

LAPORAN AKHIR
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
NON REGULER

PELATIHAN NUMERASI BERBASIS STEM PADA REMAJA DESA
KARANGASEM GUNUNGGKIDUL



Oleh

Fariz Setyawan, M.Pd. (60160936)

Program ini didanai melalui Anggaran UAD
dengan nomor kontrak: U12/SPK-PKM-27/Non-Reguler/LPPM-UAD/I/2023

Halaman Pengesahan

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA NON
REGULER

1. Judul : Pelatihan Numerasi berbasis STEM pada Remaja Desa Karangasem Gunungkidul
2. Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama : Fariz Setyawan, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIDN : 0524058901 NIY: 60160936
 - d. Disiplin Ilmu : Pendidikan Matematika
 - e. Pangkat, Golongan : IIIB Jabatan fungsional: Lektor
 - f. Fak./Program Studi : FKIP/Pendidikan Matematika
 - g. Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan
 - h. Alamat Kantor : Jl. Ringroad Selatan, Banguntapan, Bantul, DIY
 - i. Telepon/Faksimile : -
 - j. Alamat Rumah : Klenggotan RT 4, Piyungan, Bantul, DI Yogyakarta
 - k. Telepon/HP : 085640798413
 - l. E-mail : fariz.setyawan@pmat.uad.ac.id
4. Anggota
 - a. Anggota 1 :
 - b. Anggota 2 :
5. Mahasiswa yang Terlibat
 - a. Nama Mahasiswa : Al A`raaf Wira Adli NIM 1900031362
 - b. Nama Mahasiswa : Ivan Nurrasyid Shidiq NIM 1900011007
6. Mitra Kegiatan : Desa Karangasem
7. Lokasi Kegiatan : Desa Karangasem
8. Pelaksanaan Kegiatan : 1 Februari dan 3 Maret 2023
9. Biaya Dikeluarkan
 - a. UAD : 1.500.000
 - b. Luar UAD : -Total : 1.500.000

Mengetahui,
Kepala LPPM



Anton Yudhana, M.T., Ph.D
NIY 60010383

Yogyakarta, 10 Maret 2023
Pelaksana,



Fariz Setyawan, M.Pd.
NIY 60160936

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN NON REGULER

Ringkasan proposal pengabdian dibuat 3 alenia tidak lebih dari 500 kata yang berisi: (a) alenia pertama memuat permasalahan dan tujuan pengabdian, (b) alenia kedua memuat solusi, metode pelaksanaan, rencana kegiatan, dengan menyertakan bentuk keterlibatan dan peran serta AUM dan (c) alenia ketiga memuat target luaran yang telah dicapai sesuai dengan skema PkM dan mengintegrasikan nilai AIK. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat kegiatan yang telah dilaksanakan, ditulis dengan jarak satu spasi.

RINGKASAN

Kemampuan numerasi merupakan suatu hal yang dibutuhkan saat ini. Dengan mengaplikasikan matematika dalam kehidupan sehari-hari di era pandemi, mengharuskan masyarakat untuk mampu beradaptasi dalam menguasai konsep berhitung dan aplikasinya yang diperlukan dalam menyelesaikan suatu tugas dan masalah. Tujuan dari pelatihan ini adalah mengenalkan matematika dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari dan memberikan wawasan masyarakat mengenai kemampuan numerasi.

Bedasarkan permasalahan tersebut, diperlukan adanya pelatihan numerasi yang nantinya dapat memberikan wawasan kepada masyarakat untuk menggunakan, mengaplikasikan dan menginterpretasikan data, angka, simbol, dan interpretasi gambar ke dalam konteks permasalahan sehari-hari. Kemampuan ini ditunjukkan dengan kenyamanan terhadap bilangan dan cakap menggunakan keterampilan matematika secara praktis untuk memenuhi tuntutan kehidupan. Metode pelatihan yang dilakukan adalah dengan menyampaikan penjelasan terkait (1) jenis-jenis numerasi (2) penerapan keahlian dalam bernumerasi dalam kehidupan sehari-hari. Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 1, 2, 11, 12 Februari 2023. Pertama, terlaksananya pemberian orientasi dan pengenalan numerasi ke mahasiswa yang harapannya ditindaklanjuti dengan sosialisasi dan koordinasi dengan Bapak Ibu di RT pada masing-masing pedukuhan, atau remaja masjid di pedukuhan. Selanjutnya, pelatihan dilakukan pada balai desa Karangasem. Kegiatan ini diikuti oleh karangtaruna desa dan remaja yang berada pada jenjang sekolah menengah. Kegiatan ini melibatkan mahasiswa mahasiswi KKN Reguler 101 di lingkungan desa karangasem. Sasaran dalam kegiatan ini adalah 43 remaja desa Karangasem, Kecamatan Paliyan, Gunungkidul, DI Yogyakarta.

Hasil dari kegiatan pelatihan ini adalah menambah wawasan kepada masyarakat terkait pentingnya numerasi. Selain itu luaran dari kegiatan pelatihan ini adalah berupa artikel populer yang dipublikasikan di Kompasiana (kompasiana.com) dan SiJOGJA (PIKIRAN RAKYAT est.1967).

Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

Kata Kunci: *karangasem; numerasi; paliyan*

Bagian Pendahuluan pengabdian maksimum 2000 kata yang berisi: uraian analisis situasi dan permasalahan mitra, permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan minimal 1 bidang ilmu. Analisis situasi fokus pada kondisi terkini mitra yang mencakup (a) untuk Mitra ekonomi produktif menampilkan profil mitra dilengkapi data dan foto situasi mitra, uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra, dan persoalan yang dihadapi mitra. (b) untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif tampilkan profil mitra disertai data mitra dan foto situasi mitra, jelaskan peluang usaha mitra, dan jelaskan persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra. (c) untuk Mitra tidak produktif secara ekonomi uraikan lokasi mitra dan permasalahan yang terjadi/pernah terjadi dilengkapi data dan foto, sampaikan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini. Pada bagian ini perlu dijelaskan permasalahan mitra yang mengacu pada butir Analisis Situasi dengan menguraikan permasalahan prioritas mitra dan tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian minimal **1 bidang masalah**. (d) Tujuan dalam melaksanakan PkM

PENDAHULUAN

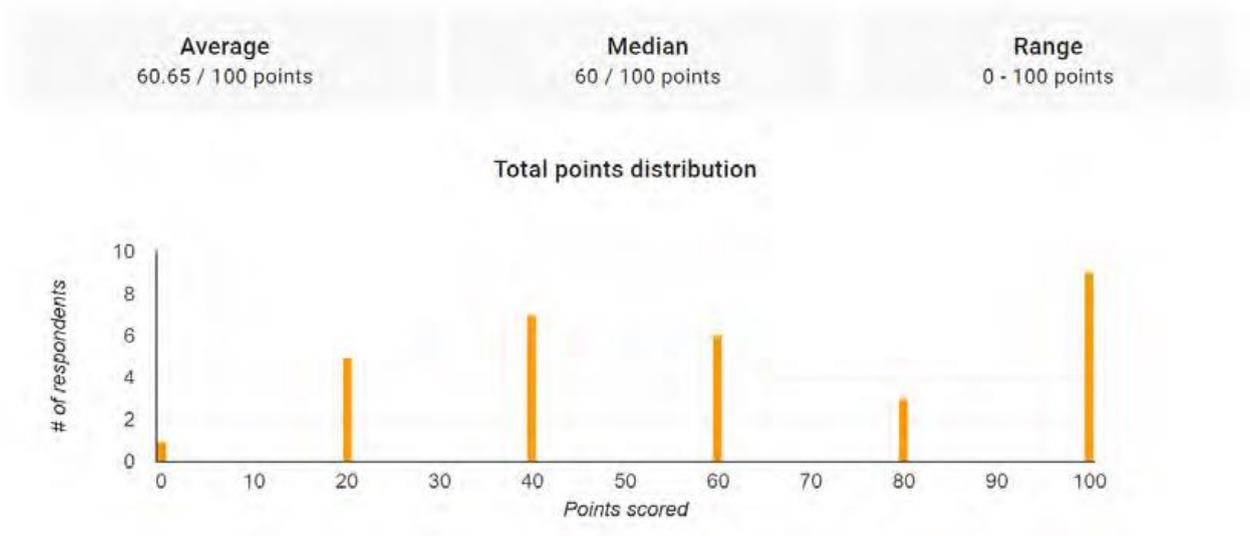
A. Analisis Situasi dan Kondisi Mitra

Kemampuan numerasi merupakan suatu hal yang dibutuhkan saat ini. Dengan mengaplikasikan matematika dalam kehidupan sehari-hari di era pandemi, mengharuskan masyarakat untuk mampu beradaptasi dalam menguasai konsep berhitung dan aplikasinya yang diperlukan dalam menyelesaikan suatu tugas dan masalah. Tujuan dari pelatihan ini adalah mengenalkan matematika dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari dan memberikan wawasan masyarakat mengenai kemampuan numerasi. Adapun masyarakat diharapkan mampu memilah dan menyaring informasi yang diterimanya dengan memahami pentingnya numerasi dalam kehidupan sehari-hari.

Di lain hal, kemajuan teknologi digital menjadi salah satu kunci keberhasilan suatu negara. Dengan adanya teknologi digital, maka sebuah informasi akan cepat beredar luas di internet. Baik itu melalui media sosial maupun melalui media lainnya. Walaupun kecepatan mengakses internet di Indonesia belum merata, tetap saja perlu kehati-hatian dalam menerima informasi. Edukasi literasi digital sangat perlu disosialisasikan sampai ke pelosok daerah agar tidak ada lagi masyarakat yang terjebak berita hoaks. Hal ini juga dikuatkan oleh Fitriarti (2019: 235) bahwa akibat dari teknologi digital yang semakin berkembang ini membuat masyarakat mengalami kejutan budaya (culture shock) dalam hal ini budaya digital. Beberapa tahun yang lalu kita masih mencari dan menerima informasi dari media tradisional atau media arus utama (mainstream) dan belum secepat serta real time seperti sekarang ini, namun dengan adanya media sosial di era banjir informasi ini ternyata masih banyak masyarakat yang latah atau gagap dalam memilih dan memilah informasi sehingga masih banyak yang termakan berita-berita meyesatkan atau hoaks.

B. Permasalahan Mitra

Mitra sosialisasi ini adalah mitra tidak produktif secara ekonomi, yaitu remaja di Desa Karangasem, Kecamatan Paliyan, Kab. Gunungkidul. Pemahaman terkait numerasi saat ini masih begitu rendah di desa Karangasem, Kecamatan Paliyan, Gunungkidul. Kurangnya kepedulian orang tua terhadap anaknya dikarenakan ada pekerjaan yang harus dilakukan. Pernyataan tersebut relevan dengan Laporan KKN tahun 2023 mahasiswa pada dusun Namberan, Karangasem, Paliyan, Gunungkidul. Selain itu, rendahnya mengenai pemahaman numerasi remaja desa karangasem ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Skor tes numerasi peserta tahun 2022

Berdasarkan data tersebut diperoleh hasil skor numerasi remaja desa karangasem adalah 60,65. Oleh karena itu pentingnya pelatihan numerasi bagi remaja sangat diperlukan terutama bagi remaja desa karangasem, kec. Paliyan, Gunungkidul, DI Yogyakarta.

Solusi permasalahan pengabdian tidak lebih dari 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan mengacu pada *road map* prodi/fakultas/LPPM (tampilkan dalam bentuk gambar atau kutipan) untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan.

SOLUSI PERMASALAHAN

Berdasarkan permasalahan tersebut solusi yang ditawarkan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini mengacu pada Roadmap Prodi maupun fakultas yang mana mendukung akselerasi wilayah menuju Kawasan cerdas dan ramah lingkungan yang berkarakter sosio ecopreneur, nilai-nilai universal, keislaman, dan memiliki kompetensi pedagogi, social, professional kepriadian dalam implementasi penelitian kedalam program pengabdian kepada masyarakat (Roadmap FKIP UAD). Adapun solusi yang ditawarkan oleh tim pengabdian dijabarkan sebagai berikut.

1. Pengenalan Aplikasi berbasis STEM (MathcityMap)
2. Pelatihan Numerasi berbasis STEM pada remaja desa Karangasem, Paliyan, Gunungkidul
3. Pendampingan Numerasi siswa siswai Desa Karangasem, Paliyan, Gunungkidul

Metode pelaksanaan pengabdian maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra sasaaran. Dalam metode pelaksanaan ini: (a) Uraikan kepakaran dan dan keterlibatan mahasiswa, (b) Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program, (c) Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program dilapangan setelah kegiatan PkM selesai dilaksanakan. Pelaksanaan pengabdian meliputi 1 (satu) semester, minimal 1 tanggal pelaksanaan (per hari 400 menit)

METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan selama satu bulan dengan kontribusi tugas masing-masing anggota yang dijabarkan sebagai berikut.

1. Ketua pelaksana
 - a. Sebagai kepala laboratorium Pusat Pengembangan Profesi Kependidikan (P3K) FKIP UAD dalam pengelolaan asistensi mengajar mahasiswa
 - b. Memiliki pengalaman dalam kegiatan pengabdian dalam penyusunan soal AKM yang berbasis literasi dan numerasi.
 - c. Sebagai reviewer Mathcitymap Indonesia sebagai bagian dari pengembangan Mathcitymap Indonesia.
 - d. Memiliki pengalaman penelitian dan pengabdian dalam bidang pendidikan matematika sehingga berkontribusi dalam penyusunan soal yang sesuai dengan pembelajaran matematika di sekolah.
2. Mahasiswa
 - a. Membantu kegiatan pembiasaan teknologi seperti instalasi aplikasi Mathcitymap di gawai atau pengenalan laman website Mathcitymap
 - b. Membantu mempersiapkan administrasi berkas-berkas yang dibutuhkan saat persiapan, pelaksanaan, evaluasi, maupun rencana tindaklanjut kegiatan pelatihan
3. Mitra
Berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan pelatihan numerasi di desa Karangasem Kec. Paliyan, Kab. Gunungkidul. Pelatihan ini menggunakan metode studi kasus untuk menjabarkan secara detail dan komprehensif pengembangan konten positif sebagai bagian dari gerakan numerasi. Metode ini digunakan untuk mengarahkan pemuda-pemudi terhadap aplikasi matematika dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini dilakukan secara luring di Kelurahan Desa Karangasem dan masing-masing pedukuhan KKN bimbingan wali yaitu pada pedukuhan Banjaran, Karangasem B, dan Namberan. Penulis menggunakan buku, koran, majalah, jurnal dan internet yang sesuai untuk menguatkan informasi yang di dapat. Pada saat penerjunan, mahasiswa dikenalkan platform MathcityMap yang digunakan untuk menggali konsep numerasi melalui pendekatan STEM. Kegiatan ini dilaksanakan pada 1 Februari 2023.

Selanjutnya, mahasiswa mensosialisasikan program pelatihan numerasi ke RT-RT yang ada di ketiga dusun pada 2 Februari 2023. Pada 11-12 Februari 2023, berlokasi di balai dusun Banjaran, Dosen bersama mahasiswa memberikan pelatihan dan pendampingan pelaksanaan pelatihan numerasi berbasis STEM pada remaja di desa Karangasem Paliyan Gunungkidul. Adapun pelaksanaan kegiatan ini dijabarkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Kegiatan Pelatihan Numerasi berbasis STEM

No.	Kegiatan/Materi PPM	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Orientasi dan Pengenalan Numerasi	1 Februari 2023	Pemateri: Fariz Setyawan
2.	Sosialisasi dan koordinasi program pelatihan kepada remaja	2 Februari 2023	Mahasiswa KKN
3	Deseminasi program KKN Mahasiswa	11-12 Februari 2023	Deseminasi di tiap pedukuhan Kolaborasi Mahasiswa KKN dengan remaja di tiap pedukuhan

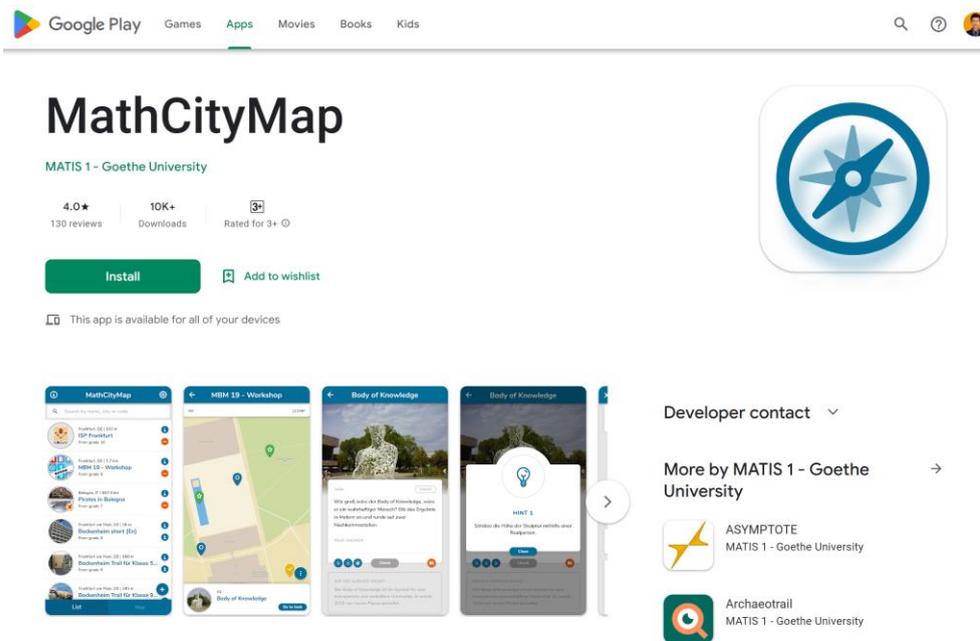
Hasil dapat berupa foto kegiatan (bukan foto narsis). Pembahasan dikaitkan dengan teori dan kajian-kajian terdahulu yang relevan. Dampak berupa peningkatan pengetahuan atau keterampilan yang terukur dari mitra setelah PKM. Pada bagian ini, pelaksana menjelaskan manfaat hasil kegiatan pengabdian yang dilakukan pada mitra (kondisi sebelum dan sesudah mendapatkan pengabdian disertai dengan data, tabel, dan foto kegiatan, dampak ekonomi dan sosial (jika ada)), kontribusi Mitra terhadap pelaksanaan, faktor yang menghambat/kendala, faktor yang mendukung, dan tindak lanjut. Keberdayaan mitra wajib dilaporkan sesuai dengan ketercapaian jenis keberdayaan yang telah dijanjikan

HASIL, PEMBAHASAN, DAN MANFAAT

Hasil yang Kegiatan pelatihan numerasi diselenggarakan di desa karangasem, kecamatan paliyan, gunungkidul. Kegiatan ini diikuti oleh 43 remaja desa karangasem.

Hasil Kegiatan PPM

Pertama, terlaksananya pemberian orientasi dan pengenalan numerasi ke mahasiswa terkait MathcityMap. Mahasiswa menginstall dan mengunduh trail yang tersedia pada aplikasi MathcityMap untuk mengetahui contoh trail yang dapat dibuat. Aplikasi MathcityMap dapat diunduh pada app store/google store dengan link [MathCityMap - Apps on Google Play](#). Tampilan MathcityMap ditunjukkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Tampilan aplikasi MathcityMap

Kegiatan kedua, Mahasiswa melakukan sosialisasi dan koordinasi dengan warga dan para remaja desa karangasem terkait proker KKN dan salah satunya adalah terkait rencana pelatihan numerasi berbasis STEM yang akan diberikan. Adapun ilustrasi kegiatan kedua ini ditunjukkan pada Gambar 3.



Gambar 3. Sosialisasi proker mahasiswa

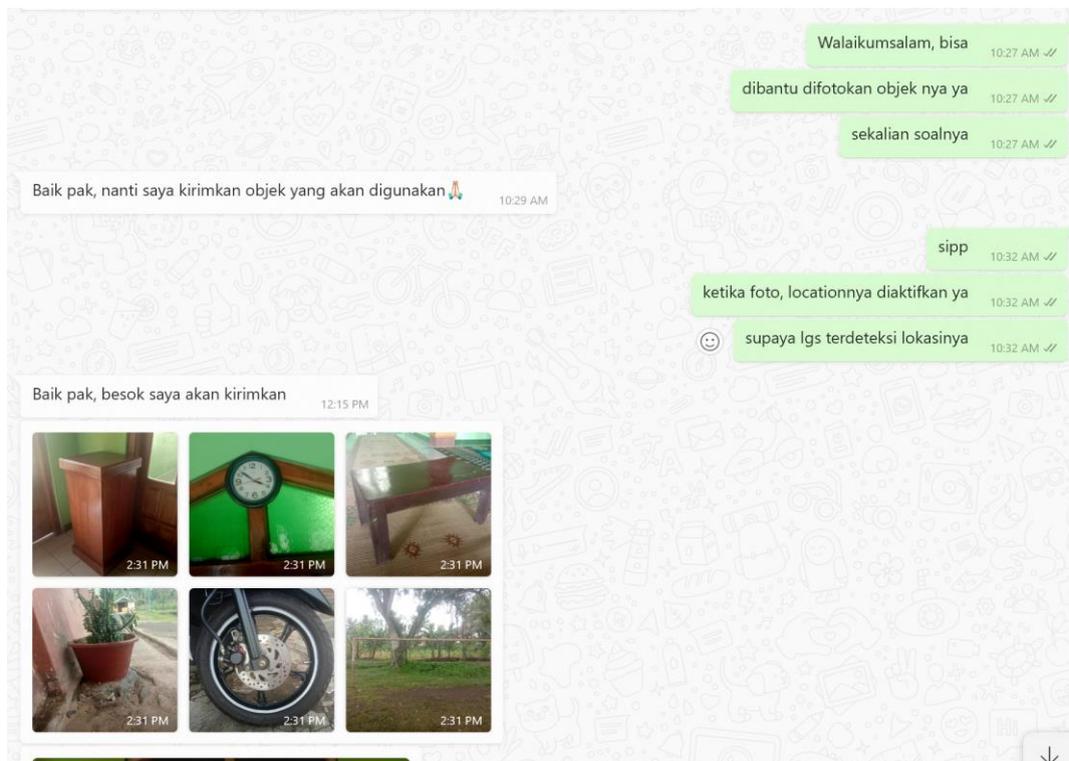
Sebagai bentuk tindaklanjut dari kegiatan pelatihan, mahasiswa KKN dan remaja pedukuhan berkolaborasi melakukan deseminasi kegiatan pelatihan yang dilaksanakan pada 11-12 Februari 2023. Adapun salah satu dokumentasi dari kegiatan tersebut dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Pendampingan Pelatihan Numerasi berbasis STEM

Kontribusi Mitra terhadap pelaksanaan

Kontribusi mitra dalam pelaksanaan kegiatan ini sangat baik. Meskipun tidak semua remaja hadir dalam pelatihan ini, respon dari kegiatan ini dikatakan baik, hal tersebut dibuktikan dengan kesediaan mitra untuk memberikan informasi beberapa situs dusun yang dapat dijadikan tasks dan trails MathcityMap. Adapun Gambar 4 menunjukkan salah satu bentuk tindaklanjut dari pelatihan.



Gambar 5. Tindaklanjut pelatihan numerasi berbasis STEM

Kontribusi yang diberikan oleh perangkat desa Karangasem dalam menyediakan tempat, fasilitas dan konsumsi memberikan kemudahan bagi pemateri dalam menciptakan suasana yang nyaman selama pandemi. Selain itu, kepala desa mendukung penuh pelaksanaan kegiatan pelatihan yang ditindaklanjuti dengan deseminasi ke pedukuhan masing-masing. Secara umum partisipasi pemuda-pemudi dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah baik. Hal ini dibuktikan dengan sejumlah 43 remaja hadir pada pelaksanaan pelatihan luring yang diselenggarakan pada 11 Februari 2023. Adapun tabel keberdayaan mitra kegiatan PkM dijabarkan pada Tabel 2.

Tabel 2. Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
1	Mitra Non Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	√
		Keterampilannya meningkat	√
		Kesehatannya meningkat	
		Pendapatannya meningkat	
		Pelayanannya meningkat	
2	Mitra Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	
		Keterampilannya meningkat	
		Kualitas produknya meningkat	
		Jumlah produknya meningkat	
		Jenis produknya meningkat	
		Kapasitas produksi meningkat	
		Jumlah aset meningkat	
		Jumlah omsetnya meningkat	
		Kemampuan manajemennya	
		Keuntungannya meningkat	
		Produk tersertifikasi	
		Produk terstandarisasi	
		Unit usaha berbadan hukum	
		Jumlah wirausaha baru mandiri meningkat	

Pada bagian ini, pelaksana wajib mengisi deskripsi luaran wajib dan tambahan (bila ada), tahun capaian, dan status pencapaiannya.

LUARAN PENGABDIAN

Luaran yang dicapai berupa:

1. Artikel populer yang akan dipublikasikan di media massa Kompasiana (https://www.kompasiana.com/atsna27328/640d4faa4addee0c340c5574/mengenal-numerasi-dan-ebt-pada-remaja-dan-anak-anak-di-kalurahan-karangasem-paliyan-gunung-kidul?utm_source=Whatsapp&utm_medium=Refferal&utm_campaign=Sharing_Desktop) dan
2. Artikel populer yang akan dipublikasikan di media massa SiJogja <https://www.sijogja.com/lifestyle/1847966564/dosen-uad-mengenalkan-numerasi-dan-ebt-pada-remaja-dan-anak-di-karangasem>

Simpulan dan saran merupakan jawaban dari tujuan kegiatan pengabdian

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Pelatihan Numerasi ini mendapatkan tanggapan yang baik dari masyarakat. Diharapkan juga oleh pihak masyarakat agar kerja sama seperti ini tetap berlanjut di kemudian hari. Pelatihan ini memberikan wawasan yang luas kepada masyarakat, khususnya pemuda-pemudi desa Karangasem dalam menggunakan keterampilan numerasi secara praktis untuk menyelesaikan dan mengaitkan permasalahan menggunakan konteks berpikir logis dan bermatematika.

Saran

Diharapkan kedepannya pelatihan semacam ini tetap dipertahankan. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi masyarakat.

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan **sistem nomor** sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi** pada proposal PKM yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Sebaliknya, setiap pustaka yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka harus disitasi. Daftar pustaka yang dirujuk maksimal 5 tahun terakhir. Jumlah daftar pustaka minimal 5

DAFTAR PUSTAKA

1. Fitriarti, Etik Anjar. "Urgensi Literasi Digital dalam Menangkal *Hoax* Informasi Kesehatan Di Era Digital". *Journal Of Communication Studies*. Vol 4 No 2, 235-246, 2019
2. A.N. Cahyono, M. Ludwig and S. Maree, "Designing mathematical outdoor tasks for the implementation of The MathCityMap-Project in Indonesia," *The Proceedings of the 7th ICMI - East Asia Regional Conference on Mathematics Education*, pp. 151-158, 2015.
3. A.N. Cahyono and M. Ludwig, "MathCityMap: Exploring Mathematics Around the City," *The Proceedings of the 13th International Congress on Mathematical Education*, pp. 1-8, 2016.
4. C. Ekowati, "The Application of Contextual Approach in Learning Mathematics to Improve Students Motivation at SMPN 1 Kupang." *International Education Studies*, vol. 8, no. 8, pp. 81-86, 2015.
5. J. Radford, P. Bosanquet, R. Webster and P. Blatchford, "Scaffolding learning for independence: Clarifying teacher and teaching assistant roles for children with special educational needs," *Learning and Instruction*, vol. 36, 1-10, 2015.

Gambaran ipteks berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran ipteks yang akan diimplentasikan di mitra sasaran.

GAMBARAN IPTEKS

Aplikasi Mathcitymap tersedia baik di playstore bagi pengguna android maupun IOS bagi pengguna Iphone. Sedangkan bagi guru atau pendidik yang berperan sebagai penyusun soal, dapat menyusun soal atau tantangan melalui akun mereka yang dapat dibuat melalui alamat website resmi Mathcitymap <https://mathcitymap.eu/en/>. Untuk menyusun soal diperlukan beberapa tahap, di antaranya sebagai tahap awal adalah identifikasi objek, pemotretan objek dengan menggunakan handphone yang ber-GPS, proses penyusunan soal melalui laman Mathcitymap, dan mengusulkan untuk proses validasi.

Proses validasi ini dilakukan agar secara ilmiah soal dapat dipertanggungjawabkan. Sebagai salah satu aplikasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika, Mathcitymap juga dapat digunakan sebagai sarana untuk mempromosikan objek-objek tertentu yang mengandung konten matematika. Mathcitymap juga hadir dalam penetrasi pengguna internet yang tinggi, sehingga diharapkan dengan ada Mathcitymap, pendidik maupun peserta didik memiliki wadah untuk mengeksplorasi objek-objek di sekitar mereka yang memuat konten matematika sehingga membuat belajar matematika menjadi lebih menyenangkan. Selain itu, dengan adanya kerjasama tim dalam menyelesaikan permasalahan atau tantangan matematika dalam rute yang dirancang diharapkan dapat menumbuhkan spirit kebersamaan/ kolaboratif. Sebagai salah satu pengalaman yang dilakukan oleh pengusul di antaranya adalah pengembangan rute Mathcitymap yang ada di area playground taman pintar.

**BORANG CAPAIAN LUARAN PENGABDIAN
DANA INTERNAL UAD TAHUN AKADEMIK 2022 / 2023
SKEMA NON REGULER**

I. IDENTITAS PENGABDI

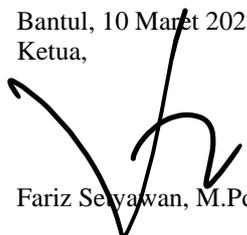
Judul pengabdian : Pelatihan Numerasi berbasis STEM pada Remaja Desa Karangasem Gunungkidul
Ketua Pengabdian : Fariz Setyawan
NIDN / e-mail : 0524058901 / fariz.setyawan@pmat.uad.ac.id
Prodi/Fakultas : Pendidikan Matematika / FKIP
Anggota 1 : -
Anggota 2 : -
Jumlah mahasiswa terlibat : 2 orang

II. CAPAIAN LUARAN PENGABDIAN

A. Media Massa

Jenis Media	Judul Artikel	Keterangan
1. Cetak		
2. Online	<p>1. Artikel populer yang akan dipublikasikan di media massa Kompasiana (https://www.kompasiana.com/atsna27328/640d4faa4addee0c340c5574/mengenal-numerasi-dan-ebt-pada-remaja-dan-anak-anak-di-kalurahan-karangasem-palihan-gunung-kidul?utm_source=Whatsapp&utm_medium=Refferal&utm_campaign=Sharing_Desktop) dan</p> <p>2. Artikel populer yang akan dipublikasikan di media massa SiJogja (https://www.sijogja.com/lifestyle/1847966564/dosen-uad-mengenalkan-numerasi-dan-ebt-pada-remaja-dan-anak-di-karangasem)</p>	

Bantul, 10 Maret 2023
Ketua,


Fariz Setyawan, M.Pd.