

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: **PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : The Role of Teacher Guidance and Counseling in Learning Process Viewed From Theory of Constructivist to Improve Learning Outcomes in Primary Schools

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Ulfa Danni Rosada, Ariadi Nugraha

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceeding of International Conference On Child-Friendly Education
b. ISBN/ISSN : 2503-5185
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018
d. Penerbit/organizer : Universitas Muhammadiyah Surakarta
e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://hdl.handle.net/11617/10070>
f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri V pada kategori yang tepat) v Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,8
Total = (100%)		10	9,5
Nilai Pengusul		2,5	2,37
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini telah memiliki kelengkapan dan unsur yang sesuai dengan permintaan pengelola. Sehingga, artikel ini telah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur dari standar yang ditetapkan penerbit. 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Pembahasan cukup mendalam terkait dengan ruang lingkup sebagai fokus bahasan. 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data pada penelitian ini telah diperoleh sesuai dengan kaidah metodologi penelitian yang akurat. 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Penerbit telah memenuhi kualitas yang baik, mulai dari editor dan review, proses review, sampai pada penerbitan artikel, semua terfasilitasi dengan baik oleh penerbit.		

	5. Indikasi plagiasi: Tidak ada unsur plagiasi pada artikel hasil penelitian ini, dibuktikan dengan hasil cek plagiasi yang hasilnya cenderung rendah. 6. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai dengan bidang ilmu, yaitu Bimbingan dan Konseling.
--	---

Yogyakarta, 8 Maret 2023
Reviewer 1/2 *



Nama Hardi Prasetiawan, M.Pd
NIP/NIY. 60150796
Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling
Jabatan Akademik Lektor
Unit Kerja Prodi Bimbingan dan Konseling UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: **PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : The Role of Teacher Guidance and Counseling in Learning Process Viewed From Theory of Constructivist to Improve Learning Outcomes in Primary Schools

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Ulfa Danni Rosada, Ariadi Nugraha

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceeding of International Conference On Child-Friendly Education

b. ISBN/ISSN : 2503-5185

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018

d. Penerbit/organizer : Universitas Muhammadiyah Surakarta

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://hdl.handle.net/11617/10070>

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,3
Total = (100%)	15		14,3
Nilai Pengusul	2,5		2,37
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini telah memiliki kelengkapan dan unsur yang sesuai dengan permintaan pengelola. Sehingga, artikel ini telah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur dari standar yang ditetapkan penerbit. 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Pembahasan cukup mendalam terkait dengan ruang lingkup sebagai fokus bahasan. 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Sumber referensi dan data pada modul telah diperoleh sesuai dengan kaidah dan metodologi yang akurat. 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Penerbit telah memenuhi kualitas yang baik, mulai dari editor dan review, proses review, sampai pada penerbitan artikel, semua terfasilitasi dengan baik oleh penerbit.		

	5. Indikasi plagiasi: Tidak ada unsur plagiasi pada artikel hasil penelitian ini, dibuktikan dengan hasil cek plagiasi yang hasilnya cenderung rendah. 6. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai dengan bidang ilmu, yaitu Bimbingan dan Konseling.
--	---

Yogyakarta, 8 Februari 2023
Reviewer 1/2 *



Nama Muya Barida, M.Pd
NIP/NIY. 60150792
Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling
Jabatan Akademik Lektor
Unit Kerja Prodi Bimbingan dan Konseling UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus