**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK**

**4 SKS SEM GENAP**

| **Minggu/ Pertemuan Ke** | **Capaian Pembelajaran Mingguan** | **Materi Pembelajaran** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Mahasiswa dapat menyepakati dan melaksanakan ketentuan pembelajaran yang positif, sehingga mendukung proses perkuliahan | Orientasi belajar  Kontrak belajar |
| 2 | Mahasiswa mampu mereview dan mendeskripsikan materi Aqidah/Akhlak SD/MI (Muhammadiyah / Negeri) | Mereview dan mendeskripsikan Materi Aqidah/Akhlak pada buku teks SMP Negeri |
| 3 | Mahasiswa mampu mereview dan mendeskripsikan materi Aqidah/Akhlak SMP Negeri | Mereview dan mendeskripsikan Materi Aqidah/Akhlak pada buku teks SMP Negeri |
| 4 | Mahasiswa mampu mereview dan mendeskripsikan materi Aqidah/Akhlak SMP/MTs Muhammadiyah | Mereview dan mendeskripsikan Materi Aqidah/Akhlak pada buku teks SMP/MTs Muhammadiyah |
| 5 | Mahasiswa mampu mereview dan mendeskripsikan materi Aqidah/Akhlak SMA/K/MA Negeri | Mereview dan mendeskripsikan Materi Aqidah/Akhlak pada buku teks SMA/K / MA Negeri |
| 6 | Mahasiswa mampu mereview dan mendeskripsikan materi Aqidah/Akhlak SMA/K/MA Muhammadiyah | Mereview dan mendeskripsikan Materi Aqidah/Akhlak pada buku teks SMA/K/MA Muhammadiyah |
| 7 | Mahasiswa mampu menganalisis dan memahami dokumen SKL, KI-KD, dan Silabus | Definisi, fungsi, hubungan keterkaitan antara SKL, KI-KD, dan Silabus |
| **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menganalisis materi dalam buku teks pelajaran | Analisis konten materi dalam buku teks mata pelajaran al-Qur’an/Hadits |
| 9 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan model-model pembelajaran Pendidikan Aqidah/Akhlak (1) | 1. Pengertian dan langkah-langkah *scientific approach* dalam pembelajaran Aqidah/Akhlak 2. Pengertian dan langkah-langkah *problem based learning* dalam pembelajaran Aqidah/Akhlak |
| 10 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan model-model pembelajaran Pendidikan Aqidah/Akhlak (2) | 1. Pengertian dan langkah-langkah *project based learning* dalam pembelajaran Aqidah/Akhlak 2. Pengertian dan langkah-langkah *inquiry/discovery learning* dalam pembelajaran Aqidah/Akhlak |
| 11 | Mahasiswa mampu merancang penilaian hasil belajar Pendidikan Aqidah/Akhlak | 1. Jenis-jenis penilaian dalam pendidikan Aqidah/Akhlak 2. Prinsip-prinsip penilaian dalam pendidikan Aqidah/Akhlak, Metode penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan |
| 12 | Mahasiswa mampu menyusun butir-butir soal Pendidikan Aqidah/Akhlak | 1. Prinsip penyusunan soal dalam mata pelajaran Aqidah/Akhlak 2. Penyususnan soal Aqidah/Akhlak |
| 13 | Mahasiswa mampu menyusun administrasi pembelajaran (1) | 1. Pengertian dan macam-macam administrasi pembelajaran 2. Prinsip penyusunan administrasi pembelajaran |
| 14 | Mahasiswa mampu menyusun administrasi pembelajaran (2) | Workshop penyusunan RPP |
| 15-selesai | Mahasiswa mampu melakukan praktek Mengajar (*Micro Teaching*) Pendidikan Aqidah/Akhlak | ***Micro Teaching*** |
| **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | |