



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM SARJANA S1

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Revisi
Bahasa Inggris	MKI Bahasa Inggris	Mata Kuliah Institusional	T = 2	P =	1 atau 2	11 - 3 - 2022
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator MKI		Kepala LPP	
	Tri Rina Budiwati, S.S., M.Hum.		Dr. Nanik Sulistyani, M.Si., Apt		Dr. Ishafit, M.Si.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.				
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.				
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya.				
	CPL4	Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam kerja tim.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			Mahasiswa mampu:		
	CPMK 1	Mempraktekkan kemampuan berkomunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan keterampilan membaca (<i>Reading</i>) dan berbicara (<i>Speaking</i>) sesuai tema dan konteks berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan (CPL1)				
	CPMK 2	Mempraktekkan kemampuan berkomunikasi Bahasa Inggris dengan tema percakapan sehari-hari dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (<i>Listening</i>) dan berbicara (<i>Speaking</i>) dalam kerja tim dengan semangat menghargai keanekaragaman, rasa kebangsaan, dan cinta tanah air (CPL2, CPL4)				
	CPMK3	Mempraktekkan kemampuan berkomunikasi secara sistematis, responsif, dan prosedural dengan menggunakan keterampilan berbicara (<i>Speaking</i>) dan menulis (<i>Writing</i>) dalam tim dan presentasi akademis dengan menerapkan pemikiran ilmiah (CPL3, CPL4)				
	CPMK4	Mempraktekkan kemampuan berkomunikasi dalam media dokumen resmi berbahasa Inggris dengan menggunakan keterampilan menulis (<i>Writing</i>) dengan menerapkan pemikiran ilmiah sesuai bidang keahliannya (CPL3)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			Mahasiswa mampu:		
	Sub-CPMK 1	Mempraktekkan pengenalan diri sendiri dan orang lain dengan menggunakan keterampilan membaca (<i>Reading</i>) dan berbicara (<i>Speaking</i>) dalam Bahasa Inggris (CPMK1) (C3, P1, A2)				
	Sub-CPMK 2	Mendeskripsikan benda, perasaan, orang, dan tempat dengan menggunakan keterampilan membaca (<i>Reading</i>) dan berbicara (<i>Speaking</i>) dalam Bahasa Inggris (CPMK1) (C2, A3)				
	Sub-CPMK 3	Mempraktekkan penggunaan ungkapan yang menyatakan kesukaan dan ketidaksukaan dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (<i>Listening</i>) dan berbicara (<i>Speaking</i>) dalam Bahasa Inggris (CPMK2) (C1, P1, A1)				
	Sub-CPMK 4	Mempraktekkan penggunaan ungkapan yang menyatakan penawaran dan permintaan dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (<i>Listening</i>) dan berbicara (<i>Speaking</i>) dalam Bahasa Inggris (CPMK2) (C3, P1, A2)				

	Sub-CPMK 5	Mempraktekkan penggunaan ungkapan yang menyatakan pendapat dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (<i>Listening</i>) dan berbicara (<i>Speaking</i>) dalam Bahasa Inggris (CPMK2) (C1, A3)										
	Sub-CPMK 6	Mempratekkan penggunaan ungkapan yang menyatakan persetujuan dan ketidaksetujuan dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (<i>Listening</i>) dan berbicara (<i>Speaking</i>) dalam Bahasa Inggris (CPMK2) (C1, A2)										
	Sub-CPMK 7	Menguraikan isi cerita, film, atau buku dengan menggunakan keterampilan berbicara (<i>Speaking</i>) menulis (<i>Writing</i>) dalam Bahasa Inggris (CPMK3) (C2, C5)										
	Sub-CPMK 8	Menjelaskan proses dan prosedur dengan menggunakan keterampilan berbicara (<i>Speaking</i>) menulis (<i>Writing</i>) dalam Bahasa Inggris (CPMK3) (C2, P2, A3)										
	Sub-CPMK 9	Merancang surat lamaran pekerjaan (<i>application letter</i>) dan CV (<i>Curriculum Vitae</i>) dengan menggunakan keterampilan menulis (<i>Writing</i>) dalam Bahasa Inggris (CPMK4) (A4, C6)										
	Sub-CPMK 10	Mempraktekkan wawancara kerja dengan menggunakan keterampilan berbicara (<i>Speaking</i>) menulis (<i>Writing</i>) dalam Bahasa Inggris (CPMK3) (C3, P1, A2)										
	Sub-CPMK 11	Mempraktekkan presentasi akademik dengan menggunakan keterampilan berbicara (<i>Speaking</i>) dan menulis (<i>Writing</i>) dalam Bahasa Inggris (CPMK3) (C3, P1, P5, A2)										
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK											
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11
	CPMK 1	√	√									
	CPMK 2			√	√	√	√					
	CPMK 3							√	√		√	√
	CPMK 4									√		
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini didesain untuk mempelajari dan mengasah ketrampilan dasar Bahasa Inggris yang harus dimiliki oleh mahasiswa S1. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mempraktekkan ketrampilan dasar bahasa Inggris yang meliputi pengenalan, deskripsi entitas dan ekspresi perasaan, percakapan sehari-hari, kemampuan bercerita dan menjelaskan prosedur, lamaran dan wawancara kerja serta keterampilan bahasa Inggris untuk keperluan akademis dan non akademis, sehingga dapat berkomunikasi dan menunjang karir di ranah internasional.											
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkenalkan diri sendiri dan orang lain (Introducing oneself and others) (<i>Reading and Speaking</i>) 2. Mendeskripsikan benda, perasaan, orang, dan tempat (Describing things, feeling, people, and places) (<i>Reading and Speaking</i>) 3. Menyatakan kesukaan dan ketidaksetujuan (Expressing likes and dislikes) (<i>Listening and Speaking</i>) 4. Menyatakan penawaran dan permintaan (Offering and requesting) (<i>Listening and Speaking</i>) 5. Menyatakan pendapat (Giving opinions) (<i>Listening and Speaking</i>) 6. Menyatakan persetujuan dan ketidaksetujuan (Expressing agreement and disagreement) (<i>Listening and Speaking</i>) 7. Menguraikan isi cerita, film, atau buku (Retelling stories from films or books) (<i>Speaking and Writing</i>) 8. Menjelaskan proses dan prosedur (Explaining process and procedure) (<i>Speaking and Writing</i>) 9. Merancang surat lamaran pekerjaan dan daftar riwayat hidup (<i>Writing application letter and CV (Curriculum Vitae)</i>) (<i>Writing</i>) 10. Mempraktekkan wawancara kerja (<i>Practicing Job Interview</i>) (<i>Speaking and Writing</i>) 11. Mempraktekkan presentasi akademik (<i>Making a scientific presentation</i>) (<i>Speaking and Writing</i>) 											

Pustaka	Utama:
	1. Efic-UAD Team. <i>English for Institutional Course (EFIC)</i> . Yogyakarta: UAD Press, 2018.
Dosen Pengampu	Pendukung
	1. Brook-Hart, Guy and Simon Haines. Cambridge English. Complete Advanced. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Gillet, A. <i>Successful Academic Writing</i> . Pearson Education Limited Longman, 2009 3. Lucantoni, Peter. English as a Second Language. Coursebook. Fourth Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 4. Umstatter, Jack. English Brainstormers. San Francisco: Jossey-Bass, 2002 5. Sumber referensi pendukung lain sesuai bidang keilmuan
Mata Kuliah Prasyarat	Tim Dosen MKI Bahasa Inggris UAD
	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-2	Mahasiswa mampu mempraktekkan perkenalan diri sendiri dan orang lain dengan keterampilan membaca (<i>Reading</i>) dan berbicara (<i>Speaking</i>) dalam Bahasa Inggris	1. Memperkenalkan diri (<i>Introducing oneself</i>) 2. Memperkenalkan orang lain (<i>Introducing others</i>)	Interactive Learning -Group Discussion	PB: 2 x 2 x 50' PT: 2 x 2 x 60' BM: 2 x 2 x 60'	Penilaian Non-Tes: -Speaking Practice (Individual) -Role Play (Group)	- Ketepatan dalam memperkenalkan diri dengan fungsi bahasa yang sesuai - Ketepatan dalam memperkenalkan orang lain dengan fungsi bahasa yang sesuai <i>Language Function:</i> - <i>Formal and Informal Introduction</i> - <i>Pronouns</i> - <i>to be and auxiliary: is, am, are, was, were, has, have</i>	2%
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan benda, perasaan, orang, dan tempat dengan Bahasa Inggris dengan menggunakan keterampilan membaca (<i>Reading</i>) dan berbicara (<i>Speaking</i>) dalam Bahasa Inggris	Mendeskripsikan benda, perasaan, orang, dan tempat (<i>Describing Things, Feelings, People, and Places</i>)	Interactive Learning -Group Discussion	PB: 1 x 2 x 50' PT: 1 x 2 x 60' BM: 1 x 2 x 60'	Penilaian Non-Tes: Tugas Writing Practice Tes: Tertulis (UTS)	- Ketepatan dalam mendeskripsikan benda, perasaan, orang, dan tempat dengan menggunakan fungsi bahasa yang sesuai <i>Language Function:</i> <i>noun phrase, adjective phrase, and specific expressions (ex. She looks like..., It is located in ..., etc.)</i>	3% 8%
4	Mahasiswa menyatakan kesukaan dan ketidaksukaan dengan menggunakan	Menyatakan Kesukaan dan Ketidaksukaan (<i>Expressing Likes and Dislikes</i>)	Interactive Learning -Group Discussion	PB: 1 x 2 x 50' PT: 1 x 2 x 60'	Penilaian Non-Tes: Speaking Practice (Individual)	- Ketepatan dalam menyatakan kesukaan dan ketidaksukaan dalam komunikasi Bahasa	2%

	keterampilan mendengarkan (<i>Listening</i>) dan berbicara (<i>Speaking</i>) dalam Bahasa Inggris			BM: 1 x 2 x 60'		Inggris dengan fungsi bahasa yang sesuai <i>Language Function: specific expressions (verb phrase), gerund, and infinitive</i>	
5	Mahasiswa mampu mempraktekkan penggunaan ungkapan yang menyatakan penawaran dan permintaan dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (<i>Listening</i>) dan berbicara (<i>Speaking</i>) dalam Bahasa Inggris	Penawaran dan Permohonan (<i>Offering and Requesting</i>)	Interactive Learning -Group Discussion	PB: 1 x 2 x 50' PT: 1 x 2 x 60' BM: 1 x 2 x 60'	Penilaian Non-Test: Tugas Speaking Exercise (Individual)	- Ketepatan dalam mempraktekkan penggunaan ungkapan penawaran dan permintaan dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan fungsi bahasa yang sesuai. <i>Language Function: modals in offering and requesting</i>	2%
6	Mahasiswa mampu menyatakan pendapat dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (<i>Listening</i>) dan berbicara (<i>Speaking</i>) dalam Bahasa Inggris	Menyatakan Pendapat (<i>Giving Opinions</i>)	Interactive Learning -Group Discussion	PB: 1 x 2 x 50' PT: 1 x 2 x 60' BM: 1 x 2 x 60'	Penilaian Non-Tes: Writing & Speaking Practice (Individual) Tes: Lisan (UTS)	- Ketepatan dalam menyatakan pendapat dalam Bahasa Inggris dengan fungsi bahasa yang sesuai <i>Language Function: Formal and informal ways in asking and giving opinions</i>	2% 10%
7	Mahasiswa mampu menyatakan persetujuan dan ketidaksetujuan dengan menggunakan keterampilan mendengarkan (<i>Listening</i>) dan berbicara (<i>Speaking</i>) dalam Bahasa Inggris	Menyatakan Persetujuan dan Ketidaksetujuan (<i>Expressing Agreement and Disagreement</i>)	Interactive Learning -Group Discussion	PB: 1 x 2 x 50' PT: 1 x 2 x 60' BM: 1 x 2 x 60'	Penilaian Non-Tes: Writing & Speaking Practice (Individual) Tes: Lisan (UTS)	- Ketepatan dalam menyatakan persetujuan dan ketidaksetujuan dalam Bahasa Inggris dengan fungsi bahasa yang sesuai <i>Langugae Function: I agree.... I disagree... I partly disagree..., etc.</i>	3% 12%
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menguraikan isi cerita, film, atau buku dengan menggunakan keterampilan berbicara (<i>Speaking</i>) menulis (<i>Writing</i>) dalam Bahasa Inggris	Menceritakan kembali isi cerita (<i>Retelling stories</i>)	Case-based learning	PB: 1 x 2 x 50' PT: 1 x 2 x 60' BM: 1 x 2 x 60'	Penilaian Non-Test: Tugas Reading, Listening, and Writing Practice (Individual)	- Ketepatan dalam menceritakan kembali isi cerita, film, maupun buku dalam Bahasa Inggris dengan fungsi bahasa yang sesuai <i>Language Function: past tense</i>	3%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan	Menjelaskan Proses dan Prosedur	Case-based learning	PB: 1 x 2 x 50'	Penilaian Tes: Kuis	- Ketepatan dalam menjelaskan proses dan	3%

	prosedur dengan menggunakan keterampilan berbicara (<i>Speaking</i>) menulis (<i>Writing</i>) dalam Bahasa Inggris	(<i>Explaining Process and Procedure</i>)		PT: 1 x 2 x 60' BM: 1 x 2 x 60'	Speaking Practice (Group)	prosedur dalam Bahasa Inggris dengan fungsi bahasa yang sesuai <i>Language Function:</i> - <i>Passive and Active Voice</i> - <i>Imperative</i> - <i>Transition Signals: First, Second, Then, Finally, etc.</i>	
11	Mahasiswa mampu merancang surat lamaran pekerjaan (<i>application letter</i>) dan CV (<i>Curriculum Vitae</i>) dengan menggunakan keterampilan menulis (<i>Writing</i>) dalam Bahasa Inggris	Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dan Daftar Riwayat Hidup/ <i>CV (Writing Application Letter and CV (Curriculum Vitae))</i>	Interactive Learning -Group Discussion	PB: 1 x 2 x 50' PT: 1 x 2 x 60' BM: 1 x 2 x 60'	Penilaian Non-Tes: Tugas Writing Practice (Individual) Tes: Tertulis (UAS)	- Ketepatan dalam merancang surat lamaran pekerjaan berdasarkan lowongan pekerjaan dan CV dalam Bahasa Inggris <i>Language Function:</i> - <i>Parts of application letter</i> - <i>The Contents of CV</i> - <i>Adjectives to describe personality</i>	2% 8%
12, 13	Mahasiswa mampu mempraktekkan wawancara kerja dengan menggunakan keterampilan berbicara (<i>Speaking</i>) menulis (<i>Writing</i>) dalam Bahasa Inggris	Mempraktekkan Wawancara Kerja (<i>Practicing Job Interview</i>)	Interactive Learning -Role Play and Simulation	PB: 2 x 2 x 50' PT: 2 x 2 x 60' BM: 2 x 2 x 60'	Penilaian Tes: Kuis Speaking Practice (Group) Tes: Lisan (UAS)	- Ketepatan dalam mempraktekkan wawancara kerja dengan Bahasa Inggris <i>Language Function:</i> - <i>Expressions used in a job interview</i> - <i>FAQ (Frequently asked questions) in a job interview</i>	4% 10%
14, 15	Mahasiswa mampu mempraktekkan Presentasi akademik dengan menggunakan keterampilan berbicara (<i>Speaking</i>) menulis (<i>Writing</i>) dalam Bahasa Inggris	1. Menyusun Materi Presentasi (1) <i>Making a presentation (1)</i> 2. Mempraktekkan Presentasi (2) <i>Making a presentation (2)</i>	Interactive Learning -Group Discussion	200 menit	Penilaian Non-tes: Writing & Speaking Practice (Individual & Group) Tes: Lisan (UAS)	- Ketepatan dalam melakukan presentasi dalam Bahasa Inggris <i>Steps:</i> - <i>Outlining a presentation (introduction, discussion, closing)</i> - <i>Preparing and Practicing a small discussion in group (being presenter, moderator, MC, and participants)</i>	4% 12%
16	Ujian Akhir Semester						

Persentase Penilaian:

Tugas (lisan, tertulis, quiz, dll): 30 %

Sikap (saat ujian lisan) : 10 % (Disatukan dalam Rubrik Penilaian)

Sikap: Giving opinions (2%), Agreement and Disagreement (2%), Job Interview (3%), Making presentation (3%)

UTS (lisan dan tertulis) : 30%

UAS (lisan dan tertulis) : 30%

Tugas dan ujian lisan dapat diberikan dalam bentuk pembuatan video, dan lain-lain.

RUBRIK PENILAIAN SUB CPMK-1**(Mempraktekkan perkenalan diri sendiri dan orang lain dalam Bahasa Inggris – *Introducing Oneself and Others*)**

No	Indikator yang dinilai	Skor Penilaian				
		E (0-39)	D (40-54)	C (55-64)	B (65-79)	A (80-100)
1.	Ketepatan dalam memperkenalkan diri dengan menggunakan <i>formal and informal introduction</i>					
2.	Ketepatan dalam memperkenalkan diri dengan menggunakan kata ganti (<i>pronouns</i>)					
3.	Ketepatan dalam memperkenalkan diri dengan menggunakan <i>to be and auxiliary: is, am, are, was, were, has, have</i>					
4.	Ketepatan dalam memperkenalkan orang lain dengan menggunakan <i>formal and informal introduction</i>					
5.	Ketepatan dalam memperkenalkan orang lain dengan menggunakan kata ganti (<i>pronouns</i>)					
6.	Ketepatan dalam memperkenalkan orang lain dengan menggunakan <i>to be and auxiliary: is, am, are, was, were, has, have</i>					

RUBRIK PENILAIAN SUB CPMK-2**(Mendeskripsikan benda, perasaan, orang, dan tempat - *Describing Things, Feelings, People, and Places*)**

No	Indikator yang dinilai	Skor Penilaian				
		E (0-39)	D (40-54)	C (55-64)	B (65-79)	A (80-100)
1.	Ketepatan dalam mendeskripsikan benda dengan menggunakan <i>noun phrase, adjective phrase, and specific expressions</i>					
2.	Ketepatan dalam mendeskripsikan perasaan dengan menggunakan <i>noun phrase, adjective phrase, and specific expressions</i>					
3.	Ketepatan dalam mendeskripsikan orang dengan menggunakan <i>noun phrase, adjective phrase, and specific expressions (ex. She looks like..., etc.)</i>					
4.	Ketepatan dalam mendeskripsikan tempat dengan menggunakan <i>noun phrase, adjective phrase, and specific expressions (ex. It is located in..., etc.)</i>					

RUBRIK PENILAIAN SUB CPMK-3
(Menyatakan Kesukaan dan Ketidaksukaan – *Expressing Likes and Dislikes*)

No	Indikator yang dinilai	Skor Penilaian				
		E (0-39)	D (40-54)	C (55-64)	B (65-79)	A (80-100)
1.	Ketepatan dalam menyatakan kesukaan dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>specific expressions/verb phrase</i> (ex. <i>I am very fond of..., I am mad of..., etc.</i>)					
2.	Ketepatan dalam menyatakan kesukaan dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>gerund</i>					
3.	Ketepatan dalam menyatakan kesukaan dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>infinitive</i>					
4.	Ketepatan dalam menyatakan ketidaksukaan dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>specific expressions/verb phrase</i> (ex. <i>I don't like..., I am keen on..., etc.</i>)					
5.	Ketepatan dalam menyatakan ketidaksukaan dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>gerund</i>					
6.	Ketepatan dalam menyatakan ketidaksukaan dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>infinitive</i>					

RUBRIK PENILAIAN SUB CPMK-4
(Mempraktekkan penggunaan ungkapan penawaran dan permintaan – *Offering and Requesting*)

No	Indikator yang dinilai	Skor Penilaian				
		E (0-39)	D (40-54)	C (55-64)	B (65-79)	A (80-100)
1.	Ketepatan dalam mempraktekkan penggunaan ungkapan penawaran (<i>offering to do something</i>) dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>modals</i>					
2.	Ketepatan dalam mempraktekkan penggunaan ungkapan penawaran (<i>offering something</i>) dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>modals</i>					
3.	Ketepatan dalam mempraktekkan penggunaan ungkapan permintaan ijin (<i>asking permission</i>) dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>modals</i>					
4.	Ketepatan dalam mempraktekkan penggunaan ungkapan permintaan kepada seseorang untuk melakukan sesuatu (<i>asking someone to do something</i>) dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>modals</i>					
5.	Ketepatan dalam mempraktekkan penggunaan ungkapan permintaan sesuatu kepada seseorang (<i>asking for something</i>) dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>modals</i>					

RUBRIK PENILAIAN SUB CPMK-5
(Menyatakan pendapat – *Expressing Opinions*)

No	Indikator yang dinilai	Skor Penilaian				
		E (0-39)	D (40-54)	C (55-64)	B (65-79)	A (80-100)
1.	Ketepatan dalam menanyakan pendapat secara formal (<i>asking opinions in formal ways</i>) dalam komunikasi Bahasa Inggris					
2.	Ketepatan dalam menanyakan pendapat secara informal (<i>asking opinions in informal ways</i>) dalam komunikasi Bahasa Inggris					
3.	Ketepatan dalam menyatakan pendapat secara formal (<i>giving opinions in formal ways</i>) dalam komunikasi Bahasa Inggris					
4.	Ketepatan dalam menyatakan pendapat secara informal (<i>giving opinions in informal ways</i>) dalam komunikasi Bahasa Inggris					

RUBRIK PENILAIAN SUB CPMK-6
(Menyatakan Persetujuan dan Ketidaksetujuan – *Expressing Agreement and Disagreement*)

No	Indikator yang dinilai	Skor Penilaian				
		E (0-39)	D (40-54)	C (55-64)	B (65-79)	A (80-100)
1.	Ketepatan dalam menyatakan persetujuan dengan ungkapan khusus dalam komunikasi Bahasa Inggris (ex. I agree..., I guess so, etc.)					
2.	Ketepatan dalam menyatakan ketidaksetujuan dengan ungkapan khusus dalam komunikasi Bahasa Inggris (ex. I am sorry, but I don't agree, I don't think so, etc.)					
3.	Ketepatan dalam menyatakan ketidaksetujuan sebagian dengan ungkapan khusus dalam komunikasi Bahasa Inggris (ex. I agree up to the point, but..., That's partly true, but..., etc.)					

RUBRIK PENILAIAN SUB CPMK-7
(Menceritakan Kembali Isi Cerita – *Retelling Stories*)

No	Indikator yang dinilai	Skor Penilaian				
		E (0-39)	D (40-54)	C (55-64)	B (65-79)	A (80-100)
1.	Ketepatan dalam menceritakan kembali isi cerita film atau buku dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>simple past tense (regular, irregular, verbs ending in -y, and doubling) (ex. Worked, went, played, tried, stopped, planned, etc.)</i>					
2.	Ketepatan dalam menceritakan kembali isi cerita film atau buku dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>past continuous tense and the adverb of time, etc.</i>					
3.	Ketepatan dalam menceritakan kembali isi cerita film atau buku dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan runtut					

RUBRIK PENILAIAN SUB CPMK-8
(Menjelaskan Proses dan Prosedur – *Explaining Process and Procedure*)

No	Indikator yang dinilai	Skor Penilaian				
		E (0-39)	D (40-54)	C (55-64)	B (65-79)	A (80-100)
1.	Ketepatan dalam menjelaskan proses dan prosedur dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>passive and active voice</i>					
2.	Ketepatan dalam menjelaskan proses dan prosedur dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>imperative</i>					
3.	Ketepatan dalam menjelaskan proses dan prosedur dalam komunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>transition signals</i> (ex. <i>First, ..., Second, ..., Then, ..., Finally, ..., etc.</i>)					

RUBRIK PENILAIAN SUB CPMK-9
(Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dan Daftar Riwayat Hidup (CV) – *Writing Application Letter and Curriculum Vitae*)

No	Indikator yang dinilai	Skor Penilaian				
		E (0-39)	D (40-54)	C (55-64)	B (65-79)	A (80-100)
1.	Ketepatan dalam menulis surat lamaran pekerjaan berdasarkan lowongan pekerjaan dalam Bahasa Inggris dengan melengkapi bagian-bagian surat lamaran pekerjaan (<i>parts of application letter</i>)					
2.	Ketepatan dalam menulis lampiran surat lamaran pekerjaan berupa daftar riwayat hidup (<i>Curriculum Vitae</i>) dalam Bahasa Inggris dengan melengkapi bagian-bagian daftar riwayat hidup (<i>Curriculum Vitae</i>)					
3.	Ketepatan dalam menggunakan kata sifat yang menjelaskan kepribadian (<i>adjectives to describe personality</i>) dalam surat lamaran pekerjaan dan daftar riwayat hidup (<i>Curriculum Vitae</i>) dalam Bahasa Inggris.					

RUBRIK PENILAIAN SUB CPMK-10
(Mempraktekkan Wawancara Kerja – *Practicing Job Interview*)

No	Indikator yang dinilai	Skor Penilaian				
		E (0-39)	D (40-54)	C (55-64)	B (65-79)	A (80-100)
1.	Ketepatan dalam mempraktekkan penggunaan ungkapan yang digunakan dalam wawancara kerja dalam Bahasa Inggris (<i>ex. I am good at..., I love my job and, etc.</i>)					
2.	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang sering diajukan (<i>Frequently Asked Questions/FAQ</i>) dalam wawancara kerja dalam Bahasa Inggris (<i>Could you tell me a little about yourself? Why we should we hire you? etc.</i>)					
3.	Ketepatan dalam bersikap saat melakukan wawancara kerja dalam Bahasa Inggris (<i>Keramahan, kepercayaan diri, kesantunan, dsb.</i>)					

RUBRIK PENILAIAN SUB CPMK-11
(Melakukan Presentasi – *Making a Presentation*)

No	Indikator yang dinilai	Skor Penilaian				
		E (0-39)	D (40-54)	C (55-64)	B (65-79)	A (80-100)
1.	Ketepatan dalam menyusun draf presentasi yang meliputi pendahuluan, pembahasan, dan penutup (<i>introduction, discussion, and closing</i>) dalam Bahasa Inggris					
2.	Ketepatan dalam mempraktekkan menjadi <i>master of ceremony (MC)</i> dengan menggunakan ungkapan yang sesuai dalam Bahasa Inggris					
3.	Ketepatan dalam mempraktekkan menjadi <i>moderator</i> dengan menggunakan ungkapan yang sesuai dalam Bahasa Inggris					
4.	Ketepatan dalam mempraktekkan menjadi pemakalah (<i>presenter</i>) dengan menggunakan ungkapan yang sesuai dalam Bahasa Inggris					