

**1` LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : PROJECT BASED LEARNING BERMUATAN LITERASI MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA

Jumlah Penulis : 1 Orang

Nama Penulis : Rusmining

Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke- /~~penulis korespodensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : MAJU: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN MATEMATIKA  
 b. No ISSN : e-ISSN: 2547-6719; p-ISSN: 2549-6700  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 9, 2, Maret 2022  
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/883>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 5\*\*

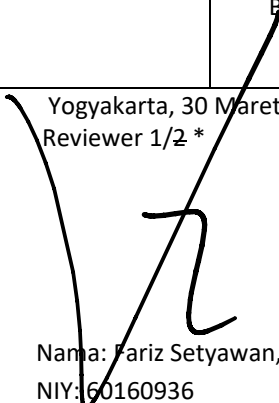
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1			0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3			2,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>			<b>8.6</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>10</b>			<b>8.6</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Artikel telah memuat Abstrak, Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, serta daftar pustaka. Artikel lengkap disertai dengan bukti pendukung berupa tabel dan gambar</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Artikel merupakan penelitian jenis PTK dengan membahas <i>Project Based Learning</i> bermuatan literasi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi mahasiswa. Pembahasan mencakup 3 siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      Data yang diperoleh diolah dengan metode kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah para mahasiswa yang duduk di semester empat matakuliah pengembangan media pembelajaran matematika.</p>					

	<p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Jurnal terakreditasi Sinta 5. Penerbit berasal dari Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh. Kelengkapan identitas jurnal dapat ditemukan pada laman Sinta sehingga dapat dipercaya.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ditemukan indikasi plagiasi. Berdasarkan pengecekan kadar plagiasinya hanya 2%</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Bidang ilmu yang dibahas pada artikel ini sesuai dan relevan dengan penulis.</p>
--	---

Yogyakarta, 30 Maret 2023  
Reviewer 1/2 \*

  
Nama: Fariz Setyawan, M.Pd.  
NIY: 60160936  
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika.  
Jabatan Akademik: Lektor (300)  
Unit Kerja: Universitas Ahmad Dahlan

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**1`LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : PROJECT BASED LEARNING BERMUATAN LITERASI MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA

Jumlah Penulis : 1 Orang

Nama Penulis : Rusmining

Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke- /~~penulis korespodensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : MAJU: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN MATEMATIKA  
 b. No ISSN : e-ISSN: 2547-6719; p-ISSN: 2549-6700  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 9, 2, Maret 2022  
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/883>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 5\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1			0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3			2,8
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>			<b>9</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>10</b>			<b>9</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Artikel dengan judul PROJECT BASED LEARNING BERMUATAN LITERASI MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA dinilai lengkap, dan sesuai dengan unsur artikel ilmiah.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal yaitu jurnal Pendidikan matematika. Pembahasan dalam artikel dilakukan secara mendalam, hal ini terlihat dengan adanya bagian hasil dan pembahasan yang terpisah. Selain itu hasil penelitian ini juga dikaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya.</p>					

	<p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>  Artikel dinilai cukup baik dan mutakhir. Data yang diperoleh merupakan data primer yang diperoleh langsung dari penelitian terhadap mahasiswa Pendidikan matematika UAD. Metodologi penelitian yang digunakan sudah sesuai yaitu metode penelitian kuantitatif.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>  Penerbit memiliki kualitas yang bagus. Penerbit artikel yaitu Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Meulaboh. Jurnal MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika sudah terakreditasi Sinta 5.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b>  Tidak ada indikator plagiasi dari artikel ini. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil cek plagiarism dengan tingkat plagiasi sangat kecil sekali yaitu sebesar 2%.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b>  Artikel yang ditulis sudah sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu bidang pendidikan matematika.</p>
--	---

16 Maret 2023  
Reviewer 1/2 \*



Nama: Dwi Astuti, M.Pd.  
NIY: 60150830  
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika.  
Jabatan Akademik: Lektor (300)  
Unit Kerja: Universitas Ahmad Dahlan

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus