



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Penelitian Bahasa	200360620	Bahasa/Linguistik	T = 2	P = 0	6	07 Maret 2023
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Dra. Sudarmini, M.Pd.		Dra. Sudarmini, M.Pd. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.		Roni Sulistiyono, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL-06	Menguasai dasar-dasar metodologi penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dasar karya ilmiah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia				
	CPL-07	Mampu menulis proposal penelitian dan melaksanakan penelitian kolaboratif bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dengan berbasis nilai-nilai karakter				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat penelitian, penelitian kualitatif dan kuantitatif, penelitian deskriptif, dan karakteristik penelitian bahasa (CPL-06)				
	CPMK 02	Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian Bahasa (Bab I, Bab II, Bab III) (CPL-07)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa dapat menguraikan hakikat penelitian, penelitian kualitatif dan kuantitatif, penelitian deskriptif, dan karakteristik penelitian bahasa (CPMK 01) (P2, C4, A3)				
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian bahasa: Bab I,II,III, dan lampiran (CPMK 02) (P2, C4, A3)				
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa dapat mempresentasikan proposal penelitian bahasa (CPMK 02) (P2, C5, A3)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
			Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	
	CPMK 01		v			
	CPMK 02			v	v	
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa agar memahami ihwal penelitian bahasa dan teori-teorinya, memiliki kompetensi di bidang penelitian bahasa dan mampu menerapkan teori-teori penelitian bahasa dalam melakukan penelitian bahasa. Materi perkuliahan ini diantaranya hakikat penelitian kualitatif dan kuantitatif, hakikat penelitian Bahasa, masalah topik penelitian proposal penelitian Bahasa meliputi pendahuluan, kajian, Pustaka, dan metodologi penelitian bahasa, Perkuliahan dilaksanakan dengan daring dan luring dengan menggunakan fasilitas googlemeet dan googleclassroom. Tugas akhir dan luaran mata kuliah ini berupa proposal yang diajukan untuk skripsi.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-3: hakikat penelitian, penelitian kualitatif, dan penelitian kuantitatif, hakikat; karakteristik penelitian Bahasa; Pengembangan topik-topik dalam penelitian bahasa 2. 4-11: Proposal Bab I Pendahuluan : Latar belakang, masalah, tujuan, manfaat, dan Batasan istilah; Proposal Bab II Kajian Penelitian relevan dan Kajian Pustaka, Kerangka berpikir; Proposal Bab III Metode Penelitian: jenis penelitian, subjek objek, metode dan teknik pengumpulan data, instrumen penelitia Bahasa; Proposal Bab III Metode Penelitian: metode dan teknik analisis data dan keabsahan data penelitian, DP dan lampiran; Penerapan metode dan Teknik analisis data; Konsultasi penyusunan proposal (Bab I,II,III); Konsultasi penyusunan proposal (Bab I, II,III) 3. 12-15: Presentasi Proposal I (5 mahasiswa); Presentasi Proposal II (5 mahasiswa); resentasi Proposal III (5 mahasiswa); Presentasi Proposal IV (5 mahasiswa) 					

1-3	Mahasiswa dapat menguraikan hakikat penelitian, penelitian kualitatif dan kuantitatif, penelitian deskriptif, dan karakteristik penelitian bahasa (Sub-CPMK 01) (CPL-06)	1-3: hakikat penelitian, penelitian kualitatif, dan penelitian kuantitatif, hakikat; karakteristik penelitian Bahasa; Pengembangan topik-topik dalam penelitian bahasa	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Kuliah Daring/Blended/Luring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborative Learning Diskusi dan ceramah Cooperative Learning, demonstrasi <p>Pengalaman :</p> <p>Pengalaman Belajar 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Literasi informasi 2. Menguraikan definisi penelitian, penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif, dan ciri-cirinya 3. Tanya jawab 4. Kilas materi <p>Penutup Pengalaman Belajar 2 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Literasi Informasi 2. Mengidentifikasi karakteristik penelitian Bahasa dan ciri-cirinya 3. Tanya jawab 4. Latihan: mengidentifikasi topik penelitian Bahasa dalam berbagai bidang cakupan. 5. Kilas materi 6. Penutup Pengalaman Belajar 3: <ol style="list-style-type: none"> 1. Literasi Informasi 2. Mencermati contoh-contoh pengembangan topik dalam penelitian bahasa 3. Tanya jawab 4. Latihan: menemukan topik penelitian Bahasa dalam berbagai bidang cakupan. 5. Kilas materi 6. Penutup 	<p>PB: 3x(2x50')</p> <p>KM: 3x(2x60')</p> <p>PT: 3x(2x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) • Tes: Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan hakikat sintaksis; Dapat menguraikan karakteristik penelitian bahasa • Dapat menemukan topik penelitian bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • 10% • 5%
-----	--	--	--	--	---	---	---

4-11	Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian bahasa: Bab I,II,III, dan lampiran (Sub-CPMK 02) (CPL-07)	4-11: Proposal Bab I Pendahuluan : Latar belakang, masalah, tujuan, manfaat, dan Batasan istilah; Proposal Bab II Kajian Penelitian relevan dan Kajian Pustaka, Kerangka berpikir; Proposal Bab III Metode Penelitian: jenis penelitian, subjek objek, metode dan teknik pengumpulan data, instrumen peneliti Bahasa; Proposal Bab III Metode Penelitian: metode dan teknik analisis data dan keabsahan data penelitian, DP dan lampiran; Penerapan metode dan Teknik analisis data; Konsultasi penyusunan proposal (Bab I,II,III); Konsultasi penyusunan proposal (Bab I, II,III)	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Kuliah Daring/Blended/Luring • Kuliah Daring/Blended/Luring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning Diskusi dan ceramah, penugasan, demonstrasi <p>Pengalaman :</p> <p>Pengalaman Belajar 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Literasi informasi 2. Mencermati materi bab I, LB, masalah, tujuan, manfaat, dan definisi istilah 3. Tanya jawab 4. Memperhatikan contoh analisis tampilan draf bab I proposal 5. Diskusi tampilan contoh 6. Kilas materi 7. Penutup <p>Pengalaman Belajar 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Literasi Informasi 2. Mengidentifikasi materi bab II Kajian Pustaka: kajian penelitian relevan, kajian teori, dan kerangka berpikir 3. Tanya jawab 4. Memperhatikan contoh analisis penelitian relevan (skripsi dan artikel jurnal) 5. Mencermati contoh 6. Diskusi dan membuat contoh secara berkelompok 6. Kilas materi 7. Penutup <p>Pengalaman Belajar 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Literasi digital 2. Mencermati materi bab III metode penelitian: jenis penelitian, subjek dan objek, waktu dan tempat penelitian, metode dan Teknik pengumpulan data, instrumen penelitian 3. Mengidentifikasi contoh 4. diskusi 5. Menerima umpan balik 6. Penutup Pengalaman Belajar 7: <ol style="list-style-type: none"> 1. Literasi digital 2. Mencermati materi bab III metode penelitian: keabsahan data , metode dan Teknik analisis data, dan lampiran 3. Mengidentifikasi contoh 4. diskusi 5. Menerima umpan balik 6. Penutup Pengalaman Belajar 9: <ol style="list-style-type: none"> 1. Literasi digital 2. Mencermati materi teori metode analisis data dalam 	<p>PB: 7x(2x50')</p> <p>KM: 7x(2x60')</p> <p>PT: 7x(2x60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) • Non-Tes: Produk • Tes: Ujian Akhir Semester (UAS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat membuat draf bab I proposal penelitian bahasa • Dapat membuat draf bab II Proposal penelitian Bahasa • Dapat membuat draf metode penelitian: jenis penelitian sampai dengan instrument penelitian Bahasa • Dapat membuat draf penelitian Bahasa: metode dan Teknik analisis data, keabsahan data, dan lampiran data • Dapat menerapkan metode agih dan metode padan dan tekniknya sesuai dengan topik yang dipilih • Dapat menyinkronkan materi bab I dan II dalam proposal 	<ul style="list-style-type: none"> • 20% • 15% • 35%
------	--	--	--	--	--	--	---

12-15	Mahasiswa dapat mempresentasikan proposal penelitian bahasa (Sub-CPMK 03) (CPL-07)	12-15: Presentasi Proposal I (5 mahasiswa); Presentasi Proposal II (5 mahasiswa); Presentasi Proposal III (5 mahasiswa); Presentasi Proposal IV (5 mahasiswa)	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar Daring/Blended/Luring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning Seminar, diskusi, demonstrasi <p>Pengalaman :</p> <p>Pengalaman Belajar 12/15: 1. Mempresentasikan PPT dari proposal yang disusun 2. Mendapat pertanyaan dan menjawab pertanyaan dari mahasiswa yang berfungsi sebagai pembahas 3. mendapat masukan dari dosen 4. memberikan umpan balik 5. Menjelaskan rencana revisi 6. penutup</p>	<p>PB: 4x(2x50")</p> <p>KM: 4x(2x60")</p> <p>PT: 4x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non Tes: Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menyusun PPT dan mempresentasikan dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • 15%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)