



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Sintaksis Bahasa Indonesia	200340820	Bahasa/Linguistik	T = 2	P = 0	4	06 Maret 2023
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Dra. Sudarmini, M.Pd.		Dra. Sudarmini, M.Pd. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.		Roni Sulistiyono, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL-05	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan; ragam genre dan teks multimoda; teori-teori belajar dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dan teknik penyusunan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; dan konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Mahasiswa dapat menganalisis struktur sintaksis: frase, klausa, dan kalimat (CPL-05)				
	CPMK 02	Mahasiswa dapat merancang aplikasi teori sintaksis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP dan SMASMA. (CPL-05)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa dapat menguraikan hakikat sintaksis (definisi, ruang lingkup, kaitan dengan bidang kajian yang lain, dan penggolongan kata (CPMK 01) (P1, C4, A3)				
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa dapat menganalisis frase, klausa, kalimat (CPMK 01) (P2, C5, A4)				
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa dapat merancang aplikasi teori sintaksis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP dan SMA (CPMK 02) (P2, C6, A5)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03		
	CPMK 01	v	v			
CPMK 02			v			
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa sehingga mereka memiliki pengetahuan dan wawasan yang memadai tentang tata kalimat. Topik yang dibahas meliputi: hakikat sintaksis, penggolongan kata, hakikat frase, struktur dan konstruksi frase, hakikat klausa, jenis dan struktur klausa, unsur-unsur yang membangun klausa, hakikat kalimat, jenis kalimat ditinjau dari berbagai sudut pandang, dan analisis frase, klausa, dan kalimat. Perkuliahan dilaksanakan secara blended learning, luring dan daring, disertai tugas -tugas analisis frase, klausa, dan kalimat. Evaluasi dilaksanakan dengan tes dan nontes					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-2: Hakikat sintaksis a. Definisi, lingkup, cakupan, dan kaitan sintaksis dengan bidang linguistic lainnya. b. Penggolongan kata.</li> <li>2. 3-13: Frase: a. Konsep dasar frase b. Jenis –jenis frase c. analisis frase; Klausa: a. Konsep dasar klausa b. jenis klausa c. analisis klausa; Klausa: Kalimat: a. Hakikat kalimat dan jenis-jenisnya b. Hubungan antar klausa dan konjungsi c. Kalimat majemuk setara d. Kalimat majemuk bertingkat</li> <li>3. 14-15: Aplikasi dalam pembelajaran: a. Penelusuran materi sintaksis pada buku teks dan kurikulum SMP dan SMA b. Penerapan materi sintaksis dalam pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia dalam bahan ajar</li> </ol>					

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alwi, Hasan, dkk. 2014. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdikbud.</li> <li>2. Chaer, Abdul. 2015. Sintaksis Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses). Jakarta: Rineka Cipta</li> <li>3. Ramlan, M. 1985. Sintaksis. Yogya: Andi Offset.</li> <li>4. Markhamah dkk, 2010. Sintaksis 2. Surakarta: Muhammadiyah University Press.</li> <li>5. Markhamah. 2013. Ragam dan Analisis Kalimat Bahasa Indonesia. Surakarta: Muhammadiyah University Press.</li> <li>6. Sudarmini. 2017. “ Adverbia Jumlah dalam Teks Terjemah Alquran: Kajian Struktur”. Prosiding disajikan dalam Seminar Nasional Bahasa dan Sastra UNSRI, April 2017.</li> <li>7. Sudarmini. 2018. “Phrases Containing Adverbial Aspect in Quran Translation Text: a Structural Study”. Prosiding ICCLE Universitas Negeri Padang.</li> <li>8. Sudarmini dan Pujiati Suyata. 2021. Modul Mata Kuliah Sintaksis: Kalimat. Yogyakarta: UAD Press.</li> <li>9. Sudarmini. 2022. Pengantar Sintaksis. Yogyakarta: K-media</li> </ol> <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samsuri. 1994. Tata Kalimat. Jakarta: Erlangga.</li> <li>2. Suhardi. 1985. Tata Bahasa Generatif Transformasi. Yogyakarta: diktat UNY</li> <li>3. Ramlan, M. 1985. Penggolongan Kata. Yogyakarta: Andi Offset.</li> <li>4. Kridalaksana, Harimurti. 1994. Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</li> <li>5. Sudaryanto. 1983. Predikat-Objek dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: Djambatan.</li> </ol>
Matakuliah Prasyarat	

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-2	Mahasiswa dapat menguraikan hakikat sintaksis (definisi, ruang lingkup, kaitan dengan bidang kajian yang lain, dan penggolongan kata (Sub-CPMK 01) (CPL-05)	1-2: Hakikat sintaksis a. Definisi, lingkup, cakupan, dan kaitan sintaksis dengan bidang linguistic lainnya. b. Penggolongan kata.	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> </ul> <p>Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> </ul> <p>Pertemuan kedua dengan praktik identifikasi jenis kata</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Based Learning</li> </ul> <p>Metode: Diskusi dan ceramah Cooperative Learning, demonstrasi</p> <p>Pengalaman :</p> <p>Pengalaman Belajar 1: 1. Literasi informasi 2. Mengidentifikasi definisi sintaksis, ruang lingkup, dan kaitan sintaksis dengan bidang ilmu lainnya. 3. Tanya jawab 4. Kilas materi 5. Penutup Pengalaman Belajar 2 1. Literasi Informasi 2. Mengidentifikasi jenis kata dalam beberapa pendapat dan contohnya 3. Tanya jawab 4. Latihan 5. Kilas materi 6. Penutup</p>	<p>PB: 2x(2x50')</p> <p>KM: 2x(2x60')</p> <p>PT: 2x(2x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)</li> <li>• Tes: Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1 Dapat menjelaskan hakikat sintaksis</li> <li>• 1.2 Dapat mengidentifikasi jenis kata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5%</li> <li>• 5%</li> </ul>

3-13	Mahasiswa dapat menganalisis frase, klausa, kalimat (Sub-CPMK 02) (CPL-05)	3-13: Frase: a. Konsep dasar frase b. Jenis –jenis frase c. analisis frase; Klausa: a. Konsep dasar klausa b. jenis klausa c. analisis klausa; Klausa: Kalimat: a. Hakikat kalimat dan jenis-jenisnya b. Hubungan antar klausa dan konjungsi c. Kalimat majemuk setara d. Kalimat majemuk bertingkat	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah daring (synchronous)/luring</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Cooperative Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Problem Based Learning &amp; Inquiry</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Pengalaman Belajar 3/4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literasi informasi 2. Mencermati definisi, unsur frase, jenis frase, dan contohnya 3. Tanya jawab 4. Memperhatikan contoh analisis frase berdasarkan distribusi dan kategori 5. Mengerjakan latihan analisis 6. Kilas materi 7. Penutup Pengalaman Belajar 5/6: 1. Literasi Informasi 2. Mengidentifikasi unsur klausa, pola dasar klausa, jenis klausa 3. Tanya jawab 4. Memperhatikan pola dasar dan jenis klausa dan contohnya 5. Mengerjakan latihan analisis 6. Kilas materi 7. Penutup Pengalaman Belajar 7: 1. Literasi digital 2. Menemukan paragraf yang mengandung jenis dan pola klausa sesuai teori 3. Menganalisis klausa berdasar fungsi, kategori, dan peran 4. diskusi 5. Menerima umpan balik 6. Penutup</li> </ol> <p>Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring</p> <p>Model Pembelajaran: PBL</p> <p>Metode: Diskusi dan ceramah</p> <p>Cooperative Learning, penugasan</p> <p>Pengalaman Belajar 9/10: 1. Literasi informasi 2. Mencermati hakikat kalimat, jenis kalimat dan hubungan klausa dalam hubungan kalimat, dan contohnya 3. Tanya jawab 4. Memperhatikan contoh analisis kalimat dan hubungan klausa dalam kalimat 5. Mengerjakan latihan analisis secara berkelompok 6. Umpan balik 7. Kilas materi 8. Penutup Pengalaman Belajar 11/12: 1. Literasi Informasi 2.</p>	<p>PB: 10x(2x50’’) KM: 10x(2x60’’) PT: 10x(2x60’’) </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)</li> <li>• Non-Tes: Penugasan</li> <li>• Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)</li> <li>• Non-Tes: Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menguraikan jenis-jenis frase berdasar distribusi dan kategorinya</li> <li>• Dapat menganalisis frase</li> <li>• Dapat menjelaskan unsur klausa</li> <li>• Dapat menyebutkan pola dasar klausa dan jenis-jenis klausa</li> <li>• Dapat menganalisis klausa</li> <li>• Dapat menyebutkan definisi dan jenis-jenis kalimat</li> <li>• Dapat membedakan kalimat berdasarkan konjungsi antarklausa</li> <li>• Dapat menguraikan ciri dan analisis kalimat majemuk setara (KMS)</li> <li>• Dapat membuat pola dan analisis kalimat majemuk bertingkat (KMB)</li> <li>• Dapat membuat review artikel hasil kajian sintaksis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%</li> <li>• 15%</li> <li>• 25%</li> <li>• 10%</li> </ul>
------	--	--	---	---	---	---	--

14-15	Mahasiswa dapat merancang aplikasi teori sintaksis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP dan SMA (Sub-CPMK 03) (CPL-05)	14-15: Aplikasi dalam pembelajaran: a. Penelusuran materi sintaksis pada buku teks dan kurikulum SMP dan SMA b. Penerapan materi sintaksis dalam pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia dalam bahan ajar	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah kuliah daring , blended, luring</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Based Learning</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Pengalaman Belajar 14:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyimak penjelasan materi penelusuran materi sintaksis dalam buku teks SMP/SMA 2. Mahasiswa berkelompok membuat penelusuran 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil penelusuran 4. Mahasiswa membuat laporan 5. Mahasiswa menyimak penguatan dosen</li> </ol> <p>Pengalaman Belajar 15:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyimak aplikasi dalam model pengembangan materi dalam bentuk modul 2. Mahasiswa berkelompok membuat draf modul 3. Mahasiswa mempresentasikan secara acak hasil diskusi 4. Mahasiswa membuat modul dilanjutkan di luar waktu perkuliahan 5. Mahasiswa bertanya hal-hal yang belum jelas 6. Penutup</li> </ol>	<p>PB: 2x(2x50")</p> <p>KM: 2x(2x60")</p> <p>PT: 2x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)</li> <li>• Non-Tes: Produk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat mengembangkan materi sintaksis dalam kurikulum SMP dan SMA</li> <li>• Dapat menyusun modul materi sintaksis dalam pembelajaran Bahasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10%</li> <li>• 10%</li> </ul>
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)