

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERDASARKAN KOMPONEN PROSES LITERASI MATEMATIKA

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Rusmining, Burhanudin Arif Nurnugroho

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke- /penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika
b. No ISSN : e-ISSN: 2547-6719; p-ISSN: 2549-6700
c. Vol, No, Bulan, Tahun : 5, 2, September 2021
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Anda Matappa
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.31100/histogram.v5i2.1407>
f. Alamat web jurnal : <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/histogram/article/view/1407>
g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
(beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,2
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,4
Total = (100%)			20			17.6
Nilai Pengusul			12			10.56
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel telah memuat Abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, serta daftar pustaka. Artikel lengkap disertai dengan bukti pendukung berupa tabel dan gambar</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel membahas pengembangan instrumen tes literasi matematika untuk materi vektor. Diperoleh instrumen yang dikembangkan valid dan praktis. Hasil validasi diperoleh penilaian yaitu: (1) nilai rata-rata validator 1 yaitu 4,17 valid dengan kategori baik; (2) nilai rata-rata validator 2 yaitu 4,52 valid dengan kategori sangat baik; dan (3) nilai rata-rata validator 3 yaitu 4,47 valid dengan kategori sangat baik. Sedangkan hasil angket diantaranya: (1) uji coba skala kecil memperoleh hasil rata-rata 3,54 artinya instrumen praktis dengan kategori sangat baik. (2) uji coba skala besar memperoleh hasil rata-rata yaitu 3,38 artinya instrumen praktis dengan kategori baik.</p>					

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Model pengembangan yang digunakan adalah 4D dengan analisis data kualitatif deskriptif. Pada tahap define, diadakan studi pendahuluan untuk mengetahui karakteristik mahasiswa serta instrumen soal tes sebelumnya. Pada tahap design, disusun instrumen soal tes uraian materi vektor berbasis literasi matematika. Pada tahapan develop, dilakukan proses validasi tiga validator ahli serta uji coba soal skala terbatas yaitu skala kecil dan besar. Instrumen dikatakan layak apabila valid dan praktis. Instrumen valid apabila hasil validasi kategori minimal baik. Dan instrumen praktis apabila hasil angket kategori minimal baik.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Jurnal terakreditasi Sinta 3. Penerbit berasal dari Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Anda Matappa. Kelengkapan identitas jurnal dapat ditemukan pada laman Sinta sehingga dapat dipercaya.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan indikasi plagiasi. Berdasarkan pengecekan kadar plagiasinya hanya 2%</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Bidang ilmu yang dibahas pada artikel ini sesuai dan relevan dengan penulis.</p>
--	---

Yogyakarta, 30 Maret 2023

Reviewer 1/2 *

Nama: Faiz Setyawan, M.Pd.

NIY: 60160936

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika.

Jabatan Akademik: Lektor (300)

Unit Kerja: Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERDASARKAN KOMPONEN PROSES LITERASI MATEMATIKA

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Rusmining, Burhanudin Arif Nurnugroho

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke-~~/penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika
 b. No ISSN : e-ISSN: 2547-6719; p-ISSN: 2549-6700
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 5, 2, September 2021
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Anda Matappa
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.31100/histogram.v5i2.1407>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/histogram/article/view/1407>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			18,6
Nilai Pengusul			12			11,16
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel dengan judul PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERDASARKAN KOMPONEN PROSES LITERASI MATEMATIKA dinilai lengkap, dan sesuai dengan unsur artikel ilmiah.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal yaitu jurnal Pendidikan matematika. Pembahasan dalam artikel dilakukan secara mendalam, hal ini terlihat dengan adanya bagian hasil dan pembahasan yang terpisah. Selain itu hasil penelitian ini juga dikaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya, terutama topik penelitian peneliti yaitu literasi matematika.</p>					

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Artikel dinilai cukup baik dan mutakhir. Data yang diperoleh merupakan data primer yang diperoleh langsung dari penelitian terhadap mahasiswa Pendidikan matematika UAD. Metodologi penelitian yang digunakan sudah sesuai yaitu metode penelitian pengembangan.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit memiliki kualitas yang sangat bagus. Penerbit artikel yaitu Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Andi Matappa. Jurnal Histogram sudah terakreditasi Sinta 3.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikator plagiasi dari artikel ini. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil cek plagiarism dengan tingkat plagiasi sangat kecil sekali yaitu sebesar 2%.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel yang ditulis sudah sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu bidang pendidikan matematika.</p>
--	---

16 Maret 2023
Reviewer 1/2 *



Nama: Dwi Astuti, M.Pd.
NIY: 60150830
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika.
Jabatan Akademik: Lektor (300)
Unit Kerja: Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus