

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-87 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

IV/C/2

Dusun/RW : Serangan/RW 02
Desa/Kelurahan : Notoprajan
Kemantren : Ngampilan
Kabupaten/ Kota : Kota Yogyakarta
Propinsi : D.I.Yogyakarta



Disusun Oleh:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Jefri Edi Sumantri | NIM 1600013361 |
| 2. Krishna Kasialang | NIM 1800024171 |
| 3. Nisrina Khoirunnisa | NIM 1800031244 |
| 4. Tyas Permata Hayanti | NIM 1900029021 |
| 5. Ulinnuha Nur Alfissuroya | NIM 2000003026 |
| 6. Hermalia Rosalina Fitri | NIM 2000009024 |
| 7. Adhitya Wahyu Febry Kurniawan | NIM 2000009027 |
| 8. Haryo Tetuko | NIM 2000031119 |
| 9. Lulu Fitriani | NIM 2011017040 |

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF**

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PERIODE Ke-87 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh:

IV.C.2

Di Serangan, RW 02, Kelurahan Notoprajan, Kemantren Ngampilan,

Kabupaten/Kota Yogyakarta, Provinsi D.I. Yogyakarta

Pada tanggal 19 Mei-21 Juli 2023

Yogyakarta, 23 Juli 2023

Ketua



Haryo Tetuko
NIM 2000031119

Sekretaris



Nisrina Khoirunnisa
NIM 1800031244

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Ahmad Faizal Rangkuti, SKM., M.Kes
NIP/NIY 60150805



Dusun/Ketua RW 02

Ir. Bambang Irianto

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM &KKN

Beni Suhendra Winarso., S.E., M.Si.
NIY 60010371

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami ucapkan puji dan syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami, sehingga kami dapat melaksanakan dan menyelesaikan laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif Periode ke-87 tahun 2022/2023, yang dilaksanakan di RW 02, Kelurahan Notoprajan, Kemantren Ngampilan, Kota Yogyakarta, mulai tanggal 19 Mei hingga 19 Juli 2023. Laporan ini telah kami susun berkat bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan laporan Kuliah Kerja Nyata alternatif Periode ke-87 divisi IV.C.2.

Terlepas dari semua itu, kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar kami dapat memperbaiki laporan Kuliah Kerja Nyata alternatif periode ke-87.

Melalui kesempatan KKN yang baik ini kami segenap unit KKN Alternatif Periode ke-87 UAD mengucapkan Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, baik material maupun immaterial, kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Ir. Anton Yudhana, ST,MT, Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan.
3. Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si., selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan.
4. Ahmad Faizal Rangkuti, S.KM., M.Kes., selaku Dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan saran dan masukan kepada kami selama mengikuti program KKN Alternatif ke-87
5. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.

6. Drs. H. Akhid Widi Rahmanto selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
7. H. M. Arief Yulianto selaku Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kemantren Ngampilan.
8. Muhammad Hidayat, S.Pd., selaku Ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah Notoprajan.
9. Bapak Singgih Raharjo, S.H., M.Ed., selaku Bupati Kabupaten/Walikota Kota Yogyakarta
10. Ibu Endah Dwi Dinyastuti, S.E., MM., selaku Mantri Pamong Praja Kemantren Ngampilan.
11. Ibu Diah Nur Astuti, S.H., M.H., selaku Lurah Kelurahan Notoprajan
12. Bapak Ir. Bambang Irianto Ketua RW 02 Serangan, Notoprajan
13. Bapak Ketua RT 08 – RT 14 Serangan, Notoprajan
14. Takmir Masjid Uswatun Hasanah Serangan
15. Ibu-ibu PKK RW 02 Serangan, Notoprajan
16. Ibu-ibu Pengurus Bank Sampah “SKR” Serangan Kudu Resik di RW 02
17. Ibu-ibu Pengurus FOI “FoodBank of Indonesia”
18. Pengurus Madrasah Diniyah RW 02 Serangan
19. Pengurus TPA Masjid RW 02 Serangan
20. Para warga di RW 02 Serangan
21. Teman-teman KKN Alternatif ke-87 IV.C.2 seperjuangan
22. Berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Pada selesainya kegiatan KKN Alternatif ke-87 kami segenap anggota Divisi IV.C.2 menyampaikan terima kasih atas penerimaan dan ketersediaan warga RW 02 Serangan. Segala bentuk kegiatan tidak akan terlaksana tanpa dukungan dan bantuan warga. Kami atas nama seluruh anggota memohon maaf atas kesalahan serta kekhilafan selama kegiatan KKN berlangsung. Dengan ini kami berharap pada semua pihak yang merasa terganggu untuk memaafkan karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Semoga dengan diadakannya KKN Alternatif ini dapat mempererat hubungan silaturahmi Universitas Ahmad Dahlan dengan seluruh warga RW 02 Serangan, Notoprajan,

Ngampilan, Yogyakarta, serta adanya kerja sama yang saling menguntungkan bagi pihak Universitas Ahmad Dahlan maupun pihak RW 02 Serangan, Notoprajan, Ngampilan, Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan kegiatan KKN Alternatif dan pembuatan Laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan dalam penyusunan laporan ini. Besar harapan kami apabila laporan ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang memerlukannya, serta program kegiatan KKN yang pernah dijalankan oleh Divisi IV.C.2 maupun oleh setiap masing-masing mahasiswa dapat berguna dan terus dilanjutkan.

Dengan selesainya Kuliah Kerja Nyata Alternatif periode ke-87 ini kami berharap semoga program yang telah kami laksanakan dapat bermanfaat bagi masyarakat kampung Serangan RW 02, Kelurahan Notoprajan, Kemantren Ngampilan, serta semoga apa yang telah kami kerjakan dapat diteruskan oleh masyarakat kampung RW 02 Serangan, Kelurahan Notoprajan, Kemantren Ngampilan.

Demikian laporan yang telah kami susun semoga dapat bermanfaat bagi kami semua. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan, rahmat, hidayah, dan inayah serta petunjuk-Nya kepada kami semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 1 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	3
BAB I	7
PENDAHULUAN	7
A. Deskripsi Wilayah.....	7
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	8
C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi.....	9
BAB II	11
RENCANA KEGIATAN	11
A. Kegiatan Bersama.....	11
BAB III	13
PELAKSANAAN KEGIATAN	13
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	13
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama.....	43
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan.....	49
BAB IV	61
PEMBAHASAN DAN EVALUASI	61
A. Pembahasan.....	61
B. Evaluasi.....	91
BAB VI	92
PENUTUP	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
LAMPIRAN	95

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kecamatan Ngampilan merupakan bagian wilayah Kemantren yang ada di pusat Kota Yogyakarta dengan luas wilayah 0,82 km². Kemantren Ngampilan memiliki 2 Kelurahan salah satunya adalah Kelurahan Notoprajan RW 02, yang merupakan lokasi KKN Universitas Ahmad Dahlan IV.C.2 pada tahun ajaran 2022/2023.

Kemantren Ngampilan berbatasan langsung dengan kelurahan-kelurahan lainnya. Batas-batas kemantren Ngampilan yaitu sebagai berikut:

Utara : Kemantren Gedong Tengen
Selatan : Kemantren Mantrijeron
Barat : Kemantren Wirobrajan
Timur : Kecamatan Kraton

Kelurahan Notoprajan merupakan sebuah kelurahan yang terletak di Kemantren Ngampilan, Yogyakarta, D.I.Yogyakarta. Adapun batas-batas wilayah kelurahan Notoprajan sebagai berikut:

Utara : Kelurahan Ngampilan
Timur : Kelurahan Ngupasan
Selatan : Kelurahan Kadipaten
Barat : Kelurahan Wirobrajan

Kampung Serangan RW 02 merupakan tempat kelompok IV.C.2 melaksanakan KKN. RW 02 diketuai oleh Bapak Bambang Irianto memiliki 7 RT yang letaknya sangat berdekatan. Adapun batas-batas wilayah RW 02 Serangan sebagai berikut:

Utara : RW 01 Serangan Notoprajan
Selatan : RW 03 Serangan Notoprajan
Barat : Kelurahan Wirobrajan
Timur : RW 05 Kelurahan Notoprajan

Fasilitas yang ada di RW 02 Notoprajan mulai dari Masjid, Madrasah Diniyah, TPA, Pos Ronda, Puskesmas, Koramil, Tengsur, Panti Asuhan Aisyiyah, Bank Sampah, PAUD dan lain sebagainya. Posko KKN atau Balai RW 02 Serangan juga dekat dengan Masjid Uswatun Hasanah. Masjid Uswatun Hasanah merupakan Masjid yang berdiri sejak 1979. Setiap harinya warga RW 02 Serangan yang mayoritas Muslim selalu beribadah di Masjid Uswatun Hasanah. Masjid Uswatun Hasanah memiliki takmir bernama Bapak Ibnu Hajar, juga ada Bapak Fajar yang mengelola dan mengajar TPA anak-anak yang ada di RW 02. TPA dilaksanakan di Masjid Uswatun Hasanah setiap hari Senin-Kamis, setiap hari Jum'at-Ahad libur karena menyesuaikan hari sekolah.

RW 02 Serangan terdiri dari 7 RT, yaitu antara lain RT 08 dengan ketua Bapak Eko, RT 09 Bapak Joko, RT 10 Bapak Murjono, RT 11 Bapak , RT 12 Bapak Kanto, RT 13 Bapak Sarman, RT 14 Bapak Edwin. RW 02 Serangan rutin melaksanakan rapat 2 Bulan sekali untuk membahas kepentingan yang ada di tiap RT.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana pembangunan yang dilakukan di Kantor RW 02 Serangan dengan mengadakan penambahan fasilitas kebersihan, yaitu tempat sampah. Kemudian penambahan fasilitas di TPA seperti Iqra. Seperti seminggu sekali membersihkan Kantor RW 02 dan lingkungan sekitar Kantor RW 02, juga membuat tong sampah organik dan anorganik untuk di tempatkan di depan Kantor RW 02 Serangan. Rencana pembangunan wilayah yang dilakukan adalah dengan mempertimbangkan berbagai aspek dan kesejahteraan warga diantaranya kesehatan masyarakat, pembangunan sarana

dan prasarana dalam bidang pendidikan dan kebersihan lingkungan seperti memanfaatkan lahan sempit sebagai lorong sayur.

Bidang keagamaan di Kampung Serangan terlihat berjalan dengan baik seperti toleransi antar umat beragama. Mayoritas warga menganut Agama Islam dan setiap hari Senin-Kamis TPA anak-anak berjalan, dengan baik dari pukul 16:00-17:30 atau bisa dimulai lebih awal jika guru TPA sudah datang yang dilaksanakan langsung di Masjid Uswatun Hasanah lalu dibimbing oleh para pengajar dari RW setempat maupun dari luar.

C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi

Permasalahan yang dihadapi ketika berada di lokasi KKN yaitu terdapat empat aspek diantaranya Ekonomi, Etika Moral, Agama, Kebersihan serta pendidikan warga RW 02. Permasalahan yang ditemui diidentifikasi dari hasil wawancara serta pengamatan selama survei lokasi hingga kegiatan KKN berlangsung. Permasalahan yang paling memerlukan penanganan dimulai dari ekonomi.

Terdapat beberapa masyarakat Serangan yang menjalankan UMKM, diantaranya seperti menjual makanan yang akrab disebut angkringan, penjual Jamu, Penjual Burjo, Penjual kacang, Penjual lotek, Penjual Ayam Bakar, Penjual Jajanan Pasar. Namun dengan usaha tersebut mereka kurang mengembangkan promosi agar dagangan yang dijajakannya dikenal masyarakat di luar Kampung Serangan. Dengan demikian pada program KKN ini program yang disusun yaitu mengadakan sosialisasi UMKM dan membuat media promosi logo stiker sebagai media promosi juga mendata lalu membuat grup UMKM RW 02 Serangan untuk memudahkan dalam hal mendampingi dalam mengurus izin Halal Produk serta NIB (Nomor Izin Berusaha).

Pada aspek keagamaan yang dihadapi warga RW 02 yaitu kurang adanya tenaga TPA anak-anak karena guru yang mengajar dari luar RW 02 Serangan seperti para siswa SMA sekitar yang cukup jauh dari lokasi TPA ini. Dengan adanya permasalahan tersebut maka program kegiatan KKN disusun untuk mengoptimalkan keikutsertaan mahasiswa dalam membimbing serta mendampingi membaca Al-Qur'an maupun Iqra, memberikan pemahaman terkait Nabi dan Rasul, bacaan sholat, asmaul husna, serta

pemahaman agama lainnya. Pendampingan dan bimbingan dari mahasiswa dilakukan secara bergantian.

Masalah etika moral yang terjadi adalah pada anak-anak, hal ini terlihat adanya kurangnya sopan santun dalam bertutur kata dengan sesama teman, hal ini dipengaruhi dari penggunaan media sosial yang kurang terkontrol dan kebijakan bermedia sosial yang kurang. Dari konten-konten yang diserap dari media sosial tersebut anak-anak menyerap secara mentah-mentah tanpa tau dampak negatif yang terjadi. Kurangnya minat siswa usia SMP dalam mengikuti kegiatan Belajar yang dilaksanakan karena sudah lebih fokus pada kegiatan masing-masing maka dari itu kegiatan ini berfokus pada anak-anak dan ibu-ibu saja, untuk remaja belum ada kegiatan rutin yang diadakan.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

A. Kegiatan Bersama

Tabel 2.1 Rencana Program dan kegiatan Bersama KKN Alternatif unit IV.C.2.

Bidang Keilmuan dan Bimbingan Belajar
Penyelenggaraan Penyuluhan Parenting Masalah Kecanduan Gadget
Penyelenggaraan Pelatihan Masalah Kecanduan Gadget pada Anak
Penyelenggaraan Edukasi Tentang Bahaya NAPZA
Penyelenggaraan Edukasi Tentang Pancasila Sebagai Ideologi Negara Indonesia
Penyelenggaraan Tentang Minuman Beralkohol
Pendampingan Bimbingan Belajar
Penyelenggaraan Program Sosialisasi dan Edukasi Kesehatan
Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan Reproduksi
Penyelenggaraan Kegiatan Posyandu
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar anak-anak usia SD
Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Remaja SMP
Penyelenggaraan Sosialisasi dasar-dasar Warga Negara yang baik sesuai dengan PPKn kepada anak usia SD di RW 02 Serangan
Penyelenggaraan Program Pembelajaran PAI untuk anak usia SD
Penyelenggaraan Kajian Thaharah
Penyelenggaraan Pelatihan Hidroponik
Penyelenggaraan Pembuatan Eco Enzym
Penyelenggaraan Edukasi Pemilahan Sampah
Bidang Keagamaan
Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

Penyelenggaraan TPA
Bidang Seni dan Olahraga
Pendampingan Seni
Pendampingan Olahraga
Bidang Tematik/Non Tematik
Penyelenggaraan Persiapan Hari Raya Idul Adha
Pendampingan Kegiatan Bersama FOI
Penyelenggaraan Kegiatan Pelestarian dan Kebersihan Lingkungan
Penyelenggaraan Pendampingan UMKM atau Ekonomi Masyarakat
Penyelenggaraan kegiatan peringatan hari lahirnya pancasila
Pendampingan kegiatan seni warga
Pembinaan kesehatan olahraga
Pembuatan luaran program
Penyelenggaraan keagamaan
Penyelenggaraan Kegiatan Posyandu

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Berdasarkan rencana kegiatan yang telah dilampirkan sebelumnya, kelompok IV.C.2. Telah melaksanakan sebagian semua kegiatan yang telah dirancang baik pada program kerja keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, tematik maupun non tematik. Berikut nama-nama anggota kelompok IV.C.2:

1. Jefri Edi Sumantri	NIM	1600013361
2. Krishna Kasialang	NIM	1800024171
3. Nisrina Khoirunnisa	NIM	1800031244
4. Tyas Permata Hayanti	NIM	1900029021
5. Ulinnuha Nur Alfissuroya	NIM	2000003026
6. Hermalia Rosalina Fitri	NIM	2000009024
7. Adhitya Wahyu Febry Kurniawan	NIM	2000009027
8. Haryo Tetuko	NIM	2000031119
9. Lulu Fitriani	NIM	2011017040

Berikut tabel pelaksanaan kegiatan yang telah disusun, sebagai berikut:

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF PERIODE KE-87 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Mahasiswa : Jefri Edi Sumantri

NIM : 1600013361

Prodi : Psikologi

Unit/Kelompok : IV.C.2

No	Program Kegiatan	Evaluasi JKEM/JKM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
1. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)			
A.	Penyelenggaraan penyuluhan parenting masalah kecanduan gadget		
1	Memberikan edukasi tentang kecanduan gadget pada anak	2 x 100	10 Juli 2023
2	Memberikan edukasi mencegah anak kecanduan gadget dan	1 x 100	14 Juli 2023
3.	Memberikan cara mengatasi anak yang kecanduan gadget	1x 100	15 Juli 2023
B.	Penyelenggaraan pelatihan masalah kecanduan gadget pada anak		
1	Memberikan teknik parenting yang tepat untuk mengatasi kecanduan gadget pada anak-anak	2 x 100	19 Juli 2023
Sub Total Keilmuan		600	
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah		
1.	Memberikan edukasi tata cara wudhu sesuai sunnah	1 x 100	13 Juni 2023

2.	Memberikan edukasi makna dan hikmah surat Al-Fatiha	5 x 50	14 Juni 2023 15 Juni 2023 21 Juni 2023 22 Juni 2023 12 Juli 2023
B.	Penyelenggaraan TPA		
1.	Membimbing mengaji dan menghafal surat-surat pendek Al-Lahab, An-Nasr, dan Al-Kafirun.	8 x 50	24 Mei 2023 25 Mei 2023 01 Juni 2023 14 Juni 2023 15 Juni 2023 21 Juni 2023 22 Juni 2023 12 Juli 2023
2.	Memberikan edukasi adab dalam shalat	1 x 100	20 Juni 2023
Sub Total Program Keagamaan		700	
III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 100 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Seni		
1.	Pendampingan menggambar dan mewarnai, rumah dan pohon	1 x 100	25 Mei 2023
2.	Merangkai papercraft	1 x 100	06 Juni 2023
B.	Pendampingan Olahraga		
1.	Pelatihan teknik bermain badminton	1 x 100	01 Juli 2023

Sub Total Program Seni dan Olahraga	300	
Total Program Individu I+II+III		

Yogyakarta, 20 Juli 2023

Ketua



Haryo Tetuko

Anggota



Jefri Edi Sumantri

Nama Mahasiswa : Krishna Kasialang

NIM : 1800024171

Prodi : Ilmu Hukum

Unit/Kelompok : IV.C.2

No	Program Kegiatan	Evaluasi JKEM/JKM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
1. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Bahaya NAPZA		
1	Mengedukasi Tentang Bahaya Narkotika	1 x 100	13 Juli 2023
2	Mengedukasi Tentang Bahaya Psikotropika	1 x 100	14 Juli 2023
3	Mengedukasi Tentang Bahaya Zat Adiktif	1 x 100	15 Juli 2013
B.	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Pancasila Sebagai Ideologi Negara Indonesia		
1	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Pancasila Sebagai Ideologi Negara Indonesia	1 x 150	29 Mei 2023
C.	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Minuman Beralkohol		
1	Mengedukasi Tentang Minuman Beralkohol	1 x 150	17 Juli 2023

Sub Total Keilmuan		600	
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah		
1.	Mempelajari Biografi Salah Satu Tokoh Muhammadiyah K.H. Ahmad Dahlan	1 x 150	23 Mei 2023
B.	Penyelenggaraan TPA		
1.	Melakukan Pendampingan Membaca Kisah Para Nabi dan mengaji	8 x 150	24 Mei 2023 25 Mei 2023 31 Mei 2023 07 Juni 2023 14 Juni 2023 21 Juni 2023 12 Juli 2023 13 Juli 2023
Sub Total Program Keagamaan		1350	
III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 100 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Seni		
1.	Mengajarkan Anak-Anak Membuat Bunga Akrilik	1 x 150	15 Juni 2023
2.	Mendampingi Anak-Anak Membuat Kerajinan Dari Piring Kertas	1 x 150	7 Juni 2023
3.	Mendampingi Anak-anak Membuat Kerajinan Dari Gelas Kertas	1 x 150	14 Juni 2023

B.	Pendampingan Olahraga		
1.	Memberikan Edukasi tentang Kesalahan Yang Kerap Tak Disadari Dilakukan Setelah Berolahraga	1 x 150	24 Juni 2023
Sub Total Program Seni dan Olahraga		600	
Total Program Individu I+II+III		2550	

Yogyakarta, 20 Juli 2023

Ketua



Haryo Tetuko

Anggota



Krishna Kasialang

Nama Mahasiswa : Nisrina Khoirunnisa
 NIM : 1800031244
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Unit/Kelompok : IV.C.2

No	Program Kegiatan	Evaluasi JKEM/JKM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
1. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)			
A.	Pendampingan Program Pembelajaran mengenai PAI		
1	Memberikan materi mengenai kitab-kitab terdahulu	1 x 100	13 Juni 2023
2	Memberikan bimbingan belajar mengenai huruf Hijaiyah bagi anak-anak TK	1 x 100	21 Juni 2023
3	Mengajar TPA anak-anak TK dan SD	2 x 100	31 Juni 2023
4.	Mengajarkan pentingnya membaca Al-Quran	2 x 100	04 Juni 2012
B.	Pendampingan Bimbingan Belajar		
1	Mendampingi Pembelajaran Pendidikan Agama di TPA	1 x 100	20 Juni 2023

2.	Memberikan bimbingan belajar mengenai huruf	1 x 100	06 Juni 2023
3.	Mengajarkan Pendidikan Agama Di Madrasah Diniyah	1 x 100	13 Juni 2023
4.	Memberikan pelatihan bacaan surat pendek	1 x 100	21 Juni 2023
5.	Mengajarkan Hafalan surat pendek juz 30 dari surat Al-Ikhlas	1 x 100	21 Juni 2023
	Sub Total Keilmuan	800	
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah		
1.	Memberikan panduan tata cara berpakaian baik dan benar sesuai kaidah Islam	1 x 100	11 Juli 2012
2.	Memberikan penjelasan terkait aurat bagi Remaja sesuai dengan tuntunan Islam	1 x 100	12 Juli 2023
3.	Memberikan panduan terkait cara bersuci dari hadas dan najis	1 x 100	13 Juli 2023
B.	Penyelenggaraan TPA		
1.	Memberikan penjelasan terkait manfaat sholat sunah terutama sholat fajar dan Dhuha	1 x 100	14 Juli 2023

2.	Memberikan pendampingan terkait pembelajaran Huruf Hijaiyah	1 x 100	07 Juni 2023
3.	Menceritakan tentang kisah Nabi Yusuf As	1 x 100	15 Juni 2023
4.	Memberikan materi mengenai pentingnya membaca Al-Qur'an	1 x 100	15 Juni 2023
5.	Mengadakan bimbingan belajar secara berkelompok	1 x 100	13 Juli 2023
	Sub Total Program Keagamaan	1300	
III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 100 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Seni		
1.	Mengadakan dan menggambar huruf Hijaiyah	1 x 100	07 Juni 2023
2.	Menyediakan pelatihan seni Quilling bagi anak-anak	1 x 100	22 Juni 2023 23 Juni 2023
3.	Mendampingi anak membuat seni origami dari kertas bekas	1 x 100	04 Juli 2023
4.	Melaksanakan kegiatan mewarnai poster gambar	1 x 100	07 Juni 2023
B.	Pendampingan Olahraga		
1.	Memberikan wawasan tentang pentingnya meregangkan badan setelah bangun tidur	1 x 100	04 Juli 2023

2.	Melaksanakan kegiatan permainan tradisional	1 x 100	04 Juli 2023
Sub Total Program Seni dan Olahraga		600	
Total Program Individu I+II+III		2700	

Yogyakarta, 20 Juli 2023

Ketua



Haryo Tetuko

Anggota



Nisrina Khoirunnisa

Nama Mahasiswa : Tyas Permata Hayanti
 NIM : 1900029021
 Prodi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
 Unit/Kelompok : IV.C.2

No	Program Kegiatan	Evaluasi JKEM/JKM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
1. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Program Sosialisasi dan Edukasi Kesehatan		
1	Memberikan edukasi mengenai gizi seimbang sebagai upaya perbaikan pola makan untuk cegah stunting kepada anak-anak	1 x 100	29 Mei 2023
2	Memberikan kuis mengenai gizi seimbang kepada anak-anak	1 x 100	29 Mei 2023
3	Memberikan edukasi kesehatan tentang PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)	1 x 100	5 Juli 2023
B.	Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan Reproduksi		

1	Memberikan edukasi mengenai pubertas dan cara menjaga kesehatan organ reproduksi kepada anak-anak	1 x 100	6 Juni 2023
2.	Memberikan edukasi tentang kekerasan seksual dan cara melindungi diri dari kejahatan seksual	1 x 100	19 Juni 2023
C. Pelaksanaan Kegiatan Posyandu			
1.	Pendampingan Posyandu Balita	1 x 100	
Sub Total Keilmuan		700	
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah		
1.	Mengajarkan aqidah dan akhlak dengan materi menghormati orang tua dan guru kepada anak-anak	1 x 100	23 Mei 2023
2.	Mengajarkan anak-anak membaca dan hafalan asmaul husna	2 x 100	23 Mei & 21 juni 2023
3.	Mengajarkan anak-anak mengenal dan menghafal malaikat beserta tugasnya	2 x 100	31 Mei & 14 Juni 2023
B.	Penyelenggaraan TPA		

1.	Melakukan pembimbingan Iqra dengan materi : Iqra 3 dan 4	5 x 50	23 Mei, 24 Mei, 31 Mei, 14 Juni, 21 Juni 2023
2.	Melakukan pendampingan hafalan doa sehari-sehari dengan materi Do'a masuk rumah dan keluar rumah dan Do'a sesudah serta sebelum belajar	5 x 50	23 Mei, 24 Mei, 31 Mei, 14 Juni 2023
Sub Total Program Keagamaan		1250	
III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 100 Menit)			
1.	Melakukan pendampingan kegiatan mewarnai gambar hewan pada anak-anak		
2.	Melakukan pendampingan kegiatan meronce manik-manik	2 x 100	15 Juni & 22 Juni 2023
B.	Pendampingan Olahraga		
1.	Memberikan edukasi dan contoh kegiatan olahraga sehari-sehari yang dapat dilakukan di rumah	1 x 100	24 Juni 2023
1.	Melakukan pendampingan kegiatan mewarnai gambar hewan pada anak-anak		
2.	Melakukan pendampingan kegiatan meronce manik-manik	2 x 100	15 Juni & 22 Juni 2023
Sub Total Program Seni dan Olahraga		650	
Total Program Individu I+II+III		2600	

Yogyakarta, 20 Juli 2023

Ketua



Haryo Tetuko

Anggota



Tyas Permata Hayanti

Nama Mahasiswa : Ulinnuha Nur Alfissuroya
 NIM : 2000003026
 Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Unit/Kelompok : IV.C.2

No	Program Kegiatan	Evaluasi JKEM/JKM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
1. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar anak-anak usia SD		
1	Mengajarkan Bahasa Indonesia bagi anak-anak usia SD dengan materi : Teks Iklan (Menjelaskan struktur dan jenis teks iklan dan kalimat (Menjelaskan susunan struktur kalimat yang jelas)	3 x 100	5,6, dan 20 Juni 2023
B.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar remaja SMP		
1	Mengajarkan Bahasa Indonesia bagi remaja SMP dengan materi Teks Berita (Menjelaskan unsur-unsur teks berita) dan Puisi rakyat (Menuliskan salah satu jenis puisi rakyat yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari)	3 x 100	7 Juni, 14 Juni, dan 4 Juli 2023

Sub Total Keilmuan		600	
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah		
1.	Mengenalkan salah satu tokoh Muhammadiyah (Ir. Djoenda) pada anak-anak	1 x 100	4 Juli 2023
2.	Mengajarkan toleransi antarumat beragama	2 x 100	3 dan 12 Juli 2023
B.	Penyelenggaraan TPA		
1.	Melakukan pembimbingan Iqra dengan materi : Iqra 5 dan 6	10 x 50	22 & 25 Mei, 1,8, dan 22 Juni 2023
2.	Mengajarkan latihan hafalan surat Al Humazah	3 x 50	1,8, dan 22 Juni 2023
3.	Mengajarkan latihan hafalan do'a sehari-hari Doa naik kendaraan dan doa untuk kedua orang tua	3 x 50	22 Mei dan 1 Juni
Sub Total Program Keagamaan		1100	
III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 100 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Seni		
1.	Pendampingan seni tari memperkenalkan kesenian tari tradisional jawa pada anak-anak dan remaja	1 x 50	16 Juni 2023

2.	Memberikan latihan dasar gerakan tari tradisional "Sintren" bagi anak-anak dan remaja	3 x 50	9, 14, dan 19 Juni 2023
3.	Memberikan latihan dasar gerakan tari tradisional "Sintren" bagi anak-anak dan remaja	1 x 100	1 Juli 2023
B.	Pendampingan Olahraga		
1.	Memberikan olahraga yang dipadukan dengan permainan tradisional (lompat tali) bagi anak-anak	3 x 100	1 dan 3 Juli 2023
Sub Total Program Seni dan Olahraga		600	
Total Program Individu I+II+III		2300	

Yogyakarta, 20 Juli 2023

Ketua



Haryo Tetuko

Anggota



Ulinnuha Nur Alfissuroya

Nama Mahasiswa : Hermalia Rosalina Fitri

NIM : 2000009024

Prodi : PPKn

Unit/Kelompok : IV.C.2

No	Program Kegiatan	Evaluasi JKEM/JKM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
1. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)			
A.	Penyelenggaraan sosialisasi dasar dasar warga negara yang baik sesuai dengan PPKn kepada masyarakat RW 02 Serangan		
1	Memberikan pengenalan dasar mengenai indikator indikator dari warga negara yang baik	1 x 100	15 Juli 2023
2	Memberikan edukasi mengenai urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam membentuk warga negara yang baik	1 x 200	15 Juli 2023
B.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar PPKn kepada anak anak usia SD RW 02 Serangan		
1	Menjelaskan nilai nilai yang terkandung dalam pancasila kepada anak-anak RW 02 Serangan	2 x 100	5 & 6 Juni 2023

2	Memberikan bimbingan hafalan sila sila pancasila kepada anak usia SD RW 02 Serangan	2 x 50	1 & 8 Juni 2023
3	Memperkenalkan nama nama tokoh pahlawan dengan media PPT	1x 100	13 Juni 2023
Sub Total Keilmuan		700	
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah		
1.	Menjelaskan tentang sejarah Muhammadiyah kepada anak anak usia dini hingga remaja RW 02 Serangan	2 x 100	20 & 21 Juni 2023
2.	Menjelaskan tentang tokoh tokoh wali songo	2 x 100	3 & 4 Juli 2023
3.	Menjelaskan tentang hukum bacaan tajwid melalui media PPT	1 x 100	12 Juli 2023
B.	Penyelenggaraan TPA		
1.	Membimbing TPA dengan materi Al-Quran Juz 1	4 x 50	22, 25 Mei 1, 8 Juni 2023
2.	Melatih hafalan surat-surat pendek : Al Ma'un	2x 100	15 & 21 Juni 2023
3	Melatih hafalan surat surat pendek Al-Zalzalah	2x 100	21 & 22 Juni 2023
Sub Total Program Keagamaan		1100	

III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 100 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Seni		
1.	Melakukan pendampingan seni tari Melayu kepada anak-anak RW 02 Serangan	3 x 100	9, 14, 19 Juni 2023
2.	Melakukan pendampingan menggambar dan mewarnai sketsa gambar pahlawan nasional	1 x 100	15 Juni 2023
B.	Pendampingan Olahraga		
1.	Mendampingi Olahraga Skipping Putri	2 x 100	1 & 3 Juli 2023
2.	Mendampingi olahraga catur putri	1 x 100	5 Juli 2023
Sub Total Program Seni dan Olahraga		700	
Total Program Individu I+II+III		2500	

Yogyakarta, 20 Juli 2023

Ketua



Haryo Tetuko

Anggota



Hermalia Rosalina Fitri

Nama Mahasiswa : Adhitya Wahyu Febry Kurniawan

NIM : 2000009027

Prodi : PPKn

Unit/Kelompok : IV.C.2

No	Program Kegiatan	Evaluasi JKEM/JKM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
1. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)			
A.	Penyelenggaraan edukasi hak dan kewajiban warga negara kepada anak usia SD		
1	Memberikan edukasi mengenai hak dan kewajiban warga negara	2 x 100	7 Juni dan 14 Juni 2023
2	Memberikan edukasi mengenai keterkaitan antara hak dan kewajiban warga negara serta urgensi harmoni hak dan kewajiban warga negara	1 x 100	21 Juni 2023
B.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar PPKn kepada anak usia SD di RW 2 Serangan		
1	Memberikan bimbingan belajar mengenai pendidikan karakter	1 x 100	12 Juli 2023
2	Memberikan edukasi mengenai penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	2 x 100	5 Juni dan 6 Juni 2023
Sub Total Keilmuan		600	

II. Program Keagamaan (Minimal 1000 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah		
1.	Mengenalkan dan menjelaskan mengenai sifat wajib dan mustahil Rasul Allah	2 x 100	3 Juli 2023
2.	Mengenalkan dan menjelaskan mengenai Rasul Ulul Azmi	2 x 100	3 Juni 2023
B.	Penyelenggaraan TPA		
1.	Melatih hafalan surat-surat pendek : At Tin dan At Takasur	8 x 50	25 Mei, 1 Juni, 8 Juni, 15 Juni, 21 Juni, 22 Juni, 12 Juli, dan 13 Juli 2023
2.	Melatih hafalan surat-surat doa sehari-hari : doa masuk dan keluar masjid dan doa keselamatan dunia akhirat	8 x 50	25 Mei, 1 Juni, 8 Juni, 15 Juni, 21 Juni, 22 Juni, 12 Juli, dan 13 Juli 2023
Sub Total Program Keagamaan		2000	
III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 100 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Seni		
1.	Mendampingi kegiatan mewarnai kaligrafi bagi anak-anak	5 x 50	1 Juni, 8 Juni, 15 Juni, 21 Juni, dan 11 Juli 2023

2.	Mendampingi kegiatan permainan tradisional cublak cublak suweng bagi anak-anak	1 x 50	
B.	Pendampingan Olahraga		
1.	Melakukan pendampingan olahraga badminton bagi remaja	2 x 100	1 Juli 2023
2.	Melakukan pendampingan olahraga catur bagi remaja	1 x 100	5 Juli 2023
Sub Total Program Seni dan Olahraga		700	
Total Program Individu I+II+III		3300	

Yogyakarta, 20 Juli 2023

Ketua



Haryo Tetuko

Anggota



Adhitya Wahyu Febry Kurniawan

Nama Mahasiswa : Lulu Fitriani

NIM : 2011017040

Prodi : Biologi

Unit/Kelompok : IV.C.2

No	Program Kegiatan	Evaluasi JKEM/JKM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
1. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Pelatihan Hidroponik		
1	Memberi edukasi terkait pembuatan hidroponik	1 x 100	06 Juni 2023
2	Membuat hidroponik sebagai tolak ukur pemahaman	1 x 100	06 Juni 2023
3	Menampilkan video edukasi pembuatan hidroponik	1 x 100	06 Juni 2023
B.	Penyelenggaraan Pembuatan Eco Enzym		
1	Memberi edukasi terkait pembuatan eco enzym	1 x 100	28 Mei 2023
2	Menampilkan video edukasi pembuatan eco enzym	1 x 100	28 Mei 2023
3	Memberi kuesioner sebagai tolak ukur pemahaman	1 x 100	28 Mei 2023

C. Penyelenggaraan Edukasi Pemilahan Sampah			
1	Memberi kuesioner sebagai tolak ukur pemahaman	1 x 100	27 Mei 2023
2	Memberi video edukasi terkait pemilahan sampah	1 x 100	27 Mei 2023
3	Memberi video edukasi terkait pemilahan sampah	1 x 100	27 Mei 2023
Sub Total Keilmuan		1000	
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah		
1.	Membuat media pembelajaran berupa panduan tata cara tayamum	2 x 100	23 Mei 2023
2.	Menampilkan video tata cara tayamum	2 x 100	24 Mei 2023
3.	Menampilkan video tata cara tayamum	1 x 100	19 Juni 2023
B.	Penyelenggaraan TPA		
1.	Membimbing Iqra dengan materi: iqra 1 dan 2	5 x 50	24, 31 Mei dan 7, 14, 21 Juni
2.	Melatih hafalan surat-surat pendek : Ad-Dhuha, Al-Quraisy, Al-Qari'ah	15 x 50	24, 31 Mei dan 7, 14, 21 Juni
3.	Melatih Thaharah dengan materi tayamum	1 x 200	23 Mei 2023

Sub Total Program Keagamaan		1950	
III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 100 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Seni		
1.	Mendampingi mewarnai gambar hewan-hewan	1 x 100	07 Juni 2023
2.	Membuat kreasi bunga dari bahan sedotan bekas	2 x 200	22 dan 28 Juni 2023
B.	Pendampingan Olahraga		
1.	Memberikan edukasi dan contoh pemanasan, pendinginan dalam olahraga yang baik dan benar	2 x 100	24 Juni 2023
Sub Total Program Seni dan Olahraga		600	
Total Program Individu I+II+III		3550	

Yogyakarta, 20 Juli 2023

Ketua



Haryo Tetuko

Anggota



Lulu Fitriani

Nama Mahasiswa : Haryo Tetuko
 NIM : 2000031119
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Unit/Kelompok : IV.C.2

No	Program Kegiatan	Evaluasi JKEM/JKM (menit)	Tanggal Pelaksanaan
1. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Program Pembelajaran PAI untuk anak usia SD		
1	Menyelenggarakan bimbingan belajar mengenai adab membaca Al Qur'an	1 x 100	31 Mei 2023
2	Menyelenggarakan Pendampingan bagi anak-anak yang memiliki kesusahan dalam belajar PAI	2 x 100	6 & 13 Juli 2023
3	Memberikan bimbingan mengenai sholat sunnah yang dapat dilakukan secara berjamaah dan munfarid	1 x 100	14 Juni 2023
4	Mengajarkan tentang hukum bacaan Tajwid	1 x 100	26 Mei 2023
5	Mengajarkan tentang hukum bacaan Tajwid	1 x 100	7 Juni 2023

Sub Total Keilmuan		600	
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah		
1.	Memberikan kajian tokoh Pimpinan Muhammadiyah Buya Hamka	1 x 100	13 Juli 2023
2.	Mengajarkan anak-anak tata cara sholat yang benar sesuai hpt	1 x 100	31 Mei 2023
B.	Penyelenggaraan TPA		
1.	Mengadakan pendampingan santri untuk belajar membaca Iqro	10 x 100	22,24,25,31 Mei, 1,14,15,21,22 Juni 2023 dan 13 Juli 2023
2.	Mengadakan pendampingan belajar adzan dan iqomah	1 x 50	14 Juni 2023
Sub Total Program Keagamaan		1250	
III. Program Seni dan Olahraga (Minimal 100 Menit)			
A.	Penyelenggaraan Seni		
1.	Mengadakan kegiatan mewarnai alat transportasi bagi anak-anak RW 02	3 x 100	07,14 dan 21 Juni 2023
2.	Mengadakan kegiatan seni membuat pohon cita-cita menggunakan kertas origami bagi anak-anak RW 02, Notoprajan	1 x 100	11 Juli 2023

B.	Pendampingan Olahraga		
1.	Memberikan edukasi tentang manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum olahraga	1 x 100	19 Juli 2023
2.	Melakukan pendampingan olahraga	1 x 100	1 Juli 2023
Sub Total Program Seni dan Olahraga		600	
Total Program Individu I+II+III		2450	

Yogyakarta, 20 Juli 2023

Dosen Pembimbing lapangan



Ahmad Faizal Rangkuti, SKM., M.Kes
NIY 60150805

Ketua/Anggota



Haryo Tetuko

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKM/JKEM (menit)	Peran Masing-masing Mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
IV. Program Tematik dan Non Tematik				
A. Penyelenggaraan Persiapan Hari Raya Idul Adha				
1	Mengadakan seminar dengan tema Isu Kesehatan Hewan Qurban	1 x 250	A, B, F, G : Persiapan dan Perlengkapan D & C : Mengkoordinir kehadiran peserta E : Sebagai MC F : Dokumentasi I : Narahubung kepada Materi	28 Mei 2023
	Sub Total Program Tematik	250		
B. Pendampingan kegiatan bersama FOI				

1	Melakukan penyortiran makanan layak konsumsi	4 x 150	A - I (semua)	23 & 30 Mei, 6 & 13 Juni 2023
2	Mendiskusikan makanan yang masih layak konsumsi	4 x 100	A - I (Semua)	23 & 30 Mei, 6 & 13 Juni 2023
	Sub Total Program Tematik	700		
A. Penyelenggaraan Kegiatan Pelestarian dan Kebersihan Lingkungan				
1	Memberikan media himbauan larangan pembuangan sampah sembarang di kawasan Sungai Winongo	1 x 100	A - I (Semua)	26 Mei 2023
2	Memberikan pendampingan kerja bakti	2 x 200	A - I (Semua)	09 & 25 Juni 2023
3	Menyediakan tempat pembuangan sampah di beberapa titik RW 02 Serangan	1 x 250	A - I (Semua)	09 Juli 2023
4	Melaksanakan kegiatan pendampingan bank sampah	1 x 250	A - I (Semua)	27 Mei 2023
5	Melaksanakan kegiatan pendampingan kegiatan lorong sayur	1 x 250	A - I (Semua)	28 Mei 2023

	Sub Total Program Tematik	1250		
B. Penyelenggaraan pendampingan UMKM atau Ekonomi Masyarakat				
1	menyediakan media edukasi untuk meningkatkan UMKM di RW 02	1 x 100	A - I (Semua)	04 Juli 2023
2	Mempromosikan UMKM di RW 02 Serangan	3 x 100	A - I (Semua)	08, 09 & 10 Juli
3	Memberikan edukasi tentang pengemasan produk UMKM yang baik dan benar	2 x 100	A - I (Semua)	07 & 08 Juli 2023
	Sub Total Program Tematik	600		
E. Penyelenggaraan Kegiatan Peringatan Hari Lahirnya Pancasila				
1	Mengadakan Lomba Cerdas Cermat Anak Tema Pancasila atau Kebangsaan	2 x 150	A - I (Semua)	04 Juni 2023
2	Memutarkan film kebangsaan dan mengulas isi video	1 x 200	A - I (Semua)	05 Juni 2023

3	Melaksanakan pengumuman pembagian hadiah	1 x 100	A - I (Semua)	05 Juni 2023
	Sub Total Program Tematik	600		
F. Pendampingan Kegiatan Seni Warga				
1	Melakukan pendampingan kegiatan karawitan warga	1 x 200	A - I (Semua)	25 Mei 2023
2	Mengadakan lomba puisi tema pancasila atau kebangsaan	2 x 150	A - I (Semua)	11 & 13 Juli
3	Mengadakan lomba nyanyi nasional pada hari pancasila	2 x 150	A - I (Semua)	03 & 04 Juni 2023
4	Memberikan hadiah perlombaaan	1 x 100	A - I (Semua)	05 Juni 2023
	Sub Total Program Tematik	600		
G. Pembinaan Kesehatan Olahraga				
1	Mengadakan Senam bagi masyarakat RW 02 Serangan	2 x 250	A - I (Semua)	11 Juni & 19 Juli 2023
2	Mengadakan sparing futsal antar remaja	1 x 150	A - I (Semua)	19 Juli 2023

	Sub Total Program Tematik	650		
H. Pembuatan Luaran Program				
1	Melakukan video profil RW 02 Serangan	2 x 200	A - I (Semua)	14 & 15 Juli 2023
2	Membuat Video komplikasi selama KKN	2 x 100	A - I (Semua)	19 Mei - 19 Juli 2023
3	Mempublikasikan kegiatan unggulan di media cetak atau elektronik dan mengurus administrasi hak cipta dari media terpilih	2 x 100	A - I (Semua)	12 & 13 Juli 2023
	Sub Total Program Tematik	800		
I. Penyelenggaraan Keagamaan				
1	Mengadakan pemutaran islami	1 x 200	A - I (Semua)	05 Juni 2023
2	Melaksanakan pendampingan pengajian warga	2 x 200	A - I (Semua)	24 Mei & 07 Juni 2023
	Sub Total Program Tematik	600		

J	Pendampingan Kegiatan Posyandu			
1	Melakukan pendampingan kegiatan skrining kesehatan lansia	1 x 250	<p>A : Penimbangan lansia</p> <p>B : Dokumentasi Kegiatan</p> <p>C : Notulensi</p> <p>D : Pendaftaran skrining dan rekap kehadiran</p> <p>G : Informasi peserta</p> <p>H : Pengukuran tinggi badan</p>	19 Mei 2023
	Sub Total Program Tematik	250		

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

1. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JK EM	VOLUME	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	penyelenggaraan penyuluhan parenting masalah kecanduan gadget	400	Balai RW 02 Serangan	Warga RW 02 Serangan	4	360	10	A	0	0	0	0	0
2	penyelenggaraan pelatihan masalah kecanduan gadget pada anak	200	Balai RW 02 Serangan	warga RW 02 Serangan	2	150	8	A	0	0	0	0	0
3	Penyelenggaraan Edukasi	270	RW 02 Serangan	Warga RW 02	3	100	25	B	0	0	0	0	0

	tentang Bahaya NAPZA		Notoprajan, Ngampilan	Serangan									
4	Penyelenggaraan Edukasi Tentang Pancasila Sebagai Ideologi Negara Indonesia	90	Madrasah Diniyah RW 02 Serangan	Anak-anak	1	1 5 0	8	B	0	0	0	0	0
5	Penyelenggaraan Edukasi tentang Minuman beralkohol	270	RW 02 Serangan , Notoprajan, Ngampilan	Warga RW 02 Serangan	3	1 5 0	25	B	0	0	0	0	0
6	Pendampingan Program Pembelajaran mengenai PAI	100	Madrasah Diniyah RW 02 Serangan	Anak-anak	1	1 0 0		H	Rp 170.0 00	0	0	0	Rp 170.0 00

7	Pendampingan Bimbingan Belajar	4x50	Balai RW 02 Serangan	Anak-anak	4	200	10	C	0	0	0	0	0
8	Penyelenggaraan Program Sosialisasi dan Edukasi Kesehatan	300	Madrasah Diniyah RW 02 Serangan	Anak-anak	3	100	10	D	0	0	0	0	0
9	Penyelenggaraan Edukasi kesehatan Reproduksi	200	Madrasah Diniyah RW 02 Serangan	Anak-anak	2	100	10	D	0	0	0	0	0
10	Pelaksanaan kegiatan Posyandu	200	Balai RW 02 Serangan	Ibu dan Balita	1	200	40	D	0	0	0	0	0
11	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar anak-anak Usia SD	300	Madrasah Diniyah	Anak-anak	3	300		E	0	0	0	0	0

12	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Remaja SMP	300	Madrasah Diniyah	Anak-anak	3	300		E	Rp 120.000	0	0	0	Rp 120.000
13	Penyelenggaraan pelatihan hidroponik	300	Madrasah Diniyah	Anak-anak	3	100	10	I	0	0	0	0	0
14	Penyelenggaraan pembuatan Eco Enzym	300	Rumah Bu Ami	Ibu-Ibu PKK	3	100	10	I	0	0	0	0	0
15	Penyelenggaraan Edukasi Pemilahan Sampah	300	Madrasah Diniyah	Anak-anak	3	100	10	I	0	0	0	0	0
16	Pembuatan Sabun Eco Friendly	100	Posko KKN	Ibu-Ibu	1	100	15	D&I	0	0	0	0	Rp 266.000
17	Penyelenggaraan sosialisasi dasar-dasar	3x 100	RW 02 Serangan	Warga RW 02 Serangan	3	300	100	F7A	0	Rp. 88.000	0	0	Rp 88.000

	warga negara yang baik sesuai dengan PPKN kepada masyarakat RW 02 Serangan									0 0			
18	Penyelenggaraan bimbingan belajar PPKN kepada Anak-anak SD RW 02 Serangan	2 x 50	TPA Uswatun Hasanah	Anak-anak TPA Uswatun Hasanah	2	1 0 0	20	F		R p. 5 0. 0 0 0			Rp. 50.00 0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									Rp.69 4.000	0	0	0	Rp.69 4.000

2. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan	3150	Mardrasah Diniah dan TP AR W. 02 Serangan	Anak-anak	31	50,100,150,200	40	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	0	0
2	Penyelenggaraan TPA	8.250	Mardrasah Diniah dan	Anak-anak	127	50,100,150,200	40	A, B, C, D, E, F, G,	0	0	0	0	0

			TP A R W. 02 Ser ang an					H, I					
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									0	0	0	0	0

3. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Olahraga	2100	Depan Balai RW 02 Serangan	Anak-anak dan warga	21	50,1 00,1 50,2 00	30	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Rp 250. 000				Rp 250.0 00

2	Pendampingan Seni	2900	Balai RW 02 Serangan	Anak-anak	37	50,100,150,200	30	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Rp 415.500				Rp 415.500
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									Rp.665.500	0	0	0	Rp.665.500

4. PROGRAM TEMATIK/NON TEMATIK

No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelen ggar	250	Masdi Uswa	Warga RW 02	1	250	40	A, B, C,		199.000	0	0	199.000

	aan Persi apan Hari Raya Idul Adh a		tun Hasa nah RW 02 Seran gan	Seran gan				D, E, F, G, H, I					
2	Pend ampi ngan Kegi atan bers ama FOI	600	Kant or FOI	Warg a RW 02 Seran gan	4	150	10	A, B. C, D, E, F, G, H, I					
3	Peny elen ggar aan Kegi atan Pele stari an dan Keb ersih	900	Bank samp ah, balai RW. 02 Loro ng sayur RT 12 dan	Warg a RW 02 Seran gan	6	150	30	A, B. C, D, E, F, G, H, I	65 5.0 00				655 .00 0

	an Ling kung an		RT 14										
4	Peny elen ggar aan pend ampi ngan UM KM atau Eko nomi Mas yara kat	100	Balai RW 02 Seran gan	Warg a RW 02 Seran gan	1	100	15	A, B. C, D, E, F, G, H, I	12 9.0 00				129 .00 0
5	Peny elen ggar aan Kegi atan Peri ngat an Hari	300	Balai RW 02 Seran gan	Anak -anak di RW 02 Seran gan	2	150	15	A, B. C, D, E, F, G, H, I	16 2.0 00				162 .00 0

	lahir nya Panc asila												
6	Pend ampi ngan kegi atan Seni War ga	200	Sang gar Sekar laras	Warg a RW 02 Seran gan	1	200	15	A, B. C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	0	0
7	Pem bina an Kese hata n olahr aga	650	Depa n Balai RW 02 Seran gan	Warg a RW 02 Seran gan	3	250, 150	80	A, B. C, D, E, F, G, H, I	1.9	95.	00		1.9 95. 000
8	Pem buat an Luar an prog ram	600	Balai RW 02 Seran gan	Angg ota KKN IV.C. 2	6	100	9	A, B, C, D, E, F, G,	0	0	0	0	0

								H, I					
9	Peny elen ggar aan keag ama an	200	Madr asah Diniy ah, Masji d Uswa tun Hasa nah	Anak -anak RW 02 Seran gan	1	200	18	A, B, C, D, E, F, G, H, I	18 0.0 0				
10	Pend ampi ngan kegi atan Posy andu	250	Balai RW 02 Seran gan	Warg a RW 02 Seran gan	1	250	35	A, B. C, D, G, H	0 0 0 0 0				
Jumlah Dana Program Tematik/Non Tematik									Rp 3.3 20. 00 0				Rp 3.3 20. 000

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Merupakan suatu bentuk pembelajaran dan pengalaman bagi mahasiswa dalam bersosialisasi di lingkungan masyarakat. Kegiatan KKN Alternatif periode 87 unit IV.C.2 tahun akademik 2022/2023 berlokasi di RW 02 Serangan, Notoprajan, Ngampilan, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. Adapun program dan kegiatan yang telah kami laksanakan selama KKN di RW 02 Serangan adalah sebagai berikut:

1. Bidang keilmuan

Bidang keilmuan merupakan program yang dirancang guna mengimplementasikan ilmu yang telah didapat selama menempuh mata kuliah pada program studi masing-masing mahasiswa. Masing-masing mahasiswa terdiri dari 9 anggota yang berasal dari beberapa program studi, yaitu Pendidikan Agama Islam, Pendidikan PKN, Biologi, Kesehatan Masyarakat, Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia dan Psikologi. Adapun kegiatan pada bidang keilmuan adalah sebagai berikut:

a. Penyelenggaraan Penyuluhan Parenting Masalah Kecanduan Gadget

1) Memberikan edukasi tentang kecanduan gadget pada anak

Pada era sekarang ini penggunaan gadget dapat mempengaruhi anak-anak. Anak jangan sampai menjadi screen addict. Screen addict yang dimaksud lebih kepada kecanduan menatap layar, baik ponsel, tablet ataupun televisi. Bahaya gadget bagi anak dapat menimbulkan masalah kesehatan mental dan perubahan perilaku, hingga depresi. Anak menjadi agresif dan mudah tersinggung jika orangtua tidak memberi mereka akses menggunakan ponsel atau tablet. Iritabilitas juga akan mempengaruhi keterampilan lainnya, khususnya dalam hal menahan diri, berpikir, dan mengendalikan emosi. Hasil dari edukasi ini diharapkan para orangtua dapat

mengendalikan anak-anak aktivitas bermain gadget juga dapat tegas membatasi jam anak bermain gadget dengan mengalihkan pada kegiatan lainnya seperti jalan-jalan sore atau ajak anak bercerita, dapat diterapkan di rumah pada anak-anaknya. Kegiatan ini mungkin bisa dipersiapkan secara matang-matang seperti tempat, materi yang diberikan bisa langsung dipahami dan dapat bermanfaat bagi para pendengarnya.

2) Memberikan edukasi mencegah anak kecanduan gadget

Berbagai cara dapat dilakukan untuk mencegah anak kecanduan gadget seperti membuat jadwal bersama anak, misalnya jadwal menonton atau bermain bersama. Orangtua merupakan role model anak dirumah. Mereka akan mencontoh orangtuanya. Karena itu, orangtua harus mengurangi penggunaan gadget ketika sedang didalam rumah. Saat menjelaskan mengenai edukasi mencegah agar anak tidak kecanduan gadget dalam kegiatan ini mahasiswa bisa menggunakan bahasa yang ringan dan mudah dipahami oleh para audiens yang mendengarkan penjelasan tersebut.

3) Memberikan cara mengatasi anak yang kecanduan gadget

Kecanduan gadget pada anak bisa membuat anak jadi malas bergerak dan tidak fokus pada pelajaran sekolahnya. Hal ini bisa membuat prestasi di sekolah jadi menurun. Mengatasi anak dalam kecanduan gadget bisa dimulai dari orang tua menjadi contoh yang baik pada anak, batasi dan awasi penggunaan gadget pada anak, buat aktivitas menyenangkan bagi anak, tetapkan wilayah bebas gadget di rumah, mengedukasi anak bahaya penggunaan gadget jika berlebihan, berikan mainan yang sesuai bagi anak dan sesuai umur anak. Kegiatan ini kedepannya dapat dipersiapkan secara matang dan menyeluruh dari segala aspeknya.

b. Penyelenggaraan pelatihan masalah kecanduan gadget pada anak

1) Memberikan teknik parenting yang tepat untuk mengatasi kecanduan gadget pada anak-anak.

Kegiatan ini dilaksanakan mengingat sekarang zaman sudah modern dan semua orang rata-rata sudah menggunakan gadget dalam keseharian mereka lalu timbul permasalahan ini yang diangkat menjadi kegiatan yang

dapat mengedukasi para orang tua agar dapat memberikan kegiatan lain agar anak tidak terfokus pada gadget saja, juga dapat membatasi anak dalam bermain gadget juga dalam aktivitasnya dapat dipantau oleh orangtua. Pelaksanaan ini mungkin masih jauh dari kata sempurna akan tetapi sudah diusahakan dan diupayakan agar ilmu tentang parenting dapat bermanfaat juga lebih dipersiapkan lagi materi yang disampaikan agar lebih secara spesifik membahas tentang hal tersebut.

c. Penyelenggaraan Edukasi Tentang Bahaya NAPZA

Kegiatan ini adalah salah satu permintaan dari RT 12 dan RT 13 yang bertempat di RW 02 Serangan, Notoprajan, Ngampilan dimana ketua RT meminta langsung saat pertemuan rapat antara Unit KKN IV.C.2 bersama dengan RW 02 dan ketua-ketua RT setempat untuk diadakan kegiatan edukasi mengenai NAPZA (Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif). Dalam menyampaikan Edukasi Tentang Bahaya NAPZA dituangkan ke dalam media baca yang nantinya akan diberikan dan dijelaskan bagi masyarakat yang ditemui saat sosialisasi ke perumahan RW 02 Serangan, Notoprajan, Ngampilan. Dimana materi-materi yang dituangkan ke dalamnya yakni sebagai berikut:

1) Mengedukasi Tentang Bahaya Narkoba

Narkoba adalah salah satu jenis kelompok senyawa yang termasuk di dalam kategori NAPZA (Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif). Menurut Undang-Undang RI Nomor 22 Tahun 1997 tentang Narkotika, Narkotika adalah zat atau obat yang berasal dari tanaman baik itu sintetis maupun semi sintetis yang dapat menyebabkan penurunan atau perubahan kesadaran, hilangnya rasa nyeri, dan menyebabkan ketergantungan.

Selain penjelasan di atas melalui sosialisasi dengan media baca yang saya buat turut dijelaskan pula dalam materi NAPZA yakni ciri-ciri seorang pengguna NAPZA (Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif) yang bertujuan agar masyarakat lebih sadar ciri-ciri seorang pengguna NAPZA yakni sering mengalami perubahan suasana hati, euforia, depresi, perubahan penampilan, sering sakit, mengalami gangguan kronis,

halusinasi dan delusi, impulsif, kemampuan menikmati kesenangan menurun, cenderung menarik diri dari keramaian.

2) Mengedukasi Tentang Bahaya Psikotropika

Melanjutkan isi dari Undang-Undang RI Nomor 22 Tahun 1997 tentang Narkotika, dimana termasuk di dalamnya penjelasan sosialisasi melalui media baca yang saya buat yakni Psikotropika diartikan sebagai narkotika yang dapat memberikan pengaruh pada pikiran, emosi, dan perilaku. Psikotropika adalah jenis obat yang bekerja dengan cara mempengaruhi saraf.

Di dalam sosialisasi melalui media baca yang dilakukan tidak lupa dijelaskan bahwa NAPZA sendiri memiliki bahaya yang dapat menyerang seseorang seperti penyakit Kardiovaskular, kerusakan sistem pernapasan, kerusakan ginjal, kerusakan hati, gangguan saluran pencernaan, dan kerusakan otak. Selain bahaya yang dapat menyerang seseorang tidak lupa dijelaskan pula melalui di dalam media baca yang dibuat termasuk di dalamnya membahas jenis-jenis NAPZA (Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif) yakni ada Depresan yang bekerja memperlambat pesan yang dikirim ke dan dari otak, Stimulan adalah kebalikan dari depresan, jenis obat ini mempercepat pesan yang dikirim ke dan dari otak, Halusinogen adalah obat yang dapat mengubah persepsi tentang kenyataan. Obat ini dapat menyebabkan penggunanya melihat dan mendengarkan sesuatu yang sebenarnya tidak ada dan tidak terjadi.

3) Mengedukasi tentang Bahaya Zat Adiktif

Materi yang masih tergabung ke dalam Undang-Undang RI Nomor 22 Tahun 1997 tentang Narkotika, dimana media baca yang saya buat termasuk ke dalamnya penjelasan mengenai Zat Adiktif lainnya yang dimaksud adalah semua jenis zat selain narkoba dan psikotropika yang dapat menimbulkan kecanduan atau ketergantungan pada penggunanya. Ketika seseorang mulai berhenti mengonsumsi zat ini, maka akan timbul reaksi tertentu seperti rasa sakit yang luar biasanya. Sensasi ini kemudian membuat orang tidak dapat berhenti menggunakan zat-zat tersebut.

Media baca yang disosialisasikan ditutup dengan pembahasan mengenai cara pencegahan NAPZA mulai dari Pencegahan Primer dilakukan pada orang yang belum mengenal NAPZA serta pada masyarakat yang berpotensi dapat membantu pencegahan penyalahgunaan narkoba, Pencegahan Sekunder dilakukan pada orang yang sedang mencoba penggunaan NAPZA serta pada masyarakat yang berpotensi dapat membantu agar orang tersebut dapat berhenti dan tidak mengalami kecanduan, Pencegahan Tersier dilakukan pada orang yang sedang menggunakan atau pernah menggunakan narkoba serta komponen masyarakat yang berpotensi dapat membantu agar berhenti dari penyalahgunaan narkoba dan tidak kembali menggunakan NAPZA.

Program kegiatan ini menjadi pemahaman akan penyalahgunaan NAPZA (Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif) kepada masyarakat RW 02 Serangan, Notoprajan, Ngampilan agar mempunyai gambaran akan fenomena sosial yang telah lama menjadi masalah sosial di masyarakat, hal ini dibuktikan dengan banyaknya kasus penyalahgunaan yang terjadi di dalam masyarakat itu sendiri.

Maka dari itu sosialisasi dan pemahaman bahaya NAPZA bagi masyarakat RW 02 Serangan sangat penting bagi mereka untuk dapat memiliki pemahaman yang sama yaitu bahaya NAPZA itu sendiri. Target utama untuk kegiatan proker ini yakni RT 12 dan RT 13 melalui ketua RT setempat merasa terbantu akan adanya sosialisasi melalui media baca yang sudah dijalankan, dengan adanya sosialisasi ini diharapkan agar masyarakat RT 12 dan RT 13 terlebih lagi RW 02 Serangan sudah memiliki gambaran akan bahaya NAPZA.

b. Penyelenggaraan Edukasi Tentang Pancasila Sebagai Ideologi Negara Indonesia

1) Mengedukasi Tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara Indonesia

Penyelenggaraan kegiatan ini dilakukan dalam rangka meningkatkan pengetahuan anak-anak di RW 02 Serangan untuk lebih mengenal ideologi Negara Indonesia yakni Pancasila yang merupakan

bentuk filosofis berbangsa maupun bernegara, dimana agar penanaman nilai-nilai yang ada di dalam Pancasila tidak bertentangan dengan materi peraturan perundang-undangan yang ada.

Edukasi tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara Indonesia ditargetkan untuk anak-anak Madrasah Diniyah yang berada di RW 02 Serangan, Notoprajan, Ngampilan. Dimana dalam penyelenggaraan edukasi ini dijelaskan apa yang dimaksud dengan Ideologi, Fungsi dari Ideologi, Pancasila sebagai Ideologi Negara Indonesia, peran Pancasila sebagai Ideologi Negara Indonesia.

Penyelenggaraan Edukasi tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara Indonesia dalam prakteknya juga ingin meningkatkan nilai-nilai tertentu sebagai arah atau pedoman demi mencapai sebuah tujuan yang ingin dicapai, dimana tujuan edukasi ini ingin memperkenalkan Pancasila sebagai identitas sebuah Negara yakni Indonesia.

c. Penyelenggaraan Edukasi Tentang Minuman Beralkohol

1) Mengedukasi tentang Minuman Beralkohol

Kegiatan ini juga merupakan salah satu permintaan dari RT 12 dan RT 13 yang bertempat di RW 02 Serangan, Notoprajan, Ngampilan dimana ketua RT meminta langsung saat pertemuan rapat antara Unit KKN IV.C.2 bersama dengan RW 02 dan ketua-ketua RT setempat untuk diadakan kegiatan edukasi mengenai Minuman Beralkohol.

Penyelenggaraan edukasi ini dimaksudkan demi meningkatkan kesadaran warga RW 02 Serangan khususnya yang berada di RT 12 dan RT 13 agar mengetahui bahaya dari minuman beralkohol itu sendiri. Demi mewujudkan penyelenggaraan edukasi ini telah dibuat media baca yang nantinya akan disosialisasikan kepada masyarakat yang ditemui dalam pelaksanaan sosialisasi yang dilakukan selama beberapa hari.

Media baca yang dibuat terdapat materi penjelasan mengenai Miras (Minuman Keras) yang dijelaskan sebagai minuman yang mengandung alkohol yang bila dikonsumsi secara berlebihan dan terus menerus dapat merugikan dan membahayakan kesehatan baik jasmani dan rohani.

Selain penjelasan mengenai miras itu sendiri terdapat pula penjelasan mengenai dampak negatif alkohol bagi kesehatan dan cara menghindari dari konsumsi minuman beralkohol.

Dari penjelasan melalui sosialisasi dengan media baca yang dibuat diharapkan untuk memotivasi masyarakat yang ditemui sewaktu sosialisasi dapat berhenti mengonsumsi minuman beralkohol, sadar akan bahaya bila mengkonsumsinya, dan bisa mencegah diri sendiri maupun orang terdekat untuk mengonsumsi minuman beralkohol.

d. Pendampingan Program Pembelajaran Mengenai PAI

- 1) Memberikan materi mengenai kitab-kitab terdahulu dengan mengajarkan materi ini berharap anak-anak agar selalu mengetahui dan memetik ajaran dari ilmu pengetahuan pembelajaran tentang kitab-kitab terdahulu agar senantiasa mengingat dan tahu bahwa ada kitab yang diturunkan kepada para Nabi-Nabi terdahulu sebelum Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Respon yang didapatkan saat mengajarkan materi tersebut terdapat timbal balik adanya saling merespon satu sama lain anak didik pengajar lalu dengan temannya. Mereka saling bersemangat saat mendengarkan penjelasan materi tentang kitab-kitab terdahulu.
- 2) Memberikan bimbingan belajar mengenai huruf Hijaiyah bagi anak-anak TK pentingnya mengajarkan materi tentang pengenalan Huruf Hijaiyah dalam pembelajaran ini menggunakan media games agar anak tidak bosan dalam belajar, juga selalu mengingat dan lebih rajin membaca Iqra dan Al-Qur'an serta menjadi kebiasaan yang baik, pada kegiatan ini anak-anak sangat aktif dan saling bekerjasama berinteraksi satu sama lainnya untuk menyusun dan saling membantu dalam melengkapi permainan tersebut. Pada kegiatan ini mungkin bisa lebih tegas dan datang tepat waktu sebelum anak-anak hadir di tempat TPA tanpa harus menunggu para pengajar datang. Pada bimbingan TPA ini kedepannya bisa dikelompokkan dengan sesuai usia dan mengadakan

variasi pembelajaran dengan aneka games agar anak lebih bersemangat ke TPA.

- 3) Mengajarkan pentingnya membaca Al-Quran pemberian materi ini agar anak-anak selalu mengingat betapa pentingnya belajar Al-Quran dan menjadi kebiasaan baik yang terus berulang-ulang, dalam kegiatan ini anak-anak sangat bersemangat dan memperhatikan apa yang diajarkan para kakak-kakak juga penting untuk bekal mereka kelak agar tidak melupakan kewajiban seorang muslim yang taat selalu membaca Al-Qur'an. Kegiatan ini belum terlalu diserap karena masih sedikit anak yang hadir sudah Al-Qur'an disana, kedepannya dapat membuat variasi program TPA agar semakin cepat anak-anak sebelum beranjak ke tahap selanjutnya sudah bisa lancar dalam membaca Al-Qur'an.

e. Pendampingan Bimbingan Belajar

- 1) Mendampingi pembelajaran pendidikan agama di TPA memberikan pendampingan ini agar anak-anak semakin bersemangat dalam belajar Al-Qur'an dan semakin rajin untuk datang ke TPA. Dalam kegiatan ini terjalin komunikasi dan mengasah interaksi antar teman juga dengan para kakak-kakak pengajar. Pelaksanaan ini dilakukan setelah mereka membaca Al-Qur'an pada beberapa anak saja karena banyak yang belum Al-Qur'an, kedepannya diharapkan semakin banyak anak-anak TPA yang dapat lancar Al-Qur'an sebelum masuk ke tahap selanjutnya.
- 2) Membimbing anak SD dalam mengerjakan tugas Sekolah memberikan pendampingan dalam bimbingan belajar seperti pendampingan mengerjakan tugas sekolah, mengajarkan anak-anak usia TK belajar membaca pada kegiatan ini dimulai dari para orangtua anak sangat-sangat merasa senang dan terbantu dengan adanya kegiatan pembelajaran selama KKN ini di kantor RW, para anak-anak yang ikut belajar juga sangat senang karena bisa berinteraksi dengan teman-teman baru juga menunjukkan kemajuan saat diberikan contoh bacaan dengan media permainan yang sudah disediakan di Balai RW/

Kegiatan ini dapat dilaksanakan lebih matang dan dapat dipersiapkan dari jauh-jauh hari terakhir KKN karena kegiatan ini sangat bermanfaat dan lebih mudah menyentuh anak-anak sekitar sana.

f. Penyelenggaraan Program Sosialisasi dan Edukasi Kesehatan

- 1) Memberikan edukasi mengenai gizi seimbang sebagai upaya perbaikan pola makan untuk cegah stunting kepada anak-anak.

Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan materi mengenai gizi seimbang dengan menjelaskan terkait 4 sehat 5 sempurna, tumpeng gizi seimbang, porsi piring makanku, dan apa yang harus dilakukan guna menjaga gizi tetap seimbang di usia anak-anak. Gizi seimbang merupakan susunan makanan sehari-hari yang mengandung zat gizi pada jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh berdasarkan jenis kelamin, umur dan status kesehatan. Anak sekolah membutuhkan gizi yang seimbang untuk mencapai pertumbuhan dan perkembangan yang optimal. Tahap perkembangan pada usia sekolah dasar merupakan salah satu tahapan penting yang jarang diperhatikan pada tahap perkembangan manusia. Dalam kegiatan ini anak-anak sangat antusias, bahkan mereka mengaku masih suka mengonsumsi makanan yang kurang sehat dan bergizi. Setelah adanya edukasi mengenai gizi seimbang, dapat menambah pengetahuan mereka terkait gizi seimbang serta diharapkan dapat mengubah pola makan mereka menjadi konsumsi makanan 4 sehat 5 sempurna dengan porsi yang sesuai dengan anjuran untuk masa atau tahap perkembangan mereka.

- 2) Memberikan kuis mengenai gizi seimbang kepada anak-anak

Kegiatan ini dilakukan setelah pemaparan materi dan diskusi mengenai gizi seimbang. Quiz terdiri dari beragam pertanyaan mengenai gizi seimbang yang sesuai dengan materi yang disampaikan sebelumnya. Anak-anak yang mengikuti kegiatan sangat antusias untuk menjawab semua pertanyaan pada quiz yang telah disiapkan. Adapun materi quiz yang diberikan adalah bagian pada tingkatan tumpeng gizi seimbang, pengertian gizi seimbang, perhitungan porsi pada piring

makanku, serta makanan apa saja yang mengandung protein, karbohidrat, lemak dan lain-lain.

Anak-anak dapat menjawab pertanyaan yang mereka ketahui namun ada juga yang mereka tidak ketahui, Namun setelah diberitahu dan diulang kembali pertanyaanya, mereka dapat menjawab dengan benar quiz yang telah diberikan. Setelah diberikan quiz ini diharapkan dapat semakin meningkatkan pengetahuan serta merubah kebiasaan makan mereka menjadi lebih baik.

3) Memberikan edukasi kesehatan tentang PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)

PHBS merupakan perilaku hidup bersih dan sehat. Dalam kegiatan ini edukasi PHBS diberikan kepada anak-anak dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman mereka mengenai perilaku hidup bersih dan sehat. Materi yang diberikan meliputi PHBS saat di rumah, PHBS saat di sekolah, serta PHBS saat bermain dilingkungan rumah. Dalam edukasi ini anak-anak juga diberitahu apa yang mereka lakukan dan bentuk-bentuk PHBS untuk menjaga kesehatan dan kebersihan. Edukasi PHBS sangat tepat diberikan kepada anak-anak sebagai generasi bangsa, karena dalam diskusi mereka juga menyatakan bahwa mereka terkadang lalai dan abai pada kesehatan dan kebersihan.

Anak-anak mengaku bahwa mereka baru mendengar mengenai phbs. Sehingga edukasi ini berjalan dengan sangat lancar karena diskusi aktif antara anak- anak dan narasumber. Selain menjelaskan materi. Setelah mengerti apa itu PHBS, Anak-anak juga menceritakan bagaimana PHBS yang mereka lakukan selama di sekolah, di rumah, dan di lingkungan bermain, seperti apakah mereka jajan makanan yang sehat atau tidak, membuang sampah pada tempatnya atau tidak, mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, serta kegiatan membersihkan rumah yang mereka lakukan untuk menjaga kesehatan dan kebersihan. Dengan adanya edukasi ini diharapkan dapat

meningkatkan pengetahuan dan perilaku hidup bersih dan sehat anak-anak serta lingkungannya menjadi lebih baik.

g. Penyelenggaraan Edukasi Kesehatan Reproduksi

- 1) Memberikan edukasi mengenai pubertas dan cara menjaga kesehatan reproduksi kepada anak-anak

Kegiatan penyelenggaraan edukasi kesehatan reproduksi ini dilakukan dengan memberikan materi mengenai pubertas dan cara menjaga kesehatan organ reproduksi kepada anak-anak. Kebanyakan dari audience anak-anak menyatakan bahwa pembahasan mengenai reproduksi adalah hal yang tabu dikalangan mereka. Sehingga saat ditanyai mengenai kesehatan reproduksi mereka mengaku belum paham. Anak-anak akan mengalami masa pubertas dan kematangan pada organ reproduksinya sehingga sangat penting bagi mereka untuk mengetahui mengenai kesehatan reproduksi. Pubertas merupakan fase pertumbuhan pada seorang anak dalam mencapai kematangan reproduksinya. Dalam edukasi yang diberikan dijelaskan bahwa pubertas pada laki-laki dan perempuan ditandai dengan hal yang berbeda.

Selanjutnya pada saat materi mengenai pubertas pada perempuan yang ditandai dengan menstruasi. Selain membahas mengenai pubertas kegiatan ini juga dilengkapi dengan memberikan materi cara menjaga kesehatan organ reproduksi. Materi yang disampaikan meliputi bagaimana cara membersihkan organ reproduksi saat BAB dan BAK, saat menstruasi dan bagaimana cara menjaganya agar tidak terkena penyakit IMS. Anak-anak perempuan yang sebelumnya masih malu-malu ketika mendengar dan membicarakan terkait kesehatan reproduksi menjadi sangat antusias bertanya mengenai siklus, menarche, dan bagaimana cara agar organ reproduksi tidak kotor dan terinfeksi penyakit. Kegiatan ini diharapkan dapat menambah pengetahuan mereka mengenai

kesehatan reproduksi yang sebelumnya masih dianggap tabu untuk dibicarakan di depan umum.

- 2) Memberikan edukasi tentang kekerasan seksual dan cara melindungi diri dari kejahatan seksual

Kegiatan penyelenggaraan edukasi kesehatan reproduksi ini dilakukan dengan memberikan materi mengenai kekerasan seksual dan cara melindungi diri dari kejahatan seksual. Materi meliputi pengertian kekerasan seksual, bentuk kekerasan seksual, apa saja yang termasuk dalam kekerasan seksual, dan bagaimana cara menjaga diri untuk menghindari kejahatan seksual. Materi ini memang cukup tabu untuk anak-anak, namun cukup penting diberikan kepada anak-anak, terutama kepada anak-anak perempuan yang lebih sering menjadi korban dalam

Kekerasan seksual. Anak-anak sangat antusias dalam mendengarkan materi, serta beberapa kali berdiskusi. Kekerasan seksual Kekerasan Seksual adalah setiap perbuatan merendahkan, menghina, melecehkan, dan/atau menyerang tubuh, dan/atau fungsi reproduksi seseorang, karena ketimpangan relasi kuasa dan/atau gender, yang berakibat atau dapat berakibat penderitaan psikis dan/atau fisik termasuk yang mengganggu kesehatan reproduksi seseorang dan hilang kesempatan melaksanakan pendidikan dengan aman dan optimal. Narasumber memberikan contoh kekerasan seksual mulai dari kekerasan kecil yang sering terjadi di lingkungan hingga contoh-contoh kekerasan yang sedang marak di sosial Media.

Anak-anak yang sebagian besar perempuan sangat tertarik dengan pembahasan ini. Mereka tidak segan berbagi kisah yang mereka alami ataupun lingkungan mereka alami serta kasus-kasus yang marak di sosial media. Selama ini mereka menganggap bahwa candaan seksual yang sering terjadi di lingkungan mereka adalah bentuk candaan semata dan bukan termasuk seksual. Dengan

diadakannya edukasi ini mereka menjadi tahu sehingga dapat menjaga diri dan menghindari hal-hal yang menjurus pada kejahatan seksual.

h. Pelaksanaan Kegiatan Posyandu

1) Pendampingan Kegiatan Posyandu Balita

Pada kegiatan pendampingan posyandu ini dilakukan dengan membantu pelaksanaan kegiatan posyandu balita rutin. Posyandu (pos pelayanan terpadu) merupakan upaya pemerintah untuk memudahkan masyarakat Indonesia dalam memperoleh pelayanan kesehatan ibu dan anak. Tujuan utama posyandu adalah mencegah peningkatan angka kematian ibu dan bayi saat kehamilan, persalinan, atau setelahnya melalui pemberdayaan masyarakat. Adapun kegiatan yang dilaksanakan selama membantu penyelenggaraan posyandu balita adalah membantu persiapan, membantu di meja pendaftaran, membantu pengukuran dan pencatatan berat badan, tinggi badan, lingkaran kepala, lingkaran lengan atas anak-anak.

Kegiatan Posyandu Balita di RW 02 Serangan dilaksanakan setiap tanggal 17 dalam kurun waktu sebulan sekali. Anggota KKN yang turut hadir dalam membantu mulai dari persiapan dan pelaksanaan dinilai sangat membantu kegiatan oleh kader posyandu. Kegiatan ini juga menambah wawasan dan pengalaman anggota KKN yang sebelumnya belum pernah terjun langsung dalam kegiatan seperti posyandu.

i. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar anak-anak SD

Melaksanakan kegiatan bimbingan belajar di Kantor RW 02 pada anak-anak SD dilaksanakan setelah dari pukul 16:30-17:30 dengan memberikan pembelajaran baca tulis dan juga mendampingi dalam mengerjakan PR. Selain itu, bimbingan belajar pada anak-anak SD juga diberikan pada pukul 18:00-20:00 WIB. Adapun cakupan materi yang diberikan antara lain:

- a. Teks Iklan: pada materi ini dijelaskan mengenai struktur teks iklan. Selain memberikan penjelasan mengenai struktur teks iklan, jenis-jenis teks iklan juga dijelaskan. Pelaksanaan bimbingan belajar dengan materi teks iklan juga menggunakan beberapa contoh media iklan sebagai bahan ajar yang mana anak-anak menganalisis contoh iklan sesuai dengan struktur dan jenis teks iklan.
- b. Kalimat: materi ini menjelaskan mengenai susunan struktur kalimat yang jelas dan benar. Susunan struktur kalimat yang dijelaskan berupa subjek (S), predikat (P), objek (O), dan keterangan tempat/waktu (K). Analisis yang dilakukan oleh anak-anak pada materi ini yaitu menuliskan kalimat sesuai dengan strukturnya (S-P-O-K) dengan benar.

j. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Remaja SMP

Penyelenggaraan bimbingan belajar SMP dilakukan pada pukul 18:00-19:30 WIB dengan beberapa cakupan materi meliputi:

- a. Teks Berita: materi mengenai teks berita yang diberikan berupa penjelasan terkait unsur-unsur teks berita. Unsur-unsur teks berita yang dimaksud ialah 5W+1H (*What, Who, When, Where, Why, How*). Selain unsur-unsur teks berita, pengertian dan struktur teks berita juga dijelaskan pada materi ini. Sebagai analisis pemahaman dalam materi ini, diberikan contoh teks berita yang kemudian anak-anak menjelaskan struktur dan unsur kebahasaan dari teks berita yang disajikan.
- b. Puisi Rakyat: materi puisi rakyat yang diberikan pada bimbingan belajar ini yaitu menuliskan salah satu jenis puisi rakyat yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Sebelum menuliskan puisi rakyat, pengertian, struktur, dan unsur kebahasaan teks puisi dijelaskan terlebih dahulu. Hal tersebut dilakukan agar ketika pelaksanaan bimbingan belajar dengan cakupan materi puisi rakyat dapat dipahami dengan mudah. Analisis pemahaman yang dilakukan dalam materi ini yaitu remaja/anak-anak menuliskan

teks puisi dengan tema “Keindahan Alam”. Untuk menghemat waktu dan meningkatkan kreativitas, maka dilakukan dengan cara menulis teks puisi secara beruntun. Tiap individu menyebutkan satu kata yang sesuai dengan tema dan harus berhubungan antara satu dengan yang lainnya.

k. Penyelenggaraan Sosialisasi dasar-dasar warga negara yang baik sesuai dengan PPKn kepada Masyarakat RW 02 Serangan

- 1) Memberikan pengenalan dasar mengenai indikator indikator dari warga negara yang baik

Pada kegiatan pengenalan dasar dari indikator warga negara yang baik ini dilakukan dengan menggunakan media poster yang didalamnya terdapat indikator indikator warga negara yang baik dan lengkap di setiap poinnya, kegiatan ini dilakukan dengan berkeliling ke setiap RT-RT yang ada di RW 02 Serangan dan memberikan poster tadi sekaligus memberi penjelasan terkait indikator warga negara yang baik itu seperti warga negara yang memenuhi hak dan kewajiban sebagai warga negaranya, contohnya seperti hak warga negara ialah hak untuk hidup, kemerdekaan dan keamanan fisik serta memiliki rasa hormat terhadap hak asasi orang lain, kemudian kewajibannya ialah mematuhi peraturan dan undang undang serta membayar pajak. Kegiatan ini diharapkan bisa lebih meningkatkan kesadaran masyarakat akan menjadi warga negara yang baik dan taat akan peraturan peraturan hukum yang ada.

- 2) Memberikan edukasi mengenai urgensi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam membentuk warga negara yang baik

Pada kegiatan ini diselenggarakan dengan memaparkan serta menjelaskan materi mengenai peran PPKn dalam membentuk warga negara yang baik dengan menggunakan media poster, di dalam poster tersebut terdapat poin poin penting tentang PPKn dalam membentuk warga negara yang baik, agar masyarakat lebih memahami isi poster tersebut maka dilakukan penjelasan yang

singkat dan padat mengenai peran PPKn dalam membentuk warga negara yang baik seperti: membentuk karakter bangsa pkn membantu membentuk karakter bangsa yang baik, cerdas, terampil, dan berkarakter yang setia pada pancasila, meningkatkan kesadaran berbangsa dan bernegara, mengajarkan hak dan kewajiban sebagai warga negara, mengajarkan nilai nilai pancasila yakni memahami setiap butir butir pancasila dan menerapkannya dalam kehidupan sehari hari, mengajarkan tentang demokrasi memahami prinsip prinsip nya serta bagaimana cara melaksanakannya, kemudian mengajarkan tentang hukum membantu memahami dan bagaimana cara melaksanakannya dengan baik dan benar.

I. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar PPKn kepada anak-anak usia SD di RW 02 Serangan

- 1) Menjelaskan nilai nilai yang terkandung dalam pancasila kepada anak anak RW 02 Serangan

Pada kegiatan bimbingan belajar PPKn menjelaskan tentang nilai nilai yang terkandung dalam pancasila mulai dari sila pertama hingga kelima, masing masing sila pancasila memiliki nilai nilai yang terkandung yang sudah mestinya dipahami dan dipelajari oleh warga negara indonesia itu sendiri, maka dari itu bimbingan belajar ini dilaksanakan agar anak anak paham akan nilai dari setiap butir pancasila

Pada sila yang pertama memiliki nilai ketuhanan, yang artinya sebagai warga negara yang baik kita mestinya memeluk suatu agama yang kita pilih (ketuhanan yang maha esa) tidak ada paksaan atau unsur apapun di dalam memeluk suatu agama, nilai ketuhanan ini dicontohkan juga seperti melaksanakan ibadah, berbuat baik pada orang lain, dan lain sebagainya. Pada sila kedua memiliki nilai kemanusiaan yang berarti bagaimana cara kita memanusiaakan manusia, hidup rukun dan adil. Pada sila ketiga persatuan Indonesia yang memiliki nilai nasionalisme contohnya

seperti kita bersama sama mempertahankan keutuhan NKRI walaupun dari berbagai suku ras dan agama. Sila ke 4 memiliki nilai kerakyatan seperti setiap warga negara memiliki kedudukan hak dan kewajiban yang sama, memprioritaskan musyawarah dalam pengambilan keputusan untuk kepentingan bersama. Selanjutnya sila ke 5 yakni nilai keadilan, mengembakan sikap adil terhadap sesama, menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.

- 2) Memberikan bimbingan hafalan sila sila pancasila kepada anak usia SD RW 02 Serangan

Pada kegiatan bimbingan belajar hafalan sila sila pancasila ini difokuskan kepada anak anak usia tk dan sd kelas bawah seperti 1 & 2 karena biasanya pada anak usia itu kurang hapal mengenai butir butir pancasila dan kadang kadang suka terbalik balik antara sila yang satu dengan sila yang lainnya, pada pertemuan kedua dari bimbingan belajar ini anak yang bisa menghafal pancasila dengan benar sesuai urutan dan lancar diberikan hadiah kecil sebagai penyemangat belajar mereka, bimbingan hafalan pancasila ini diharapkan akan terus diingat dan bermanfaat bagi anak anak tersebut untuk kegiatan pembelajaran di sekolah.

- 3) memperkenalkan nama nama tokoh pahlawan dengan media PPT

Pada kegiatan bimbingan belajar ini difokuskan pada materi memperkenalkan tokoh tokoh pahlawan dari berbagai daerah yang ada di Indonesia melalui media PPT, pembahasannya mencakup biografi serta perjuangan perjuangan yang telah dilakukan dalam mempersiapkan kemerdekaan serta mempertahankan kemerdekaan di masa dahulu. Hal ini diharapkan agar anak anak mengerti serta menghargai perjuangan yang sudah dilakukan para para pahlawan nasional Indonesia

m. Penyelenggaraan Program pembelajaran PAI untuk anak-anak usia SD

1. Menyelenggarakan bimbingan belajar mengenai adab Al-Qur'an

Adab mengenai Al-Qur'an diajarkan kepada anak-anak madrasah diniyah. Adab ini adalah aspek penting dalam kehidupan. Termasuk dalam membaca kitab suci Al-Qur'an. Tidak sembarangan dalam memperlakukan ataupun dalam membacanya. Ada beberapa Adab yang harus dipelajari. Dengan adanya proker ini diharapkan anak-anak bisa menerapkan adab membaca Al-Qur'an dengan baik. Evaluasi dari proker ini adalah perlunya media pembelajaran yang lebih menarik bisa dengan menayangkan animasi.

2. Menyelenggarakan Pendampingan bagi anak-anak yang memiliki kesusahan dalam belajar PAI

Bagi Sebagian anak madrasah diniyah mereka memiliki Pekerjaan rumah dari sekolahnya. Termasuk mata pelajaran PAI. Sebagian anak-anak meminta menyelesaikan PR PAI nya dengan datang ke posko membawa buku PR nya. Harapannya anak-anak semangat belajar dalam mengerjakan PR nya. Evaluasi dari proker ini masih sedikit anak yang mau ikut bimbingan PAI karena lebih tertarik ke pelajaran umum.

3. Memberikan bimbingan mengenai sholat sunnah yang dapat dilakukan secara berjamaah dan munfarid

Sholat sunnah merupakan sholat yang dikerjakan akan mendapatkan pahala, sedangkan bila tidak dikerjakan tidak berdosa. Namun mengambil istilah dari para ulama bahwa sholat sunnah merupakan sholat yang dikerjakan akan mendapat pahala namun bila ditinggalkan rugi karena tidak mendapatkan pahala ataupun kebaikan. Berangkat dari itu bahwa pentingnya sholat sunnah ini sebagai pelengkap dari sholat wajib yang dikerjakan dalam 5 kali sehari. Sholat sunnah ini perlu diketahui oleh anak-anak supaya bisa dibiasakan lebih dini. Dan Ketika sudah mengakar sejak dini maka akan menjadi kebiasaan yang baik serta menjadi hal yang sangat baik bagi kehidupan anak-anak. Kemudian

anak-anak bisa membedakan antara sholat sunnah yang bisa dilaksanakan berjamaah maupun dilaksanakan secara mandiri. Evaluasinya memang masih ada beberapa anak yang terkadang belum bisa menerapkannya.

4. Mengajarkan tentang hukum bacaan Tajwid

Ilmu tajwid merupakan ilmu yang mempelajari tata cara membaca Al-Qur'an yang benar sesuai kaidah. Ilmu tajwid ini sangatlah penting harus dikuasai karena supaya Ketika membaca Al-Qur'an tidak keluar dari kaidah yang telah dituntunkan. Anak-anak senang diajarkan untuk memahami dan mampu mengamalkan dari ilmu tajwid yang sudah diajarkan ini supaya kelak sampai dewasa tidak salah dalam membaca Al-Qur'an.

5. Memberikan materi mengenai nama-nama Khulafaur Rasyidin

Khulafaur Rasyidin adalah para pemimpin umat Islam setelah Nabi Muhammad Wafat. 4 orang sahabat Nabi yang menggantikan kepemimpinan setelah Nabi itu adalah Abu Bakar Ash-Shiddiq, Umar bin Khattab, Utsman bin Affan, dan yang terakhir Utsman bin Affan. Keempat sahabat Nabi itu diberikan mandat khusus oleh umat Islam saat itu untuk menjadi pemimpin. Periode kepemimpinannya pun bervariasi. Anak-anak diharapkan mampu memahami dan menghafalkan Nama-Nama Khulafaur Rasyidin. Alhamdulillah Anak-anak sudah mampu memahami dan menghafalkan Nama-Nama Khulafaur Rasyidin. Evaluasi dari kegiatan ini adalah kurang menariknya materi pembelajaran yang digunakan.

n. Penyelenggaraan Pelatihan Hidroponik

1) Memberikan edukasi terkait pembuatan hidroponik

Hidroponik adalah konsep budidaya tanaman dengan memanfaatkan air tanpa menggunakan tanah sebagai media tanamnya, sehingga pada hidroponik sangat mementingkan dalam memenuhi nutrisi tanaman. Tanaman dapat tumbuh

dengan subur dan menghasilkan buah secara lebih cepat walaupun tanpa menggunakan tanah sebagai media tanamnya. Dengan ada edukasi dan praktik pembuatan hidroponik bertujuan agar masyarakat ataupun sasaran dapat mengaplikasikan metode tersebut di kondisi yang terdapat penyempitan lahan tanam seperti kondisi RW 02 Serangan pada saat ini.

Kegiatan dilakukan dengan terlebih dahulu penyampaian materi mengenai hidroponik, fungsi hidroponik, tujuan hidroponik, manfaat hidroponik dan tata cara melakukan hidroponik menggunakan Power Point. Setelah penyampaian materi, dilanjutkan dengan praktik pembuatan hidroponik sambil melihat video tata cara pembuatnya.

2). Membuat hidroponik sebagai tolak ukur pemahaman

Setelah melaksanakan praktik pembuatan hidroponik, sesi terakhir yaitu adanya post test berupa kuis sebagai tolak ukur pemahaman dan sesi tanya jawab. Seluruh peserta antusias dalam kegiatan pengisian post test atau kuis. Jawaban yang ditulis menunjukkan materi atau edukasi yang disampaikan dapat dipahami dengan ditunjukkan oleh nilai kuis yang tinggi.

3) Menampilkan video edukasi pembuatan hidroponik

Video yang ditampilkan meliputi tata cara pembuatan hidroponik, menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan, dilubangi pipa paralon ditutup kedua ujung paralon diisi air ke dalam paralon, setelah itu Tanam sayuran ke dalam gelas plastik, dimasukkan gelas plastik ke lubang paralon, dan yang terakhir diamati volume air.

o. Penyelenggaraan pembuatan Eco Enzym

1). Memberi edukasi terkait pembuatan eco enzym

Eco enzym adalah hasil fermentasi limbah organik dapur menjadi bahan yang mempunyai banyak manfaat untuk alam

dan manusia. Manfaat ekoenzim untuk pertanian adalah sebagai filter udara, herbisida dan pestisida alami, filter air, pupuk alami untuk tanaman, dan dapat menurunkan efek rumah kaca. Dengan adanya edukasi serta pembuatan menjadi salah satu wadah untuk pemanfaatan limbah sampah organik yang ada di RW 02 Serangan. Kegiatan dilaksanakan dengan terlebih dahulu mempersiapkan alat berupa timbangan, gelas akua, toples, pisau dan gunting serta bahan yang meliputi limbah organik seperti, kulit buah, daun, molase, dan air.

2). Menampilkan video edukasi pembuatan eco enzym

Video yang ditampilkan meliputi tata cara pembuatan eco enzym. meliputi, terlebih dahulu diukur volume wadah, dimasukkan air bersih sebanyak 60% dari volume wadah, dimasukkan gula sesuai takaran yaitu 10% dari berat air, dimasukkan potongan sisa buah dan sayur sebesar 30% dari berat air, lalu aduk rata dan ditutup rapat dan beri label tanggal pembuatan dan tanggal panen.

3). Memberikan kuesioner sebagai tolak ukur pemahaman

Setelah melaksanakan praktikum pembuatan eco enzym, sesi terakhir yaitu adanya post test berupa kuis sebagai tolak ukur pemahaman dan sesi tanya jawab. Seluruh peserta antusias dalam kegiatan pengisian post test atau kuis. Jawaban yang ditulis menunjukkan materi atau edukasi yang disampaikan dapat dipahami dengan ditunjukkan oleh nilai kuis yang tinggi.

p. Penyelenggaraan Edukasi pemilahan Sampah

1). Memberikan edukasi terkait pemilahan sampah

Edukasi pemilahan sampah ditujukan untuk warga dan anak-anak RW 02 Serangan. Adanya pemilahan sampah ini membuat masyarakat dapat membedakan antara sampah organik dan sampah non organik. Setelah warga melakukan pemilahan sampah, warga dapat mengelola sampah tersebut dengan menggunakan metode 3R

yaitu: reuse, reduce, recycle. Selain itu, dengan adanya edukasi ini diharapkan warga mengetahui jenis-jenis sampah berdasarkan kategorinya. Kegiatan edukasi pemilahan sampah dilaksanakan dengan terlebih dahulu memberikan edukasi terkait jenis-jenis sampah, tujuan pemilahan sampah, manfaat pemilahan sampah. Setelah adanya edukasi dilanjutkan dengan diskusi berupa sesi tanya jawab yang diajukan oleh audiens.

2). Memberi Video edukasi terkait pemilahan sampah

Pada tahapan ini merupakan kegiatan penampilan edukasi mengenai pemilahan sampah berdasarkan jenis-jenis sampah. Video edukasi tersebut meliputi pengelolaan sampah tersebut menggunakan metode 3R yaitu: reuse, reduce, recycle. Selain itu, dengan adanya edukasi ini diharapkan warga mengetahui jenis-jenis sampah berdasarkan kategorinya.

3). Membagikan stiker terkait edukasi pemilahan sampah

Pembagian stiker edukasi pemilahan sampah dilakukan bertujuan agar audiens dapat menerapkan pemilahan sampah dan peduli terhadap kepentingan pemilahan sampah. Selain itu, stiker diberikan agar audiens termotivasi dan peduli terhadap pemilahan sampah.

q. Penyelenggaraan edukasi hak dan kewajiban warga negara kepada anak usia SD

1) Memberikan edukasi mengenai hak dan kewajiban warga negara.

Edukasi mengenai hak dan kewajiban warga negara ini ditujukan kepada anak-anak. Hal ini dikarenakan penting untuk menanamkan kepada anak mengenai hak dan kewajiban warga negara. Untuk dapat menjadi warga negara yang baik di masa mendatang, edukasi ini perlu ditanamkan sejak usia dini. Edukasi ini meliputi pengertian hak dan kewajiban, macam- macam hak dan kewajiban, dan contoh-contoh penerapan hak dan kewajiban di kehidupan sehari-hari.

2) Memberikan edukasi mengenai keterkaitan antara hak dan kewajiban warga negara serta urgensi harmoni hak dan kewajiban warga negara.

Edukasi edukasi mengenai keterkaitan antara hak dan kewajiban warga negara serta urgensi harmoni hak dan kewajiban warga negara ini ditujukan kepada anak-anak. Supaya anak-anak mengerti bagaimana keterkaitan antara hak dan kewajiban sebagai warga negara. Karena untuk mendapatkan haknya seorang warga negara harus melaksanakan kewajibannya terlebih dahulu. Edukasi ini diharapkan mampu menjadikan anak-anak RW 02 Serangan menjadi warga negara yang paham akan hal tersebut dan dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-harinya.

r. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar PPKn kepada anak usia SD di RW 2 Serangan

- 1) Memberikan bimbingan belajar mengenai pendidikan karakter

Bimbingan belajar ini ditujukan kepada anak-anak RW 02 Serangan. Untuk membentuk manusia Indonesia yang berkarakter, maka harus dimulai sejak usia dini. Materi yang disampaikan dalam bimbingan belajar ini mengenai pendidikan karakter pada anak. Karakter apa saja yang harus dimiliki untuk mencerminkan pribadi bangsa Indonesia dan karakter yang harus dibuang atau tidak untuk dimiliki.

- 2) Memberikan bimbingan belajar mengenai penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Bimbingan belajar ini ditujukan kepada anak-anak RW 02 Serangan. Pentingnya Pancasila sebagai landasan kehidupan sehari-hari perlu diterapkan dengan benar. Untuk menciptakan kehidupan bermasyarakat yang sesuai dengan cita-cita bangsa, maka penerapan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari perlu dimulai sejak usia dini. Hal ini penting agar anak-anak tidak hanya hafal sila-sila Pancasila. Mereka juga harus bisa mempraktekkan dan melaksanakan nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila.

2. Bidang Keagamaan

a. Penyelenggaraan Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah

Kegiatan keagamaan kelompok IV.C.2 terletak di Masjid Uswatun Hasanah dan Madrasah Diniyah. Sasaran kegiatan TPA dan anak-anak Madrasah Diniyah

yaitu anak-anak dengan berbagai kegiatan, diantaranya pendampingan membaca Iqra dan Al Qur'an, Hafalan surat pendek, hafalan doa sehari-hari pemutaran video kisah nabi, mengajarkan tentang rukun iman dan islam, taharah, dan sholat. Adapun kegiatan kemuhammadiyah yang diajarkan yaitu aturan mengenal muhammadiyah, tokoh-tokoh muhammadiyah, menutup aurat, kajian keputrian mengenai menstruasi, akhlak kepada orang tua dan hikmah dari kisah tokoh muhammadiyah.

Kegiatan keagamaan ini ditujukan agar masyarakat khususnya anak-anak lebih memahami agama Islam serta kewajibannya sebagai Muslim. Selain itu dengan memberikan pemahaman agama mampu meningkatkan keimanan dan ketaqwaan bagi masyarakat. Kendala yang kelompok temui selama melaksanakan kegiatan keagamaan yaitu anak-anak sulit untuk diatur untuk kondusif dalam kegiatan. Dari kegiatan tersebut perkembangan pemahaman anak-anak mengenai ilmu agama lebih mendalam serta meningkatkan kemampuan membaca Iqra dan Al-Qur'an Rekomendasi kegiatan selanjutnya berupa menambahkan media dalam setiap kegiatan keagamaan yang sesuai dengan materi agar pembelajaran tidak membosankan.

3) Bidang Seni dan Olah Raga

Selain bidang keilmuan dan keagamaan, mahasiswa KKN juga mengajak anak-anak turut serta dalam mengembangkan kemampuan seni dan olahraga. Kegiatan kesenian yang dilakukan diantaranya mengajak anak-anak untuk mewarnai dan menggambar, seni paper craft, seni dari sedotan, seni dari piring kertas, seni dari gelas kertas, seni meronce manik-manik, seni quilling, dan menari. Sedangkan dalam bidang olahraga yaitu mengedukasi cara pemanasan dan pendinginan saat olahraga, mengenalkan olahraga yang dapat dilakukan di dalam rumah, mendampingi dalam olahraga sepak bola, mendampingi catur putra dan putri, mendampingi olahraga skipping dan senam bersama.

Manfaat pada kegiatan tersebut adalah menumbuhkan minat dan kemampuan anak-anak untuk menerapkan hidup sehat dengan berolahraga. Begitu pula pada bidang kesenian, dapat menyeimbangkan kemampuan berpikir anak untuk lebih kreatif dan inovatif dengan mengandalkan otak kanan. Kendala yang ditemui selama

kegiatan penyelenggaraan bidang seni dan olahraga yaitu sikap anak-anak yang kurang bisa menjalankan perintah untuk kondusif sehingga menghambat kegiatan untuk selesai tepat waktu, sehingga kurang kondusif namun anak-anak sangat antusias dalam mengikuti kegiatan. Kegiatan seni ini menghasilkan beberapa karya yang telah dibuat oleh anak-anak. Selain itu dengan adanya kegiatan seni dan pendampingan olahraga yang beragam menjadikan anak-anak di RW.02 Serangan menemukan apa yang menjadi minat dan kemampuan mereka dalam bidang tersebut. Kegiatan yang kami rekomendasikan selanjutnya dapat mengadakan kontes bakat bagi anak-anak agar dapat menunjukkan bakat dan membawakannya melatih rasa percaya diri.

4) Bidang Tematik/Non Tematik

Program tematik dan non tematik merupakan program yang dilaksanakan secara bersama-sama. Kegiatan yang telah dilakukan telah disusun secara struktural baik dari tanggal rencana, pembagian tugas tiap individu, bahan yang diperlukan, sasaran pelaksanaan, serta perkiraan biaya yang diperlukan. Pada kegiatan tematik terdapat sembilan tema yaitu penyelenggaraan persiapan hari raya Idul Adha dengan mengadakan seminar dengan tema isu kesehatan hewan kurban, pada kegiatan ini kami diamanahkan untuk mencari narasumber dalam kegiatan seminar ini yang para pesertanya merupakan para panitia kurban agar saat pelaksanaan penyembelihan dapat paham dan tahu apa-apa penyakit yang dapat menjangkiti hewan kurban seperti penyakit mulut kuku (PMK), penyakit kulit pada hewan kurban narasumber memberikan penjelasan dengan sangat menyeluruh dan dapat dipahami oleh para warga yang hadir setelah selesai sesi pemaparan materi dari narasumber para warga diberikan kesempatan untuk sesi diskusi banyak warga yang antusias untuk bertanya mengenai hal-hal tentang penyembelihan hewan kurban.

Pendampingan kegiatan bersama FOI dimana kami melakukan pendampingan penyortiran makanan layak konsumsi dan mendiskusikan makanan yang layak konsumsi. Ibu-ibu anggota FOI sangat antusias saat awal kedatangan kami untuk ikut serta kegiatan tersebut setiap hari selasa, kehadiran teman-teman KKN sangat membantu dalam kegiatan penyortiran bahan makanan di tempat tersebut hingga akhir program KKN kami disana para anggota FOI sangat berkesan karena terbantu dan mempercepat penyelesaian proses penyortiran dan pendataan bahan makanan yang

ada disana. Penyelenggaraan kegiatan pelestarian dan kebersihan lingkungan, kegiatan tersebut mencakup pemberian himbauan larangan pembuangan sampah sembarangan di kawasan Sungai Winongo, para warga sangat terbantu dengan adanya pemasangan banner himbauan untuk warga sekitar sungai winongo agar tidak membuang sampah sembarangan di sungai, saat pemasangan himbauan kami dibantu bapak RT setempat dan beliau mengucapkan terima kasih sudah dibuatkan dan sangat berguna agar masyarakat sekitar kedepannya dapat lebih sadar akan kebersihan lingkungan dan tidak membuang sampah sembarangan di Sungai Winongo.

Pendampingan kerja bakti kami para anggota aktif dalam ikut serta dalam kegiatan ini seperti kerja bakti persiapan Idul Adha selaku ketua takmir dan seluruh jamaah Masjid Uswatun Hasanah juga merasa terbantu dengan keikutsertaan para teman-teman KKN hingga pelaksanaan penyembelihan hewan kurban karena masing-masing mendapatkan amanah untuk berperan aktif dalam kegiatan penyembelihan hewan kurban seperti kegiatan pemantauan penyembelihan dan pemantauan pemotongan daging lalu selanjutnya diserahkan pada panitia inti kegiatan tersebut kami juga diundang dalam kegiatan pembubaran panitia kurban dengan acara penutupnya makan bersama setelah sesi evaluasi dalam kegiatan penyembelihan hewan kurban.

Menyediakan tempat pembuatan sampah di beberapa titik RW 02 Serangan, melaksanakan kegiatan pendampingan sampah bank sampah, dan melaksanakan kegiatan pendampingan kegiatan lorong sayur. Selain sembilan tema tersebut kami juga mengadakan pembuatan sabun eco enzym dan sabun eco friendly bersama ibu-ibu pkk hasil dari pelaksanaan kegiatan tersebut diharapkan ibu-ibu juga mendapatkan ilmu dalam pembuatan sabun yang ramah lingkungan juga dapat diterapkan sebagai ilmu yang berkelanjutan. Dari semua tema yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar namun ada beberapa hambatan yang muncul dari internal kelompok diantaranya komunikasi antar sesama kelompok yang perlu ditingkatkan agar tidak ada miskomunikasi.

Kegiatan bersama dengan tema gizi seimbang. Mahasiswa mendampingi kegiatan posyandu anak dengan tugas yang telah ditentukan seperti mencatat, mengukur tinggi badan, lingkar kepala dan tinggi badan. Begitupun pada posyandu

lansia tugas mahasiswa mengukur berat badan, lingkar pinggang, dan mengukur tensi darah. Selain itu mahasiswa mengadakan edukasi dengan judul "Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) "dengan sasaran anak-anak. Manfaat kegiatan ini adalah mengurangi angka gizi buruk dan anak dapat bertumbuh dengan sehat. Kendala yang kelompok hadapi yaitu kegiatan posyandu dilaksanakan pada jam kuliah sehingga beberapa dari mahasiswa tidak bisa hadir. Rekomendasi kegiatan yang kelompok ajukan kedepannya melibatkan puskesmas untuk mengecek kesehatan gigi dan mata.

Dari pelaksanaan tersebut meringankan pekerjaan panitia posyandu dan mendapatkan pengalaman baru. Pendampingan UMKM dan pendampingan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) dan Perbaikan Lingkungan. Kegiatan yang dilakukan berupa menggerakkan gotong royong di masjid Uswatun Hasanah, mengedukasi warga terkait larangan membuang sampah sembarangan, membuat dan memasang media mengenai himbuan larangan membuang sampah di sungai, melakukan restrukturisasi dan membuat banner sampah. Manfaat kegiatan tersebut yaitu meningkatkan kesadaran masyarakat terkait kesehatan dan kebersihan lingkungan. Kendala dari pelaksanaan tersebut yaitu memakan biaya yang cukup mahal dalam menyediakan media, Rekomendasi kegiatan selanjutnya yaitu membuat kerajinan dari sampah plastik agar memiliki nilai jual. Hasil yang diperoleh selama kegiatan yaitu meningkatnya kesadaran masyarakat terkait hidup bersih dan sehat dan menambah fasilitas yang berhubungan dengan kebersihan RW 02 Serangan.

Pada kegiatan Non tematik pada kelompok ini disesuaikan dengan kebutuhan warga dan kemampuan dengan kelompok. Adapun program kegiatannya berupa pelaksanaan lomba bagi anak-anak SD seperti lomba adzan, mewarnai, menggambar, dan cerdas cermat yang diadakan oleh KORCAM. Manfaat dari kegiatan tersebut adalah meningkatkan jiwa kompetisi anak-anak. Pada kegiatan tersebut anak-anak yang menang akan mendapatkan hadiah dari KORCAM KKN serta peserta lomba mendapatkan makanan agar kegiatan lebih menarik Kegiatan lomba tersebut memiliki kendala berupa waktu yang terbatas, anak-anak sulit untuk dikondisikan. Dengan adanya program berbagai lomba tersebut anak-anak menjadi lebih mengenal temannya, menerima hasil lomba dengan lapang, dan meningkatkan keterampilan anak-anak di bidang non-akademik.

Program non tematik kedua yaitu menyelenggarakan edukasi masyarakat. Topik yang kelompok angkat yaitu mengedukasi mengenai mengenai NAPZA dan cara menghindari NAPZA serta membagikan booklet, Manfaat dari adanya edukasi ini agar masyarakat mengetahui bahaya dan hal-hal yang merugikan akan adanya NAPZA ini. Rekomendasi kegiatan selanjutnya yaitu adanya kegiatan pemeriksaan terkait penggunaan NAPZA di RW 02 Serangan agar bisa ditindaklanjuti sehingga penggunaannya berkurang bahkan sampai tidak ada. Hasil yang diperoleh dalam kegiatan tersebut yaitu masyarakat lebih memahami cara mencegah NAPZA, menumbuhkan kesadaran pentingnya menghindari NAPZA.

Penyelenggaraan tata kelola kewilayahan merupakan kegiatan yang dilakukan atas permintaan ketua RW 02. Dengan demikian mahasiswa mendata warga berdasarkan KK (Kartu Keluarga) baik dari RT 08-14. Manfaat dari kegiatan tersebut adalah membantu ketua RW dalam pendataan administrasi warga dan mempererat keakraban dengan ketua RW. Hambatan dari kegiatan tersebut adalah terdapat data yang keliru antara data dari kemantren dan dari ketua RW sehingga harus menginput serta harus menanyakan ulang kepada ketua RW. Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah data warga untuk membantu keperluan administratif RW 02 Serangan.

Pada tingkat Kecamatan, pihak kampus mengadakan lomba video profil Masjid Uswatun Hasanah RW 02 Serangan, kelompok telah membagi dan menyepakati tugas masing-masing individu sehingga proses pembuatan berjalan dengan baik. Dari pembuatan video tersebut dapat memperkenalkan Masjid RW masing-masing kelompok kepada banyak orang sebab setelah video diupload ke YouTube KKN, tiap-tiap mahasiswa diminta untuk membagikan linknya. Hambatan dalam proses pembuatan video yaitu tidak adanya kamera drone sehingga tidak dapat mengambil gambar dari atas. Hasil yang diperoleh yaitu dapat belajar bagaimana membuat video dan mengeditnya.

Luaran yang kelompok ajukan yaitu membuat berita dari salah satu kegiatan yang telah dilakukan selama KKN. Kegiatan mengenai Sosialisasi Pengemas Produk UMKM Tepat Guna. adalah tema berita yang kelompok susun. Manfaat yang diperoleh dari kegiatan tersebut adalah menambah bacaan bagi pembaca berita serta membagikan pengalaman agar orang lain turut serta dalam kegiatan positif yang telah

dilakukan. Hambatan yang kelompok temui yaitu perlu menunggu waktu lama untuk dipublikasikan. Dengan demikian hasil kegiatan pembuatan berita adalah merasa senang apabila tulisan berita kelompok dibaca oleh khalayak umum.

Pada akhir kegiatan sebagai bentuk perpisahan dengan warga maka kelompok menyelenggarakan senam bersama kemudian doorprize. Manfaat yang diperoleh dari kegiatan ini adalah mempererat tali silaturahmi dengan warga dan mengajak untuk sehat dengan olahraga. Kendala yang ditemui ketika pelaksanaan senam adalah warga datang tidak tepat waktu maka dari itu dalam pelaksanaan senam telat 30 menit. Rekomendasi kegiatan selanjutnya apabila mengadakan perpisahan hendaknya dibuat secara formal agar lebih kondusif dan pesan perpisahan tersampaikan dengan jelas. Hasil kegiatan yang diperoleh berupa pengalaman dalam mengadakan kegiatan besar.

5) Program Pengganti

Secara keseluruhan pelaksanaan KKN, program kerja yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik. Namun terdapat program yang diganti karena menyesuaikan dengan situasi dan kondisi keuangan kelompok, karena dana yang dibutuhkan untuk merealisasikan kegiatan cukup besar serta kondisi lingkungan masyarakat yang kurang berminat pada kegiatan tersebut.

NO	Rencana	Pengganti
1.	Menyediakan media edukasi untuk meningkatkan UMKM di RW 02 Serangan	Pembuatan logo produk untuk meningkatkan branding UMKM RW 02 Serangan
2.	Mempromosikan UMKM di RW.02 Serangan	Menara Hubungi atau menjadi fasilitator pengurusan legalitas produk pada pihak terkait.
3.	Mengadakan lomba puisi tema pancasila /kebangsaan	JBM (Jam Belajar Masyarakat) Tingkat SD & SMP

4.	Mengadakan lomba nyanyi nasional pada hari pancasila	JBM (Jam Belajar Masyarakat) Tingkat SD & SMP
----	--	---

Diadakannya kegiatan pengganti tersebut dirasa lebih bermanfaat bagi warga RW 02 Serangan. Pada pembuatan logo produk untuk meningkatkan branding, penggiat UMKM merasa sangat terbantu karena sebelumnya beberapa umkm belum memiliki logo serta kemampuan teknologi yang belum cukup memadai membuat mereka kesulitan dalam pembuatan logo. Selain itu dengan adanya narahubung pengurusan legalitas menjadikan mereka mudah mendapatkan informasi terkait legalitas produk.

Pada kegiatan pengganti JBM (Jam Belajar Masyarakat) yang ditunjukkan untuk tingkat SD & SMP dianggap sangat membantu beberapa anak dalam belajar dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan di sekolah. Beberapa anak yang baru memasuki sekolah tingkat SD dan belum bisa membaca menjadi dapat mengenal huruf dan bisa mengeja bacaan, Selain itu anak- anak tingkat SMP diajarkan materi membuat puisi dan membaca. Anak-anak pada tingkat SD yang kebanyakan adalah siswa kelas 1 hingga 3 diajak bernyanyi bersama di sela pelajaran untuk meningkatkan antusias mereka.

6) Program Tambahan

Selain program yang telah direncanakan oleh mahasiswa, dalam KKN Alternatif periode 87 yang dilaksanakan di RW 02 Serangan terdapat program tambahan seperti :

No	Nama Kegiatan	Frekuensi dan Durasi	Mahasiswa yang terlibat	Tanggal	Sasaran	Volume
1	Membuat Sabun Eco Friendly	1/50	Semua Anggota	04 Juli 2023	Ibu-Ibu PKK	100
2	Pembuatan Pot	1/150	Semua Anggota	17 Juni 2023	Warga	150

Program tambahan tersebut adalah program yg dirancang untuk menyemarakkan dan berpartisipasi pada kegiatan-kegiatan yang telah dibuat oleh warga RW.02 Serangan. Pada kegiatan membuat sabun *Eco Friendly* kegiatan hadir untuk menyemarakkan rapat rutin

PKK RW 02 Serangan. Kegiatan dilaksanakan dengan menjelaskan bahan dan memberikan tutorial cara pembuatan. Ibu-ibu PKK sangat antusias karena baru pertama kali mendapatkan pelatihan mengenai sabun *Eco Friendly*. Tidak hanya menyimak mereka juga ikut andil dalam proses pembuatan, selanjutnya mereka dapat membawa pulang sabun-sabun yang telah jadi.

Pada kegiatan pembuatan pot, mahasiswa memanfaatkan galon bekas yang telah dikumpulkan di Bank Sampah Serangan Kudu Resik. Galon-galon yang telah di cat dan dihias serta diubah menjadi pot dimanfaatkan untuk menanam bibit-bibit sayur pada kegiatan lorong sayur. Kegiatan tersebut salah satu partisipasi mahasiswa untuk menyemarakkan kegiatan penilaian lorong sayur yang diadakan Kemantren Ngampilan, dengan adanya pot-pot dari daur ulang sampah tersebut dirasa dapat menambah kesan indah pada lorong sayur dan dapat mengurangi limbah sampah plastik menjadi media tanam yang inovasi juga menambah estetika lingkungan lorong sayur.

B.Evaluasi

Program KKN Kelompok IV.C.2 secara umum berjalan dengan baik. Hal ini berkat bantuan dan partisipasi masyarakat dan perangkat desa RW 02 Serangan. Dalam pelaksanaannya terdapat berbagai kendala baik kendala internal kelompok maupun eksternal. Kendala internal kelompok yaitu pengeluaran dalam program kerja memerlukan biaya lebih dari yang disediakan di kampus serta beberapa anggota kelompok banyak mengerjakan job desk yang tidak sesuai kesepakatan awal, sehingga banyak mengalami keterlambatan dalam mengerjakan tugas lainnya. Kendala eksternal yaitu sulit menyesuaikan waktu antara mahasiswa dengan masyarakat setempat, penyesuaian perkuliahan sembilan mahasiswa dengan kesibukan masyarakat dapat menghambat penyelenggaraan program kerja KKN. Dengan demikian perlu adanya antisipasi dalam setiap pelaksanaan apabila sewaktu-waktu partisipan warga yang hadir sangat sedikit. Namun kegiatan harus terus dilanjutkan sebab dari berbagai kendala tersebut meningkatkan kemampuan *problem solving* mahasiswa, pelajaran membaaur dengan masyarakat, beradaptasi dan menumbuhkan karakter baik sebagai bekal pada tahap pendewasaan diri.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kuliah kerja Nyata Alternatif Periode 87 telah dilaksanakan selama 60 hari. Pada unit IV kelompok C2 dilaksanakan di RW 02, Serangan, Notoprajan, Ngampilan, Kota Yogyakarta. Selama proses kegiatan berlangsung kami dapat menyimpulkan bahwa secara umum program KKN yang telah direncanakan dan disusun sesuai ketentuan dapat berjalan dengan baik dan lancar berkat kerjasama antar Mahasiswa KKN dengan masyarakat serta perangkat desa RW 02 Serangan, Notoprajan, Ngampilan, Kota Yogyakarta. Dengan demikian program KKN baik program individu maupun program bersama dapat terselesaikan tepat waktu.

Permasalahan yang ada di RW 02 pada aspek keagamaan yaitu kurangnya tenaga pengajar TPA Anak-anak. Dengan adanya KKN UAD, Mahasiswa bisa membantu mengajar TPA anak-anak setiap hari Rabu dan Kamis. Pada aspek kebersihan lingkungan di RW 02 yaitu masih banyaknya warga yang membuang sampah secara sembarangan terutama pada sungai Winongo, dengan adanya mahasiswa UAD, mahasiswa membuat Banner Larangan Membuang Sampah Di Sungai dan mensosialisasikan kepada para warga untuk mematuhi larangan tersebut, kemudian perilaku membuang sampah secara sembarangan juga dilatarbelakangi kurangnya tempat sampah di RW 02. Pada akhirnya mahasiswa menyediakan dan membuat tong sampah untuk digunakan warga RW 02.

Meskipun pada pelaksanaannya terdapat berbagai kendala sebisa mungkin kami menyelesaikan permasalahan secara terbuka dan musyawarah. Masyarakat menilai program KKN yang dilaksanakan dapat menambah wawasan, informasi serta keterampilan baru. Manfaat dari kegiatan KKN tidak hanya dirasakan bagi warga namun juga mahasiswa merasakan dampak baik selama kegiatan KKN berlangsung. Pengalaman dalam menuntaskan masalah, dilatih dalam memahami individu dari sudut pandang yang berbeda, serta manfaat lain yang bermakna baik

sehingga kami dapat mengambil hikmah dan pembelajaran yang tidak diajarkan selama bangku kuliah untuk bekal pada proses yang kami tempuh selanjutnya

B. Saran

1. Bagi Pemerintah Kota/Masyarakat Setempat

Terlaksananya Program KKN Alternatif Periode ke-87 yang telah direncanakan ini didukung oleh peran aktif dari berbagai pihak baik kampus maupun warga beserta perangkatnya. Sehingga kegiatan yang telah terlaksana dapat terus dilanjutkan dan menjadi potensi besar untuk dikembangkan oleh masyarakat. Masyarakat hendaknya memahami fungsi dan tujuan KKN itu sendiri, karena ini masyarakat menganggap bahwa kegiatan KKN adalah penyandang dana dan semata-mata untuk memberi bantuan. Pemuda hendaknya turut aktif dalam kegiatan yang diselenggarakan RW maupun Mahasiswa KKN terutama kegiatan lingkungan dan kesehatan karena peran pemuda sangat penting untuk menggerakkan dan meneruskan kebiasaan masyarakat menjadi lebih baik.

2. Bagi Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Periode Berikutnya

Lakukan observasi dan survei dengan cermat sebelum menyusun rencana program kerja. Konsultasikan program kerja yang disusun kepada pihak Takmir, Ketua RW dan RT, Ketua PKK, Ketua kelompok pemuda, serta tokoh-tokoh penting masyarakat setempat. Segala permintaan warga hendaknya dipilah-pilah disesuaikan dengan kemampuan kelompok. Apabila tidak menyanggupi permintaan dari masyarakat sebaiknya disampaikan agar tidak membebani kegiatan yang lain. Sikap membuka diri mahasiswa dalam menerima kritik, saran serta komunikasi yang aktif dapat membangun kedekatan dengan masyarakat. Selain itu juga penting untuk menjaga kerjasama anggota KKN baik dengan anggota internal maupun anggota eksternal. Serta senantiasa menjaga nama baik almamater yaitu nama perguruan tinggi Muhammadiyah. Hendaknya menjaga perilaku maupun tutur kata demi menjaga citra Muhammadiyah dan Universitas Ahmad Dahlan.

3. Bagi pihak Kampus

Informasi yang diberikan dipastikan sampai kepada mahasiswa dengan baik. Mulai dari pembagian kelompok KKN, tanggal pasti pelaksanaan KKN, terkait keuangan KKN serta hal-hal yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan KKN. Hal tersebut dapat mencegah adanya kesalahan dalam menerima informasi dari pihak kampus.