



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
P3PPKn SD	200540620	PPKn	T = 1 SKS	P = 1 SKS	4	3 Maret 2023
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator MK		Kaprodi	
	Suyitno, M.Pd. Lisa Retnasari, M.Pd Rini Ningsih, M.Pd.		Suyitno, M.Pd.		M. Ragil Kurniawan, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL (S)	Memiliki nilai, norma, moral, etika, kepribadian, kesadaran dan berperilaku sebagai warga negara berpendidikan tinggi yang agamis, demokratis, cerdas, tanggung jawab dan komitmen sebagai pendidik sekolah dasar yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya sebagai guru SD.				
	CPL (P)	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, model, strategi, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran yang inovatif dan futuristik sebagai guru kelas di sekolah dasar.				
	CPL (KU)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.				
	CPL (KK)	Menerapkan konsep kurikulum, pendekatan, model, strategi, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran yang inovatif dan futuristik sebagai guru kelas di sekolah dasar.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan komitmen sebagai calon guru di bidang tematik muatan pelajaran PPKn SD secara mandiri. (CPL 1)				
	CPMK 2	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif dalam pembelajaran PPKn SD. (CPL 2)				
	CPMK 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif mata pelajaran PPKn SD melalui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. (CPL 3)				
	CPMK 4	Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran mata pelajaran PPKn di sekolah dasar secara berkelanjutan. (CPL 4)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengidentifikasi konsep dasar PPKn SD secara mandiri. (CPMK 1)				
	Sub CPMK 2	Mampu menerapkan strategi pembelajaran PPKn SD. (CPMK 2)				
	Sub CPMK 3	Mampu menerapkan model pembelajaran PPKn SD. (CPMK 2)				
	Sub CPMK 4	Mampu mengembangkan sumber belajar, media dan bahan ajar PPKn SD. (CPMK 2)				
	Sub CPMK 5	Mampu mengembangkan penilaian pembelajaran PPKn SD. (CPMK 2)				
	Sub CPMK 6	Mampu merancang perencanaan pembelajaran PPKn SD. (CPMK 3)				
	Sub CPMK 7	Mampu mempraktikkan rancangan pembelajaran PPKn SD. (CPMK 4)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					

		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
	CPMK 1	√							
	CPMK 2		√	√	√	√	√		
	CPMK 3							√	
	CPMK 4								√
Deskripsi singkat mata kuliah	Muatan mata kuliah ini berisi tentang mengidentifikasi materi pembelajaran PPKn sekolah dasar kelas tinggi dengan Kurikulum 2013. Setelah mahasiswa mampu mengidentifikasi, kemudian mahasiswa mampu mendeskripsikan dalam bentuk pokok materi. Selanjutnya, mahasiswa mengembangkan dalam bentuk bahan ajar yang inovatif meliputi perencanaan, strategi, media/sumber belajar, dan evaluasi. Kompetensi, yang ingin dicapai yaitu mahasiswa mampu mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran dan mempraktikkan pembelajaran PPKn SD.								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar PPKn SD 2. Strategi pembelajaran PPKn SD 3. Model Pembelajaran PPKn SD 4. Sumber belajar, media pembelajaran dan bahan ajar PPKn SD 5. Penilaian pembelajaran PPKn SD 6. RPP dan modul ajar PPKn SD 								
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. As'ad Said Ali. (2010). <i>Negara Pancasila: Jalan Kemaslahatan Berbangsa</i>. Jakarta: LP3ES. 2. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. 3. Permendikbud No. 37 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Permendikbud No. 24 Tahun 2020 wacana KI dan KD Pelajaran Pada K13 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah 4. Buku pedoman penilaian dan pembelajaran kurikulum 2013 di SD 5. Riyanto, Astim. (2006). Pancasila Dasar Negara. dalam Budimansyah, Dasim dan Syaifullah Syam. (2006). <i>Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan: Menyambut 70 tahun Prof. Drs. H. A. Kosasih Djahiri</i>. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI. 6. Rusadi Kantaprawira. 2004. <i>Sistem Politik Indonesia</i>. Bandung: Sinar Baru Algesindo. 7. Samsuri. (2006). Pembentukan Warga Negara Demokratis dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. <i>PKn Progresif</i>, Vol. 1 No. 1, Juni 2006. 8. Sapriya dan Udin S. Winataputra. (2004). <i>Pendidikan Kewarganegaraan: Model Pengembangan Materi dan Pembelajaran</i>. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI. 9. Sapriya, Rahmat, dan Dadang Sundawa. (2008). <i>Konsep Dasar PKn</i>. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI. 10. Winataputra, Udin S, dkk. (2007). <i>Materi dan Pembelajaran PKn SD (Cetakan Kesebelas)</i>. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. 11. Winataputra, Udin S. (2008). <i>Pembelajaran PKn di SD (Cetakan Pertama)</i>. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka 12. Retnasari, Lisa, Dikdik Baehaqi A, Suyitno & Rini Ningsih. (2022). Bahan Ajar P3PPKn SD. Yogyakarta: K-Media. <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retnasari, Lisa, Yayuk Hidayah & Suyitno. (2021). Materi pembelajaran PPKn SD. Yogyakarta: K-Media 2. Retnasari, Lisa & Yayuk Hidayah. (2021). Model-model Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar Sesuai Kurikulum 2013. Yogyakarta: K-Media. 3. Fuad, Ahmad Nur, Cekli Setya Pratiwi, dan M. Saiful Aris. (2010). <i>Hak Asasi Manusia Perspektif Islam</i>. Malang: Lembaga Penegakan Supremasi Hukum dan HAM Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur dan MADANI (Kelompok Intrans Publishing). 4. El-Muhtaj, Majda. (2007). <i>Hak Asasi Manusia dalam Konstitusi Indonesia</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group 5. Retnasari, Lisa, Suyitno, Dikdik Baehaqi A & Suroto. Urgensi Mata Kuliah Pengembanag dan Praktik Pembelajaran PPKn pada Calon Guru Sekolah dasar. <i>Journal of Moral and Civic Education Vol 6 No 2 hal 227-233</i>. 								
Dosen Pengampu	TIM								
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada Prasyarat								

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator Soal	Bobot (%)
1-2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi materi konsep dasar PPKn berdasarkan kurikulum yang berlaku. Mampu menganalisis materi PPKn SD berdasarkan kurikulum yang berlaku. Mampu menyimpulkan materi PPKn SD berdasarkan kurikulum yang berlaku. 	<ul style="list-style-type: none"> Kurikulum 2013 Kurikulum Merdeka Konsep dasar PPKn SD Buku guru sekolah dasar Buku siswa sekolah dasar Permendikbud No. 37 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Permendikbud No. 24 Tahun 2020 wacana KI dan KD Pelajaran Pada K13 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Capaian pembelajaran Kurikulum Merdeka 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis materi PPKn kelas 1-6 SD berdasarkan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. Membuat peta konsep materi PPKn SD. Penguatan dengan melakukan diskusi secara berkelompok. Melakukan refleksi. Mengerjakan soal tertulis melalui <i>google form</i>. 	2 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> KKM = C. Penugasan individu secara tertulis tentang peta konsep materi PPKn SD Mengerjakan soal tertulis melalui <i>google form</i> 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi materi konsep dasar PPKn SD Menganalisis materi PPKn SD Membuat peta konsep materi PPKn SD Menyimpulkan materi PPKn SD. <i>menganalisis</i> argumen (<i>logic</i>) 	5 %
3-4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis strategi pembelajaran PPKn SD Mampu menentukan strategi pembelajaran PPKn SD Mampu merancang strategi pembelajaran PPKn SD Mampu mengimplementasikan strategi pembelajaran PPKn SD Mampu mengevaluasi pengimplementasian strategi pembelajaran PPKn SD 	<ul style="list-style-type: none"> Strategi pembelajaran PPKn SD 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis jenis-jenis strategi pembelajaran PPKn SD. Berdiskusi untuk menentukan strategi dalam pembelajaran PPKn SD. Merancang strategi pembelajaran PPKn SD sebagai laporan kinerja secara mandiri. Secara mandiri mengimplementasikan strategi pembelajaran PPKn SD Mengevaluasi strategi pembelajaran PPKn SD. Merefleksi proses pembelajaran. 	2 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> KKM = C. Penugasan individu secara tertulis: Merancang strategi pembelajaran PPKn SD dan mengkomunikasikan hasilnya dalam perkuliahan sinkronus. mengomunikasikan hasil pemetaan Penilaian non tes (laporan kinerja) Mengerjakan soal esay 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis strategi pembelajaran PPKn SD menentukan strategi pembelajaran PPKn SD merancang strategi pembelajaran PPKn SD mengimplementasikan strategi pembelajaran PPKn SD mengevaluasi pengimplementasian strategi pembelajaran PPKn SD 	5 %
5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis model pembelajaran PPKn SD Mampu menentukan model pembelajaran PPKn SD 	<ul style="list-style-type: none"> Model-model pembelajaran PPKn SD 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis jenis-jenis model pembelajaran PPKn SD. Berdiskusi secara berkelompok untuk 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> KKM = C. Penugasan individu secara tertulis berupa rancangan yang dikembangkan tentang model 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis model pembelajaran PPKn SD 	5 %

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator Soal	Bobot (%)
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu merancang model pembelajaran PPKn SD Mampu mengimplementasikan model pembelajaran PPKn SD Mampu mengevaluasi pengimplementasian model pembelajaran PPKn SD 		menentukan model pembelajaran PPKn SD. - Merancang model pembelajaran PPKn SD sebagai laporan kinerja secara mandiri. - Mengevaluasi model pembelajaran PPKn SD. - Merefleksi proses pembelajaran.		pembelajaran PPKn SD <ul style="list-style-type: none"> Penilaian non tes (laporan kinerja) Penilaian tes mengerjakan soal esay 	<ul style="list-style-type: none"> menentukan model pembelajaran PPKn SD merancang model pembelajaran PPKn SD mengimplementasikan model pembelajaran PPKn SD mengevaluasi pengimplementasian model pembelajaran PPKn SD 	
6-7	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi sumber belajar, media dan bahan ajar PPKn SD sesuai dengan kompetensi dan kurikulum yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek keterbaharuan dan IPTEK Mampu merancang bahan ajar yang dikembangkan dalam pembelajaran PPKn Mampu mengembangkan sumber belajar, media dan bahan ajar PPKn SD sesuai dengan kompetensi dan kurikulum yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek keterbaharuan dan IPTEK Mampu mengevaluasi penerapan sumber belajar, media dan bahan ajar PPKn SD sesuai dengan kompetensi dan kurikulum yang 	<ul style="list-style-type: none"> Sumber belajar, media dan bahan ajar PPKn di SD 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis jenis-jenis sumber belajar, media belajar, dan bahan ajar PPKn SD. Merancang dalam diskusi kelompok tentang sumber belajar, media belajar, dan bahan ajar PPKn SD Mengembangkan sumber belajar, media belajar, dan bahan ajar PPKn SD secara mandiri. Mengumpulkan tugas hasil rancangan sumber belajar, media dan bahan ajar dalam bentuk video presentasi di <i>google classroom</i> secara mandiri. Mengevaluasi tugas hasil rancangan sumber belajar, media dan bahan ajar. merefleksi proses pembelajaran 	2 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> KKM = C. Penugasan individu secara tertulis berupa rancangan yang dikembangkan tentang sumber belajar, media belajar, dan bahan ajar PPKn. Penilaian non tes (laporan kinerja) Penilaian tes mengerjakan soal esay 	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> mengidentifikasi sumber belajar, media dan bahan ajar PPKn SD sesuai dengan kompetensi dan kurikulum yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek keterbaharuan dan IPTEK merancang bahan ajar yang dikembangkan dalam pembelajaran PPKn mengembangkan sumber belajar, media dan bahan ajar PPKn SD sesuai dengan kompetensi dan kurikulum yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek keterbaharuan dan IPTEK mengevaluasi penerapan sumber belajar, media dan bahan ajar PPKn SD sesuai dengan kompetensi dan kurikulum yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek keterbaharuan dan IPTEK 	5 %

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator Soal	Bobot (%)
	berlaku dengan mempertimbangkan aspek keterbaharuan dan IPTEK						
8	Evaluasi tengah semester				Soal tes berbentuk esay		30 %
9-10	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis penilaian pembelajaran PPKn SD Mampu merancang penilaian pembelajaran PPKn SD Mampu mengimplementasikan penilaian pembelajaran PPKn SD Mampu mengevaluasi penerapan penilaian pembelajaran PPKn SD 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian pembelajaran PPKn SD 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik pada pembelajaran PPKn SD. Menyusun dan merancang penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik pada pembelajaran PPKn SD melalui dan google meet Berdiskusi untuk menguatkan hasil rancangan penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik pada pembelajaran PPKn SD. Membuat dan mengumpulkan tugas proyek berupa laporan secara individu melalui <i>google classroom</i> Mengevaluasi tugas hasil rancangan penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik pada pembelajaran PPKn SD Merefleksi proses pembelajaran. 	2 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> KKM = C. Penugasan individu secara tertulis berupa rancangan penilaian pembelajaran PPKn SD Penilaian non tes (laporan kinerja) Penilaian tes mengerjakan soal esay 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> menganalisis penilaian pembelajaran PPKn SD merancang penilaian pembelajaran PPKn SD mengimplementasikan penilaian pembelajaran PPKn SD mengevaluasi penerapan penilaian pembelajaran PPKn SD 	5%
11-12	<ul style="list-style-type: none"> mampu mengidentifikasi komponen RPP PPKn SD mampu merancang RPP PPKn SD mampu mengembangkan RPP PPKn SD 	<ul style="list-style-type: none"> RPP Kurikulum 2013 Modul ajar Kurikulum Merdeka 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi komponen RPP merdeka belajar mata pelajaran PPKn SD. Merancang RPP berdasarkan Kurikulum 2013 Merancang modul ajar berdasarkan Kurikulum Merdeka. merdeka belajar mata 	2 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> KKM = C. Penugasan individu secara tertulis berupa rancangan RPP PPKn SD Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi komponen RPP PPKn SD merancang RPP PPKn SD mengembangkan RPP PPKn SD 	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator Soal	Bobot (%)
	<ul style="list-style-type: none"> mampu mengevaluasi rancangan RPP PPKn SD 		<ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan RPP berdasarkan Kurikulum 2013. Mengembangkan modul ajar berdasarkan Kurikulum Merdeka. Mengumpulkan tugas hasil rancangan RPP dan modul ajar melalui <i>google classroom</i> secara mandiri. Mengevaluasi tugas hasil rancangan RPP dan modul ajar. Merefleksi proses pembelajaran. 			<ul style="list-style-type: none"> mengevaluasi rancangan RPP PPKn SD 	
13-15	<ul style="list-style-type: none"> mampu mempraktikkan proses pembelajaran berdasarkan RPP PPKn SD yang sudah dirancang. 	<ul style="list-style-type: none"> RPP Panduan praktik mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan proses pembelajaran berdasarkan RPP dan modul ajar PPKn SD yang sudah dirancang secara <i>team teaching</i> berdurasi 15-20 menit. Mengevaluasi hasil praktik mengajar. Merefleksi pembelajaran. 	3 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> KKM = C. Penugasan individu secara <i>peer teaching</i> mengenai praktik pembelajaran PPKn SD Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Mengimplemtasikan RPP dalam proses pembelajaran PPKn SD Melaksanakan praktik pembelajaran PPKn SD Mengevaluasi praktik pembelajaran PPKn SD 	35 %
16					UAS		