



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Kode Dokumen:  
FM-UAD-PBM-08-02/R1**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Ilmu Dakwah	223160320	Ilmu Umum	T = 2	P =	6	21 Februari 2021
<b>Pengesahan</b>	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kaprodi</b>	
	 Yazida Ichsan., S.Pd.I., M.Pd		 Tri Yaumi Falikhah., S.Pd.I., MPd		 Yazida Ichsan., S.Pd.I., M.Pd	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah</b>					
	CPL (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.				
	CPL (P)	Menguasai kajian studi Islam, sosial budaya, dan pendekatan studi Islam kontemporer yang sejalan dengan nilai-nilai AIK untuk mengembangkan kurikulum dan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah/pondok pesantren, serta pendidikan luar sekolah				
	CPL (KU)	Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam kerja tim				
	CPL (KK)	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran secara mandiri sesuai kaidah ilmu Pendidikan Agama Islam dan pengembangan studi Islam dengan menginternalisasikan nilai-nilai AIK di sekolah/madrasah/pondok pesantren, serta pendidikan luar sekolah				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)				
	CPMK 2	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10)				
	CPMK 3	Menguasai konsep teoritis Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) secara umum serta konsep teoritis ilmu aqidah, Al-Qur'an dan hadis, dasar-dasar pancasila, ideologi Muhammadiyah, studi Islam kontemporer, akhlak, ushul fiqh, kompilasi hukum Islam dalam Himpunan Putusan Tarjih (HPT), dan pengembangan ilmu dakwah secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural yang berkaitan dengan internalisasi nilai AIK dalam lingkup Pendidikan Agama Islam (P2)				
	CPMK 4	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6)				
	CPMK 5	Mampu mengaktualisasikan pemahaman Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) melalui aspek ibadah, interaksi sosial, serta keterlibatan dalam kegiatan kemasyarakatan secara luas maupun organisasi otonom dan Amal Usaha Muhammadiyah (AUM). (KK7)				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, ruang lingkup, tujuan, dan sasaran ilmu dakwah				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengimplementasikan dakwah dalam kehidupan (hal, tadwin, lisan, murasalah)				
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa dapat menyusun karya tulis berkaitan dengan dakwah				
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mengintegrasikan seluruh aspek pengetahuan dengan nilai-nilai dakwah					
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mempraktikkan khutbah, ceramah dan pidato					
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>						

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK 1	v					
CPMK 2			v			
CPMK 3		v		v		
CPMK 4						v
CPMK 5					v	
<b>Deskripsi singkat mata kuliah</b>	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah yang disusun dan didesain sebagai upaya memberikan wawasan teoritis dan praktis berkaitan dengan kajian dakwah dan implementasi dakwah dalam pendidikan Islam sehingga mahasiswa dapat mengimplementasikan dakwah dalam kehidupan. Mata kuliah Ilmu Dakwah juga merupakan mata kuliah yang disusun sebagai upaya untuk mengintegrasikan nilai-nilai dakwah agar dapat diterapkan dalam semua aspek, khususnya pendidikan					
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	1. Topik : Urgensi dakwah dalam Islam 2. Topik : Objek dakwah dalam Islam 3. Topik : Media dakwah dalam Islam 4. Topik : Dalil berkaitan dengan dakwah 5. Topik : Seni sebagai media dakwah dalam Islam 6. Topik : Platform digital dalam pendidikan Islam 7. Topik : Gerakan Jama'ah, dakwah Jam'ah 8. Topik : Manajemen dakwah dalam Islam					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>H. Anhar Anshari, Ph. D, <i>Kuliah Ilmu Dakwah Pendekatan Tafsir Tematik</i>, LPSI UAD, 2018</li> <li>Muhammad Abu Al Fath-Bayanuni, <i>Pengantar Ilmu Dakwah</i>, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2021)</li> <li>Faizah dkk, <i>Psikologi Dakwah</i> (Jakarta: Kencana, 2018)</li> <li>Syamsuddin, <i>Pengantar Sosiologi Dakwah</i> (Jakarta: Kencana, 2018)</li> <li>Tata Taufiq, <i>Dakwah Era Digital : Sejarah, Metode dan Perkembangan</i> (Jakarta: Pustaka Al-Ikhlas, 2020)</li> </ol> <b>Pendukung</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM).</li> <li>Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah.</li> <li>Goodwill Zuber, Suka Duka Dakwah Masyarakat Terasing, Lembaga Dakwah Khusus PP Muhammadiyah, Jakarta, 1990</li> <li>Muchlas dkk, <i>Dakwah Muhammadiyah Dalam Masyarakat Digital: Peluang Dan Tantangan</i>, (Yogyakarta :UAD Pres, 2022)</li> <li>Faradina Nur Setianingsih Hoerotunnisa dan Yazida Ichsan, <i>Difusi Dakwah Digital di Era Covid-19 Bagi Generasi Millennial</i>, SALIHA: Jurnal Pendidikan &amp; Agama Islam, 2021</li> <li>ER Pamungka, Y Ichsan, <i>Optimasi Tiktok Sebagai Media Dakwah Bagi Generasi Milenial</i>, Al Manam: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman, 2022</li> <li>Nanik Rahmawati, Yazida Ichsan, <i>Optimalisasi Youtube Sebagai Media Dakwah Bagi Generasi Milenial</i>, Jurnal PAI Raden Fatah 2021</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Yazida Ichsan., S.Pd.I., M.Pd					
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-					

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria Dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar dan roadmap ruang lingkup ilmu dakwah	Kontrak Belajar (teknis perkuliahan, penugasan, penilain dan materi pembelajarn)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Diskusi</li> <li>• Media : Laptop, LCD</li> </ul>	TM : (2x50 mnt)  TT :-  BM :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendapatkan informasi berkaitan dengan kontrak belajar dan deskripsi mata ilmu dakwah</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi berkaitan dengan model perkuliahan dan materi perkuliahan</li> <li>• Mahasiswa membentuk kelompok</li> </ul>	-	-	-
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian, hukum, hakikat dan sistematika dakwah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dakwah secara etimologis dan terminologi.</li> <li>2. Hukum berdakwah, ayat-ayat Al_Qur'an, dan Hadits sebagai dasar hukum dengan pendekatan tafsir maudhu'i, dan syarah Hadits</li> <li>3. Hakikat dakwah.</li> <li>4. Pengertian sistematika dakwah.</li> <li>5. Subjek dakwah</li> <li>6. Kompetensi dasar, keahlian dan penunjang subjek dakwah.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode : ceramah, diskusi</li> <li>• Pendekatan : <i>student centered learning</i></li> <li>• Model :</li> <li>• (Media : Kertas karton</li> </ul>	TM : (2x50 mnt)  TT : (1x50 mnt)  BM :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami materi pengertian, hakekat, urgensi dan ruang lingkup ilmu dakwah</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan informasi berkaitan subjek dan dasar normatif ilmu dakwah</li> <li>• Mahasiswa mampu menyampaikan pemahaman secara kritis dan objektif tentang definsi, tujuan dan ruang lingkup ilmu dakwah</li> <li>• Mahasiswa secara mandiri mencari dalil-dalil kewajiban dakwah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatif</li> <li>• Penilaian non tes</li> <li>• Hafalan ayat-ayat dakwah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman terhadap materi</li> <li>• Menghafalkan dalil ayat-ayat dakwah</li> <li>• Ketepatan hasil diskusi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	10
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan secara mendalam objek dakwah dan hakikat objek dakwah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian objek dakwah ditinjau dari berbagai aspeknya.</li> <li>2. Hakikat objek dakwah dan pokok_pokok problematika objek dakwah</li> <li>3. Klasifikasi tipologi objek dakwah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode : ceramah, diskusi</li> <li>• Model : <i>Project Based Learning</i></li> <li>• (Media : Kertas karton, LCD dan Projektor</li> </ul>	TM : (2x50 mnt)  TT : (2x50 mnt)  BM :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan objek dakwah</li> <li>• Mahasiswa menganalisis objek dakwah di Indonesia</li> <li>• Mahasiswa terjun kelapangan untuk menggambarkan kondisi objek dakwah di sekitar lingkungannya</li> <li>• Mahasiswa mepresesntasikan hasil pengamatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatif</li> <li>• Penilaian non tes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi kompetensi guru</li> <li>• Penilaian terhadap hasil pengamatan</li> </ul>	10

5	Mahasiswa mampu menjelaskan secara luas dan mendalam sumber-sumber, pokok-pokok dan materi dakwah metode dakwah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian materi dakwah</li> <li>2. Sumber-sumber materi dakwah (Al-Qur'an, Hadits).</li> <li>3. Pokok-pokok materi dakwah.</li> <li>4. Pengertian metode dakwah</li> <li>5. Macam-macam metode dakwah dan sumbernya</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode : Ceramah ,<i>Brain storming</i> (curah pendapat), Diskusi</li> <li>• Model : <i>Discovery Learning</i></li> <li>• Media : Proyektor, LCD</li> </ul>	<p>TM : (2x50 mnt)</p> <p>TT : (1x50 mnt)</p> <p>BM :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara berkelompok menganalisis materi dakwah dalam Islam</li> <li>• Mahasiswa secara berkelompok mencari materi dakwah yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadist</li> <li>• Mahasiswa mencatat materi dakwah yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Sunnah</li> <li>• Mahasiswa menganalisis metode dakwah dalam islam</li> <li>• Mahasiswa menganalisis model-model dakwah : lisan, kitabah, hal, tadwin, murasalah dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatif</li> <li>• Penilaian non tes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman terhadap materi</li> <li>• Hasil kerja kelompok</li> <li>• Hasil analisis</li> </ul>	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan secara mendalam berbagai media dan sarana dakwah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian media, dan sarana dakwah.</li> <li>2. Macam-macam media dakwah, baik cetak maupun elektronik.</li> <li>3. Macam-macam sarana dakwah.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, <i>Brain storming</i> (curah pendapat),</li> <li>• Media : Film, Laptop, LCD</li> </ul>	<p>TM : 2x50 mnt)</p> <p>TT : (1x50 mnt)</p> <p>BM :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mamapu menjelaskan media dan sarana dakwah</li> <li>• Mahasiswa menganalisis jenis-jenis media dakwah baik konvensional maupun modern</li> <li>• Mahasiswa menganalisis media dakwah yang efektif di kalangan milenial</li> <li>• Mahasiswa menganalisis media dakwah di pedesaan</li> <li>• Mahasiswa menganalisis media dakwah di perkotaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatif</li> <li>• Penilaian non tes</li> <li>• penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman terhadap materi</li> <li>• Keaktifan perkuliahan</li> </ul>	10
7	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen dakwah, dan prinsip-prinsip manajemen dakwah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian manajemen dakwah</li> <li>2. Prinsip-prinsip manajemen dakwah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan : <i>Teacher centered learning</i></li> <li>• Model : <i>Collaborative learning</i></li> <li>• Metode : ceramah, diskusi</li> <li>• Media : Kertas, LCD, Proyektor</li> </ul>	<p>TM : (2x50 mnt)</p> <p>TT:</p> <p>BM :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami materi berkaitan dengan definisi manajemen dakwah</li> <li>• Mahasiswa memahami prinsip-prinsip manajemen dakwah</li> <li>• Mahasiswa membuat peta konsep berkaitan dengan manajemen dakwah</li> <li>• Mahasiswa mempresentasikan prinsip manajemen dakwah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatif</li> <li>• Penilaian non tes</li> <li>• penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman terhadap materi</li> <li>• Kejelasan dari hasil mindmap</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	10
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Materi pertemuan ke 1 sampai dengan materi ke 4	<i>Googleform</i>	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan materi pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7.</li> <li>• Mahasiswa dapat menjawab tes sumatif secara optimal dan mendapatkan hasil yang baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumatif</li> <li>• Penilaian tes</li> <li>• Pilihan ganda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman terhadap materi 1-7</li> <li>• Skor jawaban</li> </ul>	30

9	Mahasiswa mampu menjelaskan gerakan jama'ah, dan dakwah jama'ah Muhammadiyah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Gerakan Jama'ah, dan Dakwah Jama'ah</li> <li>2. Tujuan dan strategi GJDJ</li> <li>3. Usaha-usaha konkrit dan hubungan keorganisasian jama'ah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan : <i>teacher centered learning</i></li> <li>• Model : <i>Project Based Learning (PBL)</i></li> <li>• Metode : ceramah, tanya jawab, dan penugasan Media : kertas, karton, LCD, Proyektor</li> </ul>	<p>TM : (2x50 mnt)</p> <p>TT : (1x50 mnt)</p> <p>BM : -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendapatkan informasi berkaitan dengan GJDJ di Muhammadiyah</li> <li>• Mahasiswa menganalisis penerapan GJDJ di ranah implementatif</li> <li>• Mahasiswa menganalisis usaha kongkrit dalam GJDJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatif</li> <li>• penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman terhadap materi perkuliahan</li> <li>• Keaktifan dalam perkuliahan</li> </ul>	10
10	Mahasiswa mampu menjelaskan problematika dan tantangan dakwah masa kini, dan yang akan datang.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematika dakwah masa kini dan yang akan datang yang terkait dengan kompetensi subjek dakwah media dan dana dakwah.</li> <li>2. Tantangan dakwah yang terkait dengan kristenisasi, aliran sesat.</li> <li>3. Solusi problematika dan tantangan dakwah masa kini dan yang akan datang</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan : <i>student centered learning</i></li> <li>• Metode : ceramah, diskusi, penugasan, mind map</li> <li>• Media : Kertas, LCD, Proyektor, Papan Tulis</li> </ul>	<p>TM : (2x50 mnt)</p> <p>TT : (1x50 mnt)</p> <p>BM : -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mereview 5 jurnal berkaitan dengan problematika dakwah saat ini</li> <li>• Mahasiswa membuat mind map berupa solusi terhadap permasalahan dakwah yang dihadapi</li> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil dari mind map</li> <li>• Mahasiswa mengelaborasi model dakwah dengan konteks dakwah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatif</li> <li>• Penilaian non tes</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil dari rangkuman penugasan</li> <li>• Kejelasan penyusunan mind map</li> <li>• Kejelasan dalam presentasi</li> </ul>	10
11	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan dakwah dari masa rasul sampai Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dakwah masa rasul</li> <li>2. Dakwah masa Khulafa'</li> <li>3. Dakwah di Indonesia</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan : <i>Teacher centered learning</i></li> <li>• Metode : ceramah, diskusi,</li> <li>• Media : Kertas, LCD, Proyektor, Papan Tulis</li> </ul>	<p>TM : (2x50 mnt)</p> <p>TT : -</p> <p>BM : -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami perkembangan dakwah masa rasul</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dakwah masa khulafau rasyidin</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan dakwah di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatif</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman terhadap materi</li> <li>• Keaktifan perkuliahan</li> </ul>	10
12	Mahasiswa dapat mengimplementasikan seni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urgensi seni sebagai media dakwah</li> <li>2. Implementasi seni dalam dakwah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan : <i>student centered learning</i></li> </ul>	<p>TM : (2x50 mnt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami materi perkuliahan</li> <li>• Mahasiswa menyusun produk seni sebagai media dakwah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatif</li> <li>• Penugasan</li> <li>• produk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman terhadap materi perkuliahan</li> </ul>	10

	sebagai media dakwah dalam Islam		<ul style="list-style-type: none"> <li>Model : <i>Project Based Learning</i> (PBL)</li> <li>Metode : ceramah, penugasan, produk</li> <li>Media : LCD, Proyektor</li> </ul>	<p>TT : (1x50 mnt)</p> <p>BM : -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan produk seni sebagai media dakwah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan produk seni</li> </ul>	
13	Mahasiswa dapat mengimplementasikan platform digital sebagai media dakwah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi platform digital</li> <li>Urgensi platform digital</li> <li>Implementasi platform digital sebagai media dakwah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan : <i>student centered learning</i></li> <li>Model : <i>Collaborative learning</i></li> <li>Metode : ceramah , penugasan</li> <li>Media : LCD, proyektor, PDF</li> </ul>	<p>TM : (2x50 mnt)</p> <p>TT : (1x50 mnt)</p> <p>BM : -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep teknologi</li> <li>Mahasiswa secara berkelompok menyusun produk digital sebagai media dakwah</li> <li>Mahasiswa mempresentasikan produk digital sebagai media dakwah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatif</li> <li>Tugas kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman terhadap materi perkuliahan</li> <li>Kesesuaian, kedalaman dan keluasan tugas kelompok terhadap materi</li> </ul>	10
14	Mahasiswa dapat menyusun teks khutbah dan ceramah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kerangka teoritik khutbah dan ceramah</li> <li>Penyusunan teks khutbah dan ceramah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan : <i>student centered learning</i></li> <li>Metode : ceramah, diskusi, penyusunan teks khutbah</li> <li>Media : LCD, proyektor</li> </ul>	<p>TM : (2x50 mnt)</p> <p>TT :</p> <p>BM : -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep teknologi</li> <li>Mahasiswa menyusun teks khutbah dan ceramah</li> <li>Mahasiswa menilaikan hasil teks kepada dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatif</li> <li>Tugas kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman terhadap materi</li> <li>Teks materi khutbah dan ceramah</li> </ul>	10
15	Mahasiswa dapat mempraktikkan khutbah Jum'at dan ceramah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Praktik khutbah Jum'ah</li> <li>Praktik ceramah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan : <i>student centered learning</i></li> <li>Metode : ceramah, diskusi, parktik ceramah</li> <li>Media : LCD, proyektor</li> </ul>	<p>TM : (2x50 mnt)</p> <p>TT : -</p> <p>BM : -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa laki-laki mempraktikkan khutbah Jum'ah</li> <li>Mahasiswa perempuan mempraktikkan ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatif</li> <li>Penilaian non tes</li> <li>Praktik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman terhadap materi</li> <li>Praktik khutbah</li> </ul>	10
16	Ujian Akhir Semester	Materi ke 1 sampai dengan materi ke 14 dengan	Penyusunan artikel ilmiah yang telah	Penyusunan mulai dari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa secara berkelompok menyusun artikel dengan tema dakwah</li> <li>Mahasiswa mensubmit ke jurnal dengan syarat 20% plagiasi</li> <li>Mahasiswa mendapat bimbingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sumatif</li> <li>Penilaian non tes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses bimbingan penyusunan jurnal</li> <li>Submit di jurnal</li> <li>Plagiasai maksimal 20%</li> </ul>	40

		menyusun artikel yang disubmit di jurnal	disepakati pada pertemuan pertama	pertemuan ke 3 sd ke 15				• Subtansi dari artikel	
--	--	---	--------------------------------------	----------------------------	--	--	--	----------------------------	--

**Catatan**

Perhitungan Nilai

PAP : Batas Nilai merujuk pada Peraturan Akademik

PAN : Batas nilai dihitung berdasarkan nilai dari keseluruhan mahasiswa

NA : Nilai Akhir

: Disesuaikan dengan Kontrak Belajar

Batas Nilai										
Metode PAP		Metode PAN			Distribusi Nilai					
Batas Bawah Nilai	Nilai	Batas Bawah Nilai		Nilai	Nilai	PAP		PAN		
0	E	-	0	E	A	0		0		
40	D	M - (1,5*SD)	3,7813	D	A-	0		0		
43,75	D+	M - (0,5*SD)	4,4244	D+	B+	0		0		
51,25	C-	M - (0,3*SD)	4,553	C-	B	0		0		
55	C	M - (0,1*SD)	4,6816	C	B-	0		43		
57,5	C+	M + (0,1*SD)	4,8102	C+	C+	0		0		
62,5	B-	M + (0,3*SD)	4,9388	B-	C	0		0		
65	B	M + (0,5*SD)	5,0674	B	C-	0		0		
68,75	B+	M + (0,8*SD)	5,2603	B+	D+	0		13		
76,25	A-	M + (1,2*SD)	5,5176	A-	D	0		3		
80	A	M + (1,5*SD)	5,7105	A	E	61		2		
					Jumlah	61		61		