

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION UNTUK MENANAMKAN KEMAMPUAN PENALARAN SISWA KELAS VII

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Muhammad Alfiyansyah, Rusmining

Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke 2 /penulis korespodensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)  
 b. No ISSN : e-ISSN: 2502-1745; p-ISSN: 2301-7929  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 11, 2, Maret 2023  
 d. Penerbit : Universitas PGRI Madiun  
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.12649>  
 f. Alamat web jurnal : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/12649>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 3\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)   |               |                        |                              |                             | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|   | Internasional Bereputasi   | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ dll |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            |  |               | 2                      |                              |                             | 1.5                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |  |               | 6                      |                              |                             | 5.2                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  |               | 6                      |                              |                             | 5.2                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)           |  |               | 6                      |                              |                             | 5.2                        |
| <b>Total = (100%)</b>   |  |               | <b>20</b>              |                              |                             | <b>17.1</b>                |
| <b>Nilai Pengusul</b>   |  |               | <b>8</b>               |                              |                             | <b>6.84</b>                |
| <b>Komentar Peer Review</b>                                       | <p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b><br/>                     Artikel telah memuat Abstrak, Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan, serta daftar rujukan. Artikel lengkap disertai dengan bukti pendukung berupa tabel dan gambar</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b><br/>                     Artikel membahas pengembangan lembar kerja peserta didik dengan baik yaitu penggunaan pendekatan <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i> yang valid dan praktis untuk menanamkan kemampuan penalaran peserta didik kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Pundong Kab.Bantul.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b><br/>                     Jenis penelitian yang digunakan yaitu R&amp;D (Research and Development) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Teknis pengumpulan data dilakukan dengan angket yang dinilai oleh ahli materi dan ahli media. Subjek yang dipilih relevan dengan instrumen yang dikembangkan yaitu siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Pundong, Bantul, Yogyakarta.</p> |               |                        |                              |                             |                            |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b><br/>Penerbit adalah Universitas PGRI Madiun. Jurnal terakreditasi Sinta 3. Kelengkapan identitas jurnal dapat ditemukan pada laman Sinta sehingga dapat dipercaya.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b><br/>Tidak ditemukan indikasi plagiasi. Berdasarkan pengecekan kadar plagiasinya hanya 3%</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b><br/>Bidang ilmu yang dibahas pada artikel ini sesuai dan relevan dengan penulis.</p> |
|--|--|

Yogyakarta, 30 Maret 2023  
Reviewer 1/2 \*

Nama: Fariz Setyawan, M.Pd.  
NIY 60160936  
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika.  
Jabatan Akademik: Lektor (300)  
Unit Kerja: Universitas Ahmad Dahlan

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION UNTUK MENANAMKAN KEMAMPUAN PENALARAN SISWA KELAS VII

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Muhammad Alfiansyah, Rusmining

Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke 2 /penulis korespodensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)  
 b. No ISSN : e-ISSN: 2502-1745; p-ISSN: 2301-7929  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 11, 2, Maret 2023  
 d. Penerbit : Universitas PGRI Madiun  
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.12649>  
 f. Alamat web jurnal : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/12649>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 3\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)   |               |                        |                              |                             | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|   | Internasional Bereputasi   | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ dll |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            |  |               | 2                      |                              |                             | 1,8                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |  |               | 6                      |                              |                             | 5,6                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  |               | 6                      |                              |                             | 5,7                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)           |  |               | 6                      |                              |                             | 5,7                        |
| <b>Total = (100%)</b>   |  |               | <b>20</b>              |                              |                             | <b>18,8</b>                |
| <b>Nilai Pengusul</b>   |  |               | <b>8</b>               |                              |                             | <b>7,52</b>                |
| <b>Komentar Peer Review</b>                                       | <p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b><br/>                     Artikel dengan judul PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION UNTUK MENANAMKAN KEMAMPUAN PENALARAN SISWA KELAS VII dinilai lengkap, dan sesuai dengan unsur artikel ilmiah.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b></p> <p>Artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal yaitu jurnal Pendidikan matematika. Pembahasan dalam artikel dilakukan secara mendalam, hal ini terlihat dengan adanya bagian hasil dan pembahasan yang terpisah. Selain itu hasil penelitian ini juga dikaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya.</p> |               |                        |                              |                             |                            |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b><br/> Artikel dinilai cukup baik dan mutakhir. Data yang diperoleh merupakan data primer yang diperoleh langsung dari penelitian terhadap siswa SMP Muhammadiyah 1 Pundong. Metodologi penelitian yang digunakan sudah sesuai yaitu metode penelitian pengembangan.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b><br/> Penerbit memiliki kualitas yang sangat bagus. Penerbit artikel yaitu Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (JIPM) sudah terakreditasi Sinta 3.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b><br/> Tidak ada indikator plagiasi dari artikel ini. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil cek plagiarism dengan tingkat plagiasi sangat kecil sekali yaitu sebesar 3%.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b><br/> Artikel yang ditulis sudah sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu bidang pendidikan matematika.</p> |
|--|---|

16 Maret 2023  
Reviewer 1/2 \*



Nama: Dwi Astuti, M.Pd.  
NIY: 60150830  
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika.  
Jabatan Akademik: Lektor (300)  
Unit Kerja: Universitas Ahmad Dahlan

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus