|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN** **FAKULTASBKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA** | **Kode Dokumen:****FM-UAD-PBM-08-02/R1** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP** |
| **Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Rumpun Mata Kuliah** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Retorika** | **0325220** | KETERAMPILAN | T = 2 | P =  | 2 | 8 Februari 2022  |
| **Pengesahan** | **Dosen Pengembangan RPS** | **Koordinator RMK** | **Kaprodi** |
| Hasrul Rahman, M.Pd. | Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum. | Roni Sulistiyono, M.Pd. |
| **Capaian Pembelajaran** | **CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah** |  |
| CPL 9 | Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; menguasai keterampilan berbahasa dan bersastra |
| CPL 13 | Mengimplementasikan dalam pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia berdasarkanb nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahan serta bidang bidang jurnalistik/perfilman/kepenyiaran/penyuntingan/periklanan/BIPA |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |  |
| CPMK1 | mampu merumuskan ruang lingkup retorika dan implemEntasi dalam pembelajaran (CPL13); |
| CPMK2 | mampu mempratikkan pidato, dakwah, dan praktik (CPL9 CPL13); |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** |  |
| Sub-CPMK | mampu mengaitkan ruang lingkup retorika (CPMK 1) (C4, A2) |
| Sub-CPMK | mampu merumuskan retorika sebagai proses komunikasi (CPMK 1) (C3, A4) |
| Sub-CPMK | mampu mempraktikkan jenis-jenis pidato (CPMK 2) (C2, C6, A2) |
| Sub-CPMK | mampu mempraktikkan retorika dakwah dan debat (CPMK 2) ( C2, C3, C6, A2) |
| Sub-CPMK | mampu merancang pembelajaran implementasi retorika di sekolah (CPMK 1) ( C2, C6, A4) |
| **Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK** |  |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** |
| **CPMK1** |  |  |  |  |  |
| **CPMK2** |  |  |  |  |  |

 |
| **Deskripsi singkat mata kuliah** |  Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian retorika, sejarah retorika dan alasan mempelajari retorika, retorika sebagai suatu proses komunikasi, pengertian pidato dan jenis-jenis pidato, penyusunan naskah pidato, langkah-langkah pidato, praktik pidato informatif, persuasif, dan rekreatif, pengertian debat dan jenis-jenis debat, langkah-langkah debat, dan praktik debat. |
| **Bahan Kajian:**Materi Pembelajaran | * + - 1. 1. hakikat retorika
			2. 2. retorika sebagai proses komunikasi
			3. 3. hakikat pidato dan praktik dan
			4. 4. hakikat retorika dakwah dan Praktik
			5. 5. merancang pembelajaran implementasi retorika di sekolah
 |
| **Pustaka** | **Utama:** |  |
| 1. Abidin, Yusuf Zainal. 2013. *Pengantar Retorika*. Bandung: Pustaka Setia.
2. Hendrikus, Dori Wuwur. 1991. *Retorika Terampil Berpidato, Berdiskusi, Berargumentasi, Bernegosiasi.* Yogyakarta: Kanisius.
3. Maarif, Zainul. 2015. *Retorika Metode Kmomunikasi Publik*. Jakarta; Raja Grafindo Persada
 |
| **Pendukung** |  |
| 1. Dewi Dewi, Rakhmad, Jalaluddin. 2015. *Retorika Modern Pendekatan Praktis.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
2. Suhandang, Kustadi. 2009. *Retorika Strategi, Teknik, dan Taktik Pidato.* Bandung: Nuansa
 |
| **Dosen Pengampu** | **Denik Wirawati, M.Pd.****Hasrul Rahman, M.Pd.** |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **-** |

| **Minggu ke-** | **Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)** | **Bahan kajian/Materi pembelajaran** | **Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar** | **Waktu (menit)** | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teknik** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1 | **Sub-CPMK 1**mampu **mengaitkan** ruang lingkup retorika (C4, A2) | 1. hakikat retorika, sejarah retorika, dan alasan mempelajari retorika.
 | Bentuk: KuliahAktivitas Pembelajaran di Kelas1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompokMedia Pembelajaran: PBL/PjBLMedia:Komputer dan LCD Projectoratau gadget dan internetAktivitas Pembelajaran Daring:E-learning: <https://elearning.uad.ac.id/>Whattasp grup | PB:1x(2x50’)KM:1x(2x60’)PT:1x(2x60’) | kuis | * 1. Ketepatan mengaitkan dalam curah pendapat mengenai hakikat retorika
 |  5  |
| 2 | **Sub-CPMK 2**mampu **merumuskan** retorika sebagai proses komunikasi (C3, A4) | 1. Retorika sebagai proses komunikasi
 | Bentuk: KuliahAktivitas Pembelajaran di Kelas1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompokMedia Pembelajaran: PBL/PjBLMedia:Komputer dan LCD Projectoratau gadget dan internetAktivitas Pembelajaran Daring:E-learning: <https://elearning.uad.ac.id/>Whattasp grup | PB:1x(2x50’)KM:1x(2x60’)PT:1x(2x60’) | **kuis** | * 1. Ketepatan menyampaikan pendapat dalam curah pendapat mengenai retorika sebagai proses komunikasi
 | 5 |
| 3-7 | **Sub-CPMK 3**mampu mempraktikkan jenis-jenis pidato (C6, A2) | 1. Hakikat pidato dan jenis-jenis pidato
2. Pidato rekreatif
3. Praktik pidato rekreatif
4. Pidato informatif
5. Praktik pidato informatif

  | Bentuk: KuliahAktivitas Pembelajaran di Kelas1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompokMedia Pembelajaran: PBL/PjBLMedia:Komputer dan LCD Projectoratau gadget dan internetAktivitas Pembelajaran Daring:E-learning: <https://elearning.uad.ac.id/>Whattasp grup | PB:1x(2x50’)KM:1x(2x60’)PT:1x(2x60’) | 1. **Tugas 1**

**4. UTS5. UTS6. UTS7. UTS** | 3.1. Ketepatan menelaah hakikat pidato4.1. Ketepatan membuat naskah pidato informatif5.1. ketepatan praktik pidato persuasif6.1. Ketepatan membuat naskah pidato persuasif7.1. ketepatan praktik pidato rekreatif | 5510510 |
| 8 |  |  | **Ujian Tengah Semester** |  |  |  |  |
| 9-10 | **Sub-CPMK 3**mampu mempraktikkan jenis-jenis pidato (C2, C6, A2) | 8.Pengertian pidato persuasif, Penyusunan naskah pidato 9. rekreatif , dan praktik | Bentuk: KuliahAktivitas Pembelajaran di Kelas1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompokMedia Pembelajaran: PBL/PjBLMedia:Komputer dan LCD Projectoratau gadget dan internetAktivitas Pembelajaran Daring:E-learning: <https://elearning.uad.ac.id/>Whattasp grup | PB:2x(2x50’)KM:2x(2x60’)PT:2x(2x60’) | **UASUAS** | 9.1. Ketepatan membuat naskah pidato persuasif10.1. ketepatan praktik pidato persuasi | 510 |
| 11-14 | **Sub-CPMK 4*** + - 1. mampu mempraktikkan retorika dakwah dan debat

 ( C2, C3, C6, A2) | 11.Pengertian retorika dakwah, menyusun naskah retorika12. praktik dakwah13. Hakikat debat14. Praktik debat | Bentuk: KuliahAktivitas Pembelajaran di Kelas1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompokMedia Pembelajaran: PBL/PjBLMedia:Komputer dan LCD Projectoratau gadget dan internetAktivitas Pembelajaran Daring:E-learning: <https://elearning.uad.ac.id/>Whattasp grup | PB:2x(2x50’)KM:2x(2x60’)PT:1x(2x60’) | **UAS****UAS****UAS****UAS** | 11.1. Ketepatan membuat naskah dakwah12.1. ketepatan dalam praktik retorika dakwah13.1. Ketepatan memilih tema debat14.1. ketepatan dalam praktik debat | 510 |
| 15 | **Sub-CPMK 5**mampu merancang pembelajaran implementasi retorika di sekolah ( C2, C6, A4) | 15. 1. merancang pembelajaran bahasa Indonesia implementasi retorika di sekolah | Bentuk: KuliahAktivitas Pembelajaran di Kelas1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompokMedia Pembelajaran: PBL/PjBLMedia:Komputer dan LCD Projectoratau gadget dan internetAktivitas Pembelajaran Daring:E-learning: <https://elearning.uad.ac.id/>Whattasp grup | PB:3x(2x50’)KM:3x(2x60’)PT:3x(2x60’) | **Tugas 2** | 15.1. Ketepatan mengimplementasikan pembelajaran retorika | 5 |
| 16 | **Ujian Akhir Semester** |

**Lampiran 2: Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian Mahasiswa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg** | **CPL** | **CPMK (CLO)** | **Sub-****CPMK (LLO)** | **Indikator** | **Bentuk soal – Bobot (%)** | **Bobot****(%) Sub- CPMK** | **Nilai Mhs****(0-100)** | **∑((Nilai****mhs) x (Bobot %))** | **Ketercapaian****CPL pada MK (%)** |
| 1 | CPL 9 | CPMK1 | Sub- CPMK-1 | I-1.1 | **kuis** | 5 | 5 |  |  |  |
| 2 | CPL 9 | CPMK1 | Sub- CPMK-2 | I-2.1 | kuis | 5 | 5 |  |  |  |
| 3-7 | CPL9 | CPMK2 | Sub- CPMK-3 | 1-3.11-4.11-5.1I-6.1I-7.1 | **Tugas 1****UTS** | 1520 | 1520 |  |  |  |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester** |
| 9-10 | CPL 9 | CPMK2 | Sub- CPMK-3 | I-9.1I-10.1 | **UAS** | 15 | 15 |  |  |  |
| 11- 14 | CPL 9 | CPMK2 | Sub- CPMK-4 | I-11.1I-12.1I-13.1I-14.1 | **UAS** | 30 | 30 |  |  |  |
| 15 | CPL 13 | CPMK1 | Sub- CPMK-5 | I-15.1 | **Tugas 2** | 10 | 10 |  |  |  |
| 16 | **Evaluasi Akhir Semester** |
| **Total Bobot (%)** | **100** | **100** |  |  |  |
| **Nilai Akhir Mahasiswa (∑(Nilai mhs) x (Bobot %))** |  |  |

**Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **CPL pada MK – Ekspresi Lisan** | **Nilai capaian****(0 s.d. 100)** | **Ketercapaian CPL pada MK (%)** |
| 1 | **CPL 9 :** Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; menguasai keterampilan berbahasa dan bersastra |  |  |
| 2 | **CPL 13:** Mengimplementasikan dalam pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia berdasarkanb nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahan serta bidang bidang jurnalistik/perfilman/kepenyiaran/penyuntingan/periklanan/BIPA |  |  |

**Lampiran 3. Rencana Tugas Mahasiswa**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF** |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** |
| **MATA KULIAH** | **RETORIKA** |
| **KODE** | **0325220** | **SKS** | 2 | **Semester** | 2 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Hasrul Rahman, Denik Wirawati |
| **BENTUK TUGAS** |
| Unjuk kerja |
| **JUDUL TUGAS** |
| Merumuskan hakikat pidato dan jenis-jenis pidato berdasarkan para ahli serta menyimpulkan |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Menelaah hakikat retorika dan jenis-jenis retorika |
| **DESKRIPSI TUGAS** |
| 1. carilah pengertian hakikat pidato menurut para ahli minimal lima pendapat serta jenis-jenisnya
2. Telaahlah hasil temuan Anda berdasarkan data yang Anda dapat
 |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| Unjuk kerja |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| 1. **Objek Garapan: Silabus**
 |
| 1. **Bentuk luaran: Rancangan pembelajaran**
 |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| 1. **Mampu menemukan hakikat pidato minimal 5 sekaligus jenis-jenisnya**
2. **Mampu menelaah hakikat pidato beserta jenis-jenisnya**

Nilai:Soal 1 = Maksimal 40(Apabila sesuai)Soal 2 = Maksimal 60 (Jika draf ditulis dengan jelas dan runut)  |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| **Disampaiakn Minggu ke tiga** |  **Dikumpulkan minggu ke tujuh** |
|  |
| **DAFTAR RUJUKAN** |
| 1. Abidin, Yusuf Zainal. 2013. *Pengantar Retorika*. Bandung: Pustaka Setia.
2. Hendrikus, Dori Wuwur. 1991. *Retorika Terampil Berpidato, Berdiskusi, Berargumentasi, Bernegosiasi.* Yogyakarta: Kanisius.
3. Maarif, Zainul. 2015. *Retorika Metode Kmomunikasi Publik*. Jakarta; Raja Grafindo Persada
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF** |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** |
| **MATA KULIAH** | **RETORIKA** |
| **KODE** | **0325220** | **SKS** | 2 | **Semester** | 2 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Hasrul Rahman, Denik Wirawati |
| **BENTUK TUGAS** |
| **Laporan Draf Pembelajaran** |
| **JUDUL TUGAS** |
| **Rancangan Pembelajaran Retorika di Sekolah SMP/SMA** |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Merancang rencana pembelajaran implementasi materi retorika dalam pembelajaran Bahasa Indonesia (CPMK2) (C6, A4) |
| **DESKRIPSI TUGAS** |
| Carilah salah satu KD yang berhubungan dengan retorika di SMP/SMA!Buatlah draf pembelajaran terkait materi tersebut dengan menerapkan konsep pembelajaran retorika! |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| Unjuk kerja |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| 1. **Objek Garapan: Silabus**
 |
| 1. **Bentuk luaran: Rancangan pembelajaran**
 |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| 1. **Mampu menentukan KD dan menurukan menjadi indikator pembelajaran**
2. **Mampu menulis draf pembelajaran retorika di SMP/SMA!**

Nilai:Soal 1 = Maksimal 30(Apabila sesuai KD)Soal 2 = Maksimal 70 (Jika draf ditulis dengan jelas dan runut)  |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| **Disampaiakn Minggu ke sembilan** | **Dikumpulkan minggu ke lima belas** |
|  |
| **DAFTAR RUJUKAN** |
| 1. Dewi Dewi, Rakhmad, Jalaluddin. 2015. *Retorika Modern Pendekatan Praktis.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
2. Suhandang, Kustadi. 2009. *Retorika Strategi, Teknik, dan Taktik Pidato.* Bandung: Nuansa
 |

**Lampiran 4: Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Prsentasi Lisan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Dimensi yang Dinilai** | **Sangat Kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **< 20** | **(21-40)** | **(41-60)** | **(61-80)** | **≥ 81** |
| Kemampuan Komunikasi |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Materi |  |  |  |  |  |
| Kemampuan Menghadapi Pertanyaan |  |  |  |  |  |
| Penggunaan Alat Peraga Presentasi |  |  |  |  |  |
| Ketepatan Menyelesaikan Masalah |  |  |  |  |  |