

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Analysis of Student Errors in Solving Mathematical Literacy Problems Based on the Components of the Mathematical Literacy Process

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Rusmining, Riza Sawitri

Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke / penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : UJME: Unnes Journal of Mathematics Education
 b. No ISSN : e-ISSN: 2460-5840; p-ISSN: 2252-6927
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 11, 2, Agustus 2022
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/ujme.v11i2.51046>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/51046>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 3**

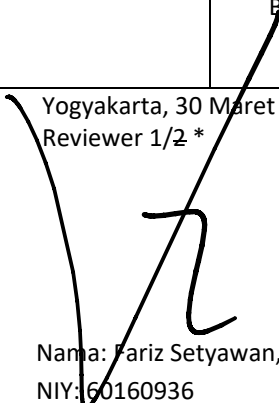
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			18
Nilai Pengusul			12			10.8
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel telah memuat Abstract, Introduction, Methods, Results and Discussions, Conclusion, serta References. Artikel lengkap disertai dengan bukti pendukung berupa tabel dan gambar.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Topik yang dibahas pada artikel ini adalah analisis kesalahan siswa dalam mneyelesaikan soal lietrasi terkait materi program linear. Pembahasan dideskripsikan berdasarkan temuan yang terjadi di lapangan.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode yang digunakan adalah kualitatif. Kesalahan siswa dideskripsikan berdasarkan kejadian nyata di lapangan. Instrumen yang digunakan meliputi tes tertulis, lembar observasi, dan pedoman wawancara. Subjek yang diambil sebanyak 25 siswa kelas X di SMA N 4 Purworejo.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit adalah Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang. Jurnal telah terakreditasi Sinta 3. Kelengkapan identitas jurnal dapat ditemukan pada laman Sinta sehingga dapat dipercaya.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan indikasi plagiasi. Berdasarkan pengecekan kadar plagiasinya hanya 7%</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Bidang ilmu yang dibahas pada artikel ini sesuai dan relevan dengan penulis.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Yogyakarta, 30 Maret 2023
Reviewer 1/2 *


Nama: Fariz Setyawan, M.Pd.
NIY: 60160936
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika.
Jabatan Akademik: Lektor (300)
Unit Kerja: Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Analysis of Student Errors in Solving Mathematical Literacy Problems Based on the Components of the Mathematical Literacy Process

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Rusmining, Riza Sawitri

Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke / penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : UJME: Unnes Journal of Mathematics Education
 b. No ISSN : e-ISSN: 2460-5840; p-ISSN: 2252-6927
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 11, 2, Agustus 2022
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/51046>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			17,8
Nilai Pengusul			12			10,68
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Artikel dengan judul Analysis of Student Errors in Solving Mathematical Literacy Problems Based on the Components of the Mathematical Literacy Process sudah memenuhi kelengkapan artikel yaitu abstract, introduction, methods, result and discussions, conclusion, dan references.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Ruang lingkup artikel sudah sesuai dengan ruang lingkup jurnal yaitu tentang pendidikan matematika. Pembahasan dalam artikel dilakukan secara mendalam, hal ini terlihat dengan adanya bagian hasil dan pembahasan yang terpisah. Selain itu hasil penelitian ini juga dikaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya.</p>					

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <p>Data yang diperoleh merupakan data primer yang diperoleh langsung dari siswa SMA N 4 Purworejo. Metodologi penelitian yang digunakan sudah sesuai yaitu metode peneitian kualitatif.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p>Penerbit memiliki kualitas yang sangat bagus. Penerbit artikel yaitu Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Semarang. Jurnal UJME sudah terakreditasi Sinta 3.</p> <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p>Tidak ada indicator plagiasi dari artikel ini. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil cek plagiarism dengan tingkat plagiasi sebesar 7%.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>Artikel yang ditulis sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu bidang pendidikan matematika.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13 Maret 2023
Reviewer 1/2 *



Nama: Dwi Astuti, M.Pd.
NIY: 60150830
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika.
Jabatan Akademik: Lektor (300)
Unit Kerja: Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus