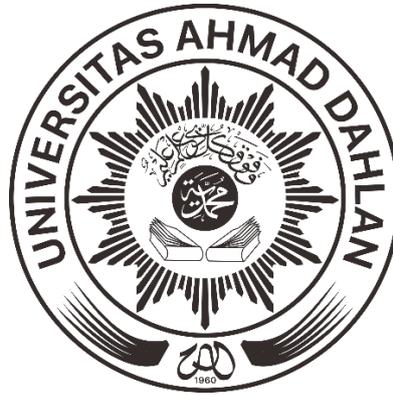


LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 101 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

XV/D/2

Dusun : Banjaran
Desa : Banjaroyo
Kecamatan : Kalibawang
Kabupaten : Kulon Progo
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | |
|------------------------------|-----|------------|
| 1. Hafidz Nurul Izza | NIM | 1800030292 |
| 2. Nafisah Intan Hasanah | NIM | 1900004013 |
| 3. Dwi Fita Rusilawati | NIM | 1900008109 |
| 4. Arkansa Haves Al Asyad | NIM | 1900010206 |
| 5. Khansa Pricilia Alibasach | NIM | 1900013137 |
| 6. Basyid Farhan Mursyidan | NIM | 1900018113 |
| 7. Nur Ramadhani | NIM | 1900022061 |
| 8. Nelsi Merella | NIM | 1900029049 |
| 9. Fatria Damayanti | NIM | 1900032212 |

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 101 TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh
XV.D.2
Di Dusun Banjaran, Desa Banjaroyo, Kecamatan Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo,
Provinsi DI Yogyakarta
Pada tanggal 31 Januari 2023 - 02 Maret 2023

Ketua



Arkansa Haves Al Asyad

NIM. 1900010206

Yogyakarta, 10 Maret 2023
Sekretaris



Nur Ramadhani

NIM. 1900022061

Mengetahui/Menyetujui

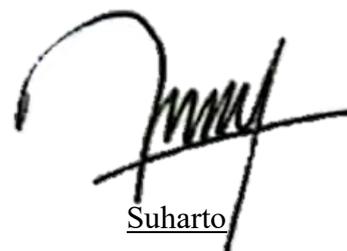
Dosen Pembimbing Lapangan



Sutipyo, S.Ag., M.Si

NIY. 60150789

Kepala Dusun



Suharto

a.n. Kepala LPPM UAD

Kabid Pkm & KKN

Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si

NIY. 60010371

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode 101 kelompok XV.D.2 yang dilaksanakan pada tanggal 31 Januari - 02 Maret 2023 di Padukuhan Banjaran, Banjaroyo, Kalibawang, Kulon Progo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dengan baik.

Laporan pelaksanaan kegiatan KKN disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban unit kepada Lembaga Pengabdian dan Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan, sebagai penyelenggara KKN dan juga sebagai bukti pelaksanaan untuk memenuhi persyaratan mata kuliah KKN. Keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program kerja dalam Kuliah Kerja Nyata dapat terwujud berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah memberikan arahan, tenaga, perhatian dan bantuan selama kegiatan KKN berlangsung. Dengan penuh rasa hormat, kami sampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kulon Progo
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kalibawang
7. Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Banjaroyo
8. Drs.Sutedjo selaku Bupati Kabupaten Kulon Progo
9. Pimpinan Kapanewon Kalibawang
10. Lurah Kalurahan Banjaroyo
11. Bapak Sutipyo, S.Ag., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN Unit XV.D.2
12. Bapak Suharto selaku Kepala Dusun Banjaran yang bersedia menjadi induk semang sekaligus membimbing sebelum, selama dan sesudah kegiatan KKN.
13. Ketua RT 11, 12, 13, 14, RW 06 dan RW07 di Padukuhan Banjaran yang telah bersedia membantu dan mengizinkan kami melaksanakan program kerja

14. Masyarakat Dusun Banjaran yang berkenan menerima, membantu dan terlibat dalam pelaksanaan program kerja KKN unit XVIII A1 15.

Dalam penyusunan laporan ini, kami menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi susunan serta cara penulisan laporan ini, maka dari itu kami mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak guna perbaikan penyusunan laporan ini.

Akhir kata, kami memohon maaf kepada seluruh pihak yang terlibat dalam kegiatan ini atas kesalahan yang kami lakukan selama pelaksanaan KKN. Hanya kepada Allah SWT kami berdoa dan memohon keberkahan dari rangkaian kegiatan yang telah terlaksana. Semoga apa yang telah kita laksanakan dapat bernilai ibadah dan menjadi ladang pahala bagi semua. Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| PENGESAHAN LAPORAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Deskripsi Wilayah | 1 |
| B. Rencana Pembangunan Wilayah | 3 |
| C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi | 4 |
| BAB II | 5 |
| RENCANA KEGIATAN | 5 |
| A. Bidang Keilmuan | 5 |
| B. Bidang Keagamaan | 7 |
| C. Bidang Seni dan Olahraga | 10 |
| D. Bidang Tematik | 12 |
| BAB III | 13 |
| PELAKSANAAN KEGIATAN | 13 |
| A. Pelaksaaan Kegiatan Individu | 13 |
| B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama | 32 |
| C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan | 39 |
| BAB IV | 47 |
| PEMBAHASAN DAN EVALUASI | 47 |
| A. Pembahasan | 47 |
| BAB V | 72 |
| PENUTUP | 72 |
| LAMPIRAN | 73 |

| | |
|---------------------|-------------------------------------|
| Lampiran I..... | 73 |
| Lampiran II..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran III | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran IV | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran V | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran VI | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran VII..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran VIII | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran IX | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran X | Error! Bookmark not defined. |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

1. Deskripsi Umum

Lokasi KKN unit XV.D.2 berada di Padukuhan Banjaran, Kalurahan Banjaroyo, Kapanewon Kalibawang, Kulon Progo. Padukuhan Banjaran merupakan salah satu dari 19 padukuhan yang terletak di Kalurahan Banjaroyo dengan ketinggian ± 50 mdpl. Lahan di Padukuhan Banjaran sebagian besar digunakan oleh masyarakat dalam sektor pertanian seperti sawah, pekarangan, tegalan, dan lainnya. Desa Banjaroyo mempunyai topografi yang bervariasi dengan keadaan suhu rata-rata 23C. Desa Banjaroyo dilewati oleh prasarana perhubungan yang merupakan jalan provinsi. Berdasarkan posisi geografisnya, padukuhan banjaran memiliki batas-batas sebagai berikut:

Utara : Padukuhan Slanden
Selatan : Padukuhan Pantog Kulon
Barat : Padukuhan Pantog Kulon
Timur : Padukuhan Pantog Wetan

2. Profil Sosial Budaya

Padukuhan Banjaran terbagi menjadi 2 Rukun Warga (RW), dan 4 Rukun Tetangga (RT). Yaitu RT 11 dan 12 yang merupakan bagian dari RW 6, serta RT 13 dan 14 yang merupakan bagian dari RW 7. Berdasarkan data kependudukan tahun 2021, jumlah penduduk yang ada di Padukuhan Banjaran adalah 396 jiwa dalam 136 Kepala Keluarga yaitu masing-masing RT 11, 12, 13 dan 14 adalah 47, 36, 29, dan 24 KK.

3. Mata Pencaharian

Sebagian besar mata pencaharian masyarakat padukuhan Banjaran adalah buruh tani dimana bibit durian menjadi komoditas utama dalam sektor pertanian di Padukuhan Banjaran.

4. Pendidikan

Mayoritas tingkat pendidikan masyarakat Padukuhan Banjaran adalah lulusan SLTA sederajat, dilanjutkan dengan lulusan SMP, lulusan SD, dan tidak/belum pernah bersekolah.

5. Keagamaan

Mayoritas penduduk yang berada di Padukuhan Banjaran adalah muslim. Dari 396 jiwa yang terdapat di Padukuhan Banjaran, sebanyak 383 jiwa beragama islam, sedangkan 13 lainnya beragama non-muslim (katholik dan kristen). Kegiatan keagamaan yang dilaksanakan diantaranya adalah mujahadah disetiap RT, mujahadah di Makam Mbah Banjar, pengajian muslimah, pengajian akbar untuk peringatan hari besar/hari islam.

6. Perhubungan

Keadaan jalan utama di Padukuhan Banjaran sudah cukup baik, namun terdapat beberapa jalan yang perlu diperbaiki karena berlubang terkena air hujan. Sebagian besar jalan di Padukuhan Banjaran telah dilengkapi dengan penerangan jalan/lampu jalan. Sebagian besar penduduk di Padukuhan Banjaran sudah memiliki kendaraan pribadi. Mayoritas kendaraan pribadi yang dimiliki masyarakat Padukuhan Banjaran adalah kendaraan bermotor yaitu sepeda motor.

Sarana komunikasi di Padukuhan Banjaran sudah cukup baik dengan sebagian besar masyarakat yang telah memanfaatkan teknologi handphone/telepon genggam. Akses listrik telah merata disalurkan kepada 4 RT yang berada di Padukuhan Banjaran. Seluruh masyarakat yang ada di Padukuhan Banjaran telah diberikan akses listrik secara penuh.

7. Fasilitas Publik

Fasilitas publik yang terdapat di Padukuhan Banjaran meliputi 1 posyandu (Pos Pelayanan Terpadu), 4 pos ronda, 1 masjid yaitu Masjid Al-Aliyyu, dan 3 mushola di RT 12, 13 dan 14. Sedangkan dalam hal aset pendidikan, terdapat 1 taman Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

8. Usaha Kecil Mikro Menengah

Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) yang terdapat di Padukuhan Banjaran yaitu lanting, gethuk, gula jawa, dan kue kelapa. UMKM ini mempunyai peran penting dan strategis dalam pembangunan wilayah Padukuhan Banjaran karena menyerap tenaga kerja yang merupakan masyarakat dari Padukuhan Banjaran sendiri, serta efektif mampu mendistribusikan hasil-hasil sumber daya alam yang ada di Padukuhan Banjaran.

9. Potensi Wisata

Potensi wisata yang dimiliki Padukuhan Banjaran adalah adanya wisata Embung Krapyak dan juga wisata religi berupa Makam Mbah Banjar yang 4

merupakan sesepuh daerah Kalibawang yang menjadi sumber nama dari kalurahan yang ada di Kalibawang yaitu Banjaroyo, Banjarasri dan Banjararum.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Berdasarkan survei yang telah dilakukan dalam kegiatan KKN, rencana pembangunan wilayah di Padukuhan Banjaran, Banjaroyo, Kalibawang berdasarkan RPJMD (Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah) tahun 2022-2027 terdiri dari 7 bidang yaitu Bidang Fisik, Sarana dan Prasarana, Bidang Sosial, Agama dan Budaya, Bidang Pertanian dan Pangan, Bidang Pemuda dan Olahraga, Bidang Pemberdayaan Perempuan, Bidang Pariwisata, Bidang Kesehatan. Pada kegiatan KKN, kegiatan untuk pembangunan Padukuhan Banjaran dilakukan berdasarkan study pendahuluan atau survei yang telah dilaksanakan sebanyak 2x sebelum kegiatan KKN dimulai. Setiap individu dalam unit menyusun program kerja yang terdiri dari 4 bidang, yaitu:

1. Bidang Keilmuan

Program kerja pada bidang keilmuan disesuaikan berdasarkan disiplin ilmu program studi yang ditempuh. Program kerja dilaksanakan dengan kompetensi setiap mahasiswa sehingga dapat tepat sasaran dan tujuan.

2. Bidang keagamaan

Program kerja pada bidang keagamaan merupakan salah satu dari bentuk usaha untuk meningkatkan kondisi spiritual dan juga sebagai implementasi dari Universitas Ahmad Dahlan sebagai universitas Muhammadiyah yang berlandaskan moto *moral, intellectual, and integrity*.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Program kerja pada Bidang seni dan olahraga yang disusun disesuaikan dengan hasil survei dan potensi yang merupakan kegemaran masyarakat sehingga diharapkan dapat diterima dengan baik oleh masyarakat dan dilaksanakan dengan baik oleh penyelenggara yaitu tim KKN unit XV.D.2.

4. Bidang Tematik

Bidang tematik adalah selain yang terkait dengan ketiga bidang diatas. Program-program tematik juga disesuaikan dengan hasil survei dan masukan dari masyarakat, serta mengembangkan program-program yang sudah ada di masyarakat.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan informasi yang telah didapatkan dari hasil survei, permasalahan yang didapatkan adalah adanya kerusakan fasilitas jalan menuju RT 14. Dalam bidang keilmuan terdapat permasalahan yaitu adanya kendala pembelajaran di rumah berupa ketidakpahaman orangtua pada saat membimbing anak belajar di rumah akibat Covid-19 yang membuat kegiatan belajar mengajar (KBM) di sekolah menjadi terbatas.

Pada bidang keagamaan terdapat permasalahan berupa kurangnya tenaga pengajar untuk kegiatan TPA anak-anak sehingga waktu pengajaran TPA kurang efektif. Selain itu terdapat kendala berupa kurangnya minat anak-anak pada saat menghadiri TPA sehingga dibutuhkan refreshing bagi anak-anak agar kegiatan TPA menjadi lebih menarik.

Pada kelompok bidang seni dan olahraga, terdapat masalah berupa kurangnya aktivitas fisik berupa olah raga yang ditargetkan kepada masyarakat lansia (lanjut usia). Pada kelompok usia remaja, anak-anak dan dewasa sudah cukup terpenuhi dengan adanya fasilitas lapangan voli dan kelompok senam.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Rencana kegiatan mahasiswa KKN Reguler 101 XV.D.2 yang akan dilaksanakan di Padukuhan Banjaran, Desa Banjaroyo, Kecamatan Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Berdasarkan survei yang kami lakukan, secara gambaran umum kami memiliki empat bidang program kerja yang dianggap sesuai dengan keadaan daerah dan penduduk Padukuhan Banjaran.

Penyusunan program kerja KKN diperlukan karena membantu jalannya program sehingga lebih sistematis. Adapun rencana kegiatan mahasiswa KKN yang akan dilaksanakan di Padukuhan Banjaran yang terdiri dari empat bidang, yaitu sebagai berikut:

A. Bidang Keilmuan

Pada program kerja Bidang keilmuan berisi berbagai macam program keilmuan yang disesuaikan dengan bidang ilmu yang dikuasai oleh masing-masing mahasiswa KKN sehingga dalam melaksanakan dapat sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Adapun program kerja yang dilakukan pada bidang keilmuan ini, diantaranya:

Tabel 2. 1 Bidang Keilmuan

| No | Bidang Keilmuan |
|----|--|
| 1 | Memberikan materi mengenai tips dan trik menggunakan sosial media yang baik dan benar ke anak-anak |
| 2 | Melakukan edukasi mengenai cara pengambilan gambar yang benar menggunakan handphone ke anak-anak |
| 3 | Mengajar mengenai pembuatan poster menggunakan desain di canva ke anak-anak |
| 4 | Mengajarkan anak-anak cara menyapa dan memperkenalkan diri sendiri dalam bahasa Inggris |
| 5 | Mengajarkan anak-anak kosa kata Bahasa Inggris pada penggunaan sehari-hari |
| 6 | Mengajarkan kosa kata Bahasa Inggris untuk anak-anak mengenai gemar menabung dengan benar |
| 7 | Mengajak anak-anak untuk membuat poster bertepatan gemar menabung dalam bahasa Inggris |
| 8 | Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD dengan materi : |
| | a. Introduction |

| | |
|----|--|
| | b. My family |
| | c. Days and Months |
| | d. Days and Dates |
| 9 | Mengajar bahasa Indonesia bagi siswa SD dengan materi: |
| | a. Puisi sederhana |
| | b. Melengkapi kalimat sesuai konteks |
| 10 | Membuat experiment pelangi dari permen caca bersama anak-anak TPA |
| 11 | Membuat experiment lava dari air dan minyak bersama anak-anak TPA |
| 12 | Memberikan bimbingan belajar IPA bagi siswa SD dengan materi : |
| | a. Tata Surya |
| | b. Reproduksi |
| | c. Pencernaan |
| | d. Sifat Benda |
| | e. Molekul, Senyawa, dan Ion |
| | f. Energi Surya |
| 13 | Membuat, mencari dan, memberikan penyuluhan tentang visualisasi pencegahan konsumerisme kepada anak-anak SD |
| 14 | Mengedukasi mengenai pembuatan target menabung kepada anak-anak SD |
| 15 | Mengajar matematika bagi siswa SD dengan materi : |
| | a. cara cepat menghitung perkalian |
| | b. melatih belajar pembagian dengan cepat |
| 16 | Memberikan edukasi kepada anak usia dini tentang pentingnya menabung |
| 17 | Membuat poster bertema gemar menabung |
| 18 | Menyelenggarakan gemar menabung pada keseharian |
| 19 | Mengadakan bimbingan belajar matematika menghitung angka Ratusan, Ribuan, Jutaan kepada anak sd/paud |
| 20 | Melakukan deteksi dini perkembangan pada anak di posyandu Dusun Banjaran |
| 21 | Melakukan pendampingan permainan motorik halus dengan bermain puzzle kepada anak-anak di PAUD Dusun Banjaran |
| 22 | Melaksanakan kegiatan promosi kesehatan mental di posyandu Dusun Banjaran |

| | |
|----|--|
| 23 | Melakukan kegiatan <i>sharing</i> mengenai pola asuh anak pada ibu-ibu di posyandu Dusun Banjaran |
| 24 | Pengenalan aplikasi e-commerce dan mengenalkan fitur-fitur yang ada pada aplikasi kepada ibu-ibu |
| 25 | Mengedukasi anak-anak agar tidak kecanduan dalam bermain game |
| 26 | Pelatihan pemrograman C kepada anak-anak |
| 27 | Melakukan sosialisasi hemat energi listrik |
| 28 | Pelatihan komputer kepada anak-anak |
| 29 | Pelatihan pemrograman C++ kepada anak-anak |
| 30 | Memberikan bimbingan belajar Teknik Informasi dan Komunikasi bagi siswa SD |
| 31 | Memberikan bimbingan belajar Matematika kepada anak SD dengan materi yang kurang dipahami di sekolah dan melatih mengerjakan soal yang kurang dipahami |
| 32 | Mengedukasi Cuci Tangan Pakai Sabun dan Air yang Mengalir dengan baik dan benar |
| 33 | Melaksanakan Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun dan Air yang Mengalir dengan baik dan benar |
| 34 | Melaksanakan edukasi kesehatan gigi kepada anak di Padukuhan Banjaran, Banjaroyo, Kalibawang |
| 35 | Melaksanakan praktik gosok gigi dengan benar kepada anak-anak |
| 36 | Menonton video animasi kesehatan gigi kepada anak di Padukuhan Banjaran, Banjaroyo |
| 37 | Membagikan Poster terkait gosok gigi dengan benar kepada anak-anak |

B. Bidang Keagamaan

Pada program kerja bidang keagamaan ini berkaitan dengan peningkatan jiwa kerohanian untuk masyarakat. Agama merupakan pondasi yang harus didirikan dengan kokoh karena agama dapat berperan sebagai pedoman atau petunjuk bagi setiap manusia. Program kerja pada bidang ini merupakan program kerja yang dapat berkolaborasi dengan kegiatan keagamaan yang terdapat di lokasi KKN seperti TPA. Berikut program kerja yang dilakukan pada bidang keagamaan:

Tabel 2. 2 Bidang Keagamaan

| No | Bidang Keagamaan |
|----|--|
| 1 | Menceritakan cerita Nabi Yunus kepada anak-anak |
| 2 | Menceritakan mengenai surga dan neraka kepada anak-anak |
| 3 | Memberikan bimbingan iqro 5 |
| | a. Halaman 1-20 |
| 4 | Melatih menghafal surat surat pendek kepada anak-anak |
| | a. Al-Lahab |
| | b. Al-Ashr |
| | c. At-Tin |
| 5 | Melatih menghafalkan doa sehari-hari: |
| | a. Doa setelah adzan |
| | b. Doa masuk masjid |
| 6 | Membimbing Iqra 1 dengan materi: |
| | a. Halaman 16-selesai |
| 7 | Melatih hafalan surat-surat pendek : |
| | a. Al Falaq |
| | b. Al Kausar |
| 8 | Membimbing Iqra 2 dengan materi: |
| | a. Halaman 1-15 |
| 9 | Mengajarkan anak-anak untuk mengerti tugas malaikat Allah kepada anak-anak TPA |
| 10 | Mengajarkan anak-anak TPA belajar tata cara berwudhu yang baik dan benar |
| 11 | Melatih anak-anak untuk belajar doa sebelumnya dan sesudah makan |
| 12 | Melatih anak-anak untuk belajar doa sebelum dan sesudah wudhu |
| 13 | Menceritakan sejarah islam konstatinopel terhadap anak |
| 14 | Membimbing Iqra 2 dengan materi: |
| | a. Halaman 16-selesai |
| 15 | Melatih hafalan surat-surat pendek : |
| | a. ad-duha |
| | b. Al lail |

| | |
|----|---|
| 16 | Melatih Taharah |
| | a. praktik mensucikan najis |
| 17 | Memberikan edukasi kepada anak - anak TPA tentang adab kepada orang tua |
| 18 | Mendampingi Belajar Sholat Pada Anak Dengan Materi : |
| | a. Tahiyat awal |
| | b. Tahiyat akhir |
| 19 | Membimbing Iqra 5 dengan materi: |
| | a. Halaman 1-15 |
| 20 | Melatih menghafal surat pendek |
| | a. ad-duha |
| | b. al-insyirah |
| 21 | Mengajarkan kosa-kata bahasa arab |
| | a. Benda dalam kelas |
| 22 | Melatih menghafalkan doa sehari-hari: |
| | a. Doa menjawab orang bersin |
| | b. Doa ketika lupa membaca doa makan |
| 23 | Melakukan pendampingan pembacaan Iqra 3: |
| | a. Halaman 1-15 |
| 24 | Melatih menghafal surat-surat pendek: |
| | a. Al-Kafirun |
| | b. Al-Falaq |
| | c. Al-Maun |
| 25 | Memberikan materi mengenai macam-macam najis: |
| | a. Najis Mukhaffafah |
| | b. Najis Mutawasithah |
| | c. Najis Mughaladhah |
| 26 | Mengajarkan tata cara gerakan sholat yang baik dan benar kepada anak-anak |
| 27 | Mendampingi bimbingan hafalan nama-nama malaikat beserta tugasnya |
| 28 | Mendampingi membaca Iqra anak-anak TPA iqra 3: |
| | a. Halaman 16-selesai |
| 29 | Mengajarkan bacaan tajwid kepada anak-anak TPA |

| | |
|----|---|
| 30 | Melatih membaca Al-qur'an kepada anak-anak dengan metode Iqra 4: |
| | a. Halaman 1-15 |
| 31 | Melatih menulis huruf kaligrafi pada anak-anak TPA |
| 32 | Mendampingi mendengarkan kisah tauladan bagi anak-anak melalui penayangan video |
| 33 | Memberikan materi mengenai tata cara berwudhu |
| 34 | Mengajarkan doa buka puasa dan niat berpuasa dan hal-hal yang membatalkan puasa |
| 35 | Membimbing Iqra 4 dengan materi: |
| | a. Halaman 16-selesai |
| 36 | Melatih hafalan surat-surat pendek : |
| | a. Al Ikhlas |
| | b. Al Falaq |
| | c. Al Kautsar |
| | d. An-Nas |

C. Bidang Seni dan Olahraga

Pada program kerja bidang seni dan olahraga ini memiliki serangkaian kegiatan yang dapat meningkatkan aktivitas tubuh, rangkaian kegiatan yang bermanfaat untuk meningkatkan kreativitas serta menjaga keseimbangan otak kanan dan kiri. Adapun program kegiatan yang terdapat dalam bidang kesenian dan olahraga yaitu sebagai berikut:

Tabel 2. 3 Bidang Seni dan Olahraga

| No | Bidang Seni dan Olahraga |
|----|---|
| 1 | Bermain Catur bersama anak-anak |
| 2 | Menceritakan dongeng si kancil menggunakan media wayang ke anak-anak |
| 3 | Mengadakan lomba volly sarung untuk anak-anak |
| 4 | Melatih seni bunga sedotan bagi anak anak |
| 5 | Mendampingi kegiatan menggambar & mewarnai gambar untuk anak anak |
| 6 | Melakukan pendampingan pengkondisian remaja bermain voli |
| 7 | Mempersiapkan sarana prasarana untuk kegiatan senam bagi warga Dusun Banjaran |

| | |
|----|--|
| 8 | Mengelola sampah sedotan menjadi daun plastik bagi anak-anak SD |
| 9 | Mendampingi kegiatan menggambar dan mewarnai gambar untuk anak-anak |
| 10 | Membuat kalung dari manik-manik |
| 11 | Mengelola sampah stik es krim menjadi kerajinan tangan |
| 12 | Mendampingi kegiatan olahraga skipping dengan karet |
| 13 | Mendampingi anak-anak untuk membuat puisi |
| 14 | Mendampingi anak-anak untuk membuat gambar dari sebuah garis |
| 15 | Mendampingi karang taruna untuk futsal |
| 16 | mengadakan lomba balap karung |
| 17 | Melakukan kegiatan membuat gelang dari manik-manik |
| 18 | Melakukan kegiatan membuat gantungan kunci pompom dari benang wol |
| 19 | Mengadakan kegiatan olahraga lompat tinggi dengan karet |
| 20 | Melakukan kegiatan menggambar cita-cita anak-anak |
| 21 | Melakukan kegiatan pembuatan celengan dari botol bekas |
| 22 | Mengadakan kegiatan olahraga tarik tambang |
| 23 | Mengajarkan seni menjahit kepada anak-anak |
| 24 | Melakukan pelatihan membuat kerajinan tangan dari kain flanel kepada anak-anak |
| | a. Membuat gantungan kunci |
| | b. Menghias tempat pensil dari botol bekas dengan kain flanel |
| | c. Menghias tempat pensil dari stik es krim dengan kain flanel |
| 25 | Mengadakan lomba balap kelereng |
| 26 | Membuat tempat pensil dari botol bekas |
| 27 | Membuat cincin dari manik-manik |
| 28 | Mengadakan agenda lomba mencari koin dalam tepung |
| 29 | Mendampingi anak-anak mewarnai sketsa |
| 30 | Mendampingi anak-anak membuat kotak pensil dari stik es krim |
| 31 | Mendampingi membuat bunga dari sedotan |
| 32 | Mengadakan lomba lari kepada anak-anak |

D. Bidang Tematik

Program kerja bidang tematik yaitu sebagai berikut:

Tabel 2. 4 Bidang Tematik

| No | Bidang Tematik |
|----|---|
| 1 | Melakukan sosialisasi pengolahan sampah pada warga di Padukuhan Banjaran |
| 2 | Melakukan sosialisasi pemilahan sampah organik dan anorganik pada warga di Padukuhan Banjaran |
| 3 | Melakukan kegiatan bersama warga dalam memilah sampah organik dan anorganik di Padukuhan Banjaran |
| 4 | Melakukan pembuatan sabun dari minyak jelantah |
| 5 | Melakukan koordinasi pelaksanaan posyandu di Padukuhan Banjaran |
| 6 | Melakukan sosialisasi tentang pencegahan stunting |
| 7 | Memberikan edukasi aktivitas untuk perkembangan bayi usia 0-6 bulan |
| 8 | Memberikan edukasi tentang manfaat minum air putih bagi lansia |
| 9 | Mengadakan pengajian untuk memperingati Isra Mi'raj |
| 10 | Mengaktifkan kembali dan menjalankan kegiatan Jumat bersih bersama warga |
| 11 | Mengaktifkan kembali dan menjalankan kegiatan pembersihan makam bersama warga |
| 12 | Mengaktifkan kembali pembersihan masjid dan musholah di Padukuhan Banjaran |
| 13 | Melakukan koordinasi pelaksanaan sparing volly antar Padukuhan Banjaran, Pathog Kulon dan Slanden |
| 14 | Mempersiapkan lokasi lapangan volly bersama anak-anak |
| 15 | Melatih olahraga volly pada anak-anak |
| 16 | Melaksanakan lomba volly di Padukuhan Banjaran |
| 17 | Mengadakan senam di Padukuhan Banjaran: |
| | a. Senam untuk lansia |
| | b. Senam sehat |
| 18 | Mengadakan dan melaksanakan fultas bersama karangtaruna |
| 19 | Pelatihan pengambilan foto/gambar produk untuk dipasarkan kepada warga |
| 20 | Pelatihan pemasaran produk melalui media sosial |

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

Program Kegiatan yang telah terlaksana di Padukuhan Banjaran, Banjaroyo, Kalibawang, Kulon Progo, D.I Yogyakarta meliputi program tematik dan program individu yang telah manasiswa rancang setelah survey. Adapun kegiatan Bersama dan individu yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

A. Pelaksaaan Kegiatan Individu

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-101 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : HAFIDZ NURUL IZZA

NIM : 1800030292

Prodi : Ilmu Komunikasi

Unit : XV.D.2

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|--|--|-------------------------------|------|-------------|---------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| A | NAMA PROGRAM | | | | |
| 1 | NAMA KEGIATAN 1 | | | 0 | |
| | a. MATERI 1 | | | 0 | |
| | b. MATERI 2 | | | 0 | |
| 2 | NAMA KEGIATAN 2 | | | 0 | |
| 3 | dst. | | | 0 | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Program Potensi Pemberdayaan Masyarakat | | | | |
| 1 | Memberikan materi mengenai tips dan trik menggunakan sosial media yang baik dan benar ke anak-anak | 1 | 200 | 200 | 06/02/2023 |
| 2 | Melakukan edukasi mengenai cara pengambilan gambar yang benar menggunakan handphone ke anak-anak | 1 | 200 | 200 | 07/02/2023 |
| B | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar pada Media Elektronik | | | | |

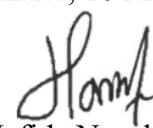
| | | | | | |
|--|---|----|-----|------|---|
| 1 | Mengajar mengenai pembuatan poster menggunakan desain di canva ke anak anak | 1 | 200 | 200 | 04/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | |
| 1 | Menceritakan cerita Nabi Luth kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 03/02/2023 |
| 2 | Menceritakan mengenai surga dan neraka kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 02/02/2023 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | Memberikan bimbingan iqro 5 | | | 0 | |
| | a. Halaman 1-20 | 16 | 50 | 800 | 4, 6, 7, 8, 9,12, 13, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28 Februari 2023 |
| 2 | Melatih menghafal surat surat pendek kepada anak-anak | | | 0 | |
| | a. Al-Lahab | 1 | 100 | 100 | 16/02/2023 |
| | b. Al-Ashr | 1 | 100 | 100 | 17/02/2023 |
| | c. At-Tin | 1 | 100 | 100 | 20/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1300 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | |
| 1 | Menceritakan dongeng si kancil menggunakan media wayang ke anak-anak | 2 | 150 | 300 | 22/02/2023 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |
| 1 | Mengadakan lomba volly sarung untuk anak-anak | 1 | 150 | 150 | 26/02/2023 |
| 2 | Bermain Catur bersama anak-anak | 1 | 150 | 150 | 21/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2500 | |

Yogyakarta, 10 Maret 2023

Ketua Unit



Arkansa Haves Al Asyad
NIM. 1900010206



Hafidz Nurul Izza
NIM. 1800030292

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-101 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : NAFISAH INTAN HASANAH

NIM : 1900004013

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris S1

Unit : XV.D.2

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|--|---|----------------------------------|------|-------------|---------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| A | NAMA PROGRAM | | | | |
| 1 | NAMA KEGIATAN 1 | | | 0 | |
| | a. MATERI 1 | | | 0 | |
| | b. MATERI 2 | | | 0 | |
| 2 | NAMA KEGIATAN 2 | | | 0 | |
| 3 | dst. | | | 0 | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pemberian Edukasi Materi Bahasa Inggris Perkenalan Serta Kebersihan gigi | | | | |
| 1 | Mengajarkan anak-anak cara menyapa dan memperkenalkan diri sendiri dalam bahasa Inggris | 1 | 100 | 100 | 02/02/2023 |
| 2 | Mengajarkan anak-anak kosa kata Bahasa Inggris pada penggunaan sehari-hari | 1 | 50 | 50 | 02/02/2023 |
| 3 | Mengajarkan kosa kata Bahasa Inggris untuk anak-anak mengenai gemar menabung dengan benar | 1 | 100 | 100 | 21/02/2023 |
| 4 | Mengajak anak-anak untuk membuat poster bertema gemar menabung dalam bahasa Inggris | 1 | 100 | 100 | 21/02/2023 |
| B | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | |
| 1 | Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD dengan materi : | | | 0 | |
| | a. Introduction | 1 | 50 | 50 | 02/02/2023 |
| | b. My family | 1 | 50 | 50 | 02/02/2023 |
| | c. Days and Months | 1 | 50 | 50 | 08/02/2023 |
| | d. Days and Dates | 1 | 50 | 50 | 21/02/2023 |
| 2 | Mengajar bahasa Indonesia bagi siswa SD dengan materi: | | | 0 | |

| | | | | | |
|--|---|----|-----|------|---|
| | a. Puisi sederhana | 1 | 50 | 50 | 01/02/2023 |
| | b. Melengkapi kalimat sesuai konteks | 1 | 50 | 50 | 01/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 650 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | |
| 1 | Melatih menghafalkan doa sehari-hari: | | | 0 | |
| | a. Doa setelah adzan | 1 | 50 | 50 | 18/02/2023 |
| | b. Doa masuk masjid | 1 | 50 | 50 | 18/02/2023 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | Membimbing Iqra 1 dengan materi: | | | 0 | |
| | a. Halaman 16-selesai | 16 | 50 | 800 | 4, 6, 7, 8, 9,12, 13, 15, 18 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28 Februari 2023 |
| 2 | Melatih hafalan surat-surat pendek : | | | 0 | |
| | a. Al Falaq | 1 | 50 | 50 | 19/02/2023 |
| | b. Al Kausar | 1 | 50 | 50 | 19/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | |
| 1 | Melatih seni bunga sedotan bagi anak anak | 2 | 50 | 100 | 6/02/2023 & 22/02/2023 |
| 2 | Mendampingi kegiatan menggambar & mewarnai gambar untuk anak anak | 2 | 50 | 100 | 1/02/2023 & 21/02/2023 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |
| 1 | Melakukan pendampingan pengkodisian anak bermain voli | 2 | 150 | 300 | 4/02/23 & 14/02/2023 |
| 2 | Mempersiapkan sarana prasarana untuk kegiatan senam bagi warga dusun Banjaran | 1 | 150 | 150 | 10/02/2023 & 14/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 650 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2300 | |

Ketua Unit


Arkansa Haves Al Asyad
 NIM. 1900010206

Yogyakarta, 10 Maret 2023


Nafisah Intan Hasanah
 NIM. 1900004013

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-101 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : DWI FITA RUSILAWATI

NIM : 1900008109

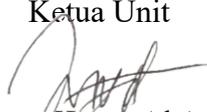
Prodi : Pendidikan Biologi

Unit : XV.D.2

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|---|--|----------------------------------|------|-------------|---|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| A | NAMA PROGRAM | | | | |
| 1 | NAMA KEGIATAN 1 | | | 0 | |
| | a. MATERI 1 | | | 0 | |
| | b. MATERI 2 | | | 0 | |
| 2 | NAMA KEGIATAN 2 | | | 0 | |
| 3 | dst. | | | 0 | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan sains experiment | | | | |
| 1 | Membuat experiment pelangi dari permen caca bersama anak-anak SD | 1 | 150 | 150 | 16/02/2023 |
| 2 | Membuat experiment lava dari air dan minyak bersama anak-anak SD | 1 | 150 | 150 | 19/02/2023 |
| B | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | |
| 1 | Memberikan bimbingan belajar IPA bagi siswa SD dan SMP dengan materi : | | | 0 | |
| | a. Tata Surya | 1 | 50 | 50 | 01/02/2023 |
| | b. Reproduksi | 1 | 50 | 50 | 02/02/2023 |
| | c. Pencernaan | 1 | 50 | 50 | 03/02/2023 |
| | d. Sifat Benda | 1 | 50 | 50 | 04/02/2023 |
| | e. Molekul, Senyawa, dan Ion | 1 | 50 | 50 | 08/02/2023 |
| | f. Energi Surya | 1 | 50 | 50 | 09/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | Membimbing Iqro 2 dengan materi | | | 0 | |
| | a. Halaman 1-15 | 16 | 50 | 800 | 4, 6, 7, 8, 9,12, 13, 15, 18 19, 20, 21, |

| | | | | | |
|--|---|---|-----|------|------------------------------------|
| | | | | | 22, 23, 24, 28 Februari 2023 |
| 2 | Mengajarkan anak-anak untuk mengerti tugas malaikat Allah kepada anak-anak TPA | 1 | 100 | 100 | 18/02/2023 |
| 3 | Mengajarkan anak-anak TPA belajar tata cara berwudhu yang baik dan benar | 1 | 100 | 100 | 12/02/2023 |
| B | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | |
| 1 | Melatih anak-anak untuk belajar doa sebelumnya dan sesudah makan | 1 | 100 | 100 | 2/4/2023 |
| 2 | melatih anak-anak untuk belajar doa sebelum dan sesudah wudhu | 1 | 100 | 100 | 19/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1200 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | |
| 1 | Mengelola sampah sedotan menjadi daun plastik bagi anak-anak SD | 1 | 100 | 100 | 06/02/2023 |
| 2 | Mendampingi kegiatan menggambar dan mewarnai gambar buah-buahan untuk anak-anak | 1 | 100 | 100 | 01/02/2023 |
| 3 | Membuat kalung dari manik-manik | 2 | 100 | 200 | 04/02/2023 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |
| 1 | Mendampingi kegiatan olahraga skipping dengan karet | 1 | 200 | 200 | 25/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2400 | |

Ketua Unit


Arkansa Haves Al Asyad
 NIM. 1900010206

Yogyakarta, 10 Maret 2023


Dwi Fita Rusilawati
 NIM. 1900008109

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-
101 TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama : ARKANSYA HAVES AL ASYAD

NIM : 1900010206

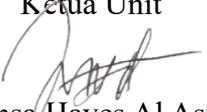
Prodi : Ekonomi Pembangunan

Unit : XV.D.2

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|---|---|----------------------------------|------|-------------|------------------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| A | NAMA PROGRAM | | | | |
| 1 | NAMA KEGIATAN 1 | | | 0 | |
| | a. MATERI 1 | | | 0 | |
| | b. MATERI 2 | | | 0 | |
| 2 | NAMA KEGIATAN 2 | | | 0 | |
| 3 | dst. | | | 0 | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Edukasi Manajemen Keuangan | | | | |
| 1 | Membuat, mencari dan, memberikan penyuluhan tentang visualisasi pencegahan konsumerisme kepada anak-anak SD | 1 | 100 | 100 | 11/02/2023 |
| 2 | Mengedukasi mengenai pembuatan target menabung kepada anak-anak SD | 1 | 100 | 100 | 11/02/2023 |
| B | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | |
| 1 | Mengajar matematika bagi siswa SD dengan materi : | | | 0 | |
| | a. Cara cepat menghitung perkalian | 2 | 100 | 200 | 06 dan 07/02/2023 |
| | b. Melatih belajar pembagian dengan cepat | 2 | 100 | 200 | 18 dan 19/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan | | | | |
| 1 | menceritakan sejarah islam konstatinopel terhadap anak | 1 | 100 | 100 | 13 dan 14/02/2023 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | Membimbing Iqra 2 dengan materi: | | | 0 | |
| | a. Halaman 16-selesai | 16 | 50 | 800 | 4, 6, 7, 8, 9,12, 13, 15, |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|-------------|---|
| | | | | | 18 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28 Februari 2023 |
| 2 | Melatih hafalan surat-surat pendek : | | | 0 | |
| | a. ad-duha | 1 | 50 | 50 | 27/02/2023 |
| | b. Al lail | 1 | 50 | 50 | 28/02/2023 |
| 3 | Melatih Taharah | | | 0 | |
| | a. praktik mensucikan najis | 1 | 50 | 50 | 13/02/2023 |
| 4 | Memberikan edukasi kepada anak - anak TPA tentang adab kepada orang tua | 1 | 100 | 100 | 06 dan 07/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1150 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | |
| 1 | mendampingi anak - anak untuk membuat puisi | 1 | 150 | 150 | 03/02/2023 |
| 2 | mendampingi anak - anak untuk membuat gambar dari sebuah garis | 1 | 150 | 150 | 02/02/2023 |
| 3 | Mendampingi karang taruna untuk futsal | 1 | 150 | 150 | 23/02/2023 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |
| 1 | Mengadakan lomba balap karung | 1 | 200 | 200 | 25/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA | | | | 650 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2400 | |

Ketua Unit


Arkansa Haves Al Asyad
 NIM. 1900010206

Yogyakarta, 10 Maret 2023


Arkansa Haves Al Asyad
 NIM. 1900010206

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-101 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : KHANSA PRICILIA ALIBASACH

NIM : 1900013137

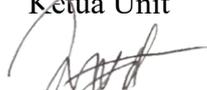
Prodi : Psikologi

Unit : XV.D.2

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|---|--|----------------------------------|------|-------------|---------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| A | NAMA PROGRAM | | | | |
| 1 | NAMA KEGIATAN 1 | | | 0 | |
| | a. MATERI 1 | | | 0 | |
| | b. MATERI 2 | | | 0 | |
| 2 | NAMA KEGIATAN 2 | | | 0 | |
| 3 | dst. | | | 0 | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Program Keilmuan | | | | |
| 1 | Melakukan deteksi dini perkembangan pada anak di posyandu Dusun Banjaran | 1 | 100 | 100 | 14/02/2023 |
| 2 | Melakukan pendampingan permainan motorik halus dengan bermain puzzle kepada anak-anak di PAUD Dusun Banjaran | 2 | 100 | 200 | 06/02/2023 |
| B | Penyelenggaraan Psikoedukasi | | | | |
| 1 | Melaksanakan kegiatan promosi kesehatan mental di posyandu Dusun Banjaran | 1 | 150 | 150 | 14/02/2023 |
| 2 | Melakukan kegiatan <i>sharing</i> mengenai pola asuh anak pada ibu-ibu di posyandu Dusun Banjaran | 1 | 150 | 150 | 14/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | |
| 1 | Melatih menghafalkan doa sehari-hari: | | | 0 | |
| | a. Doa menjawab orang bersin | 1 | 50 | 50 | 18/02/2023 |
| | b. Doa ketika lupa membaca doa makan | 1 | 50 | 50 | 18/02/2023 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | |

| | | | | | |
|--|---|----|-----|-------------|--|
| 1 | Melakukan pendampingan pembacaan Iqra 3: | | | 0 | |
| | a. Halaman 1-15 | 16 | 50 | 800 | 4, 6, 7, 8, 9,12, 13, 15, 18 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28 Februari 2023 |
| 2 | Melatih menghafal surat-surat pendek: | | | 0 | |
| | a. Al-Kafirun | 1 | 50 | 50 | 12/02/2023 |
| | b. Al-Falaq | 1 | 50 | 50 | 12/02/2023 |
| | c. Al-Maun | 1 | 50 | 50 | 12/02/2023 |
| 3 | Memberikan materi mengenai macam-macam najis: | | | 0 | |
| | a. Najis Mukhaffafah | 1 | 50 | 50 | 23/02/2023 |
| | b. Najis Mutawasithah | 1 | 50 | 50 | 23/02/2023 |
| | c. Najis Mughaladhah | 1 | 50 | 50 | 23/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1200 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | |
| 1 | Melakukan kegiatan membuat gelang dari manik-manik | 1 | 200 | 200 | 01, 04, 09/02/2023 |
| 2 | Melakukan kegiatan membuat gantungan kunci pompom dari benang wol | 1 | 200 | 200 | 08/02/2023 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |
| 1 | Mengadakan kegiatan olahraga lompat tinggi dengan karet | 1 | 200 | 200 | 25/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2400 | |

Ketua Unit


Arkansa Haves Al Asyad
 NIM. 1900010206

Yogyakarta, 10 Maret 2023


Khansa Prichia Alibasach
 NIM. 1900013137

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-101 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : BASYID FARHAN MURSYIDAN

NIM : 1900018113

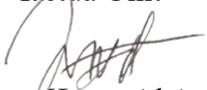
Prodi : Teknik Informatika

Unit : XV.D.2

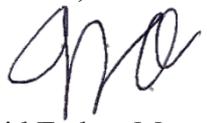
| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|---|--|----------------------------------|------|-------------|---------------------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| A | NAMA PROGRAM | | | | |
| 1 | NAMA KEGIATAN 1 | | | 0 | |
| | a. MATERI 1 | | | 0 | |
| | b. MATERI 2 | | | 0 | |
| 2 | NAMA KEGIATAN 2 | | | 0 | |
| 3 | dst. | | | 0 | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Program Keilmuan | | | | |
| 1 | Pengenalan aplikasi e-commerce dan mengenalkan fitur-fitur yang ada pada aplikasi kepada ibu-ibu | 1 | 200 | 200 | 11/02/2023 |
| 2 | Pelatihan pemrograman C kepada anak-anak | 2 | 150 | 300 | 19/02/2023 dan 25/02/2023 |
| B | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | |
| 1 | Mengedukasi anak-anak agar tidak kecanduan dalam bermain game | 1 | 100 | 100 | 17/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan | | | | |
| 1 | Mengajarkan tata cara gerakan sholat yang baik dan benar kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 17/02/2023 |
| 2 | Mendampingi bimbingan hafalan nama-nama malaikat beserta tugasnya | 1 | 100 | 100 | 20/02/2023 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | mendampingi membaca Iqra anak-anak TPA iqra 3: | | | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|----|-----|------|---|
| | a. Halaman 16-selesai | 16 | 50 | 800 | 4, 6, 7, 8, 9,12, 13, 15, 18 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28 Februari 2023 |
| 2 | Mengajarkan bacaan tajwid kepada anak-anak TPA | 1 | 100 | 100 | 18/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1100 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | |
| 1 | Melakukan kegiatan menggambar cita-cita anak-anak | 1 | 150 | 150 | 22/02/2023 |
| 2 | Melakukan kegiatan pembuatan celengan dari botol bekas | 1 | 150 | 150 | 10/02/2023 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |
| 1 | Mengadakan kegiatan olahraga tarik tambang | 2 | 150 | 300 | 25/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2300 | |

Ketua Unit


Arkansa Haves Al Asyad
 NIM. 1900010206

Yogyakarta, 10 Maret 2023


Basyid Farhan Mursyidan
 NIM. 1900018113

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-101 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : NUR RAMADHANI

NIM : 1900022061

Prodi : Teknik Elektro

Unit : XV.D.2

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|---|--|----------------------------------|------|-------------|-------------------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| A | NAMA PROGRAM | | | | |
| 1 | NAMA KEGIATAN 1 | | | 0 | |
| | a. MATERI 1 | | | 0 | |
| | b. MATERI 2 | | | 0 | |
| 2 | NAMA KEGIATAN 2 | | | 0 | |
| 3 | dst. | | | 0 | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Program Keilmuan | | | | |
| 1 | Melakukan sosialisasi hemat energi listrik | 1 | 200 | 200 | 20/02/2023 |
| B | Pelatihan Dasar Komputer dan Pemrograman | | | | |
| 1 | Pelatihan komputer kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 24/02/2023 |
| 2 | Pelatihan pemrograman C++ kepada anak-anak di Padukuhan Banjaran | 1 | 100 | 100 | 25/02/2023 |
| C | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | |
| 1 | Memberikan bimbingan belajar Teknik Informasi dan Komunikasi bagi siswa SD | 2 | 100 | 200 | 08 dan 09/02/2023 |
| 2 | Memberikan bimbingan belajar Matematika kepada anak SD dengan materi yang kurang dipahami di sekolah dan melatih mengerjakan soal yang kurang dipahami | 3 | 100 | 300 | 02, 05 dan 20/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 900 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | Melatih membaca Al-qur'an kepada anak-anak dengan metode Iqra 4: | | | 0 | |
| | a. Halaman 1-15 | 16 | 60 | 960 | 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 18 |

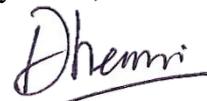
| | | | | | |
|--|---|---|-----|------|---|
| | | | | | 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28 Februari 2023 |
| 2 | Melatih menulis kalligrafi pada anak-anak TPA | 2 | 60 | 120 | 18 dan 19/02/2023 |
| 3 | Mendampingi mendengarkan kisah tauladan bagi anak-anak melalui penayangan video | 2 | 200 | 400 | 19 dan 20/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1480 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | |
| 1 | Mengajarkan seni menjahit kepada anak-anak | 1 | 50 | 50 | 09/02/2023 |
| 2 | Melakukan pelatihan membuat kerajinan tangan dari kain flanel kepada anak-anak | | | 0 | |
| | a. Membuat gantungan kunci | 2 | 100 | 200 | 09 dan 10/02/2023 |
| | b. Menghias tempat pensil dari botol bekas dengan kain flanel | 2 | 100 | 200 | 09 dan 10/02/2023 |
| | c. Menghias tempat pensil dari stik es krim dengan kain flanel | 1 | 100 | 100 | 10/02/2023 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |
| 1 | Mengadakan lomba balap kelereng | 1 | 200 | 200 | 25/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA | | | | 750 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 3130 | |

Ketua Unit



Arkansa Haves Al Asyad
NIM. 1900010206

Yogyakarta, 10 Maret 2023



Nur Ramadhani
NIM. 1900022061

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-101 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : NELSI MERELLA

NIM : 1900029049

Prodi : Kesehatan Masyarakat

Unit : XV.D.2

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|---|--|----------------------------------|------|-------------|---------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| A | NAMA PROGRAM | | | | |
| 1 | NAMA KEGIATAN 1 | | | 0 | |
| | a. MATERI 1 | | | 0 | |
| | b. MATERI 2 | | | 0 | |
| 2 | NAMA KEGIATAN 2 | | | 0 | |
| 3 | dst. | | | 0 | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun | | | | |
| 1 | Mengedukasi Cuci Tangan Pakai Sabun dan Air yang Mengalir dengan baik dan benar | 2 | 150 | 300 | 06 dan 10/02/2023 |
| 2 | Melaksanakan Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun dan Air yang Mengalir dengan baik dan benar | 2 | 150 | 300 | 06 dan 10/022/023 |
| C | Penyelenggaraan penyuluhan kesehatan gigi dan cara gosok gigi yang benar untuk anak-anak | | | | |
| 1 | Melaksanakan edukasi kesehatan gigi kepada anak di Padukuhan Banjaran, Banjaroyo, Kalibawang | 2 | 200 | 400 | 10 dan 25/02/2023 |
| 2 | Melaksanakan praktik gosok gigi dengan benar kepada anak-anak | 2 | 100 | 200 | 07 dan 19/02/2023 |
| 3 | Menonton video animasi kesehatan gigi kepada anak di Padukuhan Banjaran, Banjaroyo | 2 | 100 | 200 | 07 dan 19/02/2023 |
| 4 | Membagikan Poster terkait gosok gigi dengan benar kepada anak-anak | 2 | 100 | 200 | 07 dan 19/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 1600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |

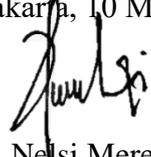
| | | | | | |
|---|---|----|-----|-----|---|
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | |
| 1 | Memberikan materi mengenai tata cara berwudhu | 3 | 200 | 600 | 8, 15, 20/02/2023 |
| 2 | Mengajarkan doa buka puasa dan niat berpuasa dan hal-hal yang membatalkan puasa | 3 | 150 | 450 | 9, 13, 19/02/2023 |
| C | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | Membimbing Iqra 4 dengan materi: | | | 0 | |
| | a. Halaman 16-selesai | 16 | 50 | 800 | 4, 6, 7, 8, 9,12, 13, 15, 18 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28 Februari 2023 |
| 2 | Melatih hafalan surat-surat pendek : | | | 0 | |
| | a. Al Ikhlas | 15 | 50 | 750 | 4, 6, 7, 8, 9,12, 13, 15, 18 19, 20, 21, 22, 23 Februari 2023 |
| | b. Al Falaq | 15 | 50 | 750 | 4, 6, 7, 8, 9,12, 13, 15, 18 19, 20, 21, 22, 23 Februari 2023 |
| | c. Al Kautsar | 15 | 50 | 750 | 4, 6, 7, 8, 9,12, 13, 15, 18 19, 20, 21, 22, 23 Februari 2023 |
| | d. An-nas | 15 | 50 | 750 | 4, 6, 7, 8, 9,12, 13, 15, 18 19, 20, 21, 22, 23 |

| | | | | | |
|--|---|---|-----|------|------------------------|
| | | | | | Februari 2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 4850 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | |
| 1 | Melakukan pelatihan kerajinan tangan dari botol bekas | | | 0 | |
| | a. membuat tempat pensil dari botol bekas dengan dihiasi kain flanel | 2 | 100 | 200 | 9 dan 10/02/2023 |
| | b. membuat tempat pensil dari botol bekas dengan dihiasi stik es krim | 1 | 100 | 100 | 9 dan 10/02/2023 |
| 2 | Membuat cincin dari manik-manik | 3 | 200 | 600 | 4, 9 dan 10/02/2023 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |
| 1 | Mengadakan agenda lomba mencari koin dalam tepung | 1 | 200 | 200 | 26/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA | | | | 1100 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 7550 | |

Ketua Unit


Arkansa Haves Al Asyad
 NIM. 1900010206

Yogyakarta, 10 Maret 2023


Nelsi Merella
 NIM. 1900029049

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-101 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama : FATRIA DAMAYANTI

NIM : 1900032212

Prodi : Perbankan Syariah

Unit : XV.D.2

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|---|--|----------------------------------|------|-------------|---------------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| A | NAMA PROGRAM | | | | |
| 1 | NAMA KEGIATAN 1 | | | 0 | |
| | a. MATERI 1 | | | 0 | |
| | b. MATERI 2 | | | 0 | |
| 2 | NAMA KEGIATAN 2 | | | 0 | |
| 3 | dst. | | | 0 | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Edukasi Pengenalan gemar menabung | | | | |
| 1 | Memberikan edukasi kepada anak usia dini tentang pentingnya menabung | 1 | 100 | 100 | 21/02/2023 |
| 2 | Membuat poster bertema gemar menabung | 1 | 100 | 100 | 21/02/2023 |
| 3 | menyelenggarakan gemar menabung pada keseharian | 1 | 100 | 200 | 21/02/2023 |
| B | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | |
| 1 | Mengadakan bimbingan belajar matematika menghitung angka Ratusan, Ribuan, Jutaan kepada anak sd/paud | 2 | 100 | 200 | 01 dan 23/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan | | | | |
| | Mendampingi Belajar Sholat Pada Anak Dengan Materi : | | | 0 | |
| 1 | Tahiyat awal | 1 | 100 | 100 | 19/02/2023 |
| 2 | Tahiyat akhir | 1 | 100 | 100 | 19/02/2023 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | Membimbing Iqra 5 dengan materi: | | | 0 | |
| | a. Halaman 1-15 | 16 | 50 | 800 | 4, 6, 7, 8, 9,12, 13, 15, |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|------|---|
| | | | | | 18 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28 Februari 2023 |
| 2 | Melatih menghafal surat pendek | | | 0 | |
| | a. ad-duha | 1 | 100 | 100 | 05/02/2023 |
| | b. al-insyirah | 1 | 100 | 100 | 17/02/2023 |
| 3 | Mengajarkan kosa-kata bahasa arab | | | 0 | |
| | a. Benda dalam kelas | 1 | 100 | 100 | 18/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1300 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | |
| 1 | Mendampingi anak-anak mewarnai sketsa | 1 | 100 | 100 | 25/02/2023 |
| 2 | Mendampingi anak-anak membuat kotak pensil dari stik es krim | 1 | 100 | 100 | 10/02/2023 |
| 3 | Mendampingi membuat bunga dari sedotan | 1 | 200 | 200 | 06/02/2023 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |
| 1 | Mengadakan lomba lari kepada anak-anak | 1 | 200 | 200 | 25/02/2023 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2500 | |

Ketua Unit


Arkansa Haves Al Asyad
 NIM. 1900010206

Yogyakarta, 10 Maret 2023


Fatria Damayanti
 NIM. 1900032212

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

**FORM 1 TEMATIK/NON TEMATIK PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 101 TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

| Unit : XV.D.2 | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|------|----------------|---|------------------------|
| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Peran masing- masing mahasiswa | Tanggal Pelaksanaan |
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | | |
| A | NAMA PROGRAM | | | | | |
| 1 | NAMA KEGIATAN 1 | | | 0 | | |
| | a. MATERI 1 | | | 0 | | |
| | b. MATERI 2 | | | 0 | | |
| 2 | NAMA KEGIATAN 2 | | | 0 | | |
| 3 | dst. | | | 0 | | |
| IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK | | | | | | |
| A | Pelatihan Tata Kelola Pengolahan Sampah | | | | | |
| 1 | Melakukan sosialisasi pengolahan sampah pada warga di Padukuhan Banjaran | 1 | 100 | 100 | A: Sebar undangan, dokumentasi B ; D ; F : Perlengkapan C ; I : Konsumsi E : MC G : PJ, membuat undangan, sebar undangan H: Dokumentasi | 15/02/2023 |
| B | Pelatihan dan Pendampingan Pemilahan Sampah | | | | | |
| 1 | Melakukan sosialisasi pemilahan sampah 32 organik dan anorganik pada warga di Padukuhan Banjaran | 1 | 100 | 100 | A: Sebar undangan, dokumentasi B ; D ; F : Perlengkapan C ; I : Konsumsi E : MC G : PJ, membuat undangan, sebar | 15/02/2023 |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----|------|--|---------------------------|
| | | | | | undangan H: Dokumentasi | |
| 2 | Melakukan kegiatan bersama warga dalam memilah sampah organik dan anorganik di Padukuhan Banjaran | 1 | 250 | 250 | A: Sebar undangan, dokumentasi B ; D ; F : Perlengkapan C ; I : Konsumsi E : MC G : PJ, membuat undangan, sebar undangan H: Dokumentasi | 15/02/2023 |
| C | Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Sampah Organik | | | | | |
| 1 | Melakukan pembuatan sabun dari minyak jelantah | 4 | 250 | 1000 | A: Dokumentasi B ; C ; I : Konsumsi D ; F ; H : Perlengkapan E : PJ, moderator, sebar undangan G : asisten PJ dan moderator, membuat undangan, sebar undangan | 20, 21, 22, 23/02/2023 |
| D | Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan | | | | | |
| 1 | Melakukan koordinasi pelaksanaan posyandu di Padukuhan Banjaran | 1 | 250 | 250 | A: Dokumentasi B ; C ; I : Konsumsi, mengukur tinggi badan, berat badan D ; F : Perlengkapan E ; G : mendata balita, ibu-ibu, dan lansia H : mengukur tensi darah | 14/02/2023 |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|--|------------|
| 2 | Melakukan sosialisasi tentang pencegahan stunting | 1 | 200 | 200 | A: Dokumentasi B ; C ; I : Konsumsi D ; F : Perlengkapan E : MC G : Mendata balita dan orang tua, lansia H: PJ, pemateri | 14/02/2023 |
| 3 | Memberikan edukasi aktivitas untuk perkembangan bayi usia 0-6 bulan | 1 | 200 | 200 | A: Dokumentasi B ; C ; I : Konsumsi D ; F : Perlengkapan E : MC G : Mendata balita dan orang tua, lansia H: PJ, pemateri | 14/02/2023 |
| 4 | Memberikan edukasi tentang manfaat minum air putih bagi lansia | 1 | 200 | 200 | A: Dokumentasi B ; C ; I : Konsumsi D ; F : Perlengkapan E : MC G : Mendata balita dan orang tua, lansia H: PJ, pemateri | 14/02/2023 |
| E | Pelaksanaan Program Keagamaan | | | | | |
| 1 | Mengadakan pengajian untuk memperingati Isra Mi'raj | 1 | 200 | 200 | A: Dokumentasi, perlengkapan, sebar undangan B ; C ; E ; I : Konsumsi, kebersihan D : PJ F : Perlengkapan G : Koordinator lapangan, membuat | 24/02/2023 |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|---|-----------------------|
| | | | | | undangan, sebar undangan | |
| F | Pelaksanaan Program Kebersihan Lingkungan | | | | | |
| 1 | Mengaktifkan kembali dan menjalankan kegiatan Jumat bersih bersama warga | 1 | 250 | 250 | D : Koordinator warga E : Menyebar undangan F : PJ, menyebar undangan G : Membuat undangan | 10/02/2023 |
| 2 | Mengaktifkan kembali dan menjalankan kegiatan pembersihan makam bersama warga | 1 | 250 | 250 | A ; H : Dokumentasi B ; C ; I : Perlengkapan D : Koordinasi warga E ; G : konsumsi F : PJ, koordinasi warga | 02/02/2023 |
| 3 | Mengaktifkan kembali pembersihan masjid dan musholah di Padukuhan Banjaran | 3 | 200 | 600 | A ; H : Dokumentasi B ; C ; E ; G ; I : Perlengkapan D : Koordinasi warga F : PJ, koordinasi warga | 06, 07, 10/02/2023 |
| G | Pelaksanaan Kegiatan Olahraga | | | | | |
| 1 | Melakukan koordinasi pelaksanaan sparing volly antar Padukuhan Banjaran, Pathog Kulon dan Slanden | 2 | 100 | 200 | A ; D ; F : koordinasi dengan unit XV.D.1 dan XV.D.3 | 04 dan 06/02/2023 |
| 2 | Mempersiapkan lokasi lapangan voli bersama anak-anak | 1 | 100 | 100 | A ; B ; C ; D ; E ; F ; G ; H ; I : Membersihkan lapangan | 04/02/2023 |
| 3 | Melatih olahraga voly pada anak-anak | 4 | 150 | 600 | A ; B ; C ; D ; E ; F ; G ; H ; I : Membantu dan bermain voli | 13/02/2023 |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|---|------------|
| | | | | | bersama anak-anak | |
| 4 | Melaksanakan lomba voly di Padukuhan Banjaran | 1 | 150 | 150 | A : Dokumentasi B ; I : Konsumsi, menyediakan hadiah C : PJ, koordinator D : Wasit, koordinator antar unit E ; G : Mengkoordinasikan anak-anak F ; H : Koordinator perwakilan antar unit | 14/02/2023 |
| 5 | Mengadakan senam di Padukuhan Banjaran: | | | 0 | | |
| | a. Senam untuk lansia | 1 | 200 | 200 | A : Dokumentasi B : PJ, instruktur senam C ; I : Konsumsi D ; F : Koordinator lansia, perlengkapan E ; G ; H : instruktur senam | 14/02/2023 |
| | b. Senam sehat | 4 | 200 | 800 | A : Dokumentasi, instruktur senam C ; H ; I : Instruktur senam B : PJ, instruktur senam | 10/02/2023 |
| 6 | Mengadakan dan melaksanakan fultas bersama karangtaruna | 1 | 200 | 200 | A ; D ; F : Koordinasi dengan karangtaruna H : Dokumentasi | 13/02/2023 |

| H | Pelatihan dan Pendampingan UMKM | | | | | |
|--------------------|--|---|-----|------|--|------------|
| 1 | Pelatihan pengambilan foto/gambar produk untuk dipasarkan kepada warga | 1 | 200 | 200 | A : PJ, pemateri, sebar undangan B ; C ; I : Konsumsi D : Print undangan, koordinasi tamu undangan E : Perlengkapan F : Pemateri, perlengkapan G : membuat surat undangan, MC H : Dokumentasi | 11/02/2023 |
| 2 | Pelatihan pemasaran produk melalui media sosial | 1 | 200 | 200 | A : PJ, pemateri, sebar undangan B ; C ; I : Konsumsi D : Print undangan, koordinasi tamu undangan E : Perlengkapan F : Pemateri, perlengkapan G : membuat surat undangan, MC H : Dokumentasi | 11/02/2023 |
| TOTAL JKEM PROGRAM | | | | 6250 | | |

Dosen Pembimbing Lapangan



Sutipyo, S.Ag., M.Si
NIY. 60150789

Yogyakarta, 10 Maret 2023
Ketua



Arkansa Haves Al Asyad
NIM. 1900010206

Keterangan:

A : Hafidz Nurul Izza

B : Nafisah Intan Hasanah

C : Dwi Fita Rusilawati

D : Arkansa Haves Al Asyad

E : Khansa Pricilia Alibasach

F : Basyid Farhan Mursyidan

G : Nur Ramadhani

H : Nelsi Merella

I : Fatria Damayanti

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

| A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|-----------------------------|------------------|------------------|-------------|---------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|--------------|
| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 1 | Mengajak anak-anak untuk membuat poster bertemakan gemar menabung | 150 | SD Negeri Kalibawang | Anak-Anak | 1 | 150 | 20 | B | 30,000 | 35,000 | | | 65,000 |
| 2 | Membuat experiment pelangi dari permen caca bersama anak-anak TPA | 150 | Posko | Anak-Anak | 1 | 150 | 10 | C | 30,000 | 50,000 | | | 80,000 |
| 3 | Mebuat experimet lava dari air dan minyak bersama anak-anak | 150 | Posko | Anak-Anak | 1 | 150 | 10 | C | 50,000 | 50,000 | | | 100,000 |
| 4 | Melakukan Pendampigan permainan motorik halus dengan bermain puzzle kepada anak-anak di PAUD Dusun Banjaran | 200 | PAUD Krisna | Anak-Anak | 2 | 100 | 6 | E | 50,000 | 50,000 | | | 100,000 |
| 5 | Melakukan kegiatan sharing mengenai pola asuh anak pada ibu-ibu di posyandu Dusun Banjaran | 150 | Posyandu Melati | Ibu-ibu Posyandu | 1 | 150 | 10 | E | 20,000 | 30,000 | | | 50,000 |
| 6 | Pengenalan aplikasi-commerce dan mengenalkan fitur-fitur yang ada pada aplikasi kepada ibu-ibu | 200 | Posko | Ibu-ibu Posyandu | 1 | 200 | 25 | F | 30,000 | 40,000 | | | 70,000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----|----------------------|-----------|---|-----|----|---|---------|---------|---|---|---------|
| 7 | Membuat poster bertema gemar menabung | 100 | SD Negeri Kalibawang | Anak-Anak | 1 | 100 | 28 | I | 35,000 | 30,000 | | | 65,000 |
| Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar | | | | | | | | | 245,000 | 285,000 | 0 | 0 | 530,000 |

B. PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA

| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|--|--|------------|----------------------|-----------|-----------|------|--------|---------------------------|--------|---------|-----|----|---------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 1 | Penyelenggaraan kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah | 2100 | Masjid Al-Aliyyu | Anak-anak | 21 | 100 | 25 | A, B, C, D, E, F, H, I | 15,000 | 230,000 | | | 245,000 |
| 2 | Penyelenggaraan TPA | 7200 | Masjid Al-Aliyyu | Anak-anak | 120 | 60 | 25 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 10,000 | 230,000 | | | 240,000 |
| Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA | | | | | | | | | 25,000 | 460,000 | 0 | 0 | 485,000 |

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|----|-------------------|------------|----------------------|-----------|-----------|------|--------|-------------|------|---------|-----|----|---------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 1 | Pendampingan seni | 4000 | Posko | Anak-anak | 40 | 100 | 30 | A, B, C, D, | | 120,000 | | | 120,000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|-------|-----------|---|-----|----|---|---|-------------|---|---|---------|
| | | | | | | | | E, F, G, H, I | | | | | |
| 2 | Pendampingan Olahraga | 1800 | Posko | Anak-anak | 9 | 200 | 30 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | | 360,00 0 | | | 360,000 |
| Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga | | | | | | | | | 0 | 480,00 0 | 0 | 0 | 480,000 |

D. PROGRAM PENDUKUNG/ TEMATIK

| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|----|---|------------|----------------------|---------|-----------|------|--------|---------------------------------------|--------|-------------|-----|----|---------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 1 | Melakukan sosialisasi pengolahan sampah pada warga di Padukuhan Banjaran | 100 | Posko | Warga | 1 | 100 | 20 | A, B, C, D, F, G, H, I | 25,000 | 150,00 0 | | | 175,000 |
| 2 | Melakukan sosialisasi pemilahan sampah organik dan anorganik pada warga di Padukuhan Banjaran | 100 | Posko | Warga | 1 | 100 | 20 | A,B, C, D, E, F, G, H | 25,000 | 150,00 0 | | | 175,000 |
| 3 | Melakukan kegiatan bersama warga dalam memilah sampah | 250 | Posko | Warga | 1 | 250 | 20 | A, B, C, D, | 10,000 | 120,00 0 | | | 130,000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|-----------------|-------|---|-----|----|---------------------------|--------|---------|--|--|---------|
| | organik dan anorganik di Padukuhan Banjaran | | | | | | | E, F, G, H | | | | | |
| 4 | Melakukan pembuatan sabun dari minyak jelantah | 1000 | Rumah warga | warga | 4 | 250 | 20 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 30,000 | 300,000 | | | 330,000 |
| 5 | Melakukan koordinasi pelaksanaan posyandu di Padukuhan Banjaran | 250 | Posko | warga | 1 | 250 | 20 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 15,000 | 150,000 | | | 165,000 |
| 6 | Melakukan sosialisasi tentang pencegahan stunting | 200 | Posyandu Melati | warga | 1 | 200 | 20 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 15,000 | 150,000 | | | 165,000 |
| 7 | Memberikan edukasi aktivitas untuk perkembangan bayi usia 0-6 bulan | 200 | posyandu Melati | warga | 1 | 200 | 15 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 15,000 | 150,000 | | | 165,000 |

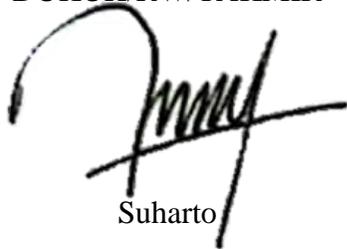
| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|-------------------|-------|---|-----|----|---------------------------|--------|--------|--|--|---------|
| 8 | Memberikan edukasi tentang manfaat minum air putih bagi lansia | 200 | posyandu Melati | warga | 1 | 200 | 15 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 10,000 | 50,000 | | | 60,000 |
| 9 | Mengaktifkan kembali dan menjalankan kegiatan Jumat bersih bersama warga | 250 | Masjid Al-Aliyyu | warga | 1 | 200 | 25 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 10,000 | 90,000 | | | 100,000 |
| 10 | Mengaktifkan kembali dan menjalankan kegiatan pembersihan makam bersama warga | 250 | Makam Mbah Banjar | warga | 1 | 250 | 20 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 10,000 | 90,000 | | | 100,000 |
| 11 | Mengaktifkan kembali pembersihan masjid dan musholah di Padukuhan Banjaran | 600 | Mushola | warga | 3 | 200 | 20 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 10,000 | 90,000 | | | 100,000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|-------------------------|---------------|---|-----|----|---------------------------|--------|---------|--|--|---------|
| 12 | Melakukan koordinasi pelaksanaan sparing volly antar Padukuhan Banjaran, Pathog Kulon dan Slanden | 200 | Lapangan Voly | Karang Taruna | 1 | 100 | 15 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 15,000 | 150,000 | | | 165,000 |
| 13 | Mempersiapkan lokasi lapangan volly bersama anak-anak | 100 | Lapangan Voly | Anak-anak | 1 | 100 | 9 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 10,000 | 50,000 | | | 60,000 |
| 14 | Melatih olahraga voly pada anak-anak | 600 | Posko dan Lapangan voly | Anak-anak | 4 | 150 | 15 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 10,000 | 50,000 | | | 60,000 |
| 15 | Melaksanakan lomba voly di Padukuhan Banjaran | 150 | Lapangan Voly | Anak-anak | 1 | 150 | 18 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 25,000 | 400,000 | | | 425,000 |
| 16 | Mengadakan senam untuk lansia di Padukuhan Banjaran | 200 | posyandu Melati | Lansia | 1 | 200 | 15 | A, B, C, D, | 15,000 | 150,000 | | | 165,000 |

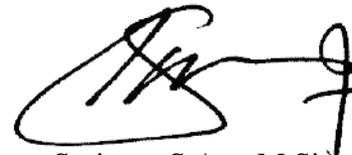
| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----|---------------------|---------------|---|-----|----|---|--------|-------------|--|--|---------|
| | | | | | | | | E, F, G, H, I | | | | | |
| | Mengadakan senam sehat di Padukuhan Banjaran | 800 | Kelurahan Banjaroyo | warga | 4 | 200 | 25 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 10,000 | 100,00 0 | | | 110,000 |
| 17 | Mengadakan dan melaksanakan futsal bersama karangtaruna | 200 | Lapangan Futsal | Karang Taruna | 1 | 200 | 25 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 10,000 | 100,00 0 | | | 110,000 |
| 18 | Pelatihan pengambilan foto/gambar produk untuk dipasarkan kepada warga | 200 | Posko | warga | 1 | 200 | 20 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 15,000 | 150,00 0 | | | 165,000 |
| 19 | Pelatihan pemasaran produk melalui media sosial | 200 | Posko | warga | 1 | 200 | 20 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 10,000 | 100,00 0 | | | 110,000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-------|-------|---|-----|-----|---|---------|-----------|---|---|-----------|
| 20 | Mengadakan pengajian untuk memperingati Isra Mi'raj | 200 | Posko | warga | 1 | 200 | 300 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 50,000 | 1,000,000 | | | 1,050,000 |
| Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik | | | | | | | | | 345,000 | 3,740,000 | 0 | 0 | 4,085,000 |
| Jumlah Dana Seluruh Program | | | | | | | | | 615,000 | 4,965,000 | 0 | 0 | 5,058,000 |

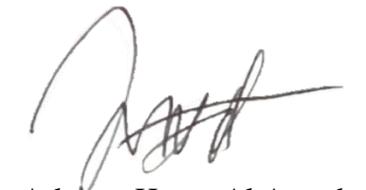
DUKUH/RW/TAKMIR



Suharto

DOSEN PEMBIMBING
LAPANGAN


Sutipyo, S.Ag., M.Si
NIY: 60150789

Yogyakarta, 10 Maret 2023
KETUA UNIT


Arkansa Haves Al Asyad
NIM : 1900010206

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 101 Tahun Ajaran 2022/2023 unit XV.D.2 di Padukuhan Banjaran, Kalurahan Banjaroyo, Kecamatan Kalibawang, Kulon Progo yang dilaksanakan selama kurang lebih 1 bulan dari tanggal 31 Januari sampai 02 Maret 2023. Kuliah Kerja Nyata adalah bentuk Pendidikan ilmu kemasyarakatan yang bertujuan untuk memahami karakteristik sosial maupun kultur masyarakat sehingga memperoleh pembelajaran dari kerja nyata sebagai bekal nantinya dalam menghadapi permasalahan yang muncul di masyarakat. Dengan dilandasi ilmu pengetahuan dan teknologi serta rasa pengabdian yang tulus terhadap masyarakat.

Kemampuan berinteraksi sosial yang baik didukung oleh pemahaman masalah serta pemecahan masalah secara sistematis, pragmatis, dan fleksibel dipastikan akan membawa perubahan positif dalam berbagai bidang membangun fisik dan non fisik atau mental spiritual. Setiap mahasiswa wajib mengikuti, melaksanakan dan bertanggung jawab atas program yang dilaksanakan selama KKN, baik berupa program individu maupun program bersama. Secara keseluruhan kegiatan KKN ini dibagi menjadi empat bidang pokok, yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, serta bidang tematik dan non tematik. Berikut ini pembahasan program yang telah dilaksanakan :

a. Bidang Keilmuan

Dalam bidang keilmuan ini terdapat beberapa program diantaranya antara lain:

1. Memberikan materi mengenai tips dan trik menggunakan sosial media yang baik dan benar ke anak-anak

Memberikan materi mengenai tips dan trik menggunakan sosial media yang baik dan benar ke anak-anak bertujuan untuk mengedukasi anak-anak terkait menggunakan media sosial yang bijak dan benar, karena media sosial bisa bersifat baik dan juga buruk.

2. Melakukan edukasi mengenai cara pengambilan gambar yang benar menggunakan handphone ke anak-anak

Melakukan edukasi mengenai cara pengambilan gambar yang benar menggunakan handphone ke anak-anak, proker ini bertujuan untuk membantu dan menimbulkan rasa minat terhadap photographi.

3. Mengajar mengenai pembuatan poster menggunakan desain di canva ke anak anak

Mengajar mengenai pembuatan poster menggunakan desain di canva ke anak anak, proker ini bertujuan untuk membantu dan menimbulkan rasa minat terhadap design grafis

4. Mengajarkan anak-anak cara menyapa dan memperkenalkan diri sendiri dalam bahasa Inggris

Mengajarkan anak-anak cara menyapa dan memperkenalkan diri sendiri dalam bahasa Inggris bertujuan untuk memperkenalkan anak-anak dusun Banjaran mengenai Bahasa Inggris yang paling dasar yaitu memperkenalkan diri.

5. Mengajarkan anak-anak kosa kata Bahasa Inggris pada penggunaan sehari hari

Mengajarkan anak-anak kosa kata Bahasa Inggris dalam keseharian bertujuan untuk mendorong anak mengikut sertakan bahasa Inggris dalam keseharian mereka dengan kosa kata keseharian yang telah diajarkan

6. Mengajarkan kosa kata Bahasa Inggris untuk anak-anak mengenai gemar menabung dengan benar

Mengajarkan kosa kata Bahasa Inggris untuk anak-anak mengenai gemar menabung dengan benar bertujuan menstimulasi anak-anak belajar menabung dan belajar bahasa Inggris secara bersamaan dengan baik, mudah, dan benar.

7. Mengajak anak-anak untuk membuat poster bertemakan gemar menabung dalam bahasa Inggris

Mengajak anak-anak untuk membuat poster bertemakan gemar menabung dalam bahasa Inggris bertujuan untuk senantiasa mengajak anak untuk terus menabung dan mengingatkan akan pembelajaran bahasa Inggris yang pernah diajarkan sebelumnya.

8. Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD dengan materi :

- a) Introduction

Bertujuan untuk memperkenalkan Bahasa Inggris pada anak melalui materi paling dasar yaitu perkenalan agar lebih mudah bagi anak untuk memahami materi yang akan dipelajari selanjutnya.

b) My family

Bertujuan untuk memperkenalkan anak silsilah/pohon keluarga mereka dalam bahasa Inggris yang baik, mudah, dan benar.

c) Days and Months

Bertujuan untuk memberikan pengetahuan pada anak mengenai hari dan bulan dalam bahasa Inggris sehingga mudah bagi mereka memasuki materi selanjutnya.

d) Days and Dates

Bertujuan untuk memperkenalkan anak hari-hari penting yang ada dalam kehidupan sehari-hari dalam bahasa Inggris yang baik dan benar.

9. Mengajar bahasa Indonesia bagi siswa SD dengan materi:

a) Puisi sederhana

Bertujuan untuk membantu anak membuat puisi sederhana sesuai dengan materi pelajaran yang diajarkan di sekolah mereka.

b) Melengkapi kalimat sesuai konteks

Bertujuan untuk membantu anak menggunakan kata yang sesuai dengan konteks bawaannya sesuai dengan materi pelajaran yang ada di sekolah mereka.

10. Membuat experiment pelangi dari permen caca bersama anak-anak TPA

Kegiatan sains eksperimen pelangi memiliki tujuan agar anak-anak melakukan eskplorasi, menelusuri, mengamati, dalam melakukan percobaan sehingga mengembangkan aspek-aspek perkembangan kognitif anak, rasa ingin tahu tentang memahami benda disekitar, dan kemampuan anak dalam menyelidiki objek pengamatan dengan pengetahuan berupa kegiatan sains eksperimen pada proses terbentuknya pelangi. Dalam Kegiatan sains eksperimen Pelangi anak-anak mampu belajar pengaruh kepekatan terhadap pergerakan molekul air. Warna Pelangi larut dalam air hal ini karena pergerakan dan penyebaran molekul air terjadi dari kawasan kepekatan yang tinggi ke kawasan yang lebih rendah (tengah).

11. Membuat experiment lava dari air dan minyak bersama anak-anak TPA

Kegiatan sains experiment lava memiliki tujuan untuk melatih anak dalam mengeksplorasi, mengamati, dan menelusuri dalam melakukan percobaan, sehingga mengembangkan aspek-aspek kognitif anak, rasa ingin tahu anak dan kemampuan anak dalam menyelidiki objek pengamatan dengan pengetahuan sains berupa kegiatan eksperimen proses terbentuknya lava. Dalam kegiatan sains experiment lava anak-anak mampu mengetahui pengertian atom, molekul, dan ion. Air warna dan minyak memiliki molekul yang berbeda sehingga tidak mampu menyatu, saat tablet karbondioksida dimasukkan akan menghasilkan gelembung karbondioksida yang mengangkat air ke atas dan melewati minyak yang kerapatan masa jenisnya berbeda dengan air sehingga menghasilkan efek seperti lava.

12. Memberikan bimbingan belajar IPA bagi siswa SD dengan materi :

- a) Tata Surya
- b) Reproduksi
- c) Pencernaan
- d) Sifat Benda
- e) Molekul, Senyawa, dan Ion
- f) Energi Surya

Kegiatan bimbingan belajar IPA bertujuan untuk membantu anak dalam memecahkan dan memahami materi pelajaran yang dianggap sulit dipahami, selain itu tujuan bimbingan belajar bagi anak adalah memberikan pengarahan anak agar mampu menguasai pengetahuan, ketrampilan, dan sikap secara optimal.

13. Membuat, mencari dan, memberikan penyuluhan tentang visualisasi pencegahan konsumerisme kepada anak-anak SD

Membuat, mencari dan, memberikan penyuluhan tentang visualisasi pencegahan konsumerisme kepada anak-anak SD hal ini bertujuan untuk menjadikan kebiasaan anak-anak untuk tidak melakukan kegiatan konsumerisme dan lebih bijak membelanjakan

14. Mengedukasi mengenai pembuatan target menabung kepada anak-anak SD

Mengedukasi mengenai pembuatan target menabung hal ini bertujuan agar anak-anak dapat menabung uang jajan dan terlatih menginvestasikan uangnya ke hal-hal yang lebih positif seperti beramal dan lain-lain

15. Mengajar matematika bagi siswa SD dengan materi :

a) Cara cepat menghitung perkalian

Mengajarkan cara cepat menghitung hal ini dikarenakan anak-anak di Dusun Banjaran belum pandai berhitung perkalian dan mengedukasi tentang cara perkalian cepat sempoa

b) Melatih belajar pembagian dengan cepat

Melatih belajar pembagian dengan cepat hal ini bertujuan agar anak-anak dapat melakukan pembagian tanpa menguras waktu banyak dan dengan jawaban yang tepat

16. Memberikan edukasi kepada anak usia dini tentang pentingnya menabung

Memberikan edukasi kepada anak usia dini tentang pentingnya menabung bertujuan untuk membantu tenaga pengajar dalam mencapai efektivitas pembelajaran khususnya pada mata pelajaran yang mayoritas praktek.

17. Membuat poster bertema gemar menabung

Membuat poster bertema gemar menabung bertujuan agar anak-anak dapat membaca dan memahami apa itu menabung, dan sebagai bahan pengajaran yang lebih jelas maknanya. Serta meningkatkan daya kreativitas terhadap anak-anak.

18. Menyelenggarakan gemar menabung pada keseharian

Menyelenggarakan gemar menabung pada keseharian bertujuan untuk melatih hidup hemat di usia dini. Membiasakan menyisihkan sebagian uang yang akan membentuk kebiasaan hemat ketika sudah tumbuh dewasa.

19. Mengadakan bimbingan belajar matematika menghitung angka Ratusan, Ribuan, Jutaan kepada anak sd/paud

Mengadakan bimbingan belajar matematika menghitung angka ratusan, ribuan, jutaan kepada anak sd/paud bertujuan untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar. Hal ini dapat membuat anak semakin nyaman dalam belajar. Memberikan bantuan kepada peserta didik agar mendapatkan prestasi atau hasil belajar yang optimal di sekolah.

20. Melakukan deteksi dini perkembangan pada anak di posyandu Dusun Banjaran

Melakukan deteksi dini perkembangan pada anak di Posyandu Dusun Banjaran bertujuan untuk membantu kader posyandu dalam melaksanakan kegiatan posyandu dengan melakukan penimbangan, pengukuran badan balita.

21. Melakukan pendampingan permainan motorik halus dengan bermain puzzle kepada anak-anak di PAUD Dusun Banjaran

Melakukan pendampingan permainan motorik halus dengan bermain puzzle kepada anak-anak di PAUD Dusun Banjaran bertujuan untuk melatih kelenturan dan koordinasi otot jari dan tangan pada anak PAUD Dusun Banjaran sehingga dapat melakukan kegiatan ringan seperti Menyusun puzzle, meletakkan benda ke tempat tertentu dengan lancar.

22. Melaksanakan kegiatan promosi kesehatan mental di posyandu Dusun Banjaran

Melaksanakan kegiatan promosi kesehatan mental di posyandu Dusun Banjaran bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat Dusun Banjaran akan kesehatan mental dan cara menjaganya. Kesadaran akan kesehatan mental dapat membuat masyarakat mengetahui cara mencegah gangguan mental dengan cara regulasi diri.

23. Melakukan kegiatan *sharing* mengenai pola asuh anak pada ibu-ibu di posyandu Dusun Banjaran

Melakukan kegiatan *sharing* mengenai pola asuh anak pada ibu-ibu di posyandu Dusun Banjaran bertujuan untuk memberikan materi macam-macam bentuk pola asuh dan menjadi tempat bercerita ibu-ibu mengenai keseharian mereka dalam mengurus anak, dengan menjadi tempat bercerita sekaligus bertukar pengalaman, ibu akan mengerti apa yang dapat dan tidak dapat dilakukan untuk anaknya.

24. Pengenalan aplikasi e-commerce dan mengenalkan fitur-fitur yang ada pada aplikasi kepada ibu-ibu

Pengenalan aplikasi e-commerce bertujuan agar ibu-ibu yang memiliki usaha produk umkm agar dapat menjual barang yang dibuat secara online agar pemasaran produk yang dimiliki lebih luas

25. Mengedukasi anak-anak agar tidak kecanduan dalam bermain game

Edukasi ini bertujuan memberi pengetahuan kepada anak untuk tidak kecanduan dalam bermain game, dan memberikan efek-efek negatif yang ditimbulkan jika bermain game secara berkelanjutan.

26. Pelatihan pemrograman C kepada anak-anak

Pengenalan pemrograman ini bertujuan agar anak-anak yang belum mengetahui pemrograman dapat mengetahui dan tertarik pada pemrograman.

27. Melakukan sosialisasi hemat energi listrik

Penggunaan energi secara boros dan berlebihan akan berdampak pula kepada kerusakan lingkungan sehingga diperlukan sosialisasi ke masyarakat untuk berhemat penggunaan energi listrik di rumah dan gedung kantor

28. Pelatihan komputer kepada anak-anak

Pelatihan komputer kepada anak-anak bertujuan untuk menambah pengetahuan anak-anak dimana seiring dengan perkembangan zaman dan teknologi, hampir setiap aktifitas pekerjaan menggunakan komputer sebagai alat bantu utamanya.

29. Pelatihan pemrograman C++ kepada anak-anak

Pelatihan pemrograman C++ kepada anak-anak diharapkan agar generasi muda bisa menjadi penggerak perubahan yang dominan, termasuk di bidang IT, tak hanya sekedar pengguna aktif, generasi mudah bisa menjadi kreator teknologi sedari dini.

30. Memberikan bimbingan belajar Teknik Informasi dan Komunikasi bagi siswa SD

Memberikan bimbingan belajar Teknik Informasi dan Komunikasi bagi siswa SD diharapkan anak-anak dapat menerima ilmu lebih maksimal tidak hanya saat waktu sekolah, agar siswa dapat memahami dan menyesuaikan diri dengan situasi pendidikan yang sedang dijalani.

31. Memberikan bimbingan belajar Matematika kepada anak SD dengan materi yang kurang dipahami di sekolah dan melatih mengerjakan soal yang kurang dipahami

Memberikan bimbingan belajar Matematika kepada anak SD dengan materi yang kurang dipahami di sekolah dan melatih mengerjakan soal yang kurang dipahami bertujuan untuk menambah pemahaman terhadap materi pelajaran Matematika, pengelolaan kemampuan bersosialisasi serta peningkatan prestasi akademiknya

32. Mengedukasi Cuci Tangan Pakai Sabun dan Air yang Mengalir dengan baik dan benar

Mengedukasi Cuci Tangan Pakai Sabun dan Air yang Mengalir dengan baik dan benar bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada anak-anak bahwa mencuci tangan sangat penting dan bermanfaat dalam melindungi diri dari berbagai macam infeksi dan penyakit berbahaya, serta mencegah penyebaran bakteri dan virus ke orang lain melalui tangan jadi jangan mengabaikan cara terbaik menjaga kebersihan tangan yang satu ini karena menganggap bahwa tangan yang bersih adalah tangan yang tampak bersih secara kasat mata atau tidak nampak kotoran serta noda di bagian telapak tangan. Hal ini maka perlunya melakukan tata cara praktik mencuci tangan pakai sabun dan air yang mengalir dengan baik dan benar.

33. Melaksanakan Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun dan Air yang Mengalir dengan baik dan benar

Melaksanakan Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun dan Air yang Mengalir dengan baik dan benar bertujuan untuk mencegah diri dari berbagai penyakit melalui tangan. Kuman dan bakteri dapat menyebar dengan cepat dari satu orang ke orang yang lain. Bakteri dapat menyebar baik melalui kontak tidak langsung (melalui benda atau permukaan yang tersentuh) maupun kontak langsung misalnya berjabat tangan. Menurut data dari Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit (CDC) diperkirakan sekitar 80% kuman penyebab penyakit berbahaya ditularkan melalui kontak melalui tangan (sentuhan manusia ke manusia yang lainnya). Hal ini sangat penting dalam melakukan tata cara praktik mencuci tangan pakai sabun dan air yang mengalir dengan baik dan benar.

34. Melaksanakan edukasi kesehatan gigi kepada anak di Padukuhan Banjaran, Banjaroyo, Kalibawang

Melaksanakan edukasi kesehatan gigi kepada anak-anak bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar serta mengetahui cara merawat kesehatan gigi kepada anak-anak yang ada di Padukuhan Banjaran Kecamatan Kalibawang.

35. Melaksanakan praktik gosok gigi dengan benar kepada anak-anak

Melaksanakan praktik gosok gigi dengan benar kepada anak-anak bertujuan untuk melakukan praktik gosok gigi dengan benar agar dapat melakukan gosok gigi dengan benar dan secara optimal sehingga dapat mencegah kuman yang hinggap di gigi.

36. Menonton video animasi kesehatan gigi kepada anak di Padukuhan Banjaran, Banjaroyo

Menonton video animasi kesehatan gigi kepada anak bertujuan untuk melihat bagaimana cara praktik yang benar dengan animasi yang lucu dan tidak membosankan sehingga dapat membuat anak-anak fokus dalam menonton dan semangat dalam melakukan pencegahan kesehatan gigi.

37. Membagikan Poster terkait gosok gigi dengan benar kepada anak-anak

Membagikan poster terkait gosok gigi dengan benar kepada anak-anak bertujuan untuk dapat memahami dan mengingatkan kembali pelajaran di rumah sehingga bisa dilakukan praktik dirumah.

b. Bidang Keagamaan

Dalam bidang keagamaan ini terdapat beberapa program diantaranya antara lain:

1. Menceritakan cerita Nabi Yunus kepada anak-anak

Menceritakan cerita Nabi Luth kepada anak-anak bertujuan untuk menambah pengetahuan mengenai kisah nabi, khususnya nabi luth, dan juga untuk memberitahu kepada anak-anak tentang bahayanya LGBT

2. Menceritakan mengenai surga dan neraka kepada anak-anak

Menceritakan mengenai surga dan neraka kepada anak-anak bertujuan untuk memberikan edukasi serta menyuruh anak-anak untuk menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya, agar terhindar dari api neraka

3. Memberikan bimbingan iqro 5 Halaman 1-20

Memberikan bimbingan iqro 5 bertujuan untuk melatih kemampuan anak-anak dalam membaca Al-Quran

4. Melatih menghafal surat surat pendek kepada anak-anak

- a) Al-Lahab
- b) Al-Ashr
- c) At-Tin

Melatih menghafal surat surat pendek kepada anak-anak bertujuan untuk menambah bahan bacaan anak-anak

5. Melatih menghafalkan doa sehari-hari:

- a) Doa setelah adzan

Bertujuan untuk mendidik anak agar senantiasa hafal dan melantunkan bacaan doa setelah mereka mendengar adzan selain mendapatkan pahala dan keistimewaan lain dalam doa setelah mendengar adzan tersebut.

b) Doa masuk masjid

Bertujuan untuk mengingatkan anak-anak agar senantiasa berdoa sebelum memasuki masjid sehingga mendapatkan barokah dalam langkah masuk masjid dan kegiatan didalamnya.

6. Membimbing Iqra 1 dengan materi halaman 16-selesai

Membimbing iqro 1 dengan materi halaman 16 – selesai memiliki tujuan agar anak dapat membaca iqro' dengan baik dan benar dalam pengawasan dan bimbingan guru ngaji agar mendapatkan pahala dan keistimewaan membaca iqro' yang lainnya.

7. Melatih hafalan surat-surat pendek :

a) Al Falaq

Bertujuan agar anak mengerti keistimewaan salah satu surah Allah SWT yaitu Al-falaq dan berbagai barokah serta pahala yang akan didapatkan pelantun dan penghafal surah tersebut.

b) Al Kausar

Bertujuan agar anak memahami keistimewaan salah satu surah Allah SWT yaitu al-kausar dan berbagai barokah serta pahala yang akan didapatkan bila membaca dan menghalalkan surah Allah tersebut.

8. Membimbing Iqra 2 dengan materi halaman 1-15

Memiliki tujuan agar anak dapat membaca iqro dnegan benar dan baik dalam pengawasan dan bimbingan guru ngaji agar mendapat pahala dan keistimewaan membaca iqro yang lainnya.

9. Mengajarkan anak-anak untuk mengerti tugas malaikat Allah kepada anak-anak TPA

Mengajarkan anak-anak untuk mengerti tugas malaikat Allah kepada anak-anak TPA bertujuan untuk memberitahukan tugas-tugas malaikat yang wajib dihafalkan kepada anak-anak sehingga anak-anak.

10. Mengajarkan anak-anak TPA belajar tata cara berwudhu yang baik dan benar

Mengajarkan anak-anak TPA belajar tata cara berwudhu yang baik dan benar bertujuan agar anak-anak mengetahui dan mempratikkan cara berwudhu

dengan baik dan benar sehingga amalan ibadah mereka dapat dilaksanakan secara sah.

11. Melatih anak-anak untuk belajar doa sebelumnya dan sesudah makan

Melatih anak-anak untuk belajar doa sebelum dan sesudah makan bertujuan agar anak-anak tidak hanya kenyang saat makan namun juga mendapat rizki dan barokah dari Allah melalui makanan yang dimakan yang telah dipelajari dan diterapkan

12. Melatih anak-anak untuk belajar doa sebelum dan sesudah wudhu

Melatih anak-anak untuk belajar doa sebelum dan sesudah wudhu memiliki tujuan yakni agar anak-anak tidak hanya berwudhu atau bersuci saja namun mendapat manfaat serta keistimewaan dari berbagai Gerakan wudhu yang menjadi lebih barokah dan istimewa dengan memahami dan melantunkan doa sebelum dan sesudah wudhu.

13. Menceritakan sejarah islam konstantinopel terhadap anak

Menceritakan sejarah islam konstantinopel terhadap anak bertujuan untuk menanam semangat juang keislaman kepada anak-anak terhadap keislaman.

14. Membimbing Iqra 2 dengan materi halaman 16-selesai

Memiliki tujuan agar anak dapat membaca iqro' dengan baik dan benar dalam pengawasan dan bimbingan guru ngaji agar mendapatkan pahala dan keistimewaan membaca iqro' yang lainnya.

15. Melatih hafalan surat-surat pendek :

a) Ad-duha

Bertujuan agar anak mengerti keistimewaan salah satu surah Allah SWT yaitu ad-duha dan berbagai barokah serta pahala yang akan didapatkan pelantun dan penghafal surah tersebut.

b) Al lail

Bertujuan agar anak memahami keistimewaan salah satu surah Allah SWT yaitu al-lail dan berbagai barokah serta pahala yang akan didapatkan bila membaca dan menghalalkan surah Allah tersebut.

16. Melatih Taharah praktik mensucikan najis

Praktik mensucikan Najis praktek ini bertujuan agar anak dapat menghindari segala Najis yang membuat sholat menjadi tidak sah

17. Memberikan edukasi kepada anak - anak TPA

Memberikan edukasi kepada anak-anak TPA tentang adab kepada orang tua hal ini agar anak-anak Dusun Banjaran dapat lebih menghargai kedua orang tuanya dan lebih menghormati ibu kemudian bapak

18. Mengajarkan tentang adab kepada orang tua

Memberikan edukasi kepada anak-anak TPA tentang adab kepada orang tua hal ini agar anak-anak Dusun Banjaran dapat lebih menghargai kedua orang tuanya dan lebih menghormati ibu kemudian bapak

19. Mendampingi belajar sholat pada anak dengan materi :

- a) Tahiyat awal
- b) Tahiyat akhir

Sholat merupakan ibadah yang paling dicintai Allah SWT karena aktivitas sholat dapat mendekatkan diri kepada-Nya. Tidak hanya untuk mendekatkan diri kepada Allah, sholat juga bermanfaat untuk menenangkan hati. Maka dari itu kita wajib untuk mengajarkan anak-anak belajar sholat.

20. Membimbing Iqra 5 dengan materi halaman 1-15

Memiliki tujuan agar anak dapat membaca iqro' dengan baik dan benar dalam pengawasan dan bimbingan guru ngaji agar mendapatkan pahala dan keistimewaan membaca iqro' yang lainnya.

21. Melatih menghafal surat pendek:

- a) Ad-duha
- b) Al-insyirah

Bertujuan untuk memelihara, membantu pertumbuhan dan perkembangan anak-anak dalam memahami perspektif Islam.

22. Mengajarkan kosa-kata bahasa Arab benda dalam kelas

Bertujuan untuk memelihara, membantu pertumbuhan dan perkembangan anak-anak dalam memahami perspektif Islam.

23. Melatih menghafalkan doa sehari-hari:

- a) Doa menjawab orang bersin
- b) Doa ketika lupa membaca doa makan

Melatih menghafalkan doa sehari-hari berupa doa menjawab orang bersin dan doa ketika lupa membaca doa sebelum makan bertujuan untuk menambah wawasan anak mengenai doa yang banyak digunakan dalam

kehidupan sehari-hari, namun yang jarang diketahui dan umum diajarkan di sekolah

24. Melakukan pendampingan pembacaan Iqra 3 halaman 1-15

Melatih pendampingan pembacaan Iqra 3 dari halaman 1-15 bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam membaca iqra sebelum sampai pada tingkat Al-Qur'an.

25. Melatih menghafal surat-surat pendek:

- a) Al-Kafirun
- b) Al-Falaq
- c) Al-Maun

Melatih hafalan surat-surat pendek berupa Al-Kafirun, Al-Falak, dan Al-Maun bertujuan untuk menambah hafalan anak, melatih daya ingat anak, dan menunjang kelancaran dalam membaca Al-Qur'an sejak dini.

26. Memberikan materi mengenai macam-macam najis:

- a) Najis Mukhaffafah
- b) Najis Mutawasithah
- c) Najis Mughaladhah

Memberikan materi mengenai macam-macam najis berupa najis mukhaffafah, najis mutawasithah, dan najis mughaladhah bertujuan untuk menambah pengetahuan anak mengenai macam-macam najis dan cara mensucikannya, agar anak sadar dan dapat lebih berhati-hati, serta mengetahui syarat sah salat dan ibadah lainnya agar dapat diterima Allah SWT. sejak dini.

27. Mengajarkan tata cara gerakan sholat yang baik dan benar kepada anak-anak

Mengajarkan tata cara gerakan sholat yang baik dan benar kepada anak-anak bertujuan untuk memberi pengetahuan tata cara gerakan Sholat yang baik dan benar dikarenakan Sholat tidak hanya sekedar membaca surah maupun doa, tetapi gerakan Sholat juga hal wajib dilakukan.

28. Mendampingi bimbingan hafalan nama-nama malaikat beserta tugasnya

Mendampingi bimbingan hafalan nama-nama malaikat beserta tugasnya bertujuan untuk memberi edukasi kepada anak-anak bahwa malaikat mempunyai nama dan tugasnya masing-masing.

29. Mendampingi membaca Iqra anak-anak TPA iqra 3 halaman 16-selesai

Memberikan bimbingan iqro 3 bertujuan untuk melatih kemampuan anak-anak dalam membaca Al-Quran

30. Mengajarkan bacaan tajwid kepada anak-anak TPA

Mengajarkan bacaan tajwid kepada anak-anak TPA bertujuan untuk mengajarkan tentang bagaimana cara membaca Al-Qur'an baik dan benar, dan memelihara bacaan Al-Qur'an dari kesalahan dan perubahan serta memelihara lisan dari kesalahan membaca.

31. Melatih membaca Al-qur'an kepada anak-anak dengan metode Iqra 4 halaman 1-15

Melatih membaca Al-qur'an kepada anak-anak dengan metode Iqra 4 halaman 1-15 bertujuan untuk melatih kemampuan anak-anak dalam membaca Al-Quran khususnya Iqra 4.

32. Melatih menulis huruf kaligrafi pada anak-anak TPA

Melatih menulis huruf kaligrafi pada anak-anak TPA merupakan seni tulis tangan dekoratif yang bertujuan untuk menulis huruf Arab dengan indah yang isinya mengenai ayat-ayat Al-Quran atau Al-Hadits.

33. Mendampingi mendengarkan kisah tauladan bagi anak-anak melalui penayangan video

Mendampingi mendengarkan kisah tauladan bagi anak-anak melalui penayangan video adalah mendegarkan kisah Nabi Muhammad SAW, bertujuan untuk menjadikan teladan, dengan menceritakan petualangan para Nabi dan para pengikutnya, sehingga yang mendengarkan atau membaca cerita itu bisa memperbaiki tindakan dan perilaku.

34. Memberikan materi mengenai tata cara berwudhu

Memberikan materi mengenai tata cara berwudhu bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada anak-anak bahwa perlunya dilakukan untuk membiasakan berwudu sebelum shalat dengan benar. Wudhu adalah suatu syarat untuk sahnya shalat yang dikerjakan sebelum orang mengerjakan shalat. Oleh karena itu saya ingin mengajarkan anak-anak di Padukuhan Banjaran mengenai tata cara berniat serta berwudhu yang baik dan benar sesuai syariat islam. Seperti mengajarkan anak-anak untuk memperlancar dan memperbaiki lafadz pada doa wudhu, memperbaiki ketidaksempurnaan wudhu pada anak-anak.

35. Mengajarkan doa buka puasa dan niat berpuasa dan hal-hal yang membatalkan puasa

Mengajarkan doa buka puasa dan niat berpuasa dan hal-hal yang membatalkan puasa bertujuan untuk mengetahui dan memberikan pemahaman tentang doa buka puasa pada anak. Bagi umat muslim, selain puasa wajib saat Ramadan, ada juga puasa sunnah. Serta mengajarkan anak tentang pahala puasa dan manfaat puasa. Adapun manfaat puasa yaitu puasa mengajarkan kedisiplinan bagi anak, puasa mengajarkan rasa empati, puasa menjadikan tubuh anak lebih sehat, dan puasa mengajarkan kejujuran bagi anak

36. Membimbing Iqra 4 dengan materi halaman 16-selesai

Penyelenggaraan TPA dengan membimbing iqro 4 Hal 16 sampai dengan selesai bertujuan untuk agar anak dapat membaca iqro dengan benar dan baik dalam pengawasan dan bimbingan guru ngaji agar mendapat pahala dan keistimewaan membaca iqro yang lainnya. Melaksanakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan serta mengembangkan life skills

37. Melatih hafalan surat-surat pendek :

- a) Al Ikhlas
- b) Al Falaq
- c) Al Kautsar
- d) An-Nas

Melatih hafalan surat-surat pendek bertujuan untuk untuk mengembangkan dan mengajarkan hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak Padukuhan Banjaran Kecamatan Kalibawang. Pengetahuan dan kekuatan ingatan dalam menghafal surat-surat pendek akan terlihat dari setiap anak. Sehingga diharapkan dengan adanya kegiatan ini dapat menumbuhkan rasa kesadaran mereka untuk bisa selalu mengingat ayat-ayat Allah.

c. Bidang Seni dan Olahraga

Dalam bidang seni dan olahraga ini terdapat beberapa program diantaranya antara lain:

1. Bermain catur bersama anak-anak

Bermain Catur bersama anak-anak bertujuan untuk melatih ketangkasan dan kecerdasan anak

2. Menceritakan dongeng si kancil menggunakan media wayang ke anak-anak

Menceritakan dongeng si kancil menggunakan media wayang ke anak-anak bertujuan untuk menghibur anak-anak serta mengenalkan budaya wayang kepada anak-anak

3. Mengadakan lomba volly sarung untuk anak-anak

Mengadakan lomba volly sarung untuk anak-anak, Proker ini bertujuan untuk melatih kemampuan anak-anak dalam bekerja sama

4. Melatih seni bunga sedotan bagi anak anak

Melatih seni bunga dari sedotan bertujuan untuk mengajarkan anak cara mengolah sampah anorganik/limbah rumah tangga agar terjadi pengolahan sampah atau menghindari penumpukan sampah yaitu sedotan plastik warna warni dengan menjadikan kerajinan seni yang baik berupa bunga sedotan.

5. Mendampingi kegiatan menggambar & mewarnai gambar untuk anak anak

Mendampingi kegiatan menggambar & mewarnai gambar untuk anak-anak bertujuan untuk melatih sistem motorik anak dalam indra peraba dan mengasah otak anak dalam menetapkan suatu ide menggambar.

6. Melakukan pendampingan pengkondisian remaja bermain voli

Mendampingi kegiatan menggambar & mewarnai gambar untuk anak-anak bertujuan untuk melatih sistem motorik anak dalam indra peraba dan mengasah otak anak dalam menetapkan suatu ide menggambar.

7. Mempersiapkan sarana prasarana untuk kegiatan senam bagi warga Dusun Banjaran

Mempersiapkan sarana prasarana senam bagi warga dusun Banjaran bertujuan untuk membantu mempersiapkan kegiatan senam yang sudah lama tidak terlaksana untuk kembali terlaksana dengan baik dan tersusun.

8. Mengelola sampah sedotan menjadi daun plastik bagi anak-anak SD

Kegiatan pengelolaan sampah sedotan menjadi daun plastik bagi anak-anak memiliki tujuan untuk meningkatkan ketrampilan dan kreativitas anak dalam mengelola sampah plastik menjadi barang berguna, khususnya mengelola sedotan menjadi kerajinan yang bermanfaat seperti daun imitasi. Sampah sedotan menjadi hal yang paling umum digunakan di masyarakat karena harganya yang terjangkau namun untuk menangani sampah sedotan masih jarang dilakukan. Dalam Kegiatan ini selain bermanfaat bagi anak-anak

juga memiliki manfaat bagi lingkungan karena mampu mengurangi jumlah sampah dan pencemaran sampah yang berdampak buruk bagi lingkungan.

9. Mendampingi kegiatan menggambar dan mewarnai gambar buah-buahan untuk anak-anak

Aktivitas mewarnai dan menggambar buah-buahan untuk anak-anak memiliki tujuan untuk melatih ketrampilan, kreativitas, koordinasi motorik halus, dan membangun imajinasi dan konsentrasi bagi anak

10. Membuat kalung dari manik-manik

Aktivitas membuat kalung dari manik-manik memiliki tujuan untuk meningkatkan daya cipta anak dalam membuat karya sehingga meningkatkan kreativitas, imajinasi dan mampu meningkatkan minat dan bakat anak-anak.

11. Mengelola sampah stik es krim menjadi kerajinan tangan

Kegiatan pengelolaan sampah sedotan menjadi kerajinan bagi anak-anak memiliki tujuan untuk meningkatkan ketrampilan dan kreativitas anak dalam mengelola sampah plastik menjadi barang berguna, khususnya mengelola stik es krim menjadi kerajinan yang bermanfaat. Sampah stik es krim menjadi hal yang paling umum digunakan di masyarakat karena harganya yang terjangkau namun untuk menangani sampah tersebut masih jarang dilakukan. Dalam Kegiatan ini selain bermanfaat bagi anak-anak juga memiliki manfaat bagi lingkungan karena mampu mengurangi jumlah sampah dan pencemaran sampah yang berdampak buruk bagi lingkungan.

12. Mendampingi kegiatan olahraga skipping dengan karet

Mendampingi kegiatan olahraga skipping dengan karet bertujuan untuk melatih koordinasi gerak dan perkembangan motorik anak baik dalam motorik halus maupun motorik kasar selain itu dengan olahraga skipping dapat menunjang pertumbuhan dan perkembangan anak agar selalu sehat dalam menjaga keseimbangan tubuh.

13. Mendampingi anak-anak untuk membuat puisi

Mendampingi anak-anak untuk membuat puisi dengan melatih membuat puisi anak-anak dapat berkarya dengan mudah melalui fisual kata-kata yang indah dan melatih anak yang sudah memiliki bakat dalam membuat puisi

14. Mendampingi anak-anak untuk membuat gambar dari sebuah garis

Mendampingi anak-anak untuk membuat gambar dari sebuah garis hal ini bertujuan melatih imajinasi anak-anak dalam membuat gambaran dan anak-anak lebih kreatif dalam berpikir

15. Mendampingi arang taruna untuk futsal

Mendampingi karang taruna untuk futsal bertujuan mengeratkan tali silaturahmi kepada karang taruna

16. Mengadakan lomba balap karung

Mengadakan lomba balap karung hal ini melatih kekompakan anak-anak dalam segala hal

17. Melakukan kegiatan membuat gelang dari manik-manik

Melakukan kegiatan membuat gelang dari manik-manik bertujuan untuk melatih keterampilan dan motorik halus agar anak tidak hanya terfokus pada kegiatan berbau gadget, dan terlatih kelenturan dan koordinasi otot jari tangannya.

18. Melakukan kegiatan membuat gantungan kunci pompom dari benang wol

Melakukan kegiatan membuat gantungan kunci pompom dari benang wol bertujuan untuk melatih keterampilan dan motorik halus agar anak tidak hanya terfokus pada kegiatan berbau gadget, dan terlatih kelenturan dan koordinasi otot jari tangannya.

19. Mengadakan kegiatan olahraga lompat tinggi dengan karet

Mengadakan kegiatan olahraga lompat tinggi dengan karet bertujuan untuk menguji motorik kasar anak dalam keterampilan melompat. Lompat tinggi juga dapat menjadi permainan sehari-hari dengan bahan yang mudah dicari dan dibuat oleh anak, sehingga anak tidak hanya bermain gadget.

20. Melakukan kegiatan menggambar cita-cita anak-anak

Melakukan kegiatan menggambar cita-cita anak-anak bertujuan untuk mengasah dan menuang imajinasi anak dalam bentuk gambar cita-cita anak.

21. Melakukan kegiatan pembuatan celengan dari botol bekas

Melakukan kegiatan pembuatan celengan dari botol bekas bertujuan untuk mengajarkan anak cara memanfaatkan sampah botol plastik agar berguna dan mengajarkan anak agar rajin menabung sejak dini.

22. Mengadakan kegiatan olahraga tarik tambang

Mengadakan kegiatan olahraga tarik tambang bertujuan untuk melatih kekuatan tubuh, kerjasama tim dan kekompakan anak.

23. Mengajarkan seni menjahit kepada anak-anak

Mengajarkan seni menjahit kepada anak-anak bertujuan untuk dapat melarang anak bersabar dan mampu memecahkan masalah, berpikir kreatif, dan memupuk semangat untuk terus berjuang sampai anak mampu melakukannya dengan baik

24. Melakukan pelatihan membuat kerajinan tangan dari kain flanel kepada anak-anak

a) Membuat gantungan kunci

Membuat gantungan kunci dari kain flanel bertujuan untuk melatih kreatifitas anak-anak

b) Menghias tempat pensil dari botol bekas dengan kain flanel

Menghias tempat pensil dari botol bekas dengan kain flanel bertujuan untuk melatih kreatifitas anak-anak

c) Menghias tempat pensil dari stik es krim dengan kain flanel

Menghias tempat pensil dari stik es krim dengan kain flanel bertujuan untuk melatih kreatifitas anak-anak

25. Mengadakan lomba balap kelereng

Mengadakan lomba balap kelereng antar anak-anak Banjaran bertujuan untuk melatih keseimbangan dan keterampilan anak-anak dalam meembawa kelereng dengan sendok sampai garis finish.

26. Membuat tempat pensil dari botol bekas

Melakukan pelatihan kerajinan tangan dari botol bekas bertujuan untuk mengurangi pencemaran lingkungan, meningkatkan kreativitas dan keterampilan, melatih kesabaran dan ketekunan. Sampah dari botol bekas banyak sekali manfaat seperti dibuat untuk tempat pensil, hiasan, dll. Hal ini juga dapat bermanfaat untuk memanfaatkan barang yang sudah tidak digunakan menjadi barang-barang yang bernilai. Sehingga dapat menghasilkan uang.

27. Membuat cincin dari manik-manik

Membuat cincin dari manik-manik bertujuan untuk meningkatkan kreativitas anak-anak dalam berkarya membuat kerajinan tangan dan membuka kesadaran anak bahwa gelang itu sendiri berguna untuk memperindah penampilan mereka dalam kesehariannya. Bahan yang mungkin tidak di anggap penting dapat menghasilkan sesuatu yang berguna dan cantik, serta akan menumbuhkan kepuasan dalam usahanya. Kemudian kegiatan ini juga dapat

mengisi waktu kosong mereka dengan hal yang bermanfaat dan membantu mereka dalam mendapatkan penghasilan secara pribadi yaitu dengan cara membuat gelang kemudian menjualnya. Walaupun hasilnya mungkin tak seberapa tetapi akan menimbulkan kepuasan sendiri saat mendapatkan uang dari hasil karyanya.

28. Mengadakan agenda lomba mencari koin dalam tepung

Mengadakan agenda lomba mencari koin dalam tepung bertujuan untuk melatih kerja sama tim agar tidak saling egois dan saling menjatuhkan sesama, juga untuk melatih bagaimana kita seharusnya bekerja dalam porsi masing masing. Serta untuk membangun kebersamaan dan jiwa sportifitas.

29. Mendampingi anak-anak mewarnai sketsa

Bertujuan untuk melatih dan mengembangkan kreativitas anak-anak, melalui seni seorang anak memiliki kesempatan untuk mengembangkan kreativitasnya. Apalagi jika seni yang diajarkan pada anak dilakukan bersama permainan, dan membuat anak tidak mudah bosan.

30. Mendampingi anak-anak membuat kotak pensil dari stik es krim

Bertujuan untuk melatih dan mengembangkan kreativitas anak-anak, melalui seni seorang anak memiliki kesempatan untuk mengembangkan kreativitasnya. Apalagi jika seni yang diajarkan pada anak dilakukan bersama permainan, dan membuat anak tidak mudah bosan.

31. Mendampingi membuat bunga dari sedotan

Bertujuan untuk melatih dan mengembangkan kreativitas anak-anak, melalui seni seorang anak memiliki kesempatan untuk mengembangkan kreativitasnya. Apalagi jika seni yang diajarkan pada anak dilakukan bersama permainan, dan membuat anak tidak mudah bosan.

32. Mengadakan lomba lari kepada anak-anak

Mengadakan lomba lari kepada anak-anak bertujuan untuk melatih kekuatan otot dan tulang anak

d. Bidang Tematik

Dalam bidang pendukung/tematik ini terdapat beberapa program diantaranya antara lain:

1. Melakukan sosialisasi pengolahan sampah pada warga di Padukuhan Banjaran

Bertujuan untuk menyadarkan masyarakat kembali mengenai pengolahan sampah menjadi *output* yang lebih

Melakukan sosialisasi pengolahan sampah pada warga di Padukuhan Banjaran bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada masyarakat bahwa sampah dapat diolah menjadi produk yang bermanfaat dan bernilai, sekaligus meningkatkan kesadaran masyarakat untuk tidak membuang sampah sembarangan.

2. Melakukan sosialisasi pemilahan sampah organik dan anorganik pada warga di Padukuhan Banjaran

Melakukan sosialisasi pemilahan sampah organik dan anorganik pada warga di Padukuhan Banjaran bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pemilahan sampah sehingga mempermudah pengelolaan sampah selanjutnya. Selain memudahkan pengelolaan sampah, pemilahan sampah menjadikan masyarakat tidak lagi bergantung dengan Tempat Pembuangan Akhir (TPA).

3. Melakukan kegiatan bersama warga dalam memilah sampah organik dan anorganik di Padukuhan Banjaran

Melakukan kegiatan bersama warga dalam memilah sampah organik dan anorganik di Padukuhan Banjaran bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat dengan praktik secara langsung bagaimana cara memilah sampah organik dan anorganik yang benar, serta cara menempatkannya.

4. Melakukan pembuatan sabun dari minyak jelantah

Melakukan pembuatan sabun dari minyak jelantah bertujuan untuk pemanfaatan limbah rumah tangga guna mengurangi pencemaran lingkungan akibat pembuangan minyak jelantah sembarangan dan dapat menjadi penghematan pengeluaran bagi ibu rumah tangga dalam pembelian sabun cuci.

5. Melakukan koordinasi pelaksanaan posyandu di Padukuhan Banjaran

Melakukan koordinasi pelaksanaan posyandu di Padukuhan Banjaran bertujuan untuk membantu para kader posyandu Dusun Banjaran dalam melaksanakan tugasnya, sehingga kegiatan posyandu dapat dilaksanakan dengan kondusif dan lancar.

6. Melakukan sosialisasi tentang pencegahan stunting

Melakukan sosialisasi tentang pencegahan stunting bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang stunting, penyebab gejalanya, resiko tinggi dan pengenalan tanda kelahiran pada kehamilan. Sehingga anak-anak dalam Dusun Banjaran dapat tumbuh dengan baik.

7. Memberikan edukasi aktivitas untuk perkembangan bayi usia 0-6 bulan

Memberikan edukasi aktivitas untuk perkembangan bayi usia 0-6 bulan bertujuan untuk memberikan pengetahuan bagi ibu-ibu mengenai aktivitas yang dapat dilakukan bayi usia 0-6 bulan untuk menunjang perkembangannya, serta manfaat dari setiap aktivitasnya.

8. Memberikan edukasi tentang manfaat minum air putih bagi lansia

Memberikan edukasi tentang manfaat minum air putih bagi lansia bertujuan untuk meningkatkan kesadaran para lansia mengenai pentingnya minum air putih, seperti mencegah dehidrasi karena lansia rentan terkena dehidrasi. Selain itu, memberi pengetahuan kepada lansia mengenai takaran konsumsi air yang cukup setiap harinya.

9. Mengadakan pengajian untuk memperingati Isra Mi'ra

Mengadakan pengajian untuk memperingati Isra Mi'raj bertujuan untuk mengetahui kebesaran Allah melalui perjalanan Rasulullah Saw. dalam isra mi'raj. Selain itu memperkuat keimanan masyarakat dengan ceramah dalam pengajian yang disampaikan pemateri.

10. Mengaktifkan kembali dan menjalankan kegiatan Jumat bersih bersama warga

Mengaktifkan kembali dan menjalankan kegiatan Jumat bersih bersama warga bertujuan untuk mempertahankan kegiatan yang sudah ada di dusun, sehingga kebersihan lingkungan Dusun Banjaran terjaga. Selain itu, kegiatan jumat bersih juga dapat mempererat hubungan antar masyarakat Dusun Banjaran.

11. Mengaktifkan kembali dan menjalankan kegiatan pembersihan makam bersama warga

Mengaktifkan kembali dan menjalankan kegiatan pembersihan makam bersama warga bertujuan untuk untuk menjaga kebersihan lingkungan makam. Menjaga kebersihan lingkungan dilakukan dengan membersihkan area makam. Jika tidak dibersihkan, area makam bisa saja menjadi faktor berbagai macam penyakit. Dan juga kegiatan pembersihan makam bersama warga sudah rutinitas di Padukuhan Banjaran bersama warga-warga. Menjaga lingkungan sekitar

adalah tanggung jawab bersama setiap warga. Kondisi lingkungan yang bersih merupakan cerminan hati yang bersih yang diterjemahkan dalam tingkah laku. Karena itu, dalam rangka menjaga kebersihan lingkungan sekitar, salah satu upaya yang bisa dilakukan warga adalah peduli dengan lingkungan sekitar, membuang sampah pada tempatnya dan ikut serta membersihkan lingkungan. Jika makamnya sudah kelihatan bersih, pasti para peziarah yang akan datang ke makam ini akan merasa nyaman, dan sudah barang tentu pasti akan khusuk dalam memanjatkan do'a.

12. Mengaktifkan kembali pembersihan masjid dan musholah di Padukuhan Banjaran

Mengaktifkan kembali pembersihan masjid dan musholah di Padukuhan Banjaran bertujuan untuk meningkatkan kenyamanan warga dalam beribadah. Kegiatan ini juga bertujuan untuk menanamkan kesadaran kepada masyarakat bahwa betapa pentingnya kebersihan lingkungan baik di masjid maupun di sekitarnya.

13. Melakukan koordinasi pelaksanaan sparing volly antar Padukuhan Banjaran, Pathog Kulon dan Slanden

Melakukan koordinasi pelaksanaan sparing volly antar Padukuhan Banjaran, Pathog Kulon dan Slanden bertujuan untuk menciptakan nilai keefektifan dan keefisienan suatu unit dengan cara melakukan penyelarasan dalam berbagai kegiatan unit dalam kegiatan persiapan perlombaan volley, mencegah agar konflik tidak pecah dalam perlombaan volly serta mengakomodasi kepentingan banyak pihak, menghindari kemungkinan timbulnya pertentangan antara bagian dalam persiapan dalam lomba volly.

14. Mempersiapkan lokasi lapangan volly bersama anak-anak

Mempersiapkan lokasi lapangan volly bersama anak-anak bertujuan untuk persiapan pelatihan olahraga voli dan pelaksanaan lommba voli bersama anak-anak yang diadakan antar padukuhan.

15. Melatih olahraga voli pada anak-anak

Melatih olahraga voli pada anak-anak bertujuan untuk melatih kemampuan anak-anak dalam bermain voli. Pelaksanaan lomba voli ini dilaksanakan antar Padukuhan Banjaran, Slande, dan Patog Kulon.

16. Melaksanakan lomba voli di Padukuhan Banjaran

Melaksanakan lomba voli di Padukuhan Banjaran bertujuan untuk mengasah kemampuan anak-anak dalam bermain voli. Pelaksanaan lomba voli ini dilaksanakan antar Padukuhan Banjaran, Slande, dan Patog Kulon.

17. Mengadakan senam di Padukuhan Banjaran:

a) Senam untuk lansia

Senam untuk lansia dilakukan untuk meningkatkan kemampuan fungsional fisik bagi orang yang menjalankannya, dan mencegah penyakit rematik

b) Senam sehat

Manfaat senam sehat dapat membantu menguatkan jantung dan membantu kinerjanya, membuat darah terpompa secara maksimal ke seluruh tubuh.

18. Mengadakan dan melaksanakan fultas bersama karangtaruna

Mengadakan dan melaksanakan fultas bersama karangtaruna bertujuan untuk menjalin silaturahmi yang baik dengan karang taruna, dan berolahraga bersama karang taruna.

19. Pelatihan pengambilan foto/gambar produk untuk dipasarkan kepada warga

Pelatihan pengambilan foto/gambar produk untuk dipasarkan kepada warga bertujuan untuk memberikan cara mengambil gambar dengan baik dan benar agar terlihat menarik pelanggan/costumer.

20. Pelatihan pemasaran produk melalui media sosial

Pelatihan pemasaran produk melalui media sosial bertujuan agar ibu-ibu yang memiliki usaha produk umkm agar dapat menjual barang yang dibuat secara online agar pemasaran produk yang dimiliki lebih luas

B. Evaluasi

Selama pelaksanaan KKN di Padukuhan Banjaran, Banjaroyo, Kalibawang, Kulon Progo, D.I Yogyakarta berjalan dengan lancar. Namun terdapat beberapa factor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi berjalannya programprogram kerja selama KKN.

1. Faktor Penghambat

Dalam pelaksanaan program kerja terdapat beberapa hambatan yang mempengaruhi berjalannya suatu program yaitu :

- a. Penyesuaian waktu pelaksanaan program dan kegiatan yang telah disusun dengan masyarakat

2. Faktor Pendukung

Selain faktor penghambat selama KKN, terdapat beberapa faktor pendukung yang membantu terlaksananya suatu program kerja, yaitu :

- a. Dukungan dari Dukuh dan warga di Padukuhan Banjaran
- b. Kerja sama yang baik antar mahasiswa KKN sehingga setiap program kerja dapat berjalan dengan baik
- c. Antusias anak-anak di Padukuhan Banjaran untuk mengikuti kegiatan KKN, terutama kegiatan Bimbingan belajar, TPA, dan lomba-lomba.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode 101 Unit XV.D.2 di Padukuhan Banjaran, Banjaroyo, Kalibawang, Kulon Progo, D.I Yogyakarta telah berlangsung selama kurang lebih 1 bulan. Ada beberapa hal dari kegiatan KKN yang dapat kami simpulkan:

1. Kegiatan yang terlaksana sesuai dengan rencana program Kuliah Kerja Nyata (KKN) reguler periode 101 unit XV.D.2 dan berjalan dengan lancar.
2. Adanya kegiatan KKN masyarakat merasa terbantu terutama dengan adanya program bimbingan belajar yang membantu anak-anak dan juga orangtua dalam mengerjakan tugas sekolah.
3. Mahasiswa mendapatkan pengalaman terjun langsung ke masyarakat
4. Masyarakat dapat memperoleh ilmu yang dimiliki mahasiswa dalam menambah wawasan serta keterampilan. Begitu sebaliknya, mahasiswa juga memperoleh ilmu bermasyarakat dari para warga Dusun Banjaran.
5. Program kerja yang dilaksanakan mendapat respon baik dari masyarakat di Padukuhan Banjaran

B. Saran

Dengan tujuan memberikan masukan sebagai perbaikan kedepannya, kami mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) unit XV.D.2 Universitas Ahmad Dahlan memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait dalam pelaksanaan KKN diharapkan dapat bermanfaat untuk kedepannya, antara lain:

1. Untuk Masyarakat Setempat
 - a. Program-program yang telah dilaksanakan diharapkan dapat dilanjutkan dan dikembangkan oleh masyarakat Padukuhan Banjaran.
 - b. Masyarakat diharapkan bisa lebih berkontribusi dalam kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa
2. Untuk Mahasiswa KKN periode Selanjutnya
 - a. Lebih menjalin komunikasi yang baik antara mahasiswa dan masyarakat demi berjalannya program kerja dengan baik dan bermanfaat
 - b. Lebih aktif dalam mengajak masyarakat agar masyarakat lebih antusias dalam mengikuti kegiatan selanjutnya