

BERITA ACARA PENDADARAN

Penyelenggaraan Pendadaran Skripsi Mahasiswa

- A. Waktu, tempat dan status pendadaran :
1. Hari dan tanggal : Jumat, 17 Maret 2023
 2. Pukul : 13.00 WIB
 3. Tempat : Ruang Sidang Teknologi Pangan
 4. Status : ke-1

B. Susunan Tim Pendadaran :

NO	Jabatan	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Ketua Sidang	Amalya Nurul Khairi, STP., M.Sc.	1.
2.	Penguji I	Ibdal, M.Sc., Ph.D.	2.
3.	Penguji II	Dr. Nurul Hidayah, S.Si.	3.

- C. Identitas mahasiswa yang diuji :
1. Nama : Chaerul Yadika Firmansyah
 2. NIM : 1800033051
 3. Program Studi : Teknologi Pangan
 4. Semester : X (Sepuluh)
 5. Tanda Tangan :



D. Judul Skripsi : Karakteristik Fisik Dan Kimia Gelatin Tulang Ikan Lele (Clarias Sp.) Dengan Variasi Konsentrasi Dan Lama Perendaman Ekstrak Buah Nanas (Ananas Comosus (L.) Merr)

- E. Keputusan Sidang :
1. Lulus/Tidak Lulus/Lulus dengan perbaikan
 2. Nilai Skripsi (0-100) : 80,5
 3. Perlu perbaikan : Ya/Tidak

Yogyakarta , 24 Sya'ban 1444 H.

17 Maret 2023 M.

Ketua Sidang



Amalya Nurul Khairi, STP., M.Sc.

PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Chaerul Yadika Firmansyah
NIM : 1800033051
Semester : X (Sepuluh)
Program Studi : Teknologi Pangan
Judul skripsi : Karakteristik Fisik Dan Kimia Gelatin Tulang Ikan Lele (Clarias Sp.) Dengan Variasi Konsentrasi Dan Lama Perendaman Ekstrak Buah Nanas (Ananas Comosus (L.) Merr)

Setelah mengadakan sidang pendadaran atas skripsi Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Hlm	Uraian perbaikan
1	Perbaiki dalam file Pdf yang diberikan		Perbaiki dalam file Pdf yang diberikan

Yogyakarta, 17 Maret 2023

Penguji I



Ibdal, M.Sc., Ph.D.

PERBAIKAN SKRIPSI

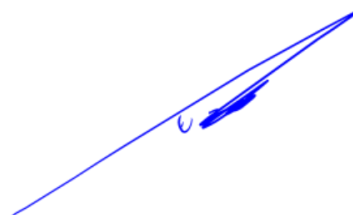
Nama : Chaerul Yadika Firmansyah
NIM : 1800033051
Semester : X (Sepuluh)
Program Studi : Teknologi Pangan
Judul skripsi : Karakteristik Fisik Dan Kimia Gelatin Tulang Ikan Lele (Clarias Sp.) Dengan Variasi Konsentrasi Dan Lama Perendaman Ekstrak Buah Nanas (Ananas Comosus (L.) Merr)

Setelah mengadakan sidang pendadaran atas skripsi Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Hlm	Uraian perbaikan
			latar belakang diperkuat
			dibahas kenapa ada beberapa hasil tidak sinkron

Yogyakarta, 17 Maret 2023

Penguji II



**REKAP PENILAIAN AKHIR
PENDADARAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN**


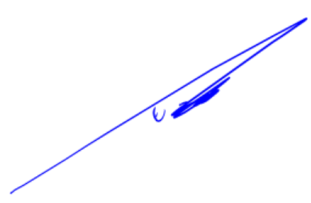
Nama Mahasiswa : Chaerul Yadika Firmansyah
NIM : 1800033051

Status	Skor Nilai	Presentase (%)	Nilai x Presentase
Pembimbing	<u>83,5</u>	50%	41,75
Penguji 1	75	25%	18,75
Penguji 2	80	25%	20
Total Nilai Akhir			80,5

Nilai Huruf Akhir : A
Hasil Pendadaran : Lulus dengan perbaikan/ Tidak Lulus
Waktu Revisi : 1 Minggu

Yogyakarta, 17 Maret 2023

Disetujui oleh:

Status	Nama	Tanda Tangan
Pembimbing	Amalya Nurul Khairi, STP., M.Sc.	1.
Penguji 1	Ibdal, M.Sc., Ph.D.	2. 
Penguji 2	Dr. Nurul Hidayah, S.Si.	3. 

Ketentuan: Penilaian Acuan Patokan (PAP)

1. A : 80,00 s.d. 100,00
2. A- : 76,25 s.d. 79,99
3. B+ : 68,75 s.d. 76,24
4. B : 65,00 s.d. 68,74
5. B- : 62,50 s.d. 64,99
6. C+/mengulang : 57,50 s.d. 62,49
7. C/mengulang : 55,00 s.d. 57,49
8. C-/mengulang : 51,25 s.d. 54,99
9. Mengulang : < 51,25

**FORM PENILAIAN PENGUJI 1
PENDADARAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN**

Nama Mahasiswa : Chaerul Yadika Firmansyah
NIM Mahasiswa : 1800033051
Penguji I : Ibdal, M.Sc., Ph.D.

No	Komponen	Skor = 1	Skor = 2	Skor = 3	Skor = 4	Skor	Bobot	Skor x Bobot
Penilaian Laporan								
1	Abstrak dengan komponen latar belakang, tujuan, metodologi, hasil, dan kesimpulan	Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen	Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen tetapi jelas	Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen tetapi kurang jelas	Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen yang jelas	3	1	3
2	BAB I Pendahuluan dengan komponen latar belakang, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat	Komponen lengkap, tetapi tidak jelas, tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap , jelas, tetapi tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap , jelas, saling terkait , tetapi tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap, jelas, saling terkait, dan didukung oleh data yang relevan.	3	2	6
3	BAB II Tinjauan Pustaka dengan komponen Penelitian terdahulu dan landasan teori.	Rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka tidak berasal dari sumber yang terpercaya dan tidak sesuai dengan tema penelitian.	Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan kurang sesuai dengan tema penelitian.	Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian.	Semua rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian.	3	2	6
4	BAB III Metodologi Penelitian dengan komponen waktu dan tempat, alat dan bahan, rancangan percobaan, langkah kerja, diagram alir pembuatan sampel dan diagram alir penelitian, dan metode analisis data	Tahapan penelitian tidak diuraikan dengan jelas dan tidak dilengkapi dengan diagram alir.	Tahapan penelitian diuraikan tetapi tidak dilengkapi diagram alir.	Tahapan penelitian diuraikan dan ada diagram alir tetapi kurang jelas .	Tahapan penelitian diuraikan dengan jelas dan dilengkapi dengan diagram alir sesuai dengan tema penelitian.	3	2	6
5	BAB IV Hasil dan Pembahasan	Hasil pembahasan tidak sesuai dengan metodologi.	Hasil dan pembahasan diuraikan kurang jelas, kurang lengkap dan kurang sesuai dengan metodologi yang digunakan.	Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan sesuai dengan metodologi yang digunakan tetapi kurang lengkap .	Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan lengkap serta sesuai dengan metodologi yang digunakan dan ada perbandingan dengan hasil penelitian/standar regulasi lain yang relevan	3	3	9
6	BAB V Kesimpulan dan Saran	Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran kurang mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian. Saran mencakup keberlanjutan penelitian.	3	1	3
7	Daftar Pustaka (Referensi) dengan jumlah minimal 20 buah referensi dan sitasi jurnal ilmiah minimal 75% dari total referensi yang digunakan	Format tidak sesuai dengan standar minimal dan tidak sesuai dengan panduan dan 50% referensi tahun terbitan < 10 tahun terakhir.	Format tidak sesuai dengan panduan dan 60% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir	Format sesuai dengan panduan dan 70% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir.	Format sesuai dengan panduan dan 80% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir.	3	1	3
8	Kemampuan menjelaskan hasil analisis dalam presentasi dengan sistematis	Tidak mampu menjelaskan	Kurang mampu menjelaskan	Mampu menjelaskan dengan jelas tetapi kurang tepat	Mampu menjelaskan dengan tepat dan jelas	3	4	12
9	Kemampuan menjawab pertanyaan	Tidak menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Kurang menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Cukup menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Sangat menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	3	5	15

10	Presentasi secara keseluruhan (penggunaan ragam bahasa baku, ketepatan waktu presentasi)	Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tidak tepat	Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tepat	Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tidak tepat	Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tepat	3	4	12
Total								75

**FORM PENILAIAN PENGUJI 2
PENDADARAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN**

Nama Mahasiswa : Chaerul Yadika Firmansyah
NIM Mahasiswa : 1800033051
Penguji 2 : Dr. Nurul Hidayah, S.Si.

No	Komponen	Skor = 1	Skor = 2	Skor = 3	Skor = 4	Skor	Bobot	Skor x Bobot
Penilaian Laporan								
1	Abstrak dengan komponen latar belakang, tujuan, metodologi, hasil, dan kesimpulan	Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen	Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen tetapi jelas	Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen tetapi kurang jelas	Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen yang jelas	3	1	3
2	BAB I Pendahuluan dengan komponen latar belakang, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat	Komponen lengkap, tetapi tidak jelas, tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap, jelas , tetapi tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap, jelas, saling terkait , tetapi tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap, jelas, saling terkait, dan didukung oleh data yang relevan.	3	2	6
3	BAB II Tinjauan Pustaka dengan komponen Penelitian terdahulu dan landasan teori.	Rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka tidak berasal dari sumber yang terpercaya dan tidak sesuai dengan tema penelitian.	Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan kurang sesuai dengan tema penelitian.	Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian.	Semua rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian.	3	2	6
4	BAB III Metodologi Penelitian dengan komponen waktu dan tempat, alat dan bahan, rancangan percobaan, langkah kerja, diagram alir pembuatan sampel dan diagram alir penelitian, dan metode analisis data	Tahapan penelitian tidak diuraikan dengan jelas dan tidak dilengkapi dengan diagram alir.	Tahapan penelitian diuraikan tetapi tidak dilengkapi diagram alir.	Tahapan penelitian diuraikan dan ada diagram alir tetapi kurang jelas .	Tahapan penelitian diuraikan dengan jelas dan dilengkapi dengan diagram alir sesuai dengan tema penelitian.	3,5	2	7
5	BAB IV Hasil dan Pembahasan	Hasil pembahasan tidak sesuai dengan metodologi.	Hasil dan pembahasan diuraikan kurang jelas, kurang lengkap dan kurang sesuai dengan metodologi yang digunakan.	Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan sesuai dengan metodologi yang digunakan tetapi kurang lengkap .	Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan lengkap serta sesuai dengan metodologi yang digunakan dan ada perbandingan dengan hasil penelitian/standar regulasi lain yang relevan	3	3	9
6	BAB V Kesimpulan dan Saran	Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran kurang mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian. Saran mencakup keberlanjutan penelitian.	3	1	3
7	Daftar Pustaka (Referensi) dengan jumlah minimal 20 buah referensi dan sitasi jurnal ilmiah minimal 75% dari total referensi yang digunakan	Format tidak sesuai dengan standar minimal dan tidak sesuai dengan panduan dan 50% referensi tahun terbitan < 10 tahun terakhir.	Format tidak sesuai dengan panduan dan 60% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir	Format sesuai dengan panduan dan 70% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir.	Format sesuai dengan panduan dan 80% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir.	3	1	3

8	Kemampuan menjelaskan hasil analisis dalam presentasi dengan sistematis	Tidak mampu menjelaskan	Kurang mampu menjelaskan	Mampu menjelaskan dengan jelas tetapi kurang tepat	Mampu menjelaskan dengan tepat dan jelas	3,5	4	12
9	Kemampuan menjawab pertanyaan	Tidak menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Kurang menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Cukup menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Sangat menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	3	5	15
10	Presentasi secara keseluruhan (penggunaan ragam bahasa baku, ketepatan waktu presentasi)	Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tidak tepat	Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tepat	Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tidak tepat	Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tepat	3,5	4	14
Total								80

**FORM PENILAIAN PEMBIMBING
PENDADARAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN**

Nama Mahasiswa : Chaerul Yadika Firmansyah
NIM Mahasiswa : 1800033051
Pembimbing : Amalya Nurul Khairi, STP., M.Sc.

No	Komponen	Skor = 1	Skor = 2	Skor = 3	Skor = 4	Skor	Bobot	Skor x Bobot
Penilaian Laporan								
1	Abstrak dengan komponen latar belakang, tujuan, metodologi, hasil, dan kesimpulan	Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen	Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen tetapi jelas	Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen tetapi kurang jelas	Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen yang jelas	3	1	3
2	BAB I Pendahuluan dengan komponen latar belakang, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat	Komponen lengkap, tetapi tidak jelas, tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap , jelas, tetapi tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap , jelas, saling terkait , tetapi tidak didukung oleh data yang relevan.	Komponen lengkap, jelas, saling terkait, dan didukung oleh data yang relevan.	3	2	6
3	BAB II Tinjauan Pustaka dengan komponen Penelitian terdahulu dan landasan teori.	Rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka tidak berasal dari sumber yang terpercaya dan tidak sesuai dengan tema penelitian.	Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan kurang sesuai dengan tema penelitian.	Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian.	Semua rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian.	3,5	2	7
4	BAB III Metodologi Penelitian dengan komponen waktu dan tempat, alat dan bahan, rancangan percobaan, langkah kerja, diagram alir pembuatan sampel dan diagram alir penelitian, dan metode analisis data	Tahapan penelitian tidak diuraikan dengan jelas dan tidak dilengkapi dengan diagram alir.	Tahapan penelitian diuraikan tetapi tidak dilengkapi diagram alir.	Tahapan penelitian diuraikan dan ada diagram alir tetapi kurang jelas .	Tahapan penelitian diuraikan dengan jelas dan dilengkapi dengan diagram alir sesuai dengan tema penelitian.	4	2	8
5	BAB IV Hasil dan Pembahasan	Hasil pembahasan tidak sesuai dengan metodologi.	Hasil dan pembahasan diuraikan kurang jelas, kurang lengkap dan kurang sesuai dengan metodologi yang digunakan.	Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan sesuai dengan metodologi yang digunakan tetapi kurang lengkap .	Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan lengkap serta sesuai dengan metodologi yang digunakan dan ada perbandingan dengan hasil penelitian/standar regulasi lain yang relevan	3	3	9
6	BAB V Kesimpulan dan Saran	Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran kurang mencakup keberlanjutan penelitian.	Kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian. Saran mencakup keberlanjutan penelitian.	3,5	1	3,5

7	Daftar Pustaka (Referensi) dengan jumlah minimal 20 buah referensi dan sitasi jurnal ilmiah minimal 75% dari total referensi yang digunakan	Format tidak sesuai dengan standar minimal dan tidak sesuai dengan panduan dan 50% referensi tahun terbitan < 10 tahun terakhir.	Format tidak sesuai dengan panduan dan 60% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir	Format sesuai dengan panduan dan 70% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir.	Format sesuai dengan panduan dan 80% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir.	4	1	4
8	Kemampuan menjelaskan hasil analisis dalam presentasi dengan sistematis	Tidak mampu menjelaskan	Kurang mampu menjelaskan	Mampu menjelaskan dengan jelas tetapi kurang tepat	Mampu menjelaskan dengan tepat dan jelas	3,5	4	14
9	Kemampuan menjawab pertanyaan	Tidak menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Kurang menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Cukup menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	Sangat menguasai analisis dan menjawab pertanyaan	3	5	15
10	Presentasi secara keseluruhan (penggunaan ragam bahasa baku, ketepatan waktu presentasi)	Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tidak tepat	Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tepat	Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tidak tepat	Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tepat	3,5	4	14
Total								83,5