

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Implementasi Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Di Sd Unggulan Aisyiyah Bantul Yogyakarta

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Kongidatun Tri Fauziah, Nur Hidayah

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2/~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Fundadikdas
 b. No. ISSN : E-ISSN: 2614-1620
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 3 No. 1: Maret 2020
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v3i1.1498>
 f. Alamat web jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Base**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi~~**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di Google, Shinta,Garuda, Dimensions**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					1,5	1,35
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					4,5	3,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					4,5	3,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					4,5	3,825
Total = (100%)					15	12,375
Nilai Pengusul						7,425 (60%)

Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Karya ilmiah telah memenuhi unsur jurnal nasional. Karya tulis sesuai dengan struktur artikel, penggunaan bahasa Indonesia dengan baik, semua acuan yang diacy ada dalam batang tubuh karya ilmiah dan terdapat benang merah antara topic-latar belakag-tujuan-metodologi-hasil & pembahasan-simpulan-pustaka acuan.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup penelitian sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan hasilpenelitian cukup mendalam dilihat dari prosentase rujukan yang dilibatkan dalam proses membahas.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Jumlah jurnal memenuhi dan up-date. implementasi penanaman nilai karakter peduli lingkungan pada siswa di SD Unggulan Aisyiyah Bantul sudah dapat berjalan dengan baik karena sudah mampu menerapkan indikator yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional yaitu pembiasaan memelihara kebersihan dan kelestarian lingkungan, tersedia tempat pembuangan sampah, tempat cuci tangan, kamar mandi, pembiasaan hemat energi, melakukan pembiasaan memisahkan jenis sampah organik anorganik, menyediakan peralatan kebersihan, membuat tandon penyimpanan air, dan memogramkan cinta bersih lingkungan. Sedangkan faktor penghambat terdapat pada biaya sedangkan faktor pendukung terdapat pada semangat semua warga sekolah dan fasilitas yang ada disekolah</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Unsur kualitas penerbit lengkap.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Jurnal tidak terindikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel sesuai dengan bidang ilmu peneliti.</p>
-----------------------------	--

Yogyakarta, 01 Desember 2022

Reviewer 1/2 *



Nama: Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I

NIP/NIY.: 60130747

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan

Jabatan Akademik Lektor

Unit Kerja: PGSD FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Implementasi Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Di Sd Unggulan Aisyiyah Bantul Yogyakarta

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Kongidatun Tri Fauziah, Nur Hidayah

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2/~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Fundadikdas
 b. No. ISSN : E-ISSN: 2614-1620
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 3 No. 1: Maret 2020
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v3i1.1498>
 f. Alamat web jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/index>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Base**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

✓	

Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi~~**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di Google, Shinta,Garuda, Dimensions**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					1,5	1,35
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					4,5	3,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					4,5	3,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					4,5	3,825
Total = (100%)					15	12,375
Nilai Pengusul						7,425 (60%)

Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Karya ilmiah telah memenuhi unsur jurnal nasional. Karya tulis sesuai dengan struktur artikel, penggunaan bahasa Indonesia dengan baik, semua acuan yang diacy ada dalam batang tubuh karya ilmiah dan terdapat benang merah antara topic-latar belakag-tujuan-metodologi-hasil & pembahasan-simpulan-pustaka acuan.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup penelitian sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan hasilpenelitian cukup mendalam dilihat dari prosentase rujukan yang dilibatkan dalam proses membahas.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Jumlah jurnal memenuhi dan up-date. implementasi penanaman nilai karakter peduli lingkungan pada siswa di SD Unggulan Aisyiyah Bantul sudah dapat berjalan dengan baik karena sudah mampu menerapkan indikator yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional yaitu pembiasaan memelihara kebersihan dan kelestarian lingkungan, tersedia tempat pembuangan sampah, tempat cuci tangan, kamar mandi, pembiasaan hemat energi, melakukan pembiasaan memisahkan jenis sampah organik anorganik, menyediakan peralatan kebersihan, membuat tandon penyimpanan air, dan memogramkan cinta bersih lingkungan. Sedangkan faktor penghambat terdapat pada biaya sedangkan faktor pendukung terdapat pada semangat semua warga sekolah dan fasilitas yang ada disekolah</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Unsur kualitas penerbit lengkap.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Jurnal tidak terindikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel sesuai dengan bidang ilmu peneliti.</p>
-----------------------------	--

Yogyakarta, 01 Desember 2022
Reviewer 1/2 *



Nama: Dr. Suyatno, M.Pd.I
NIP/NIY.: 60130751
Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan
Jabatan Akademik Lektor Kepala
Unit Kerja: Manajemen Pendidikan FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus