





BERITA ACARA PENDADARAN**Penyelenggaraan Pendadaran Skripsi Mahasiswa**

- A. Waktu, tempat dan status pendadaran :
1. Hari dan tanggal : Selasa, 13 Juni 2023
 2. Pukul : 15.00 WIB
 3. Tempat : Ruang Sidang Teknologi Pangan
 4. Status : ke-1
- B. Susunan Tim Pendadaran :

NO	Jabatan	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Ketua Sidang	Titisari Juwitaningtyas, STP, M.Sc.	1. 
2.	Penguji I	Ibdal, M.Sc., Ph.D.	2. 
3.	Penguji II	Safinta Nurindra Rahmadhia, S.Si., M.Sc.	3. 

- C. Identitas mahasiswa yang diuji :
1. Nama : Adzkie Sarah Qonita
 2. NIM : 1900033120
 3. Program Studi : Teknologi Pangan
 4. Semester : VIII (Delapan)

5. Tanda Tangan : 

- D. Judul Skripsi : Pendugaan Umur Simpan Selai Kacang Tanah (*Arachis Hypogaea* L.) Dengan Penambahan Vco (Virgin Coconut Oil) Menggunakan Metode Aslt (Accelerated Shelf-Life Testing)

E. Keputusan Sidang :

1. Lulus dengan perbaikan
2. Nilai Skripsi (0-100) : 80
3. Perlu perbaikan : Ya

Yogyakarta , 24 Dzulqad'ah 1444 H.
13 Juni 2023 M.

Ketua Sidang



Titisari Juwitaningtyas, STP, M.Sc.

PERBAIKAN SKRIPSI

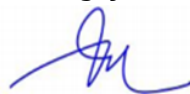
Nama : Adzkia Sarah Qonita
 NIM : 1900033120
 Semester : VIII (Delapan)
 Program Studi : Teknologi Pangan
 Judul skripsi : Pendugaan Umur Simpan Selai Kacang Tanah (Arachis Hypogaea L.) Dengan Penambahan Vco (Virgin Coconut Oil) Menggunakan Metode Aslt (Accelerated Shelf-Life Testing)

Setelah mengadakan sidang pendadaran atas skripsi Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Hlm	Uraian perbaikan

Yogyakarta, 13 Juni 2023

Penguji I



Ibdal, M.Sc., Ph.D.

PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Adzkia Sarah Qonita
 NIM : 1900033120
 Semester : VIII (Delapan)
 Program Studi : Teknologi Pangan
 Judul skripsi : Pendugaan Umur Simpan Selai Kacang Tanah (*Arachis Hypogaea* L.) Dengan Penambahan Vco (Virgin Coconut Oil) Menggunakan Metode Aslt (Accelerated Shelf-Life Testing)

Setelah mengadakan sidang pendadaran atas skripsi Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Hlm	Uraian perbaikan
			sesuai dengan catatan pada naskah

Yogyakarta, 13 Juni 2023

Penguji II

Safinta Nurindra Rahmadhia, S.Si., M.Sc.

REKAP PENILAIAN AKHIR
PENDADARAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN




Nama Mahasiswa : Adzkia Sarah Qonita
NIM : 1900033120

Status	Skor Nilai	Presentase (%)	Nilai x Presentase
Pembimbing	<u>86</u>	50%	43
Penguji 1	73,5	25%	18,375
Penguji 2	74,5	25%	18,625
Total Nilai Akhir			80

Nilai Huruf Akhir : A
Hasil Pendaran : Lulus dengan perbaikan/ Tidak Lulus
Waktu Revisi : 2 hari

Yogyakarta, 13 Juni 2023

Disetujui oleh:

Status	Nama	Tanda Tangan
Pembimbing	Titisari Juwitaningtyas, STP., M.Sc.	1. 
Penguji 1	Ibdal, M.Sc., Ph.D.	2. 
Penguji 2	Safinta Nurindra Rahmadhia, S.Si., M.Sc.	3. 

Ketentuan: Penilaian Acuan Patokan (PAP)

1. A : 80,00 s.d. 100,00
2. A- : 76,25 s.d. 79,99
3. B+ : 68,75 s.d. 76,24
4. B : 65,00 s.d. 68,74
5. B- : 62,50 s.d. 64,99
6. C+/mengulang : 57,50 s.d. 62,49
7. C/mengulang : 55,00 s.d. 57,49
8. C-/mengulang : 51,25 s.d. 54,99
9. Mengulang : < 51,25

**FORM PENILAIAN PENGUJI 1
PENDADARAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN**

Nama Mahasiswa : Adzkia Sarah Qonita
NIM Mahasiswa : 1900033120
Penguji I : Ibdal, M.Sc., Ph.D.

No	Komponen	Skor = 1	Skor = 2	Skor = 3	Skor = 4	Skor	Bobot	Skor x Bobot
Penilaian Laporan								
1	Abstrak dengan komponen latar belakang, tujuan, metodologi, hasil, dan kesimpulan	Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen	Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen tetapi jelas	Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen tetapi kurang jelas	Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen yang jelas	3	1	3
2	BAB I Pendahuluan dengan komponen latar belakang, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat	Komponen lengkap, tetapi tidak jelas, tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap, jelas , tetapi tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap, jelas, saling terkait , tetapi tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap, jelas, saling terkait, dan didukung oleh data yang relevan.	2,5	2	5
3	BAB II Tinjauan Pustaka dengan komponen Penelitian terdahulu dan landasan teori.	Rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka tidak berasal dari sumber yang terpercaya dan tidak sesuai dengan tema penelitian.	Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan kurang sesuai dengan tema penelitian.	Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian.	Semua rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian.	3	2	6
4	BAB III Metodologi Penelitian dengan komponen waktu dan tempat, alat dan bahan, rancangan percobaan, langkah kerja, diagram alir pembuatan sampel dan diagram alir penelitian, dan metode analisis data	Tahapan penelitian tidak diuraikan dengan jelas dan tidak dilengkapi dengan diagram alir.	Tahapan penelitian diuraikan tetapi tidak dilengkapi diagram alir.	Tahapan penelitian diuraikan dan ada diagram alir tetapi kurang jelas .	Tahapan penelitian diuraikan dengan jelas dan dilengkapi dengan diagram alir sesuai dengan tema penelitian.	3	2	6
5	BAB IV Hasil dan Pembahasan	Hasil pembahasan tidak sesuai dengan metodologi.	Hasil dan pembahasan diuraikan kurang jelas, kurang lengkap dan kurang sesuai dengan metodologi yang digunakan.	Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan sesuai dengan metodologi yang digunakan tetapi kurang lengkap .	Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan lengkap serta sesuai dengan metodologi yang digunakan dan ada perbandingan dengan hasil penelitian/standar regulasi lain yang relevan	3	3	9
6	BAB V Kesimpulan dan Saran	Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran kurang mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian. Saran mencakup keberlanjutan penelitian.	2,5	1	2,5
7	Daftar Pustaka (Referensi) dengan jumlah minimal 20 buah referensi dan sitasi jurnal ilmiah minimal 75% dari total referensi yang digunakan	Format tidak sesuai dengan standar minimal dan tidak sesuai dengan panduan dan 50% referensi tahun terbitan < 10 tahun terakhir.	Format tidak sesuai dengan panduan dan 60% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir	Format sesuai dengan panduan dan 70% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir.	Format sesuai dengan panduan dan 80% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir.	3	1	3
8	Kemampuan menjelaskan hasil analisis dalam presentasi dengan sistematis	Tidak mampu menjelaskan	Kurang mampu menjelaskan	Mampu menjelaskan dengan jelas tetapi kurang tepat	Mampu menjelaskan dengan tepat dan jelas	3	4	12
9	Kemampuan menjawab pertanyaan	Tidak menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Kurang menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Cukup menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Sangat menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	3	5	15
10	Presentasi secara keseluruhan (penggunaan ragam bahasa baku, ketepatan waktu presentasi)	Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tidak tepat	Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tepat	Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tidak tepat	Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tepat	3	4	12
Total								73,5

**FORM PENILAIAN PENGUJI 2
PENDADARAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN**

Nama Mahasiswa : Adzkia Sarah Qonita
NIM Mahasiswa : 1900033120
Penguji 2 : Safinta Nurindra Rahmadhia, S.Si., M.Sc.

No	Komponen	Skor = 1	Skor = 2	Skor = 3	Skor = 4	Skor	Bobot	Skor x Bobot
Penilaian Laporan								
1	Abstrak dengan komponen latar belakang, tujuan, metodologi, hasil, dan kesimpulan	Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen	Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen tetapi jelas	Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen tetapi kurang jelas	Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen yang jelas	4	1	4
2	BAB I Pendahuluan dengan komponen latar belakang, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat	Komponen lengkap, tetapi tidak jelas, tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap, jelas , tetapi tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap, jelas, saling terkait , tetapi tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap, jelas, saling terkait, dan didukung oleh data yang relevan.	2,5	2	5
3	BAB II Tinjauan Pustaka dengan komponen Penelitian terdahulu dan landasan teori.	Rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka tidak berasal dari sumber yang terpercaya dan tidak sesuai dengan tema penelitian.	Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan kurang sesuai dengan tema penelitian.	Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian.	Semua rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian.	3	2	6
4	BAB III Metodologi Penelitian dengan komponen waktu dan tempat, alat dan bahan, rancangan percobaan, langkah kerja, diagram alir pembuatan sampel dan diagram alir penelitian, dan metode analisis data	Tahapan penelitian tidak diuraikan dengan jelas dan tidak dilengkapi dengan diagram alir.	Tahapan penelitian diuraikan tetapi tidak dilengkapi diagram alir.	Tahapan penelitian diuraikan dan ada diagram alir tetapi kurang jelas .	Tahapan penelitian diuraikan dengan jelas dan dilengkapi dengan diagram alir sesuai dengan tema penelitian.	3	2	6
5	BAB IV Hasil dan Pembahasan	Hasil pembahasan tidak sesuai dengan metodologi.	Hasil dan pembahasan diuraikan kurang jelas, kurang lengkap dan kurang sesuai dengan metodologi yang digunakan.	Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan sesuai dengan metodologi yang digunakan tetapi kurang lengkap .	Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan lengkap serta sesuai dengan metodologi yang digunakan dan ada perbandingan dengan hasil penelitian/standar regulasi lain yang relevan	3	3	9
6	BAB V Kesimpulan dan Saran	Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran kurang mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian. Saran mencakup keberlanjutan penelitian.	4	1	4
7	Daftar Pustaka (Referensi) dengan jumlah minimal 20 buah referensi dan sitasi jurnal ilmiah minimal 75% dari total referensi yang digunakan	Format tidak sesuai dengan standar minimal dan tidak sesuai dengan panduan dan 50% referensi tahun terbitan < 10 tahun terakhir.	Format tidak sesuai dengan panduan dan 60% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir	Format sesuai dengan panduan dan 70% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir.	Format sesuai dengan panduan dan 80% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir.	3	1	3
8	Kemampuan menjelaskan hasil analisis dalam presentasi dengan sistematis	Tidak mampu menjelaskan	Kurang mampu menjelaskan	Mampu menjelaskan dengan jelas tetapi kurang tepat	Mampu menjelaskan dengan tepat dan jelas	3	4	12
9	Kemampuan menjawab pertanyaan	Tidak menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Kurang menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Cukup menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Sangat menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	2,7	5	13,5
10	Presentasi secara keseluruhan (penggunaan ragam bahasa baku, ketepatan waktu presentasi)	Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tidak tepat	Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tepat	Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tidak tepat	Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tepat	3	4	12
Total								74,5

**FORM PENILAIAN PEMBIMBING
PENDADARAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN**

Nama Mahasiswa : Adzkia Sarah Qonita
NIM Mahasiswa : 1900033120
Pembimbing : Titisari Juwitaningtyas, STP., M.Sc.

No	Komponen	Skor = 1	Skor = 2	Skor = 3	Skor = 4	Skor	Bobot	Skor x Bobot
Penilaian Laporan								
1	Abstrak dengan komponen latar belakang, tujuan, metodologi, hasil, dan kesimpulan	Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen	Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen tetapi jelas	Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen tetapi kurang jelas	Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen yang jelas	4	1	4
2	BAB I Pendahuluan dengan komponen latar belakang, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat	Komponen lengkap, tetapi tidak jelas, tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap, jelas , tetapi tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap, jelas, saling terkait , tetapi tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap, jelas, saling terkait, dan didukung oleh data yang relevan.	3,5	2	7
3	BAB II Tinjauan Pustaka dengan komponen Penelitian terdahulu dan landasan teori.	Rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka tidak berasal dari sumber yang terpercaya dan tidak sesuai dengan tema penelitian.	Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan kurang sesuai dengan tema penelitian.	Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian.	Semua rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian.	3,5	2	7
4	BAB III Metodologi Penelitian dengan komponen waktu dan tempat, alat dan bahan, rancangan percobaan, langkah kerja, diagram alir pembuatan sampel dan diagram alir penelitian, dan metode analisis data	Tahapan penelitian tidak diuraikan dengan jelas dan tidak dilengkapi dengan diagram alir.	Tahapan penelitian diuraikan tetapi tidak dilengkapi diagram alir.	Tahapan penelitian diuraikan dan ada diagram alir tetapi kurang jelas .	Tahapan penelitian diuraikan dengan jelas dan dilengkapi dengan diagram alir sesuai dengan tema penelitian.	4	2	8
5	BAB IV Hasil dan Pembahasan	Hasil pembahasan tidak sesuai dengan metodologi.	Hasil dan pembahasan diuraikan kurang jelas, kurang lengkap dan kurang sesuai dengan metodologi yang digunakan.	Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan sesuai dengan metodologi yang digunakan tetapi kurang lengkap .	Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan lengkap serta sesuai dengan metodologi yang digunakan dan ada perbandingan dengan hasil penelitian/standar regulasi lain yang relevan	3	3	9
6	BAB V Kesimpulan dan Saran	Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran kurang mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian. Saran mencakup keberlanjutan penelitian.	4	1	4
7	Daftar Pustaka (Referensi) dengan jumlah minimal 20 buah referensi dan sitasi jurnal ilmiah minimal 75% dari total referensi yang digunakan	Format tidak sesuai dengan standar minimal dan tidak sesuai dengan panduan dan 50% referensi tahun terbitan < 10 tahun terakhir.	Format tidak sesuai dengan panduan dan 60% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir	Format sesuai dengan panduan dan 70% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir.	Format sesuai dengan panduan dan 80% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir.	4	1	4
8	Kemampuan menjelaskan hasil analisis dalam presentasi dengan sistematis	Tidak mampu menjelaskan	Kurang mampu menjelaskan	Mampu menjelaskan dengan jelas tetapi kurang tepat	Mampu menjelaskan dengan tepat dan jelas	3	4	12
9	Kemampuan menjawab pertanyaan	Tidak menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Kurang menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Cukup menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Sangat menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	3	5	15
10	Presentasi secara keseluruhan (penggunaan ragam bahasa baku, ketepatan waktu presentasi)	Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tidak tepat	Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tepat	Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tidak tepat	Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tepat	4	4	16
Total								86

