

Rumpun Ilmu	: Bimbingan dan Konseling
Bidang Keahlian	: Education
Jenis Riset	: Dasar

LAPORAN AKHIR
SKEMA PENELITIAN DASAR



MODEL KONSELING KELOMPOK EKSISTENSIAL UNTUK
MENGEMBANGKAN ACADEMIC HARDINESS

TIM PENELITIAN :

Ketua : SITI PARTINI, Prof. Dr., S.U

Anggota : 1. Amien Wahyudi, S.Pd., M.Pd
2. Aprilia Setyowati, M.Pd.

Mahasiswa Terlibat : 1. Adi Ramdani Putra Dinanti (1800001139)
2. Ber Budi Bowo Laksana (1800001100)

BIMBINGAN KONSELING
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
JANUARI 2023

COVER LETTER
LAPORAN KEMAJUAN PENELITIAN TA. 2022/2023

Ketua Peneliti : SITI PARTINI, Prof. Dr., S.U
Judul Penelitian : Model Konseling Kelompok Eksistensial untuk Mengembangkan Academic Hardiness
Hari, Tanggal Review : Sabtu, 31 Desember 2022

No.	Kriteria (Indikator Penilaian)	Komentar Reviewer	Isi Perbaikan
1.	A. Ringkasan penelitian berisi: (i) latar belakang penelitian, (ii) tujuan penelitian, (iii) tahapan metode penelitian, (iv) luaran yang ditargetkan, (v) uraian TKT penelitian yang ditargetkan serta (vi) hasil penelitian yang diperoleh sesuai dengan tahun pelaksanaan penelitian.	Ringkasan tersaji dengan baik, memenuhi keseluruhan informasi yang diperlukan pada ringkasan penelitian.	Alhamdulillah,, terimakasih
2.	B. Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (?) sebagai pemisah, dan ditulis sesuai urutan abjad.	Kata kunci mengikuti urutan huruf alfabet	Alhamdulillah,, terimakasih
3.	C. Hasil pelaksanaan penelitian berisi: (i) kemajuan pelaksanaan penelitian yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan penelitian, (ii) data yang diperoleh, (iii) hasil analisis data yang telah dilakukan, (iv) pembahasan hasil penelitian, serta (v) luaran yang telah didapatkan. Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan penelitian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dan hasil penelitian dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta pembahasan hasil penelitian didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.	Hasil penelitian tersaji secara komprehensif, informasi cukup mendalam dengan sumber pustaka yang relevan.	Alhamdulillah,, terimakasih
4.	D. Status luaran berisi identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan. Lengkapi isian jenis luaran yang dijanjikan serta unggah bukti dokumen ketercapaian luaran wajib dan luaran tambahan melalui portal penelitian.	Status luaran telah tersubmit, dengan bukti yang cukup	Alhamdulillah,, terimakasih
5.	E. Peran Mitra berupa realisasi kerjasama dan kontribusi Mitra baik in-kind maupun in-cash (untuk Penelitian Terapan dan Pengembangan). Bukti pendukung realisasi kerjasama dan realisasi kontribusi mitra dilaporkan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Bukti dokumen realisasi kerjasama dengan Mitra diunggah melalui portal penelitian.	Tidak melibatkan mitra	kedepan akan melibatkan mitra

6.	F. Kendala Pelaksanaan Penelitian berisi kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melakukan penelitian dan mencapai luaran yang dijanjikan.	Peneliti cukup memahami kendala yang di alami dan telah menemukan solusi atas kendala tersebut.	Alhamdulillah,, terimakasih
7.	G. Rencana Tahapan Selanjutnya berisi tentang rencana penyelesaian penelitian dan rencana untuk mencapai luaran yang dijanjikan jika belum tercapai.	Rencana tindak lanjut telah sesuai untuk mengatasi kendala yang dihadapi.	Alhamdulillah,, terimakasih
8.	H. Daftar Pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi/diacu pada laporan kemajuan saja yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.	Daftar Pustaka Telah sesuai dengan sistem nomor urut (IEEE).., meskipun masih ditemukan dua referensi yang belum mengikuti kaidah model IEEE.	terimakasih, kedepan akan lebih teliti

Penilaian/Review Luaran Penelitian

No.	Komponen	Kriteria	Komentar Reviewer
1.	Identitas Luaran	Lengkap / Tidak lengkap	
2.	Status Luaran	Memenuhi / Tidak	
3.	Bukti Status Luaran	Ada / Tidak	
4.	Bukti Luaran / File	Ada / Tidak	
5.	URL / Link Luaran	Dapat diakses menuju luaran/tidak	

PENELITIAN DANA INTERNAL UAD
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

A. DATA PENELITIAN

1. Identitas Penelitian

- a. NIY/NIP : 60150791
- b. Nama Lengkap : Amien Wahyudi, S.Pd., M.Pd
- c. Judul : Model Konseling Kelompok Eksistensial untuk Mengembangkan Academic Hardiness
- d. Lokasi Penelitian : Universitas Ahmad Dahlan
- e. Lama Penelitian : 7 Bulan
- f. Tanggal Mulai : 02 Juli 2022
- g. Tanggal Rencana Selesai : 31 Januari 2023

2. Skema Penelitian

- a. Skema Penelitian : Internal - Penelitian Dasar
- b. Jenis Riset : Dasar
- c. Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT) : 3
- d. Tujuan Sosial Ekonomi (TSE) : 15.02-Secondary education
- e. Bidang Kepekaran : Education
- f. Bidang Fokus : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) atau Produk Rekayasa Keteknikan
- g. Tema Penelitian : Pembangunan karakter bangsa
- h. Topik Penelitian : Sumber daya manusia dalam pendidikan
- i. Renstra Penelitian : Program Studi
- j. Rumpun Ilmu : Bimbingan dan Konseling

B. SUBSTANSI PENELITIAN

Data Mitra

- a. Nama Mitra : Program Studi Bimbingan dan Konseling
- b. Alamat Mitra : Jalan Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul

C. ANGGOTA PENELITIAN

1. Anggota Internal

- Nama Anggota Internal : 1. Amien Wahyudi, S.Pd., M.Pd
2. Aprilia Setyowati, M.Pd.

2. Anggota Mahasiswa

- Nama Anggota Mahasiswa : 1. Adi Ramdani Putra Dinanti (1800001139)
2. Ber Budi Bowo Laksana (1800001100)

3. Anggota Eksternal

- Nama Anggota Eksternal : -

LAPORAN AKHIR PENELITIAN

Ringkasan Penelitian, terdiri dari 250-500 kata, berisi: latar belakang penelitian, tujuan penelitian, tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, uraian TKT penelitian yang ditargetkan serta hasil penelitian yang diperoleh sesuai dengan tahun pelaksanaan penelitian.

RINGKASAN

Mahasiswa merupakan peserta didik di tingkat perguruan tinggi menjalani masa perkuliahan dengan berbagai tantangan belajar dan tugas yang harus dihadapi. Salah satu tantangan yang dihadapi adalah situasi pandemi covid-19 yang menyebabkan perubahan pola perkuliahan menjadi daring dan hybrid. Diperlukan kekuatan positif yang dapat membantu mahasiswa untuk bisa menghadapi berbagai tantangan dalam masa studi, salah satunya adalah academic hardiness. Academic hardiness merupakan kepribadian yang tangguh dalam berbagai kendala terutama stress yang meliputi aspek komitmen, tantangan, dan kontrol. Skala dikembangkan mengacu pada 3 aspek hardiness akademik yaitu komitmen, tantangan, dan control. Academic hardiness merupakan variabel yang harus dimiliki oleh mahasiswa guna mencapai prestasi ketika studi. Skala yang dikembangkan dianalisis menggunakan Rasch Model. Hasil analisis menyatakan 17 item yang dikembangkan terdapat beberapa catatan dan perlu direvisi. Tujuan penelitian menginformasikan kondisi Academic hardiness mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan pasca pandemi covid 19. Penelitian yang dilakukan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan tujuan mendapatkan data statistik tentang tingkat hardiness akademik mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling UAD. Populasi penelitian sejumlah 152 merupakan mahasiswa aktif tahun ajaran 2019-2021. Setelah mendapatkan data mengenai tingkat academic hardiness mahasiswa, peneliti akan menyusun sebuah model kerangka konseling guna mengembangkan academic hardiness pada penelitian tahun ke II. Hasil penelitian menunjukkan tingkat hardiness akademik mahasiswa sebesar 89,5% berada pada katagori tinggi, 10,5% berada pada katagori sedang, dan 0% berada pada katagori rendah. Berdasarkan hasil penelitian, direkomendasikan agar peneliti selanjutnya mengembangkan model konseling untuk mengembangkan Academic hardiness mahasiswa khususnya yang masih berada pada katagori sedang. Luaran yang ditargetkan pada penelitian ini adalah publikasi HKI Instrumen Academic Hardines Berbasis Rasch Model dan artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi Sinta 4 (luaran wajib) yaitu Indonesian Journal of Education Counseling. Penelitian ini memiliki Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT) 2 dengan target TKT 3.

Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad

Kata kunci 1; academic hardiness; rasch model; konseling

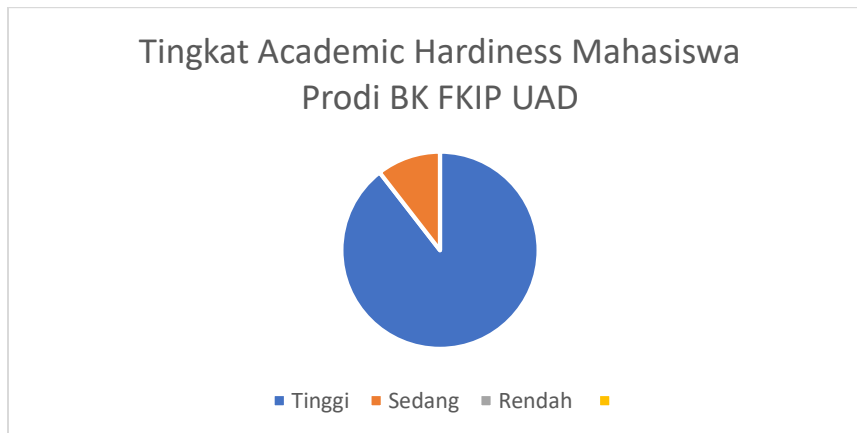
Hasil dan Pembahasan Penelitian, terdiri dari 1000-1500 kata, berisi: (i) kemajuan pelaksanaan penelitian yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan penelitian, (ii) data yang diperoleh, (iii) hasil analisis data yang telah dilakukan, (iv) pembahasan hasil penelitian, serta (v) luaran yang telah didapatkan. Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan penelitian sebagaimana direncanakan pada proposal. **Penyajian data dan hasil penelitian** dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya serta didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

- (i) Penelitian yang sudah dilakukan ialah mengembangkan instrumen penelitian berdasar kajian teori yang sudah dikembangkan. Instrumen kemudian dilakukan analisis menggunakan rasch model. Dari hasil analisis, instrumen direvisi sesuai hasil analisis. Instrumen yang sudah layak digunakan kemudian digunakan untuk pengabitan data menjadi profil dalam riset dasar yang dilakukan. Academic hardiness merupakan kepribadian yang tangguh dalam berbagai kendala terutama stress yang meliputi aspek komitmen, tantangan, dan kontrol. Mahasiswa yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi dituntut untuk menyelesaikan masa studinya sesuai dengan aturan perguruan tinggi atau terkadang tuntutan datang dari pihak orangtua [1]. Kobasa dkk (Civitcim & Civitci, 2015) mengungkapkan hardiness didefinisikan sebagai ciri kepribadian yang menahan efek negatif dari stress [2]. Kobasa Aspek academic hardiness terdiri dari commitment, challenge, dan control [3]. Commitment berkaitan dengan kesediaan untuk mengerahkan upaya yang konsisten dan mau terlibat bahkan berkorban untuk mencapai prestasi akademik . Challenge adalah adanya perubahan atau kesulitan dalam hidup dipandang sebagai hal yang wajar dan menjadikan perubahan tersebut sebagai suatu tantangan yang harus dihadapi.individu atau mahasiswa memandang hidup sebagai tantangan yang harus dihadapi. Control of effort diartikan sebagai keyakinan akan upaya dan kapasitas diri untuk mencapai prestasi akademik yang diinginkan dan kemampuan mengendalikan emosi dalam menghadapi tantangan atau kondisi menekan di lingkungan akademik.

Hasil penelitian mengenai tingkat academic hardiness dikembangkan berdasar teori Kobasa dan didapat 17 item pernyataan dalam bentuk skala. Skala tersebut disebar menggunakan google form data diperoleh dari 152 mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling FKIP UAD. Skala terdiri dari dua jenis item yaitu item favourable yang mendukung konstrak yang hendak diungkap dan item unfavorable yang merupakan negasi dari konstrak yang hendak diungkap. Pada skala likert, alternatif jawaban yang digunakan ada empat pilihan jawaban, yaitu: Sangat Sesuai, Sesuai, Kadang-kadang, dan Tidak Sesuai. Item pernyataan dianalisis menggunakan analisis Rasch Model. Bissonnette (1998) faktor yang dapat mempengaruhi hardiness antara lain penguasaan pengalaman, sikap yang positif, serta pola asuh [4]. Lebih lanjut Kamtsios & Evangelia (2013) mempelajari lebih dalam hardiness akademik pada siswa Yunani, hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara sifat hardiness akademik dan nilai rata-rata siswa (IPK) [5]. Siswa yang memiliki hardiness akademis tinggi cenderung mengalami sedikit tekanan akademis yang dapat menyebabkan nilai yang lebih baik. Trifiriani & Agung (2017) dalam penelitiannya yaitu academic hardiness dan Prokrastinasi pada Mahasiswa, mengungkapkan bahwa ada hubungan negatif antara academic hardiness dengan prokrastinasi pada mahasiswa [6]. Artinya, semakin tinggi academic hardiness maka semakin rendah prokrastinasi. Sejalan dengan penelitian Kurnia & Ramadhani (2021) yang menyatakan terdapat pengaruh negatif antara hardiness dengan stress akademik [7]. Artinya semakin tinggi tingkat hardiness seseorang maka semakin rendah stress akademik yang dihadapi. Sependapat dengan Kobasa (Dodik & Astuti, 2012) bahwa hardiness dinilai dapat mengontrol individu dalam mengatasi stres yang sedang dialami di lingkungan akademik agar dapat tetap bertahan [8].

- (ii) Hasil analisis rasch model dari 17 item pernyataan diperoleh bahwa 11 item layak digunakan dan 5 item perlu direvisi dan 1 item bias antara perempuan dan laki-laki. Item yang mendapat catatan kemudian direvisi dan disesuaikan sehingga layak untuk digunakan [9]. Dari 17 item yang dikembangkan diperoleh hasil sebesar 89,5% academic hardines mahasiswa berada pada katagori tinggi, 10,5% berada pada katagori sedang, dan 0% berada pada katagori rendah. Hasil dapat dituangkan dalam grafik 1.



Grafik 1. Tingkat Academic Hardiness Mahasiswa

Penelitian sejalan dengan Kurnia & Ramadhani (2021) diperoleh hasil uji deskriptif menunjukkan tingkat hardiness yang dimiliki oleh mahasiswa D IV kebidanan Poltekkes Kemenkes Kaltim termasuk dalam kategori tinggi. Mahasiswa dengan hardiness yang baik mampu menghadapi stressor dengan sikap positif dan mampu menjaga produktivitas serta kinerja sebab tidak mudah merasa tertekan ketika dihadapkan dengan situasi yang tidak diharapkan. Data diperoleh dengan wawancara dan subjek menyatakan bahwa untuk dapat mencapai target dalam studi, ia harus bertahan dengan tekanan yang dirasakan dan tetap menghadapinya. Subjek berusaha mengontrol emosinya terlebih dahulu agar tak mengganggu konsentrasinya dalam menjalani tugas. Dengan mengontrol emosi negatif yang muncul, subjek mampu mempersepsikan kembali tekanan yang dihadapi dan merubahnya menjadi sebuah tantangan yang harus dihadapi.

Penelitian yang diperoleh berbanding terbalik dengan penelitian Prasetya dkk (2022) menyimpulkan tingkatan academic hardiness selama pembelajaran jarak jauh (online) diperoleh hasil sebanyak 23% berada pada katagori rendah, 47% berada pada katagori sedang, dan 30% berada pada katagori tinggi [10]. Kondisi tersebut berbanding terbalik karena penelitian yang dilakukan Prasetya dkk dilakukan selama pembelajaran onlien, sementara penelitian ini dilakukan pasca pandemi covid 19.

Penelitian lainnya Azizah & Satwika (2021) katagorisasi hardiness didapat 13 mahasiswa (16,25%) masuk dalam kategori hardiness tinggi, 57 mahasiswa (71,25%)

masuk dalam kategori hardiness sedang, dan 10 mahasiswa (12,5%) masuk dalam kategori rendah [11]. Penelitian dilakukan pada mahasiswa akhir yang sedang menempuh skripsi dimasa pandemi covid19. Terjadi perbedaan tingkat academic hardiness pada setiap subjek salah satunya disebabkan situasi dan kondisi yang sedang dihadapi oleh subjek penelitian.

Hasil penelitian Pratiwi (2019) Faktor yang mempengaruhi academic hardiness antara lain motivasi tinggi, penguasaan pengalaman sebelumnya, penambahan kompetensi dan optimis. Dampak yang ditimbulkan dengan adanya academic hardiness antara lain mahasiswa yang mampu beradaptasi, keseimbangan akademik dan organisasi, dan nilai akademik yang memuaskan. Sebaliknya, Bentuk mahasiswa yang memiliki academic hardiness lemah antara lain, malas, masa bodoh dan sulit mengelola waktu. Faktor yang mempengaruhi antara lain motivasi rendah, kurangnya pengalaman dan pesimis. Dampak yang ditimbulkan antara lain sulit adaptasi, tidak seimbang akademik dan organisasi, nilai akademik tidak keluar dan berhenti dari akademik [12]. Nurihsan mengemukakan bahwa mahasiswa merupakan peserta didik yang memasuki usia dewasa awal dimana mahasiswa secara mandiri dianggap mampu mengenal, mengarahkan, dan mengontrol dirinya untuk mencapai tujuan belajar di perguruan tinggi [13]. Oleh karena itu perlu adanya layanan konseling bagi mahasiswa untuk mengembangkan academic hardiness mahasiswa. Encyclopedia of Behavioral Medicine (2013) mengemukakan bahwa hardiness secara teori dapat membuat seseorang tangguh dalam menghadapi stress melalui proses konseling [14]. Salah satunya melalui konseling eksistensial yang menyajikan kondisi-kondisi untuk memaksimalkan kesadaran diri dan pertumbuhan, menghapus penghambat dalam mengoptimalkan potensi pribadi. Konseling eksistensial juga membantu siswa agar bebas dan bertanggung jawab atas arah kehidupannya sendiri [15].

- (iii) Luaran yang sudah didapat pada penelitian ini ialah hki berupa instrumen academic hardiness berbasis rasch model yang sudah terbit sertifikat dan draft jurnal terakreditasi sinta 4 dengan status submit.

Status Luaran, berisi **jenis, identitas** dan **status ketercapaian setiap luaran wajib** dan **luaran tambahan** (jika ada) yang dijanjikan. **Lampirkan bukti dokumen** ketercapaian luaran wajib dan luaran tambahan. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan **bukti kemajuan** ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan. Lengkapi isian jenis luaran yang dijanjikan. Jika sudah ada bukti hasil cek plagiarisme untuk karya tulis ilmiah dilampirkan (similaritas 25%)

STATUS LUARAN

No	Jenis Luaran	Status
1	HKI Instrumen Academic Hardines Berbasis Rasch Model	Publish
2	Tingkat Academic Hardiness Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UAD Pasca Pandemi Covid19	Submit

Peran Mitra berupa **realisasi kerjasama** dan **kontribusi Mitra** baik *in-kind* maupun *in-cash* (untuk Penelitian Terapan dan Pengembangan). Bukti pendukung realisasi kerjasama dan realisasi kontribusi mitra **dilaporkan** sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. **Lampirkan** bukti dokumen realisasi kerjasama dengan Mitra.

PERAN MITRA

.....
.....

Kendala Pelaksanaan Penelitian berisi kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melakukan penelitian dan mencapai luaran yang dijanjikan.

KENDALA PELAKSANAAN PENELITIAN

Kendala dalam pelaksanaan penelitian untuk memperoleh data yang valid dari responden dengan menyakinkan responden akan menggunakan data dan mengisi data dengan kondisi yang sebenarnya. Selain itu penulis masih menunggu antrian terbitan jurnal pada naskah sebelumnya sehingga untuk terbit luaran jurnal pada penelitian ini hingga Juni 2023

Rencana Tahapan Selanjutnya berisi tentang rencana penyelesaian penelitian dan rencana untuk mencapai luaran yang dijanjikan jika belum tercapai.

RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA

Rencana tahapan selanjutnya ialah mereview draft jurnal yang sudah submit, accept hingga publish pada tahun 2023

Daftar Pustaka disusun dan ditulis **berdasarkan sistem nomor** sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi/diacu** pada laporan kemajuan saja yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. **Minimal 15 referensi.**

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Adriani, s.R., & Fatma, a. (2013). Hubungan antara Distress dan dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Talenta Psikologi*.
- [2] Civitcim N., Civitci, A. (2015). Social Comparison Prientation, Hardiness and Life Satisfaction in Undergraduate Students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.09.062>.
- [3] Kobasa, S. C., Maddi, S. R., & Kahn, S. (1982). Hardiness and health: A prospective study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42(1), 168–177. doi:10.1037/0022-3514.42.1.168
- [4] Bissonnette, M. (1998). *Optimism, Hardiness, and Resiliency : A Review of the Literature*. Chicago : American Psychological Association.
- [5] Kamtsios and Evangelia, K. (2015). Exploring academic hardiness in Greek students:

- Links with achievement and year of study. *Journal Artikle*, 249–266.
- [6] Trifiriani, M., & Agung, I. M. (2017). Academic Hardiness dan Prokrastinasi pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 13 (2), 143-149.
- [7] Kurnia & Ramadhani. (2021). Pengaruh Hardiness dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Psikoborneo Jurnal Imiah Psikologi*. Volume 9 (3): 657-666
- [8] Dodik, A. & Astuti, K. (2012). Hubungan antara kepribadian hardiness dengan stress kerja pada anggota polri bagian operasional di polresta yogyakarta. *Insight*, 10(1), 37-47. Diakses dari: <https://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/>
- [9] Saifuddin, Azwar. (2004). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Spiridon,
- [10] Prasetya, dkk. (2022). Hardiness dan Stres Akademik Mahasiswa selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Journal of Psychological Students*. Vol.1 No.1 (2022): 11-24
- [11] Azizah & Satwika. (2021). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi Covid 19. *Character. Jurnal Penelitian Psikologi*. Vol. 8 (1). Universitas Negeri Surabaya.
- [12] Pratiwi, Ruriana (2019). *Academic Hardiness Pada Mahasiswa Aktivis Organisasi Intra Kampus. (Skripsi Tidak Diterbitkan)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- [13] Nurihsan, J. (2011). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- [14] Encyclopedia of Behavioral Medicine. (2013). In *Encyclopedia of Behavioral Medicine*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1005-9>.
- [15] Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung : Refika Aditama

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

- a. Luaran wajib penelitian dan status capaiannya
- b. Luaran tambahan penelitian dan status capaiannya, jika ada
- c. Hasil cek plagiarisme maksimal 25% (jika sudah ada luaran artikel)
- d. *Logbook* (Catatan Harian) (diinput dan diunduh dari portal)
- e. Bukti pembimbingan (khusus skema PDP)
- f. Dokumen realisasi Kerjasama dengan Mitra untuk jenis riset terapan dan riset pengembangan.



SURAT PERNYATAAN TANGGUNG JAWAB BELANJA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Partini Suardiman
Judul Penelitian : Model Konseling Kelompok Eksistensial untuk Mengembangkan Academic Hardiness
Nomor Kontrak : PD-158/SP3/LPPM-UAD/VII/2022
Dana penelitian : Rp 10.500.000,00

Dengan ini menyatakan bahwa biaya kegiatan penelitian tersebut di atas digunakan untuk pos-pos pembelajaan sebagai berikut.

No	Uraian Pengeluaran	Jumlah (Rp)
1.	Bahan (ATK, material/bahan penelitian, Dll.)	1.000.000
2.	Pengumpulan Data (Penggandaan angket, FGD, transport responden, dll.)	1.000.000
3.	Analisis Data (Biaya uji lab., biaya analisis data, dll.)	2.000.000
4.	Pelaporan dan Luaran Penelitian (Penyusunan laporan dan luaran, biaya translate ke bahasa asing, biaya submit, biaya pendaftaran HKI, dll.)	3.500.000
5.	Lain-lain (HR tim peneliti dan pembantu lapangan)	3.000.000
	Jumlah Pengeluaran (Rp)	10.500.000
	Sisa Anggaran (Rp)	0

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Februari 2023

Siti Partini Suardiman