama sekali. Kesulitan peserta didik ini khususnya dalam hal perkalian 7,8,9 dan pembagian. Mereka sering kali terbolak balik antara penjumlahan dan perkalian. Kemudian dalam bidang teknologi, rencana saya hendak memberikan materi dengan menampilkan sebuah media pembelajaran interaktif yang saya tampilkan melalui chrome book. Namun hal tersebut tertunda karena lcd proyektor yang belum dipersiapkan, sehingga hal tersebut saya tunda terlebih dahulu. Untuk mengatasi masalah tersebut saya menampilkan video pembelajaran melalui handphone pribadi saya.</p>
<p>Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kolaborasi bersama dengan guru kelas</li> <li>• Menyelesaikan program kerja perpustakaan agar segera terealisasi sebagai tempat yang nyaman untuk membaca.</li> <li>• Membiasakan mengadakan latihan upacara setiap hari sabtu</li> </ul>

**g. Minggu ke-7**

<b>Senin, 12 September 2022</b>	
<p>Rencana Kegiatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan upacara bendera</li> <li>• Menyelesaikan program kerja perpustakaan</li> </ul>

1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru dalam pembelajaran</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda wajib upacara bendera hari senin</li> <li>• Memberikan pembelajaran dengan menggunakan bantuan media pembelajaran dan metode yang menyenangkan</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan upacara bendera hari senin bersama dengan seluruh warga sekolah SD Negeri 2 Klesem dengan petugas upacara kelas 6.</li> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan literasi numerasi khususnya kelas 5. Pada pembelajaran hari ini saya bersama dengan guru kelas berkolaborasi dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik salah satunya dengan memanfaatkan teknologi yang dimiliki sekolah. Peserta didik terlihat sangat antusias dalam melangsungkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Saya bersama rekan kelompok melanjutkan program kerja di perpustakaan dengan menata buku buku serta menuliskan data data buku kedalam buku arsip sekolah</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sulitnya mengkondisikan peserta didik untuk berkumpul di halaman untuk mengikuti upacara bendera</li> <li>• Program kerja perpustakaan tak kunjung selesai</li> <li>• Ketika pelaksanaan upacara bendera soundy belum ready namun kepala sekolah meminta upacara segera dimulai alhasil suara petugas tidak terdengar.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan kolaborasi di kelas bersama guru kelas</li> <li>• Membiasakan melaksanakan upacara setiap hari senin. Serta menyiapkan keperluan yang akan digunakan untuk upacara bendera.</li> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan</li> </ul>
<b>Selasa, 13 September 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar</li> <li>• Program kerja perpustakaan</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru kelas dalam memberikan pembelajaran khususnya di kelas 5</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>

2	<p>Analisis Hasil Kegiatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada hari ini saya memberikan pembelajaran matematika terkait numerasi dengan materi pecahan biasa dan pecahan campuran. Selanjutnya kegiatan saya lanjutkan memberikan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi.</li> <li>• saya bersama rekan kelompok juga merapikan administrasi perpustakaan. Mulai dari menata buku, memberikan cap pada buku tersebut dan merapikan seluruh kebersihan perpustakaan. Hal tersebut kami lakukan agar proker kami segera terealisasikan serta dapat dimanfaatkan menjadi tempat membaca yang nyaman dan menyenangkan</li> </ul>
---	--------------------------------	---

	<p>Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini yang pertama peserta didik kurang menguasai hitung menghitung sehingga ketika saya memberikan kuis mereka salah dalam menjawab pertanyaan. Kemudian ketika saya menampilkan video, peserta didik tampak sangat ramai dan kelas cenderung tidak kondusif.</li> <li>• Selanjutnya dalam menata administrasi perpustakaan kegiatan lumayan berat karena kami perlu menata kursi, meja yang sangat berat dan banyak. Dalam hal ini sama sekali tidak ada bantuan dari pihak sekolah untuk membantu mengangkat barang barang berat ini.</li> </ul>
	<p>Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kolaborasi bersama dengan guru kelas</li> <li>• Menyelesaikan program kerja perpustakaan agar segera terealisasi sebagai tempat yang nyaman untuk membaca. Serta meminta bantuan dari peserta didik atau bahkan bapak ibu guru untuk membantu merapihkan perpustakaan.</li> </ul>
<p><b>Rabu, 14 September 2022</b></p>		
	<p>Rencana Kegiatan</p>	<p>Program kerja perpustakaan</p>
	<p>Pelaksanaan Kegiatan</p>	<p>Melanjutkan program kerja perpustakaan</p>

3	Analisis Hasil Kegiatan	Saya bersama dengan rekan kelompok mulai menata barang barang seperti meja, kursi, almari, papan dan lain sebagainya. Barang barang tersebut berserakan di dalam perpustakaan sehingga perpustakaan terlihat seperti gudang. Akhirnya saya bersama dengan rekan kelompok segera membersihkan barang barang tersebut agar lebih rapi. Selain itu saya dan kelompok juga menata buku buku yang kemarin belum sempat tertata. Hingga saat ini proker kami sudah berjalan 80%
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini yaitu sulitnya mengangkat barang barang berat seperti almari, meja, kursi dan lain sebagainya. Hal ini kami lakukan sendiri tanpa bantuan dari guru guru. Hal ini yang membuat kami kecewa, pada awalnya kami kira guru guru akan membantu kami dalam menyukseskan proker kami, namun ternyata kami berjalan sesuai dengan tujuannya masing masin
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	Melakukan koordinasi dengan guru pamong untuk membatu komunikasi dengan bapak ibu guru agar solidaritas bekerja sama tetap terjaga. Dan tidak berjalan hanya sesuai dengan tugasnya masing masing
<b>Kamis, 15 September 2022</b>		
4	Rencana Kegiatan	Menyelenggarakan FKKS
	Pelaksanaan Kegiatan	Pelaksanaan FKKS bersama bapak ibu guru dan kepala sekolah SD Negeri 2 Klesem
	Analisis Hasil Kegiatan	Melakukan FKKS (Fokum Komunikasi & Koorsinasi Sekolah). Kegiatan ini

		melibatkan seluruh staf mulai dari kepala sekolah hingga guru guru. Kegiatan FKKS berjalan dengan lancar. Dalam kegiatan FKKS ini kami membahas seputar kampus mengajar dan proker yang akan kami jalankan. Kami memberikan pemahaman kepada bapak ibu guru mengenai Kampus Mengajar. Kami juga menjelaskan program kerja yang akan laksanakan selanjutnya. Dalam kegiatan ini kami dapat sharing, bertukar pendapat atau ide mengenai proker yang akan kami jalankan. Contohnya dalam kegiatan pembelajaran kami membuat kesempatan bersama dengan guru untuk membuat 1 RPP kemudian dilanjutkan dengan game game yang interaktif. Contoh selanjutnya yaitu pembuatan pojok baca yang bisa meningkatkan pemahaman literasi dan numerasi peserta didik
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Tantangan yang saya alami pelaksanaan FKKS terhambat karena kepala sekolah sedang mengisis survei sehingga kegiatan FKKS di tunda sekitar 2 jam. Maka dari itu kami harus menunggu kegiatan kepala sekolah hingga selesai
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	Menerapkan hasil pembahasan di dalam FKKS
<b>Jumat. 16 September 2022</b>		
5	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar</li> <li>• Program kerja perpustakaan</li> </ul>

	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru kelas dalam memberikan pembelajaran khususnya di kelas 5</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada hari ini saya memberikan pembelajaran terkait literasi dan numerasi. Selanjutnya kegiatan saya lanjutkan memberikan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi.</li> <li>• saya bersama rekan kelompok juga merapikan administrasi perpustakaan. Mulai dari menata buku, memberikan cap pada buku tersebut dan merapikan seluruh kebersihan perpustakaan. Hal tersebut kami lakukan agar proker kami segera terealisasikan serta dapat dimanfaatkan menjadi tempat membaca yang nyaman dan menyenangkan</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini yang pertama peserta didik kurang menguasai hitung menghitung sehingga ketika saya memberikan kuis mereka salah dalam menjawab pertanyaan. Kemudian ketika saya menampilkan video, peserta didik tampak sangat ramai dan kelas cenderung tidak kondusif.</li> <li>• Selanjutnya dalam menata administrasi perpustakaan kegiatan lumayan berat karena kami perlu menata kursi, meja yang sangat berat dan banyak. Dalam hal ini sama sekali tidak ada bantuan dari pihak sekolah untuk membantu mengangkat barang barang berat ini.</li> </ul>

	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kolaborasi bersama dengan guru kelas</li> <li>• Menyelesaikan program kerja perpustakaan agar segera terealisasi sebagai tempat yang nyaman untuk membaca. Serta meminta bantuan dari peserta didik atau bahkan bapak ibu guru untuk membantu merapihkan perpustakaan.</li> </ul>
<b>Sabtu,17 September 2022</b>		
6	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar</li> <li>• Program kerja perpustakaan</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru kelas dalam memberikan pembelajaran khususnya di kelas 5</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran hari ini saya berikan dengan menggunakan bantuan teknologi yaitu chrome book sekolah agar peserta didik tidak bosan dalam menerima materi yang saya sampaikan.</li> <li>• saya bersama rekan kelompok juga merapikan administrasi perpustakaan. Mulai dari menata buku, memberikan cap pada buku tersebut dan merapikan seluruh kebersihan perpustakaan. Hal tersebut kami lakukan agar proker kami segera terealisasi serta dapat dimanfaatkan menjadi tempat membaca yang nyaman dan menyenangkan</li> </ul>

	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Dalam menata administrasi perpustakaan kegiatan lumayan berat karena kami perlu menata kursi, meja yang sangat berat dan banyak
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kolaborasi bersama dengan guru kelas</li> <li>• Menyelesaikan program kerja perpustakaan agar segera terealisasi sebagai tempat yang nyaman untuk membaca.</li> </ul>

#### h. Minggu ke-8

<b>Senin, 19 September 2022</b>		
1	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan upacara bendera</li> <li>• Menyelesaikan program kerja perpustakaan</li> <li>• Berkolaborasi bersama guru dalam pembelajaran</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda wajib upacara bendera hari senin</li> <li>• Memberikan pembelajaran dengan menggunakan bantuan media pembelajaran dan metode yang menyenangkan</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan upacara bendera hari senin bersama dengan seluruh warga sekolah SD Negeri 2 Klesem dengan petugas upacara kelas 6.</li> <li>• Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, saya meminta salah satu peserta</li> </ul>

		<p>didik untuk memimpin berdoa dilanjutkan dengan menyanyikan lagu indonesia raya. Kemudian meminta peserta didik untuk membaca buku terlebih dahulu selam 10 menit, kemudiam saya minta peserta didik untuk mengulas kembali isi buku bacaan dan menceritakan kembali kedepan kelas. Kegiatan saya lanjutkan dengan mengkondisikan peserta didik untuk membaca surat surat pendek. Ketika hendak istirahat saya memberikan kuis kepada peserta didik, bagi yang bis amenjawab maka diperkenan kan untuk istirahat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya bersama rekan kelompok melanjutkan program kerja di perpustakaan dengan menata buku buku serta menuliskan data data buku kedalam buku arsip sekolah</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sulitnya mengkondisikan peserta didik untuk berkumpul di halaman untuk mengikuti upacara bendera</li> <li>• Program kerja perpustakaan tak kunjung selesai</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan kolaborasi di kelas bersama guru kelas</li> <li>• Membiasakan melaksanakan upacara setiap hari senin. Serta menyiapkan keperluan yang akan digunakan untuk upacara bendera.</li> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan</li> </ul>
<b>Selasa, 20 September 2022</b>		

1	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan program kerja perpustakaan</li> <li>• Berkolaborasi bersama guru dalam pembelajaran</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran dengan menggunakan bantuan media pembelajaran dan metode yang menyenangkan</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hal baik yang saya lakukan pada hari ini yang pertama yaitu berkolaborasi bersama dengan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan literasi numerasi khususnya kelas 5. Pada pembelajaran hari ini saya bersama dengan guru kelas berkolaborasi dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik salah satunya dengan memanfaatkan teknologi yang dimiliki sekolah. Peserta didik terlihat sangat antusias dalam melangsungkan kegiatan pembelajaran</li> <li>• Saya bersama dengan rekan kelompok melanjutkan proker kami dalam merenovasi perpustakaan agar menjadi tempat yang nyaman untuk membaca. Kegiatan kami ini sudah tercapai 85%.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini yang pertama yaitu proker di perpustakaan belum selesai. Sehingga dalam merealisasikan proker ini membutuhkan waktu yang lumayan lama..</li> <li>• Tantangan dalam hal pembelajaran dapat diatasi dengan penjelasan materi menggunakan media pembelajaran. Pada awalnya peserta didik</li> </ul>

		terkesan bosan dalam belajar namun setelah ada media pembelajaran peserta didik tampak lebih semangat
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan kolaborasi di kelas bersama guru kelas serta memanfaatkan media pembelajaran untuk membantu menyampaikan materi kepada peserta didik.</li> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan</li> </ul>
<b>Rabu, 21 September 2022</b>		
3	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan program kerja perpustakaan</li> <li>• Berkolaborasi bersama guru dalam pembelajaran</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran dengan menggunakan bantuan media pembelajaran dan metode yang menyenangkan</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hal baik yang saya lakukan pada hari ini yang pertama yaitu berkolaborasi bersama dengan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan literasi numerasi khususnya kelas 5. Pada pembelajaran hari ini saya bersama dengan guru kelas berkolaborasi</li> </ul>

	<p>dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik salah satunya dengan memanfaatkan teknologi yang dimiliki sekolah. Peserta didik terlihat sangat antusias dalam melangsungkan kegiatan pembelajaran. Hari ini saya mendapatkan hal baik dalam memberikan pembelajaran kepada peserta didik. Ketika saya masuk kedalam ruang kelas peserta didik menyambut saya dengan riang gembira. Hal ini sesuai janji saya pada hari sebelumnya akan memberikan hadiah kepada peserta didik. Mereka tampak senang dan bahagia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selanjutnya kegiatan kami lanjutkan dengan menyelesaikan program kerja di perpustakaan. Kemampuan literasi numerasi peserta didik semakin hari semakin meningkat. Pada hari ini saya bersama teman kelompok mempersiapkan kartu anggota perpustakaan bagi peserta didik</li> </ul>
<p>Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini yang pertama yaitu lumayan kesulitan ketika memberikan materi kepada peserta didik khususnya hitung menghitung. Peserta didik merasa kesulitan jika tidak dibantu dengan alat bantu.</li> <li>• Selain itu hingga saat ini program kerja kami di perpustakaan belum berjalan 100%.</li> </ul>
<p>Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan kolaborasi di kelas bersama guru kelas serta memanfaatkan media pembelajaran untuk membantu menyampaikan</li> </ul>

		<p>materi kepada peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan</li> </ul>
<b>Kamis, 22 September 2022</b>		
4	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan program kerja perpustakaan</li> <li>• Berkolaborasi bersama guru dalam pembelajaran</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5 bersama guru kelas</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran pada hari ini yaitu membahas tema 2. Saya menyiapkan hadiah untuk peserta didik. Sebelum itu saya meminta peserta didik untuk bertukar tempat duduk. Setelah itu saya adakan kuis bagi peserta didik yang dapat menjawab maka akan mendapatkan hadiah. Pembelajaran pada hari ini juga menggunakan chrome book untuk menjelaskan materi</li> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan membersihkan ruang perpustakaan</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Program kerja perpustakaan belum berjalan 100%
	Rencana Perbaikan dan Tindak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan kolaborasi di kelas bersama guru kelas 5</li> </ul>

	Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan hingga dapat dijadikan tempat nyaman untuk membaca</li> </ul>
<b>Jum'at, 23 September 2022</b>		
5	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan program kerja perpustakaan</li> <li>• Berkolaborasi bersama guru dalam pembelajaran</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5 bersama guru kelas</li> <li>• Melanjutkan program kerja di perpustakaan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan materi pembelajaran di kelas 5. Tak lupa dalam setiap pembelajaran selalu saya selipkan pemahaman literasi dna numerasi kepada peserta didik. Dalam kegiatan numerasi saya memberikan kuis kepada peserta didik ketika hendak istirahat dan hendak pulang sekolah. Kemudian saya juga memberikan materi matematika di dalam kelas. Tidak lupa setiap akan memulai pembelajaran saya meminta peserta didik untuk membaca buku kurang lebih selama 10 menit. Setelah itu peserta didik saya minta untuk mengulas kembali isis dari buku yng telah dibacanya kemudian di ceritakan kedepan kelas. Pada hari ini saya juga dimintai</li> </ul>

		bantuan oleh rekan kelompok untuk membantu mengkondisikan peserta didik kelas 4. Kegiatan dilanjutkan dengan membersihkan ruang perpustakaan
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan		Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini ketika berada di kelas terdapat 2 peserta didik yang tidak mau membaca buku karena malas. Kemudian terdapat 1 peserta didik yang tidak bisa menjawab kuis yang saya berikan. Kemudian ketika saya memberikan soal latihan diantara 25 siswa terdapat 3 peserta didik yang mendapatkan nilai rendah. Kemudian ketika saya membantu rekan kelompok mengkondisikan kelas 4 seperti biasa sangat sulit dikendalikan dan cenderung ramai sendiri.
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut		Menemukan strategi dan metode yang tepat agar peserta didik memperhatikan ketika diberikan materi pembelajaran.
<b>Sabtu 24 September 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan program kerja perpustakaan</li> <li>• Melatih upacara bendera</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5 bersama guru kelas</li> <li>• Melatih peserta didik kelas 5 untuk menjadi petugas upacara bendera</li> </ul>

6		
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada hari ini saya memberikan materi pembelajaran di kelas 5. Tak lupa dalam setiap pembelajaran selalu saya selipkan pemahaman literasi dan numerasi kepada peserta didik. Dalam kegiatan numerasi saya memberikan kuis kepada peserta didik ketika hendak istirahat dan hendak pulang sekolah. Kemudian saya juga memberikan materi matematika di dalam kelas. Tidak lupa setiap akan memulai pembelajaran saya meminta peserta didik untuk membaca buku kurang lebih selama 10 menit. Setelah itu peserta didik saya minta untuk mengulas kembali isi dari buku yang telah dibacanya kemudian di ceritakan kedepan kelas. Selain itu saya menerapkan penggunaan chrome book dalam pembelajaran untuk menampilkan video pembelajaran</li> <li>• Kegiatan saya lanjutkan dengan melatih peserta didik kelas 5 untuk menjadi petugas upacara bendera</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Ketika melatih upacara sulit sekali mengkondisikan peserta didik untuk tertib. Dalam pelaksanaan program kerja di perpustakaan terkendala dana untuk membeli perlengkapan, namun saat ini sedang kami diskusikan bersama dengan pihak sekolah

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan kolaborasi bersama guru kelas dalam memberikan pembelajaran</li> <li>• Menyiapkan perlengkapan terlebih dahulu sebelum melatih upacara bendera.</li> </ul>
-------------------------------------	--

**i. Minggu ke-9**

<b>Senin, 26 September 2022</b>		
1	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi dengan guru kelas</li> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan</li> <li>• Pemanfaatan teknologi</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi dengan guru kelas 5 dalam memberikan pembelajaran di kelas</li> <li>• Melanjutkan program kerja perpustakaan</li> <li>• Membuat formulir pendaftaran ekstrakurikuler</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari ini saya diberikan kesempatan untuk berkolaborasi bersama dengan guru kelas untuk melangsungkan kegiatan belajar mengajar. Kegiatan pada</li> </ul>

	<p>hari ini saya awali bersama dengan guru kelas untuk meminta peserta didik berdoa terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. Selanjutnya saya meminta peserta didik untuk tilawah terlebih dahulu. Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diminta untuk membaca buku selama kurang lebih 10 menit. Peserta didik diperintahkan untuk mengulas kembali isi buku bacaan yang telah dibaca kemudian di ceritakan kedepan kelas. Selanjutnya dalam kegiatan numerasi saya memberikan pemahaman kepada peserta didik dengan metode cerdas cermat dan kuis, karena dengan cara seperti ini peserta didik akan merasa belajar namun sambil bermain sehingga peserta didik lebih mudah menerima pembelajaran dengan baik.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan lain juga saya lakukan dengan melanjutkan administrasi perpustakaan dengan memberikan judul kategori buku di setiap rak agar peserta didik lebih mudah mencari buku yang hendak dibaca. Selain itu saya juga menyiapkan tempat yang akan digunakan sebagai kesekretariatan perpustakaan.</li><li>• Dalam kegiatan teknologi saya menggunakan chrome book yang dimiliki sekolah untuk membuat formulir pendaftaran ekstrakurikuler dan membuat kartu anggota perpustakaan</li></ul>
--	--

<p>Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di hari sabtu kemarin kami sudah melatih peserta didik upacara bendera namun hari ini tidak jadi di tampilkan karena terkendala cuaca hujan sehingga upacara bendera tidak dilaksanakan.</li> <li>• Tantangan selanjutnya ketika memberikan pembelajaran di dalam kelas sempat terjadi kondisi yang tidak kondusif karena salah satu peserta didik tidak bisa mengulas kembali isi buku bacaan.</li> <li>• Selanjutnya 2 rekan kelompok saya izin pulang terlebih dahulu karena ada kepentingan di kampus sehingga saya diminta untuk menghandel kelas 1 dan kelas 3. Pengalaman mengajar dikelas 1 cukup sulit bagi saya karena sebelumnya saya tidak mengajar di kelas 1. Kendala pembelajaran di kelas 1 terletak pada keaktifan peserta didik seperti halnya ketika salah satu peserta didik maju kedepan semuanya ikut maju sehingga kelas tidak berjalan dengan kondusif. Kemudin ketika saya memberikan pembelajaran di kelas 3 mereka diam dan tenang, namun mereka tidak akan menjawab ketika tidak saya tanya</li> </ul>
<p>Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tetap melatih peserta didik menjadi petugas upacara walaupun harus terhalang oleh cuaca</li> <li>• Memberikan pemahaman kepada peserta didik yang belum bisa mengulas materi agar dapat berlatih mengulas materi yang telah disampaikan oleh guru.</li> <li>• Saling membantu sesama rekan kelompok apabila membutuhkan bantuan</li> </ul>

		untuk menghandele kelas karena ada kepentingan
<b>Selasa, 27 September 2022</b>		

2	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi dengan guru kelas</li> <li>• Membagikan formulir pendaftaran ekstrakurikuler</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi dengan guru kelas dalam memberikan pembelajaran di dalam kelas</li> <li>• Membagikan formulir pendaftaran ekstrakurikuler per kelas</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada hari ini saya diberikan kesempatan untuk berkolaborasi bersama dengan guru kelas untuk melangsungkan kegiatan belajar mengajar. Kegiatan pada hari ini saya awali bersama dengan guru kelas untuk meminta peserta didik berdoa terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. Selanjutnya saya meminta peserta didik untuk tilawah terlebih dahulu. Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diminta untuk membaca buku selama kurang lebih 10 menit. Peserta didik diperintahkan untuk mengulas kembali isi buku bacaan yang telah dibaca kemudian di ceritakan kedepan kelas. Selanjutnya dalam kegiatan numerasi saya memberikan pemahaman kepada peserta didik dengan metode cerdas cermat dan kuis, karena dengan cara seperti ini peserta didik akan merasa belajar namun sambil bermain sehingga peserta didik lebih mudah menerima pembelajaran</li> </ul>

		<p>dengan baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari ini saya bersama dengan rekan kelompok membagikan formulir ekstarkulikuler kepada peserta didik untuk diisi sebagai pendaftaran ekstra.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini yang pertama yaitu kelas tidak kondusif ketika saya bersama dengan rekan kelompok membagikan formulir pendaftaran ekstra karena peserta didik takut tidak kebagihan. Padahal kami sudah menyiapkan sejumlah peserta didik, namun keramaian tetap saja terjadi.
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	Tindak lanjut peserta didik memberikan mengisi formulir pendaftaran dan memilih ekstrakulikuler yang diinginkan. Kemudian diberikan kepada orang tua untuk meminta persetujuan , jika sudah di izinkan oleh orang tua maka formulir di kumpulkan kembali kepada kami.
<b>Rabu, 28 September 2022</b>		
3	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi dengan guru kelas</li> <li>• Membagikan formulir pendaftaran ekstrakulikuler</li> <li>• Membuat buku kunjungan perpustakaan</li> </ul>

	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi dengan guru kelas dalam memberikan pembelajaran di dalam kelas</li> <li>• Mendata peserta didik yang mengikuti elstrakulikuler</li> <li>• Membuat buku kunjunga perpustakaan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan pada hari ini saya awali bersama dengan guru kelas untuk meminta peserta didik berdoa terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. Selanjutnya saya meminta peserta didik untuk tilawah terlebih dahulu. Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diminta untuk membaca buku selama kurang lebih 10 menit. Peserta didik diperintahkan untuk mengulas kembali isi buku bacaan yang telah dibaca kemudian di ceritakan kedepan kelas. Selanjutnya dalam kegiatan numerasi saya memberikan pemahaman kepada peserta didik dengan metode cerdas cermat dan kuis, karena dengan cara seperti ini peserta didik akan merasa belajar namun sambil bermain sehingga peserta didik lebih mudah menerima pembelajaran dengan baik.</li> <li>• Hari ini saya bersama dengan rekan kelompok membagikan formulir ekstarkulikuler kepada peserta didik untuk diisi sebagai pendaftaran ekstra</li> </ul>

		<p>kemudian kami mendata siapa saja yang mengikuti ekstrakurikuler.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilanjutkan dengan membuat buku kunjungan perpustakaan yang berisikan data peserta didik yang mengunjungi perpustakaan.</li> </ul>
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini yang pertama yaitu kelas tidak kondusif ketika saya bersama dengan rekan kelompok membagikan formulir pendaftaran ekstra karena peserta didik takut tidak kebagihan. Padahal kami sudah menyiapkan sejumlah peserta didik, namun keramaian tetap saja terjadi.</li> <li>• Selanjutnya ketika kami menyiapkan administrasi perpustakaan peserta didik mengganggu kegiatan kami sehingga pekerjaan terselesaikan lama.</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut		<p>Memberlakukan pembukaan perpustakaan setelah pukul 09.00. sehingga sebelum pukul 09.00 kami dapat memanfaatkan perpustakaan untuk mengerjakan hal lainnya.</p>
<b>Kamis, 29 September 2022</b>		
Rencana Kegiatan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Merekap data peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler</li> </ul>
Pelaksanaan Kegiatan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas 5 dalam memberikan materi pembelajaran di dalam kelas</li> <li>• Merekap data data peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler</li> </ul>

4	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan pada hari ini saya awali bersama dengan guru kelas untuk meminta peserta didik berdoa terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. Selanjutnya saya meminta peserta didik untuk tilawah terlebih dahulu. Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diminta untuk membaca buku selama kurang lebih 10 menit. Peserta didik diperintahkan untuk mengulas kembali isi buku bacaan yang telah dibaca kemudian di ceritakan kedepan kelas. Selanjutnya dalam kegiatan numerasi saya memberikan pemahaman kepada peserta didik dengan metode cerdas cermat dan kuis, karena dengan cara seperti ini peserta didik akan merasa belajar namun sambil bermain sehingga peserta didik lebih mudah menerima pembelajaran dengan baik.</li> <li>• Hari ini saya bersama dengan rekan kelompok merekap data yang mengikuti ekstra dan di kelompokkan berdasarkan kelas rendah dan kelas tinggi.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini sulitnya mengkondisikan peserta didik untuk tidak memasuki ruangan perpustakaan terlebih dahulu. Karena saya bersama dengan rekan kelompok sedang menyicil proker mading di perpustakaan namun peserta didik malah mengganggu

	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	Memberlakukan pembukaan perpustakaan setelah pukul 09.00. sehingga sebelum pukul 09.00 kami dapat memanfaatkan perpustakaan untuk mengerjakan hal lainnya.
<b>Jum'at, 30 September 2022</b>		
5	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Menyelesaikan program kerja perpustakaan</li> <li>• Program kerja mading</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas 5 dengan nerkolaborasi bersama guru kelas t.</li> <li>• Menyelesaikan program kerja di perpustakaan atau dalam tahap penyempurnaan.</li> <li>• Menyicil pembuat program kerja mading</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan pada hari ini saya awali bersama dengan guru kelas untuk meminta peserta didik berdoa terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. Selanjutnya saya meminta peserta didik untuk tilawah terlebih dahulu. Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diminta untuk membaca buku selama kurang lebih 10 menit. Peserta didik diperintahkan untuk mengulas kembali isi buku bacaan yang telah dibaca kemudian di ceritakan kedepan kelas. Selanjutnya dalam kegiatan numerasi saya memberikan pemahaman</li> </ul>

		<p>kepada peserta didik dengan metode cerdas cermat dan kuis, karena dengan cara seperti ini peserta didik akan merasa belajar namun sambil bermain sehingga peserta didik lebih mudah menerima pembelajaran dengan baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selanjutnya saya bersama dengan rekan kelompok segera menyelesaikan proker kami di perpustakaan sekaligus mempersiapkan peralatan yang akan digunakan untuk membuat madin</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini sulitnya mengkondisikan peserta didik untuk tidak memasuki ruangan perpustakaan terlebih dahulu. Karena saya bersama dengan rekan kelompok sedang menyicil proker mading di perpustakaan namun peserta didik malah mengganggu.</li> <li>• Harusnya pagi ini kami melaksanakan senam pagi namun hujan mengguyur sehingga senam pagi tertunda.</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberlakukan pembukaan perpustakaan setelah pukul 09.00. sehingga sebelum pukul 09.00 kami dapat memanfaatkan perpustakaan untuk mengerjakan hal lainnya.</li> <li>• Melaksanakan senam pagi di hari jumat berikutnya.</li> </ul>
<b>Sabtu, 01 Oktober 2022</b>		
6	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan program kerja perpustakaan</li> <li>• Program kerja mading</li> <li>• Menjadi petugas upacara</li> <li>• Ekstra pramuka</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas 5 dengan nerkolaborasi bersama guru kelas t.</li> <li>• Menyelesaikan program kerja di perpustakaan atau dalam tahap penyempurnaan.</li> <li>• Menyicil pembuat program kerja mading</li> <li>• Menjadi petugas upacara hari kesaktian Pancasila bersama bapak ibu guru</li> <li>• Melaksanakan ekstrakurikuler pramuka</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan pada hari ini saya awali bersama dengan guru kelas untuk meminta peserta didik berdoa terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. Selanjutnya saya meminta peserta didik untuk tilawah terlebih dahulu. Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diminta untuk membaca buku selama kurang lebih 10 menit. Peserta didik diperintahkan untuk mengulas kembali isi buku bacaan yang telah dibaca kemudian di ceritakan kedepan kelas. Selanjutnya dalam kegiatan numerasi saya memberikan pemahaman kepada peserta didik dengan metode cerdas cermat dan kuis, karena</li> </ul>

		<p>dengan cara seperti ini peserta didik akan merasa belajar namun sambil bermain sehingga peserta didik lebih mudah menerima pembelajaran dengan baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selanjutnya saya bersama dengan rekan kelompok segera menyelesaikan proker kami di perpustakaan sekaligus mempersiapkan peralatan yang akan digunakan untuk membuat mading</li> <li>• Kami diminta oleh kepala sekolah untuk menjadi petugas upacara hari kesaktian Pancasila untuk mengenang jasa jasa pahlawan sekaligus memberikan contoh kepada peserta didik mengenai tata cara menjadi petugas upacara.</li> <li>• Kegiatan ekstra dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok kelas rendah dan kelompok kelas tinggi. Di pertemuan pertama ini ekstra pramuka akan membahas mengenai dwi darma dan dasa darma pramuka.</li> </ul>
	<p>Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini sulitnya mengkondisikan peserta didik untuk tidak memasuki ruangan perpustakaan terlebih dahulu. Karena saya bersama dengan rekan kelompok sedang menyicil proker mading di perpustakaan namun peserta didik malah mengganggu.</li> <li>• Upacara hari kesaktian pancasila tadi pagi sempat terkendala karena menunggu hujan reda</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik sulit dikondisikan saat mengikut ekstra pramuka.</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberlakukan pembukaan perpustakaan setelah pukul 09.00. sehingga sebelum pukul 09.00 kami dapat memanfaatkan perpustakaan untuk mengerjakan hal lainnya.</li> <li>• Memaksimalka waktu untuk berlatih menjadi petugas upacara</li> <li>• Membiasakan peserta didik untuk mengikuti ekstrakurikuler wajib pramuka.</li> </ul>

**j. Minggu ke-10**

<b>Senin, 03 Oktober 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	Berkolaborasi bersama guru kelas
	Pelaksanaan Kegiatan	Memberikan pembelajaran di dalam kelas berkolaborasi dengan guru kelas 5
	Analisis Hasil Kegiatan	Kegiatan pada hari ini saya awali bersama dengan guru kelas untuk meminta peserta didik berdoa terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. Kemudian sebelum pembelajaran dimulai saya bersama dengan peserta didik bersama sama melakukan literasi selama 10 menit kemudian menceritakan kembali isi dari

1		buku bacaan yang telah di baca kedepan kelas. Selanjutnya dalam peneraoan numerasi saya memberikan kuis disetiap pembelajaran agar proses KBM berjalan lebih aktif dan hidup.
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Kegiatan pada hari ini saya awali bersama dengan guru kelas untuk meminta peserta didik berdoa terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. Kemudian sebelum pembelajaran dimulai saya bersama dengan peserta didik bersama sama melakukan literasi selama 10 menit kemudian menceritakan kembali isi dari buku bacaan yang telah di baca kedepan kelas. Selanjutnya dalam peneraoan numerasi saya memberikan kuis disetiap pembelajaran agar proses KBM berjalan lebih aktif dan hidup.

	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	Tindak lanjut yang dilakukan yaitu melaksanakan koordinasi dengan guru pamong untuk membantu dan memberikan informasi kepada kami mengenai program yang diadakan di sekolah, sehingga kami dapat ikut serta membantu melaksnaakan program tersebut.
<b>Selasa, 04 Oktober 2022</b>		
2	Rencana Kegiatan	Pengeditan Video ucapan selamat hari Raya Idul Fitri 1443 bersama bapak dan ibu guru SD N Dukuh.
	Pelaksanaan Kegiatan	Pada tanggal 28 April lalu kami diajak bapak ibu guru di SD N Dukuh untuk memberikan ucapan selamat Hari Raya Idul Fitri 1443 H. Dan pada hari ini tanggal 03 Mei 2022 kami baru sempat mengedit video tersebut dan akan mengunggahnya ke media social Instagram.
	Analisis Hasil Kegiatan	Pengeditan berlangsung secara lancar dan optimal sesuai dengan keinginan Ibu Kepala Sekolah.
	Hambatan dan Upaya	Hambatan yang terjadi yaitu memori di HP tidak cukup untuk memindahi lalu kami harus

	Mengatasi Hambatan	menghapus beberapa data yang tidak penting.
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	Masih dalam suasana Hari Raya Idul Fitri maka kami merencanakan untuk halal bihalal ke kediaman Ibu Kepala Sekolah SD N Dukuh.
<b>Rabu, 05 Oktober 2022</b>		
3	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Program kerja pojok baca</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas dengan berkolaborasi dengan guru kelas 5.</li> <li>• Melaksanakan program kerja pojok baca</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan pada hari ini saya awali bersama dengan guru kelas untuk meminta peserta didik berdoa terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. Kemudian sebelum pembelajaran dimulai saya bersama dengan peserta didik bersama sama melakukan literasi selama 10 menit kemudian menceritakan kembali isi dari buku bacaan yang telah di baca kedepan kelas. Selanjutnya dalam peneraoan numerasi saya memberikan kuis disetiap pembelajaran agar proses KBM berjalan lebih aktif dan hidup.</li> <li>• Selanjutnya saya bersama dengan rekan kelompok melanjutkan program</li> </ul>

		kerja pojok baca dan mading. Proker berjalan 50%
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini yaitu gagal melaksanakan ekstrakurikuler technology class karena mati listrik.</li> <li>• Kemudian ketika melangsungkan pembelajaran salah satu peserta didik malas membaca buku</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoptimalkan pelaksanaan ekstrakurikuler</li> <li>• Memberikan motivasi kepada peserta didik yang malas membaca</li> <li>• Melanjutkan kegiatan kolaborasi bersama guru kelas</li> </ul>
<b>Kamis, 06 Oktober 2022</b>		
4	Rencana Kegiatan	Berkolaborasi bersama guru kelas
	Pelaksanaan Kegiatan	Memberikan materi pembelajaran di kelas dengan berkolaborasi bersama guru kelas 5
	Analisis Hasil Kegiatan	Sebelum memulai pembelajaran saya membiasakan peserta didik untuk melakukan literasi kurang lebih selama 10 menit kemudian peserta didik diminta untuk mengulas kembali isi bacaan dan di ceritakan kembali kedepan kelas. Dalam pembelajaran saya usahakan menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik agar peserta didik tidak bosan dalam melangsungkan pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang saya

		gunakan yaitu kuis. Pemberian kuis ini biasanya saya kaitan dengan pemahaman numerasi peserta didik
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Beberapa peserta didik tidak dapat menjawab kuis yang diberikan oleh guru
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pemahaman kepada peserta didik terkait materi agar dapat menjawab kuis</li> <li>• Melanjutkan kegiatan kolaborasi bersama guru kelas 5</li> </ul>
<b>Jum'at, 07 Oktober 2022</b>		
5	Rencana Kegiatan	Rencana kegiatan pada tanggal 06 Mei 2022 yaitu berkunjung ke kediaman Ibu Kepala Sekolah dalam rangka halal bihalal.
	Pelaksanaan Kegiatan	Kami beserta Bapak dan Ibu Guru berangkat Bersama-sama untuk berkunjung ke kediaman Ibu Kepala Sekolah dalam rangka halal bihalal Bersama-sama, dankedatangan kami disambut secara hangat oleh Ibu Kepala beserta keluarga.
	Analisis Hasil Kegiatan	Kegiatan berlangsung secara lancar dan khidmat.
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Waktu untuk berkumpul menuju kediaman Ibu Kepala Sekolah yang seharusnya pukul 08.30 tapi molor pukul 09.00.

	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	Untuk kegiatan selanjutnya akan kami usahakan lebih tepat waktu agar tidak menunggu lama.
<b>Sabtu,08 Oktober 2022 (Tanggal Merah)</b>		
6	Rencana Kegiatan	Proker mading
	Pelaksanaan Kegiatan	Menyicil pembuatan mading di rumah
	Analisis Hasil Kegiatan	Dalam kegiatan hari ini walaupun tanggal merah saya menyempatkan menyicil pembuatan mading untuk kelas 5. Isi dari mading ini berupa berita, artikel, puisi, pantun dan lain sebagainya.
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Tantangan yang saya hadapi hari ini yaitu kurang teliti bahwa hari ini merupakan tanggal merah. Sehingga ketika pukul 07.00 WIB saya berangkat ke sekolah dengan meleati hujan deras dan longsoran. Namun ketika tiba di gerbang sekolahan gerbang tertutup rapat dan saya bertemu warga yang memberitahu saya bahwa hari ini tanggal merah.
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebih teliti lagi dalam melihat jadwal pendidikan atau kalender pendidikan</li> <li>• Melanjutkan program kerja mading</li> </ul>

**k. Minggu ke-11**

<b>Senin, 10 Oktober 2022</b>		
1	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan UTS</li> <li>• Proker Mading</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi peserta didik dalam melaksanakan kegiatan UTS</li> <li>• Menyicil pembuatan proker mading</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu guru dalam mendampingi peserta didik melaksanakan UTS kemudian membantu peserta didik yang kesulitan membaca.</li> <li>• Kegiatan saya lanjutkan dengan membuat hiasan hiasan yang akan ditempelkan dalam mading.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Kami terkejut ketika guru meminta kami untuk membantu mengawasi peserta didik dalam melaksanakan UTS padahal sebelumnya kami tidak diberikan informasi apapun bahwa akan diadakan kegiatan UTS.
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	Melakukan koordinasi kepada guru dan guru pamong untuk selalu berkoordinasi mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan agar kami dapat membantu.
<b>Selasa, 11 Oktober 2022</b>		

2	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan UTS</li> <li>• Proker Mading</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi peserta didik dalam melaksanakan kegiatan UTS</li> <li>• Menyicil pembuatan proker mading</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan yang saya lakukan yaitu membantu guru dalam mendampingi peserta didik melaksanakan UTS kemudian membantu peserta didik yang kesulitan membaca.</li> <li>• Kegiatan saya lanjutkan dengan membuat hiasan hiasan yang akan ditempelkan dalam mading.</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi kegiatan UTS</li> <li>• Proker Mading</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Tantangan yang kami alami sama seperti hari sebelumnya terkejut ketika guru meminta kami untuk membantu mengawasi peserta didik dalam melaksanakan UTS padahal sebelumnya kami tidak diberikan informasi apapun bahwa akan diadakan kegiatan UTS. Kami juga sempat terburu buru menyiapkan segala hal karena guru mendadak memberikan informasi bahwa pengawas sekolah akan datang hari ini.

	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	Melakukan koordinasi kepada guru dan guru pamong untuk selalu berkoordinasi mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan agar kami dapat membantu.
<b>Rabu, 12 Oktober 2022</b>		
3	Rencana Kegiatan	Program kerja mading
	Pelaksanaan Kegiatan	Melanjutkan program kerja mading
	Analisis Hasil Kegiatan	Hal yang saya lakukan pada hari ini yaitu melanjutkan pembuatan amding di rumah. Saya berusaha membuat mading yang kreatif agar peserta didik lebih senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Tantangan yang saya alami yaitu terekendala dalam melangsungkan kegiatan pembelajaran di sekolahan karena hujan sangat deras dari semalam. Hujan deras ini menyebabkan jalanan di daerah rumah saya longsor sehingga akses menuju lokasi terputus. Selain itu rekan klompok saya yang berada di perkotaan tidak bisa melewati jalanan dikarenakan banjir yang sangat besar.

		Seluruh askes jalan terkepung dengan adanya kendala tersebut kami terpaksa izin tidak masuk kesekolah.
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	Tetap mengutamakan keselamatan apabila kondisi cuaca dan keadaan tidak memungkinkan, yang penting selalu melakukan koordinasi dengan guru pamong.
<b>Kamis, 13 Oktober 2022</b>		
4	Rencana Kegiatan	Program kerja mading
	Pelaksanaan Kegiatan	Melanjutkan program kerja mading
	Analisis Hasil Kegiatan	Hal yang saya lakukan pada hari ini masih sama dengan hari sebelumnya yaitu melanjutkan pembuatan amding di rumah. Saya berusaha membuat mading yang kreatif agar peserta didik lebih senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Tantangan yang saya alami yaitu terekendala dalam melangsungkan kegiatan pembelajaran di sekolahan karena hujan sangat deras dari semalam. Hujan deras ini menyebabkan jalanan di daerah rumah saya longsor sehingga akses menuju lokasi terputus. Selain itu rekan klompok saya yang berada di perkotaan tidak bisa melewati jalanan dikarenakan banjir yang sangat besar. Seluruh askes jalan terkepung dengan adanya kendala tersebut kami terpaksa izin tidak masuk kesekolah..

	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	Tetap mengutamakan keselamatan apabila kondisi cuaca dan keadaan tidak memungkinkan. Hal tersebut kami koordinasikan dengan guru pamong dan DPL.
<b>Jum'at, 14 Oktober 2022</b>		
5	Rencana Kegiatan	Mendampingi peserta didik melaksanakan UTS
	Pelaksanaan Kegiatan	Ikut serta membantu guru kelas dalam mengawasi peserta didik dalam pelaksanaan UTS
	Analisis Hasil Kegiatan	Kegiatan UTS berjalan dengan lancar
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Hambatan yang saya alami ketika melaksanakan kegiatan hari ini yaitu ketika hendak berangkat kesekolah cuaca sangat mendung dan hujan deras sehingga membuat kami ragu untuk berangkat ke sekolah. Sehingga kami memutuskan untuk berangkat siang pada pukul 07.00 WIB menunggu hujan reda dan menunggu kondisi sedikit aman.
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	Tetap mengutamakan keselamatan karena kondisi cuaca yang tidak menentu. Namun tetap melakukan koordinasi dengan guru pamong dan DPL.
<b>Sabtu,15 Oktober 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi peserta didik melaksanakan UTS</li> </ul>

6		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proker mading</li> <li>• Pembuaatan media pembelajaran</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikut serta membantu guru kelas dalam mengawasi peserta didik dalam pelaksanaan UTS</li> <li>• Melanjutkan pembuatan mading</li> <li>• Membuat media pembelajaran operasi hitung</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan UTS berjalan dengan lancar</li> <li>• Membuat mading yang kreatif, dan melanjutkan pembuatan mading untuk setiap kelas. Hingga saat ini proker mading berjalan 70%.</li> <li>• Membuat media pembelajaran yang menarik mengenai operasi hitung bagi kelas 2</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	Hambatan yang kami dapatkan ketika membuat mading bahan yang digunakan habis sehingga kami harus turun ke kota untuk mencari bahan yang diperlukan.
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	Melanjutkan program kerja mading

### 1. Minggu ke-12

Senin, 17 Oktober 2022

1	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Program kerja mading</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi dengan guru kelas dalam memberikan pembelajaran di dalam kelas</li> <li>• Melanjutkan program kerja mading</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas, namun sbeelum pembelajaran dimulai saya mewajibkan peserta didik untuk membaca 10 menit sbeelum pemebelajaran dimulai setelah itu saya meminta peserta didik untuk mengulas kembali isi dari buku yang telah dibaca. Ketika hendak istirahat saya juga memberikan kuis yang berkaitan dengan numerasi</li> <li>• Kegiatan saya lanjutkan dengan membuat mading yang kreatif untuk setiap kelas.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisi jalan licin karena diguyur hujan deran ketika hendak berangkat ke sekolah</li> <li>• Salah satu peserta didik kelas 5 tersandung di halaman sehingga membuat jari kakinya luka dan mengeluarkan darah, sayapun tidak kuat melihat darah sehingga saya meminta bantuan rekan kelompok</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan kolaborasi bersama guru kelas</li> </ul>	

	Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berhati hati dalam berkendara menuju sekolah karena kondisi cuaca yang tidak menentu</li> </ul>
<b>Selasa, 18 Oktober 2022</b>		
2	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Program kerja mading</li> <li>• Membantu vaksin di kelas 1</li> <li>• Koordinasi dengan guru agama</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran kepada peserta didik dengan mengunjungi perpustakaan bersama guru kelas</li> <li>• Melanjutkan program kerja mading</li> <li>• Membantu mengkondisikan peserta didik kelas 1 untuk melaksanakan vaksin</li> <li>• Koordinasi dengan guru agama terkait kegiatan hari santri</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5 bersama guru kelas dengan mengajak peserta didik mengunjungi perpustakaan untuk belajar mencari informasi melalui buku buku yang ada.</li> <li>• Melanjutkan program kerja mading untuk setiap kelas. Dalam kegiatan</li> </ul>

	<p>hari ini saya menulis puisi untuk dimasukkan kedalam mading</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu guru kelas dalam mengkondisikan peserta didik untuk suntik vaksin.</li> <li>• Melakukan koordinasi bersama guru agama mengenai rencana kegiatan , anggaran dan lain sebagainya yang akan dilakukan untuk kegiatan hari santri.</li> </ul>
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika berada di perpustakaan peserta didik ramai sendiri dan tidak menghiraukan pengunjung lainnya.</li> <li>• Beberapa peserta didik berlarian keluar sekolah ketika hendak di suntik vaksin sehingga saya dan rekan kelompok harus berlari untuk mengajak peserta didik kembali ke kelas untuk di suntik vaksin</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menegur peserta didik yang ramai ketika berada di perpustakaan, sekaligus memberikan tata tertib yang harus di tepati peserta didik.</li> </ul>
<b>Rabu, 19 Oktober 2022</b>	
Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Program kerja mading</li> </ul>

3	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran kepada peserta didik dengan mengunjungi perpustakaan bersama guru kelas</li> <li>• Melanjutkan program kerja mading</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5 bersama guru kelas dengan mengajak peserta didik mengunjungi perpustakaan untuk belajar mencari informasi melalui buku buku yang ada.</li> <li>• Melanjutkan program kerja mading untuk setiap kelas.</li> </ul>

	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika berada di perpustakaan peserta didik ramai sendiri dan tidak menghiraukan pengunjung lainnya</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menegur peserta didik yang ramai ketika berada di perpustakaan, sekaligus memberikan tata tertib yang harus di tepati peserta didik.</li> </ul>
<b>Kamis, 20 Oktober 2022</b>		
4	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan lomba hari santri</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan lomba lomba yang disiapkan untuk memperingati hari santri</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan lomba lomba dalam memperingati hari santri berjalan dengan maksimal. Kampus mengajar SD Negeri 2 Klesem berkolaborasi bersama denga pihak sekolah untuk mengadakan lomba lomba dalam peringatan hari santri tersebut. Lomba lomba tersebut terdiri dari lomba mewarnai, hafalan surat, karaoke islami , lomba adzan dan lain sebagainya. Rangkaian acara berjalan dengan lancar. Peserta didik sangat antusias mengikuti acara tersebut.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika pelaksanaan lomba peserta didik yang tidak mengikuti perlombaan malah ramai dan sulit dikonsisikan</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengagendakan acara lomba lomba sebagai bentuk untuk menunjukkan minat dan bakat peserta didik</li> </ul>

<b>Jum'at, 21 Oktober 2022</b>		
5	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran di perpustakaan</li> <li>• Melanjutkan proker mading</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak peserta didik kelas 5 untuk belajar di perpustakaan</li> <li>• Melanjutkan program kerja mading untuk kelas 4</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak peserta didik untuk belajar di perpustakaan untuk mendapatkan suasana belajar yang berbeda. Dengan adanya pembelajaran di perpustakaan ini dapat dimanfaatkan peserta didik untuk mencari sumber ilmu sebanyak banyaknya.</li> <li>• Dalam kegiatan hari ini saya membantu rekan kelompok untuk melanjutkan program kerja mading untuk kelas 4. Mading ini diisi dengan menggunakan informasi informasi terbaru dengan hiasan hiasan menarik agar peserta didik semangat untuk membaca.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambatan yang terjadi ketika peserta didik kelas 5 melaksanakan pembelajaran di perpustakaan kondisi kondusif namun setelah datang pengunjung dari kelas lain peserta didik cenderung ramai</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membatasi pengunjung perpustakaan</li> </ul>

**m. Minggu ke-13**

<b>Senin, 24 Oktober 2022</b>		
1	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5</li> <li>• Melanjutkan program kerja mading</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru kelas untuk memberikan pembelajaran di kelas 5</li> <li>• Melanjutkan program kerja mading</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam pelaksanaan kegiatan di pembelajaran hari ini seperti biasa diawali dengan berdoa kemudian menyanyikan lagu indonesia raya. Selanjutnya peserta didik melakukan tilawah secara bersama sama dilanjutkan dengan membaca buku selama 10 menit dengan menggunakan buku buku yang telah tersedia di pojok baca.</li> <li>• Program kerja mading tak kunjung selesai karena kami mengerjakan mading secara bergantian dan dilakukan bersama sama untuk setiap kelasnya.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambatan yang saya dapatkan yaitu terdapat peserta didik yang tidak mau mengikuti pembelajaran sehingga saya harus membujuknya dengan menggunakan kata kata dan motivasi yang tepat.</li> </ul>

	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan program kerja mading</li> <li>• Menggunakan strategi dan metode yang tepat dalam menjelaskan materi kepada peserta didik.</li> </ul>
<b>Selasa, 25 Oktober 2022</b>		
2	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5</li> <li>• Program kerja mading</li> <li>• Program kerja pojok baca</li> <li>• Ekstakulikuler tari</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5 sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan</li> <li>• Melanjutkan program kerja mading</li> <li>• Melanjutkan program kerja pojok baca</li> <li>• Melaksanakan ekstrakulikuler tari</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan materi pelajaran kepada peserta didik kelas 5. Dalam pembelajaran hari ini saya mengajar full di kelas 5 karena guru kelas sedang ada tugas ke dinas pendidikan. Pembelajaran seperti biasa diawali dengan berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia raya. Selanjutnya peserta didik melakukan tilawah secara bersama sama dilanjutkan dengan</li> </ul>

	<p>membaca buku selama 10 menit dengan menggunakan buku-buku yang telah tersedia di pojok baca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan program kerja mading yang telah dikerjakan sebelumnya agar menjadi lebih indah dan menarik.</li> <li>• Menghias pojok baca agar semakin menarik dan memikat semangat peserta didik untuk terus membaca buku.</li> <li>• Melatih peserta didik untuk menari dengan melalui kegiatan ekstrakurikuler tari</li> </ul>
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ekstrakurikuler tari baru dapat diselenggarakan karena minggu minggu sebelum nya terhalang oleh kepentingan lainnya dan juga terhalang oleh waktu.</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyempatkan kegiatan ekstrakurikuler tari di setiap minggunya agar peserta didik dapat menyalurkan bakatnya melalui ekstrakurikuler tersebut.</li> </ul>
<b>Rabu, 26 Oktober 2022</b>	
Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5</li> <li>• Program kerja mading</li> <li>• Program kerja pojok baca</li> </ul>
Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5 sesuai dengan jadwal yang telah</li> </ul>

3		<p>ditentukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan program kerja mading</li> <li>• Melanjutkan program kerja pojok baca</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan materi pelajaran kepada peserta didik kelas 5. Dalam pembelajaran hari ini saya mengajar full di kelas 5 karena guru kelas sedang ada tugas ke dinas pendidikan. Pembelajaran seperti biasa diawali dengan berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia raya. Selanjutnya peserta didik melakukan tilawah secara bersama sama dilanjutkan dengan membaca buku selama 10 menit dengan menggunakan buku buku yang telah tersedia di pojok baca. Pada pembelajaran hari ini saya memberikan materi detak jantung</li> <li>• Melanjutkan program kerja mading yang telah dikerjakan sebelumnya agar menjadi lebih indah dan menarik.</li> <li>• Menghias pojok baca agar semakin menarik dan memikat semangat peserta didik untuk terus membaca buku.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika saya memberikan materi detak jantung, saya meminta peserta didik untuk ke halaman sekolah selama 5 menit dengan melakukan aktivitas, kemudian setelah 5 menit saya meminta peserta didik kembali lagi ke kelas untuk mengukur detak jantungnya. Namun peserta didik malah keluar dari sekitar sekolah dan lari selama 20 menit ke daerah perumahan warga. Hal tersebut membuat saya panik dan sedikit emosi karena saya</li> </ul>

		memerintahkan di halaman sekolah namun mereka malah melanggar.
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan sanksi kepada peserta didik yang melanggar agar jera</li> </ul>
<b>Kamis 27 Oktober 2022</b>		
4	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5</li> <li>• Melatih petugas upacara</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5 sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan</li> <li>• Melatih peserta didik melakukan upacara bendera</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan materi pelajaran kepada peserta didik kelas 5. Pembelajaran seperti biasa diawali dengan berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia raya. Selanjutnya peserta didik melakukan tilawah secara bersama sama dilanjutkan dengan membaca buku selama 10 menit dengan menggunakan buku buku yang telah tersedia di pojok baca. Secara keseluruhan kegiatan pembelajaran berjalan dengan maksimal.</li> <li>• Melatih peserta didik kelas 5 untuk menjadi petugas upacara dalam rangka memperingati hari sumpah pemuda.</li> </ul>

	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambatan yang ditemui yaitu sulit mengkondisikan peserta didik kelas untuk berkumpul di halaman dengan tujuan melaksanakan latihan upacara peringatan hari sumpah pemuda..</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan pembelajaran di dalam kelas</li> <li>• Melanjutkan kegiatan melatih upacara terhadap peserta didik</li> </ul>
<b>Jumat, 28 Oktober 2022</b>		
4	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara peringatan hari sumpah pemuda</li> <li>• Jalan jalan keliling lingkungan sekolah</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan upacara bendera untuk memperingati hari sumpah pemuda</li> <li>• Mengajak peserta didik jalan jalan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan upacara sumpah pemuda berjalan dengan sangat lancar dan khikmat.</li> <li>• Peserta didik sangat senang ketika diajak jalan jalan mengelilingi lingkungan sekitar sekolah. Karena ,mereka dapat belajar di alam dan mendapatkan suasana belajar yang berbeda.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambatan yang ditemui yaitu sulit mengkondisikan pesertab didik untuk berkumpul di halaman dengan tujuan melaksanakan upacara peringatan hari sumpah pemuda.</li> <li>• Peserta didik berlari larian bahkan ada yang bertengkar ketika diajak jalan</li> </ul>

		jalan keliling lingkungan sekolah.
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesekali mengajak peserta didik refreshing seperti jalan jalan di sekitar lingkungan sekolah agar pikiran peserta didik lebih fresh dan dapat dijadikan solusi lain untuk belajar di alam.</li> </ul>
<b>Sabtu,29 Oktober 2022</b>		
4	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5</li> <li>• Melatih peserta didik menjadi petugas upacara</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan upacara bendera untuk memperingati hari sumpah pemuda</li> <li>• Mengajak peserta didik jalan jalan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan materi pelajaran kepada peserta didik kelas 5. Pembelajaran seperti biasa diawali dengan berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia raya. Selanjutnya peserta didik melakukan tilawah secara bersama sama dilanjutkan dengan membaca buku selama 10 menit dengan menggunakan buku buku yang telah tersedia di pojok baca. Secara keseluruhan kegiatan pembelajaran berjalan dengan maksimal.</li> <li>• Melatih peserta didik kelas 4 untuk menjadi petugas upacara bendera</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambatan yang ditemui yaitu sulit mengkondisikan peserta didik untuk berkumpul di halaman dengan tujuan melaksanakan upacara peringatan hari sumpah pemuda.</li> </ul>

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Membiasakan melatih peserta didik untuk melaksanakan upacara bendera setiap hari sabtu</li> </ul>
-------------------------------------	---

**n. Minggu ke-14**

<b>Senin, 31 Oktober 2022</b>							
1	<table border="1"> <tr> <td>Rencana Kegiatan</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas</li> <li>• Mengelola administrasi perpustakaan</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Pelaksanaan Kegiatan</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu rekan kelompok memberikan materi pembelajaran di kelas 4</li> <li>• Membantu rekan kelompok dalam mengelola administrasi yang ada di perpustakaan</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Analisis Hasil Kegiatan</td> <td> <p>Pada hari ini saya berkesempatan untuk masuk di kelas 4 bersama 1 rekan saya sehingga dapat berkolaborasi bersama dengan guru kelas 4. Hal baik yang saya lakukan mulai dari pembiasaan literasi. Kegiatan literasi ini dilakukan dengan membaca buku-buku yang sudah tersedia di pojok baca, sehingga peserta didik dapat memanfaatkan buku-buku tersebut untuk meningkatkan pemahaman literasi. Selanjutnya saya juga berkesempatan memberikan materi pembelajaran matematika di dalam kelas, agar memudahkan</p> </td> </tr> </table>	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas</li> <li>• Mengelola administrasi perpustakaan</li> </ul>	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu rekan kelompok memberikan materi pembelajaran di kelas 4</li> <li>• Membantu rekan kelompok dalam mengelola administrasi yang ada di perpustakaan</li> </ul>	Analisis Hasil Kegiatan	<p>Pada hari ini saya berkesempatan untuk masuk di kelas 4 bersama 1 rekan saya sehingga dapat berkolaborasi bersama dengan guru kelas 4. Hal baik yang saya lakukan mulai dari pembiasaan literasi. Kegiatan literasi ini dilakukan dengan membaca buku-buku yang sudah tersedia di pojok baca, sehingga peserta didik dapat memanfaatkan buku-buku tersebut untuk meningkatkan pemahaman literasi. Selanjutnya saya juga berkesempatan memberikan materi pembelajaran matematika di dalam kelas, agar memudahkan</p>
Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas</li> <li>• Mengelola administrasi perpustakaan</li> </ul>						
Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu rekan kelompok memberikan materi pembelajaran di kelas 4</li> <li>• Membantu rekan kelompok dalam mengelola administrasi yang ada di perpustakaan</li> </ul>						
Analisis Hasil Kegiatan	<p>Pada hari ini saya berkesempatan untuk masuk di kelas 4 bersama 1 rekan saya sehingga dapat berkolaborasi bersama dengan guru kelas 4. Hal baik yang saya lakukan mulai dari pembiasaan literasi. Kegiatan literasi ini dilakukan dengan membaca buku-buku yang sudah tersedia di pojok baca, sehingga peserta didik dapat memanfaatkan buku-buku tersebut untuk meningkatkan pemahaman literasi. Selanjutnya saya juga berkesempatan memberikan materi pembelajaran matematika di dalam kelas, agar memudahkan</p>						

		<p>pembelajaran saya pun menggunakan bantuan metode dan media pembelajaran. Agar suasana kelas semakin hidup saya menggunakan metode pembelajaran bermain games, jadi saya memberikan soal kepada peserta didik secara berkelompok sehingga akan terlihat seperti cerdas cermat. Dan bagi kelompok yang bisa menjawab akan mendapatkan poin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrasi perpustakaan ini saya lakukan dengan mengelola daftar pengunjung perpustakaan sekaligus saya rapihkan agar peserta didik dapat me nulis daftar kehadiran dengan benar.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambatan yang saya dapatkan ketika diawal pembelajaran peserta didik sangat ramai namun ketika saya masuk kedalam kelas mereka diam</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan pemberian pembelajaran di dalam kelas</li> <li>• Memaksimalkan pengelolaan administrasi yang ada di sekolah baik di kelas, maupun diluar kelas</li> </ul>
<b>Selasa, 01 November 2022</b>		
2	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas</li> <li>• Proker mading</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu rekan kelompok dalam memberikan pembelajaran di kelas 3</li> <li>• Melanjutkan program kerja mading</li> </ul>

Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkesempatan memberikan pembelajaran di kelas 3. Kegiatan pembelajaran ini saya lakukan dengan berkolaborasi bersama dengan salah satu rekan kelompok. Dalam pembelajaran hari ini saya memulai pembelajaran dengan membiasakan peserta didik membaca buku yang tersedia di pojok baca selama 10 menit sebelum pembelajaran dimulai kemudian dilanjutkan dengan membaca surat surat pendek dan menghafalkan Pancasila. Dalam pembelajaran hari ini saya juga menerapkan metode games kepada peserta didik terkait materi numerasi agar peserta didik lebih semangat dan rileks dalam menerima pembelajaran, bagi peserta didik yang mendapatkan poin banyak saya berikan hadiah yang berupa jajananak yang berlatih dengan penuh semangat setelah pelajaran selesai.</li> <li>Menyelesaikan program kerja mading untuk kelas 4</li> </ul>
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hambatan yang didapatkan ketika di awal pembelajaran peserta didik kelas 3 hanya diam dan tidak interaktf namun setelah diberikan kuis dengan hadiah mereka menjadi aktif.</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan strategi dan metode yang menarik dalam pembelajaran</li> </ul>
<b>Rabu, 02 November 2022</b>	
Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pembelajaran di kelas 5</li> </ul>

3	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5 dengan berkolaborasi bersama guru kelas</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan materi pelajaran kepada peserta didik kelas 5. Pembelajaran seperti biasa diawali dengan berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia raya. Selanjutnya peserta didik melakukan tilawah secara bersama sama dilanjutkan dengan membaca buku selama 10 menit dengan menggunakan buku buku yang telah tersedia di pojok baca. Secara keseluruhan kegiatan pembelajaran berjalan dengan maksimal.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambatan dalam pemberian pembelajaran yaitu peserta didik lumayan susah untuk dikondisikan</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan metode dan strategi pembelajaran yang sesuai</li> </ul>
<b>Kamis, 03 November 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5</li> <li>• Mendampingi peserta didik olahraga</li> <li>• Program kerja mading</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5 dengan berkolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Ikut serta mendampingi peserta didik melaksanakan olahraga</li> </ul>

4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan program kerja mading</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran kepada peserta didik khususnya kelas 5. Pada hari ini saya memberikan pembelajaran tema 4 muatan PPKn mengenai pengambilan keputusan. Pada hari ini saya berkesempatan untuk memberikan pembelajaran kepada peserta didik dengan mengadakan kerja kelompok atau pembelajaran kelompok. Peserta didik sangat senang ketika melangsungkan pembelajaran secara berkelompok, saya juga memberikan hadiah bagi kelompok yang paling aktif dan mendapatkan poin yang sangat banyak. Karena kegiatan mendadak saya hanya memberikan hadiah berupa jajan , namun terlihat senyum dan kebahagiaan mereka sangat terpancar melalui senyumnya.</li> <li>• Di sela sela kesibukan saya, saya ikut serta membantu guru olahraga dalam mendampingi peserta didik untuk melaksanakan olahraga bola volly.</li> <li>• Ikut serta membantu rekan kelompok dalam menyelesaikan program kerja mading.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambatan yang di dapatkan yaitu program kerja mading tak kunjung selesai karena hanya dikerjakan disela sela waktu istirahat. Sehingga proses pembuatan memerlukan waktu yang lama.</li> </ul>

	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segera merealisasikan mading di setiap kelas</li> </ul>
<b>Jum'at, 04 November 2022</b>		
5	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5</li> <li>• Program kerja mading</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5 dengan berkolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Menyelesaikan program kerja mading</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran kepada peserta didik khususnya kelas 5. Pada kesempatan hari ini saya bersama dengan guru kelas memberikan pembelajaran tema 4 mengenai pembangunan yang ada di masyarakat. Pembelajaran di dalam kelas pun saya lakukan dengan menggunakan metode cerdas cermat secara berkelompok, bagi kelompok yang mendapatkan nilai terbaik akan mendapatkan hadiah dari saya</li> <li>• Ikut serta membantu rekan kelompok dalam menyelesaikan program kerja mading.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambatan yang di dapatkan yaitu program kerja mading tak kunjung selesai karena hanya dikerjakan disela sela waktu istirahat. Sehingga proses pembuatan memerlukan waktu yang lama.</li> </ul>

	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segera merealisasikan mading di setiap kelas</li> </ul>
<b>Sabtu, 05 November 2022</b>		
5	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas</li> <li>• Melatih upacara bendera</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas dengan berkolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Melatih peserta didik kelas 4 untuk menjadi petugas upacara</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran kepada peserta didik khususnya kelas 5 dan kelas 4. Pembelajaran saya lakukan dengan berkolaborasi bersama guru kelas dengan rekan kelompok sehingga pembelajaran dapat terkendali dengan baik. Dalam pembelajaran saya berkolaborasi dengan guru kelas terutama dalam menghadapi kesulitan-kesulitan peserta didik dalam menerima pembelajaran. Ketika guru menjelaskan materi saya membantu peserta didik yang mengalami kesulitan begitupun sebaliknya</li> <li>• Melatih peserta didik kelas 4 untuk menjadi petugas upacara bendera hari senin. Petugas upacara ini digilir mulai dari kelas 6,5,4</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambatan yang di dapatkan yaitu sulitnya melatih upacara peserta didik kelas 4 karena cuaca terik dan mereka merasa malas untuk latihan upacara</li> </ul>

Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan latihan upacara setiap hari sabtu</li> </ul>
-------------------------------------	---

**o. Minggu ke-15**

<b>Senin, 07 November 2022</b>		
1	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas</li> <li>• Proker mading</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas dengan berkolaborasi bersama guru kelas 5</li> <li>• Melanjutkan proker mading</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru kelas. Program kolaborasi yang saya lakukan bersama guru kelas yang pertama di lakukan yaitu mengajak peserta didik untuk membaca buku yang tersedia di pojok baca 10 menit sebelum pembelajaran dimulai. Kemudian saya bersama guru kelas memberikan motivasi kepada peserta didik agar semakin meningkatkan pemahamannya mengenai pentingnya literasi. Peserta didik juga dibiasakan untuk menceritakan kembali isi dari buku yang telah dibacanya secara singkat dengan menggunakan bahasanya</li> </ul>

		<p>sendiri. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan cara bergantian dalam menjelaskan materi. Apabila guru menjelaskan maka saya mendampingi peserta didik terutama terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan memahami materi. Kemudian ketika saya menjelaskan materi maka guru yang mendampingi peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan program kerja mading yang sudah lama namun belum terealisasi</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan program kerja mading hanya dilakukan di sela sela waktu istirahat, sehingga memerlukan waktu yang sangat lama dalam membuat proker tersebut.</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segera merealisasikan program kerja mading</li> </ul>
<b>Selasa, 08 November 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5</li> <li>• Melatih pensi</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas dalam memberikan pembelajaran di kelas 5</li> <li>• Melatih peserta didik yang terpilih dalam mengikuti pensi</li> </ul>

2	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan yang dilakukan adalah berkaitan dengan literasi dan numerasi. Kegiatan literasi di kelas lima dilakukan dengan membaca dan juga memahami bacaan dan juga konteks secara mendalam dan seksama. Kemudian adalah terkait dengan kegiatan numerasi yang mana siswa/i diminta untuk mengerjakan latihan soal untuk dapat. Mengasah kemampuan dalam melakukan penjumlahan berulang ataupun perkalian dengan proses yang sistematis. Berikutnya adalah kegiatan terkait dengan administrasi perpustakaan dengan adanya pengawasan kunjungan siswa/i dan adanya adaptasi teknologi yang juga dapat menjadi pemahaman baru dalam kegiatan yang berlangsung di sekolah</li> <li>• Melatih pensi peserta didik yang akan digunakan untuk acara pelepasan mahasiswa kampus mengajar angkatan 4 di SD Negeri 2 Klesem.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bimbang ketika menyeleksi peserta didik yang mengikuti pensi.</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih pensi peserta didik agar dapat menampilkan karya yang maksimal</li> </ul>
<b>Rabu, 09 November 2022</b>		
3	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi dengan guru kelas 5</li> <li>• Proker mading</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Administrasi perpustakaan</li></ul>
--	--	---

Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5 dengan berkolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Melanjutkan proker mading</li> <li>• Mengelola administrasi perpustakaan</li> </ul>
Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru kelas dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan literasi khususnya kelas 5. Pada pembelajaran hari ini saya bersama dengan guru kelas berkolaborasi untuk meningkatkan literasi peserta didik kelas 5 dengan emngadakan pokok baca. Selain itu saya juga menjelaskan materi mengenai numerasi dengan menggunakan bantuan teknologi yang dimiliki sekolah yaitu chrome book. Peserta didik diminta untuk membaca buku mata pelajaran kurang lebih selama 10 menit. Kemudian peserta didik diminta untuk mengulas kembali isi dari buku bacaan yang telah dibaca. Kemudian peserta didik diminta untuk menceritakan kedepan kelas dengan menggunakan bahasa masing masing.</li> <li>• Membantu rekan dalam menyelesaikan program kerja mading dengan memberikan hiasan hiasan yang menarik.</li> <li>• Membantu rekan dalam pengelolaan administrasi perpustakaan terutama</li> </ul>

		dalam buku daftar pengunjung
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran peserta didik ramai dan tidak kondusif sebelum ditampilkan video pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik kurang memahami operasi hitung</li> <li>• Hari ini ada rapat wali murid dan peserta didik dipulangkan lebih cepat namun pihak sekolah tidak memberikan informasi kepada kami</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran</li> <li>• Memanfaatkan media pembelajaran sebagai alat bantu dalam menjelaskan materi</li> <li>• Membangun komunikasi yang baik dengan pihak sekolah</li> </ul>
<b>Kamis, 10 November 2022</b>		
4	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar di kelas 5</li> <li>• Proker mading</li> <li>• Administrasi perpustakaan</li> </ul>

	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di kelas 5</li> <li>• Melanjutkan proker mading</li> <li>• Mengelola administrasi perpustakaan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama dengan guru kelas dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan literasi khususnya kelas 5. Pada pembelajaran hari ini saya bersama dengan guru kelas berkolaborasi untuk meningkatkan literasi peserta didik kelas 5 dengan emngadakan pokok baca. Selain itu saya juga menjelaskan materi mengenai numerasi dengan menggunakan bantuan teknologi yang dimiliki sekolah yaitu chrome book. Peserta didik diminta untuk membaca buku mata pelajaran kurang lebih selama 10 menit. Kemudian peserta didik diminta untuk mengulas kembali isi dari buku bacaan yang telah dibaca. Kemudian peserta didik diminta untuk menceritakan kedepan kelas dengan menggunakan bahasa masing masing.</li> <li>• Membantu rekan dalam menyelesaikan program kerja mading dengan memberikan hiasan hiasan yang menarik.</li> <li>• Membantu rekan dalam pengelolaan administrasi perpustakaan terutama dalam buku daftar pengunjung</li> </ul>

	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang persiapan dalam mengajar</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran</li> <li>• Dalam kegiatan mengajar sebaiknya dipersiapkan seluruh hal yang diperlukan untuk mengajar</li> </ul>
<b>Jumat. 11 November 2022</b>		
5	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senam pagi</li> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas</li> </ul>
	Pelaksanaan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan senam pagi</li> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas dalam memberikan materi pembelajaran di kelas 5.</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan pada hari ini diawali dengan melaksanakan senam pagi yang diikuti seluruh warga sekolah. Sebelum melaksanakan senam saya membantu penjaga sekolah untuk menyiapkan sound sekaligus dipercaya sebagai instruktur senam.</li> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan memberikan pembelajarn di kelas 5. Berkolaborasi bersama dengan guru kelas dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan literasi khususnya kelas 5.</li> </ul>

		<p>Pada pembelajaran hari ini saya bersama dengan guru kelas berkolaborasi untuk meningkatkan literasi peserta didik kelas 5 dengan emngadakan pokok baca. Selain itu saya juga menjelaskan materi mengenai numerasi dengan menggunakan bantuan teknologi yang dimiliki sekolah yaitu chrome book. Peserta didik diminta untuk membaca buku mata pelajaran kurang lebih selama 10 menit. Kemudian peserta didik diminta untuk mengulas kembali isi dari buku bacaan yang telah dibaca. Kemudian peserta didik diminta untuk menceritakan k</p>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambatan nya kesulitan dalam mengkondisikan pessenger didik untuk berkumpul di halaman sekolah terutama peserta didik kelas rendah.</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan kolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Membiasakan senam pagi setiap hari jumat.</li> </ul>
<b>Sabtu,12 November 2022</b>		
6	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran bersama guru kelas</li> <li>• Proker mading</li> <li>• Melatih pensi</li> </ul>
	Pelaksanaan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas dalam memberikan materi pembelajaran kepada peserta didik</li> <li>• Melanjutkan proker mading</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih peserta didik yang terpilih mengikuti pensi</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan memberikan pembelajaran di kelas 5. Berkolaborasi bersama dengan guru kelas dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan literasi khususnya kelas 5. Pada pembelajaran hari ini saya bersama dengan guru kelas berkolaborasi untuk meningkatkan literasi peserta didik kelas 5 dengan mengadakan pokok baca. Selain itu saya juga menjelaskan materi mengenai numerasi dengan menggunakan bantuan teknologi yang dimiliki sekolah yaitu chrome book. Peserta didik diminta untuk membaca buku mata pelajaran kurang lebih selama 10 menit. Kemudian peserta didik diminta untuk mengulas kembali isi dari buku bacaan yang telah dibaca. Kemudian peserta didik diminta untuk menceritakan kembali. Pembelajaran hari ini saya menggunakan metode games terkait materi numerasi agar memudahkan peserta didik menerima materi yang disampaikan oleh guru.</li> <li>• Melanjutkan program kerja mading yang dibantu peserta didik kelas 5</li> <li>• Melatih pensi peserta didik dalam rangka persiapan pelepasan mahasiswa KM 4 di SD Negeri 2 Klesem</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merasa lelah dan ingin pulang ketika kami latih pensi</li> <li>• Dalam latihan pensi story telling peserta didik sulit menghafal bahasa</li> </ul>

		inggris <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akibat jadwal yang padat kami tidak sempat melaksanakan latihan upacara bendera.</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan latihan pensi</li> <li>• Membiasakan latihan upacara setiap hari sabtu</li> </ul>

**p. Minggu ke-16**

<b>Senin, 14 November 2022</b>		
1	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran bersama guru kelas</li> <li>• Proker mading</li> <li>• Melatih pensi</li> </ul>

	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas dalam memberikan materi pembelajaran kepada peserta didik</li> <li>• Melanjutkan proker mading</li> <li>• Melatih peserta didik yang terpilih mengikuti pensi</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan memberikan pembelajarn di kelas 5. Berkolaborasi bersama dengan guru kelas dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan literasi khususnya kelas 5. Pada pembelajaran hari ini saya bersama dengan guru kelas berkolaborasi untuk meningkatkan literasi peserta didik kelas 5 dengan emngadakan pokok baca. Selain itu saya juga menjelaskan materi mengenai numerasi dengan menggunakan bantuan teknologi yang dimiliki sekolah yaitu chrome book. Peserta didik diminta untuk membaca buku mata pelajaran kurang lebih selama 10 menit. Kemudian peserta didik diminta untuk mengulas kembali isi dari buku bacaan yang telah dibaca. Kemudian peserta didik diminta untuk menceritakan kembali. Pembelajaran hari ini saya menggunakan metode games terkait materi numerasi agar memudahkan peserta didik menerima materi yang disampaikan oleh guru.</li> <li>• Melanjutkan program kerja mading yang dibantu peserta didik kelas 5</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih pensi peserta didik dalam rangka persiapan pelepasan mahasiswa KM 4 di SD Negeri 2 Klesem</li> </ul>
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merasa lelah dan ingin pulang ketika kami latih pensi</li> <li>• Dalam latihan pensi story telling peserta didik sulit menghafal bahasa inggris</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan latihan pensi</li> <li>• Melanjutkan kegiatan kolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Melanjutkan proker mading</li> </ul>
<b>Selasa, 15 November 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran bersama guru kelas</li> <li>• Proker mading</li> <li>• Melatih pensi</li> <li>• Administrasi perpustakaan</li> </ul>

2	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas dalam memberikan materi pembelajaran kepada peserta didik</li> <li>• Melanjutkan proker mading</li> <li>• Melatih peserta didik yang terpilih mengikuti pensi</li> <li>• Mengelola administrasi perpustakaan</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan memberikan pembelajarn di kelas 5. Berkolaborasi bersama dengan guru kelas dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan literasi khususnya kelas 5. Pada pembelajaran hari ini saya bersama dengan guru kelas berkolaborasi untuk meningkatkan literasi peserta didik kelas 5 dengan emngadakan pokok baca. Selain itu saya juga menjelaskan materi mengenai numerasi dengan menggunakan bantuan teknologi yang dimiliki sekolah yaitu chrome book. Peserta didik diminta untuk membaca buku mata pelajaran kurang lebih selama 10 menit. Kemudian peserta dididk diminta untuk mengulas kembali isi dari buku bacaan yang telah dibaca. Kemudian peserta didik diminta untuk menceritakan kembali. Pembelajaran hari ini saya menggunakan metode games terkait materi numerasi agar memudahkan peserta didik menerima materi yang disampaikan oleh guru. Dalam pembelajaran hari ini saya juga memberikan hadiah kepada peserta didik yang berprestasi dalam pemnbelajaran</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan program kerja mading yang dibantu peserta didik kelas 5</li> <li>• Melatih pensi peserta didik dalam rangka persiapan pelepasan mahasiswa KM 4 di SD Negeri 2 Klesem</li> <li>• Membantu rekan kelompok dalam mengelola administrasi yang ada diperpustakaan.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merasa lelah dan ingin pulang ketika kami latih pensi</li> <li>• Dalam latihan pensi story telling peserta didik sulit menghafal bahasa inggris</li> <li>• Tidak dapat memberikan pembelajaran hingga jadwal pulang sekolah karena peserta didik dipulangkan lebih awal oleh guru sebab ada rapat.</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan latihan pensi</li> <li>• Melanjutkan kegiatan kolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Melanjutkan proker mading</li> </ul>
<b>Rabu, 16 November 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih pensi</li> <li>• Melakukan pembelajaran di dalam kelas</li> </ul>

3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media pembelajaran</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas dalam memberikan materi pembelajaran kepada peserta didik</li> <li>• Melatih peserta didik yang terpilih mengikuti pensi</li> <li>• Penggunaan media pembelajaran</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam pembelajaran hari ini saya memberikan pembelajaran di kelas 5. Sebelum pembelajaran dimulai saya memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai pentingnya numerasi dengan membiasakan membaca buku 10 menit sebelum pembelajaran dimulai. Dalam pembelajaran hari ini saya juga menggunakan media pembelajaran papan musisi untuk menjelaskan materi kepada peserta didik</li> <li>• Melatih peserta didik yang mengikuti pensi dalam rangka pelepasan mahasiswa KM 4 di SD Negeri 2 Klesem</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik rebutan menggunakan media pembelajaran</li> <li>• Kegiatan latihan pensi molor dari waktu yang ditentukan</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan kolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Memanfaatkan penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berusaha tepat waktu dalam kegiatan latihan agar peserta didik tidak cepat jenuh.</li> </ul>
<b>Kamis, 17 November 2022</b>		
4	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih pensi</li> <li>• Melakukan pembelajaran di dalam kelas</li> <li>• Media pembelajaran</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas dalam memberikan materi pembelajaran kepada peserta didik</li> <li>• Melatih peserta didik yang terpilih mengikuti pensi</li> <li>• Penggunaan media pembelajaran</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam pembelajaran hari ini saya memberikan pembelajaran di kelas 5. Sebelum pembelajaran dimulai saya memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai pentingnya numerasi dengan membiasakan membaca buku 10 menit sebelum pembelajaran dimulai. Dalam pembelajaran hari ini saya juga menggunakan media pembelajaran papan musik untuk menjelaskan materi kepada peserta didik</li> <li>• Melatih peserta didik yang mengikuti pensi dalam rangka pelepasan</li> </ul>

		mahasiswa KM 4 di SD Negeri 2 Klesem
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik rebutan menggunakan media pembelajaran</li> <li>• Kegiatan latihan pensi molor dari waktu yang ditentukan</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan kolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Memanfaatkan penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran</li> <li>• Berusaha tepat waktu dalam kegiatan latihan agar peserta didik tidak cepat jenuh.</li> </ul>
<b>Jum'at, 18 November 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja bakti</li> <li>• Melatih pensi</li> </ul>

5	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan kerja bakti bersama seluruh warga sekolah</li> <li>• Melatih pensi peserta didik</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan kerja bakti dilakukan dengan membersihkan ruangan kelas dan juga halaman sekitar sekolah. Kegiatan kerja bakti ini dilakukan oleh seluruh warga sekolah dalam rangka untuk menyiapkan ruangan untuk rapat bersama guru ranting karangnongko yang bertepatan di SD negeri 2 Klesem.</li> <li>• Melatih pensi kepada peserta didik yang akan ditampilkan di hari sabtu besok pada saat rapat</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika seluruh warga sekolah kerja bakti kelas rendah justru hanya bermain main</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengagendakan kegiatan kerja bakti agar kebersihan lingkungan sekolah selalu terjaga</li> </ul>

Sabtu, 19 November 2022		
6	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi peserta didik dalam melaksanakan pensi</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merias peserta didik</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan pada hari ini kami lakukan dengan merias wajah peserta didik yang akan tampil di acara rapat dengan guru guru sekaligus menggunakan pakaian yang akan digunakan untuk pensi.</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terburu buru berangkat pagi karena takut telat merias pserta didik</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan kegiatan latihan pensi</li> </ul>

	Tindak Lanjut	
--	---------------	--

**q. Minggu ke-17**

<b>Senin, 21 November 2022</b>		
1	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan AKM</li> <li>• Persiapan video laporan akhir</li> <li>• Melatih pensi</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan hal yang digunakan untuk pelaksanaan AKM</li> <li>• Membahas persiapan pembuatan video laporan akhir</li> <li>• Melatih pensi peserta didik</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada hari ini Senin 21 November tahun 2022 kegiatan baik yang saya lakukan selama berada di sekolah yaitu menyiapkan keperluan yang akan digunakan untuk melaksanakan AKM kelas. Namun sebelum itu saya bersama dengan rekan kelompok breafing terlebih dahulu untuk membahas seluruh kperluan yang diperlukan. Dalam kesempatan hari ini saya bersama dengan rekan kelompok menginput data siswa sekaligus mengupload soal akm.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas mengenai rancangan kegiatan yang akan dilakukan untuk membuat video laporan kampus mengajar. Selain itu saya bersama dengan rekan kelompok juga membahas mengenai dana yang akan digunakan untuk membuat acara lomba dan penarikan di akhir penugasan.</li> <li>• Melatih peserta didik yang terpilih untuk mengikuti pensi</li> </ul>
Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tantangan yang saya alami pada kegiatan hari ini yaitu terkendala dalam menyiapkan kegiatan AKM karena tidak bisa cetak kartu peserta. Hal tersebut terjadi karena database tidak sinkron atau server yang eror. Sehingga kegiatan AKM terkendala dan akan dilaksanakan ketika proktor sudah ready dan bisa digunakan untuk melaksanakan AKM Kelas.</li> <li>• Tantangan yang saya dapatkan selanjutnya yaitu kesulitan dalam mencari kameramen untuk menshooting kami ketika membuat video laporan kampus mengajar. Selain itu kami juga terkendala dana.</li> <li>• Tantangan yang terakhir yaitu progres menari peserta didik masih 40% yang digunakan untuk acara pentas ketika penarikan</li> </ul>
Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi kepada sekolah lain yang telah menyelenggarakan AKM</li> <li>• Membahas lebih lanjut mengenai video laporan akhir</li> <li>• Melanjutkan melatih pensi peserta didik</li> </ul>

<b>Selasa, 22 November 2022</b>		
2	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melatih pensi</li><li>• Melakukan pembelajaran di dalam kelas</li></ul>

	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkolaborasi bersama guru kelas dalam memberikan materi pembelajaran kepada peserta didik</li> <li>• Melatih peserta didik yang terpilih mengikuti pensi</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam pembelajaran hari ini saya memberikan pembelajaran di kelas 5. Sebelum pembelajaran dimulai saya memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai pentingnya numerasi dengan membiasakan membaca buku 10 menit sebelum pembelajaran dimulai. Dalam pembelajaran hari ini saya mengadakan ulangan harian setelah dijelaskan materi oleh guru.</li> <li>• Melatih peserta didik untuk melakukan pentas seni dalam rangka pelepasan mahasiswa KM 4 di SD Negeri 2 Klesem</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika memberikan ulangan harian kepada peserta didik mereka cenderung malas mengerjakan dan hanya mengerjakan sembarangan</li> <li>• Ketika hendak melatih tari terkendala listrik mati</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kolaborasi bersama guru kelas dalam memberikan materi pembelajaran kepada peserta didik</li> <li>• Dihari berikutnya melatih peserta didik yang terpilih mengikuti pensi</li> </ul>

<b>Rabu, 23 November 2022</b>		
3	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pembelajaran di dalam kelas</li> <li>• Melatih pensi</li> <li>• Mengecat pot bunga</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berkolaborasi bersama guru kelas mengenai pembelajaran di dalam kelas</b></li> <li>• <b>Melatih pensi peserta didik</b></li> <li>• <b>Mengecat bunga yang akan digunakan untuk menanam tanaman</b></li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hal baik yang saya dapatkan yaitu mendapatkan sambutan hangat dari peserta didik ketika saya tiba di sekolah. Hal baik yang saya dapatkan selanjutnya yaitu diberikan kesempatan oleh guru kelas untuk memberikan pembelajaran di kelas terutama dalam peningkatan kegiatan literasi dan numerasi. Dalam pembelajaran hari ini peserta didik tampak senang dan bersemangat karena saya memberikan games hadiah lagi kepada peserta didik sehingga dapat menggugah semangat mereka untuk terus belajar.</li> <li>• Selanjutnya yang saya lakukan yaitu mengecat pot bunga yang akan</li> </ul>

		<p>digunakan untuk gerakan menanam sebelum penarikan besok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan melatih pensi kepada peserta didik</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambatan yang saya alami pada kegiatan hari ini yaitu terkendala dalam mengkondisikan peserta didik dalam latihan tari karena mereka mengeluh terlalu lelah sehingga kegiatan latihan kurang berjalan maksimal.</li> <li>• Hambatan selanjutnya ketika kami mengecat pot bunga di ganggu oleh peserta didik sehingga berantakan ke lantai sisa sisa cat tersebut.</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan kegiatan kolaborasi bersama guru kelas</li> <li>• Melanjutkan kegiatan melatih pensi</li> <li>• Merealisasikan gerakan menanam tumbuhan</li> </ul>
<b>Kamis, 24 November 2022</b>		
4	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinasi dengan guru</li> <li>• Koordinasi dengan rekan kelompok</li> <li>• Melatih pensi</li> </ul>

	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinasi dengan guru di SD N Klesem 2 mengenai kegiatan pelepasan tanggal 2 desember mendatang</li> <li>• Diskusi dengan guru di SD N Klesem 2 mengenai kegiatan pelepasan tanggal 2 desember mendatang</li> <li>• Melanjutkan melatih pensi terhadap peserta didik</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan koordinasi kepada bapak ibu guru mengenai kegiatan pelapasan pada tanggal 2 desember besok. Dalam kegiatan koordinasi ini kami diskusi mengenai kegiatan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> <li>• Melakuakn diskusi bersama rekan kelompok terkait hasil koordinasi dengan guru guru</li> <li>• Melatih peserta didik yang terpilih untuk mengikuti pensi</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terkendala mengkondisikan peserta didik dalam latihan tari, mereka merasa lelah dan cepat cepat ingin pulang sehingga latihan tidak berjalan maksimal.</li> <li>• Sound digunakan secara bergantian</li> <li>• Kepala sekolah belum menyetujui kegiatan pelepasan yang diselenggarakan mahasiswa Kampus mengajar</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan latihan pensi agar dapat menampilkan hasil yang maksimal</li> </ul>

	Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan koordinasi dihari berikutnya kepada kepala sekolah</li> </ul>
<b>Jumat, 25 November 2022</b>		
5	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinasi dengan guru</li> <li>• Koordinasi dengan rekan kelompok</li> <li>• Melatih pensi</li> </ul>
	Pelaksanaan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinasi dengan guru di SD N Klesem 2 mengenai kegiatan pelepasan tanggal 2 desember mendatang</li> <li>• Diskusi dengan guru di SD N Klesem 2 mengenai kegiatan pelepasan tanggal 2 desember mendatang</li> <li>• Melanjutkan melatih pensi terhadap peserta didik</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan koordinasi kepada bapak ibu guru mengenai kegiatan pelapasan pada tanggal 2 desember besok. Dalam kegiatan koordinasi ini kami diskusi mengenai kegiatan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> <li>• Melakuakn diskusi bersama rekan kelompok terkait hasil koordinasi dengan guru guru</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih peserta didik yang terpilih untuk mengikuti pensi</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terkendala mengkondisikan peserta didik dalam latihan tari, mereka merasa lelah dan cepat cepat ingin pulang sehingga latihan tidak berjalan maksimal.</li> <li>• Sound digunakan secara bergantian</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan latihan pensi agar dapat menampilkan hasil yang maksimal</li> </ul>
<b>Sabtu, 26 November 2022</b>		
5	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan aksesoris pensi</li> </ul>
	Pelaksanaan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat aksesoris yang digunakan untuk pensi di rumah</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada hari ini saya tidak mendapatkan hal baik ketika berada di sekolah. Karena hari ini sekolah diliburkan. Guru guru mengikuti rangkaian acara peringatan hari guru di kecamatan kebonagung untuk mengikuti jalan sehat bersama para guru se kecamatan kebonagung. Namun untuk mengisi waktu luang saya di hari ini saya memanfaatkan waktu dengan menyiapkan aksesoris tari untuk persiapan pensi tanggal 2 desember besok. Selain itu saya juga menyiapkan hal hal lain yang berkaitan</li> </ul>

		dengan persiapan pelepasan.
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terkendala sekolah diliburkan</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan penyiapan aksesoris pensi</li> </ul>

**r. Minggu ke-18**

**Senin, 28 November 2022**

1	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinasi dengan guru</li> <li>• Koordinasi dengan rekan kelompok</li> <li>• Melatih pensi</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinasi dengan guru di SD N Klesem 2 mengenai kegiatan pelepasan tanggal 2 desember mendatang</li> <li>• Diskusi dengan guru di SD N Klesem 2 mengenai kegiatan pelepasan tanggal 2 desember mendatang</li> <li>• Melanjutkan melatih pensi terhadap peserta didik</li> </ul>

	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan koordinasi kepada bapak ibu guru mengenai kegiatan pelapasan pada tanggal 2 desember besok. Dalam kegiatan koordinasi ini kami diskusi mengenai kegiatan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> <li>• Melakuakn diskusi bersama rekan kelompok terkait hasil koordinasi dengan guru guru</li> <li>• Melatih peserta didik yang terpilih untuk mengikuti pensi</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terkendala mengkondisikan peserta didik dalam latihan tari, mereka merasa lelah dan cepat cepat ingin pulang sehingga latihan tidak berjalan maksimal.</li> <li>• Sound digunakan secara bergantian</li> <li>• Koordinasi dengan guru pamong terhambat karena guru pamong sedang melaksanakan tugas di dinas pendidikan</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan latihan pensi agar dapat menampilkan hasil yang maksimal</li> </ul>
<b>Selasa, 29 November 2022</b>		

2	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinasi dengan guru dan kepek</li> <li>• Menyiapkan hadiah lomba</li> <li>• Melatih pensi</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinasi dengan guru dan kepala sekolah mengenai rangkaian kegiatan pelepasan</li> <li>• Membuat bingkisan hadiah perlombaan</li> <li>• Melatih pensi peserta didik yang mengikuti pensi</li> <li>• Pendataan peserta lomba</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan koordinasi bersama dengan kepala sekolah dan guru guru mengenai agenda pelepasan. Kami membahas seluruh rancangan yang akan dilaksanakan mulai dari kegiatan menanam pohon, lomba lomba hingga hari H yaitu pelepasan. Kegiatan koordinasi berjalan dengan lancar DPL, Guru pamong, Guru guru, serta kepala sekolah menyetujui kegiatan. Selanjutnya saya bersama dengan rekan kelompok masuk di setiap kelas untuk memberikan informasi terkait kegiatan di hari esok sekaligus mendata peserta didik yang mengikuti kegiatan perlombaan.</li> <li>• Setelah hal tersebut selesai saya lakukan bersama rekan kelompok, kami memasuki perpustakaan untuk menyiapkan hadiah yang akan digunakan</li> </ul>

		<p>sebagai kejuaraan lomba lomba.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan latihan pensi peserta didik yang akan ditampilkan di hari pelepasan</li> <li>• Mendata peserta didik yang mengikuti lomba</li> </ul>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sulit mengkondisikan peserta didik ketika kami mendata peserta didik yang mengikuti perlombaan. Mereka cenderung ramai dan saling berebut.</li> <li>• Ketika melakukan kegiatan selanjutnya yaitu tidak bisa melatih peserta didik untuk latihan menari, dance, dan lain sebagainya karena terkendala waktu dan listrik yang padam sehingga membuat kami tidak bisa melakukan kegiatan latihan.</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan seluruh hal yang digunakan untuk acara perpisahan</li> <li>• Melaksanakan lomba yang telah direncanakan sebelumnya</li> <li>• Merekap data peserta didik yang mengikuti lomba</li> </ul>
<b>Rabu, 30 November 2022</b>		
	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menanam pohon</li> <li>○ Lomba lomba</li> <li>○ Pembuatan video laporan akhir</li> </ul>

3	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan gerakan menanam pohon</li> <li>• Melaksanakan lomba lomba yang telah dipersiapkan</li> <li>• Membuat video laporan akhir</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dikondisikan dalam rangka melaksanakan kegiatan menanam pohon secara bersama sama. Kegiatan menanam pohon ini dilaksanakan serentak mulai dari kelas 1 sampai 6. Di hari sebelumnya kami sudah mengumumkan untuk membawa pupuk organik dan membawa 1 tanaman di setiap kelompoknya. Kegiatan menanam sudah tercapai.</li> <li>• Saya bersama rekan kelompok berkeinginan untuk melaksanakan kegiatan lomba mulai dari baca puisi, kolase, cipta puisi dan pidato. Kegiatan lomba dilaksanakan di 4 ruang dengan didampingi kampus mengajar dan 1 bapak atau ibu guru sebagai juri. Selanjutnya saya memberikan foto foto kegiatan saya bersama peserta didik kelas 5 sebagai kenangan.</li> <li>• Saya bersama rekan kelompok berkeinginan untuk melaksanakan kegiatan lomba mulai dari baca puisi, kolase, cipta puisi dan pidato. Kegiatan lomba dilaksanakan di 4 ruang dengan didampingi kampus mengajar dan 1 bapak atau ibu guru sebagai juri. Selanjutnya saya memberikan foto foto kegiatan saya bersama peserta didik kelas 5 sebagai kenangan.</li> </ul>

	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sulit nya mengkondisikan peserta didik untuk berkumpul di halaman sekolah</li> <li>• Hambatan selanjutnya ketika pelaksanaan lomba, peserta lomba duduk rapi di dalam ruangan namun peserta didik yang menyaksikan sangat ramai dan berteriak sehingga mengganggu konsentrasi peserta lomba.</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta bantuan guru kelas untuk membantu mengkondisikan peserta didik</li> <li>• Melanjutkan pelaksanaan lomba</li> </ul>
<b>Kamis, 01 Desember 2022</b>		
4	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Persiapan hari pelepasan</li> <li>○ Melatih pensi</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan keperluan keperluan yang akan digunakan untuk pelapasan mahasiswa KM di SD Negeri 2 Klesem</li> <li>• Melatih peserta didik yang mengikuti kegiatan pensi</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam kegiatan persiapan dibantu oleh peserta didik dan juga guru guru di SD Negeri 2 Klesem. Kegiatan persiapan ini dimulai dari membersihkan ruangan yang akan digunakan untuk pelepasan hingga menghias ruangan agar menarik.</li> <li>• Melanjutkan kegiatan latihan pensi yang akan digunakan untuk acara perpisahan.</li> </ul>

	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik yang mengikuti pensi merasa bingung ketika latihan pensi di ruang perpustakaan karena biasanya latihan dilakukan di peprustakaan</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih pensi dengan maksimal agar membuahkan hasil yang baik pula.</li> </ul>
<b>Jumat, 01 Desember 2022</b>		
5	Rencana Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pelepasan</li> </ul>
	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan rangkaian kegiatan yang telah disiapkan</li> <li>• Merias peserta didik</li> </ul>
	Analisis Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan saya merias peserta didik yang mengikuti pensi tari, dance, story teeling dan semaphore dengan memberikan make up kepada peserta didik dan memasang aksesoris yang akan digunakan untuk tampil. Hal baik selanjutnya yaitu saya bersama dengan rekan kelompok mengkondisikan peserta didik memasuki ruangan untuk menyaksikan kegiatan pelepasan kampus mengajar 4 di SD Negeri 2 Klesem. Kegiatan pelepasan berjalan dengan sangat lancar, saya pun memberikan kesan pesan kepada peserta didik untuk semangat dalam belajar sekaligus memberikan kata kata perpisahan dan ucapan perpisahan kepada guru dan seluruh warga sekolah. Dalam kegiatan hari ini saya bersama rekan kelompok juga mengadakan prosesi pemotongan tumpeng sebagai tanda kami telah dikembalikan ke bangku perkuliahan. Dalam kesempatan hari</li> </ul>

		<p>ini saya bersama rekan kelompok juga memberikan slyer bagi peserta didik yang terpilih menjadi duta literasi. Dalam kesempatan hari ini saya dan kelompok memberikan kenang kenangan untuk sekolah berupa plakat serta foto bersama untuk dipajang sebagai kenang kenangan. Dan diakhir kegiatan kami selipkan kegiatan membuat video testimoni dari kepala sekolah dan DPL. Selanjutnya saya melakukan bersama rekan kelompok mengenai seluruh kegiatan yang telah kami laksanakan sekaligus memberikan kesan pesan penugasan.</p>
	Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya harus berangkat pukul 05.30 pagi menuju sekolah karena harus merias peserta didik dan menyiapkan seluruh keperluan yang akan digunakan untuk acara pelepasan</li> </ul>
	Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan pensi yang telah dipersiapkan.</li> </ul>

## **C. Hasil Pelaksanaan Program**

### **a. Mengajar**

Hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar angkatan 4 dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 4 khususnya di SD Negeri 2 Klesem, Kebonagung, Pacitan telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerjasama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter, dan soft skill mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan tersebut.

### **b. Membantu Adaptasi Teknologi**

Hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, dan guru ialah dalam hal belajar mengajar berupa pemanfaatan aplikasi quiziz, aplikasi Microsoft sway, video, AKM, ANBK dan presentasi. Dalam pelaksanaan adaptasi teknologi tersebut berjalan dengan lancar dan memiliki harapan dapat dilakukan setelah kami tidak berada di SD Negeri 2 Klesem.

### **c. Membantu Administrasi Sekolah**

Hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 4 dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD Negeri 2 Klesem sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh Kampus Mengajar Angkatan 4 yakni membantu administrasi sekolah seperti administrasi ujian, administrasi Penilaian dana administrasi perpustakaan.

#### D. Dokumentasi Kegiatan

Gambar	Keterangan
	Kegiatan observasi di SD Negeri 2 Klesem
	Diskusi di rumah salah satu rekan kelompok

	<p>Penerjunan mahasiswa Kampus Mengajar 4 di SD Negeri 2 Klesem</p>
	<p>Penataan ruang perpustakaan</p>
	<p>Games bersama mahasiswa KKN UNS</p>

	<p>Kondisi ruang kelas</p>
	<p>Kolaborasi bersama mahasiswa KKN UNS untuk membuat celengan di kelas 3</p>
	<p>Koordinasi dengan guru pamong</p>

	<p>Foto bersama mahasiswa KKN UNS</p>
	<p>Kondisi ruang kelas 5 ketika diberikan pembelajaran oleh guru</p>

	<p>Menyiapkan kupon untuk peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan</p>
	<p>Kegiatan pembelajaran di kelas 5</p>
	<p>Kegiatan kolaborasi bersama guru kelas</p>

	<p>Penataan buku perpustakaan</p>
	<p>Akses jalan menuju lokasi</p>
	<p>Kegiatan senam pagi</p>

	<p>Persiapan kemah jambore dengan melatih pembuatan tandu pramuka</p>
	<p>Mendampingi peserta didik dalam kegiatan kemah jambore</p>
	<p>Membantu pembongkaran tenda</p>

	<p>Pendampingan gerak jalan</p>
	<p>Penggunaan teknologi dalam pembelajaran</p>
	<p>Mendampingi peserta didik dalam melaksanakan pensi</p>

	<p>Pelaksanaan program kerja perpustakaan</p>
	<p>Koordinasi bersama guru pamong membahas rencana program kerja</p>
	<p>Penataan buku di perpustakaan</p>

	<p>Kegiatan upacara bendera hari senin</p>
	<p>Foto bersama guru SD Negeri 2 Klesem</p>

	<p>Penataan buku perpustakaan</p>
	<p>Koordinasi dengan DPL mengenai proker dan hambatan yang dialami selama penugasan</p>



Administrasi perpustakaan dengan menuliskan buku untuk dimasukkan kedalam buku induk



Pembuatan kreasi di kelas 5



Penyusunan buku ke rak buku



Koordinasi dengan pengawas sekolah



Pengundian kelompok di kelas 5

	<p>Jabat tangan sebelum pulang sekolah</p>
	<p>Mleatih upacara bendera</p>
	<p>Kondisi kegiatan pembelajaran di kelas 1</p>

	<p>Membantu rekan kelompok dalam mengajar kelas 3</p>
	<p>Kegiatan FKKS di SD Negeri 2 Klesem</p>
	<p>Pemberian hadiah dari peserta didik kelas 5</p>

	<p>Kegiatan pembelajaran secara berkelompok</p>
	<p>Foto bersama peserta didik kelas 5</p>
	<p>Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka</p>

	<p>Pemasangan rak pojok baca</p>
	<p>Membuat hiasan proker mading</p>
	<p>Mengajak peserta didik menonton video pembelajaran</p>



Menyiapkan hadiah untuk lomba



Pembiasaan menyanyikan lagu Indonesia Raya



Pembiasaan literasi di kelas 5

	<p>Pelaksanaan ektrakurikuler tari</p>
	<p>Program kerja pojok baca</p>
	<p>Kunjungan perpustakaan</p>

	<p>Melatih paduan suara</p>
	<p>Program kerja mading</p>
	<p>Foto bersama peserta didik kelas 4</p>

	<p>Pemilihan peserta untuk lomba</p>
	<p>Kegiatan menanam pohon</p>
	<p>Merias peserta didik</p>

	<p>Kegiatan pelepasan</p>
	<p>Pentas seni peserta didik</p>
	<p>Prosesi pemotongan tumpeng</p>

	<p>Penyerahan kenang kenangan kepada sekolah</p>
---	--



