

LAPORAN PELAKSANAAN  
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 87 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

II.D.4

RW : 08  
Kelurahan : Tegal Panggung  
Kecamatan : Danurejan  
Kota : Yogyakarta  
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



**Disusun oleh:**

- |                                |     |            |
|--------------------------------|-----|------------|
| 1. Salwa Rahmadiyahanti        | NIM | 1700004061 |
| 2. Muhammad Faisal Supriansyah | NIM | 1700016083 |
| 3. Aldo Utama                  | NIM | 1700025022 |
| 4. Moch. Izzal Azizi           | NIM | 1800010255 |
| 5. Fajarullah Kapitang         | NIM | 1900031338 |
| 6. Anisa Santalia              | NIM | 1900032104 |
| 7. Trias Pramedikawati         | NIM | 2000020012 |
| 8. Hasna Martha Naura          | NIM | 2000029188 |
| 9. Rahmatika Maulida           | NIM | 2015009028 |
| 10. Lie Jie                    | NIM | 2123025071 |
| 11. Pu Weikang                 | NIM | 2123025073 |

Universitas Ahmad Dahlan  
Yogyakarta  
2023

**PENGESAHAN LAPORAN  
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 87 TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh  
Unit II. D. 4  
di RW 08, Tegal Panggung, Kecamatan Danurejan, Kabupaten/ Kota Yogyakarta.,  
Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
pada tanggal 20 Mei 2023 – 19 Juli 2023

a.n Ketua


  
Fajarullah Kapitang  
NIM 1900031338

Yogyakarta, 27 Juli 2023  
Sekretaris


  
Trias Pramedikawati,  
NIM 2000020012

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Bagus Gumelar, S.E., M.M  
NIP/NIY\* 60160969

Kepala Ketua RW 08

  
(Yudy Carwanto)

a.n. Kepala LPPM UAD  
Kabid PKM & KKN

Beni Suhendra Winarso., S.E., M.Si  
NIY 60010371

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami panjatkan puji dan syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan dalam penyusunan laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Periode 87 Tahun Akademik 2022/2023 di Desa Tegal Panggung, Kecamatan Danurejan, Kota Yogyakarta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan rangkaian dari kegiatan mahasiswa KKN Universitas Ahmad Dahlan periode 87 tahun akademik 2022/2023 dan merupakan evaluasi dari Program Kerja yang di dalamnya disajikan acuan untuk melihat sejauh mana keterlibatan mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu dan pengabdian kepada masyarakat. Demikian pula mengenai sikap dan respon masyarakat terhadap peserta KKN selama menempati lokasi Kuliah Kerja Nyata tersebut.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program kegiatan yang dilakukan di lokasi tidak hanya didapat dari keberhasilan individu ataupun kelompok, melainkan ada pihak-pihak yang membantu menggerakkannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya pada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan maupun dukungan, melalui laporan ini kami Mahasiswa KKN Alternatif Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Muchlas selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Anton Yudhana, Ph. D., selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak Beni Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Bapak Drs H Akhid Widi Rahmanto, selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta
6. Bapak Drs. Mohammad Halimi, M.M., selaku Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Danurejan
7. Ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah
8. Bapak Sumadi, S.H., M.H., selaku Walikota Yogyakarta
9. Bapak Bambang Endro Wibowo, S.I.P., M.Si., selaku Mantri Danurejan
10. Bapak M. Ikhwan Pribadi, S. IP., selaku Lurah Tegalpanggung
11. Bapak Yudi Karwanto selaku Ketua RW 8 Tegalkemuning
12. Bapak H. Rukiman selaku Takmir Masjid Al-Bahrawi Tegalkemuning
13. Remaja Masjid Al-Bahrawi dan warga di sekitar Masjid Al-Bahrawi yang turut berpartisipasi dan mendukung program KKN yang berlangsung

Teman-teman KKN Alternatif UAD periode 87 atas bantuan dan kerjasamanya dalam pelaksanaan maupun penyusunan laporan, khususnya teman-teman KKN Unit II.D.4. Kami berharap semoga KKN yang telah kami laksanakan dapat memberikan manfaat dan pengalaman baru bagi kami serta sebagai bekal kehidupan di masa mendatang. Permohonan maaf kami sampaikan atas segala kekurangan dan kekhilafan kami dalam pelaksanaan program KKN dan semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, maka pada kesempatan ini kami mengharap kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak guna perbaikan penyusunan laporan ini.

Yogyakarta,

a.n Ketua Unit



Fajarullah Kapitang

NIM 1900031338

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
PENGESAHAN LAPORAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Wilayah.....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	1
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi.....	2
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	3
A. Program Individu.....	3
B. Program Bersama.....	8
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN.....	10
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	10
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama.....	30
C. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan.....	38
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	40
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
LAMPIRAN.....	78
Lampiran 1. Matrik rencana dan pelaksanaan kuliah kerja nyata.....	78
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan dalam (Form 2).....	79
Lampiran 3. Foto Kegiatan .....	231
Lampiran 4. Luaran.....	231

## BAB I PENDAHULUAN

### 1. Deskripsi Wilayah

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Universitas Ahmad Dahlan Periode 87 Tahun Ajaran 2023/2024 untuk Unit II.D.4 berlokasi di Kelurahan Tegal Panggung, yang merupakan salah satu wilayah di Kemantren Danurejan, Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Berdasarkan hasil survei dengan melakukan pengamatan langsung di lapangan untuk mengetahui lokasi RW 08 Desa Tegal Kemuning, Kelurahan Tegal Panggung, Kemantren Danurejan, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta dapat diperoleh informasi sebagai berikut.

#### 1. Lokasi, Nama dan Luas Desa

Kelurahan Tegal Panggung merupakan salah satu dari 3 Kelurahan yang ada di Kemantren Danurejan, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kelurahan Tegal Panggung memiliki luas wilayah lebih kurang 0,35 km persegi dan terbagi dalam 13 RW, 66 RT serta terdiri atas 5 (lima) desa yaitu desa Ledok Tukangan, Tukangan, Tegal Kemuning, Tegal Panggung, dan Juminahan.

Untuk lokasi KKN Unit II.D.4 terletak di salah satu dari 5 desa yang ada di Kelurahan Tegal Panggung, yaitu Desa Tegal Kemuning.

Batas wilayah Desa Tegal Kemuning yaitu :

Sebelah barat : Jl. Tukangan

Sebelah timur : Jl. Hayam Wuruk

Sebelah selatan : Jl. Mas Suharto

Sebelah utara : Jl. Lempuyangan

2. Penggunaan Lahan dan Keadaan Topografi Wilayah desa Tegal Kemuning sebagian besar digunakan untuk pemukiman warga, masjid, pertokoan, dan sekolah. Keadaan topografi adalah dataran rendah dengan ketinggian dari permukaan air laut 114 mdpl.
3. Jarak Wilayah RW.8 Tegal Kemuning ke Kecamatan Danurejan adalah 700 m, ke Pusat Pemerintahan (Ibukota) Kota Yogyakarta adalah 1 km, ke pusat Pemerintahan Provinsi DIY adalah 1,5 km, ke pusat Pemerintahan Negara Republik Indonesia/Jakarta 433 Km.
4. Klimatologi Kelurahan Danurejan beriklim seperti layaknya daerah dataran rendah di daerah tropis dengan cuaca panas sebagai ciri khasnya. Suhu

tertinggi yang tercatat di Kelurahan Tegal Panggung adalah 28 derajat celsius dengan suhu terendah 25 derajat Celcius.

## 2. Rencana Pembangunan Wilayah

Belum ada rencana pembangunan wilayah dalam kurun waktu dekat pada tahun ini di wilayah RW 08 desa Tegal Panggung, Kecamatan Danurejan, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta.

## 3. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Rencana program kegiatan yang dibuat diharapkan dapat membantu mengatasi permasalahan yang ditemukan di lokasi. Adapun permasalahan yang ditemui antara lain:

1. Di dalam Masjid Al Bahrawi tidak adanya pembaharuan papanisasi dan struktur organisasi pengurus masjid, petunjuk wudhu, dan tata tertib dalam masjid. Sehingga salah satu proker yang dapat menunjang kemajuan atau perlengkapan dalam masjid yaitu pengelolaan masjid yang harus dilengkapi dengan baik, agar masyarakat setempat dapat mengetahui guna dari papasisasi dan struktur organisasi, petunjuk wudhu serta tata tertib dalam masjid yang telah diadakan oleh mahasiswa KKN.
2. Kondisi area gang rumah warga masih banyak sampah yang berserakan sehingga terlihat kumuh. Sehingga Lorong Sayur menjadi salah satu proker yang bertujuan untuk mengubah area gang warga yang sebelumnya kumuh dimanfaatkan menjadi area untuk menanam sayur. agar area tersebut lebih bersih dan dapat bermanfaat bagi masyarakat. Selain itu, kegiatan ini bertujuan untuk menjadikan masyarakat lebih sehat dengan mengkonsumsi sayur hasil panen sendiri.
3. Pada saat bulan-bulan yang sebelum-sebelumnya masjid begitu sepi, salah satu untuk menarik perhatian anak-anak ingin datang ke masjid Al Bahrawi yaitu mengadakan kegiatan mewarnai bersama anak-anak TPA.
4. Tertinggalnya pendidikan bagi anak-anak yang memiliki keuangan menengah kebawah, sehingga anak-anak yang berada di sekitar masjid Al Bahrawi tidak pernah mengikuti les diluar sekolah karena dengan kondisi keuangan yang pas-pasan. Dengan adanya permasalahan seperti itu tentunya anak-anak merasa sering tertinggal dalam mata pelajaran di sekolah-sekolahnya. Maka dari itu untuk meningkatkan mata pelajaran yang tidak didapatkan anak-anak dari luar sekolah, mahasiswa KKN mengadakan bimbingan belajar (Bimbel) yang terdiri dari mata pelajaran Matematika, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, PPKN, Agama, dan Bahasa Mandarin. Setidaknya dengan adanya Bimbel yang diberikan ini dapat membantu anak-anak di sekitar masjid yang tertinggal mata pelajaran di sekolah-sekolahnya. Kegiatan bimbel ini diadakan sore hari sebelum kegiatan TPA di masjid.

## BAB II RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, di susunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

### A. PROGRAM INDIVIDU

Program individu ditekuni oleh masing-masing mahasiswa yang melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Program ini mencakup dari bidang Pendidikan Bahasa Inggris, Sistem Informasi, Sastra Indonesia, Ekonomi Pembangunan, Pendidikan Agama Islam, Perbankan Syariah, Kesehatan Masyarakat, Teknik Kimia, dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Adapun penjelasan mengenai program kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

#### 1. PROGRAM KEILMUAN

No	Program	JKEM	Pelaksanaan Kegiatan Terjadwal Tahap Pelaksanaan	
			Sasaran	Penanggung Jawab
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	600	Anak - Anak	A
2	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	600	Anak - Anak	B
3	Pengenalan Bidang Teknologi Untuk Anak Sekolah	200	Remaja / Anak - Anak	B
4	Penyelenggaraan Program Pembelajaran	200	Anak - Anak	B
5	Program Pengendalian Karya Sastra Pada Anak-anak	200	Anak - Anak	C
6	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	400	Anak - Anak	C



7	Penyelenggaraan bimbingan belajar tentang mata uang kepada anak-anak	600	Anak - Anak	D
8	Penyelenggaraan Kegiatan Korcam Sekolah Wirausaha	100	Masyarakat & Pemilik UMKM	D
9	Penyelenggaraan Bimbingan belajar mengetahui sifat wajib Allah swt dan belajar mengetahui rosul-rosul Allah	600	Anak - Anak	E
10	Penyelenggaraan program keuangan	200	Remaja	F
11	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	400	Anak - Anak	F
12	Pembuatan Sabun Cair	300	Anak - Anak	G
13	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	300	Anak - Anak	G
14	Pemeriksaan Tekanan Darah & Edukasi Pencegahan Hipertensi	300	Ibu - Ibu	H
15	Penyelenggaraan Sosialisasi	200	Remaja	H
16	Pengenalan Dasar Kesehatan Reproduksi	100	Anak - Anak	H
17	Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah dilakukan (bila ada)#	300	-	I
18	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	300	Anak - Anak	I
19	Penyelenggaraan	600	Anak - Anak	J

	Bimbingan Belajar			
20	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	600	Anak - Anak	K

## 2. PROGRAM KEAGAMAAN

No	Program	JKEM	Pelaksanaan Kegiatan Terjadwal Tahap Pelaksanaan	
			Sasaran	Penanggung Jawab
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	300	Ibu - Ibu	A
2	Penyelenggaraan TPA	700	Anak -Anak	A
3	Penyelenggaraan TPA	600	Anak -Anak	B
4	Penyelenggaraan Keagamaan	100	Anak -Anak	B
5	Penyelenggaraan Keagamaan	200	Anak -Anak & Ibu - Ibu	C
6	Penyelenggaraan TPA	800	Anak -Anak	C
7	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	300	Ibu-Ibu	D
8	Penyelenggaraan TPA Masjid Al-Bahrawi	700	Anak -Anak	D
9	Penyelenggaraan Keagamaan	300	Anak -Anak	E
10	Penyelenggaraan TPA	700	Anak -Anak	E
11	Penyelenggaraan Kajian Al Islam &	200	Anak -Anak	F

	Kemuhammadiyah			
12	Penyelenggaraan TPA	800	Anak -Anak	F
13	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	300	Ibu - Ibu	G
14	Penyelenggaraan TPA	700	Anak - Anak	G
15	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	100	Anak - Anak	H
16	Penyelenggaraan TPA	950	Anak - Anak	H
17	Penyelenggaraan Pendampingan Pengajian	300	Ibu - Ibu	I
18	Penyelenggaraan TPA	700	Anak - Anak	I
19	Penyelenggaraan pembinaan pendampingan TPA	600	Anak - Anak	J
20	Penyelenggaraan pembinaan pendampingan TPA	600	Anak - Anak	K

### 3. PROGRAM SENI & OLAHRAGA

No	Program	JKEM	Pelaksanaan Kegiatan Terjadwal Tahap Pelaksanaan	
			Sasaran	Penanggung Jawab
1	Pendampingan Olahraga	300	Ibu - Ibu	A
2	Program Kesenian	300	Anak -Anak	A
3	Pendampingan Seni	350	Anak -Anak	B

4	Pendampingan Olahraga	250	Anak -Anak	B
5	Pendampingan Seni	300	Anak -Anak & Ibu - Ibu	C
6	Pendampingan Olahraga	300	Anak -Anak	C
7	Program Kesenian	300	Ibu-Ibu	D
8	Program Olahraga	300	Anak -Anak	D
9	Penyelenggaraan Kegiatan Korcam Festival UMKM	300	Anak -Anak	D
10	Pendampingan Seni	300	Anak -Anak	E
11	Pendampingan Olahraga	300	Anak -Anak	E
12	Pendampingan Seni	800	Anak -Anak & Masyarakat	F
13	Pendampingan Olahraga	300	Ibu - Ibu	F
14	Pendampingan Seni	300	Anak - Anak	G
15	Pendampingan Olahraga	300	Ibu - Ibu	G
16	Pendampingan Seni	300	Anak - Anak	H
17	Pendampingan Olahraga	300	Ibu - Ibu	H
18	Program Kesenian	350	Anak - Anak & Masyarakat	I
19	Program Olahraga	250	Ibu - Ibu & Remaja	I
20	Pendampingan Seni	800	Anak - Anak	J
21	Pendampingan	200	Anak - Anak	J

	Olahraga			
22	Pendampingan Seni	800	Anak - Anak	K
23	Pendampingan Olahraga	200	Anak - Anak	K

## B. PROGRAM BERSAMA

Program Bersama Program kegiatan bidang pendukung ini dikelompokkan menjadi dua yaitu bidang tematik dan non tematik pada masa pandemi covid-19. Berikut ini merupakan program kegiatan KKN program bersama:

### 1. Program Tematik

No	Program	JKEM	Pelaksanaan Kegiatan Terjadwal Tahap Pelaksanaan	
			Sasaran	Penanggung Jawab
1	Penyelenggaraan Pemberdayaan Lingkungan	950	Masyarakat RW 08 Tegal Panggung Kecamatan Danurejan	Semua Anggota
2	Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan	1450	Masyarakat RW 08 Tegal Panggung Kecamatan Danurejan	Semua Anggota
3	Penyelenggaraan kegiatan olahraga	1200	Masyarakat RW 08 Tegal Panggung Kecamatan Danurejan	Semua Anggota
4.	Penyelenggaraan kegiatan infrastruktu	150		Semua Anggota
5	Penyelenggaraan Administrasi Takmir Masjid Al Bahrawi	200		Semua Anggota

6	Penyelenggaraan kegiatan kesehatan	600	Masyarakat 08 Panggung Kecamatan Danurejan	RW Tegal	Semua Anggota
7	Pendampingan Kegiatan Idul Adha	500	Masyarakat 08 Panggung Kecamatan Danurejan	RW Tegal	Semua Anggota
8	Penyelenggaraan Kegiatan KORCAM	300	Masyarakat 08 Panggung Kecamatan Danurejan	RW Tegal	Semua Anggota
9	Pendampingan kegiatan Takbir Keliling	850	Masyarakat 08 Panggung Kecamatan Danurejan	RW Tegal	Semua Anggota

**BAB III**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN**

**A. Pelaksanaan Kegiatan Individu**

Nama : Salwa Rahmadiyahanti  
 NIM : 1700004061  
 Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris  
 Devisi/unit/kelompok : II.D.4

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM(menit)	Tanggal Pelaksanaan
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</b>		
1.	Memberi bimbingan belajar kepada anak-anak Rw 8 Tegall Panggung		
	a. Animal (hewan) dalam Bahasa Inggris	2*100	22 & 23 Juni 2023
	b. Fruits (buah-buahan) dalam Bahasa Inggris	2*100	21/6/2023, 4/7/2023
2.	Memberikan edukasi tentang Pronunciation tentang alfabet dan angka	2*100	23/05/2023, 20/6/2023
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>	<b>600</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>			
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>		
1.	Mendampingi Pengajian Ibu-ibu	2*150	4 & 18 Juni 2023
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>	<b>300</b>	
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>		
1.	Membimbing Iqro dengan materi		
	a. Iqro 1	2*100	22 & 24 Mei 2023
	b. Iqro 2	2*100	29 & 31 Mei 2023
2.	Menghafal surat pendek		

	a. Surat An Nas	2*100	21/6/2023
	b. Surat Al Ikhlas	1*100	5 & 7 Juni 2023
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>	<b>700</b>	
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B</b>	<b>1000</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A Program Olahraga</b>			
1.	Mendampingi senam ibu ibu	2*150	4/6/2023, 11/6/2023
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>	<b>300</b>	
<b>B Program Seni</b>			
1.	Melakukan kreasi kertas origami	2*100	25/05/2023,22/6/2023
2.	Melakukan kreasi mewarnai celengan	1*100	14/06/2023
3.			
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>	<b>300</b>	
	<b>TOTAL PROGRAM A+B</b>	<b>600</b>	
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III</b>	<b>2200</b>	

Ketua Unit

Yogyakarta,




Fajarullah Kapitang  
NIM 1900031338

Salwa Rahmadiyahanti  
NIM 1700004061

Nama : MUHAMMAD FAISAL SUPRIANSYAH



NIM : 1700016083  
Prodi : Sistem Informasi  
Devisi/unit/kelompok : II.D.4

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM(menit)	Tanggal Pelaksanaan
PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A			

Ketua Unit

Yogyakarta, 27 Juli 2023



Fajarullah Kapitang  
NIM 1900031338

M. Faisal Supriansyah  
NIM 1700016083

Nama : ALDO SUTAMA  
 NIM : 1700025022  
 Prodi : Sastra Indonesia  
 Devisi/unit/kelompok : II.D.4

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM(menit)	Tanggal Pelaksanaan
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A. Program Pengendalian Karya Sastra Pada Anak-anak</b>			
1.	Mengenalkan karya sastra cerpen, puisi dan pantun kepada anak-anak	1*100	31/05/2023
2.	Mengenalkan jenis-jenis cerita rakyat legenda dan fabel pada anak-anak	1*100	16/06/2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>		<b>200</b>	
<b>B. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</b>			
1,	Memberi bimbingan belajar bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari kepada anak-anak	4*100	24/05/2023, 01/06/2023, 12/07/2023, 14/07/2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>		<b>400</b>	
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B</b>		<b>600</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>			
<b>A. Penyelenggaraan Keagamaan</b>			
1.	Memberi edukasi tentang doa-doa ketika akan melakukan kegiatan sehari-hari kepada anak-anak		
	a. Doa sebelum makan dan doa sebelum tidur	1*50	09/06/2023
2.	Mendampingi pengajian rutin hari Jum'at di masjid Al-Bahrawi	1*150	09/06/2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>		<b>200</b>	
<b>B Penyelenggaraan TPA</b>			
1.	Membimbing kepada anak-anak membaca iqro' jilid:		
	a. Iqro 1	3*100	29/05/2023, 31/05/2023, 05/06/2023
	b. Iqro 2	3*100	22/05/2023,

			24/05/2023, 21/06/2023
2.	Melatih Surat Hafalan Pendek:		
	a. Al Asr	1*100	29/05/2023
	b. Al Falaq	1*100	31/05/2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>		<b>800</b>	
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B</b>		<b>1000</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
A	Pendampingan Seni		
1.	Melakukan kreasi dari kertas origami	1*100	22/06/2023
2.	Membuat dan mewarnai celengan bersama anak-anak	1*100	14/06/2023
3.	Mendampingi kegiatan menggambar dan mewarnai pada anak-anak	1*100	27/05/2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>		<b>300</b>	
B	Pendampingan Olahraga		
1.	Mengadakan senam bagi ibu-ibu	2*150	28/05/2023, 11/06/2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>		<b>300</b>	
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B</b>		<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM INVDIVIDU I+II+III</b>		<b>2200</b>	

Ketua Unit

Yogyakarta, 27 Juli 2023



Fajarullah Kapitang  
NIM 1900031338



ALDO SUTAMA  
NIM 1700025022

Nama : MOCH. IZZAL AZIZI  
 NIM : 1800010255  
 Prodi : Ekonomi Pembangunan  
 Devisi/unit/kelompok : II.D.4

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
<b>I. ROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Tentang Mata Uang Kepada Anak-Anak</b>			
1.	Memberikan pengetahuan umum tentang sejarah terbentuknya mata uang dalam video animasi kartun dan menjelaskan jenis dan fungsi kepada anak-anak	1*150	01/07/2023
2.	Memberikan pengetahuan umum kepada anak-anak tentang cara menghemat uang yang kita dapat kepada anak-anak	1*150	03/07/2023
3.	Menjelaskan cara menghitung uang rupiah kepada anak-anak	1*150	05/07/2023
4.	Mengajarkan serta membantu menyelesaikan tugas sekolah untuk anak-anak	1*150	10/07/2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>		<b>600</b>	
<b>B Penyelenggaraan Kegiatan KORCAM Sekolah Wirausaha</b>			
1.	Menyelenggarakan Sekolah Wirausaha bersama pemilik UMKM di Kemantren Danurejan	1*100	17/06/2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>		<b>100</b>	
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B</b>		<b>700</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>			
<b>A Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>			
1.	Mendampingi pengajian membaca Al Qur'an rutin ibu-ibu di masjid Al Bahrawi	2*150	04/06/2023, 18/06/2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>		<b>300</b>	
<b>B Penyelenggaraan TPA Masjid Al-Bahrawi</b>			
1.	Membimbing kepada anak-anak membaca iqro' jilid:		

	c. Iqro 5	4*100	22/05/2023, 24/05/2023, 29/05/2023, 31/05/2023
	d. Iqro 6	3*100	05/06/2023, 07/06/2023, 21/06/2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>		<b>700</b>	
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B</b>		<b>1000</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A</b>	<b>Program Kesenian</b>		
1.	Melatih seni origami bagi anak-anak	2*100	25/05/2023, 22/06/2023
2.	Membuat dan mewarnai celengan kepada anak-anak	1*100	14/06/2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>		<b>300</b>	
<b>B</b>	<b>Program Olahraga</b>		
1.	Mengadakan senam bagi lansia	2*150	04/06/2023, 11/06/2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>		<b>300</b>	
<b>C</b>	<b>Penyelenggaraan Kegiatan KORCAM Festival UMKM</b>		
1.	Menyelenggarakan Festival UMKM bersama masyarakat di Kematren Danurejan	1*300	16/07/2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU C</b>		<b>300</b>	
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B+C</b>		<b>900</b>	
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III</b>		<b>2600</b>	

Ketua Unit

Yogyakarta, 27 Juli 2023



Fajarullah Kapitang  
NIM 1900031338



MOCH. IZZAL AZIZI  
NIM 1800010255

Nama : Fajarullah Kapitang  
 NIM : 1900031338  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam (Kampus Yogya)  
 Devisi/unit/kelompok : II.D.4

N o	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM(menit)	Tanggal Pelaksanaan	
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>				
1	Menjelaskan dan melakukan pembelajaran menghafal 20 sifat wajib Allah swt dan 20 sifat mustahil Allah swt dengan nyanyian	2*100	26 Mei 2023	
2	Mengajarkan tentang rukun islam dan rukun iman pada santri TPA di Masjid AL-BAHRAWI	1*200	11-Juli-2023	
3	Mengajarkan anak-anak untuk menghafal 25 nama Nabi	1*200	14-Juli-2023	
<b>PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>				
<b>A</b>	<b>Penyelenggaraan keagamaan</b>			
1	melakukan bimbingan tartil untuk anak-anak di Masjid AL-BAHRAWI	1*100	23-05-2023	
2	mempelajari adab dan doa masuk atau keluar masjid	1*100	23-05-2023	
	<b>Total program individu A</b>	200		
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>			
1	memperkenalkan huruf hijaiyah	1*100	25 mei 2023	
2	iqro 1, iqro 2	5*100	26 mei 2023	
3	An-nas	1*100	07 Juni 2023	
4	Iqro 3, iqro 4	1*100	29 mei 2023	
	<b>Total program individu B</b>	800		
	<b>Total program Individu A+B</b>	1000		

<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>				
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>			
1	Mendampingi anak-anak mewarnai gambar	1*100	27-Mei-2023	
2	mewarnai gambar kaligrafi	1*100	4-Juli-2023	
3	menyanyikan sholawat	2*100	10-Juli-2023	
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>	400		
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>			
1	Mengadakan Senam Bagi Lansia	2*150	28-mei-2023 dan 4-juni-2023	
	<b>Total program Individu B</b>	300		
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B</b>	700		
	<b>Total program individu I+II+III</b>	2300		

Ketua Unit

Yogyakarta, 27 Juli 2023




Fajarullah Kapitang  
NIM 1700016083

Fajarullah Kapitang  
NIM 1900031338

Nama : Anisa Santalia  
 NIM : 1900032104  
 Prodi : Perbankan Syariah  
 Devisi/unit/kelompok : II.D.4

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM(menit)	Tanggal Pelaksanaan
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
A	Penyelenggaraan program keuangan		
1	Memberikan sosialisasi bahaya pinjaman online ilegal di wilayah Rw 8 Tegal kemuning	1*200	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar		
	Mengajar Matematika bagi siswa SD dengan materi :		
	a. Penjumlahan	1*100	14/06/2023
	b. Pengurangan	1*100	23/05/2023
	Mengajar Matematika bagi siswa SD dengan materi :		
	a. Perkalian	1*100	03/07/2023
	b. Pembagian	1*100	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MENIMAL 1000 MENIT)</b>			
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah		
1.	Memberikan edukasi dalam bentuk video Nussa tentang tolong dan terima kasih kepada anak-anak	1*100	30/05/23
2.	Mengenalkan Nama-nama malaikat dan tugasnya bagi anak anak	1*100	12/07/23
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>	<b>200</b>	
B	Penyelenggaraan TPA		
1.	Membimbing Iqra dengan materi:		
	Iqro 1	2*100	24/05/23, 05/06/23
	Iqro 2	2*100	29/05/23, 31/05/23
2.	Melatih hafalan surat-surat pendek :		
	Al Ikhlas	2*100	21/06/23, 12/07/23
	Al Falaq	2*100	07/06/23,



	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>	<b>800</b>	
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B</b>	<b>1000</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>		
1.	Mewarnai celengan bersama anak-anak	1*100	14/06/23
2.	Mendampingi anak anak mewarnai gambar	2*100	26/5/2023 , 27/5/2023
3.	Mengenalkan kesenian Tari Reog dalam bentuk video	1*100	28/05/23
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>	<b>400</b>	
<b>B</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>		
1.	Mendampingi senam ibu-ibu	2*100	
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>	<b>200</b>	
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B</b>	<b>700</b>	
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III</b>	<b>2200</b>	

Ketua Unit

Yogyakarta, 27 Juli 2023



Fajarullah Kapitang  
NIM 1900031338



Anisa Santalia  
NIM 1900032104

Nama : Trias Pramedikawati  
 NIM : 2000020012  
 Prodi : Teknik Kimia  
 Devisi/unit/kelompok : II.D.4

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM(menit)	Tanggal Pelaksanaan
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A Pembuatan Sabun Cair</b>			
1.	Membuat sabun Cair Bersama Anak - Anak	1*200	5 Juli 2023
2.	Mempacking dan membagikan produk sabun cair kepada warga Tegal Kemuning,Rw 08, Danurejan	1*100	7 Juli 2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>		<b>300</b>	
<b>B Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</b>			
1.	Menyelenggarakan kegiatan bimbingan menghitung,dan matematika pada anak - anak SD desaTegal Panggung,Rw 08,Kec Danurejan	3*100	1 Juli 2023,12 Juli 2023, & 16 Juli 2023
TOTAL PROGRAM INDIVIDU B		300	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B		600	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MENIMAL 1000 MENIT)</b>			
<b>A Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>			
1.	Mendampingi pengajian Ibu Ibu	2*150	4 Juni 2023 & 18 Juni 2023
TOTAL PROGRAM INDIVIDU A		300	
<b>B Penyelenggaraan TPA</b>			
	Membimbing anak anak belajar Iqro di TPA		
	Iqro 1	2*100	31 Mei & 21 Juni 2023
	Iqro 2	2*100	29 Mei & 5 Juni 2023
	Iqro 3	3*100	22 Mei,24 Mei,7 Juni 2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>		<b>700</b>	
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B</b>		<b>1000</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>			

A			
Pendampingan Seni			
1.	Mendampingi anak-anak mewarnai gambar	2*100	26 Mei & 27 Mei 2023
2.	Membuat dan mewarnai celengan	1*100	14 Juni 2023
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	300	
B			
Pendampingan Olahraga			
1.	Mendampingi senam ibu-ibu	2*150	4 Juni & 11 Juni 2023
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	300	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B	600	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III	2200	

Ketua Unit



2023  
Fajarullah Kapitang  
NIM 1900031338

Yogyakarta, 27 Juli



Trias Pramedikawati  
NIM 2000020012

Nama : Hasna Martha Naura  
 NIM : 2000029188  
 Prodi : Kesehatan Masyarakat  
 Devisi/unit/kelompok : II.D.4

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM(menit)	Tanggal Pelaksanaan
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A. Pemeriksaan Tekanan Darah dan Edukasi Pencegahan Hipertensi</b>			
1.	Memeriksa tekanan darah dan memberikan edukasi pencegahan hipertensi untuk masyarakat Tegal Kemuning	1*200	18 Juli 2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>		<b>200</b>	
<b>B. Penyelenggaraan Sosialisasi</b>			
1.	Memberikan penyuluhan dan bermain Quizziz bersama remaja dengan materi:		
	a. Penyakit Menular	1*150	21 Juni 2023
	b. Masalah Gizi	1*150	15 Juli 2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>		<b>300</b>	
<b>C. Pengenalan Dasar Kesehatan Reproduksi</b>			
1.	Mengenalkan anggota tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh kepada anak-anak	1*100	8 Juni 2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU C</b>		<b>100</b>	
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B+C</b>		<b>600</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>			
<b>A. Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>			
1.	Mengedukasi anak tentang sholat dengan menonton animasi Rico The Series	1*100	4 Juli 2023
<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>		<b>100</b>	
<b>B. Penyelenggaraan TPA</b>			
1.	Membimbing Iqro dengan materi:		
	a. Iqro 3	3*100	22 Mei 2023, 24 Mei 2023, 19 Juli 2023

	b. Iqro 4	3*100	29 Mei 2023, 31 Mei 2023, 12 Juli 2023
	c. Iqro 5	3*100	5 Juni 2023, 21 Juni 2023, 10 Juli 2023
2.	Melatih hafalan doa sebelum dan sesudah makan	1*50	7 Juni 2023
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>	<b>950</b>	
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B</b>	<b>1050</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A.</b>	<b>Pendampingan Seni</b>		
1.	Menggambar dan mewarnai menggunakan software Canva bersama anak-anak	3*50	16/06/2023, 11/7/2023,
2.	Mengenalkan permainan tradisional dan bermain congklak bersama anak-anak	3*50	30/6/2023, 10/7/2023
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>	<b>300</b>	
<b>B.</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>		
1.	Menyelenggarakan senam ibu-ibu	2*150	4/6/2023, 11/6/2023
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>	<b>300</b>	
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A+B</b>	<b>600</b>	

Ketua Unit

Yogyakarta, 27 Juli 2023



Fajarullah Kapitang  
NIM 1900031338



Hasna Martha Naura  
NIM 2000029188

Nama : Rahmatika Maulida  
 NIM : 2015009028  
 Prodi : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan  
 Devisi/unit/kelompok : II.D.4

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM(menit)	Tanggal Pelaksanaan
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A. Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah dilakukan (bila ada)#</b>			
	Melaksanakan PkPM bersama dosen dengan tema Pendampingan Budaya Sekolah Bermuatan Anti Korupsi di SMA Muhammadiyah 1 Bantul	1*150	29/08/2022
	Melaksanakan PkPM bersama dosen dengan tema Pendampingan Inseri Pendidikan Antikorupsi Dalam Budaya Sekolah dan TOT Generasi Antikorupsi di SMA Muhammadiyah 1 Bantul	1*150	21/10/2022
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>	<b>300</b>	
<b>B. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</b>			
	Mengajar Mata Pelajaran PPKn bagi siswa SD dengan materi :		
	a. Pancasila dan Implementasinya dalam kehidupan sehari-hari		5/06/2023
	b. Norma dalam kehidupan sehari - hari	2*100	11/06/2023 ; 03/07/2023
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>	<b>300</b>	
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A + B</b>	<b>600</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>			
<b>A. Penyelenggaraan Pendampingan Pengajian</b>			
	Mendampingi pengajian Ibu-ibu	2*150	4/06/2023 ; 18/06/2023
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>	<b>300</b>	
<b>B. Penyelenggaraan TPA</b>			
1.	Membimbing Iqra' dengan materi :		

	a. Iqra'1&2	2*100	22/05/2023 ; 24/05/2023
	b. Iqra 3&4	2*100	29/05/2023 ; 31/05/2023
	c. Iqra 5&6	2*100	26/05/2023 ; 11/06/2023
2.	Melatih menulis arab	1*100	29/05/2023
3.	Melatih hafalan do'a - do'a sehari - hari :		
	a. Do'a sebelum tidur dan bangun tidur	1*50	10/07/2023
	b. Do'a mau keluar rumah dan naik kendaraan	1*50	12/07/2023
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>	<b>800</b>	
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A + B</b>	<b>1100</b>	
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A.</b>	<b>Program Kesenian</b>		
1.	Mendampingi anak-anak mewarnai gambar	1*100	26/05/2023
2.	Membuat origami bersama anak-anak	1*150	25/05/2023
3.	Mendampingi kesenian reog Kelurahan Tegal Kemuning pada Pawai Budaya	1*100	28/5/2023
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>		
<b>B.</b>	<b>Program Olahraga</b>		
1.	Menyelenggarakan senam ibu-ibu	1*150	28/5/2023
2.	Menyelenggarakan badminton bagi remaja	1*100	27/5/2023
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>	<b>250</b>	
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A + B</b>	<b>600</b>	
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III</b>	<b>2300</b>	

Ketua Unit



Fajarullah Kapitang  
NIM 1900031338

Yogyakarta, 27 Juli 2023



Rahmatika Maulida  
NIM 2015009028

Nama : Li Jie  
 NIM : 2123025071  
 Prodi : Sastra Indonesia  
 Devisi/unit/kelompok : II.D.4

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM(menit)	Tanggal Pelaksanaan
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
A	Memberi bimbingan belajar bahasa china kepada anak-anak RW 8 Tegal Panggung		
1.	Memberi bimbingan belajar kepada anak anak Rw 8 Tegal Panggung		
	a. Kata kata sehari hari dalam bahasa China	3*150	23/05/2023,29/05/2023,31/05/2023
	b. Nama nama hewan dalam bahasa China	3*150	24/05/2023,29/05/2023, 31/05/2023
	c. Pekerjaan dalam bahasa China	2*150	23/05/2023,31/05/2023
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	1200	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN</b>			
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
A	Pendampingan Seni		
1.	Melatih seni origami bagi anak anak	2*150	25/05/2023,22/6/2023
2.	Membuat dan mewarnai celengan bagi anak anak	1*100	14/06/2023
3.	Mewarnai gambar bagi anak anak	2*100	26/5/2023,27/5/2023
4.	Membuat kreasi gunung meletus	1*200	03/07/2023
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU A	800	
B	Pendampingan Seni		
1.	Mengadakan permainan keseimbangan bola dengan tali	1*200	05/07/2023
2.	Mendampingi senam ibu-ibu	2*150	04/06/2023 ; 11/6/2023
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU B	500	
	TOTAL PROGRAM A+B	1300	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III	2500	



Ketua Unit

Yogyakarta, 27 Juli 2023



Fajarullah Kapitang

NIM 1900031338



Li Jie

NIM 2123025071

Nama : Pu Weikang  
 NIM : 2123025073  
 Prodi : Sastra Indonesia  
 Devisi/unit/kelompok : II.D.4

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM(menit)	Tanggal Pelaksanaan
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A</b>	<b>Memberi bimbingan belajar bahasa china kepada anak-anak RW 8 Tegal Panggung</b>		
1.	Memberi bimbingan belajar kepada anak anak Rw 8 Tegal Panggung		
	a. Kata kata sehari hari dalam bahasa China	3*150	23/05/2023,29/05/2023,31/05/2023
	b. Nama nama hewan dalam bahasa China	3*150	24/05/2023,29/05/2023, 31/05/2023
	c. Pekerjaan dalam bahasa China	2*200	23/05/2023,31/05/2023
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>	<b>700</b>	
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN</b>			
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>			
<b>A</b>	<b>Pendampingan Seni</b>		
1.	Melatih seni origami bagi anak anak	2*150	25/05/2023,22/6/2023
2.	Membuat dan mewarnai celengan bagi anak anak	1*100	14/06/2023
3.	Mewarnai gambar bagi anak anak	2*100	26/5/2023,27/5/2023
4.	Membuat kreasi gunung meletus	1*200	03/07/2023
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU A</b>	<b>800</b>	
<b>B</b>	<b>Pendampingan Seni</b>		
1.	Mengadakan permainan keseimbangan bola dengan tali	1*100	05/07/2023
2.	Mendampingi senam ibu-ibu	2*150	04/06/2023 ; 11/6/2023
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU B</b>	<b>500</b>	
	<b>TOTAL PROGRAM A+B</b>	<b>1300</b>	
	<b>TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III</b>	<b>2500</b>	

Ketua Unit

Yogyakarta, 27 Juli 2023



Fajarullah Kapitang

NIM 1900031338



Pu Weikang

NIM 2123025073

#### I. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan

A	Penyelenggaraan Pemberdayaan Lingkungan	JKEM	Peran mahasiswa yang bersangkutan	Tanggal Pelaksanaan
1	Menyelenggarakan gotong royong atau kerja bakti lingkungan RW 8	2*250	A,C & D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B,E & F : Menyiapkan alat kebersihan J & K : dokumentasi & publikasi G,H & I : Menyiapkan konsumsi	4/6/2023 , 9/7/2023
2	Menyelenggarakan lorong sayur	1*150	A,B,F : Membeli tanah media,bibit tanaman,wall planter,polybag , G,H : Menanam	25/6/2023

			bibit di polybag C,D,E : Menanam bibit di wall planter I,J,K : Dokumentasi & publikasi	
3	Mendampingi pelaksanaan kegiatan Bank Sampah warga RW 08	1*200	A,F : Membantu memilah kardus, C,E : Memilah botol D : Membantu menimbang sampah G : Membantu mencatat hasil timbangan J & K : dokumentasi & publikasi H & I : Menyiapkan konsumsi	18/6/2023
	TOTAL PROGRAM	850		
<b>B</b>	<b>Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan</b>	<b>JKEM</b>	<b>Peran mahasiswa yang bersangkutan</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>
1	Menyelenggarakan pengajian Aisyiyah	2*150	A,C & D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E & F : Peserta B & I : dokumentasi & publikasi G,H & I : Menyiapkan konsumsi	6/6/2023, 6/7/2023
2	Mendampingi pengajian rutin hari Jum'at di masjid Al-Bahrawi	2*150	A,C & D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E & F :	26/5/2023 ; 9/6/2023

			Peserta B & I : dokumentasi & publikasi G,H & I : Menyiapkan konsumsi	
3	Mendampingi pengajian menyongsong Idul Adha	1*200	A,C & D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E & F : Peserta B & I : dokumentasi & publikasi G,H & I : Menyiapkan konsumsi	1/6/2023
4	Mendampingi pengajian membaca Al Qur'an rutin ibu-ibu di masjid Al Bahrawi	3*150	A,C & D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E & F : Peserta B & I : dokumentasi & publikasi G,H & I : Menyiapkan konsumsi	28/5/2023, 11/6/2023, 2/7/2023
5	Mendampingi pengajian menjelang Idul Adha di masjid Al Bahrawi	1*200	C, D, & E: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran A & F : menyiapkan P3K G & H : menyiapkan konsumsi i : dokumentasi & publikasi	16/6/2023
<b>C</b>	<b>Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga</b>	<b>JKEM</b>	<b>Peran mahasiswa yang bersangkutan</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>
1	Menyelenggarakan senam lansia	2*150	C, D, & E: berkoordinasi	18/6/2023,2/7/2023

			dengan masyarakat sasaran A & F : menyiapkan P3K G & H : menyiapkan konsumsi i : dokumentasi & publikasi	
2	Menyelenggarakan futsal untuk remaja	2*150	C, D, & E: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran A & F : menyiapkan P3K G & H : menyiapkan konsumsi i : dokumentasi & publikasi	2/6/2023
3	Menyelenggarakan futsal untuk anak-anak	2*150	C, D, & E: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran A & F : menyiapkan P3K G & H : menyiapkan konsumsi i : dokumentasi & publikasi	25/6/2023 & 16/7/2023
4	Menyelenggarakan senam aerobik untuk ibu ibu	2*150	C, D, & E: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran A & F : menyiapkan P3K G & H : menyiapkan konsumsi i :	12/6/2023, 24/6/2023

			dokumentasi & publikasi B : Konfigurasi Perangkat keras	
<b>D</b>	<b>Penyelenggaraan Kegiatan Infrastruktur</b>	<b>JKEM</b>	<b>Peran mahasiswa yang bersangkutan</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>
1	Memasang Petunjuk Arah	1*150	B : Penanggung Jawab A,C,D,E,G H: Perkap, F,I : dokumentasi & publikasi	22/5/2023
<b>E</b>	<b>Penyelenggaraan Administrasi Takmir Masjid Al-Bahrawi</b>	<b>JKEM</b>	<b>Peran mahasiswa yang bersangkutan</b>	
1	Menyusun struktur pengurus masjid Al Bahrawi	1*150	A,C & D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E & F : Peserta B & I : dokumentasi & publikasi G,H & I : Menyiapkan konsumsi	12/6/2023
2	Memasang struktur pengurus masjid Al Bahrawi	1*50	B : Penanggung Jawab, A,C,D,E : Perkap, F,I : dokumentasi & publikasi, G & H : Menyiapkan konsumsi	20/6/2023
<b>F</b>	<b>Penyelenggaraan Kegiatan Kesehatan</b>	<b>JKEM</b>	<b>Peran mahasiswa yang bersangkutan</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>
1	Mendampingi warga RW 8 melaksanakan kegiatan posyandu balita	2*150	A,C & D : berkoordinasi dengan	17/6/2023 & 15/7/2023

			masyarakat sasaran E & F : Peserta B & I : dokumentasi & publikasi G,H & I : Menyiapkan konsumsi	
2	Mendampingi warga RW 8 melaksanakan kegiatan posyandu lansia	2*150	A,C & D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E & F : Peserta B & I : dokumentasi & publikasi G,H & I : Menyiapkan konsumsi	17/6/2023 & 15/7/2023
<b>G</b>	<b>Penyelenggaraan Kegiatan Idul Adha</b>	<b>JKEM</b>	<b>Peran mahasiswa yang bersangkutan</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>
1	Mendampingi penyembelihan hewan kurban bersama warga Tegal Kemuning	1*250	B,C,D,E : Memotong tulang hewan kurban , J & K : Dokumentasi dan Publikasi ,A,F,G,H,I : Memotong daging hewan kurban	29/6/2023
2	Mendampingi pembungkusan daging kurban bersama warga Tegal Kemuning	1*250	A,F,G,H,I : Memasukkan daging kurban kedalam bungkusan J & K : Dokumentasi dan Publikasi B,C,D,E : Menimbang daging kurban	29/6/2023
<b>H</b>	<b>Penyelenggaraan Kegiatan KORCAM</b>	<b>JKEM</b>	<b>Peran mahasiswa</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>



			<b>yang bersangkutan</b>	
1	Menyelenggarakan sosialisasi LOSEDA	1*150	A,C & D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E & F : Peserta B & I : dokumentasi & publikasi G,H & I : Menyiapkan konsumsi	7/6/2023
2	Menyelenggarakan pembuatan LOSEDA	1*150	A & C : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D,E & F : membuat LOSEDA B & I : dokumentasi & publikasi G,H & I : Menyiapkan konsums	9/7/2023
<b>I</b>	<b>Penyelenggaraan Kegiatan Takbir Keliling</b>	<b>JKEM</b>	<b>Peran mahasiswa yang bersangkutan</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>
1	Mendampingi remaja masjid takbir keliling	1*250	A,C & D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E & F : Peserta B & I : dokumentasi & publikasi G,H & I : Menyiapkan konsumsi	27/6/2023
2	Mendampingi pembuatan maskot dan kostum takbir keliling	2*150	A,C & D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E & F :	12/6/2023, 15/6/2023

			Peserta B & I : dokumentasi & publikasi G,H & I : Menyiapkan konsumsi	
3	Mendampingi remaja masjid latihan takbir keliling	2*150	A,C & D : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran E & F : Peserta B & I : dokumentasi & publikasi G,H & I : Menyiapkan konsumsi	23/6/2023,26/6/2023

## II. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

### A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						M
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	3200	Masjid Al-Bahrawi dan Posko	Anak-anak	32	100	16	A,C,F,G,I,J,K	194
2	program Pengendalian Karya Sastra Pada Anak-anak	200	Posko	Anak-anak	2	100	5	C	
3	Penyelenggaraan bimbingan belajar tentang mata uang kepada anak-anak	600	Posko	Anak-anak	4	150	10	D	
4	Penyelenggaraan Bimbingan belajar mengetahui sifat wajib Allah swt dan belajar mengetahui rosul-rosul Allah	600	Posko	Anak-anak	4	100 & 200	5	E	
5	Penyelenggaraan program keuangan	200	Posko	Remaja	1	200	15	F	
6	Pembuatan Sabun Cair	300	Masjid Al-Bahrawi	Anak-anak	2	200 & 100	10	G	142
7	Pemeriksaan Tekanan Darah dan Edukasi Pencegahan Hipertensi	200	Masjid Al-Bahrawi	Ibu-Ibu PKK	2	200	20	H	
8	Penyelenggaraan Sosialisasi	300	Masjid Al-Bahrawi	Remaja	2	150	15	H	57
9	Pengenalan Dasar Kesehatan Reproduksi	100	Masjid Al-Bahrawi	Anak-anak	1	100	5	H	
10	Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah dilakukan (bila ada)#	300							
11	Pengenalan Bidang teknologi untuk anak sekolah							B	60
12	Penyelenggaraan Kegiatan Korcam Sekolah Wirausaha	100	Masjid Al Mubarak SMK Muhammadiyah 2	Masyarakat dan Pemilik UMKM	1	100	30	D	
13									
<b>Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar</b>									454

### B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						M
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhimmadiyah	1200	Masjid Al-Bahrawi	Ibu-ibu Tegal Kemuning, Anak-anak,	10	150, 100 & 50	35	A,D,F,G, dan H	54
2	Penyelenggaraan TPA	5350	Masjid Al-Bahrawi	Anak-anak TPA Masjid Al-Bahrawi	54	100 & 50	3	A,C,E,F,G,H,dan I	183
3	Penyelenggaraan keagamaan	500	Masjid Al-Bahrawi	Anak-anak TPA Masjid Al-Bahrawi	5	50, 100 & 150	4	C dan E	
4	Penyelenggaraan Pendampingan Pengajian	300	Masjid Al-Bahrawi		2	150	35	I	
5	Penyelenggaraan TPA Masjid Al-Bahrawi	700	Masjid Al-Bahrawi	Anak-anak TPA Masjid Al-Bahrawi	7	100	3	D	
6	Penyelenggaraan pembinaan pendampingan TPA								
<b>Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA</b>									237

### C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					PJK	M
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume		
1	Pendampingan Seni	3400	Masjid Al-Bahrawidan Posko	Anak-anak	29	100 & 50	13	C,E,F,G,H,J,K	326
2	Pendampingan Olahraga	2100	Gudang	Ibu-ibu, Lansia, dan Anak-anak	14	150 & 200	20	A,C,E,F,G,H,J,K	
3	Program Kesenian	950	Masjid Al-Bahrawidan Posko	Anak-anak	9	100 & 150	13	A,D, dan I	
4	Program Olahraga	550	Gudang	Lansia, ibu-ibu dan remaja	4	150 & 100	20	D dan I	
5	Penyelenggaraan Kegiatan Korcam Festival UMKM	300	Kantor Kemantren Danurejan	Masyarakat Kemantren Danurejan	1	300	500	D	
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									326

### D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					PJK	M
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume		
1	Penyelenggaraan Pemberdayaan Lingkungan	950	Wilayah RW 8	Masyarakat RW 8	4	250 & 200	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K	1.07
2	Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan	1450	Masjid Al-Bahrawi	Masyarakat Tegal Kemuning	9	150 & 200	45	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K	170
3	Penyelenggaraan kegiatan olahraga	1200	Dinsos, Lapangan Futsal dan Gudang bu Nabat	Masyarakat RW 8	8	150	30	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K	1.00
4	Penyelenggaraan kegiatan infrastruktur	150	Wilayah RW 8	Masyarakat RW 8	1	150	11	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K	100
5	Penyelenggaraan Administrasi Takmir Majid Al Bahrawi	200	Masjid Al-Bahrawi	Masyarakat	2	150 & 50	20	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K	164
6	Penyelenggaraan kegiatan kesehatan	600	Balai RW 8	Masyarakat RW 8	4	150	40	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K	
7	Pendampingan Kegiatan Idul Adha	500	Lokai penyembelihan hewan kurban	Masyarakat	2	250	100	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K	30
8	Penyelenggaraan Kegiatan KORCAM	300	Masjid Al-Bahrawi	ibu-ibu PKK RW 8 Tegal kemuning	2	150	30	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K	250
9	Pendampingan kegiatan Takbir Keliling	850	Wilayah kemantren danurejan	Masyarakat kemantren danurejan	5	150 & 250	150	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K	115
10									
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									2.90
Jumlah Dana Seluruh Program									3.91

## BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

### IV. PEMBAHASAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu bentuk Pendidikan bagi mahasiswa dalam kehidupan bermasyarakat. Kegiatan KKN Alternatif Universitas Ahmad Dahlan periode 87 tahun akademik 2022/2023 divisi II.D.4 berlokasi di RW 08 desa Tegal Panggung, Kecamatan Danurejan, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan ini dilaksanakan oleh sebelas mahasiswa KKN . Kegiatan KKN ini dimulai dari tanggal 20 Mei 2023 sampai 20 Juli 2023. Kegiatan kerja nyata telah dilaksanakan selama KKN sebagai berikut:

#### 1. Bidang Individu

Nama	: Salwa Rahmadiyahanti
NIM	: 1700004061
Prodi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Devisi/unit/kelompok	: II. D. IV

##### 1) Program Keilmuan

Bimbingan belajar bahasa Inggris untuk anak-anak, bertujuan untuk memberikan dasar pemahaman bahasa Inggris kepada generasi muda, mengembangkan minat belajar bahasa asing, serta meningkatkan keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Berdasarkan hasil evaluasi program penyelenggaraan bimbingan belajar bahasa Inggris untuk anak-anak dapat dianggap berhasil. Program ini mencapai tujuan yang telah ditetapkan, berhasil memberikan dasar pemahaman bahasa Inggris bagi anak-anak, serta meningkatkan minat belajar dan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Dalam masa yang akan datang, perlu terus mendukung dan mengembangkan program-program belajar bahasa asing yang bermanfaat bagi anak-anak, serta memberikan apresiasi atas semangat dan usaha mereka dalam mempelajari bahasa asing. Diharapkan program ini dapat berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi anak-anak serta masyarakat sekitar.

##### 2) Program Keagamaan

###### a) Taman Pendidikan Al Qur'an bagi Anak-Anak

Taman Pendidikan Al Quran bagi anak-anak, bertujuan untuk memperkenalkan Al Quran kepada anak-anak, meningkatkan pemahaman tentang ajaran agama, serta memberikan kesempatan bagi mereka untuk belajar dan berinteraksi secara positif dalam lingkungan yang mendukung. Sangat relevan dengan kebutuhan dan perkembangan anak-anak. Anak-anak diperkenalkan dengan cara belajar yang

menyenangkan, seperti bernyanyi, bermain peran, dan bermain dengan materi edukatif.

Evaluasi menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang digunakan dalam program ini dinilai efektif. Fasilitator atau pengajar berhasil memberikan materi dengan cara yang mudah dimengerti oleh anak-anak, sehingga mereka dapat memahami ajaran agama dengan baik. Program ini mencapai tujuan yang telah ditetapkan, berhasil meningkatkan pemahaman Al Quran anak-anak, serta memberikan manfaat positif dalam pembentukan sikap positif terhadap agama dan nilai-nilai moral. Dalam masa yang akan datang, perlu terus mendukung dan mengembangkan program-program pendidikan agama yang bermanfaat bagi anak-anak, serta memberikan kesempatan bagi mereka untuk memperdalam pemahaman agama dan nilai-nilai kebaikan. Diharapkan program ini dapat berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi anak-anak serta masyarakat sekitar.

b) Pengajian Ibu-Ibu

Pengajian berupa kajian dari Al Quran yang disini dilakukan untuk ibu-ibu, bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi para ibu untuk memperdalam pemahaman agama Islam, meningkatkan ketakwaan, serta memperkuat ikatan antara ibu-ibu dalam kebersamaan beribadah. Materi kajian yang disajikan dalam program dinilai sangat relevan dengan kebutuhan ibu-ibu. Kajian dari Al Quran memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang ajaran Islam dan memberikan inspirasi serta motivasi dalam kehidupan sehari-hari. Partisipasi ibu-ibu dalam program Pengajian Agama Islam dinilai sangat positif. Mereka berpartisipasi dengan antusias, aktif bertanya, serta berinteraksi dengan sesama peserta dalam berdiskusi. Umpan balik dari peserta sangat positif. Para ibu menyatakan bahwa program Pengajian Agama Islam telah memberikan pengalaman berharga, membantu mereka untuk lebih mendalami agama, serta merasa lebih terkoneksi dengan nilai-nilai agama dalam kehidupan mereka.

3) Program Seni & Olahraga

a) Senam Ibu-Ibu

Program olahraga KKN di RW 8 Tegay Panggung, Danurejan, Jogja, yang menyelenggarakan senam ibu-ibu untuk kesehatan, bertujuan untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya kesehatan dan gaya hidup aktif, serta memberikan manfaat bagi kesehatan fisik dan mental ibu-ibu. Kegiatan senam ibu-ibu dinilai sangat relevan dan sesuai dengan kebutuhan peserta. Senam adalah olahraga yang cocok untuk semua usia dan mampu meningkatkan kesehatan serta kebugaran tubuh.

Pelatih atau instruktur berhasil menyusun rangkaian latihan yang bervariasi, sesuai dengan kemampuan peserta, sehingga ibu-ibu dapat berpartisipasi dengan nyaman. Pelatih dalam program senam ibu-ibu dinilai memiliki kualitas yang baik. Mereka memiliki kemampuan untuk memandu ibu-ibu dengan baik, memberikan instruksi yang jelas, serta memberikan motivasi untuk tetap berkomitmen dalam menjaga kesehatan melalui olahraga.

Partisipasi ibu-ibu dalam program senam dinilai sangat positif. Mereka berpartisipasi secara aktif, senang berolahraga bersama teman-teman, dan merasa semakin termotivasi untuk menjaga kesehatan dan kebugaran tubuh.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa program ini memberikan dampak positif pada kesehatan psikologis peserta. Senam menjadi wadah untuk melepaskan stres dan merasa lebih bahagia serta lebih rileks. Ibu-ibu menyatakan bahwa program senam telah memberikan pengalaman berharga, membantu mereka merasa lebih sehat dan lebih bersemangat dalam menjalani aktivitas sehari-hari.

b) Mewarnai celengan

Menyelenggarakan seni mewarnai bagi anak-anak, bertujuan untuk mengembangkan kreativitas, membantu anak-anak mengungkapkan ekspresi diri mereka, serta meningkatkan rasa senang dan kebahagiaan dalam berkreasi. Program ini berhasil memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk berkreasi, meningkatkan kreativitas, serta mengungkapkan perasaan dan imajinasi mereka melalui seni. Fasilitator atau pengawas berhasil memberikan panduan dan mengarahkan anak-anak dengan cara yang dapat meningkatkan kreativitas dan imajinasi mereka.

Program ini berhasil mengembangkan kreativitas anak-anak. Mereka merasa senang dapat menggambar dan mewarnai sesuai dengan imajinasi mereka sendiri, serta merasa bangga dengan karya seni yang dihasilkan. Mereka berpartisipasi dengan antusias, berinteraksi dengan teman-teman sebayanya, serta menunjukkan semangat dalam berkreasi.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa program seni mewarnai berhasil mengembangkan keterampilan motorik halus anak-anak. Mereka belajar mengendalikan gerakan tangan dengan lebih baik saat menggambar dan mewarna

Nama : Muhammad Faisal Supriansyah  
NIM :  
Prodi :  
Devisi/unit/kelompok :

1) Program Keilmuan

- 2) Program Keagamaan
- 3) Program Seni & Olahraga

Nama : Aldo Utama  
NIM : 1700025022  
Prodi : Sastra Indonesia  
Devisi/unit/kelompok : Humas I

**1) Program Keilmuan**

**A. program pengendalian karya sastra pada anak-anak**

1. mengenalkan karya sastra cerpen, puisi dan pantun kepada anak-anak.

program individu ini dilakukan untuk memberikan pengetahuan tentang karya sastra cerpen, puisi dan pantun kepada anak-anak dengan metode video dan menceritakan tentang karya-karya sastra tersebut kepada anak-anak. dengan harapan anak-anak yang menyimak tentang materi tersebut lebih tertarik dan paham akan karya-karya sastra.

2. mengenalkan jenis-jenis cerita rakyat legenda dan fabel pada anak-anak.

program individu ini dilakukan untuk memberi pengetahuan tentang cerita rakyat dan fabel kepada anak-anak. karena kehidupan anak berdekatan sama cerita-cerita rakyat yang diceritakan orang-orang terdekatnya dan fabel juga lebih menarik karena anak-anak lebih sering mendengarkan dan menonton cerita-cerita yang tokoh utamanya hewan. metode yang digunakan dalam materi tersebut menggunakan video dan menjelaskan, dengan harapan anak-anak paham dan lebih tertarik dengan cerita rakyat dan fabel.

**2) Program Keagamaan**

**A. penyelenggaraan keagamaan**

1. memberi edukasi tentang doa-doa ketika melakukan kegiatan sehari-hari kepada anak-anak. Doa sebelum makan dan doa sebelum tidur, program ini dilakukan dengan tujuan untuk mengedukasi tentang pentingnya berdoa sebelum makan dan sebelum tidur supaya anak-anak selalu mendekatkan diri kepada Allah swt dan agama.
2. mendampingi pengajian rutin hari jum'at di masjid Al-bahrawi.  
program ini dilakukan bertujuan untuk mempererat hubungan mahasiswa KKN dengan masyarakat dan meningkatkan keimanan di tengah kesibukan mahasiswa melaksanakan kegiatan KKN. dengan terlaksanakannya program ini diharapkan mahasiswa dan masyarakat bisa belajar bersama tentang keagamaan dan mahasiswa KKN alter 87 yang telah selesai melakukan kegiatan KKN bisa terlibat lagi dalam pengajian-pengajian yang ada di masjid Al-bahrawi.

**B. penyelenggaraan TPA**



program penyelenggaraan individu KKN di Tegal Panggung Danurejan, Yograkarta, yang menyelenggarakan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) di masjid Al-bahrawi, bertujuan untuk memberikan pendidikan agama dan membimbing anak-anak dalam mempelajari Al-qur'an. meningkatkan pemahaman agama serta membimbing anak-anak dalam mempelajari Al-qur'an dan surat-surat pendek, dengan harapan anak-anak yang mengikuti TPA lebih banyak lagi dan apa yang dipelajari akan bermanfaat untuk kehidupan kedepannya.

### **3) Program Seni & Olahraga**

#### **A. pendampingan seni**

##### **1. Melakukan kreasi dari kertas origami**

Program seni KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogya, yang menyelenggarakan kegiatan belajar membuat origami, bertujuan untuk mengembangkan kreativitas, meningkatkan ketelitian, dan melatih keterampilan tangan peserta. Tujuan untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan tangan peserta berhasil tercapai melalui kegiatan ini. Kegiatan belajar membuat origami dianggap sangat relevan dan menarik bagi peserta. harapan dari kegiatan ini yaitu agar kreatifitas otak anak-anak di tegal panggung bisa lebih luas lagi dan bisa memberi hal positif dalam kehidupan anak-anak.

##### **2. membuat dan mewarnai celengan bersama anak-anak**

Program seni KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogya, yang menyelenggarakan kegiatan membagikan celengan kepada anak-anak dengan mewarnainya, bertujuan dibagikan celengan yaitu merupakan cara yang sederhana dan efektif untuk menyimpan uang secara berkala dan membiasakan hidup hemat kepada anak-anak serta menggambar dan mewarnai pada celengan tersebut adalah untuk mengembangkan keterampilan seni visual, meningkatkan kreativitas, serta melatih ketelitian dan kecermatan kepada anak-anak. mahasiswa KKN membebaskan anak-anak untuk mewarnai celengan mereka sesuai apa yang mereka inginkan, harapan agar anak-anak di Tegal Panggung bisa membiasakan menabung sejak dini dan selalu membanggakan hasil karya mereka di celengan tersebut.

##### **3. mendampingi kegiatan menggambar dan mewarnai pada anak-anak.**

program seni KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. yang menyelenggarakan kegiatan menggambar dan mewarnai, dengan tujuan kegiatan tersebut agar anak-anak bisa mengasah kreativitasnya dalam berkreasi. antusias anak-anak dalam kegiatan tersebut juga lebih, dikarenakan mahasiswa KKN membebaskan mereka untuk menggambar atau mewarnai gambaran dengan ciri khas mereka masing-masing. diharapkan kedepannya anak-anak lebih berminat melakukan kegiatan kesenian seperti ini, karena lebih mengasah kreatifitas anak-anak di Tegal Panggung.

#### **B. pendampingan olahraga**

##### **1. mengadakan senam bagi ibu-ibu**

Program olahraga KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, berfokus pada penyelenggaraan senam bagi ibu-ibu dengan tujuan meningkatkan kesehatan dan kebugaran mereka, serta mempromosikan gaya hidup sehat di masyarakat. Program ini berhasil meningkatkan kesadaran akan pentingnya olahraga dan

kesehatan, serta mendorong untuk lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan fisik. Metode pelaksanaan program senam tersebut juga terbukti efektif. Pelatih atau instruktur berhasil mengkomunikasikan gerakan senam dengan jelas dan memberikan panduan yang tepat, sehingga para peserta dengan mudah mengikutinya. Partisipasi ibu-ibu yang mengikuti senam tersebut sangat positif mereka mengikuti senam dengan semangat dan kegembiraan. Harapan dari kegiatan tersebut, partisipasi peserta makin banyak dan lebih semangat lagi dalam berolahraga.

Nama : Moch Izzal Azizi  
NIM : 1800010255  
Prodi : Ekonomi Pembangunan  
Devisi/unit/kelompok : II.D.4

## 1. Program Keilmuan

### A. Penyelenggaraan bimbingan belajar tentang mata uang kepada anak-anak

Program individu ini dilakukan dengan tujuan untuk memberi pengetahuan tentang mata uang di dunia dan menghemat uang kepada anak-anak sejak dini untuk memberikan kesempatan pada anak untuk tumbuh menjadi pribadi yang lebih berwawasan dalam mengetahui mata uang negara lain dan lebih peduli dalam menggunakan dalam menggunakan uang. Dalam penyerapan materi oleh anak-anak, saya menggunakan metode video animasi agar lebih menarik kepada anak-anak. Anak-anak yang mendapat wawasan tentang mata uang sejak dini, akan mendapati manfaat untuk bekal di masa sekarang dan depan kelak. Pada tahapan usia yang terbilang belia, anak-anak yang belajar menghemat uangnya agar menghindarkan anak-anak dari sikap boros dan sikap berlebihan dalam menggunakan uangnya.

Evaluasi dari pelaksanaan program keilmuan individu KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogya, pada program bimbingan belajar tentang mata uang kepada anak-anak terutama bagi siswa SD dengan materi jenis mata uang di berbagai negara dan juga cara menghemat uang yang didapat untuk kehidupan sehari-harinya sangat penting untuk adanya pembelajaran yang berkelanjutan. Hasil evaluasi ini dapat menjadi landasan untuk menyempurnakan program KKN di periode selanjutnya agar memberikan manfaat yang lebih besar bagi perkembangan pemahaman dan karakter siswa terkait wawasan mata uang di beberapa negara dan juga menghemat uang yang didapat dalam kelangsungan kehidupan terutama kepada anak-anak yang merupakan generasi penerus bangsa.

## 2. Program Keagamaan

### A. Pendampingan Pengajian Ibu-Ibu

Program keagamaan individu KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, yang menyelenggarakan pendampingan pengajian bagi ibu-ibu, telah berhasil dilaksanakan. Tujuan program pendampingan pengajian ibu-ibu yaitu untuk meningkatkan kemampuan dalam membaca al-quran pada ibu-ibu RW.08 Tegal Kemuning. Tujuan dari kegiatan ini untuk mempererat hubungan

mahasiswa KKN dengan masyarakat dan juga meningkatkan keimanan di tengah kesibukan mahasiswa melaksanakan kegiatan KKN. Evaluasi menunjukkan bahwa metode pendampingan pengajian yang dilakukan oleh mahasiswa KKN ini cukup efektif. Hasil dari pendampingan pengajian ibu-ibu yang dilakukan rutin setiap malam senin ini menunjukkan kemampuan ibu-ibu dalam membaca Al-Qur'an semakin lancar di setiap pertemuan berikutnya.

Pendamping pengajian dipimpin oleh Pak Rukiman selaku Ketua Takmir, yang juga memiliki kompetensi yang memadai dalam bidang keagamaan. Kemudian ibu-ibu yang hadir melakukan tadarus bersama dengan didampingi para mahasiswa KKN. Dan di akhir acara, Pak Rukiman memberikan pengetahuan yang mendalam tentang ajaran Islam dan mampu mengkomunikasikan dengan jelas serta memberikan contoh-contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari. Keterlibatan para hadirin di pengajiani sangat aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan pengajian ini. Mereka berpartisipasi dalam diskusi, bertanya, dan berbagi pengalaman secara terbuka. Hal ini mencerminkan tingkat keterlibatan yang tinggi dan minat yang kuat dalam meningkatkan pemahaman agama. Pengelolaan Pengajian ini berhasil dikelola dengan baik secara administratif dan logistik. Jadwal yang telah ditentukan diikuti dengan disiplin, dan lingkungan pengajian cukup kondusif untuk kegiatan pengajian. Jadi dapat dikatakan bahwa program keagamaan individu KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta pada program pendampingan pengajian ibu-ibu dapat dianggap berhasil. Program ini telah mencapai tujuan yang telah ditetapkan, memberikan materi yang relevan, dan memberikan dampak positif dalam kehidupan sehari-hari peserta. Dalam masa yang akan datang, perlu terus menjaga kualitas program, serta mempertahankan semangat masyarakat untuk terus meningkatkan pemahaman dan keimanan agama. Diharapkan program ini dapat berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat.

#### B. Penyelenggaraan TPA Al-Bahrawi

Program keagamaan individu KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, yang menyelenggarakan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) di Masjid Al Bahrawi, bertujuan untuk memberikan pendidikan agama dan membimbing anak-anak dalam mempelajari Al-Qur'an.

Tujuan dari program ini adalah meningkatkan pemahaman agama serta membimbing anak-anak dalam memahami Al-Qur'an. Materi yang disampaikan dalam program TPA dinilai sangat relevan dengan kebutuhan peserta didik. Isi pembelajaran mencakup ajaran agama Islam, pembelajaran membaca Al-Qur'an, dan pemahaman serta penghayatan terhadap ayat-ayat yang dipelajari. Evaluasi metode pembelajaran yang digunakan dalam program TPA menunjukkan efektivitas yang cukup tinggi. Mahasiswa KKN sebagai pengajar mampu menyampaikan materi dengan jelas dan mendorong peserta untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, seperti membaca Iqra', menulis dalam bahasa Arab, menghafal do'a-do'a sehari-hari, surat-surat pendek, dan permainan edukatif.

Peserta TPA, yang merupakan anak-anak, menunjukkan antusiasme dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Mereka dengan semangat belajar Al-Qur'an dan terlihat senang berpartisipasi dalam berbagai kegiatan di

TPA. Pengelolaan TPA, khususnya di Masjid Al Bahrawi, berhasil dijalankan dengan baik. Penjadwalan kegiatan, pengaturan ruang, serta koordinasi antara pengajar (mahasiswa KKN) dan Remaja Masjid berjalan lancar. Evaluasi menunjukkan bahwa program TPA di Masjid Al Bahrawi memberikan dampak positif bagi perkembangan anak-anak yang mengikutinya. Mereka menunjukkan peningkatan pemahaman Al-Qur'an, semangat dalam beribadah, dan pemahaman yang lebih baik terhadap nilai-nilai keagamaan.

Berdasarkan hasil evaluasi, dapat dianggap bahwa program keagamaan individu KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, khususnya program TPA di Masjid Al Bahrawi berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan. Program ini memberikan materi yang relevan dan bermanfaat bagi peserta, serta memberikan dampak positif dalam membentuk karakter dan pemahaman agama pada anak-anak. Untuk masa depan, penting untuk terus menjaga kualitas program ini dan mempertahankan semangat anak-anak dalam mengikuti pembelajaran agama. Harapannya, program ini dapat berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi anak-anak dan masyarakat sekitar

### 3. Program Seni & Olahraga

#### A. Program Kesenian

##### 1) Melatih seni origami bagi anak-anak

Program seni KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogya, yang menyelenggarakan kegiatan belajar membuat origami, bertujuan untuk mengembangkan kreativitas, meningkatkan ketelitian, dan melatih keterampilan motorik tangan peserta. Tujuan untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan motorik tangan peserta berhasil tercapai melalui kegiatan ini. Kegiatan belajar membuat origami dianggap sangat relevan dan menarik bagi peserta. Origami sebagai seni lipat kertas menarik dan cocok untuk semua usia, sehingga peserta merasa termotivasi untuk mengikuti kegiatan ini. Metode pembelajaran yang digunakan dalam program ini dianggap efektif. Mahasiswa KKN sebagai instruktur dapat dengan jelas menyampaikan instruksi dan memberikan panduan yang tepat sehingga anak-anak dapat dengan mudah mengikuti langkah-langkah pembuatan origami. Kertas yang digunakan juga berkualitas, sehingga memudahkan peserta untuk melipat dengan presisi dan menghasilkan karya yang baik. Anak-anak juga sangat antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan ini. Mereka dengan senang hati berpartisipasi, bertanya jika ada kesulitan, dan menunjukkan semangat dalam mencoba berbagai model origami. Maka dari itu, program ini berhasil mengembangkan kreativitas peserta. Peserta merasa memiliki kebebasan untuk menciptakan variasi dan modifikasi dalam pembuatan origami sesuai dengan selera dan imajinasi mereka. Program ini mencapai tujuan yang telah ditetapkan, memberikan pengalaman positif dalam seni origami bagi peserta, serta berhasil mengembangkan kreativitas dan keterampilan motorik tangan mereka. Di masa depan, penting untuk terus menyelenggarakan kegiatan seni yang bermanfaat dan menarik bagi anak-anak, serta memberikan

apresiasi atas kreasi dan karya seni mereka. Harapannya, program ini dapat berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi anak-anak.

2) Membuat dan mewarnai celengan kepada anak-anak

Program seni KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogya, yang menyelenggarakan kegiatan membagikan celengan kepada anak-anak dengan mewarnainya, bertujuan dibagikan celengan yaitu merupakan cara yang sederhana dan efektif untuk menyimpan uang secara berkala dan membiasakan hidup hemat kepada anak-anak serta menggambar dan mewarnai pada celengan tersebut adalah untuk mengembangkan keterampilan seni visual, meningkatkan kreativitas, serta melatih ketelitian dan kecermatan kepada anak-anak. Mahasiswa KKN memberikan kebebasan kepada anak-anak untuk berkreasi dalam menggambar celengan yang mereka dapat. Celengan tersebut terbuat dari bahan besi dan pada bagian terluarnya terbuat dari kertas yang melapisinya sehingga anak-anak dapat mudah berkreasi dalam menggambar dan mewarnai celengan tersebut. Anak-anak juga sangat antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan ini. Anak-anak dengan senang hati berpartisipasi, bertanya jika ada kesulitan dalam mengekspresikan ide mereka di atas kertas gambar celengan. Maka dari itu, program ini berhasil mengembangkan kreativitas peserta. Anak-anak merasa memiliki kebebasan untuk menciptakan variasi dan modifikasi dalam menggambar celengan tersebut sesuai dengan selera dan imajinasi mereka. Program ini mencapai tujuan yang telah ditetapkan, memberikan sebuah pengalaman positif dalam mengekspresikan ide mereka ke sebuah celengan. Kedepannya diharapkan untuk terus menyelenggarakan kegiatan seni yang bermanfaat dan menarik bagi anak-anak, serta memberikan apresiasi atas kreasi dan karya seni mereka.

B. Program Olahraga

1) Mengadakan Senam Bagi Lansia

Program olahraga KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, berfokus pada penyelenggaraan senam bagi lansia dengan tujuan meningkatkan kesehatan dan kebugaran mereka, serta mempromosikan gaya hidup aktif di masyarakat. Program ini berhasil meningkatkan kesadaran akan pentingnya olahraga dan kesehatan, serta mendorong lansia untuk lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan fisik. Metode pelaksanaan program senam lansia juga terbukti efektif. Pelatih atau instruktur berhasil mengkomunikasikan gerakan senam dengan jelas dan memberikan panduan yang tepat, sehingga para lansia sebagai peserta dengan mudah mengikutinya. Partisipasi lansia dalam program senam ini sangat positif, mereka berpartisipasi dengan aktif dan bersemangat, menunjukkan antusiasme dalam berolahraga dan meningkatkan kesehatan mereka.

Program senam lansia juga terlaksana dengan baik. Jadwal latihan telah disusun secara teratur, yaitu di setiap minggu sore dengan tempat pelaksanaan senam yang nyaman dan luas, serta koordinasi antara pelatih

dengan peserta dapat berjalan dengan lancar. Evaluasi menunjukkan bahwa program senam lansia memberikan manfaat positif terhadap kesehatan. Oleh karena itu, berdasarkan hasil evaluasi, dapat dikatakan bahwa program penyelenggaraan senam lansia oleh mahasiswa KKN di Tegal Panggung telah berhasil. Program ini berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan, meningkatkan partisipasi lansia dalam olahraga, dan memberikan manfaat positif bagi kesehatan dan kualitas hidup mereka. Diharapkan program ini dapat berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat.

Nama : Fajarullah kapitang  
NIM : 1900031338  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Devisi/unit/kelompok :II.D.4

1) Program Keilmuan

A. Penyelenggaraan Bimbingan belajar mengetahui sifat wajib Allah swt dan belajar mengetahui rosul-rosul Allah.

Program ini dilaksanakan di Masjid Al-Bahrawi dengan sasarannya adalah anak-anak.

a.) Menjelaskan dan melakukan pembelajaran menghafal 20 sifat wajib Allah swt dan 20 sifat mustahil Allah SWT.

Mempelajari sifat wajib dan mustahil Allah SWT sangat penting bagi setiap muslim. Dengan memahami sifat-sifat Allah SWT, kita bisa lebih mengenal-Nya dan memperkuat iman kita. Sifat-sifat wajib Allah SWT, seperti Al-Wahid, Al-Qahhar, Al-Muqtadir, dan lain-lain, adalah sifat-sifat yang harus dimiliki oleh Allah SWT dan merupakan ciri khas dari ke-Esaan-Nya. Sementara itu, sifat-sifat mustahil Allah SWT, seperti Al-Jismaniyyah, Al-Hawaditsi, dan lain-lain, adalah sifat-sifat yang tidak mungkin dimiliki oleh Allah SWT karena bertentangan dengan ke-Esaan dan ke-Maha-Esaan-Nya.

Dengan memahami perbedaan sifat wajib dan mustahil Allah SWT, kita bisa lebih mengenal dan mengagungkan-Nya. Selain itu, mempelajari sifat-sifat Allah SWT juga bisa membantu kita dalam mengambil keputusan dan menjalani kehidupan sehari-hari dengan penuh keimanan dan ketaqwaan kepada-Nya. Semoga pembelajaran ini bermanfaat bagi kita semua.

b). Mengajarkan Rukun Islam dan Rukun Iman kepada santri TPA AL-BAHRAWI.

Semoga penjelasan singkat ini dapat membantu dalam memahami Rukun Islam dan Rukun Iman.

1. Kepercayaan kepada takdir - Muslim diharapkan untuk mempercayai bahwa semua yang terjadi di dunia sudah ditentukan oleh Allah SWT.
2. Kepercayaan kepada hari kiamat\*\* - Muslim diharapkan untuk mempercayai bahwa suatu saat nanti akan ada Hari Kiamat, di mana semua manusia akan dihisab atas perbuatannya.
3. Kepercayaan kepada para nabi - Muslim diharapkan untuk mempercayai bahwa Allah telah mengutus para nabi sebagai utusan-Nya, termasuk Nabi Adam, Nabi Ibrahim, Nabi Musa, Nabi Isa, dan Nabi Muhammad.
4. Kepercayaan kepada kitab suci - Muslim diharapkan untuk mempercayai bahwa Allah telah menurunkan kitab suci seperti Al-Qur'an dan Injil.
5. Kepercayaan kepada malaikat - Muslim diharapkan untuk mempercayai bahwa Allah menciptakan malaikat sebagai makhluk gaib yang bertugas mengatur alam semesta.
6. Kepercayaan kepada Allah - Muslim diharapkan untuk mempercayai bahwa hanya ada satu Tuhan yang menciptakan segalanya.

Selain lima Rukun Islam, ada juga enam Rukun Iman yang harus dipercayai oleh umat Muslim. Berikut adalah penjelasan mengenai Rukun Iman:

1. Haji atau ibadah haji - Haji adalah rukun kelima dalam Islam. Muslim yang mampu secara finansial dan fisik diharuskan untuk melaksanakan ibadah haji ke Mekkah sekali dalam seumur hidup. Ibadah haji dianggap sebagai bentuk pengabdian dan rasa syukur kepada Allah SWT.
  2. Puasa atau berpuasa - Puasa adalah rukun keempat dalam Islam. Muslim diharuskan untuk berpuasa selama sebulan penuh di bulan Ramadan. Puasa dianggap sebagai bentuk pengendalian diri dan peningkatan spiritual.
  3. Zakat atau sedekah - Zakat adalah rukun ketiga dalam Islam. Muslim diharuskan untuk menyalurkan sebagian harta kekayaannya kepada orang yang membutuhkan. Zakat dianggap sebagai bentuk solidaritas sosial dan membantu mengurangi kesenjangan sosial.
  4. Shalat atau ibadah ritual - Shalat adalah rukun kedua dalam Islam. Muslim diharuskan untuk melaksanakan shalat lima waktu sehari semalam, yaitu shalat Subuh, Dhuhur, Ashar, Maghrib, dan Isya. Shalat merupakan bentuk ibadah ritual yang dijalankan sebagai ungkapan syukur dan rasa taat kepada Allah SWT.
  5. \*\*Shahadat atau pengakuan kepercayaan, Shahadat adalah rukun pertama dalam Islam. Muslim diharapkan mengucapkan kalimat syahadat yang berbunyi "Ashhadu an laa ilaaha illa Allah, wa ashhadu anna Muhammadan rasulullah" yang artinya "Aku bersaksi bahwasanya tidak ada Tuhan selain Allah dan bahwa Muhammad adalah utusan Allah". Kalimat ini menunjukkan keyakinan umat Islam terhadap keesaan Allah dan kenabian Nabi Muhammad.
- Islam adalah agama yang memiliki lima rukun yang harus dijalankan oleh setiap umat Muslim. Berikut adalah penjelasan mengenai Rukun Islam.

C.) Mengajarkan anak-anak untuk menghafal 25 nama Nabi.

Mengajarkan menghafal 25 nabi adalah suatu kebiasaan baik yang dapat dilakukan oleh semua orang dalam agama Islam. Dalam agama Islam, terdapat

25 nabi yang diutus oleh Allah SWT untuk membawa ajaran-ajaran dan petunjuk bagi umat manusia. Cara untuk mengajarkan anak atau diri sendiri untuk menghafal nama-nama 25 nabi adalah dengan membuat daftar nama 25 nabi dalam urutan kronologis, dimulai dari Nabi Adam AS hingga Nabi Muhammad SAW, membacakan daftar nama-nama nabi secara berulang-ulang setiap hari, mengajarkan arti nama setiap nabi dan kisah kehidupan mereka, membuat gambar atau poster yang berisi nama-nama nabi dan tempelkan di dinding kamar atau ruang belajar, menggunakan media interaktif seperti video atau lagu anak-anak tentang 25 nabi sebagai media pembelajaran, dan melakukan ujian singkat setiap minggu untuk menguji kemampuan menghafal nama-nama nabi. Dengan mengajarkan dan menghafal nama-nama nabi, kita dapat memperkuat hubungan kita dengan Allah SWT dan meningkatkan kesadaran kita tentang sejarah agama Islam.

## 2) Program Keagamaan

a.) melakukan bimbingan tartil untuk anak-anak di Masjid AL-BAHRAWI  
Program ini dilakukan secara individu oleh mahasiswa KKN Alternatif 87 UAD, Bimbingan tartil adalah suatu program bimbingan untuk memperbaiki cara membaca Al-Quran dengan baik dan benar. Program ini bertujuan untuk membantu umat Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran dengan baik dan benar, serta memahami makna dari ayat-ayat Al-Quran.

Bimbingan tartil biasanya dilakukan oleh para ahli dan pengajar Al-Quran yang telah berpengalaman dalam bidangnya. Program ini dapat dilakukan secara tatap muka atau secara online melalui media video conference.

Metode yang digunakan dalam bimbingan tartil biasanya terdiri dari beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap pendahuluan, yaitu pengenalan tentang bacaan Al-Quran dan macam-macam bacaannya.
2. Tahap pelaksanaan, yaitu proses pembelajaran bacaan Al-Quran secara bertahap dan terstruktur.
3. Tahap evaluasi, yaitu penilaian terhadap kemampuan peserta dalam membaca Al-Quran setelah mengikuti program bimbingan tartil.

Dalam bimbingan tartil, peserta akan dibimbing secara intensif dalam membaca Al-Quran dengan baik dan benar. Peserta juga akan diajarkan tentang tajwid, yaitu kaidah-kaidah dalam membaca Al-Quran yang meliputi penggunaan suara, lafal, dan tanda baca.

Dengan mengikuti program bimbingan tartil, diharapkan peserta dapat membaca Al-Quran dengan lebih baik dan benar sehingga memperkuat hubungan dengan Allah SWT dan meningkatkan keimanan. Program ini juga dapat membantu peserta dalam mempersiapkan diri untuk menjadi imam atau qori dalam berbagai acara keagamaan.



Demikianlah penjelasan tentang bimbingan tartil. Semoga bermanfaat bagi kita semua.

#### b.) Adab dan Doa Keluar dan Masuk Masjid

Masjid merupakan tempat yang sangat mulia dan suci dalam agama Islam. Oleh karena itu, kita sebagai umat muslim harus mengetahui adab dan doa ketika masuk dan keluar dari masjid. Berikut adalah penjelasan adab dan doa keluar dan masuk masjid.

##### # Adab Masuk Masjid

1. Membersihkan kaki dan tangan dari debu dan kotoran sebelum memasuki masjid.
2. Mengucapkan salam kepada orang yang berada di sekitar masjid.
3. Memakai alas kaki yang bersih dan tidak berbau tidak sedap.
4. Masuk ke dalam masjid dengan tenang dan tidak tergesa-gesa.
5. Berjalan dengan santai dan rendah hati menuju tempat yang kosong.
6. Jangan berbicara dengan suara keras atau mengganggu orang lain yang sedang beribadah.

##### ## Doa Masuk Masjid

اَللّٰهُمَّ افْتَحْ لِيْ اَبْوَابَ رَحْمَتِكَ

Artinya: Ya Allah, bukalah untukku pintu-pintu rahmat-Mu

##### ## Adab Keluar Masjid

1. Mengucapkan salam kepada orang yang berada di sekitar masjid.
2. Keluar dari masjid dengan tenang dan tidak tergesa-gesa.
3. Jangan berbicara dengan suara keras atau mengganggu orang lain yang sedang beribadah.
4. Berdoa sebelum meninggalkan masjid.

##### ## Doa Keluar Masjid

اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ

Artinya: Ya Allah, aku memohon kepada-Mu atas segala karunia-Mu

Dengan mengetahui adab dan doa ketika masuk dan keluar dari masjid, kita sebagai umat muslim akan lebih teratur dan sopan dalam beribadah. Semoga bermanfaat.

#### B.) Penyelenggaraan TPA.

Tes Potensi Akademik (TPA) merupakan tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan seseorang dalam berpikir logis dan analitis. Biasanya TPA digunakan sebagai salah satu syarat masuk perguruan tinggi, baik di dalam maupun luar negeri.

Penyelenggaraan TPA dilakukan oleh lembaga-lembaga tertentu yang telah memiliki lisensi untuk menyelenggarakan tes tersebut. Beberapa lembaga penyelenggara TPA di Indonesia antara lain adalah Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi (LTMPT), Balai Pengembangan Tes dan Assessment (BPTA), dan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Proses penyelenggaraan TPA dimulai dengan pendaftaran peserta tes, yang biasanya dilakukan secara online melalui situs web penyelenggara. Setelah mendaftar, peserta akan mendapatkan jadwal tes dan informasi mengenai lokasi tes.

Pada hari pelaksanaan tes, peserta harus membawa dokumen identitas resmi seperti KTP atau kartu pelajar. Selama tes berlangsung, peserta akan diberikan kertas soal dan lembar jawaban. Setelah selesai mengerjakan soal, peserta harus menyerahkan lembar jawaban kepada pengawas tes.

Setelah tes selesai, hasil tes akan diumumkan dalam jangka waktu tertentu. Peserta juga dapat meminta sertifikat hasil tes sebagai bukti kemampuan akademik yang dimilikinya.

Demikianlah penjelasan tentang penyelenggaraan TPA. Semoga bermanfaat bagi Anda yang akan mengikuti tes ini. Terima kasih.

### 3) Program Seni & Olahraga

#### KALIGRAFI

a.) Seni kaligrafi menampilkan penggalan ayat Al-Quran maupun hadis yang dilukis dengan indah dengan proporsi yang sesuai.

Dream – Jika mendengar kata kaligrafi, biasanya seseorang akan langsung mengarah pada seni tulisan Arab yang umumnya dijadikan hiasan di masjid atau menjadi hiasan dinding yang diberi pigura. Tulisan Arab yang disajikan dalam seni kaligrafi tersebut biasanya diambil dari sepenggal ayat di dalam Al-Quran. Bagi umat Islam, kaligrafi menjadi seni yang sangat populer. Di mana dalam kaligrafi tersebut tidak hanya sekadar tulisan Arab saja, tetapi tulisan Arab yang menunjukkan unsur estetis ketika seseorang melihatnya.

#### b.) SHOLAWAT

Amalan membaca sholawat kepada Nabi merupakan doa kepada Allah SWT. Hal ini agar kita dilimpahkan keberkahan dan keselamatan untuk Nabi Muhammad SAW. Sebagaimana diketahui bahwa membaca sholawat kepada Nabi merupakan kewajiban bagi orang mukmin. Hanya saja para ulama berbeda pendapat kapan sholawat dilakukan. Di antara mereka ada yang berpendapat kewajiban bersholawat setiap kali disebutkan nama Rasulullah SAW. Ada juga

yang berpendapat setiap kali membaca tasyahud akhir di dalam sholat. Juga ada yang berpendapat minimal sekali seumur hidup.

#### B.) PENDAMPINGAN OLAHRAGA

Program olahraga KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, berfokus pada penyelenggaraan senam bagi lansia.

##### a. Mengadakan Senam Bagi Lansia

Olahraga terbukti memiliki banyak manfaat untuk menjaga kesehatan tubuh lansia. Senam lansia bisa menjadi solusi untuk para lansia agar tetap aktif bergerak dan berolahraga di usia senja. Senam merupakan jenis olahraga yang membutuhkan kekuatan, keseimbangan, kelenturan, kelincahan, daya tahan, dan koordinasi tubuh. Olahraga ini sangat dianjurkan untuk dilakukan oleh semua orang dari segala usia, tidak terkecuali mereka yang telah lanjut usia. Senam dapat membantu tubuh menjadi lebih kuat, mencegah tulang keropos, diabetes, stroke, penyakit jantung, meningkatkan mood (suasana hati), memori, serta membantu menjaga keseimbangan dan koordinasi tubuh.

Nama : Anisa Santalia  
NIM : 1900032104  
Prodi : Perbankan Syariah  
Devisi/unit/kelompok : II.D.4

#### 1) Program Keilmuan

##### a) Sosialisasi kepada remaja terkait bahaya pinjol

Sosialisasi dilakukan dengan membahas mengenai pengenalan tentang pinjaman online ilegal, ciri-ciri pinjaman online ilegal, bahaya pinjaman online ilegal, tips menghindari pinjaman online ilegal, serta cara mengecek pinjaman online ilegal atau legal. Selain itu juga memberikan informasi mengenai langkah yang harus dilakukan jika masyarakat telah terlanjur terjerat dan diteror oleh pinjaman online ilegal.

##### b) Mengajarkan Matematika bagi siswa SD

Mengajarkan matematika di jenjang pendidikan dasar, selain penguasaan materi matematikanya, kita perlu pula memahami teori-teori belajar pada pembelajaran matematika beserta hakikat anak didik. Mengajarkan Matematika dari penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian.

#### 2) Program Keagamaan

##### a) Memberikan edukasi dalam bentuk video Nussa tentang tolong dan terima kasih kepada anak-anak.

Melalui video Nussa yang mengajarkan tentang tolong dan terima kasih, anak-anak akan belajar mengenai etika sosial yang penting dalam interaksi sehari-hari. Mereka akan memahami arti pentingnya membantu orang lain dan mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan, Video ini dapat membantu membentuk sikap empati pada anak-anak. Mereka akan lebih peka terhadap kebutuhan orang

lain dan belajar untuk berempati dengan memberikan bantuan ketika diperlukan.

- b) Mengenalkan Nama-nama malaikat dan tugasnya bagi anak-anak  
Proker ini bertujuan untuk memberikan pendidikan agama kepada anak-anak tentang malaikat dan peran penting mereka dalam keyakinan agama tertentu. Anak-anak akan belajar mengenali nama-nama malaikat serta tugas dan fungsi mereka dalam kepercayaan agama tersebut, Melalui pengenalan malaikat, anak-anak dapat mulai mengembangkan pemahaman tentang aspek spiritual dalam kehidupan mereka. Ini dapat membantu membangun dasar pengertian mereka tentang keberadaan malaikat sebagai makhluk gaib yang memiliki peran dalam menjaga dan membimbing manusia.
  - c) Membimbing membaca iqro  
Tujuan utama proker ini adalah untuk membantu anak-anak mempelajari bacaan Al-Quran melalui buku Iqra. Iqra adalah salah satu metode belajar membaca Al-Quran yang digunakan secara luas dalam pendidikan awal anak-anak muslim, Selain mengenali huruf-huruf Arab, anak-anak akan diajarkan tentang pelafalan dan makna dari setiap huruf dalam Iqra. Hal ini membantu mereka memahami dan mengucapkan huruf dengan benar.
  - d) Melatih hafalan surat-surat pendek :  
Proker ini bertujuan untuk meningkatkan hafalan Al-Quran pada anak-anak. Dengan fokus pada surat-surat pendek, anak-anak dapat dengan mudah menghafal ayat-ayat suci, sehingga menjadi langkah awal dalam menghafal dan menguasai Al-Quran secara keseluruhan, Melalui hafalan surat-surat pendek, anak-anak dapat merasa lebih dekat dengan identitas keagamaan mereka sebagai muslim. Hafalan Al-Quran membantu mereka menginternalisasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari dan memperkuat ikatan mereka dengan ajaran agama, Melalui hafalan surat-surat pendek, anak-anak dapat merasa lebih dekat dengan identitas keagamaan mereka sebagai muslim. Hafalan Al-Quran membantu mereka menginternalisasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari dan memperkuat ikatan mereka dengan ajaran agama.
- 3) Program Seni & Olahraga
- a) Mewarnai celengan bersama anak-anak  
Program seni KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogya, yang menyelenggarakan kegiatan membagikan celengan kepada anak-anak dengan mewarnainya, bertujuan dibagikan celengan yaitu merupakan cara yang sederhana dan efektif untuk menyimpan uang secara berkala dan membiasakan hidup hemat kepada anak-anak serta menggambar dan mewarnai pada celengan tersebut adalah untuk mengembangkan keterampilan seni visual, meningkatkan kreativitas, serta melatih ketelitian dan kecermatan kepada anak-anak. Mahasiswa KKN

memberikan kebebasan kepada anak-anak untuk berkreasi dalam menggambar celengan yang mereka dapat. Celengan tersebut terbuat dari bahan besi dan pada bagian terluarnya terbuat dari kertas yang melapisinya sehingga anak-anak dapat mudah berkreasi dalam menggambar dan mewarnai celengan tersebut. Anak-anak juga sangat antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan ini. Anak-anak dengan senang hati berpartisipasi, bertanya jika ada kesulitan dalam mengekspresikan ide mereka di atas kertas gambar celengan. Maka dari itu, program ini berhasil mengembangkan kreativitas peserta. Anak-anak merasa memiliki kebebasan untuk menciptakan variasi dan modifikasi dalam menggambar celengan tersebut sesuai dengan selera dan imajinasi mereka. Program ini mencapai tujuan yang telah ditetapkan, memberikan sebuah pengalaman positif dalam mengekspresikan ide mereka ke sebuah celengan. Kedepannya diharapkan untuk terus menyelenggarakan kegiatan seni yang bermanfaat dan menarik bagi anak-anak, serta memberikan apresiasi atas kreasi dan karya seni mereka.

b) Mendampingi anak-anak mewarnai gambar

Salah satu tujuan utama dari proker mewarnai adalah merangsang kreativitas anak-anak. Ketika anak-anak diberi kesempatan untuk mewarnai, mereka dapat mengekspresikan imajinasi dan kreativitas mereka secara bebas. Aktivitas ini membantu meningkatkan daya pikir visual dan kemampuan berpikir kreatif pada anak.

c) Mengenalkan kesenian Tari Reog dalam bentuk video

Program ini bertujuan untuk memberikan pendidikan seni dan budaya kepada anak-anak. Mereka akan memahami seni pertunjukan, tarian, musik, dan kostum yang digunakan dalam reog. Dengan demikian, proker ini juga berfungsi sebagai bentuk pembelajaran seni yang menyenangkan dan interaktif.

d) Mengadakan senam bagi ibu-ibu

Salah satu tujuan utama dari proker senam ibu-ibu adalah meningkatkan kesehatan fisik para peserta. Olahraga seperti senam dapat membantu meningkatkan kekuatan otot, kelenturan tubuh, keseimbangan, dan daya tahan fisik. Dengan rutin berpartisipasi dalam senam, para ibu dapat merasa lebih bugar dan energik dalam menjalani aktivitas sehari-hari.

Nama : Trias Pramedikawati  
NIM : 2000020012  
Prodi : Teknik Kimia  
Devisi/unit/kelompok : II.D.4

1) Program Keilmuan

a) Pembuatan Sabun Cair

1) Membuat Sabun Cuci Tangan

Program ini dilakukan untuk memberikan pengetahuan tentang cara membuat sabun cuci tangan. Program ini dilakukan dengan mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan dalam membuat sabun cuci tangan dan kemudian membuat sabun cuci tangan yang bisa dilakukan dirumah. Kemudian hasil dari pembuatan ini bisa digunakan untuk mencuci tangan selepas dari keluar rumah atau sebelum makan guna menghilangkan kuman yang menempel dipermukaan tangan kita dan bisa juga digunakan untuk mencuci piring. Produk ini juga dibagikan kepada masyarakat agar dapat digunakan sebagai sabun cuci tangan atau cuci piring di setiap rumah.

- 2) Mempacking dan membagikan produk sabun cair kepada warga Tegal Kemuning,Rw 08, Danurejan

Program ini dilakukan agar lebih mudah untuk membagikan sabun ke masyarakat dan lebih mudah untuk digunakan.

- b) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

- 1) Menyelenggarakan kegiatan bimbingan menghitung,dan matematika pada anak - anak SD desa Tegal Panggung,Rw 08,Kec Danurejan

Program ini dilakukan dengan menyelenggarakan kegiatan penyelenggaraan program pembelajaran dan penyelenggaraan bimbingan belajar. Program ini diawali dengan mencari bahan ajar berupa materi tentang menghitung dengan mudah, selanjutnya menjelaskan kepada anak anak terkhususnya anak SD sederajat materi tentang penjumlahan, pengurangan,perkalian serta mempraktikkan cara berhitung yang mudah kepada anak-anak SD sederajat. Untuk Penyelenggaraan Bimbingan Belajar yakni membuat media pembelajaran berupa video menghitung media ini berfungsi agar pada tahap pembelajaran anak-anak tidak merasa bosan.

- 2) Program Keagamaan

- a) Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

- 1) Mendampingi pengajian Ibu Ibu

Program ini diadakan bertujuan untuk pendampingan pengajian ibu-ibu yaitu untuk meningkatkan kemampuan dalam membaca al-quran pada ibu-ibu RW.08 Tegal Kemuning. Dimana kegiatan ini untuk mempererat hubungan mahasiswa KKN dengan masyarakat dan juga meningkatkan keimanan di tengah kesibukan mahasiswa melaksanakan kegiatan KKN.

- 2) Membimbing anak anak belajar Iqra di TPA

Program ini diadakan pada tanggal 22,24,29,31 Mei,5,7,21 Juni, di masjid Al-Bahrawi Tegal Kemuning RW 08 untuk membantuan remaja masjid. Kegiatan mendampingi membaca iqra‘

melibatkan anak-anak Desa Tegal Kemuning RW 08. Kegiatan ini bertujuan untuk mengajarkan tentang cara membaca iqra' yang baik dan benar.

### 3) Program Seni & Olahraga

#### a) Pendampingan Seni

##### 1) Mendampingi anak-anak mewarnai gambar

Program ini dilakukan bertujuan untuk menambah keingintahuan anak-anak terhadap kreativitas mewarnai dan meningkatkan kemampuan anak dalam kreativitas mewarnai dan mengenal macam-macam warna.

##### 2) Membuat dan mewarnai celengan

Program ini dilakukan untuk menambah kreativitas pada anak dan anak-anak dapat belajar menabung sejak dini. Hal ini bertujuan untuk menjalankan pola hidup hemat dan juga merupakan pembangunan karakteristik untuk tidak menghamburkan uang yang sangat diterapkan sejak usia dunia dini.

#### b) Pendampingan Olahraga

##### 1) Mendampingi senam ibu-ibu

Program ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan imunitas tubuh agar tetap sehat dan memiliki stamina yang baik dengan cara melakukan senam bersama ibu-ibu RW 08 Tegal Kemuning.

Nama : Hasna Martha Naura  
NIM : 2000029188  
Prodi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Devisi/unit/kelompok : II.D.4

### 1) Program Keilmuan

#### A. Pemeriksaan Tekanan Darah dan Edukasi Pencegahan Hipertensi

Program ini diselenggarakan dengan tujuan untuk mengajak masyarakat melakukan skrining kesehatan salah satunya dengan cek tekanan darah. Dengan skrining kesehatan, individu dapat mengetahui kondisi tubuhnya dan melakukan perilaku hidup sehat. Sebagian besar masyarakat menunjukkan hasil cek tekanan darah normal, bagi yang tekanan darahnya tinggi diedukasi singkat secara lisan mengenai pola makan yang harus diperbaiki. Selain itu, metode edukasi juga dilakukan menggunakan media poster mengenai Fakta Penting Hipertensi yang ditempel di papan informasi Masjid Al-Bahrawi. Alasan lokasi tersebut dipilih sebagai tempat penempelan poster karena mayoritas kegiatan kemasyarakatan berlangsung di Masjid Al-Bahrawi. Meskipun pelaksanaan

program ini tidak sesuai dengan waktu perencanaannya, namun masyarakat antusias menyelesaikan terlaksananya program.

B. Penyelenggaraan Sosialisasi

Program penyelenggaraan sosialisasi ditujukan kepada remaja dengan materi Penyakit Menular dan Masalah Gizi. Program ini diawali dengan penyampaian materi mengenai kemudian dilanjutkan dengan bermain Quizziz agar pelaksanaan sosialisasi lebih menarik dan tidak membosankan. Pelaksanaan program ini bertujuan agar remaja mengetahui definisi, klasifikasi, dan melakukan upaya pencegahan agar terhindar dari berbagai penyakit atau masalah kesehatan. Program ini terbilang sukses terlaksana karena remaja semangat mengikuti sebab terdapat hadiah bagi pemenang kuis.

C. Pengenalan Dasar Kesehatan Reproduksi

Program ini dilaksanakan di Masjid Al-Bahrawi dengan sasarannya adalah anak-anak. Tujuan dilaksanakannya program ini yaitu untuk mengenalkan akan pentingnya organ vital dalam tubuhnya sehingga mereka dapat menjaganya. Pelaksanaan program ini menggunakan media animasi berjudul Sentuhan di laptop. Anak-anak menonton animasi dengan seksama, mereka dapat menjawab mengenai anggota tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh ketika diberi pertanyaan setelah selesai menonton. Program ini sukses terlaksana sesuai waktu perencanaan.

2) Program Keagamaan

A. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

Kegiatan dalam program ini berupa edukasi tentang sholat dengan menonton animasi Rico The Series kepada anak-anak. Program ini bertujuan agar anak-anak dapat membiasakan diri untuk sholat 5 waktu dan di awal waktu. Anak-anak juga dapat mengetahui jumlah rakaat setiap shalat fardhu setelah menonton animasi. Kendala dalam program ini adalah mencari cara agar anak-anak tidak bosan selama pelaksanaan program karena rentang waktunya yang cukup lama.

B. Penyelenggaraan TPA

1. Membimbing Iqro dengan materi Iqro 3, 4, dan 5

Kegiatan membimbing Iqro bertujuan untuk kebersamaan remaja dalam mengajarkan membaca Iqro yang benar kepada anak-anak. Kegiatan ini terbilang sukses sebab remaja merasa terbantu karena sebagian dari mereka sudah bekerja dan mempunyai kesibukan aktivitas lain sehingga tidak bisa bergabung membimbing Iqro kembali.

2. Melatih hafalan doa sebelum dan sesudah makan

Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah makan kepada anak-anak. Beberapa anak sudah mengerti doa sebelum makan, namun untuk doa sesudah makan mereka belum mengerti.

3) Program Seni & Olahraga

A. Pendampingan Seni

1. Menggambar dan mewarnai menggunakan software Canva bersama anak-anak



Kegiatan ini diawali dengan mengenalkan software Canva dan cara mengoperasikannya. Anak-anak sangat senang karena dapat menuangkan imajinasi melalui karya yang dibuatnya.

2. Mengenalkan permainan tradisional dan bermain congklak bersama anak-anak

Tujuan diselenggarakannya kegiatan ini adalah untuk melestarikan permainan tradisional. Setelah terlaksananya kegiatan ini, anak-anak mengetahui cara bermain congklak dan senang memainkannya.

B. Pendampingan Olahraga

Program ini terlaksana dengan diselenggarakannya kegiatan senam ibu-ibu setiap Minggu sore dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas hidup dan menjaga kesehatan agar terhindar dari berbagai penyakit atau masalah kesehatan.

Nama : Rahmatika Maulida  
NIM : 2015009028  
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Devisi/unit/kelompok : Sekretaris II /II.D.4

1) Program Keilmuan

A. Rekognisi dari pelaksanaan PkPM bersama dosen dengan tema

1) Pendampingan Budaya Sekolah Bermuatan Anti Korupsi di SMA Muhammadiyah 1 Bantul

Program ini merupakan program yang diadakan oleh TIM Pengabdian Masyarakat UAD pada tanggal 29 Agustus 2022 bertempat di aula SMA Muhammadiyah 1 Bantul. Tim ini terdiri dari Dr. Sumaryati, M.Hum (Ketua, Penyuluh Antikorupsi Tingkat Muda, anggota divisi pendidikan PAK SJI Yogyakarta), Trisna Sukmayadi, M.Pd (anggota, Penyuluh Antikorupsi Tingkat Muda, anggota divisi pendidikan PAK SJI Yogyakarta) dan Dr. Supriyadi, M.Si (anggota). Pada kesempatan ini TIM PKM UAD melibatkan tiga mahasiswa PPKn UAD yang kebetulan juga sebagai pengurus dan anggota Komunitas Mahasiswa, Gerakan Mahasiswa Antikorupsi (GEMARI). Tiga mahasiswa tersebut Ummi Uswatun Khasanah (Ketua Gemari PPKn UAD), Iqbal Hasyim dan Rahmatika Maulida (anggota Gemari PPKn UAD). Peserta kegiatan semua pimpinan, dewan guru dengan tambahan tugas sebagai penanggungjawab berbagai program dan kegiatan sekolah (20 orang). Kegiatan ini sukses dilaksanakan dengan tujuan sebagai Pencegahan perilaku koruptif di sekolah, dengan demikian salah satunya dilakukan dengan membangun dan memperkuat budaya sekolah bermuatan antikorupsi melalui kegiatan ini. integrasi pendidikan antikorupsi dalam budaya sekolah dilakukan dengan pertama menganalisis visi, misi, tujuan, peraturan, program, dan kegiatan sekolah. Kedua, menambahkan materi pendidikan antikorupsi yang relevan dengan misi,

tujuan, peraturan sekolah, program dan berbagai kegiatan sekolah. Ketiga, mengimplementasikan materi pendidikan antikorupsi sesuai dengan tanggungjawab penugasan masing-masing. Keempat, evaluasi pelaksanaan integrasi pendidikan antikorupsi dalam budaya sekolah secara berkelanjutan. Ditambahkan penjelasan, bahwa pendidikan antikorupsi membutuhkan waktu yang berkelanjutan, tidak sekali jadi.

2) Pelaksanaan PkPM bersama dosen dengan tema Pendampingan Inseri Pendidikan Antikorupsi Dalam Budaya Sekolah dan TOT Generasi Antikorupsi di SMA Muhammadiyah 1 Bantul

pelaksanaan pendampingan inseri ini merupakan tindak lanjut dari program sosialisasi sebelumnya. Program ini merupakan program yang diadakan oleh TIM Pengabdian Masyarakat UAD pada tanggal 21 Oktober 2022 bertempat di aula SMA Muhammadiyah 1 Bantul. Pelaksanaan kegiatan ini dimulai oleh tim yang terdiri dari Dr. Sumaryati, M.Hum (Ketua, Penyuluh Antikorupsi Tingkat Muda, anggota divisi pendidikan PAK SIIJ Yogyakarta), Trisna Sukmayadi, M.Pd (anggota, Penyuluh Antikorupsi Tingkat Muda, anggota divisi pendidikan PAK SIIJ Yogyakarta) dan Dr. Supriyadi, M.Si (anggota). Pada kesempatan ini TIM PKM UAD melibatkan tiga mahasiswa PPKn UAD yang kebetulan juga sebagai pengurus dan anggota Komunitas Mahasiswa, Gerakan Mahasiswa Antikorupsi (GEMARI). Tiga mahasiswa tersebut Ummi Uswatun Khasanah (Ketua Gemari PPKn UAD), Iqbal Hasyim dan Rahmatika Maulida (anggota Gemari PPKn UAD). Tim GEMARI menjadi pelaksana utama dengan mereka menjadi pemateri dalam Pelaksanaan pendidikan antikorupsi dalam visi, misi, tujuan, tata tertib SMA Muhammadiyah 1 Bantul, dalam ekstrakurikuler Hizbul Wathon, dan dalam kegiatan rutin tadarus. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, pembimbing HW, dan koordinator menghadiri acara ini. Kemudian diberikan masukan dari tim PKM. Setelah presentasi diperbaiki, dan menjadi dokumen inseri PAK dalam budaya sekolah di SMA Muhiba dan selanjutnya para mahasiswa dari Tim GEMARI memberikan materi kepada para siswa Hizbul Wathan. Kegiatan ini berjalan dengan lancar hingga acara selesai.

#### B. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Program Bimbingan Belajar Mata Pelajaran PPKn bagi Siswa SD dengan Materi Pancasila beserta implementasinya dan Norma dalam Kehidupan Sehari-hari.

Program keilmuan individu ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang Pancasila dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta memahami dan menginternalisasi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan mereka. Tujuan Program sudah cukup tercapai, hal ini dibuktikan dari kemampuan para siswa dalam menjawab pertanyaan dari mahasiswa terkait materi yang telah ditampilkan dan dijelaskan. Anak-anak juga telah memahami aspek-aspek penting Pancasila dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari serta norma-norma yang relevan bagi kehidupan anak-anak yang duduk di jenjang Sekolah Dasar. Pelaksanaannya menggunakan metode

pengajaran penyampaian materi melalui video dan mengulas kembali bersama dengan metode bercerita agar mahasiswa mampu menyampaikan materi dengan efektif dan dapat menarik minat siswa untuk belajar dengan antusias. Melalui metode tersebut, anak-anak sangat antusias dan memahami materi PPKn dengan baik. Lalu mengenai partisipasi dan keterlibatan anak-anak di Tegal Panggung juga sangat bagus. Mereka aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran, berani bertanya, berdiskusi, dan berinteraksi dengan pengajar yang merupakan mahasiswa KKN. Dengan diadakannya program ini, anak-anak telah memahami Pancasila dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari mengenai norma-norma yang berlaku.

Evaluasi dari pelaksanaan program keilmuan individu KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, pada program bimbingan belajar mata pelajaran PPKn bagi siswa SD dengan materi Pancasila dan Norma dalam Kehidupan Sehari-hari mungkin penting untuk adanya pembelajaran yang berkelanjutan. Mengingat Pancasila dan Norma-norma di masyarakat memiliki implementasi yang cukup luas dan tidak bisa dikedirkan, maka pembelajaran secara berkelanjutan menjadi penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Hasil evaluasi ini dapat menjadi landasan untuk menyempurnakan program KKN di masa depan agar dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi perkembangan pemahaman dan karakter siswa terkait Pancasila dan norma dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat terutama pada anak-anak yang merupakan generasi penerus bangsa.

## 2) Program Keagamaan

### a. Pendampingan Pengajian Ibu-Ibu

Program keagamaan individu KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, yang menyelenggarakan pendampingan pengajian bagi ibu-ibu, telah berhasil dilaksanakan. Tujuan program pendampingan pengajian ibu-ibu yaitu untuk meningkatkan kemampuan mengaji pada ibu-ibu RW.08 Tegal Kemuning. Selain itu kegiatan ini bertujuan untuk mempererat hubungan mahasiswa KKN dengan masyarakat dan juga meningkatkan keimanan di tengah kesibukan. Evaluasi menunjukkan bahwa metode pendampingan pengajian yang dilakukan oleh mahasiswa KKN ini cukup efektif. Hasil dari pendampingan pengajian ibu-ibu yang dilakukan rutin setiap malam senin ini menunjukkan kemampuan ibu-ibu dalam membaca Al-Qur'an semakin lancar di setiap pertemuan berikutnya.

Pendampingan pengajian dipimpin oleh Pak Rukiman selaku Ketua Takmir, yang juga memiliki kompetensi yang memadai dalam bidang keagamaan. Kemudian ibu-ibu yang hadir melakukan tadarus bersama dengan didampingi para mahasiswa KKN. Dan di akhir acara, Pak Rukiman memberikan pengetahuan yang mendalam tentang ajaran Islam dan mampu mengkomunikasikan dengan jelas serta memberikan contoh-contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari. Keterlibatan para

hadirin di pengajiani sangat aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan pengajian ini. Mereka berpartisipasi dalam diskusi, bertanya, dan berbagi pengalaman secara terbuka. Hal ini mencerminkan tingkat keterlibatan yang tinggi dan minat yang kuat dalam meningkatkan pemahaman agama. Pengelolaan Pengajian ini berhasil dikelola dengan baik secara administratif dan logistik. Jadwal yang telah ditentukan diikuti dengan disiplin, dan lingkungan pengajian cukup kondusif untuk kegiatan pengajian. Jadi dapat dikatakan bahwa program keagamaan individu KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta pada program pendampingan pengajian ibu-ibu dapat dianggap berhasil. Program ini telah mencapai tujuan yang telah ditetapkan, memberikan materi yang relevan, dan memberikan dampak positif dalam kehidupan sehari-hari peserta. Dalam masa yang akan datang, perlu terus menjaga kualitas program, serta mempertahankan semangat masyarakat untuk terus meningkatkan pemahaman dan keimanan agama. Diharapkan program ini dapat berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat.

b. Penyelenggaraan TPA

Program keagamaan individu KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, yang menyelenggarakan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) di Masjid Al Bahrawi, bertujuan untuk memberikan pendidikan agama dan membimbing anak-anak dalam mempelajari Al-Qur'an.

Tujuan program ini adalah untuk meningkatkan pemahaman agama dan membimbing anak-anak dalam memahami Al-Qur'an. Materi yang diajarkan dalam program TPA dinilai sangat relevan dengan kebutuhan peserta didik. Isi pembelajaran mencakup ajaran agama Islam, pembelajaran membaca Al-Qur'an, serta memahami dan menghayati arti dari ayat-ayat yang dipelajari. Evaluasi metode pembelajaran yang digunakan dalam program TPA cukup efektif. Mahasiswa KKN sebagai pengajar mampu menyampaikan materi dengan jelas dan mengajak peserta aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, seperti membaca Iqra', menulis arab, hafalan do'a-do'a sehari-hari, surat pendek dan permainan edukatif. Peserta TPA, yaitu anak-anak, sangat antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Mereka menunjukkan semangat dalam belajar Al-Qur'an dan terlihat senang berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan dalam TPA. Untuk pengelolaan TPA, Program TPA di Masjid Al Bahrawi berhasil dikelola dengan baik. Penjadwalan kegiatan, pengaturan ruang, serta koordinasi antara pengajar (mahasiswa KKN) dan Remaja Masjid berjalan lancar. Evaluasi menunjukkan bahwa program TPA di Masjid Al Bahrawi telah memberikan dampak positif bagi anak-anak yang mengikutinya. Mereka menunjukkan peningkatan pemahaman Al-Qur'an, semangat dalam beribadah, serta lebih mengenal nilai-nilai keagamaan. Jadi, berdasarkan hasil evaluasi, program keagamaan individu KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, pada program TPA di Masjid Al Bahrawi dapat dianggap berhasil. Program ini telah mencapai tujuan yang ditetapkan,

memberikan materi yang relevan dan bermanfaat bagi peserta, serta memberikan dampak positif dalam pembentukan karakter dan pemahaman agama anak-anak. Dalam masa yang akan datang, perlu terus menjaga kualitas program, serta mempertahankan semangat anak-anak dalam mengikuti pembelajaran agama. Diharapkan program ini dapat berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi anak-anak serta masyarakat sekitar.

### 3) Program Seni & Olahraga

#### A. Program Kesenian

##### a) Mendampingi anak-anak mewarnai gambar

Program kesenian individu KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, yang menyelenggarakan pendampingan anak-anak dalam mewarnai gambar, bertujuan untuk mengembangkan kreativitas, mengeksplorasi bakat seni, serta meningkatkan kemampuan motorik anak-anak.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa tujuan program pendampingan anak-anak dalam mewarnai gambar telah tercapai dengan baik. Tujuan yang telah ditetapkan, yaitu mengembangkan kreativitas dan meningkatkan kemampuan seni anak-anak. Kegiatan mewarnai gambar dinilai sangat relevan dengan perkembangan anak-anak di usianya.. Mewarnai gambar dapat menjadi sarana ekspresi diri dan menggali potensi kreativitas mereka. Metode pendampingan yang digunakan dalam program ini cukup efektif dan menyenangkan. Pendamping yang merupakan mahasiswa KKN berhasil menciptakan lingkungan yang nyaman dan inspiratif bagi anak-anak, sehingga mereka merasa termotivasi untuk berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan mewarnai. Alat-alat yang digunakan dalam kegiatan mewarnai gambar cukup memadai. Adanya pilihan gambar yang menarik dan beragam memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk berkreasi. Anak-anak sangat antusias dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan mewarnai gambar. Mereka terlibat secara aktif, menunjukkan minat yang tinggi dalam berkreasi, serta senang berbagi hasil karya dengan teman-teman. Oleh karena itu, program ini dirasa sudah berhasil. Karena program ini menunjukkan keberhasilan untuk mengembangkan kreativitas anak-anak. Mereka menunjukkan peningkatan dalam menggali ide dan menciptakan kombinasi warna yang menarik. Program ini telah mencapai tujuan yang telah ditetapkan, memberikan pengalaman positif dalam mewarnai bagi anak-anak peserta, serta mengembangkan kreativitas dan kemampuan seni mereka. Dalam masa yang akan datang, perlu terus mengadakan kegiatan seni yang bermanfaat untuk perkembangan anak-anak, serta memberikan apresiasi atas kreasi dan karya seni mereka. Diharapkan program ini dapat berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi anak-anak serta masyarakat sekitar.

##### b) Membuat Origami bersama anak-anak

Program kesenian KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, yang menyelenggarakan kegiatan belajar membuat origami, bertujuan untuk mengembangkan kreativitas, meningkatkan ketelitian, dan melatih keterampilan motorik tangan peserta. Tujuan untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan motorik tangan peserta berhasil diwujudkan melalui kegiatan ini. Kegiatan belajar membuat origami dinilai sangat relevan dan menarik bagi peserta. Origami merupakan seni lipat kertas yang mengasyikkan dan cocok untuk semua usia, sehingga peserta merasa tertantang untuk mengikutinya. Metode pembelajaran yang digunakan dalam program ini dinilai efektif. Mahasiswa KKN sebagai Instruktur dapat menyampaikan instruksi dengan jelas dan memberikan panduan yang tepat sehingga anak-anak dapat mengikuti langkah-langkah pembuatan origami dengan mudah. Kertas yang digunakan juga berkualitas, sehingga memudahkan peserta untuk melipat dengan presisi dan menghasilkan karya yang baik. Anak-anak juga sangat antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan ini. Mereka berpartisipasi dengan senang hati, bertanya jika ada kesulitan, dan menunjukkan semangat dalam mencoba berbagai model origami. Oleh karena itu, program ini dapat dikatakan berhasil mengembangkan kreativitas peserta. Peserta merasa memiliki kebebasan untuk menciptakan variasi dan modifikasi dalam pembuatan origami sesuai dengan selera dan imajinasi mereka. Program ini mencapai tujuan yang telah ditetapkan, memberikan pengalaman positif dalam seni origami bagi peserta, serta berhasil mengembangkan kreativitas dan keterampilan motorik tangan mereka. Dalam masa yang akan datang, perlu terus menyelenggarakan kegiatan seni yang bermanfaat dan menarik bagi anak-anak, serta memberikan apresiasi atas kreasi dan karya seni mereka. Diharapkan program ini dapat berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi anak-anak.

- c) Pendampingan Kesenian Reog Kelurahan Tegal Kemuning pada Pawai Budaya
- Program kesenian individu KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, yang menyelenggarakan pendampingan kesenian reog di Embung Langensari, bertujuan untuk melestarikan budaya tradisional reog, mengembangkan kreativitas, serta meningkatkan apresiasi seni dan kecintaan masyarakat terhadap kesenian.. Program pendampingan kesenian reog berhasil mengembangkan kreativitas peserta dan masyarakat. Mereka merasa termotivasi untuk mengenalkan inovasi dalam kesenian reog, seperti kostum, tata rias, atau tarian yang lebih kreatif dan menarik Hasil evaluasi menunjukkan bahwa tujuan program pendampingan kesenian reog di Embung Langensari telah tercapai dengan baik. Program ini telah berhasil dalam melestarikan budaya tradisional reog dan meningkatkan apresiasi serta kecintaan masyarakat terhadap kesenian ini. Kegiatan pendampingan kesenian reog dinilai sangat relevan dengan keberlanjutan budaya lokal di Tegal Panggung. Partisipasi masyarakat dalam belajar dan mengenal lebih dekat tentang

reog memberikan kesempatan bagi generasi muda untuk menghargai dan melestarikan kesenian tradisional. Partisipasi peserta dan masyarakat dalam program pendampingan kesenian reog dapat dikatakan sangat positif. Masyarakat antusias mengikuti kegiatan, dan partisipasi aktif mereka menggambarkan kecintaan mereka terhadap kesenian reog.

## B. Program Olahraga

### a. Menyelenggarakan senam ibu-ibu

Program olahraga KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, yang menyelenggarakan senam ibu-ibu, bertujuan untuk meningkatkan kesehatan dan kebugaran ibu-ibu, serta mempromosikan gaya hidup aktif di masyarakat. Program ini berhasil meningkatkan kesadaran akan pentingnya olahraga dan kesehatan, serta mendorong ibu-ibu untuk lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan fisik. Metode pelaksanaan program senam ibu-ibu juga cukup efektif. Pelatih atau instruktur berhasil menyampaikan gerakan senam dengan jelas dan memberikan panduan yang tepat, sehingga ibu-ibu sebagai peserta kegiatan ini dapat mengikuti dengan mudah. Partisipasi ibu-ibu dalam program senam ini sangat baik. Mereka berpartisipasi aktif dan bersemangat, menunjukkan antusiasme untuk berolahraga dan meningkatkan kesehatan mereka. Program senam ibu-ibu berhasil dikelola dengan baik. Jadwal latihan disusun dengan baik yaitu setiap Minggu sore, tempat pelaksanaan juga nyaman dan dilaksanakan di daerah yang lapang, serta koordinasi antara pelatih dan peserta berjalan lancar. Evaluasi menunjukkan bahwa program senam ibu-ibu memberikan manfaat yang positif terhadap kesehatan. Oleh karena itu berdasarkan hasil evaluasi, program penyelenggaraan senam ibu-ibu oleh mahasiswa KKN di Tegal Panggung dapat dikatakan berhasil. Program ini mencapai tujuan yang telah ditetapkan, berhasil meningkatkan partisipasi ibu-ibu dalam olahraga, serta memberikan manfaat positif bagi kesehatan dan kualitas hidup mereka. Diharapkan program ini dapat berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat.

### b. Penyelenggaraan Badminton bagi Remaja

Program olahraga KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, yang menyelenggarakan badminton bagi remaja, bertujuan untuk mendorong gaya hidup aktif, meningkatkan keterampilan bermain badminton, serta mempromosikan nilai-nilai positif seperti kerjasama dan persahabatan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa tujuan program badminton bagi remaja telah tercapai dengan baik. Program ini berhasil memberikan kesempatan bagi remaja untuk berpartisipasi dalam olahraga, meningkatkan keterampilan mereka dalam bermain badminton, dan menggairahkan semangat berkompetisi. Kegiatan badminton bagi remaja dinilai sangat relevan dan menarik bagi peserta. Badminton merupakan olahraga populer di masyarakat, dan program ini memberikan kesempatan bagi remaja untuk lebih aktif dalam berolahraga. Evaluasi menunjukkan bahwa metode pelaksanaan program badminton bagi remaja dinilai efektif. Mahasiswa KKN berhasil memberikan latihan yang bervariasi dan menarik, serta memberikan umpan balik yang konstruktif untuk meningkatkan

keterampilan remaja serta mempererat hubungan mahasiswa KKN dengan remaja Tegal Kemuning. Partisipasi remaja dalam program badminton dinilai sangat positif. Mereka berpartisipasi aktif, menunjukkan semangat untuk berlatih dan berkompetisi, serta menunjukkan kerjasama yang baik dengan sesama peserta.

Nama : Lie Tjie  
NIM : 2123025071  
Prodi : Sastra Indonesia  
Devisi/unit/kelompok : II.D.4

#### 1. Program Keilmuan

##### A. Memberi bimbingan belajar bahasa china kepada anak-anak RW 8 Tegal Panggung

Program individu ini dilakukan dengan tujuan untuk mengajarkan bahasa china kepada anak-anak untuk memberikan kesempatan pada anak untuk tumbuh menjadi pribadi yang dapat memiliki kecerdasan linguistik dengan mempelajari berbagai macam bahasa salah satunya bahasa china. Materi yang diajarkan mulai dari kata sehari-hari dalam bahasa china, nama hewan dalam bahasa china, dan pekerjaan dalam bahasa china. Metode yang digunakan yaitu mulai dari menggunakan media papan tulis dan mengajarkan cara penyebutan sampai dengan metode interaktif tanya jawab kepada anak-anak agar lebih mudah dalam melakukan penyerapan informasi ataupun materi bahasa china. Anak-anak yang mendapatkan pengajaran bahasa sejak dini, akan mendapati manfaat untuk bekal di masa sekarang dan depan kelak, seperti jika dalam situasi bertemu dengan orang china, mereka bisa saling berinteraksi satu sama lain.

Evaluasi dari pelaksanaan program keilmuan individu KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta,, pada program bimbingan belajar mengajarkan bahasa china kepada anak-anak terutama bagi siswa SD yang terbilang belum banyak pelajaran bahasa selain bahasa daerah, bahasa china dapat mendorong mereka untuk lebih pandai dalam kecerdasan linguistik dan juga akses penyerapan informasi yang melimpah jika pandai dalam mempelajarinya. Hasil evaluasi ini dapat menjadi landasan untuk menyempurnakan program KKN di periode selanjutnya jika ada mahasiswa asing dari china ataupun dari negara lain agar memberikan manfaat yang lebih besar untuk perkembangan secara kognitif, sosial, dan budaya dalam kelangsungan kehidupan bernegara kenegaraan maupun bernegara tetangga.

#### 2. Program Keagamaan



### 3. Program Seni & Olahraga

#### A. Pendampingan Seni

##### 1) Melatih seni origami bagi anak-anak

Program seni KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogya, yang menyelenggarakan kegiatan belajar membuat origami, bertujuan untuk mengembangkan kreativitas, meningkatkan ketelitian, dan melatih keterampilan motorik tangan peserta. Tujuan untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan motorik tangan peserta berhasil tercapai melalui kegiatan ini. Kegiatan belajar membuat origami dianggap sangat relevan dan menarik bagi peserta. Origami sebagai seni lipat kertas menarik dan cocok untuk semua usia, sehingga peserta merasa termotivasi untuk mengikuti kegiatan ini. Metode pembelajaran yang digunakan dalam program ini dianggap efektif. Mahasiswa KKN sebagai instruktur dapat dengan jelas menyampaikan instruksi dan memberikan panduan yang tepat sehingga anak-anak dapat dengan mudah mengikuti langkah-langkah pembuatan origami. Kertas yang digunakan juga berkualitas, sehingga memudahkan peserta untuk melipat dengan presisi dan menghasilkan karya yang baik. Anak-anak juga sangat antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan ini. Mereka dengan senang hati berpartisipasi, bertanya jika ada kesulitan, dan menunjukkan semangat dalam mencoba berbagai model origami. Maka dari itu, program ini berhasil mengembangkan kreativitas peserta. Peserta merasa memiliki kebebasan untuk menciptakan variasi dan modifikasi dalam pembuatan origami sesuai dengan selera dan imajinasi mereka. Program ini mencapai tujuan yang telah ditetapkan, memberikan pengalaman positif dalam seni origami bagi peserta, serta berhasil mengembangkan kreativitas dan keterampilan motorik tangan mereka. Di masa depan, penting untuk terus menyelenggarakan kegiatan seni yang bermanfaat dan menarik bagi anak-anak, serta memberikan apresiasi atas kreasi dan karya seni mereka. Harapannya, program ini dapat berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi anak-anak.

##### 2) Membuat dan mewarnai celengan kepada anak-anak

Program seni KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogya, yang menyelenggarakan kegiatan membagikan celengan kepada anak-anak dengan mewarnainya, bertujuan dibagikan celengan yaitu merupakan cara yang sederhana dan efektif untuk menyimpan uang secara berkala dan membiasakan hidup hemat kepada anak-anak serta menggambar dan mewarnai pada celengan tersebut adalah untuk mengembangkan keterampilan seni visual, meningkatkan kreativitas, serta melatih ketelitian dan kecermatan kepada anak-anak. Mahasiswa KKN memberikan kebebasan kepada anak-anak untuk berkreasi dalam menggambar celengan yang mereka dapat. Celengan tersebut terbuat dari bahan besi dan pada bagian terluarnya terbuat dari kertas yang melapisinya sehingga anak-anak dapat mudah berkreasi dalam

menggambar dan mewarnai celengan tersebut. Anak-anak juga sangat antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan ini. Anak-anak dengan senang hati berpartisipasi, bertanya jika ada kesulitan dalam mengekspresikan ide mereka di atas kertas gambar celengan. Maka dari itu, program ini berhasil mengembangkan kreativitas peserta. Anak-anak merasa memiliki kebebasan untuk menciptakan variasi dan modifikasi dalam menggambar celengan tersebut sesuai dengan selera dan imajinasi mereka. Program ini mencapai tujuan yang telah ditetapkan, memberikan sebuah pengalaman positif dalam mengekspresikan ide mereka ke sebuah celengan. Kedepannya diharapkan untuk terus menyelenggarakan kegiatan seni yang bermanfaat dan menarik bagi anak-anak, serta memberikan apresiasi atas kreasi dan karya seni mereka.

### 3) Mewarnai gambar bagi anak-anak

Dalam Program Kesenian Individu KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, telah diadakan pendampingan bagi anak-anak dalam kegiatan mewarnai gambar. Tujuan dari program ini adalah untuk mengembangkan kreativitas, mengeksplorasi potensi seni mereka, dan meningkatkan kemampuan motorik anak-anak.

Program pendampingan anak-anak dalam mewarnai gambar berhasil mencapai tujuan dengan baik. Tujuan program ini adalah mengembangkan kreativitas dan meningkatkan kemampuan seni anak-anak, serta sesuai dengan perkembangan mereka. Kegiatan mewarnai gambar memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk mengekspresikan diri dan menggali potensi kreativitas mereka. Metode pendampingan yang digunakan terbukti efektif dan menyenangkan. Anak-anak antusias mengikuti kegiatan ini, menunjukkan minat tinggi dalam berkreasi, dan senang berbagi hasil karya dengan teman-teman. Program ini berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan dan memberikan pengalaman positif dalam mewarnai bagi anak-anak peserta. Di masa depan, penting untuk terus menyelenggarakan kegiatan seni yang bermanfaat bagi perkembangan anak-anak serta memberikan apresiasi atas kreativitas dan karya seni mereka. Harapannya, program ini dapat berlanjut dan memberikan manfaat lebih besar bagi anak-anak dan masyarakat sekitar.

### 4) Membuat kreasi gunung meletus

Eksperimen "Gunung Meletus" adalah salah satu kegiatan yang telah dilakukan dalam KKN di Desa Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta. Tujuan dari eksperimen ini adalah untuk memberikan pengalaman interaktif kepada anak-anak mengenai fenomena geologi gunung meletus dan mengajak mereka belajar secara menyenangkan melalui eksplorasi ilmiah. Alat bahan yang digunakan tidak terlalu berbahaya bagi anak-anak yaitu Cuka, Baking soda, Pewarna makanan berwarna merah, gelas kecil untuk kubah gunung berapi, piring untuk alas, dan lilin mainan sebagai gunung berapi mini.

Eksperimen gunung meletus menggunakan bahan-bahan sederhana seperti cuka dan baking soda memberikan pengalaman edukatif dan menyenangkan bagi anak-anak di Desa Tegalpanggung. Kegiatan ini berhasil memberikan pemahaman awal tentang fenomena geologi gunung meletus dan membangkitkan minat dalam ilmu pengetahuan. Hasil eksperimen sangat memuaskan. Anak-anak sangat antusias dan kagum dengan efek meletus yang terjadi. Mereka terlibat secara aktif dalam setiap tahap eksperimen, dan banyak pertanyaan diajukan terkait fenomena yang mereka lihat. Eksperimen ini memberikan dampak positif pada anak-anak, seperti meningkatkan minat mereka dalam bidang ilmiah dan geologi. Mereka belajar sambil bermain dan mengalami pengalaman belajar yang menyenangkan. Selain itu, eksperimen ini juga memperkuat ikatan antara kami sebagai mahasiswa KKN dan anak-anak desa, menciptakan interaksi yang lebih erat dan rasa kebersamaan.

Harapan kedepannya dalam melaksanakan kegiatan eksperimen semacam ini harus terus didorong untuk membuat rasa ingin tahu dan rasa senang dalam belajar pada anak-anak serta memberikan kontribusi positif bagi masyarakat setempat.

## B. Program Olahraga

### 1) Mengadakan permainan keseimbangan bola dengan tali

Kegiatan Program Olahraga KKN di Desa Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta memiliki tujuan untuk memberikan kontribusi positif bagi masyarakat setempat, terutama bagi anak-anak dalam aspek rekreasi dan pembelajaran melalui permainan. Salah satu kegiatan yang kami rancang adalah mengadakan permainan keseimbangan bola dengan tali. Tujuan dari permainan ini adalah untuk melibatkan anak-anak dalam kegiatan fisik yang menyenangkan sekaligus mengajarkan keterampilan keseimbangan dan kerjasama. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan keseimbangan dan koordinasi motorik anak-anak, mendorong kolaborasi dan kerjasama dalam tim untuk mencapai tujuan bersama, serta memberikan pengalaman rekreasi yang menyenangkan bagi mereka.

Hasil dari kegiatan ini sangat positif. Anak-anak sangat menikmati permainan dan terlibat secara aktif dalam tim mereka. Permainan ini berhasil meningkatkan keterampilan keseimbangan dan koordinasi motorik mereka, sekaligus mengajarkan nilai kerjasama dan kompetisi yang sehat. Kegiatan ini juga memberikan dampak positif pada kesehatan fisik anak-anak. Permainan yang melibatkan gerakan tubuh membantu meningkatkan kebugaran dan vitalitas mereka. Kegiatan permainan keseimbangan bola dengan tali menjadi sarana yang efektif untuk melibatkan anak-anak dalam kegiatan fisik yang menyenangkan dan edukatif. Program ini berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan dan memberikan dampak positif bagi partisipan. Di masa depan, kami berharap dapat melanjutkan kegiatan semacam ini untuk terus meningkatkan keterampilan dan kesehatan anak-anak serta memberikan kontribusi positif bagi masyarakat setempat.

## 2) Mendampingi Senam Lansia

Program olahraga KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, berfokus pada penyelenggaraan senam bagi lansia dengan tujuan meningkatkan kesehatan dan kebugaran mereka, serta mempromosikan gaya hidup aktif di masyarakat. Program ini berhasil meningkatkan kesadaran akan pentingnya olahraga dan kesehatan, serta mendorong lansia untuk lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan fisik. Metode pelaksanaan program senam lansia juga terbukti efektif. Pelatih atau instruktur berhasil mengkomunikasikan gerakan senam dengan jelas dan memberikan panduan yang tepat, sehingga para lansia sebagai peserta dengan mudah mengikutinya. Partisipasi lansia dalam program senam ini sangat positif, mereka berpartisipasi dengan aktif dan bersemangat, menunjukkan antusiasme dalam berolahraga dan meningkatkan kesehatan mereka.

Program senam lansia juga terlaksana dengan baik. Jadwal latihan telah disusun secara teratur, yaitu di setiap minggu sore dengan tempat pelaksanaan senam yang nyaman dan luas, serta koordinasi antara pelatih dengan peserta dapat berjalan dengan lancar. Evaluasi menunjukkan bahwa program senam lansia memberikan manfaat positif terhadap kesehatan. Oleh karena itu, berdasarkan hasil evaluasi, dapat dikatakan bahwa program penyelenggaraan senam lansia oleh mahasiswa KKN di Tegal Panggung telah berhasil. Program ini berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan, meningkatkan partisipasi lansia dalam olahraga, dan memberikan manfaat positif bagi kesehatan dan kualitas hidup mereka. Diharapkan program ini dapat berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat.

Nama : Pu Weikang  
NIM : 2123025073  
Prodi : Sastra Indonesia  
Devisi/unit/kelompok : II.D.4

### 1. Program Keilmuan

#### B. Memberi bimbingan belajar bahasa china kepada anak-anak RW 8 Tegal Panggung

Program individu ini dilakukan dengan tujuan untuk mengajarkan bahasa china kepada anak-anak untuk memberikan kesempatan pada anak untuk tumbuh menjadi pribadi yang dapat memiliki kecerdasan linguistik dengan mempelajari berbagai macam bahasa salah satunya bahasa china. Materi yang diajarkan mulai dari kata sehari-hari dalam bahasa china, nama hewan dalam bahasa china, dan pekerjaan dalam bahasa china. Metode yang digunakan yaitu mulai dari menggunakan media papan tulis dan mengajarkan cara penyebutan sampai dengan metode interaktif tanya jawab kepada anak-anak agar lebih mudah dalam melakukan penyerapan informasi ataupun materi bahasa china. Anak-anak yang mendapatkan pengajaran bahasa sejak dini, akan mendapati manfaat untuk bekal di masa sekarang dan depan kelak, seperti jika dalam

situasi bertemu dengan orang china, mereka bisa saling berinteraksi satu sama lain.

Evaluasi dari pelaksanaan program keilmuan individu KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta,, pada program bimbingan belajar mengajarkan bahasa china kepada anak-anak terutama bagi siswa SD yang terbilang belum banyak pelajaran bahasa selain bahasa daerah, bahasa china dapat mendorong mereka untuk lebih pandai dalam kecerdasan linguistik dan juga akses penyerapan informasi yang melimpah jika pandai dalam mempelajarinya. Hasil evaluasi ini dapat menjadi landasan untuk menyempurnakan program KKN di periode selanjutnya jika ada mahasiswa asing dari china ataupun dari negara lain agar memberikan manfaat yang lebih besar untuk perkembangan secara kognitif, sosial, dan budaya dalam kelangsungan kehidupan bernegara kenegaraan maupun bernegara tetangga.

## 2. Program Keagamaan

## 3. Program Seni & Olahraga

### B. Pendampingan Seni

#### 1) Melatih seni origami bagi anak anak

Program seni KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogya, yang menyelenggarakan kegiatan belajar membuat origami, bertujuan untuk mengembangkan kreativitas, meningkatkan ketelitian, dan melatih keterampilan motorik tangan peserta. Tujuan untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan motorik tangan peserta berhasil tercapai melalui kegiatan ini. Kegiatan belajar membuat origami dianggap sangat relevan dan menarik bagi peserta. Origami sebagai seni lipat kertas menarik dan cocok untuk semua usia, sehingga peserta merasa termotivasi untuk mengikuti kegiatan ini. Metode pembelajaran yang digunakan dalam program ini dianggap efektif. Mahasiswa KKN sebagai instruktur dapat dengan jelas menyampaikan instruksi dan memberikan panduan yang tepat sehingga anak-anak dapat dengan mudah mengikuti langkah-langkah pembuatan origami. Kertas yang digunakan juga berkualitas, sehingga memudahkan peserta untuk melipat dengan presisi dan menghasilkan karya yang baik. Anak-anak juga sangat antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan ini. Mereka dengan senang hati berpartisipasi, bertanya jika ada kesulitan, dan menunjukkan semangat dalam mencoba berbagai model origami. Maka dari itu, program ini berhasil mengembangkan kreativitas peserta. Peserta merasa memiliki kebebasan untuk menciptakan variasi dan modifikasi dalam pembuatan origami sesuai dengan selera dan imajinasi mereka. Program ini mencapai tujuan yang telah ditetapkan, memberikan pengalaman positif dalam seni origami bagi peserta, serta berhasil mengembangkan kreativitas dan keterampilan motorik tangan mereka. Di masa depan, penting untuk terus menyelenggarakan kegiatan seni yang bermanfaat dan menarik bagi anak-anak, serta memberikan apresiasi atas kreasi dan karya seni mereka. Harapannya, program ini

dapat berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi anak-anak.

2) Membuat dan mewarnai celengan kepada anak-anak

Program seni KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogya, yang menyelenggarakan kegiatan membagikan celengan kepada anak-anak dengan mewarnainya, bertujuan dibagikan celengan yaitu merupakan cara yang sederhana dan efektif untuk menyimpan uang secara berkala dan membiasakan hidup hemat kepada anak-anak serta menggambar dan mewarnai pada celengan tersebut adalah untuk mengembangkan keterampilan seni visual, meningkatkan kreativitas, serta melatih ketelitian dan kecermatan kepada anak-anak. Mahasiswa KKN memberikan kebebasan kepada anak-anak untuk berkreasi dalam menggambar celengan yang mereka dapat. Celengan tersebut terbuat dari bahan besi dan pada bagian terluarnya terbuat dari kertas yang melapisinya sehingga anak-anak dapat mudah berkreasi dalam menggambar dan mewarnai celengan tersebut. Anak-anak juga sangat antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan ini. Anak-anak dengan senang hati berpartisipasi, bertanya jika ada kesulitan dalam mengekspresikan ide mereka di atas kertas gambar celengan. Maka dari itu, program ini berhasil mengembangkan kreativitas peserta. Anak-anak merasa memiliki kebebasan untuk menciptakan variasi dan modifikasi dalam menggambar celengan tersebut sesuai dengan selera dan imajinasi mereka. Program ini mencapai tujuan yang telah ditetapkan, memberikan sebuah pengalaman positif dalam mengekspresikan ide mereka ke sebuah celengan. Kedepannya diharapkan untuk terus menyelenggarakan kegiatan seni yang bermanfaat dan menarik bagi anak-anak, serta memberikan apresiasi atas kreasi dan karya seni mereka.

3) Mewarnai gambar bagi anak-anak

Dalam Program Kesenian Individu KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, telah diadakan pendampingan bagi anak-anak dalam kegiatan mewarnai gambar. Tujuan dari program ini adalah untuk mengembangkan kreativitas, mengeksplorasi potensi seni mereka, dan meningkatkan kemampuan motorik anak-anak.

Program pendampingan anak-anak dalam mewarnai gambar berhasil mencapai tujuan dengan baik. Tujuan program ini adalah mengembangkan kreativitas dan meningkatkan kemampuan seni anak-anak, serta sesuai dengan perkembangan mereka. Kegiatan mewarnai gambar memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk mengekspresikan diri dan menggali potensi kreativitas mereka. Metode pendampingan yang digunakan terbukti efektif dan menyenangkan. Anak-anak antusias mengikuti kegiatan ini, menunjukkan minat tinggi dalam berkreasi, dan senang berbagi hasil karya dengan teman-teman. Program ini berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan dan memberikan pengalaman positif dalam mewarnai bagi anak-anak peserta. Di masa depan, penting untuk terus

menyelenggarakan kegiatan seni yang bermanfaat bagi perkembangan anak-anak serta memberikan apresiasi atas kreativitas dan karya seni mereka. Harapannya, program ini dapat berlanjut dan memberikan manfaat lebih besar bagi anak-anak dan masyarakat sekitar.

#### 4) Membuat kreasi gunung meletus

Eksperimen "Gunung Meletus" adalah salah satu kegiatan yang telah dilakukan dalam KKN di Desa Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta. Tujuan dari eksperimen ini adalah untuk memberikan pengalaman interaktif kepada anak-anak mengenai fenomena geologi gunung meletus dan mengajak mereka belajar secara menyenangkan melalui eksplorasi ilmiah. Alat bahan yang digunakan tidak terlalu berbahaya bagi anak-anak yaitu Cuka, Baking soda, Pewarna makanan berwarna merah, gelas kecil untuk kubah gunung berapi, piring untuk alas, dan lilin mainan sebagai gunung berapi mini.

Eksperimen gunung meletus menggunakan bahan-bahan sederhana seperti cuka dan baking soda memberikan pengalaman edukatif dan menyenangkan bagi anak-anak di Desa Tegalpanggung. Kegiatan ini berhasil memberikan pemahaman awal tentang fenomena geologi gunung meletus dan membangkitkan minat dalam ilmu pengetahuan. Hasil eksperimen sangat memuaskan. Anak-anak sangat antusias dan kagum dengan efek meletus yang terjadi. Mereka terlibat secara aktif dalam setiap tahap eksperimen, dan banyak pertanyaan diajukan terkait fenomena yang mereka lihat. Eksperimen ini memberikan dampak positif pada anak-anak, seperti meningkatkan minat mereka dalam bidang ilmiah dan geologi. Mereka belajar sambil bermain dan mengalami pengalaman belajar yang menyenangkan. Selain itu, eksperimen ini juga memperkuat ikatan antara kami sebagai mahasiswa KKN dan anak-anak desa, menciptakan interaksi yang lebih erat dan rasa kebersamaan

Harapan kedepannya dalam melaksanakan kegiatan eksperimen semacam ini harus terus didorong untuk membuat rasa ingin tahu dan rasa senang dalam belajar pada anak-anak serta memberikan kontribusi positif bagi masyarakat setempat.

### B. Program Olahraga

#### 1) Mengadakan permainan keseimbangan bola dengan tali

Kegiatan Program Olahraga KKN di Desa Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta memiliki tujuan untuk memberikan kontribusi positif bagi masyarakat setempat, terutama bagi anak-anak dalam aspek rekreasi dan pembelajaran melalui permainan. Salah satu kegiatan yang kami rancang adalah mengadakan permainan keseimbangan bola dengan tali. Tujuan dari permainan ini adalah untuk melibatkan anak-anak dalam kegiatan fisik yang menyenangkan sekaligus mengajarkan keterampilan keseimbangan dan kerjasama. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan keseimbangan dan koordinasi motorik anak-anak, mendorong kolaborasi dan kerjasama dalam tim untuk mencapai tujuan

bersama, serta memberikan pengalaman rekreasi yang menyenangkan bagi mereka.

Hasil dari kegiatan ini sangat positif. Anak-anak sangat menikmati permainan dan terlibat secara aktif dalam tim mereka. Permainan ini berhasil meningkatkan keterampilan keseimbangan dan koordinasi motorik mereka, sekaligus mengajarkan nilai kerjasama dan kompetensi yang sehat. Kegiatan ini juga memberikan dampak positif pada kesehatan fisik anak-anak. Permainan yang melibatkan gerakan tubuh membantu meningkatkan kebugaran dan vitalitas mereka. Kegiatan permainan keseimbangan bola dengan tali menjadi sarana yang efektif untuk melibatkan anak-anak dalam kegiatan fisik yang menyenangkan dan edukatif. Program ini berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan dan memberikan dampak positif bagi partisipan. Di masa depan, kami berharap dapat melanjutkan kegiatan semacam ini untuk terus meningkatkan keterampilan dan kesehatan anak-anak serta memberikan kontribusi positif bagi masyarakat setempat.

### 3) Mendampingi Senam Lansia

Program olahraga KKN di Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta, berfokus pada penyelenggaraan senam bagi lansia dengan tujuan meningkatkan kesehatan dan kebugaran mereka, serta mempromosikan gaya hidup aktif di masyarakat. Program ini berhasil meningkatkan kesadaran akan pentingnya olahraga dan kesehatan, serta mendorong lansia untuk lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan fisik. Metode pelaksanaan program senam lansia juga terbukti efektif. Pelatih atau instruktur berhasil mengkomunikasikan gerakan senam dengan jelas dan memberikan panduan yang tepat, sehingga para lansia sebagai peserta dengan mudah mengikutinya. Partisipasi lansia dalam program senam ini sangat positif, mereka berpartisipasi dengan aktif dan bersemangat, menunjukkan antusiasme dalam berolahraga dan meningkatkan kesehatan mereka.

Program senam lansia juga terlaksana dengan baik. Jadwal latihan telah disusun secara teratur, yaitu di setiap minggu sore dengan tempat pelaksanaan senam yang nyaman dan luas, serta koordinasi antara pelatih dengan peserta dapat berjalan dengan lancar. Evaluasi menunjukkan bahwa program senam lansia memberikan manfaat positif terhadap kesehatan. Oleh karena itu, berdasarkan hasil evaluasi, dapat dikatakan bahwa program penyelenggaraan senam lansia oleh mahasiswa KKN di Tegal Panggung telah berhasil. Program ini berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan, meningkatkan partisipasi lansia dalam olahraga, dan memberikan manfaat positif bagi kesehatan dan kualitas hidup mereka. Diharapkan program ini dapat berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat.



## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Setelah kurang lebih dua bulan program KKN Alternatif 87 UAD II.D.4 yang berlangsung di Desa Tegal Kemuning, Kelurahan Tegal Panggung, Kemantren Danurejan, Kota Yogyakarta, kami dapat menarik kesimpulan bahwa pelaksanaan program dapat berjalan dengan baik dan lancar meskipun terdapat beberapa program yang tidak berjalan sesuai perencanaan karena kurang suatu hal. Adanya perbedaan waktu perencanaan dan waktu pelaksanaan, kondisi yang kurang mendukung di lokasi menjadi salah satu penyebab ketidaksempurnaan pelaksanaan program. Meskipun demikian antusias warga sekitar dalam mengikuti program KKN cukup tinggi dan patut dihargai, karena antusias warga menjadi kunci keberhasilan program yang berjalan.

Ada beberapa hal yang dapat disimpulkan, sebagai berikut :

- 1.) Kuliah Kerja Nyata merupakan kegiatan yang bertujuan mengajarkan mahasiswa untuk bersosialisasi dan bermasyarakat. Supaya ketika berada dimasa depan nanti, mahasiswa dapat hidup berdampingan dengan masyarakat yang heterogen.
- 2.) Program Kerja KKN unit II.D.4 yang telah terencana dapat berjalan dengan baik meskipun tidak sempurna sesuai yang telah direncanakan. Situasi dan kondisi yang kurang mendukung menjadi salah satu penyebabnya, namun antusias warga mengikuti program KKN perlu mendapat apresiasi tersendiri. Karena program dapat berjalan juga berkat antusias dari warga. Suksesnya program KKN Unit II.D.4 ini banyak didukung oleh berbagai pihak yang bekerjasama seperti takmir masjid, pengurus RW, RT dan warga sekitar yang ikut membantu jalannya program KKN.
- 3.) Melalui kegiatan KKN, mahasiswa tidak hanya mendapatkan pengalaman praktis dalam menerapkan ilmu yang telah dipelajari di kampus, tetapi juga mengembangkan rasa tanggung jawab sosial dan memahami pentingnya memperkuat hubungan dengan masyarakat.
- 4.) Mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dari masyarakat mengenai kehidupan bermasyarakat. Baik dengan anak-anak, remaja, dewasa maupun lansia, dan mendapatkan ilmu dari segala bidang kehidupan di masyarakat.
- 5.) Melalui program kerja KKN, mahasiswa sebagai anggota masyarakat menjadi belajar banyak hal dan dapat mengimplementasikan peran mahasiswa yaitu agen

pembawa perubahan. Maka melalui KKN, mahasiswa dapat mewujudkan peran tersebut.

## B. Saran

Berdasarkan kegiatan KKN Alternatif periode 87 Unit II.D.4 yang telah berjalan kurang lebih dua bulan di Desa Tegal Kemuning, Kelurahan Tegal Panggung, Kecamatan Danurejan, Kota Yogyakarta, maka kami memberi saran sebagai berikut:

1. Untuk KKN Alternatif periode berikutnya, lokasi KKN di Masjid Al Bahrawi bisa dijadikan rekomendasi karena kondisinya yang sangat kondusif. Lokasinya strategis yaitu berada di tengah kota dan dikelilingi oleh jalan raya sehingga bisa dijangkau oleh mahasiswa yang menjalani KKN sambil menjalani rutinitas perkuliahan. Akan tetapi permasalahannya yaitu di lokasi tersebut tidak ada lapangan. Oleh karena itu, ketika mengadakan program kerja yang memerlukan lapangan seperti program kerja keolahragaan memang harus menyewa lapangan di daerah lain.
2. Respons masyarakat RW.08 di desa Tegal Kemuning, terutama daerah Masjid Al Bahrawi juga sangat antusias untuk mengikuti beragam kegiatan program kerja KKN Unit II.D.4.
3. Program Kerja yang direkomendasikan untuk dilanjutkan yaitu Lorong Sayur. Karena program ini membutuhkan perawatan yang berkelanjutan. Sayur yang telah ditanam di lorong gang warga harus mendapatkan perawatan secara intensif karena lokasi lorong gang yang kurang terkena sinar matahari. Untuk itu, diharapkan pada kegiatan KKN selanjutnya, program kerja ini dapat dilanjutkan agar lorong gang warga dapat tetap terjaga kebersihannya dan sayur yang dihasilkan oleh program ini dapat dimanfaatkan untuk kepentingan konsumsi masyarakat.
4. Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata berikutnya harus bisa dan lebih baik lagi menjaga nama baik Universitas dan almamater yang digunakan, serta etika dan sopan santun yang harus dijaga dengan baik, ketepatan waktu dalam kehadiran juga harus diperhatikan serta harus lebih memperhatikan kehadiran anggota kelompok.
5. Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata berikutnya diharapkan melaksanakan program kegiatan yang benar-benar dibutuhkan masyarakat di RW.08 Tegal Kemuning dan masjid seperti senam, pengadaan bimbel, pengajian, dan lain sebagainya.