|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN** **FAKULTAS AGAMA ISLAM****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM** | **Kode Dokumen:****FM-UAD-PBM-08-02/R1** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Rumpun Mata Kuliah** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| Tahsin dan Tahfidz Juz 30 | 223140742 | Studi Islam | T = 2 | P = 2 | 4 |   |
| **Pengesahan** | **Dosen Pengembangan RPS** | **Koordinator RMK** | **Kaprodi** |
| Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I | Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd. | Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. |
| **Capaian Pembelajaran** | **CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah** |  |
| CPL (S) | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahan. |
| CPL (KU) | Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik atau kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan memerhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya |
| CPL (P) | Menguasai kajian studi Islam, sosial budaya, dan pendekatan studi Islam kontemporer yang sejalan dengan nilai-nilai AIK untuk mengembangkan kurikulum dan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah/pondok pesantren, serta pendidikan luar sekolah (P1, P2) |
| CPL (KK) | Mampu menguasai kompetensi dan keterampilan profesional secara mandiri untuk memenuhi kebutuhan pengembangan diri di sekolah/madrasah/pondok pesantren dan pendidikan luar sekolah maupun lembaga wirausaha lainnya (KK6) |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |  |
| CPMK 1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1) |
| CPMK 2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU2) |
| CPMK 3 | Menguasai konsep teoritis studi Islam secara umum dan konsep teoritis pendidikan dalam perspektif Islam, pendekatan multidisipliner dalam pendidikan Islam, kajian 'ulumul Qur'an, dan kajian 'ulumul hadis secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural yang berkaitan dengan pengembangan studi Islam dalam konteks Pendidikan Agama Islam; (P1) |
| CPMK 4 | Mampu membaca, menulis, dan menghafal Al-Qur'an juz 30 sesuai dengan kaidah tahsin dan tahfidz. (KK6) |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** |  |
| Sub-CPMK 1 | Mahasiswa dapat mengaplikasikan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menghafal Al-Qur’an |
| Sub-CPMK 2 | Mahasiswa dapat mengaplikasikan hafalan Al-Qur’an |
| Sub-CPMK 3 | Mahasiswa mampu memahami kaian *‘ulumul qur’an* dan *‘ulumul hadits* |
| Sub-CPMK 4 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan, menganlisis serta mengevaluasi hafalan Al-Qur’an Juz ke-30 |
| **Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK** |  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** |
| **CPMK** |  |  |  |  |
| **CPMK** |  |  |  |  |
| **CPMK** |  |  |  |  |
| **CPMK** |  |  |  |  |

 |
| **Deskripsi singkat mata kuliah** | Dengan mengikuti Mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menghafal juz 30 dengan baik. Melafalkan setiap hurufnya dengan benar sebagaimana hukum makharij huruf, memahami maksud setiap ayat yang dibaca hingga mampu mengamalkan dalam kesehariannya. |
| **Bahan Kajian:**Materi Pembelajaran | I-047 Teknik Hifdzul Qur’anI-048 Pendekatan MaknawiI-049 Terjemahan Al-QuranI-050 Hafalan Juz 30 |
| **Pustaka** | **Utama:** |  |
| 1. Al-Qur’an; Tafsir Muyassar
 |
| **Pendukung** |  |
| 1. Sa’ad Riyadh, Metode Tepat Agar Anak Hafal al-Qur’an, (Solo: Pustaka Arafah,2015)
2. Majdi Ubaid, 9 Langkah Mudah menghafal al-Qur’an, (Sukoharjo: Aqwam Jembatan Ilmu, tt)
 |
| **Dosen Pengampu** | Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | - |

| **Minggu ke-** | **Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)** | **Bahan kajian/Materi pembelajaran** | **Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar** | **Waktu (menit)** | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teknik** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1,2 | Mahasiswa dapat mengaplikasikan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menghafal Al-Qur’an | Teknik Hifdzul Qur’an | Aktivitas diskusi kelompok di kelas | 300 | Aktivitas diskusi kelompok di kelas | Mahasiswa mampumemberikan pertanyaankritis dan menanggapidiskusi sesuai topik | 10 |
| Mahasiswa dapat mengaplikasikan hafalan Al-Qur’an | Pendekatan Maknawi | Mahasiswa mampumemberikan pertanyaankritis dan menanggapidiskusi sesuai topik | 10 |
| Mahasiswa mampu memahami kaian ‘ulumul qur’an dan ‘ulumul hadits | Mahasiswa mampumemberikan pertanyaankritis dan menanggapidiskusi sesuai topik | 10 |
| 3-14 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan, menganlisis serta mengevaluasi hafalan Al-Qur’an Juz ke-30 | Terjemahan Al-QuranHafalan Juz 30 |  | 100x11 | Aktivitas kelompok di kelas | Mahasiswa mampu mengaplikasikan hafalan Quran dengan benar | 10 |
| 15 | Ujian Tengah Semester | Hafalan Juz 30 | Ujian Lisan | 100 | Tes lisan individu | Mahasiswa membuat video hafalan di youtube | 25 |
| 16-29 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan, menganlisis serta mengevaluasi hafalan Al-Qur’an Juz ke-30 | Terjemahan Al-QuranHafalan Juz 30 |  | 100x14 | Aktivitas kelompok di kelas | Mahasiswa mampu mengaplikasikan hafalan Quran dengan benar | 10 |
| 30 | Ujian Akhir Semester | Hafalan Juz 30 | Ujian Lisan | 100 | Tes lisan individu | Mahasiswa membuat video hafalan di youtube | 25 |

**Catatan:**Perhitungan Nilai

|  |  |
| --- | --- |
| PAP | : Batas nilai merujuk pada Peraturan Akademik |
| PAN | : Batas nilai dihitung berdasarkan nilai dari keseluruhan mahasiswa |
| NA | : Nilai Akhir |
| \* | : Disesuaikan dengan Kontrak Belajar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Batas Nilai |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metode PAP |  | Metode PAN |  |  | Distribusi Nilai |  |
| Batas Bawah Nilai | Nilai |  | Batas Bawah Nilai | Nilai |  | Nilai | PAP | PAN |
| 0 | E |  | - | 0 | E |  | A | 0 | 0 |
| 40 | D |  | M - (1,5\*SD) | 3,1007 | D |  | A- | 0 | 0 |
| 43,75 | D+ |  | M - (0,5\*SD) | 4,0268 | D+ |  | B+ | 0 | 0 |
| 51,25 | C- |  | M - (0,3\*SD) | 4,212 | C- |  | B | 0 | 18 |
| 55 | C |  | M - (0,1\*SD) | 4,3972 | C |  | B- | 0 | 0 |
| 57,5 | C+ |  | M + (0,1\*SD) | 4,5824 | C+ |  | C+ | 0 | 5 |
| 62,5 | B- |  | M + (0,3\*SD) | 4,7676 | B- |  | C | 0 | 0 |
| 65 | B |  | M + (0,5\*SD) | 4,9528 | B |  | C- | 0 | 7 |
| 68,75 | B+ |  | M + (0,8\*SD) | 5,2306 | B+ |  | D+ | 0 | 0 |
| 76,25 | A- |  | M + (1,2\*SD) | 5,601 | A- |  | D | 0 | 3 |
| 80 | A |  | M + (1,5\*SD) | 5,8788 | A |  | E | 35 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  | Jumlah | 35 | 35 |