




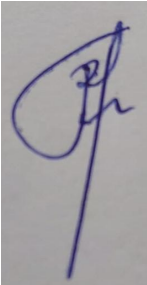
BERITA ACARA PENDADARAN**Penyelenggaraan Pendadaran Skripsi Mahasiswa**

- A. Waktu, tempat dan status pendadaran :
1. Hari dan tanggal : Selasa, 30 Mei 2023
 2. Pukul : 12.30 WIB
 3. Tempat : Ruang Sidang Teknologi Pangan
 4. Status : ke-1
- B. Susunan Tim Pendadaran :

| NO | Jabatan | NAMA | TANDA TANGAN |
|----|--------------|--|--|
| 1. | Ketua Sidang | Ir. Titisari Juwitaningtyas, STP., M.Sc. | 1.  |
| 2. | Penguji I | Safinta Nurindra Rahmadhia, S.Si., M.Sc. | 2.  |
| 3. | Penguji II | Ibdal, M.Sc., Ph.D. | 3.  |

- C. Identitas mahasiswa yang diuji :
1. Nama : Ella Prasetya Ningrum
 2. NIM : 1915033173
 3. Program Studi : Teknologi Pangan
 4. Semester : VIII (Delapan)

5. Tanda Tangan :



- D. Judul Skripsi : Sifat Fisik Kertas Dan Sifat Kimia Ikan Tuna Yang Dikemas Kertas Aktif Berbahan Baku Eceng Gondok (*Eichhornia Crassipes*) Terfortifikasi Filtrat Kayu Manis (*Cinnamomum Burmanni*)

E. Keputusan Sidang :

1. Lulus/Tidak Lulus/Lulus dengan perbaikan
2. Nilai Skripsi (0-100) : 80
3. Perlu perbaikan : Ya

Yogyakarta , 10 Dzulqa'dah 1444 H.
30 Mei 2023 M.

Ketua Sidang



UAD-PBM-05-07/RO

PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Ella Prasetya Ningrum
NIM : 1915033173
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Teknologi Pangan
Judul skripsi : Sifat Fisik Kertas Dan Sifat Kimia Ikan Tuna Yang Dikemas Kertas Aktif Berbahan Baku Eceng Gondok (Eichhornia Crassipes) Terfortifikasi Filtrat Kayu Manis (Cinnamomum Burmanni)

Setelah mengadakan sidang pendadaran atas skripsi Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi tersebut sebagaimana di bawah ini:

| No | Topik | Hlm | Uraian perbaikan |
|----|-------|-----|---------------------------------|
| | | | Perbaikan terlampir pada naskah |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Yogyakarta, 30 Mei 2023

Penguji I



Safinta Nurindra Rahmadhia, S.Si., M.Sc.

PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Ella Prasetya Ningrum
 NIM : 1915033173
 Semester : VIII (Delapan)
 Program Studi : Teknologi Pangan
 Judul skripsi : Sifat Fisik Kertas Dan Sifat Kimia Ikan Tuna Yang Dikemas Kertas Aktif Berbahan Baku Eceng Gondok (Eichhornia Crassipes) Terfortifikasi Filtrat Kayu Manis (Cinnamomum Burmanni)

Setelah mengadakan sidang pendadaran atas skripsi Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi tersebut sebagaimana di bawah ini:

| No | Topik | Hlm | Uraian perbaikan |
|----|---|-----|------------------|
| 1 | Perbaiki sesuai dengan yang ada dalam draft pdf | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Yogyakarta, 30 Mei 2023

Penguji II



Ibdal, M.Sc., Ph.D.

REKAP PENILAIAN AKHIR
PENDADARAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN




Nama Mahasiswa : Ella Prasetya Ningrum
NIM : 1915033173

| Status | Skor Nilai | Presentase (%) | Nilai x Presentase |
|--------------------------|-------------|----------------|--------------------|
| Pembimbing | <u>86,5</u> | 50% | 43,25 |
| Penguji 1 | 73,5 | 25% | 18,375 |
| Penguji 2 | 73,5 | 25% | 18,375 |
| Total Nilai Akhir | | | 80 |

Nilai Huruf Akhir : A
Hasil Pendaran : Lulus dengan perbaikan
Waktu Revisi : 3 hari

Yogyakarta, 30 Mei 2023

Disetujui oleh:

| Status | Nama | Tanda Tangan |
|------------|--|--|
| Pembimbing | Ir. Titisari Juwitaningtyas, STP., M.Sc. | 1.  |
| Penguji 1 | Safinta Nurindra Rahmadhia, S.Si., M.Sc. | 2.  |
| Penguji 2 | Ibdal, M.Sc., Ph.D. | 3.  |

Ketentuan: Penilaian Acuan Patokan (PAP)

1. A : 80,00 s.d. 100,00
2. A- : 76,25 s.d. 79,99
3. B+ : 68,75 s.d. 76,24
4. B : 65,00 s.d. 68,74
5. B- : 62,50 s.d. 64,99
6. C+/mengulang : 57,50 s.d. 62,49
7. C/mengulang : 55,00 s.d. 57,49
8. C-/mengulang : 51,25 s.d. 54,99
9. Mengulang : < 51,25

**FORM PENILAIAN PENGUJI 1
PENDADARAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN**

Nama Mahasiswa : Ella Prasetya Ningrum
NIM Mahasiswa : 1915033173
Penguji I : Safinta Nurindra Rahmadhia, S.Si., M.Sc.

| No | Komponen | Skor = 1 | Skor = 2 | Skor = 3 | Skor = 4 | Skor | Bobot | Skor x Bobot |
|--------------------------|---|--|---|--|--|------|-------|--------------|
| Penilaian Laporan | | | | | | | | |
| 1 | Abstrak dengan komponen latar belakang, tujuan, metodologi, hasil, dan kesimpulan | Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen | Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen tetapi jelas | Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen tetapi kurang jelas | Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen yang jelas | 3 | 1 | 3 |
| 2 | BAB I Pendahuluan dengan komponen latar belakang, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat | Komponen lengkap, tetapi tidak jelas, tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan. | Komponen lengkap, jelas , tetapi tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan. | Komponen lengkap, jelas, saling terkait , tetapi tidak didukung oleh data yang relevan. | Komponen lengkap, jelas, saling terkait, dan didukung oleh data yang relevan. | 3 | 2 | 6 |
| 3 | BAB II Tinjauan Pustaka dengan komponen Penelitian terdahulu dan landasan teori. | Rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka tidak berasal dari sumber yang terpercaya dan tidak sesuai dengan tema penelitian. | Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan kurang sesuai dengan tema penelitian. | Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian. | Semua rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian. | 3 | 2 | 6 |
| 4 | BAB III Metodologi Penelitian dengan komponen waktu dan tempat, alat dan bahan, rancangan percobaan, langkah kerja, diagram alir pembuatan sampel dan diagram alir penelitian, dan metode analisis data | Tahapan penelitian tidak diuraikan dengan jelas dan tidak dilengkapi dengan diagram alir. | Tahapan penelitian diuraikan tetapi tidak dilengkapi diagram alir. | Tahapan penelitian diuraikan dan ada diagram alir tetapi kurang jelas . | Tahapan penelitian diuraikan dengan jelas dan dilengkapi dengan diagram alir sesuai dengan tema penelitian. | 3 | 2 | 6 |
| 5 | BAB IV Hasil dan Pembahasan | Hasil pembahasan tidak sesuai dengan metodologi. | Hasil dan pembahasan diuraikan kurang jelas, kurang lengkap dan kurang sesuai dengan metodologi yang digunakan. | Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan sesuai dengan metodologi yang digunakan tetapi kurang lengkap . | Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan lengkap serta sesuai dengan metodologi yang digunakan dan ada perbandingan dengan hasil penelitian/standar regulasi lain yang relevan | 2,5 | 3 | 7,5 |
| 6 | BAB V Kesimpulan dan Saran | Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian. | Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian. | Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran kurang mencakup keberlanjutan penelitian. | Kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian. Saran mencakup keberlanjutan penelitian. | 3 | 1 | 3 |
| 7 | Daftar Pustaka (Referensi) dengan jumlah minimal 20 buah referensi dan sitasi jurnal ilmiah minimal 75% dari total referensi yang digunakan | Format tidak sesuai dengan standar minimal dan tidak sesuai dengan panduan dan 50% referensi tahun terbitan < 10 tahun terakhir. | Format tidak sesuai dengan panduan dan 60% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir | Format sesuai dengan panduan dan 70% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir. | Format sesuai dengan panduan dan 80% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir. | 3 | 1 | 3 |
| 8 | Kemampuan menjelaskan hasil analisis dalam presentasi dengan sistematis | Tidak mampu menjelaskan | Kurang mampu menjelaskan | Mampu menjelaskan dengan jelas tetapi kurang tepat | Mampu menjelaskan dengan tepat dan jelas | 3 | 4 | 12 |
| 9 | Kemampuan menjawab pertanyaan | Tidak menguasai analisis dan menjawab pertanyaan | Kurang menguasai analisis dan menjawab pertanyaan | Cukup menguasai analisis dan menjawab pertanyaan | Sangat menguasai analisis dan menjawab pertanyaan | 3 | 5 | 15 |
| 10 | Presentasi secara keseluruhan (penggunaan ragam bahasa baku, ketepatan waktu presentasi) | Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tidak tepat | Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tepat | Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tidak tepat | Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tepat | 3 | 4 | 12 |
| Total | | | | | | | | 73,5 |

**FORM PENILAIAN PENGUJI 2
PENDADARAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN**

Nama Mahasiswa : Ella Prasetya Ningrum
NIM Mahasiswa : 1915033173
Penguji 2 : Ibdal, M.Sc., Ph.D.

| No | Komponen | Skor = 1 | Skor = 2 | Skor = 3 | Skor = 4 | Skor | Bobot | Skor x Bobot |
|--------------------------|---|--|--|---|--|------|-------|--------------|
| Penilaian Laporan | | | | | | | | |
| 1 | Abstrak dengan komponen latar belakang, tujuan, metodologi, hasil, dan kesimpulan | Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen | Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen tetapi jelas | Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen tetapi kurang jelas | Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen yang jelas | 3,5 | 1 | 3,5 |
| 2 | BAB I Pendahuluan dengan komponen latar belakang, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat | Komponen lengkap, tetapi tidak jelas, tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan. | Komponen lengkap, jelas , tetapi tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan. | Komponen lengkap, jelas, saling terkait , tetapi tidak didukung oleh data yang relevan. | Komponen lengkap, jelas, saling terkait, dan didukung oleh data yang relevan. | 3,5 | 2 | 7 |
| 3 | BAB II Tinjauan Pustaka dengan komponen Penelitian terdahulu dan landasan teori. | Rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka tidak berasal dari sumber yang terpercaya dan tidak sesuai dengan tema penelitian. | Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan kurang sesuai dengan tema penelitian. | Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian. | Semua rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian. | 3 | 2 | 6 |
| 4 | BAB III Metodologi Penelitian dengan komponen waktu dan tempat, alat dan bahan, rancangan percobaan, langkah kerja, diagram alir pembuatan sampel dan diagram alir penelitian, dan metode analisis data | Tahapan penelitian tidak diuraikan dengan jelas dan tidak dilengkapi dengan diagram alir. | Tahapan penelitian diuraikan tetapi tidak dilengkapi diagram alir. | Tahapan penelitian diuraikan dan ada diagram alir tetapi kurang jelas . | Tahapan penelitian diuraikan dengan jelas dan dilengkapi dengan diagram alir sesuai dengan tema penelitian. | 3 | 2 | 6 |
| 5 | BAB IV Hasil dan Pembahasan | Hasil pembahasan tidak sesuai dengan metodologi. | Hasil dan pembahasan diuraikan kurang jelas, kurang lengkap dan kurang sesuai dengan metodologi yang digunakan. | Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan sesuai dengan metodologi yang digunakan tetapi kurang lengkap . | Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan lengkap serta sesuai dengan metodologi yang digunakan dan ada perbandingan dengan hasil penelitian/standar regulasi lain yang relevan | 3 | 3 | 9 |
| 6 | BAB V Kesimpulan dan Saran | Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian. | Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian. | Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran kurang mencakup keberlanjutan penelitian. | Kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian. Saran mencakup keberlanjutan penelitian. | 3 | 1 | 3 |
| 7 | Daftar Pustaka (Referensi) dengan jumlah minimal 20 buah referensi dan sitasi jurnal ilmiah minimal 75% dari total referensi yang digunakan | Format tidak sesuai dengan standar minimal dan tidak sesuai dengan panduan dan 50% referensi tahun terbitan < 10 tahun terakhir. | Format tidak sesuai dengan panduan dan 60% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir | Format sesuai dengan panduan dan 70% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir. | Format sesuai dengan panduan dan 80% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir. | | 1 | 0 |
| 8 | Kemampuan menjelaskan hasil analisis dalam presentasi dengan sistematis | Tidak mampu menjelaskan | Kurang mampu menjelaskan | Mampu menjelaskan dengan jelas tetapi kurang tepat | Mampu menjelaskan dengan tepat dan jelas | 3 | 4 | 12 |
| 9 | Kemampuan menjawab pertanyaan | Tidak menguasai analisis dan menjawab pertanyaan | Kurang menguasai analisis dan menjawab pertanyaan | Cukup menguasai analisis dan menjawab pertanyaan | Sangat menguasai analisis dan menjawab pertanyaan | 3 | 5 | 15 |
| 10 | Presentasi secara keseluruhan (penggunaan ragam bahasa baku, ketepatan waktu presentasi) | Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tidak tepat | Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tepat | Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tidak tepat | Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tepat | 3 | 4 | 12 |
| Total | | | | | | | | 73,5 |

**FORM PENILAIAN PEMBIMBING
PENDADARAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN**

Nama Mahasiswa : Ella Prasetya Ningrum
NIM Mahasiswa : 1915033173
Pembimbing : Titisari Juwitaningtyas, STP., M.Sc.

| No | Komponen | Skor = 1 | Skor = 2 | Skor = 3 | Skor = 4 | Skor | Bobot | Skor x Bobot |
|--------------------------|---|--|--|---|--|------|-------|--------------|
| Penilaian Laporan | | | | | | | | |
| 1 | Abstrak dengan komponen latar belakang, tujuan, metodologi, hasil, dan kesimpulan | Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen | Abstrak tidak lebih dari 250 kata dan tidak memuat semua komponen tetapi jelas | Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen tetapi kurang jelas | Abstrak terdiri atas 250 kata dan memuat semua komponen yang jelas | 3,5 | 1 | 3,5 |
| 2 | BAB I Pendahuluan dengan komponen latar belakang, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat | Komponen lengkap, tetapi tidak jelas, tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan. | Komponen lengkap, jelas , tetapi tidak saling terkait dan tidak didukung oleh data yang relevan. | Komponen lengkap, jelas, saling terkait , tetapi tidak didukung oleh data yang relevan. | Komponen lengkap, jelas, saling terkait, dan didukung oleh data yang relevan. | 4 | 2 | 8 |
| 3 | BAB II Tinjauan Pustaka dengan komponen Penelitian terdahulu dan landasan teori. | Rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka tidak berasal dari sumber yang terpercaya dan tidak sesuai dengan tema penelitian. | Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan kurang sesuai dengan tema penelitian. | Sebagian rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian. | Semua rujukan yang digunakan dalam komponen tinjauan pustaka berasal dari sumber yang terindeks/bereputasi dan sesuai dengan tema penelitian. | 3,5 | 2 | 7 |
| 4 | BAB III Metodologi Penelitian dengan komponen waktu dan tempat, alat dan bahan, rancangan percobaan, langkah kerja, diagram alir pembuatan sampel dan diagram alir penelitian, dan metode analisis data | Tahapan penelitian tidak diuraikan dengan jelas dan tidak dilengkapi dengan diagram alir. | Tahapan penelitian diuraikan tetapi tidak dilengkapi diagram alir. | Tahapan penelitian diuraikan dan ada diagram alir tetapi kurang jelas . | Tahapan penelitian diuraikan dengan jelas dan dilengkapi dengan diagram alir sesuai dengan tema penelitian. | 3,5 | 2 | 7 |
| 5 | BAB IV Hasil dan Pembahasan | Hasil pembahasan tidak sesuai dengan metodologi. | Hasil dan pembahasan diuraikan kurang jelas, kurang lengkap dan kurang sesuai dengan metodologi yang digunakan. | Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan sesuai dengan metodologi yang digunakan tetapi kurang lengkap . | Hasil dan pembahasan diuraikan dengan jelas dan lengkap serta sesuai dengan metodologi yang digunakan dan ada perbandingan dengan hasil penelitian/standar regulasi lain yang relevan | 3,5 | 3 | 10,5 |
| 6 | BAB V Kesimpulan dan Saran | Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian. | Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran tidak mencakup keberlanjutan penelitian. | Kesimpulan kurang sesuai dengan tujuan penelitian. Saran kurang mencakup keberlanjutan penelitian. | Kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian. Saran mencakup keberlanjutan penelitian. | 3,5 | 1 | 3,5 |
| 7 | Daftar Pustaka (Referensi) dengan jumlah minimal 20 buah referensi dan sitasi jurnal ilmiah minimal 75% dari total referensi yang digunakan | Format tidak sesuai dengan standar minimal dan tidak sesuai dengan panduan dan 50% referensi tahun terbitan < 10 tahun terakhir. | Format tidak sesuai dengan panduan dan 60% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir | Format sesuai dengan panduan dan 70% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir. | Format sesuai dengan panduan dan 80% tahun terbitan jurnal ilmiah < 10 tahun terakhir. | 4 | 1 | 4 |
| 8 | Kemampuan menjelaskan hasil analisis dalam presentasi dengan sistematis | Tidak mampu menjelaskan | Kurang mampu menjelaskan | Mampu menjelaskan dengan jelas tetapi kurang tepat | Mampu menjelaskan dengan tepat dan jelas | 3 | 4 | 12 |
| 9 | Kemampuan menjawab pertanyaan | Tidak menguasai analisis dan menjawab pertanyaan | Kurang menguasai analisis dan menjawab pertanyaan | Cukup menguasai analisis dan menjawab pertanyaan | Sangat menguasai analisis dan menjawab pertanyaan | 3 | 5 | 15 |
| 10 | Presentasi secara keseluruhan (penggunaan ragam bahasa baku, ketepatan waktu presentasi) | Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tidak tepat | Ragam bahasa kurang baku dan waktu presentasi tepat | Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tidak tepat | Ragam bahasa baku dan waktu presentasi tepat | 4 | 4 | 16 |
| Total | | | | | | | | 86,5 |

