

## PROPOSAL PENGABDIAN

Ringkasan proposal pengabdian dibuat 3 alenia tidak lebih dari 500 kata yang berisi: (a) alenia pertama memuat permasalahan dan tujuan pengabdian, (b) alenia kedua memuat solusi, metode pelaksanaan, rencana kegiatan, dengan menyertakan bentuk keterlibatan dan peran serta AUM dan (c) alenia ketiga memuat target luaran yang akan dicapai sesuai dengan skema PkM dan mengintegrasikan nilai AIK. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan, ditulis dengan jarak satu spasi.

## RINGKASAN

Profil Pelajar Pancasila adalah salah satu ciri karakter dan kompetensi yang diharapkan untuk diraih oleh peserta didik yang didasarkan pada nilai-nilai luhur Pancasila. Capaian pembelajaran ini menjadi ciri khas dari Kurikulum Merdeka. Mengembangkan Profil Pelajar Pancasila dilakukan pada kegiatan keseharian dan dihidupkan dalam diri setiap pelajar melalui: budaya sekolah, pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, maupun ekstrakurikuler. Guru dituntut untuk meningkatkan kompetensinya dalam memerankan diri menjadi fasilitator, berkolaborasi dengan sesama guru, menyusun proyek penguatan profil pelajar Pancasila yang berkontribusi kepada masyarakat. Dalam implementasinya kendala yang dihadapi adalah mencari tema proyek yang sesuai, membangun kerjasama lintas sektor, dan pesatnya arus global. Melalui pelatihan ini guru di TK ABA Danugeran akan diberikan pelatihan terkait pengembangan penguatan Profil Pelajar Pancasila di sekolah melalui proyek-proyek yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini

Guru membutuhkan pelatihan yang memberikan pengetahuan, pemahaman dan praktek penyusunan proyek Profil Pelajar Pancasila agar dalam implementasinya kendala yang dihadapi dapat teratasi. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan secara luring menggunakan ceramah, diskusi, PBL, dan praktek. Dalam penyiapan tempat dan peserta pelaksana kegiatan PkM dibantu oleh mitra. Kegiatan pelatihan akan dilakukan pada bulan Agustus dan September 2023. Pelatihan tahap 1 dan 2 dilakukan selamai 2 hari setiap pelatihan dan setiap hari minimal 400 menit dilaksanakan. Selama kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dibantu oleh 5 orang mahasiswa PG PAUD dan PKn dengan peran sebagai co-trainer.

Hasil dari pengabdian ini adalah perubahan pengetahuan, pemahaman, dan peningkatan kompetensi profesional guru dalam menyusun proyek Profil Pelajar Pancasila. Luaran kegiatan pengabdian ini adalah meningkatnya pemberdayaan guru di TK ABA Danunegaran Yogyakarta dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila, satu artikel seminar nasional pengabdian di UAD, satu artikel pada media massa serta satu video kegiatan yang diupload ke YouTube.

**Kata kunci** maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

profil pelajar pancasila; pelatihan guru; proyek; anak usia dini.

Bagian Pendahuluan pengabdian maksimum 2000 kata yang berisi: uraian analisis situasi dan permasalahan mitra, permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan minimal 2 bidang ilmu. Analisis situasi fokus pada kondisi terkini mitra yang mencakup (a) untuk Mitra ekonomi produktif menampilkan profil mitra dilengkapi data dan foto situasi mitra, uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra, dan persoalan yang dihadapi mitra. (b) untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif tampilkan profil mitra disertai data mitra dan foto situasi mitra, jelaskan peluang usaha mitra, dan jelaskan persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra. (c) untuk Mitra tidak produktif secara ekonomi uraikan lokasi mitra dan permasalahan yang terjadi/ pernah terjadi dilengkapi data dan foto, sampaikan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini.

Pada bagian ini perlu dijelaskan permasalahan mitra yang mengacu pada butir Analisis Situasi dengan menguraikan permasalahan prioritas mitra dan tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian minimal **2 bidang masalah**.  
(d) Tujuan dalam melaksanakan PkM

## PENDAHULUAN

Profil Pelajar Pancasila dalam pendidikan di Indonesia dijabarkan ke dalam enam dimensi sebagai berikut: (1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia; (2) mandiri; (3) bergotong-royong; (4) berkebinekaanglobal; (5) bernalar kritis; dan (6) kreatif. Profil Pelajar Pancasila dapat dijadikan pegangan bagi seluruh pemangku kepentingan, terutama guru serta pelajar, dalam menjalankan proses pembelajaran. Keenam dimensi tersebut juga perlu dilihat sebagai satu kesatuan yang tidak terpisahkan. Keenam dimensi yang disebutkan di atas hendaknya terintegrasi ke dalam semua aspek pembelajaran sehingga mempengaruhi dan terlihat baik dalam tingkah laku anak maupun guru (1) (2) (3).

Pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila dalam proses pembelajaran terlihat dari capaian pembelajaran. Capaian Pembelajaran nilai agama dan budi pekerti terkait dengan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Rancangan pembelajaran yang disiapkan oleh guru harus bisa memberikan stimulasi supaya anak bisa mengenal agamanya, beribadah sesuai agamanya dengan tetap menunjukkan toleransi kepada pemeluk agama lain serta dapat berperilaku sopan.

Dimensi profil pelajar yang mandiri, berkebinekaan global, bergotong-royong, guru dapat mengembangkan melalui desain pembelajaran agar anak bisa mengenal identitas dirinya, budayanya, dan mengenal apa itu Pancasila. Anak memiliki kesadaran akan dirinya dan lingkungan sekitarnya, terstimulasi motoriknya, dan memahami bagaimana cara hidup yang sehat. Selain itu, anak juga dapat bersosialisasi, mengembangkan emosi yang sehat, serta

memiliki motivasi untuk terus mengembangkan diri, dan dapat menjalin komunikasi dengan sekitarnya yang menjadi bagian dari capaian pembelajaran Jati Diri.

Jenjang PAUD, pencapaian profil pelajar Pancasila dapat dilakukan melalui pembelajaran berbasis proyek. Untuk memastikan bahwa proyek-proyek tersebut sejalan dengan tujuan untuk membangun Profil Pelajar Pancasila, Kemendikbud menetapkan tema-tema proyek yang perlu diterapkan pada satuan pendidikan di seluruh Indonesia. Tema-tema tersebut adalah: (1) Aku Sayang Bumi; (2) Aku Cinta Indonesia; (3) Bermain dan Bekerja Sama; dan (4) Imajinasiku (4) (5).

Dalam penerapannya penguatan Profil Pelajar Pancasila yang terkait dengan capaian pembelajaran guru dapat menggunakan pendekatan proyek. Kegiatan proyek merupakan suatu petualangan investigasi anak dengan pendampingan guru tentang suatu hal yang menarik minatnya dan anak akan mengalami proses mencari tahu. Proses belajar berbasis proyek memberi kesempatan kepada anak untuk melakukan eksplorasi, pengembangan pemikiran dan kerja sama sesuai dengan kemampuan dan ketertarikan masing masing. Jika sejak dini anak sudah terlatih melakukan aktivitas sesuai inisiatifnya dan menemukan solusi-solusi kreatif dalam menyelesaikan masalah yang dihadapinya, anak akan memiliki rasa percaya diri yang kuat, tidak mudah putus asa, dan senang mempelajari hal-hal baru.

Beberapa hal yang perlu dipertimbangkan guru dalam merencanakan sebuah proyek adalah sebagai berikut.

1. Menjajaki kejelasan topik yang diambil. Hal ini akan jelas terlihat apabila guru membuat peta konsep.
2. Mengidentifikasi ketersediaan sumber daya (narasumber/tenaga ahli yang mungkin dibutuhkan, tempat-tempat yang bisa dikunjungi, buku, video).
3. Menyiapkan beberapa pengetahuan dasar yang sesuai dengan proyek sehingga anak mendapatkan gambaran tentang apa yang harus diinvestigasi.
4. Menyiapkan beberapa pertanyaan terbuka untuk memantik anak melakukan investigasi.

Analisis situasi mitra, TK ABA Danunegaran adalah TK yang sedang melakukan transisi kurikulum dari Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka. Peralihan ini membuat guru membutuhkan pendampingan lebih khusus dan intens dalam mengembangkan Kurikulum Merdeka. Selain itu dengan adanya pelatihan ini akan menjadi tindak lanjut dari implementasi kerjasama yang sudah dirintis sebelumnya.

Melalui pelatihan ini diharapkan guru dapat mampu menghadapi masa transisi peralihan kurikulum, guru mampu mengembangkan kurikulum transisi menuju KMerdeka. Sekolah sendiri dapat mengembangkan Penguatan Profil Pelajar Pancasila sesuai dengan KMerdeka.

Solusi permasalahan pengabdian tidak lebih dari 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan mengacu pada *road map* prodi/fakultas/LPPM (tampilkan dalam bentuk gambar atau kutipan) untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan.

## **SOLUSI PERMASALAHAN**

### **SOLUSI PERMASALAHAN**

Berdasarkan permasalahan diatas, maka kebutuhan mitra yaitu peningkatan profesionalisme guru dalam penguasaan Kurikulum Merdeka khususnya dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Guru membutuhkan pengetahuan Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
2. Guru membutuhkan pemahaman penyusunan program Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
3. Guru membutuhkan contoh pembelajaran dalam mengimplementasikan KMerdeka yang bertujuan untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Uraian permasalahan dan kebutuhan dari mitra yang telah dijelaskan diatas, maka solusi atas permasalahan tersebut dapat dijawab dengan melaksanakan kegiatan pelatihan bagi guru tentang kompetensi profesional dalam menerapkan KMerdekan dengan tujuan pembelajaran Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Materi pelatihan yang diberikan berupa teori konsep pengembangan kurikulum berupa rencana pembelajaran dengan Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Pelatihan ini juga merupakan salah satu bagian dari roadmap pengabdian kepada masyarakat UAD tahun 2020 – 2024 yaitu Introduksi teknologi untuk peningkatan kapasitas SDM menuju kawasan cerdas melalui pendidikan yang berkarakter sosio ecopreneur, nilai-nilai universal dan keislaman. Selain itu, kegiatan ini juga sejalan dengan roadmap Pengabdian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), yaitu: Pemberian edukasi variasi teknologi pada pelaku pendidikan.

Pengabdian ini didukung oleh hasil penelitian tim yaitu implementasi pembelajaran berbasis proyek pada literasi di Kurikulum Merdeka. Melalui penelitian ini, secara tidak langsung peneliti ingin mengintegrasikan nilai AIK melalui penguatan Profil Pelajar Pancasila yang sejalan dengan akhlak Kemuhammadiyah yaitu kreativitas.

Metode pelaksanaan pengabdian maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra sasaran. Dalam metode pelaksanaan ini: (a) Uraikan kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim dan keterlibatan mahasiswa, (b) Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program, (c) Uraikan rencana peningkatan keberdayaan mitra, (d)Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program dilapangan setelah kegiatan PkM selesai dilaksanakan. Pelaksanaan pengabdian meliputi 2 (dua) semester, masing – masing semester minimal 2 tanggal pelaksanaan (per hari 400 menit).

## METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pelatihan digunakan beberapa metode agar selama proses pelatihan peserta lebih memahami materi dan hasilnya sesuai dengan yang diharapkan. Kegiatan pelatihan akan dilaksanakan secara luring bertempat di mitra secara bergantian. Pada saat pelatihan metode yang digunakan yaitu, ceramah, diskusi, PBL (*Problem Base Learning*), dan praktek. Pelaksanaan pelatihan dengan metode diatas akan dilaksanakan sebanyak 2 semester x 2 hari x 400 menit setiap pertemuan kali pertemuan dengan jumlah jam sebanyak 16 jam. Pelatihan ini akan dilakukan dengan dua termin, termin 1 dilakukan di semester Genap 2022/2023 sekitar bulan Agustus 2023. Sedangkan termin 2 dilaksanakan pada semester Ganjil 2023/2024 pada September 2023. Setiap termin akan dilakukan 2 kali pertemuan atau 2 hari dengan durasi waktu 8 jam,

Materi yang dikembangkan pada pelatihan tersebut fokus pada memberikan pengetahuan, pemahaman dan praktek dalam mengimplementasikan KMerdeka dengan capaian pembelajaran Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Berikut ini rincian materi kegiatan yang dilakukan selama proses pelatihan:

1. Profil Pelajar Pancasila (4 sesi)  
Materi pelatihan pada sesi ini fokus memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada peserta tentang Profil Pelajar Pancasila.
2. Kurikulum Merdeka (4 sesi)  
Materi pelatihan pada sesi ini peserta diberikan pengetahuan, pemahaman dan keterampilan dalam pengembangan Kurikulum Merdeka.
3. Pendekatan Proyek (4 sesi)  
Materi pada sesi ini akan peserta akan diberikan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep Pendekatan Proyek.
4. Praktek Penyusunan Perangkat Pembelajaran KMerdeka (4 sesi)

Materi akan diberikan oleh anggota tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kepakaran sebagai berikut:

Tabel 3.1 Materi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

No.	Nama Pemateri	Kepakaran	Materi
1	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd.	PAUD	Kurikulum Merdeka
2	Syifa Siti Aulia, M.Pd.	PKn	PPKn
3	Mita Nurpitasari	PAUD	PAUD
4	Shalma Risanangta	PAUD	PAUD
5	Mariana Wahyu Listyati	PAUD	PAUD
6	Yulia Gesti Merkuri	PKn	PPKn
7	Diah Ayu Praharani	PAUD	PAUD

Pelatihan ini menggunakan pendekatan pendekatan andragogi dengan menerapkan pola diskusi, metode Pelaksanaan pelatihan dilaksanakan di mitra yaitu TK ABA Danunegaran. Peranan mitra dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan program, mitra akan memberikan partisipasi utamanya sebagai peserta dari setiap pelatihan maupun aktivitas pengabdian lain yang diusulkan.
2. Mitra melakukan supervisi dan pembinaan setelah proses pelatihan sampai peserta menerapkan pengetahuan dan keterampilan tentang Kurikulum Merdeka dengan Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
3. Mitra juga akan mengimplementasikan hasil pelatihan dan mencatat kendala yang ditemui selama proses implementasi untuk dijadikan bahan evaluasi.

Pihak yang terlibat dalam proses pelatihan ini selain pelaksana yaitu mahasiswa dan mitra dengan peranan sebagai berikut:

Tabel 3.2 Peranan Pihak yang terlibat dalam PkM

No.	Nama Pemateri	Kepakaran	Materi
1	a. Avanti Vera Risti P., M.Pd. b. Syifa Siti Aulia, M.Pd.	1) Menyusun proposal 2) Mengkoordinir mitra 3) Memberikan materi 4) Menyusun luaran 5) Menyusun laporan	1) Perencanaan Kegiatan 2) Perencanaan Kegiatan 3) Pelaksanaan Kegiatan 4) Pelaksanaan Kegiatan 5) Evaluasi kegiatan
2	Mitra: TK ABA Danunegaran	1) Mengkoordinir Peserta Dari guru disekolah masing-masing 2) Memberikan sambutan dan mendampingi kegiatan	1) Perencanaan Kegiatan 2) Perencanaan Kegiatan 3) Pelaksanaan Kegiatan
3	Mahasiswa: 1) Mita Nurpitasari 2) Shalma Risanangta 3) Mariana Wahyu Listyati 4) Yulia Gesti Merkuri 5) Diah Ayu Praharani	1) Berkomunikasi dengan guru di sekolah dalam penyiapan jadwal 2) Menyiapkan peralatan pendukung 3) Mengorganisasi kegiatan 4) Mendampingi peserta selama kegiatan terutama saat daring 5) Membantu melakukan evaluasi	1) Perencanaan Kegiatan 2) Pelaksanaan Kegiatan 3) Evaluasi kegiatan

**Tabel Rencana Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM**

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
1	Mitra Non Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	Ada
		Keterampilannya meningkat	-
		Kesehatannya meningkat	-
		Pendapatannya meningkat	-
		Pelayanannya meningkat	Ada
2	Mitra Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	-
		Keterampilannya meningkat	-
		Kualitas produknya meningkat	-
		Jumlah produknya meningkat	-
		Jenis produknya meningkat	-
		Kapasitas produksi meningkat	-
		Jumlah aset meningkat	-
		Jumlah omsetnya meningkat	-
		Kemampuan manajemennya	-
		Keuntungannya meningkat	-
		Produk tersertifikasi	-
		Produk terstandarisasi	-
		Unit usaha berbadan hukum	-
		Jumlah wirausaha baru mandiri meningkat	-

Jadwal pelaksanaan pengabdian disusun sesuai template di bawah ini. Khusus skema PKM Multitahun jadwal disusun untuk jangka waktu 3 tahun.

### JADWAL PENGABDIAN

No	Nama Kegiatan	Bulan Ke							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Persiapan a. Penyusunan proposal dan kesediaan mitra								
2	Perencanaan Pelatihan a. Penyusunan timeline kegiatan b. Penyusunan materi								
3	Pelatihan a. Pelaksanaan kegiatan 1 b. Pelaksanaan Kegiatan 2								
4	Pendampingan Monitoring hasil pelatihan								
5	Penyusunan Laporan								
6	Penyerahan laporan ke LPPM								

Keterangan:

Bulan ke-1 adalah bulan pertama kontrak, bulan ke-8 adalah masa akhir kontrak yang ditandai dengan unggah laporan akhir dan luaran wajib serta luaran tambahan, jika ada.

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan **sistem nomor** sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi** pada proposal PKM yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Sebaliknya, setiap pustaka yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka harus disitasi. Daftar pustaka yang dirujuk maksimal 5 tahun terakhir. Jumlah daftar pustaka minimal 5.

### DAFTAR PUSTAKA

1. Dewantara, Ki Hadjar. 2013. *Ki Hadjar Dewantara Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka I (Pendidikan)*. Jogjakarta, UST-PRESS bekerja sama dengan Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
2. Dewantara, Ki Hadjar. 2013. *Ki Hadjar Dewantara Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka II (Kebudayaan)*. Jogjakarta, UST-PRESS bekerja sama dengan Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.



3. Helm, Judy Harris, and Kats Lilian G. 2001. *Young Investigators The Project Approach in The Early Years*. New York, Teacher College Press.
4. Siantajani, Yuliati. 2020. *Konsep dan Praktek STE(A)M di PAUD*. 1 ed., Semarang, Sarang Seratus Aksara.
5. Siantajani, Yuliati. 2020. *Loose Parts Material Lepasan Otentik Stimulasi PAUD*. 2 ed., Semarang, Sarang Seratus Aksara.

Gambaran ipteks berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran ipteks yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

### **GAMBARAN IPTEKS**

1. Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesionalisme Guru dalam menerapkan STEAM. Dalam pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan guru sebagai salah satu indikator guru profesional. Fokus pelatihan ini adalah memberikan pengetahuan tentang teori Penguatan Profil Pelajar Pancasila serta penyusunan dan pengembangan Kurikulum Merdeka. Berikut ini ilmu pengetahuan dan teknologi atau IPTEKS yang disampaikan kepada peserta:
  - a. Teori Profil Pelajar Pancasila.
  - b. Penyusunan dan pengembangan Kurikulum Merdeka: Capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran penyusunan modul ajar, penentuan media pembelajaran, penyusunan instrumen penilaian, dan penentuan indikator penilaian
2. Penyusunan dan pengembangan kurikulum: tolak ukur keberhasilan pelatihan ini adalah materi yang diberikan dijadikan dasar oleh guru dalam menyusun pengembangan kurikulum berbasis STEM sebagai bagian dari beradaptasi pada perkembangan keilmuan.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Curriculum Vitae

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Avanti Vera Risti Pramudyani., M.Pd
2	Jenis Kelamin	P
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	60110662
5	NIDN	0515048601
6	Tempat dan tanggal lahir	Magelang, 15 April 1986
7	Alamat e-mail	<a href="mailto:avanti.pramudyani@pgpaud.uad.ac.id">avanti.pramudyani@pgpaud.uad.ac.id</a> <a href="mailto:veraristi@gmail.com">veraristi@gmail.com</a>
8	No Telepon/Faks/HP	081 328 002 508
9	Alamat Kantor	Prodi PG PAUD FKIP UAD UAD kampus 5 Jl Ki Ageng Pemanahan 19, Yogyakarta
10	No. Telp/Faks	(0274) 563515
11	Lulusan yang telah dihasilkan	13 mahasiswa
12	Mata Kuliah Yang Diampu	1. Pengantar Pendidikan 2. Pembelajaran Terpadu 3. Penelitian Pendidikan 4. Belajar dan Pembelajaran 5. Filsafat Pendidikan 6. Kelembagaan PAUD 7. Kurikulum PAUD 8. Perencanaan Pembelajaran 9. Evaluasi Pembelajaran 10. Perkembangan Peserta Didik

### Riwayat Pendidikan

Strata	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Yogyakarta	Universitas Negeri Yogyakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Luar Sekolah	Pendidikan Luar Sekolah
Tahun Masuk—Lulus	2004 - 2008	2008 - 2013
Judul Skripsi/Thesis	Penerapan Strategi Pembelajaran Dalam Pendidikan Kesetaraan (Paket B) Bermuatan Life Skills Di PKBM Sekar Melati Popongan, Sinduadi, Mlati, Sleman	Implementasi Pembelajaran Terpadu Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di KB – TK Islam Al Azhar 31 Yogyakarta

Nama Pembimbing	Dr. Hiryanto, M.Si	Dr. Sugito, MA
-----------------	--------------------	----------------

**A. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir**

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber Dana	Jml (Rp)
1	2013	Studi Deskriptif Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini dan SD Kelas Awal Di Tinjau dari Pendekatan Reggio Emilia di Yogyakarta	UAD	1.500.000
2	2014	Pengembangan Media Cerita Bergambar Untuk Penanaman Perilaku Positif Bagi Anak Usia Dini	UAD	7.000.000
3	2015	Cublak-cublak Suweng: Permainan Tradisional dan Hubungannya Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	UAD	1.500.000
4	2015	Hubungan Antara Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Model Pembelajaran Dengan Kemandirian Anak Usia Dini	UAD	3.700.000
5	2016	Dasar Pemikiran Pestalozzi dan Ahmad Dahlan pada PAUD	UAD	4.000.000
6	2016	Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Pengenalan Seks Pada AUD dan SD Kelas Awal	KEMERISTEK DIKTI	11.600.000
7	2016	Model Pengembangan Pendidikan Karakter Holistik Integratif Di Tk Aisyiah Bustanul Athfal Kota Yogyakarta	UAD	17.000.000
8	2017	Pengembangan Kurikulum Holistik Integratif Berbasis <i>Traditional Indegeneous Game</i> Untuk Penanaman Karakter Positif Anak Usia Dini	KEMERISTEK DIKTI (Tahun Ke 1)	105.000.000
9	2017	Implementasi Pemikiran Ahmad Dahlan dalam PAUD	UAD	9.000.000
10	2017	Pengembangan Program Sodaqoh Sampah Sebagai Empowering Lembaga PAUD Dan Pendidikan Karakter Di TK ABA Kec. Bambanglipuro	UAD	19.000.000
11	2018	Pengembangan Kurikulum Holistik Integratif Berbasis <i>Traditional Indegeneous Game</i> Untuk Penanaman Karakter Positif Anak Usia Dini	KEMERISTEK DIKTI (Tahun Ke 2)	120.000.000
12	2018	Pengembangan Buku Pedoman Deteksi Dini Bagi Guru TK Sebagai Bagian Dari Kurikulum 2013 PAUD	UAD	9.000.000
13	2019	Tingkat Pengetahuan Orangtua Dalam Pola Asuh Dan Dampaknya Bagi Penggunaan Gawai Anak Usia Dini Sebagai Ciri Revolusi Industri 4.0	SEAMEO – CECCEP	25.000.000
14	2019	Pengembangan Aplikasi Excel Untuk Penyusunan Laporan Perkembangan (Rapor) AUD Berdasarkan Kurikulum 2013	UAD	9.000.000
15	2019	Pengembangan Buku Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia 4 – 6 Tahun Bagi Guru Sebagai Dokumen Kurikulum 2013 PAUD	UAD	9.000.000

16	2020	Analisis Persepsi Dan Pengetahuan Guru PAUD Terhadap Konten Pedagogik STEM Dalam Kegiatan Permainan Tradisional	UAD	10.000.000
17	2020	Pengembangan Sistem Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Mahasiswa Berdasarkan SN Dikti	UAD	15.000.000

#### B. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber Dana	Jml (Rp)
1	2014	Pengabdian kepada Masyarakat: “Perencanaan Kurikulum PAUD dan Pengembangan Proses Pembelajaran”	PAUD Indonesia Bisa	250.000
2	2015	Pengabdian kepada Masyarakat: “Pelatihan Pemanfaatan IT Untuk Peningkatan Kompetensi Guru PAUD Di Kecamatan Bambanglipuro, Bantul	LPM UAD	4.500.000
3	2015	Pengabdian Kepada Masyarakat: “Pelatihan Perencanaan PAUD sebagai Implementasi Kurikulum 2013”	PCA Bambanglipuro	500.000
4	2016	Pengabdian Kepada Masyarakat: “Memberi Hukuman Dengan Cinta”	Seturan	250.000
5	2016	Pengabdian Kepada Masyarakat: “Perencanaan Kurikulum Di PAUD”	PCA Bambanglipuro	500.000
6	2016	Pengabdian Kepada Masyarakat: “Pengelolaan Sodaqoh Sampah di PAUD”	PCA Bambanglipuro	500.000
7	2017	Pengabdian Kepada Masyarakat: “Pengelolaan Lembaga PAUD di Desa”	Bantul	500.000
8	2017	Pengabdian Kepada Masyarakat: “Penilaian Autentik di PAUD	TK ABA Se PCA Bambanglipuro	500.000
9	2018	Pengabdian Kepada Masyarakat: “Pengelolaan Sodaqoh Sampah sebagai Media Pendidikan Karakter”	UAD	5.000.000
10	2018	Pelatihan Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penggunaan NST. ( <i>Nijmeegse Schoolbekwan Test</i> ) Untuk Deteksi Dini Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar	UAD	8.000.000
11	2019	Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi <i>Microsoft Office</i> Untuk Penyusunan Laporan Perkembangan Anak Bagi Guru PAUD Di PCA Mantrijeron	UAD	8.000.000
12	2019	Pelatihan Penyusunan RPPH pada SPSS Prawirodirjan, Gondokusuman, Yogyakarta	SPS Gondokusuman	500.000

C. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal selama 5 tahun terakhir

A. Jurnal

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
1	Implementasi Pembelajaran Terpadu Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di KB-TK Islam Al Azhar 31 Yogyakarta <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/2686/2239">https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/2686/2239</a>	Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat	Volume 1 Nomor 2 November 2014 ISSN 2355 – 1615 (print) ISSN 2477 – 2992 (online)
2	Peran Orang Tua Sebagai Guru Pertama AUD	Jurnal Anak Usia Dini Edu	Volume 1 No.1 Januari 2014
3	Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini dan SD Kelas Awal Di Tinjau dari Pendekatan Reggio Emilia di Yogyakarta	Jurnal Teknodika Pasca UNS	Volume 13 No. 2 September 2015
4	Kurikulum Holistik Integratif Berbasis Permainan Tradisional Pada PAUD Di Yogyakarta <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/17910/10247">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/17910/10247</a>	Jurnal Penelitian Ilmu Fakultas Ilmu Pendidikan UNY Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (S4) <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/index">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/index</a>	Vol 10 No 2 September 2017 ISSN : 1979-9594 (Print), ISSN : 2541-5492 (Online)
5	Pendidikan Karakter Holistik Integratif di PAUD Terpadu Aisyiyah Nur'aini, Ngampilan, Yogyakarta <a href="http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/alathfal/article/view/1680/1309">http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/alathfal/article/view/1680/1309</a>	Jurnal Al-Athfal Jurnal Pendidikan Jurnal Nasional terindeks DOAJ. Anak. <a href="http://www.ejournal.uin-suka.ac.id">www.ejournal.uin-suka.ac.id</a>	Volume 3 Nomor 2 tahun 2017 Vol 10 No 2 September 2017 ISSN : 1979-9594 (Print), ISSN : 2541-5492 (Online)
6.	Pengembangan Program Sodaqoh Sampah Sebagai Pemberdayaan Lembaga PAUD dan Pengembangan Pendidikan Karakter <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/humaniora/article/viewFile/19043/pdf">https://journal.uny.ac.id/index.php/humaniora/article/viewFile/19043/pdf</a>	Jurnal Penelitian Humaniora UNY Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (S5) <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/humaniora/">https://journal.uny.ac.id/index.php/humaniora/</a>	Volume 22 Nomor 1 April 2017 Hal 19 – 31
7.	<i>Early Childhood Education Teacher's Readiness of Computer Literacy For Facing The 4.0 Industry Revolution.</i> <a href="http://journal2.uad.ac.id/index.php/jecce/article/view/1150">http://journal2.uad.ac.id/index.php/jecce/article/view/1150</a>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi. Journal of Early Childhood Care and Education. <a href="http://journal2.uad.ac.id/index.php">http://journal2.uad.ac.id/index.php</a> Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UAD.	Vol 2 (2), 2019. Online ISSN : 2615 - 1413.

8.	Pelatihan Pemanfaatan IT Untuk Peningkatan Kompetensi Guru PAUD di Kec. Bambanglipuro, Kab. Bantul	Jurnal Pemberdayaan Masyarakat	Volume 1 No. 1 Juli 2017
9	Pelatihan Nst. ( <i>Nijmeegse Schoolbekwan Test</i> ) Untuk Deteksi Dini Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar Sebagai Bentuk Profesionalisme Guru <a href="http://journal2.uad.ac.id/index.php/jpmuad/article/view/389">http://journal2.uad.ac.id/index.php/jpmuad/article/view/389</a>	Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat <a href="http://journal2.uad.ac.id/index.php/jpmuad/index">http://journal2.uad.ac.id/index.php/jpmuad/index</a>	Volume 2 Nomor 2 Tahun 2018 p-ISSN: <a href="#">2580-2569</a>   e-ISSN: <a href="#">2656-0542</a>
10	Upaya Pemberdayaan Masyarakat Bidang Kesehatan Menuju Desa Siaga oleh KKN UAD di Watu Gajah dan Mertelu, Gendangsari, Gunung Kidul <a href="http://www.journal2.uad.ac.id/index.php/jpmuad/article/view/660">http://www.journal2.uad.ac.id/index.php/jpmuad/article/view/660</a>	Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat <a href="http://journal2.uad.ac.id/index.php/jpmuad/index">http://journal2.uad.ac.id/index.php/jpmuad/index</a>	Volume 3 Nomor 1 Tahun 2019 p-ISSN: <a href="#">2580-2569</a>   e-ISSN: <a href="#">2656-0542</a>

## B. Koran/Majalah

No.	Tahun	Judul Tulisan	Koran
1	2014	Artikel Populer Koran Bernas "Cara Bijak Beri Hadiah dan Hukuman kepada Anak"	Harian Bernas
2	2014	Artikel Populer Koran Bernas "Yuk, Ajari Anak <i>Sex Education</i> Sejak Dini"	Harian Bernas
3	2014	Artikel Populer Koran Bernas "Keluargaku, Tempat yang Aman dan Nyaman Untukku"	Harian Bernas
4	2014	Artikel Populer Koran Bernas "Menjadi Orang Tua Bermodal Cinta Saja Tidak Cukup"	Harian Bernas
5	2014	Artikel Populer Koran Bernas "Bijak Berempati"	Harian Bernas
6	2014	Artikel Populer Koran Bernas "Cara Bijak Beri Hadiah dan Hukuman kepada Anak"	Harian Bernas
7	2015	Koran. Harian Bernas, Senin 5 September 2015 Wacana. Sekolah MamaPapa ADI. <i>Penting Mengenalkan Tertib BerLalu Lintas Sejak Dini</i>	Harian Bernas
8	2015	Koran. Harian Bernas, Senin 2 Agustus 2015 Wacana. Sekolah MamaPapa ADI. <i>Menjadi Orangtua Siaga Saat Anak Masuk Sekolah</i>	Harian Bernas
9	2015	Koran. Harian Bernas, Senin 7 Desember 2015. Wacana. Sekolah MamaPapa ADI. <i>Melatih Kepekaan Anak Terhadap Lingkungan</i>	Harian Bernas
10	2016	Koran. Harian Bernas, Senin 15 Februari 2016. Wacana. Sekolah MamaPapa ADI. <i>Ayah : "Menyusu" dengan benar</i>	Harian Bernas
11	2016	Koran. Harian Bernas, Senin 26 Februari 2016.	Harian Bernas

		Wacana. Sekolah MamaPapa ADI. <i>Ayah : Peran Orangtua dalam Mencegah LGBT</i>	
12	2016	Artikel Populer Koran Harian Bernas, Senin 16 Mei 2016. Wacana. Sekolah MamaPapa ADI. <i>Ayah : Guru Pertama bagi Pendidikan Seksual Anak</i>	Harian Bernas
13	2016	Koran. Harian Bernas, Senin 11 April 2016. Wacana. Sekolah MamaPapa ADI. <i>Ayah : Tantangan Kartini Masa Kini.</i>	Harian Bernas

D. **Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 tahun terakhir**

No.	Nama Pertemuan	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Implementasi Kurikulum 2013 untuk Menyongsong Peningkatan Mutu Pendidikan Indonesia ISBN:978-602-17339-8-1	Penanaman Karakter Melalui Penerapan Kurikulum Tematik Integratif dengan Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Anak	23 Juni 2013 FKIP UAD
2	Seminar Nasional Pengelolaan Kurikulum 2013 Menuju Indonesia Emas 2045 ISBN: 978-602-17733-8-1	Peningkatan Kualitas PAUD melalui Keterlibatan Orangtua	Juni 2014 FKIP UAD
3	Seminar Nasional Politik Pendidikan Nasional Dalam Tantangan ISBN: 978-602-17339-8-1	Pengembangan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di Kehidupan Modern	5 Oktober 2013 PPs UNY
4	<i>International Seminar Optimizing of Multiple Intelegences To Exaggrate Human Potential Towards Virtous Characther</i>	<i>International Seminar Optimizing of Multiple Intelegences To Exaggrate Human Potential Towards Virtous Characther</i>	19 Desember 2013 UIN Sunan Kalijaga
5	Seminar Peringatan Hari Ibu Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak ISBN: 979-9555-55-9	Humanisasi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Era Globalisasi	21 Desember 2013 UIN Sunan Kalijaga
6	<i>International Conference Improving the Quality of Education to Stregthen the Global Competitiveness: A Respond to the Current Curriculum</i> ISBN: 978-602-70378-0-9	<i>Improving the Development of Qualified Preschool Until 1st Grade Primary Education Through the Involvement of Parents</i>	16 – 18 Mei 2014 Universitas Sriwijaya
7	Seminar Nasional Menjadi Guru Kreatif: Mengembangkan	Perencanaan Pembelajaran Tematik Dengan <i>Project Approach</i> di Kelas Awal	24 Juni 2014

	Kemampuan Konseptual dan Keterampilan Pedagogis Guru Dalam Pembelajaran ISBN: 978-602-8783-43-9		Universitas Muhammadiyah Purwokerto
8	<i>International Conference Negotiating Practices of Early Childhood Education</i> ISBN:	<i>Role of Parents Involvement In Early Childhood Education Program Overview From Reggio Emilia Approach at Yogyakarta</i>	18 - 19 November 2014 UPI
9	Seminar Nasional Reorientasi PAUD dalam Rangka Mewujudkan Anak Indonesia Harapan ISBN: 978-602-71820-0-4	Implementasi Model Pembelajaran <i>High Scope</i> Untuk Pengembangan Disiplin pada AUD Implementasi Model Pembelajaran <i>Bank Street</i> Dalam Mengembangkan Tanggung Jawab pada AUD Implementasi Model Pembelajaran Reggio Emilia Untuk Mengembangkan Percaya Diri pada AUD	9 Desember 2014 Universitas Negeri Malang
10	<i>International Seminar of Early Childhood Care and Education: Aisyiyah Awerness On Early Childhood Care Education</i> ISBN: 978-602-342-045-2	<i>Revitalization School ABA Through Empowering The Teacher</i>	10 Juni – 11 Juni 2015 UHAMKA
11	<i>International Conference Of All Care For Children On Early Childhood Development</i> ISBN: 978-979-028-742-6	<i>Children Care: Readiness and Perspective How the Indonesia Teacher's to Build the Safe School"</i> <a href="http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/2462">http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/2462</a>	12 -13 Juni Universitas Negeri Surabaya 2015
12	<i>31st International Congress of Psychology</i>	Cublak-cublak Suweng: <i>Traditional Indigenous Games and The Corelation with Cognitive Development on Early Childhood at Aisyiyah Busthanul Athfal, Yogyakarta</i> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ijop.12330/epdf">http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ijop.12330/epdf</a>	July 24 – 29 2016 Yokohama, Japan
13	<i>The 5th University Research Colloquium</i> <a href="http://lpp.uad.ac.id/prosidin-g-urecol-2017-7">http://lpp.uad.ac.id/prosidin-g-urecol-2017-7</a>	Buku Cerita Bergambar “Yuk, Ke Toilet Sendiri!” : Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Pendidikan Seks Pada Anak Usia 2 – 4 Tahun <a href="http://lpp.uad.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/307-AVANTI-VERA-1554-1562.pdf">http://lpp.uad.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/307-AVANTI-VERA-1554-1562.pdf</a>	18 Februari 2017 UAD
14	International Conference On Early Childhood Development (ICECD 2019) <a href="https://www.icecd.info/uploads/7/8/4/7/78472624/icecd_2019_proceedings.pdf#page=52">https://www.icecd.info/uploads/7/8/4/7/78472624/icecd_2019_proceedings.pdf#page=52</a>	<i>Parent's Perception on Authoritative Parenting at Modern Life in Yogyakarta, Indonesia</i> <a href="http://eprints.uad.ac.id/16353/1/ICECD%202019%20PROCEEDINGS.pdf">http://eprints.uad.ac.id/16353/1/ICECD%202019%20PROCEEDINGS.pdf</a>	06th July 2019 Malaysia,



15	3rd International Conference on Education Innovation (ICEI 2019). ISBN 978-94-6252-875-8 <a href="https://www.atlantis-press.com">https://www.atlantis-press.com</a>	<i>E-Lev: Solution for Early Childhood Education Teacher in Industrial Revolution Era 4.0.</i> <a href="https://www.atlantis-press.com/proceedings/icei-19/125928773">https://www.atlantis-press.com/proceedings/icei-19/125928773</a>	December 2019 UNESA
16	Seminar Nasional Hasil Pengabdian Masyarakat p-ISSN: 2686-2972   e-ISSN: 2686-2964 <a href="http://seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/index">http://seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/index</a>	Pelatihan pemanfaatan aplikasi microsoft office dalam pembelajaran sebagai upaya peningkatan profesionalisme bagi guru PAUD di PCA Mantrijeron <a href="http://seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/2312">http://seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/2312</a>	14 September 2019 UAD

#### E. Pengalaman Penulisan Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
1	2016	Yuk, Ke Toilet Sendiri	18	Diandra Kreatif
2	2016	Kebiasaan Menyayangi Tubuhku	11	Diandra Kreatif
3	2016	Serunya Kerjasama Ayah dan Ibuku	14	Diandra Kreatif
4	2017	Kurikulum Holistik Integratif: Berbasis Permainan Tradisional dan Pendidikan Karakter	247	-
5.	2017	Buku Panduan Permainan: Cublak-cublak Suweng	15	Samudra Biru
6.	2017	Buku Panduan Permainan: Sondah Mandah	19	Samudra Biru
7.	2017	Buku Panduan Permainan: Jamuran	18	Samudra Biru
8.	2017	Buku Panduan Permainan: Ular Naga	16	Samudra Biru
9.	2017	Buku Panduan Permainan: Congklak atau Dakon	23	Samudra Biru
10.	2017	Buku Panduan Permainan: Gotri Legitri	12	Samudra Biru
11.	2017	Buku Panduan Permainan: Evaluasi Pembelajaran	20	-

#### F. Pengalaman Perolehan HKI Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul/Tema HKI	Jenis	No. Pendaftaran/ Sertifikat
1.	2017	Yuk, Ke Toilet Sendiri	Buku	03088
2.	2017	Kebiasaan Menyayangi Tubuhku	Buku	03086
3.	2017	Serunya Kerjasama Ayah dan Ibuku	Buku	03087
4.	2018	Buku Panduan Permainan: Cublak-cublak Suweng ISBN: 978-602-5960-08-6	Buku	000118180
5.	2018	Buku Panduan Permainan: Sondah Mandah ISBN: 978-602-5960-09-3	Buku	000118192
6.	2018	Buku Panduan Permainan: Jamuran ISBN: 978-602-5960-07-9	Buku	000118191

7.	2018	Buku Panduan Permainan: Ular Naga ISBN: 978-602-5960-10-9	Buku	000118193
8.	2018	Buku Panduan Permainan: Congklak atau Dakon ISBN: 978-602-5960-05-5	Buku	000118177
9.	2018	Buku Panduan Permainan: Gotri Legitri ISBN: 978-602-5960-06-2	Buku	000118188
10.	2018	Video Pembelajaran Holistik Integratif Model Sentra Berbasis Permainan Tradisional	Video	000133189
11.	2018	Video Pembelajaran Permainan Tradisional Cublak-cublak Suweng	Video	000133186
12.	2018	Video Pembelajaran Permainan Tradisional Gotri Legendri	Video	000133187
13.	2018	Video Pembelajaran Permainan Tradisional Jamuran	Video	000133188
14.	2018	Video Pembelajaran Permainan Dakon	Video	000133190
15.	2018	Video Pembelajaran Permainan Ular Naga	Video	000133191
16.	2018	Video Pembelajaran Permainan Sondah Mandah	Video	000133192

#### G. Pengalaman Rumusan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun

##### Terakhir

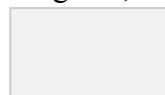
No.	Tahun	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang telah Diterapkan	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.	2017	Sodaqoh Barang Bekas di TK ABA sebagai Empowering Lembaga Pendidikan	PCA Bembanglipuro	Bagus

#### H. Daftar Penghargaan

No.	Tahun	Nama Kegiatan	Penghargaan	Tanggal
1.	2018	<i>SEAMEO-Australia Education Link Awards</i>	Top 10 Best Proposal	4 Desember 2018 Thailand
2.	2019	<i>International Conference On Early Childhood Development (ICECD 2019)</i>	Best Presenter	6 July 2019 Malaysia
3.	2019	<i>Brunei Darussalam Scholarship on Enhancing Professional Communication Skills for ASEAN</i>	Awardees	6 October – 23 November 2019 Vietnam

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Februari 2020  
Pengusul,



Avanti Vera Risti P., M.Pd.  
NIY. 60110662

**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Syifa Siti Aulia, S.Pd., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Tenaga pengajar
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	60150835
5	NIDN	0526088901
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Garut, 26 Agustus 1989
7	E-mail	<a href="mailto:svifasitiaulia@ppkn.uad.ac.id">svifasitiaulia@ppkn.uad.ac.id</a>
9	Nomor Telepon/HP	085795579577
10	Alamat Kantor	Kampus 4 UAD Jl. Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Kec. Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 5519
11	Nomor Telepon/Faks	(0274) 511830
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 38 orang; S-2 = - orang; S-3 = - orang
13.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pendidikan Kewarganegaraan 2. Ilmu Kewarganegaraan

**B. Riwayat Pendidikan**

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	UPI	UPI
Bidang Ilmu	PPKn	PKn
Tahun Masuk-Lulus	2007/2011	2012/2014
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Implementasi Pembelajaran Nilai Sosial Kewarganegaraan Berbasis Ukhuwah Islamiah di Pondok Pesantren Darul Arqom Kabupaten Garut	Pengaruh Pembelajaran VCT Analisis Nilai Dilema Moral terhadap Kompetensi Wawasan Global Negara (Studi Kuasi Eksperimen di SMKN 4 Kabupaten Garut)
Nama Pembimbing/Promotor	1. Prof Dr. Endang Sumantri, M.Ed 2. Dr. Halimi, M.Pd	1. Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd 2. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

**C. Publikasi di jurnal internasional terindeks 5 tahun terakhir**

Tahun	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co- author)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (jika sudah ada)

**D. Publikasi di jurnal nasional terakreditasi 5 tahun terakhir**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co- author)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (jika sudah ada)
1	Pembentukan Wawasan Global Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di FKIP Universitas Ahmad Dahlan	<i>First Author</i>	Jurnal Civics Vol. 13 No. 1, Juni 2016 (p-issn: 1829-5789 dan e-2541-1918)	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/11077">https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/11077</a>

2	Studi tentang Negara Pancasila sebagai <i>Darul Ahdi Wa Syhadah</i> untuk penguatan materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Universitas Ahmad Dahlan	<i>Co-Author</i>	Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan (p-issn: 1829-5789 dan e-2541-1918)	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/16440">https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/16440</a>
3	Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Lingkup Sosio-Kultural Pendidikan Non-Formal	<i>First Author</i>	Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan (p-issn:2599-1833 dan e-issn:2621-3467)	<a href="http://103.123.108.6/index.php/jce/article/view/902/820">http://103.123.108.6/index.php/jce/article/view/902/820</a>
4	Moral Entrepreneur Islami Melalui Pendidikan Pancasila Sebagai Konsep Pembentukan Generasi Perbankan Syariah Di Era Global	<i>Co-Author</i>	Jurnal Moral Kemasyarakatan (e-issn: 2527-4821)	<a href="https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK/article/view/4306/2684">https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK/article/view/4306/2684</a>
5	Nationalist character at Muhammadiyah school	<i>First-Author</i>	Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan (p-issn: 1829-5789 dan e-2541-1918)	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/39183/pdf">https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/39183/pdf</a>
6	Penguatan budaya sekolah dalam pemahaman hak konstitusional melalui tim konstitusi	<i>First Author</i>	Jurnal Integralistik p-issn: 0853-7208 e-issn: 2549-5011	<a href="https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/integralistik/article/view/33264/12698">https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/integralistik/article/view/33264/12698</a>
7	Pengaruh Metode Hypnoteaching dalam Pembelajaran PPKn Secara Daring Terhadap Keaktifan Siswa	<i>Co-Author</i>	Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan e-issn:2527-7057	<a href="https://seminar.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/5059">https://seminar.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/5059</a>
8	Implementasi gerakan penguatan pendidikan karakter sebagai wahana pendidikan nilai	<i>First Author</i>	Jurnal Pendidikan Karakter p-issn 2089-5033 e -issn 2527-7014	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/53207/pdf">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/53207/pdf</a>

**E. Publikasi pada prosiding konferensi/seminar 5 tahun terakhir**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Prosiding, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (jika ada)
1	Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai Kehidupan dalam Pembentukan Sikap Anti Korupsi Warga Negara Muda	<i>First Author</i>	Prosiding Seminar Nasional Revolusi Pendidikan Karakter Bangsa ISBN:978-602-7150-68-3	<a href="http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/4082">http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/4082</a>
2	Kewarganegaraan Digital, Penguatan Wawasan Global Warga Negara, dan Peran PPKn	<i>First Author</i>	Proceeding International Seminar: Pendidikan Kewarganegaraan sebagai bidang Keilmuan dan Program Pendidikan dalam Konteks Penguatan Daya Saing Lulusan ISBN-978-602-8418-28-7	<a href="http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/6643">http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/6643</a>
3	Penanaman Jiwa Profetik-Patriotik dalam Pendidikan Kewarganegaraan: Prasyarat Kewarganegaraan Transformatif	<i>Co-Author</i>	Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan Transformatif dalam Masyarakat Multikultural ISBN: 978-602-449-100-0	<a href="http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/9812/">http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/9812/</a>
4	<i>Prophetic and Patriotic Values: Basis of Citizenship Transformation Towards Civic Intelligence</i>	<i>Co-Author</i>	<b>Proceedings of the Annual Civic Education Conference (ACEC 2018)</b>  ISBN: 978-94-6252-616-7 ISSN: 2352-5398	<a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/acec-18/25905922">https://www.atlantispress.com/proceedings/acec-18/25905922</a>
5	PPKn dan Etika Lingkungan Hidup di Sekolah Adiwiyata	<i>First Author</i>	Prosiding Seminar Nasional "Pengembangan Profesionalisme Dosen dan Guru Indonesia Vol 2, Tahun 2018   Halaman 82-88	<a href="https://semnas.unikama.ac.id/fip/unduh/an/2018/2579086101.pdf">https://semnas.unikama.ac.id/fip/unduh/an/2018/2579086101.pdf</a>

#### F. Buku (selain skripsi, tesis, disertasi)

No	Judul Buku	Tahun Terbit	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1					

#### G. Pengalaman penelitian dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2015	Pembentukan Wawasan Global Mahasiswa dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di FKIP Universitas Ahmad Dahlan	UAD	4.000.000
2	2016	Menguatkan Nilai Islam Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi Muhammadiyah (Studi tentang Muatan Nilai Islam dalam Buku Ajar Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di UAD, UMP, dan UMM)	PDP DIKTI	20.000.000
3	2016	Studi Tentang "Negara Pancasila Sebagai Darul Ahdi Wa Syahadah" Untuk Penguatan Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Universitas Ahmad Dahlan	UAD	9.000.000
4	2017	Integrasi Etika Lingkungan Hidup Dalam Mata Pelajaran PPKn Pada Sekolah Menengah Adiwiyata Di Yogyakarta (Studi di MTS N 9 Sleman Nayan dan SMA N 1 Kalasan)	UAD	9.000.000
5	2020	Faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman nilai karakter nasionalis berbasis budaya sekolah pada sekolah muhammadiyah di yogyakarta (Studi Tentang Budaya Sekolah Muhammadiyah di SMP dan SMA/SMK Muhammadiyah Kota Yogyakarta) (sbg:peneliti)	UAD	10.000.000
6	2022	Pola Implementasi Penguatan pendidikan Karakter Di Lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga di Kabupaten kulon Progo	UAD	10.800.000

#### H. Pengalaman pengabdian kepada masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2016	Penyuluhan Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Penelitian Tindakan Kelas (06 Agustus 2016)	UAD	5.000.000
2	2018	Sosialisasi Wawasan Kebangsaan dan Bela Bagi Guru dan Siswa di SMA Muhamamdiyah Pakem Sleman	UAD	4.950.000
3	2019	Pelatihan Pemanfaatan Google Kelas Untuk Pembelajaran PPKn	UAD	5.000.000
4	2021	Sosialisasi dan Penguatan Konsep Negara Pancasila sebagai Darul Ahdi Wa Syahadah pada Pembelajaran Jarak Jauh Bagi MGMMPP PPKn SMP Muhammadiyah Daerah Sleman	UAD	8.000.000
5	2022	Penguatan Literasi Budaya Bagi Masyarakat Dusun Berbasis Keluarga	UAD	1.500.000

#### I. Perolehan HKI dalam 10 tahun terakhir

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/ granted)	URL (jika ada)
----	----------	-----------------	----------	-------	--------------------------------	----------------

1	Me-Games	2020	Program Komputer	000239141	Hak Cipta Terdaftar	<a href="https://pdki-indonesia.dgi.go.id/detail/cc69a638f972ec6948424c5a701268720003bd6452389c41d65fda3c5360df08%3Fnomor=EC00202112302?type=copyright&amp;keyword=Me-Games">https://pdki-indonesia.dgi.go.id/detail/cc69a638f972ec6948424c5a701268720003bd6452389c41d65fda3c5360df08%3Fnomor=EC00202112302?type=copyright&amp;keyword=Me-Games</a>
2	Ragam	2021	Film	000265626	Hak Cipta Terdaftar	<a href="https://pdki-indonesia.dgi.go.id/detail/a13add71d326826f4ac5701b76d78595aa1a1d4935af59180def1c4a6320f56c%3Fnomor=EC00202130648?type=copyright&amp;keyword=RAGAM">https://pdki-indonesia.dgi.go.id/detail/a13add71d326826f4ac5701b76d78595aa1a1d4935af59180def1c4a6320f56c%3Fnomor=EC00202130648?type=copyright&amp;keyword=RAGAM</a>
3	Informasi Seputar: Cara Sehat Menggunakan Internet (Tim Literasi Budaya Toboyo Barat Gunungkidul DIY)	2022	Karya Rekaman Video	000331240	Hak Cipta Terdaftar	<a href="https://pdki-indonesia.dgi.go.id/detail/d173c338b75f2d92556831843e4a9ae9be1e9755a621e7441fcfaa123c851e57%3Fnomor=EC00202215875?type=copyright&amp;keyword=Informasi+Seputar%3A+cara+sehat+penggunaan+internet">https://pdki-indonesia.dgi.go.id/detail/d173c338b75f2d92556831843e4a9ae9be1e9755a621e7441fcfaa123c851e57%3Fnomor=EC00202215875?type=copyright&amp;keyword=Informasi+Seputar%3A+cara+sehat+penggunaan+internet</a>
4	Literasi Budaya: Penggunaan Bahasa Daerah: Lakon Nguri-Nguri Kebudayaan Jawa	2022	Karya Rekaman Video	000331526	Hak Cipta Terdaftar	

**J. Pengalaman merumuskan kebijakan publik/rekayasa sosial lainnya dalam 10 tahun terakhir**

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

**K. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian Biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan pengajuan usulan Penelitian Pejabat

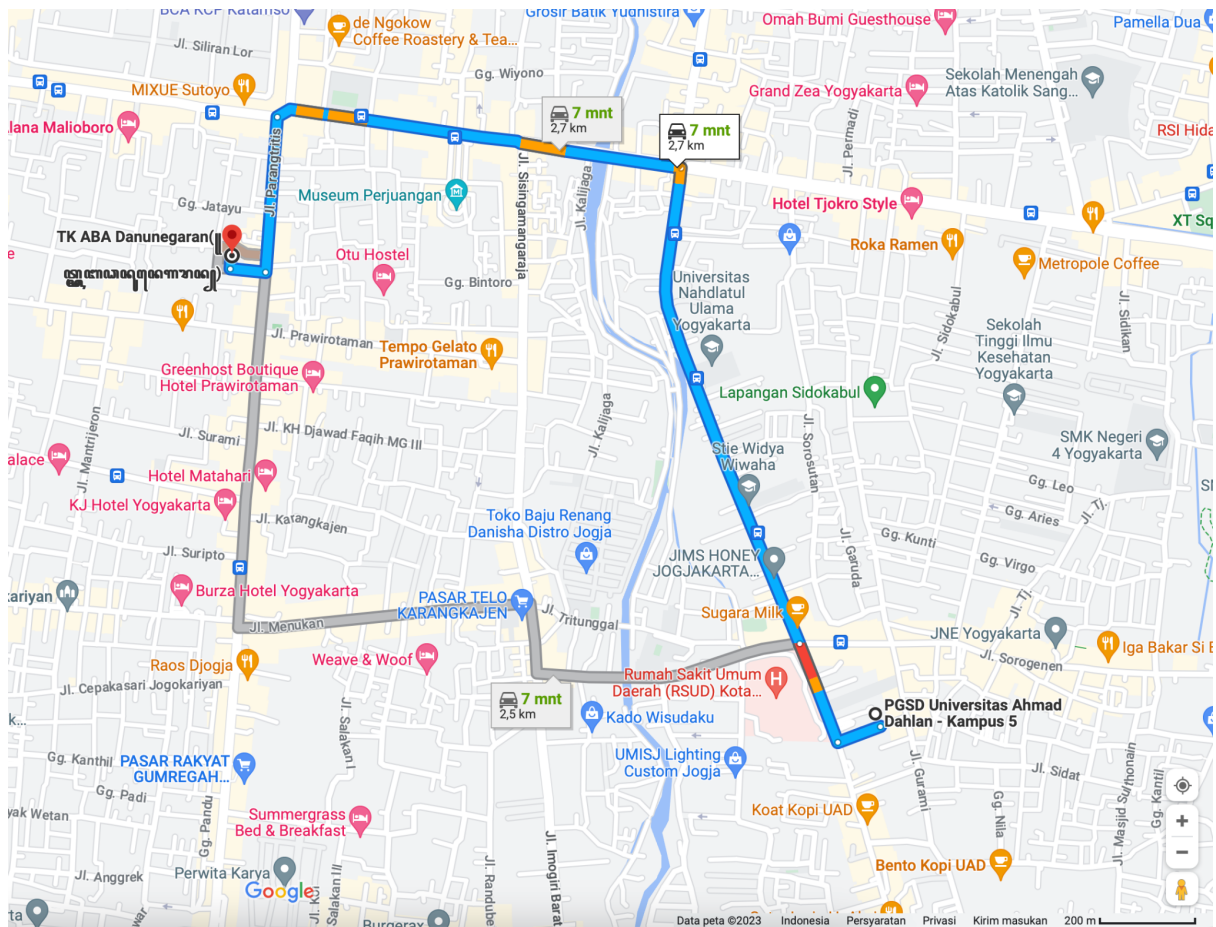
Yogyakarta, 03 Juli 2022  
Pengusul,



Syifa Siti Aulia, S.Pd., M.Pd

## DATA PENDUKUNG

### Peta Lokasi Mitra





Persetujuan/Pernyataan Mitra

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA DARI MITRA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Widayati, M.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah TK ABA Danunegaran  
No HP (WA) : -  
Alamat : Jalan Parangtritis No.46 Danunegaran, Mantrijeron, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

Memberikan rekomendasi terhadap Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK), yang diusulkan oleh:

Ketua Pengusul : Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd.  
NIY : 60110662  
Fakultas/Prodi : FKIP/PG PAUD  
Judul PkM : Pelatihan Penguatan Profil PELajar Pancasila bagi Guru PAUD  
di  
TK ABA Danunegaran

Yogyakarta, 3 Juli 2023  
Ketua Persyarikatan/ AUM



(Tri Widayati, M.Pd)

## LAMPIRAN ANGGARAN

No	Komponen Biaya	Item	Satuan	Volume	Biaya Satuan	Total
1	Honorarium Tim Dosen	4 kali pelatihan untuk 2 dosen 2 sesi/pelatihan	Orang persesi	16	75.000	1.600.000
2	Honorarium Pembantu Lapangan	4 kali pelatihan untuk 5 mhs	orang persesi	20	50.000	1.000.000
3	Biaya konsumsi pelatihan	pelatihan 1 (20 peserta dan tim pelaksana) snack dan makan	pax	20	35.000	700.000
4	Biaya konsumsi pelatihan	pelatihan 1 (20 peserta dan tim pelaksana) snack dan makan	pax	20	35.000	700.000
5	Biaya konsumsi pelatihan	pelatihan 1 (20 peserta dan tim pelaksana) snack dan makan	pax	20	35.000	700.000
6	Biaya konsumsi pelatihan	pelatihan 1 (20 peserta dan tim pelaksana) snack dan makan	pax	20	35.000	700.000
7	Biaya Akomodasi (Uang Saku, Uang Makan, dan Transport Lokal)	Transport Koordinasi pelatihan Tim dengan sekolah (persiapan - pelaksanaan-moni toring-evaluasi)	Orang per hari	8	35.000	280.000
8	Biaya pendaftaran seminar	seminar nasional	paket	1	500.000	520.000
9	Biaya Publikasi media massa	Publikasi Koran	paket	1	300.000	300.000
<b>Total Rincian Dana</b>						<b>6.500.000</b>

**Catatan:**

- \* Wajib dilampirkan pada proposal hasil revisi setelah direview