

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry (GI) terhadap Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Siswa Sekolah Menengah pada Materi Biologi

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Mutia Hanifah, **Purwanti Pratiwi Purbosari**

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/Penulis ke 2/Penulis Korespodensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Biodik  
 b. No ISSN : e-ISSN:2580-0922, p-ISSN:2460-2612  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 8(2), Juni 2022  
 d. Penerbit : Biology Education Program, Jambi University  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.14791>  
 f. Alamat web jurnal : <https://mail.online-journal.unja.ac.id/biodik/index>  
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di Sinta Dikti (Sinta 4)\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta 4)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,7
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>18,9</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>10</b>			<b>9,45</b>

Komentar Peer  
Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Unsur lengkap dan sesuai

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Artikel sesuai ruang lingkup dengan kedalaman pembahasan cukup

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data yang disajikan cukup dan mutakhir serta metodologi yg digunakan sesuai.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Unsur kualitas penerbit lengkap

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ada indikasi plagiasi sama sekali atau plagiarisme

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel sesuai dengan bidangnya pengusul

3 Maret 2023  
Reviewer 1 \*

Nama Vita Meylani, S.Pd., M.Sc  
NIDN 0027059001  
Bidang Ilmu Biologi  
Jabatan Akademik Lektor 300  
Unit Kerja Universitas Siliwangi

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry (GI) terhadap Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Siswa Sekolah Menengah pada Materi Biologi
Jumlah Penulis	:	2 Orang
Nama Penulis	:	Mutia Hanifah, <b>Purwanti Pratiwi Purbosari</b>
Status Pengusul	:	<del>Penulis Tunggal</del> /Penulis pertama/Penulis ke 2/Penulis Korespondensi **
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Biodik b. No ISSN : e-ISSN:2580-0922, p-ISSN:2460-2612 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 8(2), Juni 2022 d. Penerbit : Biology Education Program, Jambi University e. DOI artikel (jika ada) : <a href="https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.14791">https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.14791</a> f. Alamat web jurnal : <a href="https://mail.online-journal.unja.ac.id/biodik/index">https://mail.online-journal.unja.ac.id/biodik/index</a> g. Terindeks <del>Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge</del> atau di Sinta Dikti (Sinta 4)**


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*v  
(beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional  
TerakreditasiJurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta 4)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>18,5</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>10</b>			<b>9,25</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>  Sudah baik, lengkap dan sesuai dengan artikel hasil penelitian</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>  sudah cukup mendalam, hanya saja perlu dipahami bahwa inquiry learning, sangat dekat dan berisikan dengan discovery learning, dan harapannya guide yang diberikan tetap memberikan ruang bagi siswa untuk meng-construct konsep dan pemahamannya sendiri</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>  baik, mutakhir dan metodologi dilaksanakan sesuai dengan runtutan minimal penelitian</p>					

	<p>4. <b>Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> baik, penerbitnya kompeten.</p> <p>5. <b>Indikasi plagiasi :</b> Aman</p> <p>6. <b>Kesesuaian bidang ilmu :</b> Sesuai dengan bidang ilmu</p>
--	--

28 Februari 2023  
Reviewer 1/2\*



\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

Nama Rio Christy Handziko, S.Pd.Si., M.Pd.  
NIP 198604112015041001  
Bidang Ilmu Pendidikan Biologi  
Jabatan Akademik Lektor 300  
Unit Kerja Universitas Negeri Yogyakarta