

**LAPORAN PELAKSANAAN**  
**KULIAH KERJA NYATA REGULER**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**PERIODE 101 TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

IX/C/2

**Dusun** : Dengokan  
**Desa/Kelurahan** : Srigading  
**Kecamatan** : Sanden  
**Kabupaten/ Kota** : Bantul  
**Propinsi** : D.I. Yogyakarta



Disusun oleh:

- |                              |     |            |
|------------------------------|-----|------------|
| 1. Nurul Hizbullah           | NIM | 1800026164 |
| 2. Dessy Fitriani Putri      | NIM | 1900001114 |
| 3. Huzen Umar Wibawa         | NIM | 1900005026 |
| 4. Happy Sulistyio Laras     | NIM | 1900005389 |
| 5. Uzlifatul Fardita Hapsari | NIM | 1900012165 |
| 6. Fachry Hanif Nishan       | NIM | 1900018325 |
| 7. Cyntia Dwi Ihromi         | NIM | 1900018341 |
| 8. Fitrah Nawafil Tamin      | NIM | 1900026272 |
| 9. Nikmatin Muyasaroh        | NIM | 1900031188 |

Universitas Ahmad Dahlan  
Yogyakarta  
2023

**PENGESAHAN LAPORAN  
KULIAH KERJA NYATA REGULER  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 101 TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh  
IX/C/2  
di Dengongan, Srigading, Kecamatan Sanden, Kabupaten/ Kota Bantul Provinsi D.I.  
Yogyakarta  
pada tanggal 31 Januari – 2 Maret 2023

Yogyakarta, 10/03/2023  
Sekretaris

Ketua



Nurul Hizbullah  
NIM 1800026164




Happy Sulisty Laras  
NIM 1900005389

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Dusun / Ketua RW 01



Vera Yuli Erviana, M.Pd  
NIP/NIY 60150805



Agus Budi Raharja

a.n. Kepala LPPM UAD  
Kabid PkM & KKN

Beni Suhendra Winarso., S.E., M.Si.  
NIY 60010371

## KATA PENGANTAR

Puja dan Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat melaksanakan dan menyelesaikan laporan KKN semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 yang berlokasi di Dusun Dengokan, Kelurahan Srigading, Kecamatan Sanden, Kota Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).

Tujuan dan penyusunan laporan ini dimaksudkan untuk memberi gambaran mengenai keseluruhan program kerja KKN kami selama 1 bulan yang ditempuh mahasiswa UAD. Program KKN telah dilaksanakan dari tanggal 31 Januari – 2 Maret 2023 .

Melalui kesempatan KKN yang baik ini kami segenap unit KKN Reguler periode 101 UAD mengucapkan terimakasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, baik material maupun immaterial, kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan seluruh rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan KKN dengan lancar tanpa adanya halangan.
2. Nabi Muhammad SAW, dengan syafaatnya selalu dinantikan di Yaumul akhir nanti.
3. Dr. Muchlas Arkanuddin M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
4. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D., selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan.
5. Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si., selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan.
6. Vera Yuli Erviana, M.Pd., selaku Dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan saran dan masukan kepada kami selama mengikuti program KKN Reguler 101.
7. Seluruh Staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
8. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul.
9. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Sanden
10. Ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah Srigading
11. Bupati Kabupaten Bantul
12. Camat/ Kapanewon Sanden
13. Lurah Kelurahan Srigading
14. Bapak Agus Budi Raharja selaku Kepala Dukuh Dengokan, Srigading
15. Bapak Ketua RT 51 – 52 Dengokan, Srigading
16. Ibu-ibu PKK RT 51 – 52 Dengokan, Srigading
17. Para pemuda RT 51 – 52 Dengokan, Srigading
18. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Pada selesainya kegiatan KKN Reguler ke-101 kami segenap anggota Divisi IX.C.2 menyampaikan terima kasih atas penerimaan dan ketersediaan warga Dusun Dengokan. Segala bentuk kegiatan tidak akan terlaksana tanpa dukungan dan bantuan para warga. Kami atas nama seluruh anggota memohon maaf atas kesalahan serta kekhilafan selama kegiatan KKN berlangsung. Dengan ini kami berharap pada semua pihak yang merasa terganggu untuk memaafkan karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Semoga dengan diadakannya KKN Reguler ini dapat mempererat hubungan silaturahmi Universitas Ahmad Dahlan dengan seluruh warga Dusun Dengokan, Srigading, Sanden, Bantul serta adanya kerja sama yang saling menguntungkan bagi pihak Universitas Ahmad Dahlan maupun pihak Dusun Dengokan, Srigading, Sanden, Bantul.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan kegiatan KKN Reguler dan pembuatan Laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan dalam penyusunan laporan ini. Besar harapan kami apabila laporan ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang memerlukannya, serta program kegiatan KKN yang pernah dijalankan oleh Divisi IX.C.2 maupun oleh setiap masing-masing mahasiswa dapat berguna dan terus dilanjutkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 10 Maret 2023

Ketua Unit IX.C.2



Nurul Hizbullah  
1800026164

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
<b>PENGESAHAN LAPORAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Deskripsi Wilayah.....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	2
C. Permasalahan Yang Ditemukan Di Lokasi .....	2
<b>BAB II RENCANA KEGIATAN</b> .....	4
<b>A. Kegiatan Bersama</b> .....	4
<b>BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN</b> .....	6
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu .....	6
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama .....	24
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan .....	47
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI</b> .....	59
<b>A. Pembahasan</b> .....	59
<b>LAMPIRAN</b> .....	82
Lampiran 1: Matrik rencana dan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata .....	83
Lampiran 2 : Bukti -bukti kegiatan .....	84

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Deskripsi Wilayah

Dusun Dengokan adalah salah satu padukuhan yang berada di Kelurahan Srigading, Kecamatan Sanden, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kecamatan Sanden berada di sebelah Barat Daya Ibukota Kabupaten Bantul dengan luas wilayah  $23,19 \text{ km}^2$ . Dusun Dengokan merupakan lokasi KKN Universitas Ahmad Dahlan IX.C.2 pada tahun ajaran 2022/2023.

Kecamatan Sanden berbatasan langsung dengan kelurahan-kelurahan lainnya. Batas-batas kecamatan Sanden yaitu sebagai berikut:

Utara : Kecamatan Gadingharjo ( $3,08 \text{ km}^2$ )  
Selatan : Kecamatan Gadingsari ( $8,12 \text{ km}^2$ )  
Barat : Kecamatan Srigading ( $7,58 \text{ km}^2$ )  
Timur : Kecamatan Murtigading ( $4,38 \text{ km}^2$ )

Kelurahan Srigading merupakan sebuah kelurahan yang terletak di Kecamatan Sanden, Bantul, D.I. Yogyakarta. Adapun batas-batas wilayah kelurahan Notoprajan sebagai berikut:

Utara : Kecamatan Pandak  
Timur : Kecamatan Kretek  
Selatan : Samudera Indonesia  
Barat : Kecamatan Srandakan

Dusun Dengokan merupakan tempat kelompok IX.C.2 melaksanakan KKN. RT 51 diketuai oleh Bapak Sigit Purwo Sriyono dan RT 52 yang diketuai oleh Bapak Supriya yang letaknya berjauhan yang terpisah oleh jalan samas yang menjadi jalan utama. Adapun batas-batas wilayah RW 01 Notoprajan sebagai berikut :

Utara : Dusun Malangan  
Selatan : Jalan Samas Kretek  
Barat : Dusun Dodogan  
Timur : Pos Kamling RT 51 Dengokan

Fasilitas yang ada di RT 51 Dengokan mulai dari Masjid Al-Jihad, Rumah Lelang (Rumah Ijo), Rumah Bibit, Pos Ronda dan lain sebagainya. Posko KKN unit IX.C2 juga terletak di dekat Masjid Al-Jihad yang merupakan masjid yang didirikan oleh masyarakat dan para donatur. Setiap harinya warga RT 51 Dengokan yang mayoritas muslim tersebut selalu beribadah di Masjid Al-Jihad. Masjid Al-Jihad memiliki takmir bernama Bapak Ahmad Syafi'i, beliau

merupakan seorang takmir yang selalu menjadi imam dan menjadi pembimbing pengajian rutin ibu-ibu dengokan setelah sholat maghrib hingga menjelang waktu isya. Di RT 52 Trukan terdapat fasilitas berupa mushola Baitussalam serta rumah-rumah warga yang dikelilingi oleh sawah. Setiap bulannya RT 51 dan RT 52 rutin melaksanakan rapat warga, untuk rapat RT 51 rutin bapak-bapak biasanya dilaksanakan setiap malam selasa kliwon, rapat ibu-ibu dilaksanakan setiap selasa wage, dan untuk pemuda-pemudi Dengokan dilaksanakan setiap malam minggu pertama diawal bulan.

## **B. Rencana Pembangunan Wilayah**

Rencana pembangunan yang dilakukan di Dusun Dengokan dengan mengadakan penambahan fasilitas kebersihan, yaitu tempat sampah dan melakukan pemungutan sampah di seluruh Dusun Dengokan. Kemudian penambahan fasilitas literasi seperti buku bacaan keagamaan dan keilmuan untuk anak-anak. Dan untuk pengembangan fasilitas di masjid mengadakan open donasi berupa sarung untuk para jamaah yang akan shalat di Masjid Al-Jihad. Setiap seminggu sekali akan diadakan kegiatan membersihkan masjid Al - Jihad dan lingkungan masjid, membuat tong sampah organik dan anorganik untuk setiap RT yaitu RT 51 dan RT 52. Rencana Pembangunan wilayah yang dilakukan adalah dengan mempertimbangkan berbagai aspek dan demi kesejahteraan warga diantaranya kesehatan masyarakat, pembangunan sarana dan prasarana dalam bidang pendidikan, kebersihan lingkungan.

Bidang keagamaan di Dusun Dengokan terlihat berjalan cukup baik dengan banyaknya jamaah yang hadir melaksanakan sholat di masjid. Seluruh warga Dengokan menganut agama Islam dan setiap hari ibu-ibu mengaji rutin bersama Takmir di Masjid Dengokan setelah sholat Magrib hingga Isya. Untuk TPA sudah tidak berjalan lagi, namun kami kembali menghidupkan TPA yang ada di Dusun Dengokan setiap sore selama seminggu 3 kali.

## **C. Permasalahan Yang Ditemukan Di Lokasi**

Permasalahan yang dihadapi ketika berada di lokasi KKN yaitu terdapat empat aspek diantaranya ekonomi, etika moral, agama, kebersihan serta pendidikan warga RT 51. Permasalahan yang ditemui diidentifikasi dari hasil pengamatan selama survei lokasi hingga kegiatan KKN berlangsung. Permasalahan yang paling memerlukan penanganan yaitu dimulai dari kebersihan karena di halaman lingkungan masyarakatnya masih terdapat banyak sampah berserakan.

Untuk aspek ekonomi, permasalahannya bersumber dari tidak adanya perkembangan UMKM yang signifikan dikarenakan warga dusun Dengokan sendiri lebih memilih untuk tetap mengelola hasil pertanian dan sawah milik

sendiri. Dengan demikian pada program KKN ini terdapat beberapa program yang disusun untuk mengembangkan ekonomi warga yaitu melalui pembuatan logo dan akun jual beli hasil pertanian. Selain itu mahasiswa KKN juga memberikan pemahaman terkait pembukuan keuangan tentang penghasilan dan pengeluaran usaha tersebut.

Pada aspek keagamaan yang dihadapi warga RT 51 dan RT 52 yaitu kurang adanya tenaga pengajar TPA baik TPA anak maupun TPA lansia perempuan. Dengan adanya permasalahan tersebut maka program kegiatan KKN disusun untuk mengoptimalkan keikutsertaan mahasiswa dalam membimbing serta mendampingi membaca Al Qur`an maupun Iqra, memberikan pemahaman terkait nabi dan rasul, bacaan sholat, serta pemahaman agama lainnya di Masjid Al-Jihad dan Mushola Baitussalam. Pendampingan dan bimbingan dari mahasiswa dilakukan secara bergilir.

Masalah etika moral yang terjadi adalah pada anak-anak, hal ini terlihat adanya kurangnya sopan santun dalam bertutur kata dengan sesama teman, hal ini dipengaruhi dari penggunaan media sosial yang kurang terkontrol dan kebijakan bermedia sosial yang kurang. Dari konten-konten yang diserap dari media sosial tersebut anak-anak menyerap secara mentah-mentah tanpa tau dampak negatif yang terjadi.

Pada aspek kebersihan lingkungan yang terjadi di Dusun Dengokan adalah masih banyak warga yang membuang sampah sembarangan seperti di selokan dan lingkungan sekitar. Hal tersebut juga dilatar belakangi kurangnya tempat sampah yang ada di Dusun Dengokan. Maka mahasiswa KKN membuat stiker dan melakukan kegiatan penyuluhan oleh mahasiswa. Diharapkan dengan adanya program tersebut dapat menumbuhkan kesadaran akan kebersihan dan lingkungan.

Masalah pendidikan di Dusun Dengokan adalah kebanyakan warganya hanya mengenyam pendidikan sampai dengan jenjang SMA tidak sampai perguruan tinggi. Selain itu, mereka belum memiliki kematangan perencanaan karir yang akan ditempuh baik pada siswa SMP maupun SMA. Dengan demikian, mahasiswa KKN mengadakan bimbingan terkait menumbuhkan motivasi belajar serta perencanaan cita-cita yang akan ditempuh selanjutnya.



## **BAB II**

### **RENCANA KEGIATAN**

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, di susunlah rencana program dan kegiatan KKN Reguler 101 unit IX.C.2 sebagai berikut :

#### **A. Kegiatan Bersama**

Tabel 2.1 Rencana Program dan Kegiatan Bersama KKN Reguler 101 unit IX.C.2.

<b>Bidang Keilmuan dan Bimbingan Belajar</b>
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling
Pengenalan Cara Hidup Hemat dan Sederhana
Penyelenggaraan Kegiatan Penyuluhan
Penyelenggaraan Literasi dan Keuangan dan Akuntansi
Penyelenggaraan Media Pembelajaran
<b>Bidang Keagamaan</b>
Penyelenggaraan Edukasi Keislaman

Pemeliharaan Masjid
Penyelenggaraan TPA
Penyelenggaraan Kajian AI Islam dan Kemuhammadiyah
Bidang Seni dan Olahraga
Pendampingan Seni
Pendampingan Olahraga
Bidang Tematik/Non Tematik
Penyelenggaraan Pendampingan Bantul Bebas Sampah 2025 (Bantul Bersama)
Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan
Penyelenggaraan Kegiatan Pengembangan Dukuh Dengokan
Penyelenggaraan Kegiatan Seni dan Olahraga
Pembuatan Video Lomba Profil Dusun Dengokan
Pembuatan Luaran KKN Unit IX.C.2

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

#### **A. Pelaksanaan Kegiatan Individu**

Berdasarkan rencana kegiatan yang telah dilampirkan sebelumnya, kelompok IX.C.2 telah melaksanakan sebagian semua kegiatan yang telah dirancang baik pada program kerja keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, tematik maupun non tematik. Berikut nama-nama anggota kelompok IX.C.2:

1. Nurul Hizbullah	NIM	1800026164
2. Dessy Fitriani Putri	NIM	1900001114
3. Huzen Umar Wibawa	NIM	1900005026
4. Happy Sulistyio Laras	NIM	1900005389
5. Uzlifatul Fardita Hapsari	NIM	1900012165
6. Fachry Hanif Nizhan	NIM	1900018325
7. Cyntia Dwi Ihromi	NIM	1900018341
8. Fitrah Nawafil Tamin	NIM	1900026272
9. Nikmatin Muyasaroh	NIM	1900031188

1. Nama : Nurul Hizbullah

NIM : 1800026164

Prodi : Sastra Inggris

NO.	Program Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/ J KE  M (menit )	Tanggal Pelaksanaan
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
A	Penyelenggaraan Kegiatan Penyuluhan		
1.	Mendampingi penyuluhan tentang pentingnya bahasa inggris	1 x 100	08/02/23;
B.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar		
1.	Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD dengan Materi :  a. kalimat b. kosakata	3 x 50  3 x 50	08/02/23;  08/02/23
2.	Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SMP/SMA dengan materi :  a. Kalimat b. Percakapan Sehari hari	2x50  3x50	09/02/23  08,09/02/23

SUB TOTAL KEILMUAN		650	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>			
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah		
1.	Mengenalkan K.H. AHMAD DAHLAN Kepada anak anak	1 x 100	02/02/23;
2.	Memberikan edukasi tentang makanan halal dan haram	1 x 100	01/02/23;
B	Perlombaan Agama		
1.	Mengadakan Lomba adzan	4 X 50	16/02/23; 19/02/23;
2.	Mengadakan Lomba Cerdas Cermat Anak (CCA)	4 x 50	19/02/23;
3.	Mengadakan Lomba Kaligrafi	4 x 50	19/02/23;
C.	Pemeliharaan Masjid		
1.	Membantu membersihkan dan memelihara kebersihan masjid	4 x 50	03/02/23; 08/02/23; 18/02/23; 24/02/23;
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1000	

<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 100 MENIT)</b>			
<b>A.</b>	<b>Pendampingan Seni</b>		
1.	Mengajarkan dan Bermain bersama permainan tradisional	4 x 50	05/02/23; 26/02/23;
<b>B.</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>		
1.	Jalan Sehat bersama warga	1 x 50	26/02/23;
2.	Mengadakan Lomba Mini Soccer Anak anak	4 x 100	23/02/23; 24/02/23;
<b>SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA</b>		650	
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III</b>		2300	

Yogyakarta, 5 Maret 2023

Ketua Unit



Nurul Hizbullah

Anggota



Nurul Hizbulah

2. Nama : Dessy Fitriani Putri  
 NIM : 1900001114  
 Prodi : Bimbingan dan Konseling

NO.	Program Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKE M (menit)	Tanggal Pelaksanaan
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
A.	Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling		
1.	Melaksanakan Layanan Konseling Kelompok “Pentingnya Disiplin Belajar”	1 x 50	2/02/2023
2.	Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok “Mengendalikan Ketergantungan Bermain Games”	1 x 50	6/02/2023
3.	Melaksanakan Layanan Konseling Kelompok “Pentingnya Mengendalikan Emosi”	1 x 50	8/02/2023
4.	Melaksanakan Layanan Konseling Kelompok “Etika Dalam Pergaulan”	1 x 50	18/02/2023
4.	Melaksanakan Layanan Konseling Individu	4 x 50	14/02/2023 18/02/2023 20/02/2023 21/02/2023

B.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar		
1.	Membantu Menemukan Gaya Belajar yang Tepat	1 x 100	14/02/2023
2.	Memberikan Motivasi Belajar	1 x 100	13/02/2023
SUB TOTAL KEILMUAN		600	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>			
A.	Penyelenggaraan TPA		
1	Membimbing Iqra dengan materi:		
	a. Iqra	4 x 50	02/02/2023 04/02/2023 08/02/2023 17/02/2023
2.	Mengajarkan Fiqih		
	a. Tata Cara Tayamum	1 x 100	22/02/2023
3.	Membacakan Doa-Doa Harian		
	a. Doa Memohon Ilmu yang Bermanfaat	1 x 50	14/02/2023
	b. Doa Setelah Membaca Al-Quran	1 x 50	18/02/2023



	c. Doa Sebelum Membaca Al-Quran	1 x 50	19/02/2023
	d. Doa Keselamatan Dunia Akhirat	1 x 50	22/02/2023
<b>B.</b>	<b>Pemeliharaan Masjid</b>		
1	Membersihkan Pekarangan Masjid	4 x 50	03/02/2023 08/02/2023 10/02/2023 14/02/2023
2	Melakukan Kegiatan Merapikan Masjid	4 x 50	03/02/2023 08/02/2023 10/02/2023 14/02/2023
<b>C.</b>	<b>Penyelenggaraan Edukasi Keislaman</b>		
1	Membuat Poster Doa Agar Terhindar dari Rasa Malas	1 x 50	02/02/2023
2	Membuat Poster Doa Meminta Kebaikan dalam Segala Hal	1 x 50	02/02/2023
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>		<b>1000</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A.</b>	<b>Pendampingan Seni</b>		
1	Memanfaatkan Seni Visual Sebagai Media Bimbingan dan Konseling : Terapi Ekspresif		

	a. Menggambar	4 x 50	03/02/2023 05/02/2023 06/02/2023 08/02/2023
	b. Mewarnai	4 x 50	03/02/2023 04/02/2023 06/02/2023 08/02/2023
	c. Published Pictures	4 x 50	04/02/2023 05/02/2023 06/02/2023 08/02/2023
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III		2200	

Yogyakarta, 5 Maret 2023

Ketua Unit



Nurul Hizbullah

Anggota



Dessy Fitriani Putri

3. Nama : Huzen Umar Wibawa

NIM : 1900005026

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

NO.	Program Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKE M (menit )	Tanggal Pelaksanaan
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
A	Pengenalan Cara Hidup Hemat dan Sederhana		
1.	Menyiapkan materi tata cara hidup hemat dan sederhana serta manfaatnya kepada anak-anak di Dusun Dengokan, Srigading, Sanden	1 x 100	01/02/2023
2.	Memberikan materi pengenalan tata cara hidup hemat dan sederhana serta manfaatnya kepada anak-anak di Dusun Dengokan, Srigading, Sanden	1 x 100	02/02/2023
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar		

1.	Menyiapkan materi Matematika mengenai penjumlahan dan pengurangan sederhana untuk anak-anak di Dusun Dengokan, Srigading, Sanden (Penjumlahan dan Pengurangan)	2 x 100	02/02/2023
2.	Mengajarkan anak-anak tentang pembelajaran penjumlahan dan pengurangan sederhana	2 x 100	06/02/2023; 19/02/2023
3.	Menyiapkan materi Cerdas Cermat Agama (CCA)	1 x 50	17/02/2023
4.	Memberikan pelatihan dan mengadakan seleksi lomba cerdas cermat agama (CCA)	1 x 150	18/02/2023
PROGRAM KEILMUAN		800	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 100 MENIT)</b>			
A	Penyelenggaraan Edukasi Keislaman		
1.	Memberikan tayangan video kisah Nabi Nuh	1x200	22/02/2023
2.	Membuat poster doa masuk WC	1x150	05/02/2023
3.	Membuat poster doa keluar WC	1x150	05/02/2023
4.	Memasang poster doa masuk dan keluar WC	1x100	08/02/2023

B	Pemeliharaan Masjid		
1.	Membantu takmir masjid membersihkan dan menata masjid Dengokan Srigading Sanden	4 X 100	03/02/23; 08/02/23; 18/02/23; 24/02/23;
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1000	
<b>III. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 100 MENIT)</b>			
A	Pendampingan Seni		
1.	Menyiapkan bahan untuk menggambar anak-anak di Dusun Dengokan Srigading Sanden	2x50	04/02/2023; 08/02/2023
2	Mendampingi anak-anak untuk menggambar di Dusun Dengokan Srigading Sanden	4x50	04/02/23; 11/02/23; 14/02/23; 21/02/23;
3	Menilai dan memberikan reward untuk anak anak yang hasil gambarnya bagus di Dusun Dengokan Srigading Sanden	1x100	21/02/2023

4.	Melatih tari tradisional	4x50	07/02/23; 14/02/23; 21/02/23; 28/02/23;
B.	Pendampingan Olahraga		
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III		2400	

Yogyakarta, 5 Maret 2023

Ketua Unit



Nurul Hizbullah

Anggota



Huzen Umar Wibawa

4. Nama : Happy Sulistyo Laras  
 NIM : 1900005389  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah  
 Dasar

NO.	Program Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKE M (menit )	Tanggal Pelaksanaan
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
A.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar		
1	Mempersiapkan dan membuat materi yang akan digunakan pada saat layanan bimbingan belajar Matematika	2 x 100	02/02/23; 12/02/23;
2	Melakukan bimbingan belajar kepada anak-anak di Desa Dengokan pada mata pelajaran Matematika pada materi perkalian dan pembagian	2 x 100	04/02/23; 06/02/23; 09/02/23; 10/02/23; 14/02/23; 17/02/23; 18/02/23;
3	Menyiapkan materi Cerdas Cermat Agama (CCA)	1 x 50	16/02/23;
4	Mendampingi pelatihan dan seleksi lomba cerdas cermat agama (CCA)	1 x 150	19/02/23;

SUB TOTAL KEILMUAN		600	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>			
A.	Penyelenggaraan TPA		
1	Membimbing Al – Qur'an dengan materi:		
	a. Al Qur'an juz 2	5 x 50	04/02/23; 08/02/23; 13/02/23; 14/02/23; 22/02/23;
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :		
	a. Al – Ikhlas	1 x 50	04/02/23;
	b. An – Nasr	1 x 50	08/02/23;
	c. Al – Kafirun	1 x 50	14/02/23;
	d. At - Takatsur	1 x 50	22/02/23;
B.	Pemeliharaan Masjid		
1	Membantu membersihkan dan merawat Masjid di RT 51	2 x 100	10/02/2023 24/02/2023
2	Membantu dan merawat mushola di RT 52	2 x 100	08/02/2023 17/02/2023
C.	Penyelenggaraan Edukasi Keislaman		
1	Membuat Poster Doa Masuk dan Keluar Masjid	1 x 50	01/02/2023
2	Memasang Poster Doa Masuk dan Keluar Masjid	1 x 50	02/02/2023
D.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah		
1	Memberikan bimbingan	2 x 50	04/02/23; 17/02/23



	berupa lagu nama-nama malaikat beserta tugasnya		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1050	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
A.	Pendampingan Seni		
1	Mendampingi anak menggambar dan mewarnai anak TK	4 x 50	07/02/2023 14/02/2023 21/02/2023 28/02/2023
2	Melatih tari tradisional	4 x 50	07/02/2023 14/02/2023 21/02/2023 28/02/2023
3	Melatih lagu daerah	4 x 50	07/02/2023 14/02/2023 21/02/2023 28/02/2023
B.	Pendampingan Olahraga		
1	Mendampingi Kegiatan Permainan Tradisional	1 x 100	19/11/22;
2	Mendampingi anak bermain sepakbola bersama	1 x 100	24/11/22;
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III		2250	

Yogyakarta, 5 Maret 2023

Ketua Unit

Anggota

A stylized handwritten signature in black ink, featuring a large initial 'N' and a horizontal line extending to the right.

Nurul Hizbullah

A stylized handwritten signature in black ink, featuring a large initial 'H' and a horizontal line extending to the right.

Happy Sulistyo Laras

5. Nama : Uzlifatul Fardita Hapsari  
 NIM : 1900012165  
 Prodi : Akuntansi

NO.	Program Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKE M  (menit )	Tanggal Pelaksanaan
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
A.	Penyelenggaraan Literasi Keuangan dan Akuntansi		
1.	Memberikan edukasi mengenai pentingnya menabung sejak dini bagi anak-anak SD	1 x 100	22/02/23;
2.	Memberikan dan Melaksanakan edukasi mengenai pentingnya menabung dan hidup hemat dengan media celengan kepada anak-anak SD dan SMP	1 x 100	22/02/23;

3.	Mengenalkan nilai-nilai mata uang di Indonesia dan negara-negara lain menggunakan media pembelajaran video kepada anak-anak	1 x 100	22/02/23;
4.	Memberikan edukasi mengenai mata uang asing kepada anak-anak	1 x 100	22/02/23;
<b>B. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</b>			
1.	Menyelenggarakan Pendampingan untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) Bagi Anak SD dan SMP	3 x 50	08/02/23; 10/02/23; 13/02/23; 14/02/23; 28/02/23;
<b>SUB TOTAL KEILMUAN</b>		600	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 100 MENIT)</b>			
<b>A. Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>			
1.	Mendampingi hafalan nama-nama malaikat dan tugasnya menggunakan media belajar menghafal sambil bernyanyi kepada	2 x 50	04/02/23; 06/02/23;

	anak-anak		
2.	Memberikan pendampingan hafalan nama-nama dan mukjizatnya pada anak-anak	2 x 50	02/02/23; 14/02/23
B.	Penyelenggaraan TPA		
1.	Melakukan bimbingan mengaji untuk anak-anak TPA	8 X 50	02/02/23; 04/02/23; 06/02/23; 08/02/23; 13/02/23; 14/02/23; 28/02/23;
2.	Melatih hafalan surat-surat pendek Al Ikhlas	1 x 50	02/02/23;
3.	Melatih hafalan surat pendek Al Falaq	1 x 50	04/02/23;
4.	Melatih hafalan surat pendek At Nas	1 x 50	06/02/23;
5.	Melatih cara berwudhu dan Tayamun dengan baik kepada anak-anak	1 x 100	27/02/23;

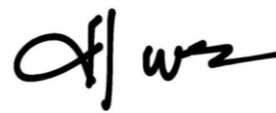
6.	Mengikuti dan Mengadakan isra' miraj' di dusun Dengokan	1 x 300	18/02/23;
7.	Membantu melaksanakan kegiatan bersih-bersih serta perawatan masjid dan mushola di dusun Dengokan	4 x 100	03/02/23; 08/02/23; 14/02/23; 17/02/23;
8..	Mengikuti pengajian rutin bersama ibu-ibu di Masjid Al Jihad RT 51	2 x 50	01/02/23; 02/02/23; 09/02/23
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>		1250	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 100 MENIT)</b>			
<b>A.</b>	<b>Pendampingan Seni</b>		
1.	Mendampingi Meningkatkan kretivitas anak dengan membuat kerajinan dari kertas origami	2 x 100	14/02/23; 28/02/23;
2.	Mendampingi anak-anak menari	2 x 100	7/02/23; 28/02/23
3.	Mengadakan kegiatan mewarnai	2 x 100	14/02/23; 22/02/23;
<b>B.</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>		

1.	Mengadakan senam bagi lansia	2 x 100	25/02/23; 27/02/23
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III		2450	

Yogyakarta, 5 Maret 2023

Ketua Unit

Anggota

Nurul Hizbullah

Uzlifatul Fardita Hapsari

6. Nama : Fachry Hanif Nizhan  
 NIM : 1900018325  
 Prodi : Teknik Informatika

NO.	Program Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit )	Tanggal Pelaksanaan
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A. Penyelenggaraan Kegiatan Penyuluhan</b>			
1	Melaksanakan Pelatihan dan Pengenalan Software untuk remaja		
	a. Pelatihan Software Microsoft Word	1 x 100	14/02/2023
	b. Pelatihan Software Microsoft Excel	1 x 100	14/02/2023
	c. pelatihan Software Mendeley untuk remaja	1 x 100	11/02/2023
2	Melakukan Penyuluhan Tentang Cara Penelusuran Database Online untuk remaja	1 x 100	11/02/2023
3	Melaksanakan pengenalan Game Edukasi		
	a. Pengenalan Game Susun Kata Bahasa Inggris	2 x 50	08/02/2023 10/02/2023
	b. Pengenalan Game Edukasi Berhitung	2 x 50	14/02/2023 21/02/2023



SUB TOTAL KEILMUAN		600	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>			
A.	Penyelenggaraan TPA		
1	Membimbing Iqra dengan materi:		
	a. Iqra 1	4 x 50	02/02/2023 06/02/2023 08/02/2023 13/02/2023
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :		
	a. Al-Tin	1 x 50	06/02/2023
	b. Ad-Duha	1 x 50	13/02/2023
B.	Pemeliharaan Masjid		
1	Membantu membersihkan dan merawat Masjid di RT 51	2 x 100	03/02/2023 13/02/2023
2	Membantu dan merawat mushola di RT 52	2 x 100	08/02/2023 21/02/2023
C.	Penyelenggaraan Edukasi Keislaman		
1	Membuat Poster Doa Keluar Rumah	1 x 100	01/02/2023
2	Membuat Poster Tata Cara Sholat	1 x 100	01/02/2023
3	Memasang Poster Doa dan tatacara sholat	1 x 100	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1000	

<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A.</b>	<b>Pendampingan Seni</b>		
1	Menyiapkan konsep gambar dan bahan untuk mewarnai anak TK	4 x 100	07/02/2023 14/02/2023 21/02/2023 28/02/2023
2	Melatih Seni Membuat kerajinan Tangan Dari Bahan Bekas	2 x 100	08/02/2023 10/02/2023
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III		2200	

Yogyakarta, 5 Maret 2023

Ketua Unit



Nurul Hizbullah

Anggota



Fachry Hanif Nizhan

7. Nama : Cyntia Dwi Ihromi

NIM : 1900018341

Prodi : Teknik Informatika

NO.	Program Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit )	Tanggal Pelaksanaan
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
A.	Penyelenggaraan Kegiatan Penyuluhan		
1.	Memberikan Penyuluhan Tentang Pentingnya Ilmu Teknologi Informasi dalam Menggunakan Media Sosial	1 x 100	11/02/23;
2.	Memberikan Penyuluhan Tentang Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Bisnis	1 x 100	11/02/23;
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar		
1	Memberi Pelatihan Software Power Point	1 x 100	14/02/23;
2.	Memberi Pelatihan Design pada Aplikasi Canva	1 x 100	19/02/23;
3.	Memberi Pelatihan Software adobe photoshop	1 x 100	17/02/23;

C.	Penyelenggaraan Media Pembelajaran		
1	Memberikan Media Pembelajaran Melalui Website Pendidikan	1 x 50	22/02/23
2	Memberikan Media Pembelajaran Dunia Bisnis Melalui Website E-Commerce	1 x 50	16/02/23
SUB TOTAL KEILMUAN		600	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 100 MENIT)</b>			
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah		
1.	Mengenalkan Tokoh- Tokoh Sejarah Kemuhammadiyah Melalui Video	1 x 100	22/02/23;
B.	Penyelenggaraan TPA		
1.	Membimbing Praktek Sholat Wajib Dan Sunnah beserta Bacaan Sholatnya a. Sholat Wajib 5 waktu	2 x 100	13/02/23; 22/02/23;
2.	Membimbing Praktek Sholat Wajib Dan Sunnah beserta Bacaan Sholatnya b. Sholat Sunah Qobliyah Dan Ba'diyah	2 x 100	13/02/23; 22/02/23;
3.	Melatih Metode Pembelajaran Ilmu Tajwid a. Hukum Bacaan Nun Mati dan Tanwin	1 x 50	04/02/23;

4.	Melatih Metode Pembelajaran Ilmu Tajwid b. Hukum Bacaan Mim Mati	1 x 50	06/02/23;
5.	Melatih Metode Pembelajaran Ilmu Tajwid c. Hukum Bacaan Mad	1 x 50	08/02/23;
6.	Membimbing Praktik Wudhu	1 x 50	22/02/23;
7	Mengajarkan Bacaan Wudhu dan Doa Setelah Wudhu	1 x 50	22/02/23;
8	Melatih dan Membimbing Praktik Sholat Sunah Hajat	1 x 100	28/02/23;
C	Penyelenggaraan Edukasi Keislaman		
1	Membuat Poster Doa Petir	1 x 50	02/02/23;
2	Membuat Poster Mahfudzot	1 x 50	02/02/23;
3	Membuat Poster Doa Sebelum Belajar	1 x 50	02/02/23;
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1000	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 100 MENIT)</b>			

A			
Pendampingan Seni			
1	Mengajarkan Lagu-lagu Nasional	4 x 50	07/02/23; 14/02/23; 22/02/23; 28/02/23;
2	Mengembangkan dan Melatih Psikomotorik Anak	4 x 50	07/02/23; 14/02/23; 22/02/23; 28/02/23;
3.	Melatih Tari Tradisional	4 x 50	07/02/23; 14/02/23; 22/02/23; 28/02/23;
B			
Pendampingan Olahraga			
1	Mengedukasi permainan meniup balon untuk anak-anak	1 x 50	11/12/22;
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III		2200	

Yogyakarta, 5 Maret 2023

Ketua Unit



Nurul Hizbullah

Anggota



Cyintia Dwi Ihromi

8. Nama : Fitrah Nawafil Tamin

NIM : 1900026272

Prodi : Sastra Inggris

<b>NO.</b>	<b>Program Kegiatan</b>	<b>Ekuivalensi JKEM/JKE M (menit )</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan Kegiatan Penyuluhan</b>		
1.	Melakukan penyuluhan pentingnya mempelajari bahasa Inggris kepada anak-anak dusun Dengokan	1 x 100	08/02/23;
2.	Memberi edukasi manfaat pentingnya mempelajari bahasa Inggris kepada anak-anak dusun Dengokan	1 x 100	10/02/23;
3.	Mengenalkan kosakata bahasa Inggris kepada anak-anak desa Dengokan	4 x 100	06/02/23; 09/02/23; 10/02/23; 14/02/23;
<b>SUB TOTAL KEILMUAN</b>		<b>600</b>	

<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 100 MENIT)</b>			
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>		
1.	Memberikan Edukasi Berdasarkan Cerita Nabi Isa AS	1 x 100	01/03/23;
2.	Mengenalkan Sosok Nyai Ahmad Dahlan kepada Anak-Anak	1 x 100	01/03/23;
<b>B.</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>		
1.	Membimbing Iqra dengan materi: a. Iqro 3	4 x 50	08/02/23; 13/02/23; 14/02/23; 22/02/23;
2.	Melatih Hafalan Surat Pendek		
	a. Al Ma'un	1 x 50	08/02/23;
	b. Al Fiil	1 x 50	13/02/23;
	c. Al Qadr	1 x 50	14/02/23;
<b>C.</b>	<b>Pemeliharaan Masjid</b>		
1	Melaksanakan Kegiatan Perawatan Masjid dan Mushola di dusun Dengokan		
	a. Membantu Membersihkan Masjid di dusun Dengokan	2 x 100	10/02/23; 24/02/23;



	b. Membantu Membersihkan Mushola di dusun Dengokan	2 x 100	08/02/23; 17/02/23;
D.	Penyelenggaraan Edukasi Keislaman		
1.	Membuat poster tata cara wudhu	1 x 50	02/02/23;
2.	Melakukan pemasangan poster tata cara wudhu di mushola dan masjid Dengokan	1 x 50	02/02/23;
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1050	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 100 MENIT)</b>			
A	Pendampingan Seni		
1	Mendampingi seni menulis arab bagi anak-anak	3 x 100	13/02/23; 15/02/23; 16/02/23;
2	Melatih tari tradisional	4 x 50	07/02/23; 14/02/23; 21/02/23; 28/02/23;
3	Melatih seni origami bagi anak-anak TK	1 x 100	28/02/23;
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		600	

TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III	2250	
------------------------------------	------	--

Yogyakarta, 5 Maret 2023

Ketua Unit



Nurul Hizbullah

Anggota



Fitrah Nawafil Tamin

9. Nama : Nikmatin Muyasaroh

NIM : 1900031188

Prodi : Pendidikan Agama Islam

<b>NO.</b>	<b>Program Kegiatan</b>	<b>Ekuivalensi JKEM/JKE M (menit )</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</b>		
1.	Mengedukasi anak-anak SD Tentang Rasul Ulul Azmi Melalui Media Audio Visual	1 x 100	22/02/2023;
2.	Memberikan pelatihan dan mengadakan seleksi lomba adzan dan kaligrafi	1 x 100	16/02/2023;
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</b>		
1.	Menghafal nama-nama Nabi dan Rasul	1 x 100	12/02/2023;
2.	Mengajarkan kalimat-kalimat thayyibah dalam kehidupan sehari-hari	1 x 100	17/2/2023

3.	Mengajarkan Mahfudzat	2 x 100	13/02/2023 17/02/2023
SUB TOTAL KEILMUAN		600	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 100 MENIT)</b>			
A.	Penyelenggaraan TPA		
1.	Al Qur'an juz 1	4 x 100	2/02/2023; 4/02/2023 6/02/2023 8/02/2023
2.	Al Qur'an ayat kursi	1 x 100	22/02/2023;
3.	Doa kepada orang tua	1 x 100	28/ 02/2023
4.	Doa sesudah adzan	1 x 100	19/02/2023
B.	EDUKASI KEISLAMAN		
1.	Membuat poster doa kedua orang tua	1 x 50	2/02/2023
2.	Membuat poster hadits menjaga kebersihan	1 x 50	2/02/2023;
C	PEMELIHARAAN MASJID		
3.	Membantu membersihkan masjid di RT 51	2 x 100	10/02/2023; 17/02/2023

4.	Membantu membersihkan mushola di RT 52	2 x 100	8/02/2023 24/02/2023
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN		1000	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 100 MENIT)</b>			
A	Pendampingan Seni		
1.	Mengajarkan seni menulis arab bagi anak-anak	3 x 100	15/2/2023; 16/2/2023; 24/2/2023
2.	Menyusun puzzle untuk melatih pemecahan masalah pada anak	2 x 100	5/2/2023; 19/2/2023
3.	Membaca atau menceritakan buku kisah-kisah nabi kepada anak-anak	1 x 100	26/2/2023;
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III		2200	

Yogyakarta, 5 Maret 2023

Ketua Unit



Nurul Hizbullah

Anggota



Nikmatin Muyasaroh

## B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/ JKEM (menit)			Peran masing - masing mahasiswa	Tanggal Rencanaan	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
<b>IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK</b>							
A	Penyelenggaraan Pendampingan Bantul Bebas Sampah 2025 (Bantul Bersama)						
1	Memberikan Arahan Pemilahan Sampah	1	100	100	A, C dan F mengedukasi sampah organik dan anorganik, B, D, E, H, dan I mendampingi dan turut membuat tong sampah, G dokumentasi	05/02/23	05/02/23

2	Melakukan Kegiatan Pemilahan Sampah Bersama di Dukuh Dengokan a. Melakukan kegiatan pemilahan sampah di RT 51	2	100	200	A, B, C, D, E, F, H, dan I mendampingi kegiatan mengelola sampah, G dokumentasi	05/02/23; 12/02/23;	05/02/23; 12/02/23;
	b. Melakukan kegiatan pemilahan sampah di RT 52	2	100	200	A, B, C, D, E, F, H, dan I mendampingi kegiatan mengelola sampah, G dokumentasi	19/02/23; 26/02/23	05/02/23; 19/02/23

3.	Membentuk dan Mendampingi Pengurus Pengelolaan Sampah	1	100	100	A, B, C, D, E, F, H, dan I mendampingi kegiatan mengelola sampah, G dokumentasi	05/02/23	05/02/23
4	Membuat Buku Administrasi Pembuangan Sampah	1	100	100	E membantu merapikan buku administrasi pembuangan sampah. A, B, C, D, F, H, dan I mendampingi dalam merapikan buku administrasi, G dokumentasi	05/02/23	05/02/23



5	Membuat Poster Pemilahan Sampah (Organik, Anorganik, Kimia)	1	100	100	F membuat poster pemilahan sampah. A, B, C, D, E, H, dan I mendampingi pembuatan poster. G dokumentasi	08/02/23	05/02/23
6	Membuat Poster Edukasi Mengenai Pengelolaan Sampah (3R)	1	100	100	F membuat poster pemilahan sampah. A, B, C, D, E, H, dan I mendampingi pembuatan poster. G dokumentasi	08/02/23	01/02/23

7	Melakukan Kegiatan Edukasi Warga Tentang Kantong Pilah di Dusun Dengokan a. Melakukan kegiatan edukasi pemilahan sampah dengan kantong pilah di dusun Dengokan	2	100	200	A melakukan edukasi kantong pilah kepada warga. C memberikan kantong pilah kepada warga. B, D, E, F, H, dan I mendampingi kegiatan edukasi kantong pilah tersebut. G dokumentasi	05/02/23; 12/02/23	22/02/23; 27/02/23;
	b. Melakukan kegiatan pemilahan sampah dengan kantong pilah di dusun Dengokan	2	100	200	A melakukan edukasi kantong pilah kepada warga. C memberikan kantong pilah kepada warga. B, D, E, F, H, dan I	19/02/23; 26/02/23	22/02/23; 27/02/23;

8	Melakukan Pelatihan Pengelolaan Sampah Organik Menjadi Kompos	1	100	100	A, C, F melakukan pelatihan pengelolaan sampah organik menjadi kompos. B, D, E, H, dan I mendampingi pelatihan pengelolaan sampah tersebut. G dokumentasi	08/02/23;	16/02/23;
9	Mengadakan Pelatihan Pengelolaan Sampah Organik Ember Tumpuk Kepada Masyarakat	1	100	100	A, C, F melakukan pelatihan pengelolaan sampah organik menjadi kompos. B, D, E, H, dan I mendampingi pelatihan pengelolaan sampah tersebut. G dokumentasi	15/02/23;	16/02/23;

10	Mengadakan Pelatihan Pengelolaan Sampah Anorganik ECOBRICK Kepada Masyarakat	1	100	100	A, C, F melakukan pelatihan pengelolaan sampah organik menjadi kompos. B, D, E, H, dan I mendampingi pelatihan pengelolaan sampah tersebut. G dokumentasi	22/02/23;	21/02/23;
11	Mengadakan Kegiatan Bersih-Bersih Desa a. Melakukan kegiatan bersih-bersih lingkungan di RT 51	2	100	200	A, B, C, D, E, F, H, dan I melakukan bersih bersih desa dengan memungut sampah di sekitar Dusun, G dokumentasi	05/02/23; 12/02/23;	23/02/23; 26/02/23;

	b. Melakukan kegiatan bersih-bersih lingkungan di RT 52	2	100	200	A, B, C, D, E, F, H, dan I melakukan bersih bersih desa dengan memungut sampah di sekitar Dusun, G dokumentasi	19/02/23; 26/02/23;	23/03/23; 26/02/23;
B	Penyelenggaraan Literasi						
1	Melakukan Kegiatan Open Donasi Buku Bacaan	1	100	100	F membuat poster donasi buku. A, B, C, D, E, G, H, dan I melakukan open donasi buku	01/02/23;	31/01/23;

2	Melakukan Pemilahan dan Pemberian Identitas Buku	1	100	100	A,C, D, E, F, H,dan I melakukan pemilahan buku, G dokumentasi	03/02/23;	31/01/23;
3	Melakukan Penyuluhan Pentingnya Literasi	1	100	100	A,C, D, E, F, H,dan I melakukan pemilahan buku, G dokumentasi	04/02/23;	01/02/23;

4	Memberi Pendampingan Literasi Anak-Anak a. Melakukan pendampingan kegiatan literasi anak-anak dusun Dengokan	8	50	400	A,C, D, E, F, H,dan I melakukan pemilahan buku, G dokumentasi	04/02/23; 05/02/23; 11/02/23; 12/02/23; 18/02/23; 19/02/23; 25/02/23; 26/02/23;	a. 01/02/23; 02/02/23; 10/02/23; 14/02/23; 16/02/23; 19/02/23; 23/03/23; 25/02/23;
C	Penyelenggaraan Pendampingan Kesehatan						
1	Membantu dan mendampingi kegiatan di Posyandu Balita	1	150	150	B dan E menyiapkan bahan. G dan I menyiapkan alat H,D,J dan F mendampingi kegiatan penanaman Lidah Buaya. C dokumentasi	06/02/23;	06/02/23;

2	Membantu dan mendampingi kegiatan di Posyandu Lansia	1	150	150	B dan E menyiapkan bahan. G dan I menyiapkan alat H,D,J dan F mendampingi kegiatan penanaman Lidah Buaya. C dokumentasi	06/02/23;	06/02/23;
3	Memberikan minuman sehat kepada anak-anak di Posyandu	1	100	100	B dan E menyiapkan bahan. G dan I menyiapkan alat H,D,J dan F mendampingi kegiatan penanaman Lidah Buaya. C dokumentasi	06/02/23;	06/02/23;



4	Melakukan Penyuluhan Mengenai Bahaya Stunting	1	100	100	B, C, E, F, dan I melakukan penyuluhan stunting kepada Ibu-Ibu PKK. A, D, dan H mendampingi penyuluhan. G dokumentasi	06/02/23;	12/02/23;
5	Melakukan Sosialisasi Bahaya HIV/AIDS	1	100	100	A, D, dan H melakukan penyuluhan. B, C, E, F, dan I mendampingi penyuluhan. G dokumentasi	06/02/23;	11/02/23;

6	Melakukan Penyuluhan Penanaman Tanaman Obat Keluarga (TOGA)	1	150	150	A, B, C, D, E, F, H, dan I melakukan penyuluhan penanaman tanaman obat keluarga. G dokumentasi	13/02/23;	09/02/23;
D	Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan						
1	Mendampingi Persiapan dan Pelaksanaan Isra' Mi'raj	3	150	450	A, B, C, D, E, F, H, dan I melakukan mendampingi persiapan dan pelaksanaan Isra' Mi'raj obat keluarga. G dokumentasi	16/02/23; 17/02/23; 18/02/23;	16/02/23; 17/02/23; 18/02/23;

2	Mengadakan Lomba Keagamaan	2	150	300	A mengadakan lomba, E dan I menjadi juri lomba hafalan surat, b, D dan H melakukan seleksi lomba kaligrafi dan CCA. C dan F menjadi juri lomba adzan. G dokumentasi	16/02/23; 17/02/23;	16/02/23; 17/02/23;
3	Melakukan Pengajian Rutin di Desa Dengokan  a. Mengadakan pengajian malam rutin di RT 51	8	50	400	B, D, E, F, H, dan I melakukan pengajian rutin bersama Ibu - Ibu Dusun Dengokan. G dokumentasi	02/02/23; 03/02/23; 09/02/23; 10/02/23; 16/02/23; 18/02/23; 23/02/23; 24/02/23	01/02/23; 02/02/23; 10/02/23; 14/02/23; 16/02/23; 19/02/23; 23/02/23; 25/02/23;
E	Penyelenggaraan Kegiatan Pengembangan Dukuh Dengokan						

1	Melakukan kegiatan merapikan dan mengecat makam	1	100	100	B, D, E, H, dan I melakukan pembersihan (di amplas) tembok makam. C dan F mengecat tembok makam. G dokumentasi	21/02/23;	26/02/23;
2	Membantu Mengelola Hasil Pertanian	1	100	100	B, D, E, G, H, dan I membantu mengelola hasil pertanian berupa pengupasan bawang merah bersama Ibu-Ibu Dusun Dengokan. G dokumentasi	27/02/23;	04/02/23;

3	Membuat dan Memasang Papan Petunjuk Arah dan Informasi	2	100	200	A, C, F membuat dan memasang papan petunjuk arah dan informasi. B, D, E, H, dan I mendampingi dan membantu membuat dan memasang papan petunjuk arah dan informasi. G dokumentasi	01/02/23; 15/02/23;	03/02/23; 20/02/23;
4	Merawat dan memperindah Lingkungan TK	2	100	200	A, B, C, D, E, F, G, H, dan I merawat dan memperindah TK. G dokumentasi	09/02/23; 17/02/23;	07/02/23; 15/02/23;

5	Mendampingi UMKM desa melalui Pengembangan Digital  a. Membuat dan mengelol a logo akun UMKM dukuh Dengoka n	1	100	100	F membuat logo UMKM. A, B, C, D, E, G, H, dan I mendampingi pembuatan logo dan pengelolaan akun UMKM. G dokumentasi	a. 04/02/23;	a. 05/02/23;
	b. Melaksan akan pendampi ngan pengelola an akun UMKM	3	100	300	F membuat logo UMKM. A, B, C, D, E, G, H, dan I mendampingi pembuatan logo dan pengelolaan akun UMKM. G dokumentasi	11/02/23; 18/02/23; 25/02/23;	06/02/23; 07/02/23; 10/02/23

6	Membersihkan Masjid Desa	3	50	150	A, B, C, D, E, F, G, H, dan I membersihkan masjid desa G dokumentasi	10/02/23; 17/02/23; 24/02/23;	07/02/23; 08/02/23; 10/02/23; 24/03/23;
7	Melakukan kegiatan pemasangan penerangan jalan Dusun	1	100	100	A, C, dan F membantu memasang lampu penerangan jalan untuk desa. B, D, E, H, dan I mendampingi pemasangan lampu penerangan untuk desa. G dokumentasi	08/02/23;	03/02/23;

8	Melakukan Gotong Royong dan Kerja Bakti Membangun Taman Desa	2	150	300	A, B, C, D, E, F, G, H, dan I melakukan gotong royong dan kerja bakti mmbangun taman desa. G dokumentasi	12/02/23; 19/02/23;	07/02/23; 09/02/23; 12/02/23; 13/02/23; 15/02/23; 20/02/23; 25/02/23;
F	Penyelenggaraan Kegiatan Seni dan Olahraga						
1	Menyelenggarakan senam sehat bersama dukuh Dengokan	2	50	100	A, B, C, D, E, F, G, H, dan I melakukan senam sehat bersama warga Dusun Dengokan. G dokumentasi	11/02/23; 18/02/23;	25/02/23; 27/02/23;



2	Menyelenggarakan jalan sehat bersama Dukuh Dengokan	1	150	150	A mengadakan kegiatan jalan sehat sebagai koordinator acara, D dan E mendampingi warga Dusun Dengokan dalam jalan sehat. G dokumentasi	26/02/23;	25/02/23; 27/02/23;
SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK		6400					
1	Melaksanakan produksi video profil dan editing video	1	100	100	F dan G mengedit video, A, B, C, D, E, H, dan I mendampingi proses pembuatan video. D membuat deskripsi youtube.	17/02/22;	20/02/22;
2	Mengunggah video profil di YouTube	1	50	50	F mengunggah, A, B, C, D, E, G, H, dan I menyebarkan link video	26/02/22;	27/02/22;

	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK I			150			
J	Pembuatan Luaran Program KKN						
1	Membuat video tentang kegiatan selama KKN	1	100	100	A,B,C,D,E,F,G,H,I : Pelaksana Kegiatan	4/02/22;	5/02/22;
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK J			100			
K	Penyelenggaraan Perpindahan KKN dengan Olahraga Bersama						
1	Melaksanakan Tasyakuran Bersama Pemuda Dusun Dengokan	2	150	150	A,B,C,D,E,F,G, H,I : Pelaksana Kegiatan	27/02/23;	27/02/23;
	SUB TOTAL PROGRAM			300			

	TEMATIK				
	TOTAL JKEM PROGRAM			6400	

Yogyakarta, 5 Maret 2023

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Unit

Vera Yuli Erviana, M.Pd.,



NIY/NIP. 60150829

Nurul Hizbullah

1800026164

Catatan Kode Nama Mahasiswa :

- A. Nurul Hizbullah
- B. Dessy Fitriani Putri
- C. Huzen Umar Wibawa
- D. Happy Sulistyو Laras
- E. Uzlifatul Fardita Hapsari
- F. Fachry Hanif Nizhan
- G. Cyntia Dwi Ihromi
- H. Fitra Nawafil Tamin
- I. Nikmatin Muyasaroh

### C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

#### 1. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJ K	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan bimbingan belajar	2800	Posko/Masjid	Anak-Anak	56	50	10	A B, C, D, E, F, G, H, I, J	450.000				450.000

2	Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling	400	Posko /Masjid	Anak-Anak	8	50	8	B	50.0000				50.0000
3	Pengenalan Cara Hidup Hemat dan Sederhana	200	Posko	Anak-Anak	2	100	10	C,E	50.0000				50.0000
4	Penyelenggaraan Kegiatan Penyuluhan	1500	Posko/Rumah Dukuuh	Anak-anak/Remaja/warga	15	100	25	A,F,G,H	340.0000				340.0000
5	Penyelenggaraan Literasi Keuangan dan Akuntansi	100	Posko	Remaja	1	100	8	E	50.0000				50.0000
6	Penyelenggaraan Media Pembelajaran	100	Posko	Anak-anak	2	50	5	G	500.0000				50.0000

<b>Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar</b>	990.000		0		990.000
---	---------	--	---	--	---------

2. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Edukasi Keislaman	900	Masjid	Anak-Anak	18	50	15	B, C,F, G,H, I	50.0000				50.0000
2	Pemeliharaan Masjid	3200	Masjid/ Mushola	Anak-Anak	32	100	9	A,B, C,D, E,F, H,I	50.0000				50.0000

3.	Penyelenggaraan TPA	3000	Masjid/ Mushola	Anak-anak	60	50	15	D,E, F,G, H,I					
4.	Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhimmadiyahan	1500	Masjid/ Mushola	Anak-Anak dan warga	15	50	15	A,C, D,E, G,H	50.000				50.000
5.	Perlombaan Agama		masjid	anak-anak	12	50	15	A	200.000				200.000
2													
<b>Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA</b>									350.000				350.000



3. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volum e	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	7200	TK	Anak- Anak	72	100	20	A B, C, D, E, F, G, H, I,	100.0 00				100.000
2	Pendampingan Olahraga Senam	100	Peduku han	Warga	1	100	50	A, E		550.0 00			550.000

3.	Pendampingan Jalan Sehat	200	Kapane won	Warga dan Anak-Anak	1	200	15	A,D,E		110.000			110.000
<b>Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga</b>										760.000			760.000

4. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bantul Bebas Sampah 2025 (Bantul Bersama0	1100	Pedukuhan	Warga	11	100	30	A,B,C, D,E,F, G,H,I,	1.050.000				1.050.000

2	Penyelenggaraan Gerakan Literasi	400	Posko	Anak-Anak	4	100	10	A,B, C,D, E,F, G,H, I,	250.000				250.000
3	Penyelenggaraan Pendampingan Kesehatan	750	Rumah Dukuh	Ibu-Ibu dan warga	5	150	50	A,B,C, D,E,F, G,H,I,	450.000				450.000

4.	Penyelenggaraan kegiatan keagamaan	450	Masjid	warga	3	150	200	A,B,C, D,E,F, G,H,I	1.100. 000				1.100.000
5	Penyelenggaraan Kegiatan Pengembangan Dukuh Dengokan	800	Pedukuhan	Warga	8	100	30	A,B, C,D, E,F, G,H, I,J	1.350. 000				1,350.000

6.	Penyelenggaraan kegiatan seni dan olahraga	200	Pedukuhan	Warga	2	100	25	A,B,C ,D,E,F ,G,H,I	550.000				550.000
7.	Pembuatan Luaran KKN Unit II.B.1	100	Posko KKN	Anak-anak	1	150	9	B< C, D, E, F, G, H, I, J	200.000				200.000

8.	Uang makan minggu ke - 1		Posko Kkn	Mahasiswa	1		9	A,B,C, D,E,F, G,H,I	532.500				532.500
9.	Uang makan minggu ke-2		Posko kkn	Mahasiswa	1		9	A,B,C, D,E,F, G,H,I	532.500				532.500
10.	Uang makan minggu ke-3		Posko kkn	Mahasiswa	1		9	A,B,C, D,E,F, G,H,I	532.500				532.500

11.	Uang makan minggu ke-4		Posko kkn	Mahasiswa	1		9	A,B,C, D,E,F, G,H,I	532.500				532.500
12.	Uang tinggal		Posko kkn		1		9	A,B,C, D,E,F, G,H,I	900.000				900.000
13.	Tali asih		Posko kkn		1		9	A,B,C, D,E,F, G,H,I	450.000				450.000

14.	Pedukuhan		Posko kkn		1		9	A,B,C, D,E,F, G,H,I	900.0 0				900.000
<b>Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik</b>									9.330.000	0	0		9.330.000
<b>Jumlah Dana Seluruh Program</b>									11.430.000				11.430.000 0

Yogyakarta, 9 Maret 2023

Kepala Dukuh



Agus Budi Raharja

Dosen Pembimbing Lapangan

Vera Yuli Erviana, M.Pd.,

Ketua Unit



Nurul Hizbullah



## BAB IV

### PEMBAHASAN DAN EVALUASI

#### A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pendidikan bagi mahasiswa dalam bermasyarakat. Kegiatan KKN Reguler Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta periode 101 tahun akademik 2022/2023 unit IX.C.2 ini berlokasi di Dusun Dengokan, Srigading, Sanden, Kota Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Program yang telah kami laksanakan selama KKN adalah sebagai berikut:

##### 1. Bidang Keilmuan

Program keilmuan merupakan program yang dirancang untuk mengimplementasikan ilmu yang diperoleh selama menempuh mata kuliah di program studi masing-masing individu. Pada bidang keilmuan kami juga mengadakan bimbingan kelompok dengan kegiatan yaitu membantu mengerjakan PR anak-anak di Dengokan. Di kelompok kami terdiri dari 9 anggota yang terdapat mahasiswa dengan program studi Sastra Inggris, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Akuntansi, Teknik Informatika, dan Pendidikan Agama Islam. Adapun kegiatannya sebagai berikut:

##### a. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

##### 1) Bimbel Bahasa Inggris Tentang Penggunaan Kosakata, Kalimat, dan Percakapan sehari-hari

Di era global seperti sekarang ini, akan semakin banyak perkembangan yang terjadi di negeri ini. Mulai dari perdagangan bebas, semakin banyaknya berdiri perusahaan-perusahaan asing di Indonesia sehingga penggunaan bahasa internasional seperti bahasa Inggris sudah sangat tersebar luas. Bahasa Inggris adalah bahasa yang paling banyak digunakan di dunia, bahasa ini merupakan bahasa ibu untuk lebih dari 400 juta orang di seluruh dunia.

Belajar bahasa Inggris tentang Kosakata, Kalimat, dan Percakapan sehari-hari dapat membantu anak memperoleh kemampuan berbahasa yang lebih baik secara umum, termasuk kemampuan memahami tata bahasa dan struktur kalimat yang benar. Hal ini dapat membantu meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan.

##### 2) Mengajarkan Anak Penjumlahan dan Pengurangan

Di semua tingkat pendidikan, matematika merupakan pelajaran yang sangat penting bagi dunia pendidikan, Karena matematika adalah dasar dari semua ilmu pengetahuan. Selain pada pembelajaran, matematika juga sangat penting di kehidupan sehari-hari yang bisa dilihat di semua aspek kehidupan seperti para pedagang di pasar yang menghitung modal, harga jual, menghitung uang kembalian, serta yang lainnya.

Anak-anak yang belajar matematika lebih tepatnya penjumlahan dan pengurangan secara tidak langsung melatih otak kanannya. sehingga menjadi lebih kreatif. Ini karena saat belajar matematika, anak menjadi terstimulasi memecahkan masalah atau soal matematika. Kemampuan memecahkan soal matematika, membuat anak bisa berpikir kreatif, saat menemukan kesulitan dalam hidupnya. Mereka menjadi gigih, tidak gampang menyerah, dan kreatif menemukan solusi dari masalah mereka.

### **3) Mengajarkan Anak Cara Menghitung Perkalian Bersusun**

Kesulitan utama anak belajar matematika kebanyakan disebabkan karena keterbatasan mereka dalam melakukan perkalian, dan pembagian. Trik menghitung perkalian secara bersusun bisa menjadi alat bagi mereka dalam menyelesaikan soal matematika. Perkalian bersusun yaitu suatu cara untuk mempermudah mengalikan suatu bilangan dengan bilangan yang lain. Salah satu cara perkalian bersusun adalah cara bersusun panjang. Perkalian bersusun ini dapat digunakan untuk menghitung perkalian satuan, puluhan, maupun ratusan. Sebelum mereka mengenal variabel dan komputasi matematika yang lebih rumit, alangkah baiknya anak bisa melakukan operasi matematika dengan baik. Kendala dari kegiatan ini yaitu tidak semua anak menyukai matematika, sehingga sulit saat diajarkan berhitung. Hasil dari kegiatan ini yaitu anak dapat melakukan perkalian bersusun baik dalam bentuk satuan, puluhan maupun ratusan.

### **4) Memberikan Pelatihan dan Pengenalan Software**

Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan materi pengenalan dan pelatihan uji coba mengenai penggunaan perangkat lunak komputer serta sharing mengenai dunia teknologi komputer. kegiatan ini juga bertujuan untuk memberi bekal pengetahuan anak-anak tentang dunia komputer yang mana akan terus berkembang bersama jalannya waktu dan mampu mencetak generasi muda yang handal serta berprestasi. Mengingat kegiatan Pendidikan yang semasa pandemi covid-19 dilaksanakan secara daring/online

menjadikan banyak keterbatasan anak-anak usia sekolah dalam mengembangkan keterampilan terkhususnya praktek penggunaan komputer, oleh karena itu begitu penting nya pengetahuan teknologi komputer alias perangkat lunak komputer sangatlah perlu disampaikan dan dilatih kepada siswa/I. metode pembelajaran yang digunakan adalah menjelaskan apa itu perangkat lunak dan macam-macamnya, kemudian dilanjut dengan siswa/I melakukan interaksi langsung alias praktek pelatihan menggunakan komputer. Perangkat lunak yang dikenalkan berupa microsoft office, aplikasi untuk design seperti Canva, Adobe Photoshop.

#### **5) Mengedukasi Anak-Anak SD Tentang Rasul Ulul Azmi Melalui Media Audio Visual**

Audio visual merupakan salah satu media yang didalamnya ada unsur gambar dan suara. Untuk kelebihan dari media yang satu ini pastinya akan terkesan lebih komunikatif, karena memang output-nya dapat dilihat secara visual dan didengar secara auditif. Selain itu, media audio visual sendiri juga dapat berperan sebagai alat bantu yang sering kali dimanfaatkan untuk menyampaikan informasi, pengetahuan, ide, dan jug gagasan yang dituangkan dalam bentuk presentasi tulisan di dalam sebuah pembelajaran, perkuliahan, sekolah, dan juga di dunia perkantoran. Sementara itu, media audio visual merupakan media yang memiliki unsur suara dan juga unsur gambar. Jenis media yang satu ini memiliki kemampuan lebih baik, karena seperti yang sudah dijelaskan di atas, bahwa media ini meliputi kedua jenis media auditif atau pendengaran dan visual atau penglihatan. Pada penggunaan media audio visual ini menggunakan materi rasul ulul azmi dimana disini anak diajarkan dalam mengenal dan menghafal nama-nama rasul ulul azmi dengan cara yang lebih mudah dan menarik. Fungsi edukasi disini berjalan dengan cara memberikan pengalaman yang bermakna dan memperluas pengetahuan untuk setiap orang. Tak hanya itu saja, media audio visual juga dapat digunakan sebagai sarana penyampaian nilai-nilai, sehingga hal itu bisa membantu untuk berpikir anak secara kritis.

#### **6) Mengajarkan Anak Untuk Mengamalkan Kalimat Thayyibah Dalam Kehidupan Sehari-hari**

Kalimat thayyibah ini berasal dari dua kata, yakni al kalimah yang artinya kalimat dan at thayyibah yang artinya baik. Oleh karena itu, jika digabungkan, kalimat thayyibah merupakan kalimat-kalimat kebaikan yang apabila diucapkan akan memperoleh pahala dari Allah SWT. Kalimat yang

memiliki arti kata dan Thoyyibah yang memiliki arti baik. Kalimat thayyibah ini memiliki arti kata-kata yang baik, ucapan yang mengandung makna yang baik atau kebaikan, dan juga bisa diartikan sebagai kalimat yang indah dan ungkapan zikir tertentu. Adapun jenis-jenis kalimat thayyibah yaitu diantaranya basmalah ((Bismillaahirrahmaanirrahiim), ta'awudz (A'uudzu billaahi minasy syaithoonir rojiim), istirja'(Innaa lillaahi wa innaa ilaihi rooji'uun), tasbih (subhanallah) , tahmid (Alhamdulillah).

#### **7) Mengajarkan Mahfudzot Pada Anak**

Mahfudzot adalah kumpulan kalimat-kalimat indah yang merupakan sebuah istilah di dalam tradisi literatur pondok pesantren yang berisikan kata-kata mutiara, sya'ir, pepatah bijak, hikmah kehidupan dan falsafah hidup dalam artian lain Mahfuzhat adalah kata-kata mutiara inspiratif yang sangat indah dan bernilai sastra, karena itu mahfudzot seringkali dipakai di dalam ceramah, tausiyah, maupun pidato sehingga sering sekali terdengar di telinga masyarakat. Tujuan dan manfaat dari pelajaran mahfudzot adalah untuk memberikan muatan yang apabila ditanamkan dalam diri dan kehidupan akan menjadi falsafah hidup yang penting dan berguna sampai masa mendatang.

### **b. Penyelenggaraan Layanan Bimbingan Konseling**

#### **1) Konseling Individu**

Layanan Konseling Individu merupakan suatu layanan konseling yang diselenggarakan oleh konselor terhadap klien dengan pertemuan yang bersifat individual dan sebagai suatu usaha pengentasan masalah bidang pribadi, sosial, belajar dan karir yang dialami oleh klien dan dilaksanakan secara langsung antara klien dan konselor yang membahas berbagai hal tentang masalah yang dialami klien. Layanan Konseling Individu yang sudah dilaksanakan bidang pribadi dan bersifat spesifik menuju kearah penyelesaian masalah dalam pengentasan permasalahan pribadinya agar klien bisa mengatasi masalah yang ada pada dirinya. Adapun proses konseling individu dilaksanakan empat kali pertemuan. Adapun proses pelaksanaan konseling individu ditujukan pada salah satu anak yang memiliki permasalahan dalam bidang belajar dikarenakan kecanduan bermain gadget sehingga mempengaruhi hasil belajar, memiliki motivasi belajar yang rendah. Sehingga untuk membantu menyelesaikan permasalahan konseli tersebut menggunakan Pendekatan Behavioral dengan Teknik Kontrak Perilaku (Teknik

Behavioristik) .Adapun pada saat pelaksanaan konselor mengajak konseli untuk membuat kontrak perilaku dengan adanya reinforcement berupa rewards jika berhasil dilakukan dan adanya punishment jika tidak dilakukan yang dimana kontrak perilaku tersebut berdasarkan kesepakatan bersama antara konselor dengan konseli.Adapun manfaat dengan adanya pelaksanaan konseling individu tersebut untuk mengatasi kecanduan bermain gadget agar tidak mengganggu proses belajarnya. Adapun kendala yang ditemui yaitu kesulitan dalam mencari ruangan sunyi untuk pelaksanaan konseling individu demi kenyamanan konseli.

## **2) Bimbingan Kelompok**

Bimbingan kelompok merupakan kegiatan memberikan arahan atau informasi baru dengan bidang pribadi, sosial, belajar, dan karir kepada 10- 15 orang secara bersamaan. Dalam pelaksanaan layanan Bimbingan Kelompok selama KKN materi yang diberikan yaitu “Mengendalikan Ketergantungan Bermain Games” tujuannya agar tidak lupa waktu belajar dan tidak melupakan kewajibannya sebagai seorang anak dan pelajar.Dengan demikian solusi yang dilakukan mahasiswa BK adalah mengajak melakukan sosiodrama dengan tema drama “Dampak Game Online”. Adapun hambatan yang ditemui yaitu sulit mengajak anak-anak untuk fokus selama kegiatan berlangsung dan sulit mengajak untuk memaknai drama yang sudah dilakukan. Adapun hikmah yang dapat anak-anak simpulkan setelah bermain drama tersebut seperti “jangan bermain game terus agar tidak telat berangkat sekolah dan jadi tahu waktu”.

## **3) Konseling Kelompok**

Konseling Kelompok merupakan salah satu bentuk layanan konseling yang dilakukan oleh konselor kepada beberapa individu yang tergabung dalam suatu kelompok kecil beranggotakan 4-12 orang yang dimana mempunyai permasalahan yang sama dan sebagai proses pemberian bantuan dengan memanfaatkan dinamika kelompok.Dalam pelaksanaan konseling kelompok selama KKN berlangsung materi yang diberikan yaitu “Pentingnya Disiplin Belajar”, “Pentingnya Mengendalikan Emosi” dengan melakukan teknik sosiodrama “Nilai Moral”, dan “Etika dalam Pergaulan”. Tujuannya agar membantu menyelesaikan permasalahan yang sama dialami oleh anggota tersebut karena sebelum pelaksanaan konseling sebelumnya mencari data dengan melakukan wawancara dan observasi yang dimana beberapa individu tersebut yang tergabung dalam anggota

konseling kelompok mempunyai permasalahan kurangnya disiplin belajar karena kecanduan bermain games, gadget sehingga memberikan materi “Pentingnya Disiplin Belajar” agar mampu menciptakan suasana lingkungan belajar yang kondusif. Lalu memiliki permasalahan yang sama seperti kesulitan mengendalikan emosi karena masih ada beberapa yang berkata kasar dan emosional sehingga memberikan materi “Pentingnya Mengendalikan Emosi” untuk menyadarkan dalam memahami keadaan dirinya sendiri maupun lingkungan sekitarnya. Lalu memiliki permasalahan terkait etika dalam pergaulan karena lupa mengucapkan kata “tolong, maaf dan terimakasih” sehingga memberikan materi “Etika dalam Pergaulan” untuk mengajarkan bagaimana cara menghargai orang lain dan menjaga hubungan pertemanan. Dengan demikian solusi yang dilakukan adalah mahasiswa BK membuat “Rancangan Jadwal Kegiatan Belajar dikaitkan dengan Motivasi Belajar” dan melakukan sosiodrama sehingga setelah melakukan sosiodrama salah satunya anak-anak bisa mengambil hikmah setelah bermain drama seperti drama dengan tema “Etika dalam Pergaulan” hikmah yang bisa diambil seperti (jadi saling memaafkan, tidak egois agar tidak menimbulkan rasa kecewa ketika kita minta maaf, mengucapkan kata tolong dan terimakasih) dan pentingnya ucapan terima kasih agar orang lain merasa dihargai.

**c. Pengenalan Cara Hidup Sehat dan Sederhana**

**1) Memberikan edukasi pengenalan tata cara hidup hemat dan sederhana serta manfaatnya kepada anak**

Tidak sedikit orang mengalami masalah keuangan akibat kurang cermat dalam menjaga arus keuangannya. Mulai dari gaya hidup yang terlalu bergengsi, kebiasaan konsumtif yang sulit dibendung, hingga sikap FOMO atau fear of missing out kerap membuat pengeluaran membengkak terlalu besar. Alhasil, keuangan begitu rentan terkena masalah akibat tak ada uang tersisa untuk ditabung dan dijadikan dana darurat maupun investasi.

Tentunya, demi mengantisipasi hal tersebut, kamu harus belajar berhemat dari hal-hal yang kecil dan mungkin terkesan sepele. Cobalah untuk memperhatikan segala pengeluaran kecil yang meski tak terlalu signifikan jumlahnya, tapi cukup sering dilakukan. Beberapa contoh pengeluaran kecil yang tanpa disadari cukup banyak menyedot keuangan adalah

membeli air mineral botolan, rokok, hingga minuman kekinian.

Karenanya, jika kamu sedang mencari cara berhemat dan menjaga arus keuangan agar tetap stabil, tidak ada salahnya untuk mulai memperhatikan hal-hal kecil tersebut terlebih dulu.

#### **d. Penyelenggaraan Kegiatan Penyuluhan**

##### **1) Memberikan Penyuluhan Tentang Pentingnya Ilmu Teknologi Informasi dalam Menggunakan Media Sosial**

Perkembangan teknologi yang berlangsung dengan sangat pesat pada saat ini berdampak pada terjadinya suatu revolusi teknologi komunikasi. Perkembangan inilah yang memunculkan new media dalam penyebaran informasi di kalangan masyarakat. Di era digital yang sekarang ini media menjadi konsumsi publik mengenai kabar terkini atau teraktual tentang suatu peristiwa yang terjadi di suatu tempat. Namun hal ini tidak terlepas dari penggunaan media tersebut yang dapat menghasilkan hal positif maupun negatif. Media sosial juga memiliki peranan yang sangat penting terkait mempengaruhi pola pikir masyarakat. Kemudahan menyebar dan memperoleh informasi justru menjadi momok tersendiri dikarenakan siapapun dapat mengutarakan pendapat di media yang belum tentu dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya. Dalam menghadapi masalah tersebut mahasiswa KKN UAD melakukan penyuluhan mengenai penggunaan media sosial. Kegiatan ini bertujuan untuk Menyadarkan Masyarakat Bijak Dalam Pentingnya ilmu Teknologi Informasi dan Menggunakan Media Sosial. Dunia informasi saat ini seakan tidak bisa terlepas dari teknologi. Penggunaan teknologi informasi oleh masyarakat menjadikan dunia teknologi semakin lama semakin canggih. Seiring dengan pesatnya kemajuan teknologi informasi hal ini memberikan dua dampak yang sangat besar kepada masyarakat. Perkembangan teknologi informasi dapat memudahkan manusia untuk berinteraksi, membaca berita dan menemukan berbagai macam informasi melalui jaringan web.

##### **2) Memberikan Penyuluhan Tentang Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Bisnis**

Kegiatan penyuluhan ini dilakukan untuk memberikan peran penting teknologi informasi pada bisnis kepada masyarakat. Pada dunia bisnis teknologi membantu banyak terutama terkait sistem informasi yang terintegrasi dengan baik, yang mana sistem informasi ini dibangun atau dirancang

untuk mengatasi sekaligus membantu para pelaku bisnis dalam menjalankan bisnis ke arah yang lebih baik. Selain itu, pekerjaan atau aktivitas yang berhubungan bisnis akan lebih mudah dengan memanfaatkan sistem kerja yang efektif dan efisien.

### **3) Penyuluhan Pentingnya Bahasa Inggris Kepada Anak**

Saat ini bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa yang sangat penting untuk dipelajari, kegiatan penyuluhan ini dilakukan untuk memberi pengetahuan kepada anak-anak mengenai pentingnya mempelajari bahasa Inggris. Tujuan dari adanya penyuluhan ini adalah agar anak-anak Dusun Dengokan mampu mengembangkan skill berbahasa Inggrisnya. Kendala yang ditemukan sebelum dilakukannya penyuluhan ini adalah minimnya pengetahuan anak-anak Dusun Dengokan akan kosa kata bahasa Inggris. Hal itu terjadi karena mereka lebih sering menggunakan bahasa Jawa dalam percakapan sehari-hari. Oleh karena itu, kegiatan penyuluhan ini ditujukan agar anak-anak mampu lebih memahami pentingnya mempelajari bahasa Inggris di zaman modern ini.

### **4) Melakukan edukasi manfaat pentingnya mempelajari bahasa Inggris kepada Anak**

Kegiatan edukasi mengenai manfaat pentingnya mempelajari bahasa Inggris kepada anak-anak Dusun Dengokan ini merupakan kelanjutan dari program penyuluhan pentingnya bahasa Inggris yang telah dirancang sebelumnya. Penedukasian ini dilakukan bersamaan dengan pemberian bimbingan belajar berupa pengenalan kosa kata berbahasa Inggris. Kosakata yang diajarkan dimulai dari kosakata yang paling dasar dan biasa digunakan untuk percakapan sehari-hari. Meski anak-anak masih awam dengan pelafalan tersebut, mereka tetap berusaha untuk mengembangkan skill mereka. Edukasi ini nantinya sangat diharapkan mampu membantu anak-anak di masa depan terutama ketika memasuki dunia pekerjaan.

### **5) Mengenalkan kosakata bahasa Inggris kepada anak**

Kegiatan memperkenalkan kosakata bahasa Inggris kepada anak-anak ini dilakukan beberapa kali diawali dengan memperkenalkan kosakata yang paling mudah dan biasa digunakan dalam percakapan sehari-hari. Kemudian pengenalan ini dilanjutkan dengan menghafal kosakata yang telah diajarkan untuk disetorkan pada bimbingan belajar setelahnya. Melalui kegiatan penyuluhan, pemberian edukasi hingga memperkenalkan kosakata ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan baru kepada anak-anak mengenai



bahasa Inggris yang nantinya akan membantu anak-anak dusun Dengokan di masa depan.

## **6) Pelatihan dan Pengenalan Software**

### **a) Microsoft Word**

Pengenalan Microsoft Word dimulai dengan mempelajari antarmuka pengguna atau user interface. Antarmuka pengguna terdiri dari berbagai elemen, seperti menu, toolbar, ribbon, panel navigasi, dan jendela dokumen. Elemen-elemen tersebut membantu pengguna dalam mengakses fitur dan fungsi yang tersedia dalam program. Selain itu, Microsoft Word juga menyediakan fitur dasar seperti pengaturan format dokumen, termasuk jenis font, ukuran font, spasi antar baris, dan paragraf. Pengguna juga dapat menambahkan elemen visual ke dalam dokumen, seperti gambar, tabel, grafik, dan diagram. Diharap dengan dilakukannya pengenalan ms word para anak - anak serta pemuda bisa lebih mengenal cara penggunaan serta fungsi - fungsi yang ada pada ms word.

### **b) Microsoft Excel**

Pengenalan Microsoft Excel dimulai dengan mempelajari antarmuka pengguna atau user interface. Antarmuka pengguna terdiri dari berbagai elemen, seperti menu, toolbar, ribbon, panel navigasi, dan jendela kerja. Elemen-elemen tersebut membantu pengguna dalam mengakses fitur dan fungsi yang tersedia dalam program. Pada dasarnya, Microsoft Excel terdiri dari sebuah grid yang terdiri dari kolom dan baris yang membentuk sel-sel. Pengguna dapat memasukkan data ke dalam sel-sel ini, seperti angka, teks, tanggal, atau rumus matematika. Sel-sel tersebut dapat diatur dan diformat sesuai dengan kebutuhan pengguna, seperti warna latar belakang, jenis font, ukuran font, dan sebagainya. Pengenalan Microsoft Excel dapat membantu pengguna untuk mengembangkan keterampilan dalam mengelola dan menganalisis data, serta membuat laporan dan presentasi yang efektif dan profesional. Program ini dapat digunakan untuk berbagai keperluan, seperti menghitung anggaran, mengatur jadwal, membuat grafik data, dan banyak lagi.

### **c) Mendeley**

Pengenalan Mendeley biasanya dimulai dengan membuat akun pengguna dan menginstal program di komputer atau perangkat mobile. Setelah itu, pengguna dapat menambahkan referensi ke dalam Mendeley dengan

beberapa cara, seperti mengimpor file PDF, menyalin dan menempelkan kutipan, atau melakukan pencarian langsung di database online. Mendeley menyediakan fitur pengelolaan referensi seperti penandaan, pembuatan daftar referensi, pembuatan kutipan, dan pembuatan bibliografi. Selain itu, Mendeley juga dapat melakukan klasifikasi otomatis terhadap referensi berdasarkan judul, penulis, atau subjek. Mendeley juga dilengkapi dengan fitur sosial, yang memungkinkan pengguna untuk berbagi referensi dan kolaborasi dalam penelitian atau proyek akademik dengan pengguna lain di seluruh dunia. Selain itu, Mendeley menyediakan akses ke jutaan artikel jurnal dan buku online, yang dapat membantu pengguna dalam penelitian dan pekerjaan akademik mereka. Diharapkan dengan dilakukannya pengenalan Mendeley para pemuda dapat mengenal cara mudah untuk menambahkan referensi dan daftar pustaka.

#### **7) Penyuluhan Cara Penelusuran Database Online untuk Remaja**

Penelusuran database adalah proses pencarian dan pemilihan data yang relevan dari database yang besar dan kompleks. Tujuan dari penelusuran database adalah untuk menemukan informasi yang diperlukan dengan cepat dan efisien, serta untuk meminimalkan waktu yang dibutuhkan untuk mencari data secara manual. Proses penelusuran database dapat melibatkan berbagai teknologi dan metode, termasuk teknik pencocokan teks, pengelompokan data, dan analisis data. Selain itu, keamanan dan privasi data juga menjadi perhatian utama dalam penelusuran database, sehingga perangkat lunak penelusuran database biasanya dilengkapi dengan fitur keamanan dan akses pengguna yang terbatas. Diharapkan dengan dilakukannya penyuluhan tentang penelusuran database diharapkan akan memudahkan para remaja untuk mencari informasi yang dibutuhkan.

#### **8) Pengenalan Game Edukasi Sebagai Media pembelajaran**

Pada era globalisasi saat ini media untuk mencari ilmu dan belajar tidak hanya dari sekolah ataupun melalui buku saja, media untuk belajar bisa didapatkan melalui internet atau melalui media belajar berupa website ataupun aplikasi belajar online. Namun media belajar melalui game sudah mulai di bangkitkan terutama untuk anak-anak, selain media pembelajaran melalui game bisa membantu anak belajar anak-anak juga menjadi tidak mudah bosan saat belajar. Diharapkan dengan mengenalkan aplikasi media pembelajaran berbasis

game anak-anak dapat belajar dengan metode belajar yang lebih seru dan menarik.

**e. Penyelenggaraan Literasi Keuangan dan Akuntansi**

Maksud dari kegiatan sosialisasi pentingnya menabung serta pengenalan mata uang asing sejak usia dini adalah untuk memberikan pemahaman kepada adik-adik di Dusun Dengokan bahwa menabung sangat bermanfaat bagi masa depan, serta memberikan pengenalan pengetahuan kepada adik-adik di Dusun Dengokan tentang macam-macam mata uang asing yang berada di beberapa Negara. Tujuan dari kegiatan ini adalah mensosialisasikan pentingnya menabung serta pengenalan mata uang asing sejak usia dini dimana diharapkan mampu memberikan pengetahuan akan manfaat dari menabung tersebut sehingga mampu memotivasi anak-anak dalam menabung, dan memberikan wawasan lebih luas lagi kepada adik-adik akan mata uang asing sejak dini.

**1) Memberikan Edukasi Mengenai Pentingnya Menabung Sejak Dini bagi Anak-Anak**

Menabung sejak dini dapat melatih kemampuan anak dalam bertanggung jawab serta menjadi pribadi yang mandiri. Hal ini sejalan dengan manfaat yang pertama yaitu belajar menghargai uang. Selain anak dapat menghargai uang belajar menabung sejak dini dapat mengajarkan anak disiplin, mandiri dan bertanggung jawab dengan uang yang dia punya.

**2) Memberikan dan Melaksanakan Edukasi Belajar Pentingnya Menabung dan Hidup Hemat dengan Media Celengan kepada Anak**

Kebiasaan menabung sejak kecil dapat melatih anak untuk belajar hidup hemat. Hal ini bersumber dari kebiasaan menyisihkan sebagian uang yang dimiliki untuk tidak dihabiskan secara langsung dan menahan diri membeli sesuatu yang kurang bermanfaat. Nantinya, saat anak beranjak dewasa mereka sudah terbiasa untuk menggunakan uang secukupnya dan tidak menghambur-hamburkan uang yang mereka punya untuk kesenangan sesaat atau dalam kata lain konsumtif.

Celengan sebagai media atau tempat anak menyisihkan uang. Dengan mengajarkan konsep uang dan membeli celengan, Anak dapat termotivasi untuk menabung.

**3) Mengenalkan Nilai - Nilai Mata Uang di Indonesia dan Negara - Negara ASEAN Lain Menggunakan Media Video kepada Anak**

Memberikan penjelasan tentang mata uang asing sejak dini, yang mana diharapkan agar mereka mampu mengenali

berbagai macam mata uang asing yang berbeda-beda di setiap Negeranya. Sasaran yang ingin dicapai dalam kegiatan ini adalah timbulnya kesadaran adik-adik di dusun Dengongan untuk mampu menambah wawasan lebih luas lagi bahwa mata uang asing di setiap negara itu berbeda-beda.

**f. Penyelenggaraan Media Pembelajaran**

**1) Memberikan Media Pembelajaran Melalui Website Pendidikan**

Kegiatan ini memberikan kemudahan bagi anak-anak sekolah dalam belajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis web yang diartikan sebagai proses aktivitas pembelajaran yang didalamnya menggunakan web atau internet sebagai media yang utama dan efektif. Selain itu pembelajaran berbasis web juga dapat didefinisikan sebagai sebuah pengalaman dalam belajar yang didalamnya memanfaatkan web atau jejaring internet dalam melakukan komunikasi dan menyampaikan berbagai informasi pembelajarannya. Pemakai web sebagai media belajar dipandang akan membantu pendidik dalam kesuksesan pembelajaran.

**2) Memberikan Media Pembelajaran Dunia Bisnis Melalui Website E-Commerce Commerce**

Kegiatan ini memberikan wawasan mengenai dunia bisnis di era digital yang dimana di era bisnis para pelaku bisnis bisa melakukan transaksi, negosiasi dan komunikasi melalui sebuah aplikasi atau website. Hanya dengan mengakses melalui smartphone, semua kebutuhan terkait transaksi bisnis dapat diselesaikan. Peran teknologi digital dalam bisnis selain menghemat pengeluaran biaya produksi, komunikasi terjalin cepat dan transaksi lebih mudah serta menjangkau masyarakat global serta efisien dalam penggunaannya. Strategi pemanfaatan e-commerce yang baik terdiri dari taktik pemasaran yang juga baik di dalam atau di luar website. Strategi pemasaran yang sehat dapat membantu untuk membangun kesadaran brand, mendorong loyalitas customer, dan pada akhirnya meningkatkan penjualan online dapat menggunakan strategi ecommerce marketing untuk mempromosikan toko online secara keseluruhan atau untuk mendorong penjualan bagi produk-produk spesifik tertentu. Tujuan kegiatan ini untuk meningkatkan kemajuan dalam umkm dusun agar lebih berkembang pesat.

**2. Bidang Keagamaan**

Kegiatan keagamaan kelompok IX.C.2 terletak di Masjid Al - Jihad. Sasaran kegiatan TPA yaitu anak-anak dengan berbagai kegiatan, diantaranya pendampingan membaca Iqra dan Alquran, Hafalan surat pendek, hafalan doa sehari-hari pemutaran video kisah nabi, mengajarkan tentang puasa, thaharah, dan shalat. Adapun kegiatan kemuhammadiyah yang diajarkan yaitu aturan menutup aurat, kajian keputrian mengenai menstruasi, akhlak kepada orang tua dan hikmah dari kisah tokoh muhammadiyah.

Kegiatan keagamaan ini ditujukan agar warga khususnya anak-anak dan ibu-ibu di Dusun Dengokan lebih memahami agama Islam serta kewajibannya sebagai muslim. Selain itu dengan memberikan pemahaman agama mampu meningkatkan keimanan dan ketaqwaan bagi masyarakat. Kendala yang kelompok temui selama melaksanakan kegiatan keagamaan yaitu anak-anak sulit untuk diatur untuk kondusif dalam kegiatan. Rekomendasi kegiatan selanjutnya berupa menambahkan media dalam setiap kegiatan keagamaan yang sesuai dengan materi agar pembelajaran tidak membosankan. Dari kegiatan tersebut perkembangan pemahaman anak-anak mengenai ilmu agama lebih mendalam serta meningkatkan kemampuan membaca Iqra dan Al-Qur'an.

### **3. Bidang Seni dan Olahraga**

#### **a. Pendampingan Seni**

##### **1) Mengajarkan dan Bermain Bersama Permainan Tradisional**

Seiring dengan perkembangan jaman yang semakin modern, maka kini semakin banyak pula permainan-permainan yang sangat canggih dan didukung dengan teknologi tinggi, dan biasanya permainan-permainan ini ditujukan bagi anak-anak. Maka tak heran jika anak-anak sekarang tidak mengenal beragam permainan tradisional yang ada di Negara kita yang kaya akan seni dan budayanya. Berbeda ketika beberapa tahun atau beberapa puluh tahun yang lalu, ketika kita masih kecil mungkin kita lebih mengenal permainan-permainan tradisional seperti egrang, bakiak, congklak, kelereng, engklek, dan lain-lain.

Biasanya setiap daerah memiliki permainan-permainan tradisional masing-masing. Jika kita bandingkan permainan modern dengan permainan tradisional, tentunya akan lebih banyak manfaatnya permainan tradisional dibandingkan dengan permainan modern seperti Melatih interaksi sosial anak, dengan melalui permainan tradisional anak akan belajar berinteraksi sosial dengan teman-temannya, hal ini tentunya sangat baik bagi perkembangan anak.

##### **2) Mengembangkan dan Melatih Psikomotorik Anak**

Kegiatan ini menilai perkembangan anak-anak dalam berpikir dan melatih perkembangan otak dalam menggambar sesuai simbol gambar yang diberikan, anak-anak bisa menggambar sesuai imajinasinya. Tujuan kegiatan ini anak-anak diharapkan mampu menggunakan imajinasi yang tinggi dengan kreatif mungkin menggambar sesuai simbol pola gambar yang diberikan. Manfaatnya anak-anak bisa membangun sebuah ide yang cemerlang, berpikir kritis, memiliki imajinasi.

### **3) Memanfaatkan Seni Visual sebagai Media Bimbingan dan Konseling : Terapi Ekspresif**

Visual Art dalam layanan konseling merupakan teknik konseling seni yang digunakan pada proses visualisasi untuk membantu konseli mengungkapkan perasaan dan permasalahannya melalui beberapa media seperti mewarnai, menggambar dan membuat patung. Seperti yang diketahui bahwa tidak semua konseli bersedia untuk mengekspresikan perasaan dan permasalahannya. Sehingga visual art counseling ini dapat digunakan untuk membantu konseli mengekspresikan perasaan dan permasalahan yang sulit diungkapkan melalui verbal pengalaman di alam bawah sadar dan simbol subjektif yang dimiliki.

#### **a) Menggambar**

Seni visual, melalui gambar dan lukisan dapat membantu individu mengekspresikan masalahnya. Bukan hal yang penting jika seseorang tidak mampu menggambar atau melukis dengan baik karena apa yang tergambar dan terlukiskan akan mencerminkan perasaan serta permasalahan yang sedang dihadapi oleh individu. Terapi menggambar merupakan proses terapeutik verbal-non verbal yang terdiri dari dua kegiatan yaitu kegiatan menggambar dilanjutkan dengan sesi konseling yang dilakukan untuk membantu konseli memecahkan masalahnya. Dalam pelaksanaan konseli diminta untuk membuat gambar yang mewakili kekhawatiran. Setelah gambar dibuat, konseli berbagi apa yang telah konseli simpulkan dengan konselor. Langkah ini diikuti dengan berdialog kemudian konselor mengajukan pertanyaan spesifik untuk membantu konseli mengeksplorasi kemungkinan terkait dengan gambar. Dalam proses menggambar membutuhkan beberapa bahan seperti kertas putih, pensil, alat tulis dan crayon.

#### **b) Mewarnai**

Melalui warna juga dapat menentukan sikap, karakter maupun kepribadian seseorang. Persepsi manusia terhadap warna umumnya berbeda-beda dan ada beberapa warna tersebut dianggap memiliki pengaruh terhadap manusia. Seperti halnya pemilihan (warna hitam umumnya menggambarkan kemisteriusan, keberanian, kekuatan dan rasa tidak bahagia), lalu (pemilihan warna putih bisa menggambarkan perasaan yang dingin, hambar dan juga bisa terasa membosankan), lalu (pemilihan warna merah juga bisa menggambarkan kemarahan dan bisa membangkitkan emosi dengan kuat), lalu (pemilihan warna biru umumnya menggambarkan ketenangan, kesedihan dan juga dapat menciptakan perasaan sedih atau ingin menyendiri), lalu (pemilihan warna hijau umumnya menggambarkan keberuntungan, kecemburuan), (lalu pemilihan warna kuning menggambarkan sebagai hal yang ceria dan hangat dan bisa menciptakan perasaan frustrasi), (lalu pemilihan warna ungu menggambarkan kebijaksanaan, misterius dan memiliki karakteristik yang menenangkan), (lalu pemilihan warna orage melambangkan kebahagiaan karena warna ini dapat menimbulkan perasaan bahagia), lalu pemilihan warna coklat dapat menciptakan perasaan sedih, sepi dan terasingkan).

c) Published Pictures

Salah satu cara penggunaan seni visual dalam konseling adalah melalui pemanfaatan karya seni visual yang sudah ada. Pendekatan ini membangkitkan kecemasan minimal, klien diminta untuk menggambarkan pengalaman dan perasaannya dalam karya seni visual yang sudah ada tersebut. Adapun salah satu bentuk dari published pictures yaitu terdapat salah satu anak kecil yang menggambar wajah dengan emot sedih dan anak tersebut menceritakan bahwa wajah sedih dan menangis yang digambar adalah dirinya karena ia sedih dan marah karena temannya. Ia menceritakan bahwa ia ingin balas dendam ke temannya yang sudah jahat lalu temannya nangis lalu selang beberapa hari ia menggambar wajah dengan emot senyum yang dimana ia menceritakan bahwa ia sudahbaikan dengan temannya. Lalu terdapat beberapa anak-anak yang lain menggambar taman dan dia menceritakan bahwa bunga yang ia gambar di taman tersebut karena menurutnya bunga itu indah karena ia melihat bunga indah tersebut di pantai bersama saudara. Lalu terdapat anak yang menggambar pantai dimana ia

menceritakan bahwa ia mempunyai pengalaman berenang dan bermain pasir kemudian lari-lari dan ia ke pantai bersama keluarga dan menurutnya pantai itu rame dan bagus.

#### **4) Melatih Seni Origami**

Origami adalah kegiatan yang bagus untuk anak-anak karena membantu mengasah keterampilan motorik halus. Selain itu, origami membantu mengajari anak semua tentang bentuk dalam aktivitas praktis dan langsung. Ketika membuat origami, siswa akan menggunakan ujung jarinya untuk membuat objek yang terperinci. Pada proses ini bisa membantu meningkatkan fokus dan konsentrasinya. Selalu berkonsentrasi saat melipat berbagai sisi kertas ternyata juga bermanfaat untuk meningkatkan kesadaran spasial atau estetika. Oleh karena itu, melatih seni origami untuk anak-anak di Dengkongan ini sangat berguna dan memiliki banyak manfaat untuk kedepannya.

#### **5) Melatih Tari dan Lagu**

Melatih tari kepada anak usia dini memang tidaklah mudah. Butuh adanya niat yang tulus dan kesabaran yang luar biasa. Melatih tari kepada anak dibutuhkan step by step yang mudah untuk ditiru anak. Dengan adanya melatih tari tradisional kepada anak, mampu memperkenalkan kepada anak tentang seni berupa tari tradisional. Anak dapat mengetahui dari mana tarian itu berasal dan gerakan tari sederhana yang cocok untuk anak. Melatih Tarian tradisional dapat dijadikan sarana untuk mengembangkan minat bakat anak. Selain tari, mengenalkan anak tentang lagu daerah juga penting. Lagu daerah perlu banyak dilestarikan lewat berbagai cara, salah satunya adalah memperkenalkan kepada anak dan melatih anak untuk menyanyi lagu daerah. Lagu-lagu daerah mempunyai filosofi yang kental akan nilai daerah itu dan telah ada sejak dulu. Nilai yang luar biasa itu tentunya bisa membangkitkan jiwa nasionalis pada si Anak dan dia jadi lebih menghargai budaya dari negerinya sendiri.

#### **6) Kerajinan Tangan Dari Bahan Bekas**

Kerajinan tangan dari bahan bekas, ditujukan untuk memanfaatkan barang-barang yang sudah tidak digunakan seperti botol dan berbagai barang bekas yang yang masih bisa dimanfaatkan kembali. barang-barang berupa botol dan tali yang sudah tidak digunakan dimanfaatkan untuk dibuat menjadi pot tumpuk. Hasil dari pot tumpuk yang sudah dibuat dari bahan berupa botol dan tali bekas ini akan digunakan di taman yang ada di desa. Dengan memanfaatkan barang bekas



berupa botol diharapkan mampu menjadi barang yang memiliki daya guna dalam pemanfaatan lahan yang kecil.

#### **7) Seni Menulis Arab bagi Anak – Anak**

Seni menulis arab atau kaligrafi adalah berasal dari Bahasa Yunani 'kalligraphia' atau 'kaligrafos'. Istilah ini merupakan gabungan dari dua kata yaitu 'kallos' yang artinya indah dan 'grapho' yang artinya tulisan. Istilah kaligrafi memiliki dua unsur yakni tulisan dan keindahan. Sebagai karya seni, kaligrafi terdiri dari berbagai macam jenis dengan karakter dan ciri khas masing-masing. Menurut Sirojuddin, tulisan kaligrafi Arab dibagi menjadi beberapa jenis yakni: Khat Tsuluts adalah jenis kaligrafi yang sangat tua, Khat Naskhi kerap dipakai dalam tulisan Arab sehari-hari, khat Kufi juga banyak dipakai untuk penyalinan Al-Qur'an, Khat Riq'ah adalah bentuk pengembangan dari gaya Naskhi dan Tsuluts, Khat Ijazah diciptakan pertama kali oleh Ibnu Al-Bawwab. Khat ini adalah pengembangan dari Naskhi, Tsuluts, dan Muhaqqaq, Khat Diwani, Khat ini biasanya dipakai untuk menulis kepala surat resmi kerajaan. Karakter hurufnya bulat dan tidak berharakat, Diwani Jali khat yang satu ini adalah pengembangan dari gaya Diwani. Karakter huruf khat Diwani Jali mirip dengan khat Diwani, namun jauh lebih ornamental, padat, dan terkadang bertumpuk-tumpuk dan Diwani Jali memiliki harakat dan ornamen yang melimpah untuk keperluan dekoratif. Dalam pembelajaran seni menulis arab ini yang diterapkan kepada anak-anak yaitu seni menulis arab dengan tahap pemula atau tahap yang lebih mudah, dengan ini anak bisa mengenal terlebih dahulu bagaimana pengenalan penulisan seni bahasa arab sebelum melanjutkan ke tahap-tahap seni menulis arab yang lebih menantang. Selain bernilai seni dalam menulis arab, pembelajaran menulis seni arab/kaligrafi dapat menjadikan Siswa yang kreatif adalah siswa yang ingin tahu, suka mencoba dan senang bermain. Dengan adanya sikap kreatif yang baik anak akan mampu menghasilkan ide-ide yang segar dalam belajarnya.

#### **b. Pendampingan Olahraga**

##### **1) Jalan Sehat bersama warga**

Berjalan kaki merupakan salah satu aktivitas dasar manusia yang setiap hari pasti manusia melakukannya. Sebab, untuk berpindah dari satu tempat ke tempat lainnya, manusia membutuhkan berjalan kaki. Meski terkesan sederhana dan biasa sekali, jalan kaki ini memberikan berbagai manfaat yang baik untuk kesehatan tubuh. Mulai dari kesehatan fisik hingga kesehatan mental ada di dalam kebaikan dari sering berjalan

kaki. kegiatan tersebut merupakan salah satu bentuk untuk turut memasyarakatkan perilaku hidup sehat bagi seluruh warga Sanden dan mengajak warga Yogya khususnya warga Kecamatan Sanden untuk terus berolahraga karena dengan berolahraga maka akan menjadikan tubuh sehat.

“Dengan berolahraga, maka kita akan sehat, apalagi olahraga yang murah meriah seperti jalan sehat ini”.

#### **4. Program Tematik/Non Tematik**

Program tematik dan non tematik merupakan program yang dilaksanakan secara bersama-sama. Kegiatan yang telah dilakukan telah disusun secara struktural baik dari tanggal rencana, pembagian tugas tiap individu, bahan yang diperlukan, sasaran pelaksanaan, serta perkiraan biaya yang diperlukan. Pada kegiatan tematik terdapat enam tema yaitu penyelenggaraan pendampingan Bantul Bebas Sampah 2025 (Bantul Bersama), penyelenggaraan literasi, penyelenggaraan pendampingan kesehatan, penyelenggaraan kegiatan keagamaan, penyelenggaraan kegiatan pengembangan dukuh Dengokan dan penyelenggaraan kegiatan seni olahraga. Manfaat dari kegiatan Bantul Bersama ini ditujukan untuk mengajak warga supaya aktif dalam pengelolaan sampah dan pemanfaatan limbah anorganik menjadi barang kerajinan daur ulang.

Kegiatan bersama dengan tema kesehatan yang pertama terdapat penyuluhan dan pencegahan HIV/AIDS yang ditujukan pada anak usia remaja dan masyarakat dengan usia dewasa. Mahasiswa mendampingi kegiatan posyandu balita dengan tugas yang telah ditentukan seperti mencatat, mengukur tinggi badan, lingkar kepala dan tinggi badan. Begitupun pada posyandu lansia tugas mahasiswa mengukur berat badan, lingkar pinggang, dan mengukur tensi darah. Selain itu mahasiswa mengadakan sosialisasi dengan mengusung materi bahaya stunting dengan sasaran ibu-ibu yang memiliki anak usia dini. Manfaat kegiatan ini adalah mengurangi angka gizi buruk dan anak dapat bertumbuh dengan sehat. Kendala yang kelompok hadapi yaitu kegiatan posyandu yang dilakukan di tempat dan sarana yang kurang memadai untuk kapasitas di atas 20 orang, sehingga pelaksanaan kegiatan tersebut berjalan kurang maksimal.

Kegiatan selanjutnya di bidang kesehatan yaitu terdapat penyuluhan penanaman Tanaman Obat Keluarga (TOGA) yang dilaksanakan di rumah bapak dukuh Dengokan. Kegiatan ini dilaksanakan guna memperkenalkan berbagai macam tanaman yang mampu diolah secara pribadi untuk memenuhi kebutuhan obat keluarga yang bersumber dari bahan alami. Rekomendasi kegiatan yang kelompok ajukan kedepannya melibatkan puskesmas untuk mengecek kesehatan gigi dan mata. Dari pelaksanaan tersebut, kontribusi kelompok dalam kegiatan posyandu dan berbagai penyuluhan sangat meringankan

pekerjaan panitia posyandu. Selain itu, kelompok juga akhirnya mendapatkan pengalaman baru dibidang kesehatan.

Pendampingan UMKM dan pendampingan pengembangan desa yang dilakukan berupa menggerakkan gotong royong pembersihan lingkungan desa, merawat dan memperindah lingkungan TK hingga masjid Al Jihad, mengedukasi warga terkait larangan membuang sampah di sungai, membuat dan memasang media mengenai himbuan larangan membuang sampah sembarangan, melakukan restrukturisasi dan membuat banner sampah. Manfaat kegiatan tersebut yaitu meningkatkan kesadaran masyarakat terkait kesehatan diri dan kebersihan lingkungan. Kendala dari pelaksanaan tersebut yaitu memakan biaya yang cukup mahal dalam menyediakan media. Rekomendasi kegiatan selanjutnya yaitu membuat kerajinan dari sampah plastik agar dapat berfungsi kembali seperti dijadikan pot gantung untuk tanaman. Hasil yang diperoleh selama kegiatan yaitu meningkatnya kesadaran masyarakat terkait hidup bersih dan sehat dan menambah fasilitas yang berhubungan dengan kebersihan di desa Dengokan.

Pada kegiatan Non tematik pada kelompok ini disesuaikan dengan kebutuhan warga dan kemampuan dengan kelompok. Adapun program kegiatannya berupa pelaksanaan lomba bagi anak-anak SD seperti lomba adzan, kaligrafi, dan cerdas cermat. Manfaat dari kegiatan tersebut adalah meningkatkan jiwa kompetisi anak-anak. Pada kegiatan tersebut anak-anak yang menang akan mendapatkan hadiah dari kelompok KKN serta peserta lomba mendapatkan makanan agar kegiatan lebih menarik. Kegiatan lomba tersebut memiliki kendala berupa waktu yang terbatas, anak-anak sulit untuk dikondisikan. Dengan adanya program berbagai lomba tersebut anak-anak menjadi lebih mengenal satu sama lain, menerima hasil lomba dengan lapang, dan meningkatkan keterampilan anak-anak di bidang non-akademik.

Luaran yang kelompok ajukan yaitu membuat video kegiatan selama Kuliah Kerja Nyata berlangsung. Kegiatan mengenai beberapa hal yang dapat bermanfaat bagi warga di Dusun Dengokan. Kegiatan tersebut antara lain, Isra Mi'raj, senam, hasil panen dan posyandu yang ada di Dusun Dengokan. Kegiatan tersebut didukung oleh pemuda Dusun Dengokan, sehingga kegiatan yang kita adakan dapat berjalan dengan lancar. Hambatan yang kelompok kami rasakan yaitu, pada proses hasil tani kegiatan pengupasan bawang dilakukan secara bergiliran setiap dusun, maka dari itu kami hanya bisa melakukan kegiatan satu kali saja. sehingga ajakan menanam sejak dini adalah tema berita yang kelompok susun. Selain itu, proses kita memerlukan waktu yang lama untuk mempublikasikan video luaran dikarenakan sinyal dan sedikit mengalami kesulitan dalam mengurus Hak Cipta untuk video luaran tersebut. Namun, tidak menutup kemungkinan kita dapat menyelesaikan hambatan tersebut dengan baik. dengan demikian. Dengan demikian hasil kegiatan

pembuatan video adalah merasa senang apabila tulisan berita kelompok dibaca oleh khalayak umum.

Pada akhir kegiatan sebagai bentuk perpisahan dengan warga maka kelompok menyelenggarakan Syukuran bersama warga dan pemuda Dusun Dengokan. Manfaat yang diperoleh dari kegiatan ini adalah mempererat tali silaturahmi dengan warga. Kendala yang ditemui yaitu biaya yang tidak mencukupi sehingga kami memanfaatkan sisa dana yang ada sebaik mungkin. Selain itu kurangnya kontribusi dari pihak pemuda Dengokan juga menghambat kegiatan karena proses persiapan acara yang cukup memakan banyak waktu. Rekomendasi kegiatan selanjutnya apabila mengadakan perpisahan hendaknya dibuat secara formal agar lebih kondusif dan pesan perpisahan tersampaikan dengan jelas. Hasil kegiatan yang diperoleh berupa pengalaman dalam mengadakan kegiatan besar.

#### 6. Program Tidak Terlaksana

Secara keseluruhan, program kerja KKN Reguler yang sudah direncanakan berjalan dengan baik dan lancar. Program dan kegiatan yang sudah direncanakan terlaksana namun terdapat beberapa program bersama yang digantikan dengan program lain dengan menyesuaikan kondisi yang ada dilapangan dan program individu yang tidak terlaksana karena melihat situasi disana yang tidak memungkinkan.

No	Program Kerja	JKEM	Alasan Tidak Terlaksana
1.	Penyuluhan Sampah Organik dan Anorganik	100	Terkendala biaya, waktu, dan tempat karena kesibukan warga
2.	Membantu Pengelolaan Sawah dan Ladang	100	Terkendala waktu, dan tempat karena kesibukan warga

#### 7. Program Pengganti

Program kerja individu dan program kerja bersama yang direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hanya saja terdapat program yang diganti karena menyesuaikan dengan kondisi keuangan kelompok karena dana yang dibutuhkan untuk program kerja tersebut terlalu besar serta kondisi lingkungan di sekitar Kampung Serangan.

No.	Rencana	No.	Pengganti
-----	---------	-----	-----------

1.	Penyuluhan Sampah Organik dan Anorganik	1.	Kegiatan Pemilahan Sampah dengan Kantong Pilah
2.	Membantu Pengelolaan Sawah dan Ladang	2.	Kegiatan merapikan dan mengecat makam

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kuliah Kerja Nyata Reguler periode 101 telah dilaksanakan selama 30 hari. Pada unit IX kelompok C2 dilaksanakan di Dusun Dengokan, Srigading, Sanden, Kota Bantul. Selama proses kegiatan berlangsung kami dapat menyimpulkan bahwa secara umum program KKN yang telah direncanakan dan disusun sesuai ketentuan dapat berjalan dengan baik dan lancar berkat kerja sama antara mahasiswa KKN dengan masyarakat serta perangkat desa Dusun Dengokan, Srigading, Sanden, Kota Bantul. Dengan demikian, program KKN baik program individu maupun program bersama dapat terselesaikan tepat waktu.

Permasalahan yang ada di Dengokan ini terletak pada aspek keagamaan yaitu kurangnya tenaga pengajar TPA baik TPA anak-anak maupun TPA lansia perempuan. Dengan adanya KKN UAD, Mahasiswa bisa membantu mengajar di TPA anak-anak di waktu luang mereka. Pada aspek etika dan moral yang ada di RT 51 dan RT 52 terlihat dari kurangnya sopan santun dalam bertutur kata dengan sesama teman karena adanya pengaruh dari penggunaan media sosial yang kurang terkontrol, akhirnya anak-anak menyerap secara mentah-mentah dari apa yang dilihat di media sosial. Dengan adanya mahasiswa KKN, mahasiswa bisa memberikan penyuluhan kepada anak-anak tentang cara berkomunikasi yang baik kepada sesama teman maupun orang yang lebih tua, menggunakan media sosial secara bijak, memaparkan dampak positif dan negatif dari adanya penggunaan media sosial.

Pada aspek kebersihan lingkungan di RT 51 dan RT 52 yaitu masih banyaknya warga yang membuang sampah secara sembarangan terutama pada halaman sekitar rumah warga, dengan adanya mahasiswa UAD, mahasiswa melakukan penyuluhan mengenai larangan membuang sampah sembarangan dan mensosialisasikan kepada para warga untuk mematuhi larangan tersebut, kemudian perilaku membuang sampah secara sembarangan juga dilatarbelakangi kurangnya tempat sampah di RT 51 dan RT 52. Pada akhirnya mahasiswa menyediakan dan membuat tong sampah untuk di bagikan di tiap RT. Masalah pendidikan pada warga Dengokan juga condong di minimnya kematangan pada perencanaan karir kedepannya karena para warga cenderung memilih mengelola lahan sawah dan ladang milik keluarga. Mahasiswa KKN mengadakan bimbingan mengenai motivasi belajar serta perencanaan cita-cita yang akan ditempuh selanjutnya.

Meskipun pada pelaksanaannya terdapat berbagai kendala sebisa mungkin kami menyelesaikan permasalahan secara terbuka dan musyawarah. Masyarakat menilai program KKN yang dilaksanakan dapat menambah wawasan, informasi serta keterampilan baru. Manfaat dari kegiatan KKN tidak hanya dirasakan bagi warga namun juga mahasiswa merasakan dampak baik selama kegiatan KKN berlangsung. Pengalaman dalam menuntaskan masalah, dilatih dalam memahami

individu dari sudut pandang yang berbeda, serta manfaat lain yang bermakna baik sehingga kami dapat mengambil hikmah dan pembelajaran yang tidak diajarkan selama bangku kuliah untuk bekal pada proses yang kami tempuh selanjutnya.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Pemerintah Kota/Masyarakat Setempat**

Terlaksananya program KKN Reguler periode 101 yang telah direncanakan ini didukung oleh peran aktif dari berbagai pihak baik kampus maupun warga beserta perangkatnya. Sehingga kegiatan yang telah terlaksana dapat terus dilanjutkan dan menjadi potensi besar untuk dikembangkan oleh masyarakat. Masyarakat hendaknya memahami fungsi dan tujuan KKN itu sendiri, karena selama ini masyarakat menganggap bahwa kegiatan KKN adalah penyandang dana dan semata-mata untuk memberi bantuan. Pemuda hendaknya turut aktif dalam kegiatan yang diselenggarakan RT maupun mahasiswa KKN terutama kegiatan lingkungan dan kesehatan karena peran pemuda sangat penting untuk menggerakkan kebiasaan masyarakat menjadi lebih baik.

### **2. Bagi Pemerintah Kota/Masyarakat Setempat**

Lakukan observasi dan survei dengan cermat sebelum menyusun rencana program kerja. Konsultasikan program kerja yang disusun kepada pihak Takmir, Ketua RW dan RT, Ketua PKK, Ketua kelompok pemuda, serta tokoh-tokoh penting masyarakat setempat. Segala permintaan warga hendaknya dipilah-pilah disesuaikan dengan kemampuan kelompok. Apabila tidak menyanggupi permintaan dari masyarakat sebaiknya disampaikan agar tidak membebani kegiatan yang lain.

Sikap membuka diri mahasiswa dalam menerima kritik, saran serta komunikasi yang aktif dapat membangun kedekatan dengan masyarakat. Selain itu juga penting untuk menjaga kerja sama anggota KKN baik dengan anggota internal maupun anggota eksternal. Serta senantiasa menjaga nama baik almamater yaitu nama perguruan tinggi Muhammadiyah. Hendaknya menjaga perilaku maupun tutur kata demi menjaga citra Muhammadiyah dan Universitas Ahmad Dahlan.

### **3. Bagi pihak Kampus**

Informasi yang diberikan dipastikan sampai kepada mahasiswa dengan baik. Mulai dari pembagian kelompok KKN hingga hal-hal yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan KKN. Hal tersebut dapat mencegah adanya kesalahan dalam menerima informasi dari pihak kampus. Adapun program yang perlu dikembangkan secara lebih lanjut yaitu mengenai kesadaran akan kebersihan pada warga, mengajarkan nilai moral untuk anak-anak, kesadaran meningkatkan literasi dan membatasi penggunaan gawai (*Handphone*).