



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS BKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Retorika	0325220	KETERAMPILAN	T = 2	P =	2	8 Februari 2022
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Hasrul Rahman, M.Pd.		Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum.		Roni Sulistiyono, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL 9	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; menguasai keterampilan berbahasa dan bersastra				
	CPL 13	Mengimplementasikan dalam pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahannya serta bidang jurnalistik/perfilman/kepenyiaran/penyuntingan/periklanan/BIPA				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	mampu merumuskan ruang lingkup retorika dan implementasi dalam pembelajaran (CPL13);				
	CPMK2	mampu mempratikkan pidato, gelar wicara, siniar, dakwah, dan debat (CPL9 CPL13);				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK	mampu mengaitkan ruang lingkup retorika dan merumuskan retorika sebagai proses komunikasi (CPMK 1) (C4, A4)				
	Sub-CPMK	mampu mempraktikkan pidato, gelar wicara, siniar, retorika dakwah, dan debat (CPMK 2) (C2, C6, A2)				
	Sub-CPMK	mampu merancang pembelajaran implementasi retorika di sekolah (CPMK 1) (C2, C6, A4)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3		
	CPMK1					
	CPMK2					
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian retorika, sejarah retorika dan alasan mempelajari retorika, retorika sebagai suatu proses komunikasi, pengertian pidato dan jenis-jenis pidato, penyusunan naskah pidato, langkah-langkah pidato, praktik pidato, praktik gelar praktik wicara, siniar, pengertian debat dan jenis-jenis debat, langkah-langkah debat, dan praktik debat.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. hakikat retorika dan retorika sebagai proses komunikasi 2. Hakikat pidato, gelar wicara, siniar, retorika dakwah, dan debat					

	3. implementasi pembelajaran retorika di sekolah
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Abidin, Yusuf Zainal. 2013. <i>Pengantar Retorika</i>. Bandung: Pustaka Setia. 2. Hendrikus, Dori Wuwur. 1991. <i>Retorika Terampil Berpidato, Berdiskusi, Berargumentasi, Bernegosiasi</i>. Yogyakarta: Kanisius. 3. Maarif, Zainul. 2015. <i>Retorika Metode Komunikasi Publik</i>. Jakarta; Raja Grafindo Persada
	Pendukung <ol style="list-style-type: none"> 1. Dewi Dewi, Rakhmad, Jalaluddin. 2015. <i>Retorika Modern Pendekatan Praktis</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2. Suhandang, Kustadi. 2009. <i>Retorika Strategi, Teknik, dan Taktik Pidato</i>. Bandung: Nuansa
Dosen Pengampu	Denik Wirawati, M.Pd. Hasrul Rahman, M.Pd.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK 1 mampu mengaitkan ruang lingkup retorika (C4, A2)	1. hakikat retorika, sejarah retorika, dan alasan mempelajari retorika.	Bentuk: Kuliah Aktivitas Pembelajaran di Kelas 1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompok Media Pembelajaran: PBL/PjBL Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet Aktivitas Pembelajaran Daring: E-learning: https://elearning.uad.ac.id/ Whattasp grup	PB: 1x(2x50') KM: 1x(2x60') PT: 1x(2x60')		1.1 Ketepatan mengaitkan dalam curah pendapat mengenai hakikat retorika	5
2	Sub-CPMK 2 mampu merumuskan retorika sebagai proses komunikasi (C3, A4)	2. Retorika sebagai proses komunikasi	Bentuk: Kuliah Aktivitas Pembelajaran di Kelas 1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompok Media Pembelajaran: PBL/PjBL Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet Aktivitas Pembelajaran Daring: E-learning: https://elearning.uad.ac.id/ Whattasp grup	PB: 1x(2x50') KM: 1x(2x60') PT: 1x(2x60')	kuis	2.1. Ketepatan menyampaikan pendapat dalam curah pendapat mengenai retorika sebagai proses komunikasi	5

3-7	Sub-CPMK 3 mampu mempraktikkan pidato dan gelar wicara (C6, A2)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Hakikat pidato dan penyusunan naskah 4. Praktik pidato 5. Hakikat gelar wicara dan penyusunan tema 6. Praktik gelar wicara 7. Praktik gelar wicara 	Bentuk: Kuliah Aktivitas Pembelajaran di Kelas <ol style="list-style-type: none"> 1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompok Media Pembelajaran: PBL/PjBL Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet Aktivitas Pembelajaran Daring: E-learning: https://elearning.uad.ac.id/ Whattasp grup	PB: 1x(2x50') KM: 1x(2x60') PT: 1x(2x60')	3. Tugas 1 4. UTS 5. UTS 6. UTS 7. UTS	3.1. Ketepatan menelaah hakikat pidato 4.1. ketepatan praktik pidato 5.1. ketepatan menelaah hakikat gelar wicara 6.1. Ketepatan praktik gelar wicara 7.1. Ketepatan praktik gelar wicara	5 5 10 5 10
8	Ujian Tengah Semester						
9-10	Sub-CPMK 3 mampu mempraktikkan Siniar (C2, C6, A2)	<ol style="list-style-type: none"> 9. Hakikat siniar dan penyusunan tema 10. Praktik siniar 	Bentuk: Kuliah Aktivitas Pembelajaran di Kelas <ol style="list-style-type: none"> 1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompok Media Pembelajaran: PBL/PjBL Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet Aktivitas Pembelajaran Daring: E-learning: https://elearning.uad.ac.id/	PB: 2x(2x50') KM: 2x(2x60') PT: 2x(2x60')	UAS UAS	9.1. Ketepatan menelaah hakikat siniar 10.1. ketepatan praktik siniar	5 10

			Whattasp grup				
11-14	Sub-CPMK 4 mampu mempraktikkan retorika dakwah dan debat (C2, C3, C6, A2)	11.Pengertian retorika dakwah, menyusun naskah retorika 12. praktik dakwah 13. Hakikat debat 14. Praktik debat	Bentuk: Kuliah Aktivitas Pembelajaran di Kelas 1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompok Media Pembelajaran: PBL/PjBL Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet Aktivitas Pembelajaran Daring: E-learning: https://elearning.uad.ac.id/ Whattasp grup	PB: 2x(2x50') KM: 2x(2x60') PT: 1x(2x60')	UAS UAS UAS UAS	11.1. Ketepatan membuat naskah dakwah 12.1. ketepatan dalam praktik retorika dakwah 13.1. Ketepatan memilih tema debat 14.1. ketepatan dalam praktik debat	5 10
15	Sub-CPMK 5 mampu merancang pembelajaran implementasi retorika di sekolah (C2, C6, A4)	15. 1. merancang pembelajaran bahasa Indonesia implementasi retorika di sekolah	Bentuk: Kuliah Aktivitas Pembelajaran di Kelas 1. Curah Pendapat 2. Diskusi kelompok Media Pembelajaran: PBL/PjBL Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet Aktivitas Pembelajaran Daring: E-learning: https://elearning.uad.ac.id/ Whattasp grup	PB: 3x(2x50') KM: 3x(2x60') PT: 3x(2x60')	Tugas 2	15.1. Ketepatan mengimplementasikan pembelajaran retorika	5
16	Ujian Akhir Semester						


Lampiran 2: Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian Mahasiswa


Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk soal –Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	NilaiMhs (0-100)	$\Sigma(\text{Nilai mhs}) \times (\text{Bobot } \%)$	Ketercapaian CPL pada MK(%)
1	CPL 9	CPMK1	Sub-CPMK-1	I-1.1	kuis	5	5			
2	CPL 9	CPMK1	Sub-CPMK-2	I-2.1	kuis	5	5			
3-7	CPL9	CPMK2	Sub-CPMK-3	I-3.1 I-4.1 I-5.1 I-6.1 I-7.1	Tugas 1 UTS	15 20	15 20			
8	Evaluasi Tengah Semester									
9-10	CPL 9	CPMK2	Sub-CPMK-3	I-9.1 I-10.1	UAS	15	15			
11- 14	CPL 9	CPMK2	Sub-CPMK-4	I-11.1 I-12.1 I-13.1 I-14.1	UAS	30	30			
15	CPL 13	CPMK1	Sub-CPMK-5	I-15.1	Tugas 2	10	10			
16	Evaluasi Akhir Semester									
					Total Bobot (%)	100	100			
									Nilai Akhir Mahasiswa ($\Sigma(\text{Nilai mhs}) \times (\text{Bobot } \%)$)	

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

No.	CPL pada MK – Ekspresi Lisan	Nilai capaian (0 s.d. 100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL 9 : Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; menguasai keterampilan berbahasa dan bersastra		
2	CPL 13: Mengimplementasikan dalam pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahah serta bidang bidang jurnalistik/perfilman/kepenyiaran/penyuntingan/periklanan/BIPA		

Lampiran 3. Rencana Tugas Mahasiswa

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	RETORIKA			
KODE	0325220	SKS	2	Semester 2
DOSEN PENGAMPU	Hasrul Rahman, Denik Wirawati			
BENTUK TUGAS				
Unjuk kerja				
JUDUL TUGAS				
Merumuskan hakikat pidato dan jenis-jenis pidato berdasarkan para ahli serta menyimpulkan				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Menelaah hakikat retorika dan jenis-jenis retorika				
DESKRIPSI TUGAS				
<ol style="list-style-type: none"> 1. carilah pengertian hakikat pidato menurut para ahli minimal lima pendapat serta jenis-jenisnya 2. Telaahlah hasil temuan Anda berdasarkan data yang Anda dapat 				
METODE Pengerjaan Tugas				
Unjuk kerja				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Objek Garapan: Silabus				
b. Bentuk luaran: Rancangan pembelajaran				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
a. Mampu menemukan hakikat pidato minimal 5 sekaligus jenis-jenisnya b. Mampu menelaah hakikat pidato beserta jenis-jenisnya				
Nilai: Soal 1 = Maksimal 40(Apabila sesuai) Soal 2 = Maksimal 60 (Jika draf ditulis dengan jelas dan runtut)				
JADWAL PELAKSANAAN				
Disampaikn Minggu ke tiga			Dikumpulkan minggu ke tujuh	
DAFTAR RUJUKAN				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abidin, Yusuf Zainal. 2013. <i>Pengantar Retorika</i>. Bandung: Pustaka Setia. 2. Hendrikus, Dori Wuwur. 1991. <i>Retorika Terampil Berpidato, Berdiskusi, Berargumentasi, Bernegosiasi</i>. Yogyakarta: Kanisius. 3. Maarif, Zainul. 2015. <i>Retorika Metode Kmomunikasi Publik</i>. Jakarta; Raja Grafindo Persada 				

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	RETORIKA			
KODE	0325220	SKS	2	Semester 2
DOSEN PENGAMPU	Hasrul Rahman, Denik Wirawati			
BENTUK TUGAS				
Laporan Draft Pembelajaran				
JUDUL TUGAS				
Rancangan Pembelajaran Retorika di Sekolah SMP/SMA				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Merancang rencana pembelajaran implementasi materi retorika dalam pembelajaran Bahasa Indonesia (CPMK2) (C6, A4)				
DESKRIPSI TUGAS				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carilah salah satu KD yang berhubungan dengan retorika di SMP/SMA! 2. Buatlah draf pembelajaran terkait materi tersebut dengan menerapkan konsep pembelajaran retorika! 				
METODE Pengerjaan Tugas				
Unjuk kerja				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Objek Garapan: Silabus 2. Bentuk luaran: Rancangan pembelajaran 				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
<ol style="list-style-type: none"> c. Mampu menentukan KD dan menurunkan menjadi indikator pembelajaran d. Mampu menulis draf pembelajaran retorika di SMP/SMA! 				
Nilai: Soal 1 = Maksimal 30 (Apabila sesuai KD) Soal 2 = Maksimal 70 (Jika draf ditulis dengan jelas dan runtut)				
JADWAL PELAKSANAAN				
Disampaikn Minggu ke sembilan			Dikumpulkan minggu ke lima belas	
DAFTAR RUJUKAN				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dewi Dewi, Rakhmad, Jalaluddin. 2015. <i>Retorika Modern Pendekatan Praktis</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2. Suhandang, Kustadi. 2009. <i>Retorika Strategi, Teknik, dan Taktik Pidato</i>. Bandung: Nuansa 				

Lampiran 4: Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥ 81
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					