

LAPORAN AKHIR
MAHASISWA
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 5 TAHUN 2023



Disusun Oleh:
Devita Rahmawati
2000026171

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2023

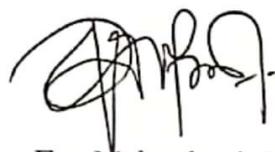
**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
MAHASISWA**

Nama Kegiatan : Program Kampus Mengajar Angkatan 5 Tahun 2023
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Mahasiswa

1. Nama Lengkap : Devita Rahmawati
2. NIM : 2000026171
3. NPSN Sekolah : 20309346
4. Sekolah Penugasan : SDN 2 Nanggulan
5. Nama DPL : Mukti Sintawati S.Si., M.Pd
6. Nama Koordinator PT: Fariz Setyawan, M.Pd.

Guru Pamong



Eva Mahardanti, S.Pd
NIP. 19790524 201410 2 003

Dosen Pembimbing Lapangan



Mukti Sintawati S.Si., M.Pd
NIDN. 60150823

**Mengetahui/Menyetujui
Dekan Fakultas Sastra Budaya dan Komunikasi**



Wajiran, S.S., M.A., Ph.D.

NIY. 60030482

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 5

SD N 2 NANGGULAN

DEVITA RAHMAWATI

2000026171

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Mengajar Angkatan 5

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan

(Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si.)

NIY 60010371

ISI LAPORAN

A. Hasil Analisis Kebutuhan Sekolah

Hasil observasi sekolah menunjukkan bahwa terdapat beberapa prioritas yang harus kita laksanakan untuk dituangkan dalam bentuk program. Pertama kurang terawatnya fasilitas sekolah sehingga mengakibatkan fasilitas-fasilitas yang sebenarnya sudah ada penggunaannya menjadi kurang optimal karena tidak terawat, fasilitas-fasilitas tersebut diantaranya : mushola, perpustakaan, unit kesehatan siswa,dll. Kedua metode pembelajaran guru yang hanya terpaku pada satu sumber yaitu LKS, dengan berkembangnya zaman hanya mengandalkan satu sumber tidaklah cukup metode dalam kegiatan belajar mengajar harus terus di inovasi seiring dengan perkembangan teknologi yang menyediakan berbagai contoh maupun media pembelajaran yang terbaru. Dengan begitu anak juga tidak bosan dan tertarik untuk mempelajari materi sekolah dengan sendirinya. Ketiga motivasi belajar siswa termasuk rendah yang disebabkan oleh beberapa hal seperti stakeholder sekolah yang kurang mendukung, lingkungan sekolah yang kotor dan kurang nyaman untuk dipakai belajar, serta metode belajar dan terus menerus dan tidak menarik tanpa adanya inovasi. Keempat kurangnya kesadaran guru untuk menerapkan pembelajaran yang berinovasi, menarik, informatif dan kreatif sehingga mempengaruhi semangat siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Dengan adanya hal tersebut kemampuan siswa untuk beradaptasi dengan teknologi dan metode belajar yang modern menjadi kurang.

B. Perancangan Program

No	Nama Kegiatan	Sasaran	Keterangan	PJ	Waktu (Bulan)
1	Giat literasi	Semua kelas	<ul style="list-style-type: none">• Pembiasaan membaca buku sebelum jam pelajaran dimulai• 15 Menit• Buku fiksi/ non fiksi	Semua Tim	Maret - Juni
2	Ekstrakurikuler Digitalisasi	Kelas 4, 5, dan 6	<ul style="list-style-type: none">• Pelatihan penggunaan komputer• Setiap hari Kamis• Setiap minggu ganti kelas• Dilaksanakan pukul 12.00 – 12.45 (45 Menit)	Semua Tim	Maret - Juni
3	Program jumat sehat	Semua kelas	<ul style="list-style-type: none">• Dilakukan setiap minggu sekali	Semua Tim	Maret - Juni

			<ul style="list-style-type: none"> • Minggu 1, membersihkan lingkungan kelas • Minggu 2, senam pagi • Minggu 3, Jalan-jalan sehat 		
4	Penataan perpustakaan	Semua kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Merapikan dan menata ulang buku • Membersihkan ruangan perpustakaan • Menghias ruangan • Seminggu sekali • Rolling kelas untuk jadwal membantu penataan perpustakaan 	Semua Tim	Feb - maret
5	Rutinitas upacara	Semua kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan petugas upacara untuk kelas 4, 5, dan 6 • Dilakukan setiap hari senin dan tanggal 17 	Semua Tim	Feb - Juni
6	Pembiasaan numerasi	Semua kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kuis sebelum waktu pulang • Kuis 	Semua Tim	Maret - Juni
7	Alamku Jiwaku	Semua kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar di luar kelas 	Semua Tim	Fleksibel
8	Pengoptimalan kegiatan pramuka	Kelas 3-6	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pendampingan pramuka setiap 2 minggu sekali 	Semua Tim	Maret - Juni
9	Donasi buku	Semua orang	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka donasi buku untuk mewujudkan pojok baca di setiap kelas 	Semua Tim	Maret
10	Pembuatan mading	Kelas 3-6	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi siswa membuat karya • Menampilkan karya siswa dan informasi sekolah 	Semua Tim	Maret - April

11	Pembuatan kartu huruf	Semua kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Melatih siswa membaca dan menyusun kata saat istirahat di perpustakaan 	Semua Tim	Maret
12	Pembinaan olimpiade	Kelas 4-6	<ul style="list-style-type: none"> • Pembinaan dan pendampingan siswa untuk mengikuti olimpiade 	Semua Tim	Maret - Juni
13	Les tambahan	Semua kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan les untuk mapel ujian hari berikutnya bagi siswa yang bersedia 	Semua Tim	Setiap ujian
14	Pengaktifan uks	-	<ul style="list-style-type: none"> • Menata ulang uks dan mengisi obat-obatan P3K 	Semua Tim	April
15	Pembiasaan pengucapan kosa kata bahasa inggris	4-6	<ul style="list-style-type: none"> • Diberikan kosa kata bahasa inggris yang sesuai dengan materi kemudian diberikan kuis penerapan dengan reward pulang/istirahat lebih dulu 	Devita	Maret - Juni
16	Sabtu berbahasa	4-6	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan penggunaan kosa kata bahasa inggris dalam percakapan sederhana • Pembiasaan menggunakan bahasa Indonesia yang baku 	Devita & Elke	Maret
17	Pekan Berita	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan tugas untuk membawa koran bekas minimal tahun 2020 • Siswa membaca dan menganalisis 	Elke	April

			<p>berita yang ada di koran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa memilih dan memotong berita yang ada di koran ● Luaran mading berita 		
18	Pekan Berita	5-6	<ul style="list-style-type: none"> ● Wawancara yang dilakukan berpasangan ● Menulis hasil wawancara ● Muatan wawancara mengenai kehidupan sehari-hari ● Hasil dari wawancara akan terbit di website 	Elke	April
19	Praktikum sederhana		<ul style="list-style-type: none"> ● sederhana tentang sains ● Membuat magnet dari lilitan kawat ● Eksperimen baterai buah 	Erinda	April
20	Fotografi dan Videografi	4-5	<ul style="list-style-type: none"> ● Memotret benda dengan kamera maupun handphone ● Mengedit video menggunakan aplikasi capcut, canva, dll ● Menjual hasil foto ke web shutterstock 	Rischa	Maret-Mei
21	Prakarya	4-5	<ul style="list-style-type: none"> ● Membimbing siswa menghasilkan produk, seperti telur asin ● Membimbing siswa untuk melakukan penjualan pada produk yang dihasilkan 	Rischa dan Erinda	April-Mei

			<ul style="list-style-type: none"> Membantu siswa melakukan promosi produk yang akan dijual 		
22	Perpisahan	-	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dalam rangka penarikan tim kampus mengajar SDN 2 Nanggulan 	Semua Tim	Juni

C. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Dalam melaksanakan seluruh program kerja yang kita rencanakan kita berkolaborasi dengan kepala sekolah, guru pamong, dan seluruh wali kelas untuk menentukan prioritas kebutuhan sekolah. Selanjutnya dalam melaksanakan program kerja kita berkolaborasi dengan wali kelas sekaligus dengan bimbingan penuh dari guru pamong. Selama pelaksanaan program kita tak lepas dari bimbingan dan monitoring dari dinas pendidikan Klaten terutama bagian PIC dinas pendidikan kabupaten Klaten. Selain itu kita juga selalu berkoordinasi dengan dosen pembimbing lapangan kita. Terakhir untuk mengontrol dan membimbing anak-anak selama dirumah dan diluar jangkauan bapak ibu guru kita melakukan kolaborasi dengan orang tua wali siswa sehingga kegiatan belajar mengajar terus berkelanjutan dimanapun anak berada.

D. Pelaksanaan AKM Kelas dan Asesmen Murid

Pelaksanaan AKM kelas tingkat Sekolah Dasar ditujukan untuk siswa kelas 5. Pada SD Negeri 2 Nanggulan di kelas 5 terdapat 9 siswa. Pretes AKM kelas direncanakan dilaksanakan pada tanggal 10 Maret 2023, tetapi dikarenakan terdapat kendala secara teknik pretes AKM kelas dapat terlaksana pada tanggal 11 Maret 2023. Hasil dari Pretes AKM Kelas didapatkan di soal numerasi persentase siswa menjawab benar 24 % dan di soal literasi persentase siswa menjawab benar sebesar 36%.

Setelah mahasiswa berkolaborasi selama 10 minggu dilaksanakan Posttest AKM kelas yang berlangsung selama 2 hari pada tanggal 30-31 Mei 2023. Hasil dari Posttest siswa kelas 5 didapatkan kenaikan yaitu di soal numerasi persentase siswa menjawab benar 69% dan di soal literasi persentase siswa menjawab benar sebesar 78%.

E. Implementasi Program

1. Giat literasi

Program giat literasi berkaitan dengan membangun karakter siswa dalam pembiasaan membaca. Giat literasi bertujuan untuk membantu siswa agar lebih fasih dalam membaca, dikarenakan terdapat banyak siswa yang belum lancar membaca. Selain itu dengan terbiasa dengan budaya literasi diharapkan kemampuan pemahaman bacaan siswa meningkat.

2. Ekstrakurikuler Digitalisasi

Program kerja ekstrakurikuler digitalisasi bertujuan untuk pengenalan perangkat komputer pada siswa kelas 4 dan kelas 5 yang dilaksanakan seminggu

sekali. Ekstrakurikuler digital diawali dengan mengenalkan laptop kepada siswa terkait bagian-bagian dari laptop seperti perangkat keras (hardware) dan perangkat lunak (software) beserta fungsinya. Dan dilanjutkan untuk minggu selanjutnya dengan pengenalan microsoft word, powerpoint serta canva untuk membuat poster.

3. Program Jumat Sehat

Program Jumat sehat merupakan program kerja yang dilaksanakan setiap pagi dihari jumat bagi semua siswa maupun guru. Kegiatan dalam program ini ada tiga yaitu senam, jalan sehat dan membersihkan lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara bergantian setiap minggunya.

4. Pembiasaan Numerasi

Program kerja pembiasaan numerasi dilaksanakan untuk semua siswa dari kelas 1 hingga kelas 6 yang diterapkan pada saat pembelajaran. Pembelajaran numerasi dengan pengajaran calistung, soal numerasi bersusun dan pembiasaan kuis numerasi sebelum pulang. Sehingga anak kelas bawah dapat mulai mengenal calistung dan anak kelas atas dapat terbiasa sehingga mereka mudah mengingat ketika dihadapkan dengan soal yang lebih sulit.

5. Alamku Jiwaku

Program kerja alamku jiwaku merupakan inovasi pembelajaran yang dilaksanakan diluar ruangan. Program ini mengajarkan siswa untuk lebih mengenal dan mencintai lingkungan namun masih dalam konteks pembelajaran. Selain bertambahnya pengetahuan siswa tentang lingkungan kreatifitas siswa pun juga diasah. Dengan kegiatan tersebut dapat menjadi ajang refreshing bagi siswa dengan lingkungan belajar baru yang menyenangkan dan nyaman.

6. Pembuatan mading

Pembuatan majalah dinding dibuat oleh mahasiswa bersama siswa berhubungan dengan program kerja literasi dengan karya siswa yang akan dikumpulkan dan karya terbaik, baik itu puisi, pantun, kaligrafi, dan karya lainnya di tempel pada mading tersebut. Setiap 2 minggu sekali akan dilakukan pembaruan karya dengan tema yang menarik.

7. Pembuatan kartu huruf

Program kerja pembuatan kartu huruf merupakan pembuatan media literasi untuk semua siswa. Kartu huruf ini berupa potongan kertas-kertas yang dituliskan huruf-huruf dimana nantinya apabila huruf-huruf tersebut digabungkan membentuk susunan kata maupun kalimat. Selain meningkatkan kemampuan literasi siswa kegiatan ini juga menarik dan memperlancar kemampuan anak dalam membaca.

8. Pembinaan olimpiade

Pembinaan olimpiade dilaksanakan untuk siswa yang berminat untuk mengikuti perlombaan non akademik. Pembinaan dilakukan dengan mentoring antara siswa bersama mahasiswa kampus mengajar. Pembinaan yang diadakan yaitu tari, alat peraga IPA, alat peraga Matematika, pantomim, pantun, puisi, mendongeng, dan menggambar.

9. Pengaktifan UKS

Program pengaktifan UKS merupakan kegiatan merevitalisasi ruangan UKS yang kurang terawat dan perlu adanya perbaikan. Kegiatan ini dilaksanakan dengan menata ulang dan membersihkan tempat-tempat seperti kasur, penataan ruangan, dan pemberian kotak P3K. Dengan adanya program ini berguna untuk memberikan ruang nyaman bagi siswa. Ruangan yang nyaman akan berdampak pada keefektifan kegiatan belajar mengajar.

10. Pembiasaan pengucapan kosa kata bahasa Inggris

Program pengucapan kosa kata bahasa Inggris ini merupakan salah satu program yang dirancang untuk pembiasaan anak terhadap kosa kata bahasa Inggris yang masih sangat asing bagi siswa SD bahkan ada beberapa kelas yang sama sekali belum mendapatkan pelajaran bahasa Inggris. Dengan pembelajaran ini anak menjadi mampu mengucapkan dan membaca bahasa Inggris dengan pronounciation yang baik dan benar. Selain itu anak-anak kelas atas bahkan bisa mempraktekkan obrolan simpel bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari.

11. Pekan Berita

Program pekan berita merupakan kegiatan literasi bagi siswa untuk membaca berita terkini dan menemukan berita. Selain bermanfaat untuk meningkatkan literasi siswa, pekan berita dibuat untuk melatih kreativitas siswa. Mengajak siswa untuk aktif serta progresif dalam mengolah berita dan menghiasnya menjadi majalah dinding yang menarik. Kegiatan ini dilakukan di dalam kelas dan berkelompok. Dengan berkelompok dapat melatih kerja sama setiap siswa dan menumbuhkan rasa solidaritas yang tinggi.

12. Praktikum sederhana

Program praktikum sederhana diterapkan pada materi Ilmu Pengetahuan Alam dengan tujuan agar mempermudah siswa dalam memahami materi. Selain itu agar dapat membangkitkan motivasi belajar IPA bagi siswa dapat mengembangkan keterampilan dasar melakukan eksperimen.

13. Fotografi dan Videografi

Program Fotografi dan Videografi dilaksanakan bersama kelas 4 dan kelas 5 dengan menjelaskan fitur-fitur yang ada pada kamera. Lalu siswa mempraktekan cara menggunakan kamera dengan memotret objek yang telah ditentukan.

14. Prakarya

Program Kerja prakarya dilaksanakan bersama dengan siswa dengan memanfaatkan benda yang berada di lingkungan sekitar maupun barang bekas. Program ini bertujuan untuk dapat melatih siswa untuk berkreasi mengelola barang-barang bekas yang tidak terpakai atau semula tidak ada nilainya berubah menjadi barang bernilai seni.

F. Refleksi dan Evaluasi Implementasi Program

Selama pelaksanaan program kampus mengajar 5 di SD N 2 Nanggulan banyak pembelajaran serta pengalaman yang didapatkan. Mulai dari awal pelaksanaan program sudah banyak hal baru yang ditemukan. Hal baru tersebut seperti bertemu dengan masyarakat sekolah, kondisi sekolah, dan suasana sekolah. Hadir menjadi bagian dari mahasiswa kampus mengajar harus mampu beradaptasi dengan lingkungan baru dan membawa dampak untuk sekolah lebih baik. Tidak dipungkiri dibalik hal baru yang ditemukan pasti ada beberapa masalah yang harus ditangani, karena itu tujuan mahasiswa kampus mengajar hadir. Dengan adanya masalah yang ditemukan membuat diri atau pun kelompok harus mampu berpikir kritis untuk memecahkan masalah. Permasalahan seperti fasilitas sekolah yang kurang memadai, metode pembelajaran yang kurang menarik, tingkat literasi siswa yang rendah serta kurangnya sentuhan digitalisasi menjadi tantangan yang harus segera diatasi. Dengan kerjasama dan kerja keras anggota tim mampu menyelesaikan permasalahan dengan baik. Cara menyelesaikan masalah yang ada yaitu dengan merancang kegiatan sesuai waktu yang telah ditentukan. Seperti kegiatan ekstrakurikuler digitalisasi setiap minggu sekali

untuk membantu meningkatkan pengetahuan siswa terutama dalam bidang digital. Memberikan metode pembelajaran yang lebih menarik juga menjadi solusi untuk meningkatkan semangat belajar siswa. Selain itu, revitalisasi ruangan tertentu guna menghidupkan suasana sekolah agar siswa lebih nyaman untuk belajar.

G. Deskripsi Kegiatan Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Dosen pembimbing lapangan berkontribusi untuk membimbing dan monitoring serta menjadi penghubung antara mahasiswa dengan pihak pihak kampus mengajar pusat. Sehingga kegiatan yang kita laksanakan sesuai dengan arahan dari pihak kampus mengajar dan tentu saja memberikan timbal balik positif bagi sekolah. Kegiatan sharing session dengan dosen pembimbing lapangan untuk memberikan motivasi dan inspirasi kepada mahasiswa.

H. Kesimpulan dan Saran

Tujuan dari Program Kampus Mengajar diantaranya menambah empati atau kepekaan sosial terhadap permasalahan yang ada, mengasah keterampilan berpikir dan bekerjasama, mengembangkan wawasan, karakter, dan soft skill, meningkatkan peran dan kontribusi serta pengabdian mahasiswa civitas akademisi terhadap pendidikan nasional serta turut serta dalam memperjuangkan hak Pendidikan anak bangsa. Berbagai permasalahan yang ada di sekolah tersebut dari segi aspek pembelajaran, adaptasi teknologi, fasilitas sekolah dan administrasi. Pada pelaksanaan proses mengajar saya dan tim membantu proses pembelajaran di dalam kelas serta melakukan inovasi mengajar dengan berbagai media dan cara mengajar yang menarik bagi anak sehingga motivasi belajar anak meningkat dengan sendirinya. Selain itu, saya dan tim juga melaksanakan kegiatan peduli membaca kepada siswa untuk melatih dan menambah referensi dan membiasakan literasi bacaan bagi siswa sehingga anak memiliki kebiasaan dan pemahaman bacaan yang baik. Pada tahap adaptasi teknologi, saya dan tim mengenalkan kepada peserta didik tentang pembelajaran berbasis teknologi dengan mengajarkan word, ppt, canva, dll yang bermanfaat untuk anak-anak dimasa mendatang. Selain hal tersebut kita juga membantu pengaktifan dan perawatan Kembali fasilitas-fasilitas sekolah seperti musola, perpustakaan, dan unit Kesehatan siswa. Dalam administrasi saya dan tim membantu dalam menyiapkan berbagai hal yang dibutuhkan dalam kegiatan sekolah seperti saat ujian, akan mengikuti olimpiade, akreditasi, dan pelepasan siswa.

Adapun saran penulis untuk Program Kampus Mengajar, diantaranya: 1. Saran untuk sekolah, sebaiknya guru lebih dalam memperhatikan peserta didik yang belum bisa membaca dan kemampuan menghitung, khususnya pada peserta didik yang berada di kelas tinggi. Wali kelas sebaiknya memberikan jam khusus kepada mereka untuk melatih membaca dan pemahaman bacaan. Sebaiknya guru mengajar menggunakan metode digital, menggunakan bahan ajar seperti power point yang menarik, video pembelajaran, agar peserta didik merasa tertarik dan tidak ada rasa bosan. Selain itu juga diikuti dengan perawatan seluruh fasilitas yang ada di sekolah sehingga kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman dan menyenangkan.

LAMPIRAN

Dokumentasi Minggu 1 (20 Februari-25 Februari)



(Survey dan koordinasi dengan kepala sekolah)



(Pelepasan mahasiswa kampus mengajar wilayah Klaten di Dinas Pendidikan)



(Perkenalan dengan siswa siswi SDN 2 Nanggulan)



(Asistensi Mengajar)



(Merapihkan dan menata ulang buku-buku perpustakaan)



(Asistensi guru)



(Asistensi guru)



(Adaptasi teknologi dengan menggunakan media pembelajaran visual)



(Jumat Sehat-senam pagi)



(Mengajar PBB siswa dengan dibagi kelompok)



(Observasi strategi, metode, dan media yang digunakan guru saat mengajar (semua kelas))



(Menerapkan pembiasaan numerasi sebelum pulang sekolah pada kelas 3)



(Membantu guru dalam melaksanakan ekstrakurikuler pramuka)

Dokumentasi Minggu 2 (27 Februari-4 Maret)



(Membantu guru dalam mengawasi PTS yang sedang berlangsung)



(FKKS bersama guru)



(Menyeleksi siswa yang akan mengikuti lomba non akademik)



(Membimbing siswa untuk persiapan perlombaan non akademik tingkat kecamatan)

Dokumentasi Minggu 3 (6 Maret-11 Maret)



(Persiapan lomba non akademik tingkat kecamatan Cawas)



(Senam Sehat)

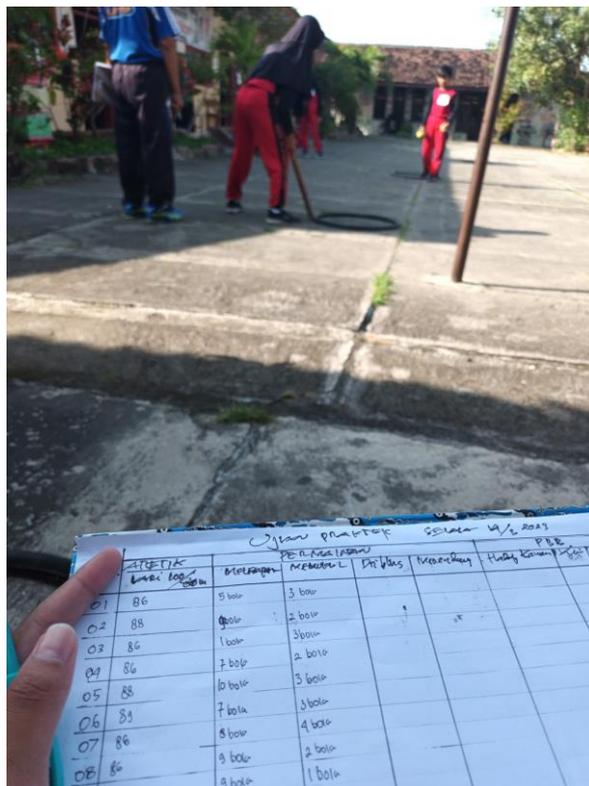


(Pelaksanaan AKM)

Dokumentasi Minggu 4 (13 Maret-18 Maret)



(Asistensi Guru)



(Membantu memberi penilaian ujian praktik olahraga kelas 6)



(Asistensi Guru)



(Ekstrakurikuler Digitalisasi)



(Pengaktifan Kembali UKS)

Dokumentasi Minggu 5 (20 Maret-25 Maret 2023)



(Asistensi Guru)



(Ekstrakurikuler Digitalisasi)



(Asistensi Guru)



(Penataan Ulang UKS)

Dokumentasi Minggu 6 (27 Maret-1 April 2023)



(Asistensi Guru)



(Ekstrakurikuler Digitalisasi)



(Asistensi Guru)



(Pesantren Kilat)



(Buka Bersama)

Dokumentasi Minggu 7 (3 April-8 April 2023)



(Asistensi Guru)



(Mentoring dan refleksi bersama DPL)



(Adaptasi teknologi menggunakan media pembelajaran kahoot)



(Ekstrakurikuler Digitalisasi)

Dokumentasi Minggu 8 (10 April-15 April 2023)



(Asistensi Guru)



(Lomba Semarak Ramadhan)



(Pembagian hadiah)



(Pembagian Zakat)

Dokumentasi Minggu 9 (17 April-22 April 2023)



(Asistensi Guru)

Dokumentasi Minggu 10 (24 April-29 April 2023)



(Halal Bi Halal)



(Jumat Bersih)



(Asistensi Guru)



(Asistensi Guru)



(Latihan Upacara)

Dokumentasi Minggu 11 (1 Mei-6 Mei 2023)



(Upacara dalam rangka Hari Pendidikan Nasional)



(Games dalam rangka memperingati Hari Pendidikan Nasional)



(Asistensi Guru)



(Asistensi Guru)



(Pengaktifan Kembali Mushola)



(Ekstrakurikuler Digitalisasi)



(Asistensi Guru)



(Jumat Sehat)



(Asistensi Guru)



(Mendaur ulang galon bekas menjadi tempat sampah)

Dokumentasi Minggu 12 (8 Mei-13 Mei 2023)



(Pembiasaan Literasi sebelum Pembelajaran berlangsung)



(Asistensi Guru)



(Asistensi Guru)



(Asistensi Guru)



(Asistensi Guru)



(Ekstrakurikuler Digitalisasi)



(Asistensi Guru)

Dokumentasi Minggu 13 (15 Mei-20 Mei 2023)



(Adaptasi Teknologi dengan media pembelajaran visual)



(Asistensi Guru)



(Asistensi Guru)



(Pembelajaran diluar kelas)



(Ekstrakurikuler Digitalisasi)



(Latihan Upacara)



(Pembuatan Majalah Dinding)



(Pembuatan Tanaman Hias)

Dokumentasi Minggu 14 (22 Mei-27 Mei 2023)



(Upacara dalam rangka memperingati Hari Kebangkitan Nasional)



(Pemasangan Majalah Dinding)



(Asistensi Guru)



(Ekstrakurikuler Digitalisasi)



(Asistensi Guru)



(Senam Sehat)



(Prakarya Menggunakan Daun Kering)



(Asistensi Guru)

Dokumentasi Minggu 15 (29 Mei-3 Juni 2023)



(Asistensi Guru)



(Upacara Rutin Hari Senin)



(Post Test AKM)

Dokumentasi Minggu 16 (5 Juni-9 Juni 2023)



(Permainan Kartu Huruf)



(Pembinaan Tari untuk Pelepasan Kelas 6)



(Praktikum Sederhana-Larutan)



(Membantu Administrasi Guru)



(Pembinaan Penampilan untuk Pelepasan Kelas 6)



(Gladi Bersih Pelepasa)