

PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Terintegrasi dengan
Nilai-nilai Keislaman



Dr. Fitri Indriani, M. Pd. I.

Dr. Fitri Indriani, M. Pd. I.

Perkembangan Peserta Didik Terintegrasi dengan Nilai-nilai Keislaman



**Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014
Tentang Hak Cipta**

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 1000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 4000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Dr. Fitri Indriani, M. Pd. I.

**Perkembangan Peserta Didik
Terintegrasi dengan Nilai-nilai
Keislaman**



Perkembangan Peserta Didik Terintegrasi dengan Nilai-nilai Keislaman

Copyright © Dr. Fitri Indriani, M. Pd. I.

ISBN: 978-623-6071-50-2

e-ISBN: 978-623-6071-51-9

16 x 24 cm, xii + 166 hlm

Cetakan Pertama, Juni 2021

Penulis: Dr. Fitri Indriani, M. Pd. I.

Editor: Budi Asyhari

Layout: Dyah Intan P.

Cover: Hafidz Irfana

Diterbitkan oleh:

UAD PRESS

(Anggota IKAPI dan APPTI)

Alamat Penerbit:

Kampus II Universitas Ahmad Dahlan

Jl. Pramuka No.46, Sidikan, Umbulharjo, Yogyakarta

Telp. (0274) 563515, Phone (+62) 882 3949 9820

All right reserved. Semua hak cipta © dilindungi undang-undang. Tidak diperkenankan memproduksi ulang atau mengubah dalam bentuk apa pun melalui cara elektronik, mekanis, fotocopy, atau rekaman sebagian atau seluruh buku ini tanpa izin tertulis dari pemilik hak cipta.

Prakata

Mata kuliah perkembangan peserta didik adalah mata kuliah dasar yang harus dikuasai mahasiswa sebagai konsep dasar dalam memahami perkembangan peserta didik sesuai usia dan tugas perkembangannya. Dengan mempelajari perkembangan peserta didik, mahasiswa sebagai calon guru akan memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang perkembangan peserta didik dan akan berguna bagi mereka dalam mendidik, membimbing, dan memfasilitasi anak dalam mengembangkan potensi dirinya secara optimal.

Beberapa tujuan mempelajari perkembangan peserta didik, antara lain (1) mempunyai gambaran yang nyata tentang potensi peserta didik, (2) dapat mengembangkan dan menempatkan peserta didik sesuai dengan potensi, (3) dapat merespon perilaku peserta didik secara tepat, (4) membantu mengenali adanya penyimpangan yang terjadi pada diri peserta didik, (5) menentukan pendekatan, metode, dan strategi pembelajaran yang tepat, dan (6) untuk membantu memahami diri sendiri sehingga dapat berperilaku secara tepat.

Buku ini disusun dalam rangka memenuhi kebutuhan minimal para mahasiswa sebagai calon guru, serta menyediakan bahan ajar yang sesuai dengan tuntutan kurikulum. Aspek yang dikaji dalam buku ini terdiri dari tujuh bab. Bab 1 tentang hakikat perkembangan peserta didik. Bab 2 mengenai periode dan tugas perkembangan. Bab 3 tentang faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan peserta didik. Bab 4 tentang peran orang tua dalam membentuk kualitas tumbuh kembang anak. Bab 5 mengenai teori perkembangan dan implikasinya dalam pembelajaran. Bab 6 mengenai karakteristik perkembangan anak usia sekolah dasar dan pembelajarannya. Bab 7 tentang hambatan perkembangan peserta didik.

Kehadiran buku ini diharapkan dapat memberikan kontribusi sekaligus memperkaya referensi bagi para mahasiswa dalam belajar. Kepada LPPI dan UAD PRESS saya sampaikan terima kasih atas dukungannya, sehingga buku ini bisa terbit. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan masukan sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan buku ini.

Yogyakarta, Oktober 2020 M.

Rabiul Awwal 1442 H.

Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I

Daftar Isi

Prakata.....	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi

Bab 1. Hakikat Perkembangan Peserta Didik

Peta Konsep.....	1
Kompetensi Dasar dan Indikator	2
A. Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan.....	3
B. Ciri-ciri Petumbuhan dan Perkembangan	8
C. Prinsip-prinsip Perkembangan	10
D. Rangkuman	14
E. Pendalaman Materi	15

Bab 2. Periode dan Tugas Perkembangan

Peta Konsep.....	17
Kompetensi Dasar dan Indikator	18
A. Periode Perkembangan	19
B. Tugas Perkembangan	41
C. Rangkuman	48
D. Pendalaman Materi	48

Bab 3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Perkembangan

Peta Konsep	51
Kompetensi Dasar dan Indikator	52

A. Faktor yang memengaruhi perkembangan menurut ahli psikologi	53
B. Faktor yang memengaruhi perkembangan menurut Islam	62
C. Rangkuman	66
D. Pendalaman Materi	67

Bab 4. Peran Orang Tua dalam Membentuk Kualitas Tumbuh Kembang Anak

Peta Konsep.....	71
Kompetensi Dasar dan Indikator	72
A. Peran Orang Tua dalam Setiap Periode Perkembangan	74
B. Pola Asuh Orang Tua	90
C. Rangkuman	95
D. Pendalaman Materi	96

Bab 5. Teori Perkembangan dan Aplikasinya dalam Pembelajaran

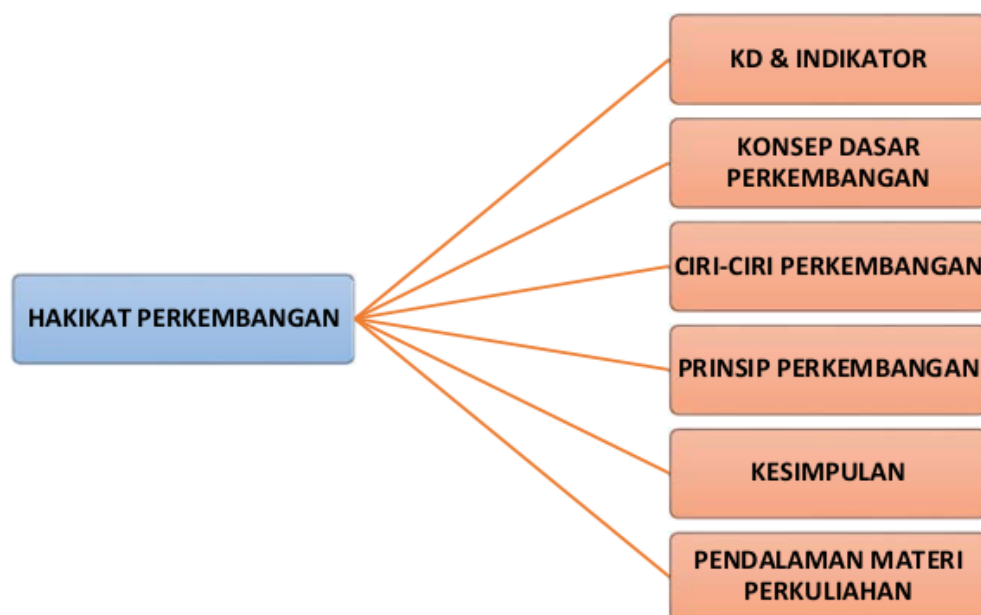
Peta Konsep.....	97
Kompetensi Dasar dan Indikator	98
A. Makna Teori Perkembangan	99
B. Teori Psikoanalisis dan Implikasinya dalam Pembelajaran	99
1. Teori Behaviorisme dan Implikasinya dalam Pembelajaran	103
2. Teori Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran	108
3. Teori Humanistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran	112
4. Rangkuman	117
5. Pendalaman Materi	119

Bab 6. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar dan Pembelajarannya	
Peta Konsep	123
Kompetensi Dasar dan Indikator	124
A. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar ...	125
B. Sistem Pembelajaran di Sekolah Dasar	131
C. Rangkuman	133
D. Pendalaman Materi	135
Bab 7. Hambatan Perkembangan Peserta Didik	
Peta Konsep	133
Kompetensi Dasar dan Indikator	134
A. Faktor-faktor Hambatan Perkembangan Peserta Didik ...	139
B. Jenis-jenis Hambatan Perkembangan Peserta Didik	144
C. Rangkuman	156
D. Pendalaman Materi	156
Daftar Pustaka	159
Biodata Penulis	165

BAB I | Hakikat Perkembangan Peserta Didik

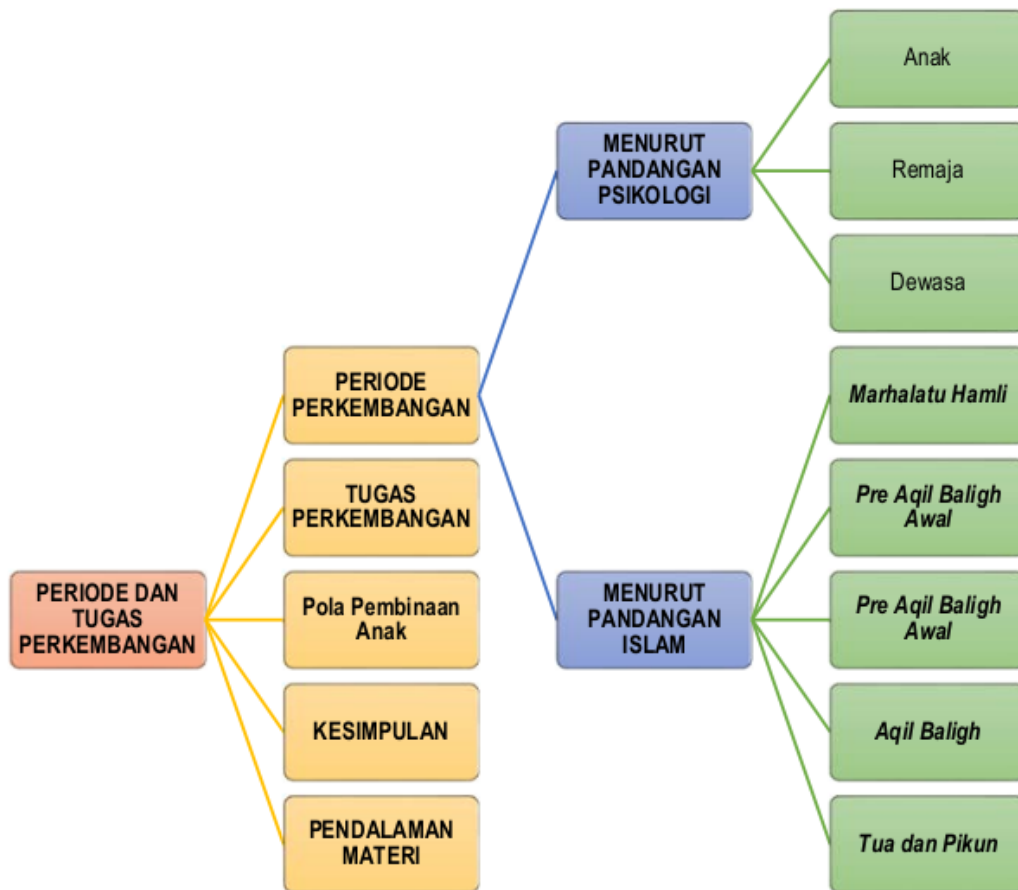


Peta Konsep



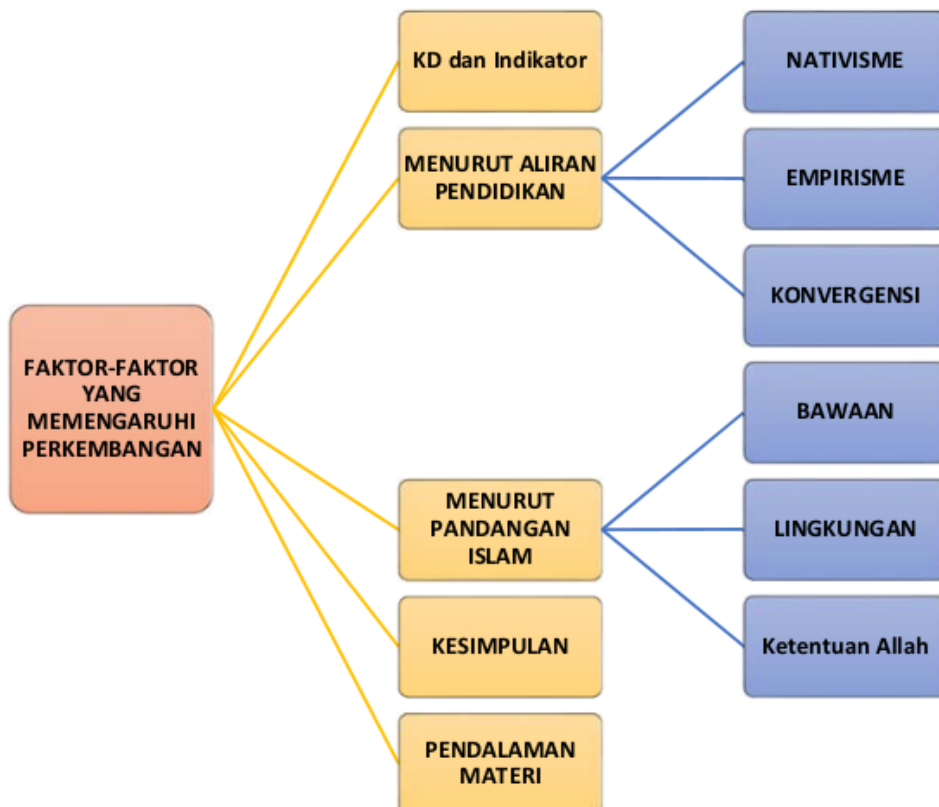
Bab 2 | Periode dan Tugas Perkembangan

Peta Konsep



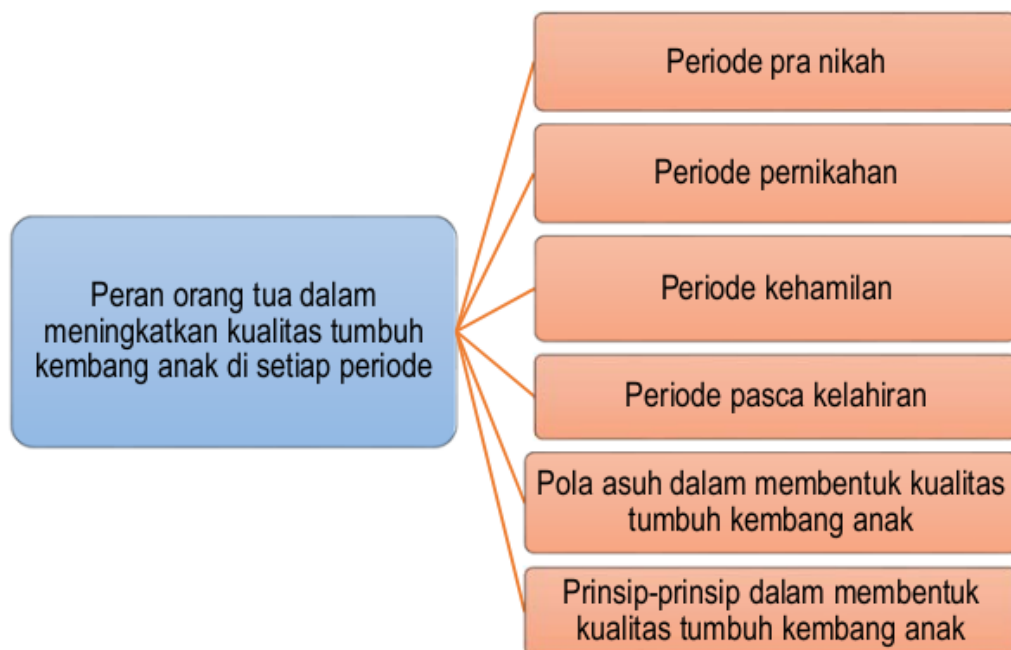
Bab 3 | Faktor-faktor yang Memengaruhi Perkembangan Peserta Didik

Peta Konsep



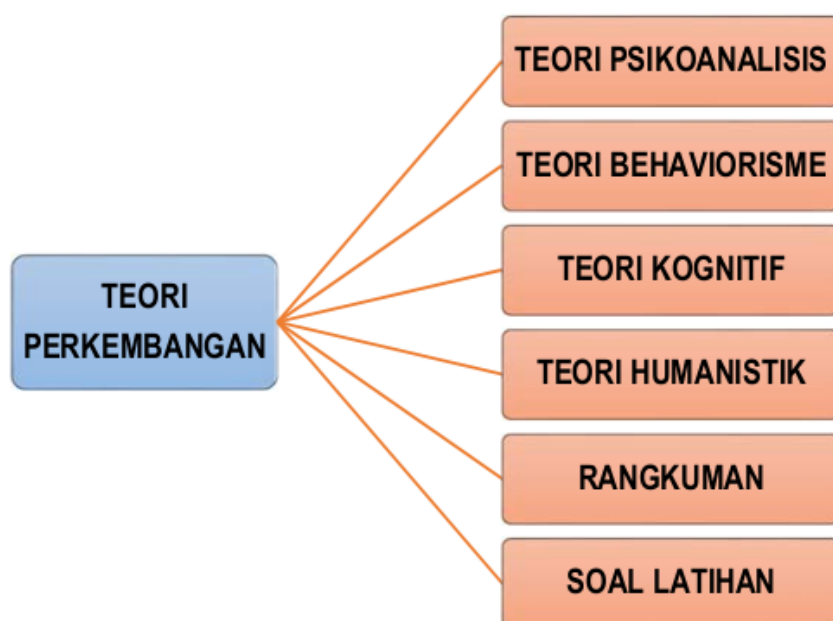
Bab 4 | Peran Orang Tua dalam Membentuk Kualitas Tumbuh Kembang Anak

Peta Konsep



Bab 5 | Teori Perkembangan dan Implikasinya dalam Pembelajaran

Peta Konsep



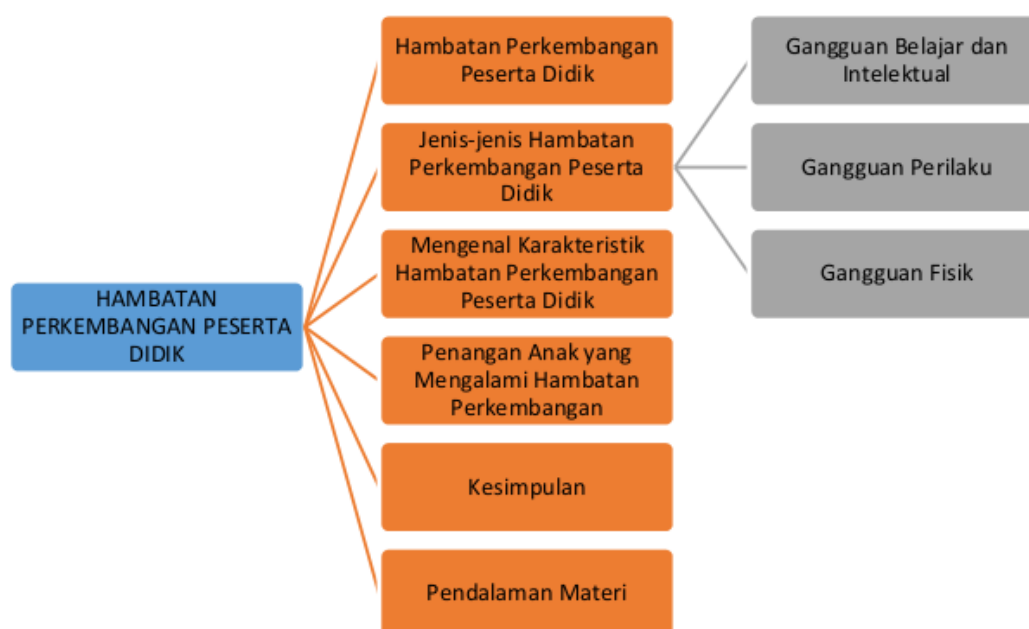
Bab 6 | Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar dan Pembelajarannya

Peta Konsep



Bab 7 | Hambatan Perkembangan Peserta Didik

Peta Konsep



DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Chairul. 2014. *Hakikat Manusia dalam Pendidikan*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Arifin, Zaenal. 2012. *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Assegaf, Abdurrahman. 2012. *Filsaft Pendidikan Islam: Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif-Interkonektif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Anggota, Novi Irwan Nahar. 2016. "Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran." *ISSN 2541-657X Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)* 1 nomor 1: hlm. 64–74.
- Bahri, Samsul. 2018. "Lima Alam Proses Kehidupan Manusia." *Kemenag*. 2018. <https://aceh.kemenag.go.id/berita/501360/pengawas-pai-lima-alam-dalam-proses-kehidupan-manusia>.
- Batubara, J. R. Adolescent development (Perkembangan Remaja). *Sari pediatri*, vol. 12, no. 1, hlm. 21-9. 2016.
- Belajar, Kegiatan. n.d. "Modul 1 Kegiatan Belajar 3 Teori Belajar Dan Implikasinya dalam Pembelajaran."
- Danim, Sudarwan. 2010. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: ALFABETA.
- Desiningrum, Dinie Ratri. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Desmita. 2017. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dirman, Cici Juarsih. 2014. *Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eka, Rita, Izzaty Siti, Partini Suardiman, Yulia Ayriza, Purwandar

Daftar Pustaka

- Hiryanto, and Rosita Endang Kusmaryani. 2007. "PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK Penulis." *Perkembangan Peserta Didik*, hlm. 24.
- El-Qudsy, Hasan. 2017. *Dahsyatnya Bacaan Al-Quran Bagi Ibu Hamil*. Edited by S.S. Endang R. Vol. 45. Surakarta: al-Qudwah.
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- H. Maslow, Abraham. 2017. *Motivation and Personality*, Terj. Achmad Fawaid dan Maufur. Yogyakarta: Cantrik Pustaka.
- Hariyanto, Suyono dan. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Indriani, Fitri. 2019. *Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Humanis Religius dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PPS. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ismail, Hidayatullah. "Syariat Menyusui dalam Al-Qur'an (Kajian Surat Al-Baqarah Ayat 233)." *JURNAL At-Tibyan: Jurnal Ilmu Alquran Dan Tafsir*, vol. 3, no. 1, hlm. 69. 2018.
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Media Group.
- Jannah, Miftahul. "Tugas-Tugas Perkembangan Pada Usia Kanak-Kanak." *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, vol. 1, no. 2, hlm. 89–91. 2015.
- . "Remaja dan Tugas-Tugas Perkembangannya dalam Islam." *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, vol. 1, no. 1, hlm. 243–56. 2017.
- Khusni, Moh. Faishol. "Fase Perkembangan Anak dan Pola Pembinaannya dalam Perspektif Islam." *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, vol. 2, no. 2, hlm. 1–31. 2018.
- untjojo. 2010. "Ringkasan Materi Kuliah Perkembangan Peserta Didik." *Ringkasan Materi Kuliah Perkembangan Peserta Didik*, 56.
- Kuntojo. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Jogjarkarta: Diction.
- Knigh, Goerge R. 1982. *Issues and Alternatives in Educational Philosophy*. Michigan: Andrews University Press.



- Latifa, Umi. "Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya." *Journal of Multidisciplinary Studies*, vol. 1, no. 2, hlm. 185–96. 2017.
- Mas'ud, Abdurrahman. 2002. *Menggagas, Format Pendidikan Nondikotomik: Humanisme Religius sebagai Paradigma Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Gama Media.
- Muhammad Irham, Novan Ardy Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Mustofa, Muahammad Tabrono dan Arif. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Nani Triani, Amir. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar Slow Learner*. Jakarta: Luxima.
- Prastowo, Andi. "Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Peserta Didik Sd/Mi Melalui Pembelajaran Tematik-Terpadu." *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, vol. 1, no. 1, hlm. 1. 2014.
- Qulub, Siti Tatmainul. "Pembentukan Kualitas Anak Pada 1000 Hari Pertama Kehidupan Perspektif Hukum Islam." *Al-Jinayah: Jurnal Hukum Pidana Islam*, vol. 2, no. 2, hlm. 472–96. 2016.
- Ramayulis. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Santosa, Harry. 2018. *Fitrah Based Education*. Bekasi: Cahaya Mutiara Timur.
- Satrianawati. 2019. *Pendidikan Inklusi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Santrock, J.W. 2002. *Life-Span Development, Jilid 1 (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- . 2007. *Psikologi Pendidikan*, Edisi Kedua. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soetjiningsih, Christianan Hari. 2018. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Sugandhi, Syamsu Yusuf L.N & Nani M. 2011. *Perkembangan Peserta*

- Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sukadari. 2019. *Model Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Surana, Dedih. 2001. "Telaah Edukatif terhadap Fase-Fase Perkembangan Manusia Iperpektif Islam." *Ta'dib Jurnal Pendidikan Islam*.
- Suswanto. 2014. *Pendidikan Humanis Berbasis Kultur Sekolah Dasar Tumbuh 1*. Yogyakarta: : PPS UNY.
- Syawal, S, and Helaluddin. 2018. "Psikoanalisis Sigmund Freud dan Implikasinya Dalam Pendidikan Helaluddin Syahrul Syawal." *Academia.Edu*, 1–16.
- Tambunan, Nurhalima. "Urgensi Pemahaman Makanan Halal dan Baik Pada Masyarakat Lau Gumba Kecamatan Brastagi." *Al-Hadi Jurnal Ilmiah*, vol. IV, no. 1, hlm. 835–43. 2018.
- Taubah, Mufatihatur. 2016. "Pendidikan Anak dalam Keluarga Perspektif Islam Mufatihatur Taubah (Dosen STAIN Kudus Prodi PAI)." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3 (1): 109–36.
- Triarni. 2013. *Menjadi Orang Tua ABK Yang Bijak*. Yogyakarta: Familia.
- Trianingsih, Rima. 2016. "Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar." *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 3 (2): 197.
- 'Ulwan, Abdullah Nashi. 2017. *Pendidikan Anak dalam Islam*. Solo: Insan Kamil.
- Widayanti, Ida S. 2019. "Gadget dan Menyusui." In , 09 xxx. Hidayatullah.
- Wijayanti, Dwi. 2010. "Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar." *Tribayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An.*, no. 2, hlm. 83–92.
- Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Wulan, Intan Nawang. 2019. "Proses Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi: Studi Deskriptif." Yogyakarta: PPs.



Universitas Sanata Dharma.

Yusrianti, Susi. 2014. *Pembelajaran Tematik Integratif Pada Kelas Awal SD/MI*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

Zainuddin. 2018. "Belajar Pendidikan dari Luqman." In. Hidayatullah.

Daftar Pustaka

BIODATA PENULIS



Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I. Lahir di Ngulak Kabupaten Musi Banyu Asin, Palembang, Sumatra Selatan, 01 Agustus 1980. Pendidikan S1, S2, dan S3 di UIN Sunan Kalijaga. Saat ini, ia adalah dosen tetap jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan, Universitas Ahmad Dahlan. Ia juga aktif di berbagai kajian ilmiah dalam kegiatan seminar dan pelatihan bagi guru sekolah dasar.

Berbagai karya ilmiah dan artikel yang telah diterbitkan antara lain;

- 1) Kompetensi pedagogik guru dalam mengelola pembelajaran IPA di SD dan MI
- 2) Kompetensi pedagogik mahasiswa dalam mengelola pembelajaran tematik integratif kurikulum 2013 pada pengajaran mikro di PGSD UAD Yogyakarta
- 3) Evaluasi implementasi pendidikan inklusi berbasis nilai-nilai pancasila di SD Negeri Tamansari Yogyakarta
- 4) Nilai-nilai etik profesi guru sekolah dasar
- 5) *Evaluation of the implementation of integrative thematic learning:an qualitative research phenomenology*
- 6) Strategi penanaman nilai karakter di sekolah dasar;
- 7) Pendidikan karakter dalam perspektif Al-Qur'an dan implementasinya di sekolah dasar
- 8) Pendidikan pragmatisme John Dewey sebagai model alternatif pembelajaran inovatif di sekolah dasar
- 9) Strategi peningkatan kecerdasan spiritual anak di sekolah dasar
- 10) Implementasi pembelajaran abad 21 dalam menumbuhkan karakter generasi digital di sekolah dasar

Biodata Penulis

- 11) *The evaluation inclusive education programme based pancasila values in Giwangan Elementary school Yogyakarta*
- 12) Pentingnya technological content knowledge (TPACK) di era revolusi industri 4.0
- 13) *Innovative learning era industrial revolution 4.0 in optimizing 21 century competence for elementary school students*
- 14) Pembelajaran tematik integratif berbasis humanis religius dalam pendidikan karakter di sekolah dasar Yogyakarta
- 15) Membentuk karakter anak (Koran suara merdeka, Sabtu April 2014)
- 16) Dampak televisi terhadap karakter anak (Koran suara merdeka, 23 Agustus 2014)
- 17) KH.Ahmad Dahlan & TGH. Zainuddin Abdul Majid: Pemikiran pembaruan keislaman dan strategi dakwah.



HASIL CEK_BUKU_AJAR

ORIGINALITY REPORT

0%

SIMILARITY INDEX

0%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 4%