

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah	:	Konsep merdeka belajar pada sekolah dasar ditinjau dari perspektif filsafat progresivisme
Jumlah Penulis	:	4 Orang
Nama Penulis	:	Ragil Dian Purnama Putri, Sri Tuter Martaningsih, Mulyo Prabowo, Rukiyati
Status Pengusul	:	Penulis Tunggal /Penulis pertama/ penulis kedua /penulis korespodensi **
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Fundadikdas b. No ISSN : 2614-1620 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 6, 1, Maret, 2023 d. Penerbit : PGSD Universitas Ahmad Dahlan e. DOI artikel (jika ada) : 10.12928/fundadikdas.v6i1.7169 f. Alamat web jurnal : http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/index g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta, DOAJ, Garuda, dll**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
v
<input type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

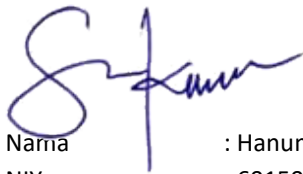
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,2
Total = (100%)			20			18,2
Nilai Pengusul						18,2 (100%)
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel sudah lengkap sesuai dengan sistematika penulisan dan memiliki unsur yang sesuai dengan bidang ilmu penulis.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis dengan pembahasan yang lengkap dan mendalam tentang konsep merdeka belajar di sekolah dasar ditinjau dari konsep progresivisme, serta sudah mengaitkan hasil dengan artikel jurnal dan penelitian relevan lainnya.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data sudah cukup lengkap, memenuhi kaidah metodologi penelitian ilmiah dan referensi pendukung mutakhir.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit memenuhi kelengkapan sebuah penerbit jurnal, diterbitkan oleh Perguruan Tinggi dan</p>					

	<p>terindeks berbagai lembaga pengindeks nasional.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Sudah bagus yaitu tidak ditemukan indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu tentang konsep merdeka belajar pada sekolah dasar.</p>
--	---

Yogyakarta, 25 Februari 2023

Reviewer 1/2 *



Nama : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd

NIY : 60150827

Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar

Jabatan Akademik : Lektor

Unit Kerja : Prodi PGSD FKIP Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah	:	Konsep merdeka belajar pada sekolah dasar ditinjau dari perspektif filsafat progresivisme
Jumlah Penulis	:	4 Orang
Nama Penulis	:	Ragil Dian Purnama Putri, Sri Tuter Martaningsih, Mulyo Prabowo, Rukiyati
Status Pengusul	:	Penulis Tunggal /Penulis pertama/ penulis kedua /penulis korespodensi **
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Fundadikdas b. No ISSN : 2614-1620 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 6, 1, Maret, 2023 d. Penerbit : PGSD Universitas Ahmad Dahlan e. DOI artikel (jika ada) : 10.12928/fundadikdas.v6i1.7169 f. Alamat web jurnal : http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/index g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta, DOAJ, Garuda, dll**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

√

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

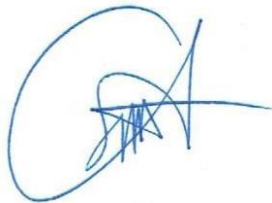
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,3
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			7,3
Total = (100%)			25			24,1
Nilai Pengusul						24,1 (100%)

Komentar Review	Peer
	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel lengkap terdiri dari abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan dan daftar pustaka. Pada bagian abstrak artikel tercakup latar belakang secara singkat, tujuan penelitian, metode, hasil, dan pembahasan dari topik yang diberikan.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel ini menguraikan tentang konsep merdeka belajar dari perspektif filsafat progresivisme. Pendahuluan menjelaskan alasan utama memilih topik tersebut, kemudian dilakukan kajian dengan studi kepustakaan. Hasil dari penelitian ini mendeskripsikan konsep merdeka belajar di Sekolah dasar memiliki kesesuaian dengan filsafat progresivisme. Progresivisme menekankan pada hal-jal dasar kemerdekaan dan kebebasan peserta didik.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode yang digunakan kajian kepustakaan dengan berbagai sumber referensi. Analisis data yang dilakukan berupa deskriptif dengan argumentative.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Jurnal Fundamental Pendidikan Dasar merupakan jurnal yang terakreditasi nasional Sinta 3. Terbit 3 kali dalam satu tahun. Jurnal ini telah terindeks DOAJ dan terindeks pada berbagai lembaga pengindeks nasional lainnya.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan unsur plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Topik penelitian sesuai dengan keahlian penulis. Artikel mencakup skala kecil pada subjek penelitian yang telah dipilih sesuai dengan rumpun Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.</p>

Yogyakarta, 27 Februari 2023

Reviewer 1/2 *



Nama : Asih Mardati, M.Pd
NIY : 60150824
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi PGSD FKIP Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus