



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI

SARJANA (S1) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Ringroad Selatan, Yogyakarta 55191

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH :	KODE :	RUMPUN :	BOBOT :	SEMESTER :	PENYUSUNAN :	MULAI BERLAKU :
Neurosains Pendidikan Islam	3124420	Teknologi Pendidikan	2 SKS	Genap TA 2022/2023	15/02/2023	15/03/2023

Otorisasi :

Dosen Pengembang RPS :

Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.

Dosen Penanggung jawab Keilmuan :

Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.

Kepala Program Studi :

Yazida Lehsan, S.Pd.I., M.Pd.

Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Prodi (CPL)	P6	Menguasai teori neurosains dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada semua jenjang pendidikan dan jenis lembaga pendidikan yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill).
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	M1	Menjelaskan landasan teoritis neurosains pendidikan Islam
		M2	Memahami tujuan Integrasi Neurosains dalam Pendidikan Islam
		M3	Karakteristik NPI
		M4	Rasionalisasi NPI (Anatomi Otak)
		M5	Praktik Neurosains dalam Pendidikan Islam

Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan dasar pengembangan ilmu saraf otak. Sehingga dalam praktiknya, mahasiswa mampu merasionalisasikan cara kerja otak dalam konteks pembelajaran Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan. Metode yang digunakan dalam perkuliahan mengarah pada aktivitas diskusi dan *Project Based Learning* (PjBL) yang melibatkan beberapa tahap evaluasi berbasis portofolio, baik secara individu maupun kolektif.

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan

1. Ilmu Saraf dalam Reformasi Pendidikan
2. Solusi Pembelajaran Abad 21
3. Relevansi Ilmu Saraf dan Pendidikan
4. Fungsi Eksekutif Otak dalam Pembelajaran
5. Kontrol Kognitif pada Anak Usia Dini
6. Persepsi Neurologis Pembelajaran
7. Konsepsi dan Kesalahpahaman Neurologi Pembelajaran
8. Rasionalisasi Neurologi dalam Sains Terapan

Referensi

1. Tarunan Ikrar, Ilmu Neurosains Modern (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015)
2. Taufiq Pasiak, Tuhan dalam Otak Manusia (Bandung: Mizan, 2012)
3. Suyadi, Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains (Bandung: Rosdakarya, 2014)
4. Taufiq Pasiak, Revolusi Kecerdasan IQ/EQ/SQ (Bandung: Mizan, 2006)
5. Taufiq Pasiak, Unlimited Potency (Bandung: Mizan, 2008)

Media Pembelajaran

Perangkat Lunak

Zoom, Portal UAD, Google Spreadsheet

Perangkat Keras

Laptop atau handphone; Speaker Aktif; Kamera, Proyektor; Earphone/ Headphone

Team Teaching

Tidak ada

Mata Kuliah Syarat

Tidak ada

Strategi Perkuliahan	
Materi	Aktivitas
1	Kontrak belajar dan sosialisasi perkuliahan
2	Diskusi dengan topik "The Emerging Role of Educational Neuroscience in Education Reform."
3	Diskusi dengan topik "Neuroscience and Education: An Ideal Partnership for Producing Evidence-Based Solutions to Guide 21st Century Learning."
4	Diskusi dengan topik "How we learn: Building bridges between neuroscience and education."
5	Diskusi dengan topik "Corrigendum to Executive Function of The Brain and Its Influences on Understanding of Physics Concept."
6	Diskusi dengan topik "Proactive Cognitive Control, Mathematical Cognition and Functional Activity in The Frontal and Parietal Cortex in Primary School Children: An fNIRS Study."
7	Diskusi dengan topik "Achieving a Successful Relationship Between Neuroscience and Education: The Views of Portuguese Teachers."
8	Diskusi dengan topik "Conceptions and Misconceptions About Neuroscience in Preschool Teachers: A Study from Argentina."
9	Review series Brain Works Episode 10
10	Review series Brain Works Episode 13
11	Neuroscience Scraping Book and Maket Projects
12	Neuroscience Scraping Book and Maket Projects
13	Presenting Projects
14	Presenting Projects
Evaluasi Perkuliahan	
Persentase	Assessment
35%	Sikap dan Keterlibatan dalam Diskusi
35%	Sikap dan Keterlibatan dalam Project
30%	Sikap Critical Thinking dalam Presentasi
<p>Nilai akhir mata kuliah akan dihitung dan dikonversi menggunakan acuan formulasi PAP/PAN UAD. Dosen akan memberi akses rekam jejak bukti keterlibatan mahasiswa selama perkuliahan beserta formulasi hitung nilai akhir yang dihasilkan secara kolektif. Sehingga sejak awal mahasiswa dapat menentukan strategi belajar secara mandiri, untuk menentukan manakah aktivitas kuliah yang akan dioptimalkan demi memperoleh nilai akhir yang maksimal sesuai kompetensi yang dimiliki.</p>	