



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

NAMA MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Statistik		Matematika	T = 2 sks	P= 1 sks	4	3 Maret 2023
OTORISASI PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PRODI	
	Tim Dosen Rumpun Matematika Henggang Bara Saputra, M.Pd. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd. Meita Fitriawanati, M.Pd Mukti Sintawati, M.Pd		Henggang Bara Saputra, M.Pd.		Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI YANG DIBEKANKAN PADA MATA KULIAH					
	No. CPL	Rumusan CPL				
	CPL 1(S4)	Berpikir terbuka, kritis, inovatif, dan percaya diri dalam mengemban tugasnya sebagai guru Sekolah Dasar.				
	CPL 2(P3)	Menguasai pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK				
	CPL 3(P6)	Menguasai konsep dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan masalah di sekolah dasar.				
	CPL 4(KK3)	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.				
	CPL 5(KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
	No. CPMK	Rumusan CPMK				
	CPMK 1	Berpikir terbuka, kritis, inovatif, dan percaya diri dalam mengemban tugasnya sebagai guru Sekolah Dasar di bidang statistik (CPMK 1)				
	CPMK 2	Menguasai pengetahuan statistik di sekolah dasar melalui pengkajian tentang data, olah data hasil penelitian. (CPMK 2)				
	CPMK 3	Mampu menerapkan konsep dan prosedur olah data hasil penelitian pendidikan di SD. (CPMK 3)				
	CPMK 4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang statistik, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPMK 4)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	No. Sub. CPMK	Rumusan Sub. CPMK				
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan pengetahuan konsep statistik, data serta keterampilan dalam pengumpulan dan pengolahan data				
	Sub CPMK 2	Mampu menggambarkan berbagai jenis penyajian data dalam bentuk beragam grafik				
Sub CPMK 3	Mampu menjelaskan dan menganalisis ukuran pemusatan data dan penyebaran data					

	Sub CPMK 4	Mampu menjelaskan tentang perumusan hipotesis, signifikansi, tingkat kepercayaan, teknik sampling dan derajat kebebasan serta langkah-langkah pengujian hipotesis						
	Sub CPMK 5	Mampu menjelaskan, menerapkan, dan melakukan analisis uji beda, korelasi dan regresi						
	Sub CPMK 6	Mampu menginput, mengolah, menganalisis dan menafsirkan data pada program olah data						
	Korelasi SPMK dan Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK 1	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK 2		√		√			√
	CPMK 3			√	√		√	√
	CPMK 4				√	√	√	√
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam pengumpulan, pengolahan, dan penyimpulan data penelitian pendidikan melalui pengkajian tentang olah data dan penyajian data deskriptif hasil penelitian. Mata kuliah ini difokuskan pada materi-materi yang berkaitan dengan: pengetahuan dasar statistika, deskripsi data peluang, distribusi peluang, distribusi sampling, penaksiran, pengujian hipotesis, regresi, dan korelasi. Mahasiswa juga diharapkan mampu memanfaatkan program olah data (SPSS).							
BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar statistika 2. Data, proses perolehan data, dan jenis data 3. Statistik deskriptif dan statistic inferensial 4. Analisis deskriptif <ol style="list-style-type: none"> a. Pemusatan data (tendensi sentral) (Mean, Median, Modus, Kecenderungan) b. Sebaran data (minimum, maksimum, standar deviasi, varian, desil, kuartil, persentil) c. Penyajian data (table, distribusi frekuensi, komulatif Kurang dari, lebih dari, grafik) 5. Hipotesis dan prosedur pengujian hipotesis 6. Ketentuan dalam pemilihan jenis dan rumus analisis 7. Analisis korelasi dua variable memperhatikan jenis data)) 8. Analisis korelasi lebih dari dua variable (regresi dan potensi regresi) 9. Analisis uji beda dua kelompok (sampel bebas dan semperl berkait) analisis hingga uji hipotesis dan interpretasi. 10. Uji beda > dari dua kelompok. 11. Pemanfaatan excel dan SPSS dalam analisis statistic. 							
PUSTAKA	<p>Utama</p> <p>Fitrianawati, Meita . 2019. Statistika untuk Mahasiswa PGSD. Yogyakarta Fitrianawati, Meita & Sugiono. 2020. Modul Praktikum Statistik untuk Mahasiswa PGSD. Yogyakarta</p> <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, 2015. Pengantar Statistika. Jakarta: Bumi Aksara 2. Sugiyono. 2009. Statistika untuk Penelitian. Bandung Alfabeta 3. Dergibson Siagian Sugirto. 2002. Metode Statistika. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 4. Dr. H. Mundir 2012. Buku Statistik Pendidikan. Jember: Stain Jember Press 							

	5. Neter, John. Applied Linear Statistical Model. Otario: Irwin-Dorsey. 6. Singgih Santoso. 2005. Mengatasi berbagai masalah dengan SPSS versi 11.5. Jakarta: Elex Media Computindo 7. Sudjana. 2005. Metode Statistika. Bandung: Tarsito. 8. Ronald E. Walpole. 1995. Pengantar Statistika. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 9. Boediono dan Wayan Koster. 2014. Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas. Bandung: Remaja Rosdakarya 10. Walpole, R.E. Pengantar Statistika. Edisi ke 3. PT Gramedia Buku Ajar Utama. 1993
DOSEN PENGAMPU	TIM
MATA KULIAH PRASYARAT	-

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
1-2	Mampu menjelaskan pengetahuan konsep statistik, data serta keterampilan dalam pengumpulan dan pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep-konsep statistik - Statistik deskriptif dan statistik inferensial - pengertian data - jenis data, pengertian variable - jenis variable - jenis skala variable. - Populasi - Sampel dan Teknik Sampel 	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis konsep-konsep statistik - Membedakan statistik deskriptif dan Inferensia - Membuat contoh statistic deskriptif dan inferensia - Menjelaskan pengertian data, jenis data, pengertian variable, jenis variable dan jenis skala - Mengerjakan soal tertulis melalui <i>google form</i>. 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • Penugasan individu secara tertulis: <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis konsep-konsep statistik - Menjelaskan pengertian data, jenis data, pengertian variable, jenis variable dan jenis skala - Membedakan statistik deskriptif dan Inferensia - Membuat contoh statistic deskriptif dan inferensia • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis konsep-konsep statistik • Membedakan statistik deskriptif dan Inferensia • Membuat contoh statistic deskriptif dan inferensia • Menjelaskan pengertian data, jenis data, pengertian variable, jenis variable dan jenis skala 	10%
3	Mampu menjelaskan ukuran pemusatan data	Ukuran pemusatan data data tunggal dan kelompok : <ul style="list-style-type: none"> - rata-rata 	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis ukuran pemusatan data pada data kelompok dan tunggal serta maknanya. 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • Penugasan individu secara tertulis berbagai jenis ukuran 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis ukuran pemusatan 	10 %

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
		<ul style="list-style-type: none"> - modus - median - kuartil - desil - persentil 	<ul style="list-style-type: none"> - menghitung nilai rata-rata, modus, median, kuartil, desil, persentil pada data kelompok dan tunggal. - berdiskusi untuk menguatkan materi ukuran pemusatan data pada data kelompok dan tunggal. - merefleksi pembelajaran melalui <i>google form</i> - mengerjakan soal formatif materi ukuran pemusatan data tunggal dan kelompok melalui <i>google form</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • pemusatan data kelompok dan tunggal serta maknanya. • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<ul style="list-style-type: none"> • data pada data kelompok dan tunggal serta maknanya. • menghitung nilai rata-rata, modus, median, kuartil, desil, persentil pada data kelompok dan tunggal. 	
4	Mampu menjelaskan ukuran penyebaran data	Ukuran Penyebaran Data: Rentang, Standar Deviasi, Kurve, Distribusi frekuensi, kecenderungan	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis ukuran penyebaran data pada data kelompok dan tunggal serta maknanya. - menghitung nilai rentang, standar deviasi, kurve, distribusi frekuensi, kecenderungan. - berdiskusi untuk menguatkan materi ukuran penyebaran data pada data kelompok dan tunggal. - merefleksi pembelajaran melalui <i>google form</i> - mengerjakan soal formatif materi ukuran penyebaran data tunggal dan kelompok melalui <i>google form</i> 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • Penugasan individu secara tertulis berbagai jenis ukuran penyebaran data pada data kelompok dan tunggal serta maknanya • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis ukuran penyebaran data pada data kelompok dan tunggal serta maknanya dalam kehidupan sehari-hari • menghitung nilai rentang, standar deviasi, kurve, distribusi frekuensi, kecenderungan. 	10 %
5	Mampu menggambarkan berbagai jenis penyajian data dalam bentuk beragam grafik dan diagram	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram 	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • Penugasan individu secara tertulis tentang berbagai jenis 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis penyajian data dalam 	10%

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
		<p>lingkaran, grafik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategi pembuatan tabel dan grafik yang efektif 	<p>grafik dalam media massa, surat kabar/koran</p> <ul style="list-style-type: none"> - membuat dan mengumpulkan <i>mindmap</i> materi penyajian data melalui <i>google classroom</i> - berdiskusi untuk menguatkan materi penyajian data - merancang proyek penyajian data - membuat dan mengumpulkan tugas proyek (laporan dan video presentasi) melalui <i>google classroom</i> - mengevaluasi proyek penyajian data - merefleksi pembelajaran melalui <i>google form</i> - mengerjakan soal formatif materi penyajian data melalui <i>google form</i> 		<p>penyajian data serta menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik dalam media massa, surat kabar/koran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik dalam media massa, surat kabar/koran</p> <ul style="list-style-type: none"> - menyajikan berbagai jenis penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik 	
6-7	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan tentang perumusan hipotesis - Mampu menerapkan tentang tingkat signifikansi, tingkat kepercayaan, dan derajat kebebasan - Mampu mengidentifikasi langkah-langkah pengujian hipotesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengantar Statistik Inferensial - Ragam Hipotesis - Prinsip pengujian hipotesis dan konsep yang ada di dalamnya: ts, df, harga tabel, daerah penerimaan dan penolakan - Langkah-langkah pengujian 	<ul style="list-style-type: none"> - menganalisis masalah tentang ragam hipotesis dan ragam hipotesis. - membuat dan mengumpulkan ringkasan tentang prinsip pengujian hipotesis dan konsep yang ada di dalamnya: ts, df, harga tabel, daerah penerimaan dan penolakan serta langkah-langkah pengujian hipotesis. - berdiskusi untuk menguatkan konsep tentang prinsip pengujian hipotesis dan konsep yang ada di dalamnya: ts, df, harga tabel, 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • Penugasan individu secara tentang prinsip pengujian hipotesis dan konsep yang ada di dalamnya: ts, df, harga tabel, daerah penerimaan dan penolakan serta langkah-langkah pengujian hipotesis. • Penilaian non tes 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis ragam hipotesis • mengidentifikasi prinsip pengujian hipotesis dan konsep yang ada di dalamnya: ts, df, harga tabel, daerah penerimaan dan penolakan • menyusun langkah-langkah pengujian hipotesis. 	10 %

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
		hipotesis	daerah penerimaan dan penolakan serta langkah-langkah pengujian hipotesis. - mengerjakan soal formatif tentang prinsip pengujian hipotesis dan konsep yang ada di dalamnya: ts, df, harga tabel, daerah penerimaan dan penolakan serta langkah-langkah pengujian hipotesis melalui <i>google form</i>		(laporan kinerja)		
8	UTS				SOAL ESAI		
9-10	Mampu menjelaskan, menerapkan, dan melakukan analisis uji beda	Uji Beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis masalah tentang uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan. - Membedakan, mengidentifikasi dan menyimpulkan tentang uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan - berdiskusi untuk menguatkan konsep tentang uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan - mengerjakan soal formatif tentang uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan melalui <i>google form</i> 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • Penugasan individu secara tertulis uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan. • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis pengertian uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan • membedakan tentang uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan • mengidentifikasi tentang uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan • menerapkan uji beda dua kelompok bebas, dan kelompok berpasangan 	10 %
11	Mampu menjelaskan, menerapkan, dan melakukan analisis uji beda	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Uji Beda > dua kelompok • Anava satu jalur • Anava dua 	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis masalah tentang uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur. - Membedakan, mengidentifikasi dan 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • Penugasan individu secara tertulis uji beda lebih dari dua kelompok, anava 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis pengertian uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua 	10 %

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
		jalur	menyimpulkan tentang uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur. - berdiskusi untuk menguatkan konsep tentang uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur. - mengerjakan soal formatif tentang uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur berpasangan melalui <i>google form</i>		satu jalur dan anava dua jalur. • Penilaian non tes (laporan kinerja)	jalur. • membedakan tentang uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur. • mengidentifikasi tentang uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur. • Menerapkan uji beda lebih dari dua kelompok, anava satu jalur dan anava dua jalur.	
12	Mampu menjelaskan, menerapkan, dan melakukan analisis uji korelasi	Analisis Korelasi	- Menganalisis masalah tentang uji korelasi - Membedakan, mengidentifikasi dan menyimpulkan tentang uji korelasi - berdiskusi untuk menguatkan konsep tentang uji korelasi - mengerjakan soal formatif tentang uji korelasi melalui <i>google form</i>	150 menit	• KKM = C. • Penugasan individu secara tertulis uji korelasi • Hasil tes sumatif • Penilaian non tes (kuisisioner dan wawancara)	Mahasiswa mampu: • menganalisis pengertian uji korelasi. • membedakan tentang uji korelasi • mengidentifikasi tentang uji korelasi. • Menerapkan uji korelasi	10%
13	Mampu menjelaskan, menerapkan, dan melakukan analisis uji regresi	Analisis Regresi	- Menganalisis masalah tentang uji regresi - Membedakan, mengidentifikasi dan menyimpulkan tentang uji regresi - berdiskusi untuk menguatkan konsep tentang uji regresi - mengerjakan soal formatif tentang uji regresi melalui <i>google form</i>	150 menit	• KKM = C. • Penugasan individu secara tertulis uji regresi • Hasil tes sumatif • Penilaian non tes (kuisisioner dan wawancara)	Mahasiswa mampu: • menganalisis pengertian uji regresi • membedakan tentang uji regresi • mengidentifikasi tentang uji regresi • Menerapkan uji regresi.	10%

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
14-15	Mampu menginput, mengolah, menganalisis dan menafsirkan data pada program olah data.	<p>Analisis Data menggunakan SPSS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Program Input Data (SPSS) • Analisis data menggunakan SPSS • Menafsirkan hasil hasil output analisis data SPSS 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan input data pada program olah data (SPSS) - Menganalisis data dengan program SPSS - Menganalisis dan menafsirkan hasil output SPSS yang telah dilakukan input. - berdiskusi untuk menguatkan konsep tentang menginput, mengolah, menganalisis dan menafsirkan data pada program olah data SPSS - mengerjakan soal formatif tentang uji regresi melalui <i>google form</i> 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • Penugasan individu secara tertulis dan praktik menginput, mengolah, menganalisis dan menafsirkan data pada program olah data SPSS • Hasil tes sumatif • Penilaian non tes (kuisisioner dan wawancara) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginput data Program Input Data (SPSS) • Menganalisis data menggunakan SPSS • Menafsirkan hasil hasil output analisis data SPSS 	10%
16	UAS			SOAL ESAI			