

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : KEEFEKTIFAN INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR BERDASARKAN KOMPONEN PROSES LITERASI MATEMATIKA

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Rusmining, Rima Aksen Cahdriyana

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke- /penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika
b. No ISSN : e-ISSN: 2547-6719; p-ISSN: 2549-6700
c. Vol, No, Bulan, Tahun : 6, 2, September 2022
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Anda Matappa
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.31100/histogram.v6i2.2379>
f. Alamat web jurnal : <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/histogram/article/view/2379>
g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
(beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1.7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5.2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5.4
Total = (100%)			20			17.6
Nilai Pengusul			12			10.56
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel telah memuat Abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, serta daftar pustaka. Artikel lengkap disertai dengan bukti pendukung berupa tabel dan gambar</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana keefektifan instrumen tes hasil belajar yang telah dikembangkan pada penelitian sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat perbedaan rata-rata yang sangat signifikan antara kelas kelas eksperimen dan kontrol. Jadi, pengembangan instrumen tes hasil belajar yang telah dilakukan efektif.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan mengambil satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol dengan masing-masing sampel sebanyak 20 mahasiswa. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes. Adapun sampel yang dilibatkan yaitu sebanyak 40 mahasiswa yang dibagi ke dalam dua kelas yaitu kelas eksperimen sebanyak 20 mahasiswa dan kelas kontrol sebanyak 20 mahasiswa</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Jurnal terakreditasi Sinta 3. Penerbit berasal dari Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Anda Matappa . Kelengkapan identitas jurnal dapat ditemukan pada laman Sinta sehingga dapat dipercaya.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan indikasi plagiasi. Berdasarkan pengecekan kadar plagiasinya hanya 7%</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Bidang ilmu yang dibahas pada artikel ini sesuai dan relevan dengan penulis.</p>
--	--

Yogyakarta, 30 Maret 2023
Reviewer 1/2 *


Nama: Fariz Setyawan, M.Pd.
NIY: 60160936
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika.
Jabatan Akademik: Lektor (300)
Unit Kerja: Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : KEEFEKTIFAN INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR BERDASARKAN KOMPONEN PROSES LITERASI MATEMATIKA

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Rusmining, Rima Aksen Cahdriyana

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke- /penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika
b. No ISSN : e-ISSN: 2547-6719; p-ISSN: 2549-6700
c. Vol, No, Bulan, Tahun : 6, 2, September 2022
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Anda Matappa
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.31100/histogram.v6i2.2379>
f. Alamat web jurnal : <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/histogram/article/view/2379>
g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
(beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			18,8
Nilai Pengusul			12			11,28
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Artikel dengan judul KEEFEKTIFAN INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR BERDASARKAN KOMPONEN PROSES LITERASI MATEMATIKA dinilai lengkap, dan sesuai dengan unsur artikel ilmiah.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal yaitu jurnal Pendidikan matematika. Pembahasan dalam artikel dilakukan secara mendalam, hal ini terlihat dengan adanya bagian hasil dan pembahasan yang terpisah. Selain itu hasil penelitian ini juga dikaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya, terutama topik penelitian peneliti yaitu literasi matematika. Dan ini merupakan kelanjutan dari penelitian tahun sebelumnya.</p>					

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Artikel dinilai cukup baik dan mutakhir. Data yang diperoleh merupakan data primer yang diperoleh langsung dari penelitian terhadap mahasiswa Pendidikan matematika UAD. Metodologi penelitian yang digunakan sudah sesuai yaitu metode penelitian kuantitatif.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit memiliki kualitas yang sangat bagus. Penerbit artikel yaitu Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Andi Matappa. Jurnal Histogram sudah terakreditasi Sinta 3.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikator plagiasi dari artikel ini. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil cek plagiarism dengan tingkat plagiasi sangat kecil yaitu sebesar 7%.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel yang ditulis sudah sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu bidang pendidikan matematika.</p>
--	--

16 Maret 2023
Reviewer 1/2 *



Nama: Lwi Astuti, M.Pd.

NIY: 60150830

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika.

Jabatan Akademik: Lektor (300)

Unit Kerja: Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus