

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : ANALISIS HASIL BELAJAR BERDASARKAN KOMPONEN PROSES LITERASI MATEMATIKA

Jumlah Penulis : 1 Orang

Nama Penulis : Rusmining

Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke- /penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika
b. No ISSN : e-ISSN: 2547-6719; p-ISSN: 2549-6700
c. Vol, No, Bulan, Tahun : 4, 2, September 2020
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Anda Matappa
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.31100/histogram.v4i2.726>
f. Alamat web jurnal : <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/histogram/article/view/726>
g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 3**

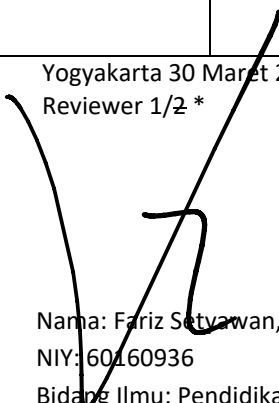
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
(beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			18
Nilai Pengusul			20			18
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel telah memuat Abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, serta daftar pustaka. Artikel lengkap disertai dengan bukti pendukung berupa tabel dan gambar</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Topik yang diambil pada artikel mengenai hasil belajar matematika dilihat berdasarkan komponen proses literasi matematika. Komponen proses merupakan salah satu dari tiga komponen penilaian menurut Program International Student Assesment (PISA). Komponen proses yang diuji dalam penelitian ini meliputi: (1) kemampuan merumuskan masalah, (2) kemampuan dalam menggunakan konsep, fakta, prosedur dan penalaran, dan (3) kemampuan menafsirkan hasil.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode yang digunakan meliputi metode dokumentasi, observasi, dan wawancara, dengan triangulasi teknik digunakan sebagai cara menguji keabsahan data.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Jurnal terakreditasi Sinta 3. Penerbit berasal dari Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Anda Matappa . Kelengkapan identitas jurnal dapat ditemukan pada laman Sinta sehingga dapat dipercaya.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan indikasi plagiasi. Berdasarkan pengecekan kadar plagiasinya hanya 8%</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Bidang ilmu yang dibahas pada artikel ini sesuai dan relevan dengan penulis.</p>
--	--

Yogyakarta 30 Maret 2023
Reviewer 1/2 *


Nama: Fariz Setyanwan, M.Pd.
NIY: 60160936
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika.
Jabatan Akademik: Lektor (300)
Unit Kerja: Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : ANALISIS HASIL BELAJAR BERDASARKAN KOMPONEN PROSES LITERASI MATEMATIKA

Jumlah Penulis : 1 Orang

Nama Penulis : Rusmining

Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke- /penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika
 b. No ISSN : e-ISSN: 2547-6719; p-ISSN: 2549-6700
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 4, 2, September 2020
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Anda Matappa
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.31100/histogram.v4i2.726>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/histogram/article/view/726>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			18,3
Nilai Pengusul			20			18,3
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel dengan judul ANALISIS HASIL BELAJAR BERDASARKAN KOMPONEN PROSES LITERASI MATEMATIKA dinilai lengkap, dan sesuai dengan unsur artikel ilmiah.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal yaitu jurnal Pendidikan matematika. Pembahasan dalam artikel dilakukan secara mendalam, hal ini terlihat dengan adanya bagian hasil dan pembahasan yang terpisah. Selain itu hasil penelitian ini juga dikaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya.</p>					

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Artikel dinilai cukup baik dan mutakhir. Data yang diperoleh merupakan data primer yang diperoleh langsung dari penelitian terhadap mahasiswa Pendidikan matematika UAD. Metodologi penelitian yang digunakan sudah sesuai yaitu metode penelitian kualitatif deskriptif.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit memiliki kualitas yang sangat bagus. Penerbit artikel yaitu Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Andi Matappa. Jurnal Histogram sudah terakreditasi Sinta 3.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikator plagiasi dari artikel ini. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil cek plagiarism dengan tingkat plagiasi sebesar 8%.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel yang ditulis sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu bidang pendidikan matematika.</p>
--	---

16 Maret 2023
Reviewer 1/2 *



Nama: Dwi Astuti, M.Pd.
NIY: 60150830
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika.
Jabatan Akademik: Lektor (300)
Unit Kerja: Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus