

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Junior high school student perception of online learning in pandemic Covid-19: Gender, social media ownership, and internet access duration perspective

Jumlah penulis : 4 orang

Nama penulis : Muhammad Ramdhan, Moh Irma Sukarelawan, M Anas Thohir, Fitria Arifiyanti

Status pengusul : ~~Penulis Tunggal/ Penulis pertama/~~ **penulis ke 2 / penulis korespondensi**

Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Learning
- b. No ISSN : e-ISSN: 2684-9240
- c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 4, Issue 1, 2022
- d. Penerbit : Association for Scientific Computing Electronics and Engineering (ASCEE)
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31763/ijele.v4i1.517>
- f. Alamat web jurnal : <https://pubs2.ascee.org/index.php/ijele/article/view/517>
- g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau~~ **di SINTA 2*****

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Perr Review*:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metedologi (30%)			7,5			7,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			7,5
Total= (100%)			25			24,6
Nilai Pengusul			10			9,84
Komentar Pereview	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Seluruh unsur sudah lengkap dan sesuai					

	<p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan:</p> <p style="padding-left: 40px;">Artikel telah diterbitkan sesuai ruang lingkup dan disajikan dengan kedalaman pembahasan yang baik</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:</p> <p style="padding-left: 40px;">Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi sudah baik</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:</p> <p style="padding-left: 40px;">Kualitas penerbit sangat baik</p> <p>5. Indikasi plagiasi:</p> <p style="padding-left: 40px;">Telah dilakukan cek plagiasi, dan memenuhi ketentuan</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu:</p> <p style="padding-left: 40px;">Sesuai bidang ilmu</p>
--	---

Reviewer 1/2*

Nama : Dr. Fitri April Yanti, M.Pd
NIP/NIY : 199104092020122011
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas Bengkulu

*dinilai oleh dua Reviewer Secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Junior high school student perception of online learning in pandemic Covid-19: Gender, social media ownership, and internet access duration perspective

Jumlah penulis : 4 orang

Nama penulis : Muhammad Ramdhan, Moh Irma Sukarelawan, M Anas Thohir, Fitria Arifiyanti

Status pengusul : ~~Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke 2 / penulis korespondensi~~

Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Learning
- b. No ISSN : e-ISSN: 2684-9240
- c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 4, Issue 1, 2022
- d. Penerbit : Association for Scientific Computing Electronics and Engineering (ASCEE)
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31763/ijele.v4i1.517>
- f. Alamat web jurnal : <https://pubs2.ascee.org/index.php/ijele/article/view/517>
- g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 2****

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Perr Review*:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			7,5
Total= (100%)			25			23
Nilai Pengusul			10			9,2
Komentar Pereview	<ol style="list-style-type: none"> <i>Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:</i> Sesuai standar umum artikel ilmiah <i>Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan:</i> Lingkup artikel ilmiah mengkaji tentang persepsi pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran secara umum. <i>Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:</i> Artikel ilmiah secara umum konsisten dan komprehensif, sumber rujukan sebagian besar ter-update, dan metodologi yang digunakan sesuai. 					

	<p>4. <i>Kelengkapan unsur kualitas penerbit:</i> Jurnal IJELE memenuhi kelengkapan unsur dan kualitas terbitan berkala yang jelas serta mudah diakses oleh pengguna serta bernaung di bawah institusi yang berkualitas.</p> <p>5. <i>Indikasi plagiasi:</i> Telah memenuhi kriteria standar plagiasi secara umum dalam publikasi pada jurnal ilmiah 20%</p> <p>6. <i>Kesesuaian bidang ilmu:</i> Sesuai dengan bidang ilmu Teknologi Pembelajaran (TP)</p>
--	---

Reviewer 1/2*

Mataram, 4 Maret 2023



Nama : Dr. Habibi, S.Si., M.Pd.
NIP/NIDN : 0827028301
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas Pendidikan Mandalika

*dinilai oleh dua Reviewer Secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus