**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER**

**Kode / Nama Mata Kuliah** : Komunikasi Pendidikan

**Satuan Kredit Semester** : 2 SKS

**Penyusun**  : Difa’ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.

**Tanggal Mulai Berlaku** : 25 Februari 2021

**Deskripsi Mata kuliah** : Mata kuliah  ini  membahas  secara  mendalam mengenai konsep dan teori komunikasi pendidikan.

Isi pokok  mata kuliah ini  meliputi konsep dasar komunikasi pendidikan, komponen dasar komunikasi pendidikan, fungsi

komunikasi pendidikan, faktor-faktor komunikasi dalam pendidikan, perspektif bidang kajian komunikasi pendidikan, teknik dan

prinsip dalam komunikasi pendidikan, bentuk komunikasi pendidikan, model komunikasi pendidikan, manfaat media

komunikasi dalam pendidikan, psikologis manusia dalam perspektif komunikasi pembelajaran, organisasi dalam studi

komunikasi, bentuk komunikasi modern serta mass media dan dimensi etika komunikasi

**Standar Kompetensi** : Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori komunikasi pendidikan

Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan teori komunikasi dalam pendidikan

**Kegiatan Perkuliahan** :

| **Pert** | **Materi Perkuliahan** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Kegiatan Perkuliahan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | Kontrak belajar | Mahasiswa memahami sistem perkuliahan yang direncanakan | * Mengidentifikasi kompetensi yang harus dimiliki setelah mengikuti perkuliahan * Mengidentifikasi berbagai aturan dalam perkuliahan | * Apresiasi dosen * Tanya jawab/diskusi |
| **II** | Konsep Dasar Komunikasi Pendidikan | Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar komunikasi bagi pengembangan proses pembelajaran | * Mengemukakan berbagai definisi komunikasi * Mengemukakan definisi pendidikan * Mengemukakan berbagai fenomena komunikasi * Merumuskan definisi komunikasi pendidikan | * Presentasi kelompok * Diskusi kelas * Apresiasi dosen |
| **III** | Komponen Dasar Komunikasi Pendidikan | Mahasiswa dapat memahami komponen pokok komunikasi bagi pengembangan proses pembelajaran | * Menyebutkan komponen utama komunikasi * Menguraikan peran encoder/komunikator * Mengidentifikasi pesan/media * Memahami decoder/komunikan. | * Presentasi kelompok * Diskusi kelas * Apresiasi dosen |
| **IV** | Fungsi Komunikasi Pendidikan | Mahasiswa dapat memahami fungsi komunikasi bagi pengembangan proses pembelajaran | * Mmahami fungsi komunikasi sebagai motivator * Menginterpretasikan kontrol sosial dalam komunikasi pembelajaran * Menguraikan bentuk kebersamaan sebagai pola komunikasi dalam pembelajaran * Menerapkan prinsip komunikasi sebagai pembeda (differentiator) bahasa/budaya dalam pendidikan | * Presentasi kelompok * Diskusi kelas * Apresiasi dosen |
| **V** | Faktor-faktor Komunikasi dalam Pendidikan | Mahasiswa dapat memahamifaktor-faktor komunikasi dalam pengembangan proses pembelajaran | * Memahami faktor personal dalam komunikasi pembelajaran * Menginterpretasikan makna ego dalam praktek komunikasi pembelajaran * Menguraikan bentuk komunikasi dalam kelompok selama pembelajaran | * Presentasi kelompok * Diskusi kelas * Apresiasi dosen |
| **VI** | Perspektif Bidang Kajian Komunikasi Pendidikan | Mahasiswa dapat memahamiperspektif bidang kajian komunikasi bagi pengembangan proses pembelajaran | * Memahami secara historis mengenai kajian komunikasi pendidikan-pembelajaran * Memahami secara sosiologis mengenai kajian komunikasi pendidikan-pembelajaran * Memahami mengenai kajian komunikasi pendidikan-pembelajaran melalui pendekatan psikologis * Memahami faktor budaya sebagai pendukung penerapan komunikasi dalam pendidikan-pembelajaran | * Presentasi kelompok * Diskusi kelas * Apresiasi dosen |
| **VII** | Teknik dan Prinsip Komunikasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran | Mahasiswa dapat memahamiteknik dan prinsip komunikasibagi pengembangan proses pembelajaran | * Menunjukkan prinsip komunikasi dalam proses ceramah untuk kegiatan pembelajaran * Menunjukkan prinsip komunikasi dalam proses dramatisasi untuk kegiatan pembelajaran * Menunjukkan prinsip komunikasi dalam proses simulasi untuk kegiatan pembelajaran * Menunjukkan prinsip komunikasi dalam proses diskusi untuk kegiatan pembelajaran * Menunjukkan prinsip komunikasi dalam proses modular untuk kegiatan pembelajaran | * Presentasi kelompok * Diskusi kelas * Apresiasi dosen |
| **VIII** | Bentuk Komunikasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran | mahasiswa dapat menerapkan bentuk komunikasi pengembangan proses pembelajaran | * Menunjukkan bentuk komunikasi publik dalam pembelajaran * Menunjukkan bentuk komunikasi intrapersonal dalam pembelajaran * Menunjukkan bentuk komunikasi interpersonal dalam pembelajaran * Menunjukkan bentuk komunikasi verbal-nonverbal dalam pembelajaran | * Presentasi kelompok * Diskusi kelas * Apresiasi dosen |
| **IX** | Model Komunikasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran | Mahasiswa dapat menerapkan model komunikasi pengembangan proses pembelajaran | * Menunjukkan model komunikasi mekanistik dalam pembelajaran * Menunjukkan model komunikasi psikologis dalam pembelajaran * Menunjukkan model komunikasi pragmatis dalam pembelajaran | * Presentasi kelompok * Diskusi kelas * Apresiasi dosen |
| **X** | Manfaat media komunikasi dalam pdd | Mahasiswa dapat mampu menunjukan manfaat  media komunikasi dalam pendidikan | * Menunjukkan manfaat media komunikasi dalam pendidikan * Mengkaitkan media komunikasi dengan manfaatnya dalam pendidikan | * Presentasi kelompok * Diskusi kelas * Apresiasi dosen |
| **XI** | Psikologis manusia dalam perspektif komunikasi pembelajaran | mahasiswa dapat menilai dampak psikologis manusia sebagai dasar memahami komunikasi dalam proses pembelajaran | * Menunjukkan bentuk penerapan perhatian dalam proses komunikasi pembelajaran * Menunjukkan bentuk penerapan pemahaman dalam proses komunikasi pembelajaran * Menunjukkan bentuk penerapan penerimaan dalam proses komunikasi pembelajaran * Menunjukkan bentuk penerapan bahasa, gaya, sikap dan nilai dalam proses komunikasi pembelajaran | * Presentasi kelompok * Diskusi kelas * Apresiasi dosen |
| **XII** | Organisasi dalam studi komunikasi | Mahasiswa dapat mengembangkan proses komunikasi dalam organisasi pendidikan | * Menjelaskan peranan organisasi pendidikan ditinjau dari ilmu komunikasi * Menunjukkan bentuk skema penerapan alat komunikasi dalam organiasai pendidikan * Menunjukkan proses komunikasi dalam Organisasi Pendidikan | * Presentasi kelompok * Diskusi kelas * Apresiasi dosen |
| **XIII** | Bentuk komunikasi modern | Mahasiswa dapat menerapkan bentuk komunikasi modern dalam proses pembelajaran | * Menjelaskan bentuk komunikasi on line dalam pembelajaran * Menjelaskan bentuk komunikasi kelompok kecil dalam pembelajaran * Menjelaskan bentuk komunikasi exposisi dalam pembelajaran * Menjelaskan bentuk komunikasi persuasif dalam pembelajaran | * Presentasi kelompok * Diskusi kelas * Apresiasi dosen |
| **XIV** | Mass Media dan Dimensi Etika Komunikasi | Mahasiswa dapat mengembangkan penggunaan mass media dalam proses komunikasi untuk kepentingan pendidikan | * Menjelaskan bentuk pengaruh media dalam komunikasi dalam pembelajaran * Menjelaskan bentuk keseimbangan etika media massa dalam komunikasi pembelajaran * Menjelaskan bentuk perilaku yang menunjukkan kebebasan tanggungjawab berbicara dalam komunikasi pembelajaran | * Presentasi kelompok * Diskusi kelas * Apresiasi dosen |

**Sumber Referensi**

1. Depari, Eduard dan Collin MacAndrews. 1986. *Peranan Komunikasi Masssa Dalam* *Pembangunan*. Yogyakarta: Gajah Mada Press
2. Devito, yoseph A. 1989. *The Interpersonal Communication Book*, 5th Ed. New York:Harper & Eaw Publishers
3. Sudarwan Danim. 1995. Media Komunikasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
4. Umar Suwito. 1992. Komunikasi Untuk Pembangungan. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud Media Komunikasi Pustekkom
5. Jurnal nasional ataupun internasional
6. Dll.

**Evaluasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Jenis Kegiatan | Bobot |
| 1 | Kehadiran |  |
| 2 | Keaktifan |  |
| 3 | Tugas |  |
| 4 | Ujian Semester |  |
| 5 | Ujian Akhir Semster |  |
| Jumlah | | 100 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Diverifikasi oleh :** | **Diperiksa Oleh:** | **Disiapkan oleh :** |
| Dekan Fakultas Agama Islam  Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. | Kaprodi PAI  Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. | Dosen Pengampu  Difa’ul Husna, S.Pd.I., M.Pd. |