

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel)	: Interweaving Conceptual and Substantial Problems of Writing Instruction: Socio Reflective on Exploring Hortatory and Analytical Exposition
Jumlah Penulis	: 2 orang
Nama Penulis	: Wiwiek Afifah dan Anida Sahurin
Status Pengusul	: Penulis ke 1
Identitas Jurnal Ilmiah	: a. Nama Jurnal : English Language Teaching Educational Journal b. No ISSN : 2621-6485 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 3/1/2020 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan e. DOI artikel (jika ada) : https://doi.org/10.12928/eltej.v3i1.1634 f. Alamat web jurnal : http://journal2.uad.ac.id/index.php/eltej/article/view/1634 g. Terindeks : S2 / Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta 2)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			60 x 2 = 12			1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			60 x 6 = 3,6			3,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			60 ⁹ / ₆ x 6 = 3,6			3,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			60 x 6 = 3,6			3,5
Total = (100%)			60 ⁹ / ₆ x 20 = 12			12,4
Nilai Pengusul						
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Unsur - unsur dalam penulisan karya ilmiah sudah dapat dipenuhi. Judul sudah relevan dengan isi serta tidak lebih dari 20 kata (16 kata). Antar variable dalam judul sudah memiliki relasi dan sudah muncul dalam pembahasan secara proporsional. Penulisan abstrak juga sudah tepat mencakup tujuan, metode, temuannya serta tidak lebih dari 250 kata. Abstrak juga sudah dilengkapi dengan kata kunci yang dapat membantu dan memudahkan pembaca untuk menemukan informasi penting dari apa yang disampaikan dalam artikel. Pada bagian pendahuluan sudah menjelaskan latar belakang masalah secara komprehensif terkait dengan masalah yang dihadapi para siswa dalam belajar writing khususnya hortatory text. Pada bagian selanjutnya adalah kajian teori yang telah menjelaskan <i>state of the art</i> terkait dengan teori menulis dan sub teori yang mendukung. Metode penelitian yang digunakan dalam artikel ini adalah narrative inquiry yang sudah diterapkan untuk mencapai tujuan penelitian yang telah ditargetkan. Pada bagian findings dan discussion sudah membahas temuan yang terkait dengan masalah-masalah substantial dan conceptual terkait dengan pengajaran writing di SMA. Walaupun penelitian terdahulu belum</p>					

disinggung secara komprehensif dalam artikel ini namun kesimpulan dalam artikel sudah menjelaskan walaupun kurang komprehensif.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup yang dibahas dalam artikel sudah tepat karena spesifik dan mendalam dengan dukungan data yang lengkap. Pembahasan terkait dengan masalah writing sudah dijelaskan berdasarkan data-data empiris. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini juga sudah dibuktikan dengan penelitian terdahulu dan diuraikan secara rasional. Tiga masalah yang diangkat yaitu lemahnya siswa dalam memahami konsep teks (fungsi sosial, struktur generik, dan fitur leksikogramatik teks) serta kebingungan mereka untuk membedakan dua genre sudah dijelaskan dengan lengkap. Untuk kedalaman kajian dalam pembahasan sudah sesuai dan logis dengan dibuktikan adanya beberapa pembahasan tentang diskusi hasil tes para siswa dan respon para guru yang sudah lengkap dan didukung dengan teori Socio Reflective sudah digunakan secara tepat dalam menjawab masalah yang telah diangkat.

3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi :

Tiga masalah yang dihadapi oleh siswa dalam belajar writing sudah dijelaskan secara lengkap kemudian pemilihan metode narrative inquiry dalam artikel ini juga sudah sesuai dengan tujuannya. Usaha untuk menjelaskan masalah yang bersifat konseptual dan substantial dalam belajar writing sudah cukup. Data – data kualitatif berdasarkan pengakuan para siswa sudah ditriangulasi sehingga dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam menjawab tujuan penelitian. Metodologi narrative inquiry yang digunakan sesuai dengan topik penelitian.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Artikel ini diterbitkan oleh Universitas Ahmad Dahlan melalui jurnal yang telah diakui secara nasional dengan level S2. English Language Teaching Educational Journal (ELTEJ) merupakan jurnal yang memiliki tingkat kredibilitas yang bagus karena telah diindex oleh ERIC, COPERNICUS. PROQUEST, EBSCO, dan beberapa pengindex penting lainnya.

5. Indikasi plagiasi :

Berdasarkan hasil cek kesamaan kata, artikel ini memiliki tingkat kemiripan yang dapat ditolerir yaitu 9%.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Keahlian penulis adalah di bidang pengajaran bahasa sehingga artikel ini sesuai dengan bidang kepakarannya, yaitu berkaitan dengan permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam pengajaran bahasa Inggris.

Maret 2023
Reviewer



*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Nama : Dwi Santoso, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIDN : 0525057401
Bidang Ilmu : Linguistik
Jabatan Akademik : Lektor (300)
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Interweaving Conceptual and Substantial Problems of Writing Instruction: Socio Reflective on Exploring Hortatory and Analytical Exposition
Jumlah Penulis	:	2 orang
Nama Penulis	:	Wiwiek Afifah dan Anida Sahurin
Status Pengusul	:	Penulis ke 1
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : English Language Teaching Educational Journal b. No ISSN : 2621-6485 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 3/1/2020 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan e. DOI artikel (jika ada) : https://doi.org/10.12928/eltej.v3i1.1634 f. Alamat web jurnal : http://journal2.uad.ac.id/index.php/eltej/article/view/1634 g. Terindeks : S2 / Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta 2)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			60% x 2 = 1.2			1.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			60% x 6 = 3.6			3.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			60% x 6 = 3.6			3.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			60% x 6 = 3.6			3.6
Total = (100%)			60% x 20 = 12			11.9
Nilai Pengusul						
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Unsur - unsur dalam penulisan karya ilmiah sudah dapat dipenuhi. Judul sudah relevan dengan isi serta tidak lebih dari 20 kata (16 kata). Antar variable dalam judul sudah memiliki relasi dan sudah muncul dalam pembahasan secara proporsional. Penulisan abstrak juga sudah tepat mencakup tujuan, metode, temuannya serta tidak lebih dari 250 kata. Abstrak juga sudah dilengkapi dengan kata kunci yang dapat membantu dan memudahkan pembaca untuk menemukan informasi penting dari apa yang disampaikan dalam artikel. Pada bagian pendahuluan sudah menjelaskan latar belakang masalah secara komprehensif terkait dengan masalah yang dihadapi para siswa dalam belajar writing khususnya hortatory text. Pada bagian selanjutnya adalah kajian teori yang telah menjelaskan <i>state of the art</i> terkait dengan teori menulis dan sub teori yang mendukung. Metode penelitian yang digunakan dalam artikel ini adalah narrative inquiry yang sudah diterapkan untuk mencapai tujuan penelitian yang telah ditargetkan.</p>					

Pada bagian findings dan discussion sudah membahas temuan yang terkait dengan masalah-masalah substantial dan conceptual terkait dengan pengajaran writing di SMA. Walaupun penelitian terdahulu belum disinggung secara komprehensif dalam artikel ini namun kesimpulan dalam artikel sudah menjelaskan walaupun kurang komprehensif.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup yang dibahas dalam artikel sudah tepat karena spesifik dan mendalam dengan dukungan data yang lengkap. Pembahasan terkait dengan masalah writing sudah dijelaskan berdasarkan data-data empiris. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini juga sudah dibuktikan dengan penelitian terdahulu dan diuraikan secara rasional. Tiga masalah yang diangkat yaitu lemahnya siswa dalam memahami konsep teks (fungsi sosial, struktur generik, dan fitur leksikogramatik teks) serta kebingungan mereka untuk membedakan dua genre sudah dijelaskan dengan lengkap. Untuk kedalaman kajian dalam pembahasan sudah sesuai dan logis dengan dibuktikan adanya beberapa pembahasan tentang diskusi hasil tes para siswa dan respon para guru yang sudah lengkap dan didukung dengan teori Socio Reflective sudah digunakan secara tepat dalam menjawab masalah yang telah diangkat.

3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi :

Tiga masalah yang dihadapi oleh siswa dalam belajar writing sudah dijelaskan secara lengkap kemudian pemilihan metode narrative inquiry dalam artikel ini juga sudah sesuai dengan tujuannya. Usaha untuk menjelaskan masalah yang bersifat konseptual dan substantial dalam belajar writing sudah cukup. Data – data kualitatif berdasarkan pengakuan para siswa sudah ditriangulasi sehingga dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam menjawab tujuan penelitian. Metodologi narrative inquiry yang digunakan sesuai dengan topik penelitian.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Artikel ini diterbitkan oleh Universitas Ahmad Dahlan melalui jurnal yang telah diakui secara nasional dengan level S2. English Language Teaching Educational Journal (ELTEJ) merupakan jurnal yang memiliki tingkat kredibilitas yang bagus karena telah diindex oleh ERIC, COPERNICUS. PROQUEST, EBSCO, dan beberapa pengindex penting lainnya.

5. Indikasi plagiasi :

Berdasarkan hasil cek kesamaan kata, artikel ini memiliki tingkat kemiripan yang dapat ditolerir yaitu 9%.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Keahlian penulis adalah di bidang pengajaran bahasa sehingga artikel ini sesuai dengan bidang keparannya, yaitu berkaitan dengan permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam pengajaran bahasa Inggris.

Maret 2023

Reviewer

TRokhayati

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Nama : Dr. Titi Rokhayati, M.Pd
NIDN : 0631057301
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Bahasa
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Purworejo