

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MATA KULIAH INTI  
(RPS MK INTI)**

**A. Identitas**

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. Program Studi          | :Sastra Inggris                |
| 2. Fakultas               | :Sastra, Budaya dan Komunikasi |
| 3. Nama Matakuliah        | :Book Report on Linguistics I  |
| 4. Kode                   | :2665920                       |
| 5. Bobot (Teori/ Praktek) | :2 SKS                         |
| 6. Semester               | :VI                            |
| 7. Rumpun Mata Kuliah     | : Linguistics                  |
| 8. Alokasi waktu total    | : 2 x 50' x 14                 |
| 9. Berlaku                | : Februari 2019                |

**B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius dalam pergaulan.
2. Mahasiswa berpartisipasi aktif dalam diskusi, bertanggungjawab, dan memiliki motivasi mengembangkan diri.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Dasar Linguistik.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan peristiwa tutur dan fenomena penggunaan bahasa Inggris dalam bentuk laporan lisan dan tertulis.

**C. Deskripsi singkat mata kuliah**

Perkuliahan ini merupakan perkuliahan yang menekankan pada penguasaan teori-teori linguistik mikro seperti *phonetics* dan *phonology, morphology, syntax*, dan *semantics* agar mahasiswa dapat menganalisis data yang mereka dapat di lapangan (*corpus* atau lapangan) dan menyusun proposal penelitian dengan menggunakan teori-teori yang telah dipelajari dari buku tersebut sebagai dasarnya dan dikembangkan dengan sumber-sumber lainnya.

**D. Mata kuliah Prasyarat** :Introduction to Linguistics

**E. Team Teaching**

:

1) Koordinator

: Tri Rina Budiwati, S.S., M.Hum.

2) Anggota

: 1. Lungguh Ariang Bangga, S.Pd., M.App.Ling.

2. Lazuar Azmi Zulferdi, S.S., M.Appl.Ling.

**F. Matrik RPS**

:

Minggu/ Pertemuan Ke	Materi Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Mingguan	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to Book Report on Linguistics</li> <li>- How to summary and review a book</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami referensi buku tentang <i>Linguistics</i></li> <li>2. Memahami cara melaporkan secara lisan dan tulisan <i>Book Report on Linguistics</i>.</li> <li>3. Memahami kontrak belajar selama satu semester</li> </ol>	Dosen: Ceramah, memberi contoh, bertanya, menjawab	Mahasiswa: Menyimak & Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa Memahami referensi buku tentang Linguistics</li> <li>-Mahasiswa memahami cara Menuliskan kerangka Book Report</li> <li>- Mahasiswa memahami kontrak belajar selama satu semester</li> </ul>		
2	<p><b>English Phonetics and Phonology: An Introduction</b></p> <p><i>Chapter 1 English Phonetics: Consonants (i)</i></p> <p><i>Chapter 2 English Phonetics: consonants (ii)</i></p> <p><i>Chapter 3 English Phonetics: Vowels (i)</i></p> <p><i>Chapter 4 English Phonetics: Vowels (ii)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan secara lisan tentang Chapter 1-4 dalam buku <i>English Phonetics and Phonology: An Introduction</i></li> <li>2. Menuliskan laporan berupa respon terhadap teks (<i>Individual Report</i>) .</li> </ol>	Dosen: Ceramah, memberi contoh, bertanya, menjawab	Mahasiswa: Menyimak, Diskusi dan mengerjakan latihan	Carr, Philip. (2013). <i>English Phonetics and Phonology: An Introduction</i> . Oxford: Blackwell Publishing Ltd.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara lisan tentang Chapter 1-4 dalam buku <i>English Phonetics and Phonology: An Introduction</i></li> <li>2. Mahasiswa mampu menuliskan laporan berupa respon terhadap teks (<i>Individual Report</i>) .</li> </ol>	Tugas individu laporan buku tertulis (book report)	5 %

3	<p><b>English Phonetics and Phonology: An Introduction</b></p> <p><i>Chapter 5 The Phonemic Principle</i>  <i>Chapter 6 English Phonemes</i>  <i>Chapter 7 English Syllable Structure</i>  <i>Chapter 8 Rhythm and Word Stress in English</i></p>	<p>1. Menjelaskan secara lisan tentang Chapter 5-8 dalam buku <i>English Phonetics and Phonology: An Introduction</i></p> <p>2. Menuliskan laporan berupa respon terhadap teks (<i>Individual Report</i>) .</p>	<p>Dosen: Ceramah, memberi contoh, bertanya, menjawab</p>	<p>Mahasiswa: Menyimak, Diskusi dan mengerjakan latihan</p>	<p>Carr, Philip. (2013). <i>English Phonetics and Phonology: An Introduction</i>. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara lisan tentang Chapter 5-8 dalam buku <i>English Phonetics and Phonology: An Introduction</i></p> <p>2. Mahasiswa mampu menuliskan laporan berupa respon terhadap teks (<i>Individual Report</i>) .</p>	<p>Tugas individu laporan buku tertulis (book report)</p>	<p>5 %</p>
4	<p><b>English Phonetics and Phonology: An Introduction</b></p> <p><i>Chapter 9 Rhythm, Reversal, and Reduction</i>  <i>Chapter 10 English Intonation</i>  <i>Chapter 11 Graphophonemics Spelling – Pronunciation Relations</i>  <i>Chapter 12 Variation in English Accents</i>  <i>Chapter 13 An Outline of Some Accents of English</i></p>	<p>1. Menjelaskan secara lisan tentang Chapter 9-13 dalam buku <i>English Phonetics and Phonology: An Introduction</i></p> <p>2. Menuliskan laporan berupa respon terhadap teks (<i>Individual Report</i>) .</p>	<p>Dosen: Ceramah, memberi contoh, bertanya, menjawab</p>	<p>Mahasiswa: Menyimak, Diskusi dan mengerjakan latihan</p>	<p>Carr, Philip. (2013). <i>English Phonetics and Phonology: An Introduction</i>. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara lisan tentang Chapter 9-13 dalam buku <i>English Phonetics and Phonology: An Introduction</i></p> <p>2. Mahasiswa mampu menuliskan laporan berupa respon terhadap teks (<i>Individual Report</i>) .</p>	<p>Tugas individu laporan buku tertulis (book report)</p>	<p>5 %</p>

5	<p><b>An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure</b></p> <p><i>Chapter 1 Introduction</i>  <i>Chapter 2 Words, sentences, and dictionary</i>  <i>Chapter 3 A word and its parts: roots, affixes, and their shapes</i>  <i>Chapter 4 A word and its form: Inflection</i>  <i>Chapter 5 A word and its relatives: derivation</i></p>	<p>1. Menjelaskan secara lisan tentang Chapter 1-5 dalam buku <i>An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure</i></p> <p>2. Menuliskan laporan berupa respon terhadap teks (<i>Individual Report</i>) .</p>	<p>Dosen: Ceramah, memberi contoh, bertanya, menjawab</p>	<p>Mahasiswa: Menyimak, Diskusi dan mengerjakan latihan</p>	<p>Carstairs-McCarthy, Andrew. (2002). <i>An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara lisan tentang Chapter 1-5 dalam buku <i>An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure</i></p> <p>2. Mahasiswa mampu menuliskan laporan berupa respon terhadap teks (<i>Individual Report</i>) .</p>	<p>Tugas individu laporan buku tertulis (book report)</p>	<p>5 %</p>
6	<p><b>An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure</b></p> <p><i>Chapter 6 Compound words, blends and phrasal words</i>  <i>Chapter 7 A Word and its structure</i>  <i>Chapter 8 Productivity</i>  <i>Chapter 9 The historical source of English word formation</i>  <i>Chapter 10 Conclusion: words in English and in languages generally</i></p>	<p>1. Menjelaskan secara lisan tentang Chapter 6-10 dalam buku <i>An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure</i></p> <p>2. Menuliskan laporan berupa respon terhadap teks (<i>Individual Report</i>) .</p>	<p>Dosen: Ceramah, memberi contoh, bertanya, menjawab</p>	<p>Mahasiswa: Menyimak, Diskusi dan mengerjakan latihan</p>	<p>Carstairs-McCarthy, Andrew. (2002). <i>An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara lisan tentang Chapter 6-10 dalam buku <i>An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure</i></p> <p>2. Mahasiswa mampu menuliskan laporan berupa respon terhadap teks (<i>Individual Report</i>) .</p>	<p>Tugas individu laporan buku tertulis (book report)</p>	<p>5 %</p>

7	<i>Applying the theories (Phonetics and Morphology) to the data</i>	1. Menganalisis data di lapangan dengan menggunakan teori <i>phonetics and phonology</i> dan <i>morphology</i> 2. Membuat rancangan penelitian dengan menggunakan teori-teori yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.	Dosen: Ceramah, memberi contoh, bertanya, menjawab	Mahasiswa: Menyimak, Diskusi dan mengerjakan latihan	Carr, Philip. (2013). English Phonetics and Phonology: An Introduction. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.  Carstairs-McCarthy, Andrew. (2002). An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure. Edinburgh: Edinburgh University Press	1. Mahasiswa mampu menganalisis data di lapangan dengan menggunakan teori <i>phonetics and phonology</i> dan <i>morphology</i> 2. Mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian dengan menggunakan teori-teori yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.	Tugas kelompok  Tugas individu laporan buku tertulis (book report)	5%
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								<b>30%</b>
8	<b><i>An Introduction to English Grammar</i></b>  <i>Chapter 1 Rules and variation</i> <i>Chapter 2 the Sentence</i> <i>Chapter 3 The parts of the simple sentence</i> <i>Chapter 4 The structures of phrases</i> <i>Chapter 5 Word classes</i>	1. Menjelaskan secara lisan tentang Chapter 1-5 dalam buku <i>An Introduction to English Grammar</i> 2. Menuliskan laporan berupa respon terhadap teks ( <i>Individual Report</i> ) .	Dosen: Ceramah, memberi contoh, bertanya, menjawab	Mahasiswa : Presentasi & Diskusi	Greenbaum, Sidney and Nelson, Gerald. (2002). An Introduction to English Grammar, 2 <sup>nd</sup> ed. New York: Longman	1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara lisan tentang Chapter 1-5 dalam buku <i>An Introduction to English Grammar</i> 2. Mahasiswa menuliskan laporan berupa respon terhadap teks ( <i>Individual Report</i> ) .	Tugas kelompok  Tugas individu laporan buku tertulis (book report)	5%

9	<p><b>An Introduction to English Grammar</b></p> <p><i>Chapter 6 Sentences and clauses</i>  <i>Chapter 7 Usage problems</i>  <i>Chapter 8 Style</i>  <i>Chapter 9 Punctuation</i>  <i>Chapter 10 English in use</i></p>	<p>1. Menjelaskan secara lisan tentang Chapter 6-10 dalam buku <i>An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure</i></p> <p>2. Menuliskan laporan berupa respon terhadap teks (<i>Individual Report</i>) .</p>	<p>Dosen: Ceramah, memberi contoh, bertanya, menjawab</p>	<p>Mahasiswa : Presentasi &amp; Diskusi</p>	<p>Greenbaum, Sidney and Nelson, Gerald. (2002). <i>An Introduction to English Grammar</i>, 2<sup>nd</sup> ed. New York: Longman</p>	<p>-1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara lisan tentang Chapter 6-10 dalam buku <i>An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure</i></p> <p>2. Mahasiswa mampu menuliskan laporan berupa respon terhadap teks (<i>Individual Report</i>) .</p>	<p>Tugas kelompok</p> <p>Tugas individu laporan buku tertulis (book report)</p>	5%
10	<p><b>An Introduction to English Semantics and Pragmatics</b></p> <p><i>Chapter 1 Studying meaning</i>  <i>Chapter 2 Adjective meanings</i>  <i>Chapter 3 Noun Vocabulary</i>  <i>Chapter 4 Verbs and situations</i>  <i>Chapter 5 Figurative language</i></p>	<p>1. Menjelaskan secara lisan tentang Chapter 1-5 dalam buku <i>An Introduction to English semantics and pragmatics</i></p> <p>2. Menuliskan laporan berupa respon terhadap teks (<i>Individual Report</i>) .</p>	<p>Dosen: Ceramah, memberi contoh, bertanya, menjawab</p>	<p>Mahasiswa : Presentasi &amp; Diskusi</p>	<p>Griffiths, Patrick. (2006). <i>An Introduction to English Semantics and Pragmatics</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press</p>	<p>1. Mahasiwa mampu menjelaskan secara lisan tentang Chapter 1-5 dalam buku <i>An Introduction to English semantics and pragmatics</i></p> <p>2. Mahasiswa mampu menuliskan laporan berupa respon terhadap teks (<i>Individual Report</i>) .</p>	<p>Tugas kelompok</p> <p>Tugas individu laporan buku tertulis (book report)</p>	5%
11	<p><b>An Introduction to English Semantics and Pragmatics</b></p> <p><i>Chapter 6 Tense and aspect</i>  <i>Chapter 7 Modality, scope, and quantification</i>  <i>Chapter 8 Pragmatics</i>  <i>Chapter 9 Connecting utterances to the background</i></p>	<p>1. Menjelaskan secara lisan tentang Chapter 6-9 dalam buku <i>An Introduction to English semantics and pragmatics</i></p> <p>2. Menuliskan laporan berupa respon terhadap teks (<i>Individual Report</i>) .</p>	<p>Dosen: Ceramah, memberi contoh, bertanya, menjawab</p>	<p>Mahasiswa : Presentasi &amp; Diskusi</p>	<p>Griffiths, Patrick. (2006). <i>An Introduction to English Semantics and Pragmatics</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara lisan tentang Chapter 6-9 dalam buku <i>An Introduction to English semantics and pragmatics</i></p> <p>2. Mahasiwa mampu menuliskan laporan berupa respon terhadap teks (<i>Individual Report</i>) .</p>	<p>Tugas kelompok</p> <p>Tugas individu laporan buku tertulis (book report)</p>	5%

12	<i>Applying the theories (syntax)</i>	1. Menganalisis data di lapangan dengan menggunakan teori <i>syntax</i> 2. Membuat rancangan penelitian dengan menggunakan teori-teori yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.	Dosen: Ceramah, memberi contoh, bertanya, menjawab	Mahasiswa : Presentasi & Diskusi	Greenbaum, Sidney and Nelson, Gerald. (2002). <i>An Introduction to English Grammar</i> , 2 <sup>nd</sup> ed. New York: Longman	1. Mahasiswa mampu menganalisis data di lapangan dengan menggunakan teori <i>syntax</i> 2. Mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian dengan menggunakan teori-teori yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.	Tugas kelompok  Tugas individu laporan buku tertulis (book report)	5%
13	<i>Applying the theories (semantics and pragmatics)</i>	1. Menganalisis data di lapangan dengan menggunakan teori <i>semantics and pragmatics</i> 2. Membuat rancangan penelitian dengan menggunakan teori-teori yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.	Dosen: Ceramah, memberi contoh, bertanya, menjawab	Mahasiswa : Presentasi & Diskusi	Griffiths, Patrick. (2006). <i>An Introduction to English Semantics and Pragmatics</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press	1. Mahasiswa mampu menganalisis data di lapangan dengan menggunakan teori <i>semantics and pragmatics</i> 2. Mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian dengan menggunakan teori-teori yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.	Tugas kelompok  Tugas individu laporan buku tertulis (book report)	5%
14	<i>Review all materials</i>	Wrap Up All Material	Dosen: Ceramah, menyampaikan Kisi2 Ujian	Mahasiswa : Menyimak & Diskusi				
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								<b>30%</b>

## G. Referensi

### Wajib:

1. Carr, Philip. (2013). *English Phonetics and Phonology: An Introduction*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
2. Carstairs-McCarthy, Andrew. (2002). *An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure*. Edinburgh: Edinburgh University Press
3. Greenbaum, Sidney and Nelson, Gerald. (2002). *An Introduction to English Grammar*, 2<sup>nd</sup> ed. New York: Longman
4. Griffiths, Patrick. (2006). *An Introduction to English Semantics and Pragmatics*. Edinburgh: Edinburgh University Press

### Anjuran:

1. Fromkin, Victoria, Robert Rodman, and Nina Hyams. *An Introduction to Linguistics*. Wadsworth Cengage Learning, 2014.
2. O'Grady, William, Michael Dobrovolsky and Francis Katamba. *Contemporary Linguistics An Introduction*. Longman, 1997.
3. Widdowson, H.G. *Linguistics*. Oxford University Press, 1996.
4. Thomas, Jenny. 1995. *Meaning in Interaction: an Introduction to Pragmatics*. New York: Longman.
5. Alwasilah, A. Chaedar. *Beberapa Madzab dan Dikotomi Teori Linguistik*, Penerbit Angkasa Bandung, 1985.
6. Chaer, Abdul. *Linguistik Umum*, Penerbit Rineka Cipta, 2014.
7. Buku-buku Linguistik berbahasa Inggris (pilihan mahasiswa).






**H. Komponen Evaluasi (CP)**

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	30 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas	30 %
Kehadiran	10 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**I. Kriteria Evaluasi**

(menyesuaikan ketentuan Universitas)

Metode PAP	
Nilai	Batas Bawah Nilai
A	80,00—100
A-	76,25—79,99
B+	68,75—76,24
B	65,00—68,74
B-	62,50—64,99
C+	57,50—62,49
C	55,00—57,49
C-	51,25—54,99
D+	43,75—51,24
D	40,00—43,74
E	0,00—39,99

Diverifikasi oleh:	Diperiksa Oleh:		Disiapkan oleh :
Dekan FSBK  Nizam Ahsani, M.Hum., Ph.D.	Kaprodi Sastra Inggris  Drs. Maftukhin, M.Hum	Koordinator Bid. Ilmu  Tri Rina Budiwati, S.S., M.Hum	Dosen Pengampu  Lazuar Azmi Zulferdi, S.S., M.Appl.Ling